

PANEVĖŽIO R. RAMYGALOS LOPŠELIS-DARŽELIS „GANDRIUKAS“

2025 METU VEIKLOS ATASKAITA

1. Įstaigos vadovo pranešimas.

Ramygalos lopšelyje-darželyje „Gandriukas“ veikia penkios ugdymo grupės, ugdomi 87 vaikai, dirba 28 darbuotojai, 13 iš jų – pedagogai. 2025 metų veiklos plano įgyvendinimas ir svarbiausi rezultatai bei rodikliai:

1 tikslas. Tobulinti ugdymo kokybę.

Priešmokyklinio ugdymo grupėje „Kodėlčiukai“ dirbama pagal atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą; dalyvavome programoje „Zipio draugai“ ir respublikiniame projekte „Futboliukas“. „Kodėlčiukų“ grupės vaikai dalyvavo Panevėžio miesto ir rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių šokių festivalyje „Šokio sparnais per vaikystę“, kuris buvo skirtas vaiko dienai paminėti. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai lankėsi Panevėžio STASYS MUSEUM „Vaikų miško paviljone“. Ikimokyklinio ugdymo grupėse dirbama pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Po Gandriuko sparnu“ ir rekomendacijų rinkinį „Žaismė ir atradimai“. Visose grupėse įgyvendinamos STEAM veiklas, dalyvavome įvairiose respublikinėse STEAM parodose. Metodiniame kabinete sudarytos sąlygos dirbti tyrinėjant aplinką, diskutuojant apie ekologiją (interaktyvi lenta, knygos, žurnaliukai, plakatai, rūšiavimo dėžės ir kt.). Kiemo erdvės pritaikytos ekologiniam patyriminiam ugdymui: medžiai pažymėti QR kodais; turime traukinį daržą – sodą; gausu įvairių tyrinėjimo priemonių – mikroskopai, didinimo stiklai, vabzdžių šalis, vandens žaidimų-tyrinėjimų stalai, STEAM lenta su vandens takeliu ir kitais priedais. Įstaigoje svečiavosi rašytojos Neringa Tik ir Evelina Daciūtė. Organizavome psichologo dieną lopšelyje-darželyje, mokytojai dalyvavo apskritojo stalo diskusijoje „Vaikų elgesio valdymas“.

2 tikslas. Kurti saugią ir sveiką vaikų ugdymo(si) aplinką.

Kuriama vaikui saugi ir sveika ugdymo(si) aplinka, tobulinant edukacinės erdvės pagal mokytojų rekomendacijas. Kaip ir kasmet papildėme kiekvienos grupės, metodinio kabineto ir salės erdves ugdymo priemonėmis ir žaislais; atnaujinome priemones fiziniam ugdymui (salės ir kiemo). Nuolat papildomos emocinio ugdymo priemonės ir kiekvieną mėnesį organizuojamos emocinio ugdymo valandėlės, išgyta edukacinė – terapinė priemonė „BOOMOGI“ emocijų monstrai; „Kiškučių“ grupėje įrengėme interaktyvų ekraną, o kieme – tris edukacinius tentus su QR kodais: „Plunksnoti kaimynai“, „Lietuvos paukščiai“ ir „Lietuvoje gyvenantys vabzdžiai“. Mokytojai ir visi kiti darbuotojai bei ugdytinių tėvai (globėjai) galėjo dalyvauti ugdymo meistrų ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas 2025“ (toliau – BDT) ir konsultuotis su lektoriais. Organizuotoje viktorinoje „Ką aš žinau apie Lietuvą?“ dalyvavo trys Panevėžio rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigos.

3 tikslas. Ugdyti bendruomenės narių bendruomeniškumą.

Veiklos su tėvais (globėjais) buvo organizuojamos pagal individualius kiekvienos grupės poreikius ir mėnesio planus (susirinkimai, kalėdinės šventės darželyje, šeimos šventės, išvykos ir kt.). Bendraudami ir bendradarbiaudami su tėvais (globėjais), mokytojai nuolat naudojo elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ platformą ir uždaras „Facebook“ grupes. Vidaus įsivertinimo grupė atliko nuotolinę anketinę tėvų apklausą dėl 2025 metų įsivertinimo (tėvų (globėjų) aktyvumas – 32 proc.), anketinės apklausos išvadas įtraukėme į 2026 metų veiklos planą. Vaikų tėveliai aktyviai dalyvavo sportiniame renginyje „Stiprėkime su Gandriuku“ ir visa bendruomenė įsitraukė į akciją „Solidarumo bėgimas“. Akcijos metu surinkome 345,00 eurus organizacijai „Gelbėkit vaikus“. Bendradarbiaudami su tėvais (globėjais), atsižvelgiame į jų poreikius ir organizuojame papildomas ugdomasias veiklas vaikams: „Robotika“, „Šiuolaikiniai šokiai“ ir krepšinio treniruotės. Organizuojame bendras edukacines veiklas vaikams ir tėvams: kviečiame gaminti kartu darbelius parodoms, vykti į Ramygalos kultūros centro užsiėmimus, dalyvauti BDT programose. Organizavome psichologo dieną lopšelyje-darželyje dėl tėvelių, tačiau joje sudalyvavo tik viena šeima. Bendradarbiavome su socialiniais partneriais bei kitomis rajono ugdymo įstaigomis:

Ramygalos gimnazija (bendros veiklos vaikams, išvykos); Krekenavos lopšelis-darželis „Sigutė“ (projektinių veiklų įgyvendinimas, meninio skaitymo konkursas, dalyvavimas viktorinose); Piniavos mokykla-darželis (dalyvavimas viktorinoje), Dembavos lopšelis-darželis „Smalsutis“ (gamtamokslinė konferencija „Mes – gamtos vaikai 2025“).

Nuolat susiduriama su iššūkiais – daugėja įvairių dokumentų pildymo, o rasti darbuotojų pavaduoti tampa vis sudėtingiau.

2. Ramygalos lopšelio-darželio „Gandriukas“ pristatymas:

2.1. Adresas - Sporto g. 23, Ramygalą, Panevėžio rajonas;

kontaktinė informacija: tel. +370 45 592 257, el. paštas info@ramygalosdarzelis.lt
svetainė – www.ramygalosdarzelis.lt

2.2. darbuotojų ir pareigybių skaičius:

Eil. Nr.	Pareigybės pavadinimas	Pareigybės lygis	Darbuotojų skaičius
1.	Direktorius	A2	1
2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	A2	1
3.	Specialistai:		
3.1.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojas	A2	9
3.2.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojas	A2	2
3.3.	Logopedas	A2	1
3.4.	Meninio ugdymo mokytojas	A2	1
3.5.	Vyr. buhalteris	A	1
4.	Kvalifikuoti darbuotojai		
4.1.	Ūkvedys	C	1
4.2.	Vaikų maitinimo organizatorius	C	1
4.3.	Sekretorius	C	1
4.4.	Mokytojo padėjėjas	C	5
4.5.	Mokinio padėjėjas	C	2
4.6.	Virėjas	C	2
5.	Darbuotojai		
5.1.	Kiemsargis	D	1
5.2.	Darbininkas	D	1
5.3.	Valytojas	D	1
5.4.	Skalbėjas	D	1
Iš viso		–	28

2.2.1. Mokinių (ugdytinių) skaičius ataskaitiniais metais¹

Iš viso	1–4 klasių	5–8 klasių	9–10 (I–II gimn.)	11–12 (III–IV gimn.)

Iš viso	Lopšelio grupių	Darželio grupių	Priešmokyklinio ugdymo grupių
87	1	3	1

2.2.2. Neformaliojo ugdymo rodikliai ataskaitiniais metais:²

Vykdytų neformaliojo ugdymo programų skaičius	Mokinių skaičius

¹ Pateikiama ataskaitinių metų gruodžio 31 d. informacija. Informaciją apie mokinius (ugdytinius) teikia švietimo įstaigos.

² Pateikiama ataskaitinių metų gruodžio 31 d. informacija. Informaciją apie teikiamas neformaliojo ugdymo paslaugas pildo švietimo ir kultūros įstaigos, teikiančios tokias paslaugas.

2.2.3. Kultūros centro veiklos rodikliai ataskaitiniais metais³

Eil. Nr.	Veiklos rodikliai	... m. planuota	... m. įvykdyta
1.	Organizuotų kultūros ir edukacinių renginių skaičius		
2.	Lankytojų ir dalyvių skaičius kultūros renginiuose		
2.1.	Iš jų nuotolinių renginių lankytojų skaičius		
3.	Kultūros įstaigos veikla užimtų vietos gyventojų, gyvenančių ir (ar) dirbančių Panevėžio rajone, skaičius		
4.	Kultūros įstaigoje veikiančių kolektyvų skaičius (mėgėjų meno kolektyvai, studijos, būreliai, klubai ir kita)		
5.	Dainų švenčių tradicijos tęstinumo programoje dalyvaujančių kolektyvų skaičius (dalyvavimas Dainų švenčių atrankose, šventėse, – laikotarpis: paskutiniai 5 metai)		
6.	Parengtų naujų programų (koncertinių, edukacinių) ir kitų naujų veiklų skaičius		
7.	Laimėjimai rajono, regiono, šalies bei tarptautiniuose konkursuose (pagrindinis prizas, I, II, III vietos), kultūros srities nominacijų laimėjimai (pvz., „Aukso paukštė“)		
8.	Muziejų lankytojų skaičius		

2.2.4. Viešosios bibliotekos veiklos rodikliai ataskaitiniais metais⁴:

Eil. Nr.	Veiklos rodikliai	... m. planuota	... m. įvykdyta
1.	Lankytojų skaičius		
2.	Išduotų dokumentų skaičius		
3.	Kultūros ir edukacinių renginių skaičius		
4.	Virtualių prisijungimų skaičius		
5.	Muziejų lankytojų skaičius		

2.2.5. Suteiktų paslaugų rodikliai ataskaitiniais metais⁵

Eil. Nr.	Paslaugos pavadinimas	Paslaugos rodiklis ⁶	
		... m. planuota	... m. įvykdyta
1.			
2.			

3. Patikėjimo teise valdomos patalpos:

Pastatai (patalpos) (nurodyti adresus)	Plotas (kv. M)
Panevėžio r. sav., Ramygala, Sporto g. 23	906.05 kv. M.

³ Lentelę pildo kultūros centrai.

⁴ Lentelę pildo Viešoji biblioteka.

⁵ Lentelę pildo socialinių paslaugų, visuomenės sveikatos priežiūros paslaugų įstaigos, Priešgaisrinė tarnyba, Švietimo centras.

⁶ Paslaugą apibūdinantis rodiklis, pavyzdžiui, paslaugos gavėjų skaičius ar kt.

2.5. Finansinė informacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (4ūkst.. eurų)			Pastabos
	2025 m planas (patikslintas)	2025 m. panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas	401,6	401,1	99,9	
Specialioji tikslinė dotacija	308,5	308,3	99,9	Nepanaudota dalis lėšų nemokamam maitinimui.
Įstaigos gautos pajamos	48,2	32,8	68,0	Dėl mažesnio, nei planuota vaikų lankomumo išleista mažiau pajamų.
Projektų finansavimo lėšos	1,8	1,8	100	
Kitos lėšos (parama)	0,7	0,7	100	
Iš viso	760,8	744,7	97,9	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2026 m. sausio 1 d. yra 3545,21 eurų.				Kreditinį įsiskolinimą sudaro mokesčiai už komunalines paslaugas.

3. Įstaigos veiklos rezultatai (veiklos tikslai, uždaviniai ir priemonės, rezultato vertinimo kriterijai ir pasiekti rezultatai):

1. Tikslas – tobulinti ugdymo kokybę.

1.1. Uždavinys – tobulinti ugdymo procesą, diegiant atnaujintas ugdymo programas.

Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
1.1.1. Darbas pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.	Atnaujinta ir laiku parengta ikimokyklinio ugdymo programa.	Nuo 2025 m. rugsėjo dirbame pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Po Gandriuko sparnu“ ir rekomendacijų rinkinį „Žaismė ir atradimai“.
1.1.2. Dalyvavimas ilgalaikėje programoje BDT 2025.	Darbuotojų dalyvavimas ilgalaikiuose mokymuose.	Visi mokytojai, mokytojų padėjėjai ir mokinio padėjėjai (100 proc.) dalyvavo ilgalaikėje programoje; programoje galėjo dalyvauti ir vaikų tėveliai (globėjai).

1.2. Uždavinys – puoselėti ekologinę kultūrą per patyriminį ugdymą.

Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
1.2.1. Grupių aplinkosauginiai projektai.	Grupių aplinkosauginių projektų pristatymas.	Visos 5 grupės įgyvendino projektą „Žalioji palangė“; „Kiškučių“ grupė įgyvendino projektą „Gamtos detektyvai“, „Drugelių“ gr. – „Mes – gamtos vaikai“.
1.2.2. STEAM plano įgyvendinimas.	Veiklos pagal planą ir pasidalinta gerąja darbo patirtimi.	2025 m. STEAM planas įgyvendintas, atnaujinta darbo grupė, pateikta ataskaita, kai kurios veiklos įkeltos į svetainę,

2. Tikslas – kurti saugią ir sveiką vaikų ugdymo(si) aplinką.

2.1. Uždavinys – tobulinti ugdomųjų veiklų organizavimą, orientuojantis į socialinį, emocinį, fizinį ugdymą.

Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
2.1.1. Socialinio emocinio ugdymo veiklos grupėse,	Kartą per mėnesį grupėse vedamos socialinio-emocinio	Kiekvienoje grupėje kartą per mėnesį buvo organizuojamos socialinio-emocinio intelekto ugdymo veiklos;

socializacijos projektas.	intelektu ugdymo veiklos, projektas „Draugystė po gandriuko sparnu“.	įgyvendintas socializacijos projektas „Draugystė po Gandriuko sparnu“ (išvykos, renginiai), pateikta ataskaita.
2.1.2. Sveikatinimo projektinė veikla.	Projektas „Stiprėkime su gandriuku“; grupių individuali projektinė veikla.	Įgyvendintas sveikatinimo projektas, prarastas tradicinis sportinis renginys, vyko papildomos fizinio ugdymo veiklos (krepšinis, šokiai); „Ežiukų“ grupė įgyvendino projektą „Rudens skoniam“; „Kiškučių“ grupės projektas – „Saugok sveikatą – gerk kvapnią arbatą“.
2.1.3. Projektas „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“.	Projekto įgyvendinimas, vaikų aprūpinimas papildomomis priemonėmis.	Birželio mėn. projekte dalyvavo 6 vaikai, o nuo rugsėjo mėn. dalyvavo 10 vaikų. Darbuotojai įgyvendino projektą: tikslingai panaudojo skirtas lėšas (vaikams išgyjamos papildomos ugdymo priemonės, reikalingi drabužiai ir kitos būtinos prekės), tvarkė projekto lėšų apskaitą, rengė bei pildė finansines ir veiklos ataskaitas.
2.2. Uždavinys – puoselėti kiemo ir vidaus edukacines erdves pagal vaikų poreikius.		
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
2.2.1. STEAM erdvės puoselėjimas.	Erdvių papildymas naujomis priemonėmis.	Smulkių priemonių išsigijome STEAM erdvei papildyti metodiniame kabinete; dalyvavome įvairiose respublikinėse STEAM parodose.
2.2.2. Sportinio inventoriaus papildymas.	Atnaujintas sporto priemonių inventorius.	Išsigijome naujų priemonių sporto žaidimams: parašutai, lankai, virvės, sudedamas balansavimo takelis.
3. Tikslas – ugdyti bendruomenės narių bendruomeniškumą.		
3.1. Uždavinys – įtraukti visus bendruomenės narius į projektines veiklas.		
3.1.1. Tėvų dalyvavimas veiklose, projektiniuose renginiuose.	Tėvų (globėjų) dalyvavimas veiklose ir projektiniuose renginiuose.	Vaikų tėvai aktyviai dalyvavo tradiciniame sportiniame renginyje ir visa bendruomenė išitraukė į akciją „Solidarumo bėgimas“; dalyvavo grupių susirinkimuose, visuotiniame susirinkime; kūrė bendrus darbelius, dalyvavo išvykose, darželio gimtadienio šventėje „Kodėlčiukų“ grupės tėvai suvaidino spektakliuką visiems darželio vaikams (tradicinis renginys).
3.2. Uždavinys – bendradarbiauti su socialiniais partneriais.		
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
3.2.1. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	Bendradarbiavimas tarp Panevėžio rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų.	Suorganizavome savo įstaigoje dvi viktorinas, skirtas trimis Panevėžio rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigoms, vaikai dalyvavo įvairiose pažintinėse, kūrybinėse ir komandinių gebėjimų ugdymą skatinančiose veiklose, stiprino bendravimą; vyko į kitas rajono ugdymo įstaigas, kur dalyvavome jų organizuojamuose renginiuose, edukacinėse veiklose ir šventėse.

3.2.2. Bendradarbiavimas su kitomis Ramygalos įstaigomis.	Pažintiniai apsilankymai Ramygalos bibliotekoje, Kultūros centre, Ramygalos gimnazijoje, miestelio bažnyčioje.	Organizavome apsilankymus į kitas Ramygalos įstaigas: vyresnių grupių vaikai bibliotekoje svečiavosi ne mažiau 4 kartų per metus, Kultūros centre ir Ramygalos gimnazijoje 1-3 kartus per metus, vyresnių grupių vaikai advento laikotarpiu lankėsi Ramygalos bažnyčioje.
---	--	---

4. Atlikti patikrinimai, auditai. Tikrinusių institucijų išvados.

4.1. Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento prie Vidaus reikalų ministerijos Panevėžio priešgaisrinės gelbėjimo valdybos valstybinės priešgaisrinės priežiūros skyrius 2025 m. kovo 13 d. atliko planinį patikrinimą.

Išvada – pažeidimų nenustatyta (patikrinimo pradžia 2025-03-13; patikrinimo pabaiga 2025-03-14).

4.2. UAB TUV NORD Lietuva, techninės saugos padalinys 2024 m. rugsėjo 9 d. atliko lauko vaikų žaidimų aikštelės metinę kontrolę ir pateikė patikrinimo ataskaitą.

Išvada – visi vaikų žaidimų aikštelių įrenginiai tinkami saugiai naudoti.

4.3. VšĮ „Velžio komunalinis ūkis“ 2025 m. spalio 6 d. atliko pastatų priežiūros metinę kontrolę. Buvo pateiktas statybinio priežiūros aktas Nr. 7351, kuriame nurodyti pastato defektai ir rekomenduojami darbai defektams pašalinti. Atlikta dalis rekomenduojamų darbų defektams pašalinti – pakeistos lopšelio grupės grindys.

4.4. 2025 m. spalio 7 d. Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Priežiūros departamento Panevėžio apygardos priežiūros skyrius atliko viešojo maitinimo įstaigos, ruošiančios vaikų maitinimą, patikrinimą ir pateikė maisto tvarkymo subjekto dėl vartotojo pranešimo skundo patikrinimo aktą.

Išvada: gautas skundas nepagrįstas, daugiau nusiskundimų dėl nekokybiško maisto negauta; savikontrolės sistema įdiegta ir vykdoma pagal GHPT Viešojo maitinimo įmonėms 2025 metų redakcija; neatitikčių ir pažeidimų nebuvo nustatyta.

5. Problemos (nulemtos vidaus ir išorės faktorių).

Nuo 2025 m. kovo mėn. įstaigoje buvo vykdoma logopedo paieška. Per šį laikotarpį kelis kartus buvo skelbti konkursai, kreiptasi į Pedagoginę psichologinę tarnybą (PPT) bei kitų ugdymo įstaigų vadovus. Tačiau kvalifikuoto pedagogo specialisto paieška išlieka sudėtinga – darbo rinkoje jaučiamas šių specialistų trūkumas, todėl ugdymo įstaigai tai kelia reikšmingų iššūkių.

Iššūkių kyla ir dėl profesinės sąjungos nariams priklausančių papildomų poilsio dienų. Dėl to kitiems darbuotojams tenka perimti papildomas funkcijas ir didesnę darbo krūvį. Situacijos sprendžiamos konstruktyviai – organizuojami pokalbiai su darbuotojais, derinami atostogų grafikai, ieškoma abipusiai priimtinių sprendimų. Šiuo metu kolektyvas problemas sprendžia dalykiškai ir bendradarbiaudamas.

Lopšelyje-darželyje taip pat fiksuojamas padidėjęs darbuotojų sergamumas, dėl kurio susiduriama su laikinu personalo trūkumu. Siekiant užtikrinti ugdymo proceso tęstinumą, taikomos laikinos darbo organizavimo priemonės – sudaromos terminuotos darbo sutartys, pasitelkiami pavaduojantys darbuotojai.

6. Kitų metų veiklos prioritetai, tikslai ar kryptys.

Prioritetai:

- Teikti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, orientuotą į kiekvieno vaiko pažangą, gerovę ir mokyklinę brandą.
- Kurti atvirą, pagarbią ir emociniam komfortui palankią aplinką, kurioje atsiskleistų vaikų gebėjimai ir asmeninis potencialas.
- Puoselėti pagarbą ir partnerystę grįstą bendradarbiavimo kultūrą tarp vaikų, tėvų (globėjų) ir pedagogų.

Tikslai ir kryptys:

- Tobulinti ugdymo kokybę:

Tikslas – stiprinti pedagogų profesines kompetencijas, sudarant galimybes nuolat kelti kvalifikaciją ir dalytis gerąja darbo patirtimi.

Kryptys: skatinti mokytojus ir visus darbuotojus dalyvauti mokymuose, siekiant plėtoti kokybišką ir nuoseklų ugdymo(si) turinį bei įgyvendinant individualizuotą ugdymą; stiprinti refleksijos kultūrą.

- Kurti įtraukią, saugią ir šiuolaikišką ugdymo(si) aplinką:

Tikslas – užtikrinti saugią, jaukią ir vaikų raidą atitinkančią fizinę bei emocinę aplinką, nuosekliai tobulinant ugdymo erdves ir stebint vaikų socialinę, emocinę bei fizinę raidą.

Kryptys: stiprinti įtraukiojo ugdymo kultūrą, grindžiamą pagarba, priėmimu ir bendradarbiavimu; užtikrinti aktyvų kiekvieno vaiko dalyvavimą ugdymo procese, atsižvelgiant į individualius poreikius; kurti kūrybiškas, tyrinėjimą ir patirtinį mokymąsi skatinančias ugdymo erdves; sistemingai analizuoti vaikų pasiekimus ir pažangą, taikant tikslingas pagalbos priemones.

- Ugdyti bendruomenės narių bendruomeniškumą:

Tikslas – skatinti aktyvų įstaigos bendruomenės narių bendradarbiavimą su vietos bendruomene ir socialiniais partneriais, kuriant bendras iniciatyvas, renginius ir edukacines veiklas, praturtinančias vaikų ugdymo patirtį.

Kryptys: įtraukti tėvus (globėjus) ir bendruomenės narius į ugdymo procesus ir renginius; plėtoti vaikų ir suaugusiųjų bendruomeniškumo kompetencijas per bendras veiklas, projektus ir iniciatyvas; ugdyti pagarbą, atsakomybę ir solidarumą, stiprinant tarpusavio ryšius.

Direktorė

(parašas)

Rūta Stankevičienė