

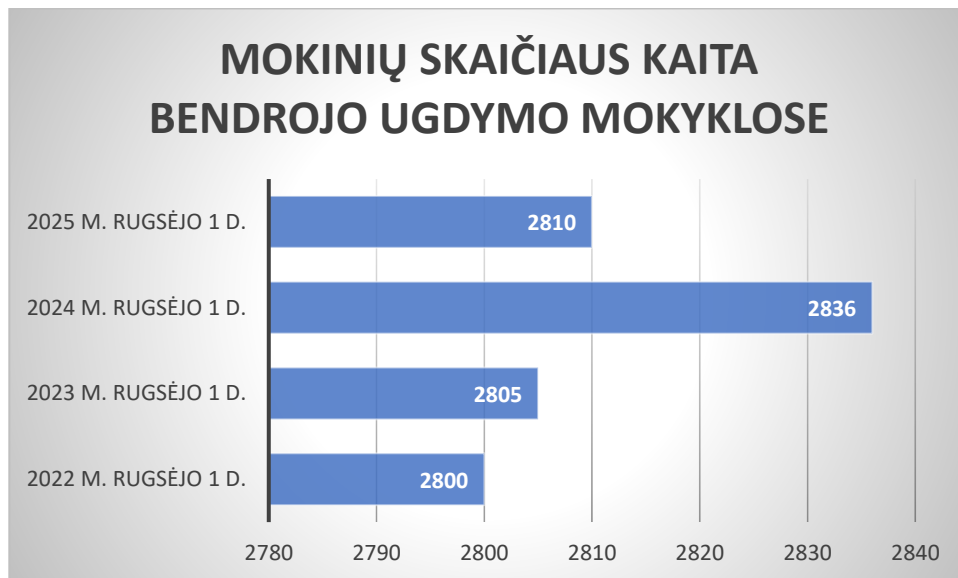
PANEVĖŽIO RAJONO SAVIVALDYBĖS 2025 METŲ ŠVIETIMO PAŽANGOS ATASKAITA

Panevėžio rajono savivaldybės (toliau – Savivaldybė) 2025 metų švietimo pažangos ataskaita parengta atsižvelgiant į Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva 2030“, Panevėžio rajono savivaldybės 2023–2030 metų strateginį plėtros planą, Panevėžio rajono savivaldybės 2025–2027 metų strateginį veiklos planą, švietimo srities veiklos prioritetus: Mokytojų profesinis tobulėjimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo (mokymo) turinį ir gerinant mokinių mokymo(si) rezultatus, įtraukiojo ugdymo principų diegimas mokykloje, mokyklų vadovų ir mokytojų lyderystės ugdymas – sėkmingo pokyčių įgyvendinimo procesas bei vadovaujantis Panevėžio rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių sąrašu, ŠVIS'o, NŠA, Pedagogų registro, brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo ir Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus duomenimis. Švietimo srities veiklos prioritetus įgyvendina Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, Švietimo centras, mokyklos.

Savivaldybės švietimo pagrindinis tikslas – užtikrinti sklandų formalųjų ir neformalųjų vaikų bei suaugusiųjų švietimą, gerinti ugdymosi sąlygas ir plėtoti teikiamų ugdymo paslaugų spektrą ir kokybę, skatinti rajono bendruomenės aktyvumą ir sąmoningumą.

Metinė savivaldybės švietimo pažangos ataskaita skirta analizuoti, fiksuoti ir įvertinti pokyčius Savivaldybės švietimo sistemoje.

2025 m. Savivaldybėje veikė mokyklos, teikiančios ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas: 6 gimnazijos, 1 progimnazija, 1 mokykla, 2 pagrindinės mokyklos, 2 mokyklos-darželiai, 5 lopšeliai-darželiai. Švietimo pagalbos įstaiga – Švietimo centras su Pedagoginės psichologinės tarnybos padaliniu. Neformaliojo vaikų švietimo mokykla – Muzikos mokykla.



Duomenų šaltinis: Savivaldybės duomenys.

1. Rodiklis. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas

Ikimokyklinis ugdymas teikiamas vaikui nuo vienerių metų iki jam pradedamas teikti priešmokyklinis ugdymas. Nuo 2025 m. rugsėjo mėn. visuotinis ikimokyklinis ugdymas – vaikams nuo 2 metų. Visuotinis ugdymas nėra privalomas, tačiau, pageidaujant tėvams, savivaldybė privalo užtikrinti vietas.

Ikimokyklinis ugdymas ypač svarbus tiems vaikams, kuriems stinga kokybiško ugdymo namuose. Privalomas ikimokyklinis ugdymas 2025 m. skirtas 29 ugdytiniais.

Ikimokyklinio ugdymo įstaigos parengė ir 2025 m. rugsėjo 1 d. pradėjo vykdyti programas pagal [Ikimokyklinio ugdymo programos gaires.](#)

Priešmokyklinis ugdymas teikiamas ikimokyklinio ugdymo įstaigose ir bendrojo ugdymo mokyklose.

	2023 m.	2024 m.	2025 m.
Vaikų skaičius	735	726	741
Pokytis	Sumažėjo 37	Sumažėjo 9	Padaugėjo 15

Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus pokytis 2021–2025 m. Šaltinis: ŠVIS.

Priešmokyklinis ugdymas pradedamas teikti vaikui, kai tais kalendoriniais metais iki balandžio 30 dienos jam sueina 5 metai. Įvertinus vaiko ugdymo ir ugdymosi poreikius, pažangą, vaikui priešmokyklinis ugdymas gali būti pradedamas teikti, kai jam tais kalendoriniais metais 5 metai sueina iki rugsėjo 1 dienos. Priešmokyklinis ugdymas gali būti teikiamas vėliau tėvų (globėjų) sprendimu, bet ne vėliau, negu vaikui tais kalendoriniais metais sueina 6 metai.

	2023 m.	2024 m.	2025 m.
Priešmokyklinio ugdymo vaikų skaičius	236	207	212
Pokytis	Padaugėjo 12	Sumažėjo 29	Padaugėjo 5

Priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus pokytis 2021–2024 m. Šaltinis: ŠVIS.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą vykdo 14 Panevėžio rajono švietimo įstaigų: 5 lopšeliai-darželiai, 2 mokyklos-darželiai, 2 pagrindinės mokyklos, 1 progimnazija ir 4 gimnazijos.

Panevėžio rajono savivaldybės ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3–6 metų vaikų dalis 2023–2024 m. m. buvo 74,21 proc., 2024–2025 m. m. 75,71 proc., 2025–2026 m. m. padidėjo iki 77,79 proc.

2. Rodiklis. Mokymosi rezultatai

Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (toliau – NMPP).

Buvo vykdomi 4 kl. ir 8 kl. matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymas) elektroniniai testai.

NMPP rezultatai:

4 kl.

Dalykas	Rezultato procentais vidurkis								
	Savivaldybės			Šalies			Skirtumas		
Metai	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Matematika	59,1	61,7	71,7	61,9	64,5	74,9	-2,8	-2,8	-3,2
Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	57,9	55,7	74,9	62,3	56,1	75,5	-4,4	-0,4	-0,6

Duomenų šaltinis: NSA duomenys.

4 kl. 2025 m. lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymas) ir matematikos rezultatai geresni nei 2024 m., tačiau skirtumas, palyginti su šalies vidurkiu, išlieka toks pat.

8 kl.

Dalykas	Rezultato procentais vidurkis								
	Savivaldybės			Šalies			Skirtumas		
Metai	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Matematika	44,0	35,0	53,2	48,7	42,6	58,9	-4,7	-7,6	-5,7

Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	68,1	66,6	72,7	67,6	69,8	73,7	0,5	-3,2	-1,0
--	------	------	------	------	------	------	-----	------	------

Duomenų šaltinis: NŠA duomenys.

8 kl. 2025 m. matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymas) savivaldybės rezultatai geresni nei 2024 m. ir skirtumas nuo šalies vidurkio sumažėjo.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) rezultatai.

Dalykas	Surinktų taškų procentais vidurkis								
	Savivaldybės			Šalies			Skirtumas		
Metai	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Lietuvių kalba ir literatūra	54,9	56,4	51,2	58,3	59,9	55,5	-3,4	-3,5	-4,3
Matematika	39,3	39,5	43,0	48,7	49,9	55,0	-9,5	-10,4	-11,9

Duomenų šaltinis: NŠA duomenys.

2025 m. lietuvių kalbos ir literatūros savivaldybės rezultatai blogesni nei 2024 m., matematikos šiek tiek geresni, bet liko prastesni nei šalies. Skirtumas nuo šalies vidurkio padidėjo.

PUPP pagrindinį ir aukštesnį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis didėja (proc.)

2023 m. 29,63 proc. (šalies 37,54 proc.);

2024 m. 27,50 proc. (šalies 40,09 proc.);

2025 m. 34,78 proc. (šalies 40,83 proc.).

Mokinių, po 10-os klasės tęsiančių mokslą profesinėje mokykloje, dalis didėja (proc.).

2023 m.	2024 m.	2025 m.
14,5	15,17	19,66

Duomenų šaltinis: ŠVIS duomenys.

Mokinių, po 10-os klasės tęsiančių mokslą bendrojo ugdymo mokykloje, dalis sumažėjo (proc.).

2023 m.	2024 m.	2025 m.
85,5	84,83	80,34

Duomenų šaltinis: ŠVIS duomenys.

Valstybiniai brandos egzaminai (toliau – VBE)

Mokinių pasiskirstymas pagal VBE rezultatus kinta – didėja aukštesnįjį lygį pasiekusių skaičius. Išaugo pagrindinį lygį pasiekusių abiturientų skaičius.

Mokinių pasiskirstymas pagal VBE rezultatus (proc.).

Pasiekimų lygis	2023 m.	2024 m.	2025 m.
Aukštesnysis lygis	2,87	5,31	14,31
Pagrindinis lygis	29,6	44,8	69,34
Patenkinamas lygis	59,77	42,03	14,31
Nepatenkinamas lygis (nuo 2025 m. slenkstinis lygis)	7,76	7,85	2,04

Duomenų šaltinis: ŠVIS duomenys.

Valstybinių brandos egzaminų išlaikymas gerėja – daugiau abiturientų išlaiko pasirinktus egzaminus.

	Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.)
2023 m.	56,91
2024 m.	54,55
2025 m.	79,50

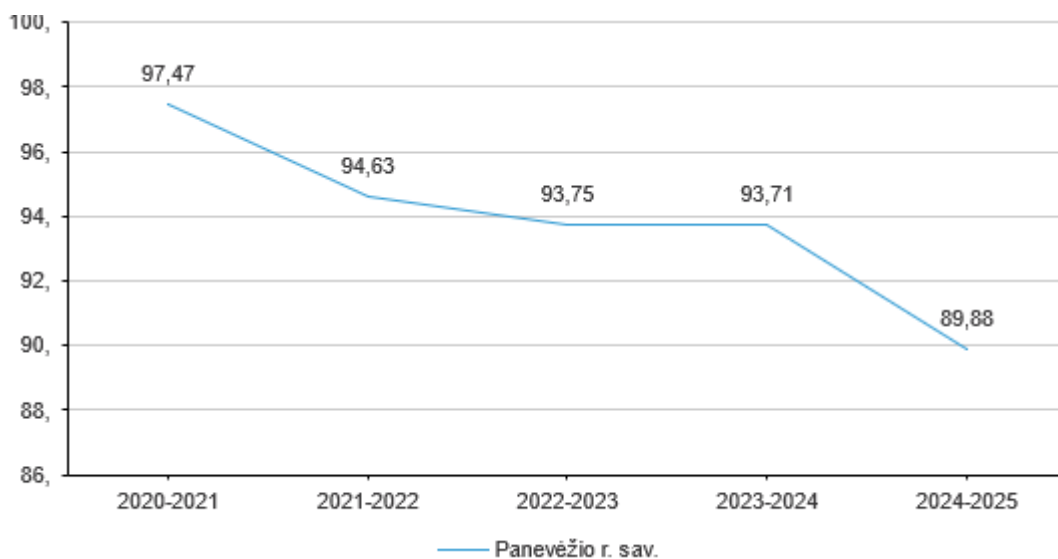
Duomenų šaltinis: NŠA ir Savivaldybės duomenys.

Analizuojant mokinių, gavusių brandos atestatus skaičiaus pokytį, matomas sumažėjimas 2025 m. jį galimai sąlygojo pasikeitusi VBE struktūra ir laikymo sąlygos – neliko mokyklinių brandos egzaminų, VBE skilo į dvi dalis. Padidėjo mokinių, baigusių 12 klasių ir tais pačiais metais tęsiančių mokslą profesinėje mokykloje skaičius.

Rodiklis	2023 m.	2024 m.	2025 m.
Mokinių, gavusių brandos atestatus dalis (proc.)	93,75	93,71	89,88
Vidurinį išsilavinimą įgijusių asmenų ir tais pačiais metais tęsiančių mokymąsi dalis	63,61	59,74	54,22
Vidurinį išsilavinimą įgijusių ir tais pačiais metais įsidarbinusių asmenų dalis	55,83	67,79	59,6
Vidurinį išsilavinimą įgijusių ir tais pačiais metais atliekančiųjų privalomąją karo tarnybą asmenų dalis	5	6,71	3,97
Mokinių, baigusių 12 bendrojo ugdymo programos klasių ir tais pačiais metais tęsiančių mokslą profesinėje mokykloje, dalis (proc.)	29,17	23,08	45,65
Mokinių, baigusių 12 bendrojo ugdymo programos klasių ir tais pačiais metais tęsiančių mokslą kolegijoje, dalis (proc.)	38,54	41,03	22,83
Mokinių, baigusių 12 bendrojo ugdymo programos klasių ir tais pačiais metais tęsiančių mokslą universitete, dalis (proc.)	32,29	35,9	31,52

Duomenų šaltinis: ŠVIS duomenys.

Gavusių brandos atestatą mokinių dalis kinta.



Gavusių brandos atestatą mokinių skaičius. Duomenų šaltinis: ŠVIS.

3. Rodiklis. Švietimo pagalba mokiniams

Panevėžio rajono savivaldybėje siekiant sudaryti palankias ugdymosi sąlygas įvairius gebėjimus turintiems mokiniams, tobulinant švietimo pagalbos teikimą bei užtikrinat jos prieinamumą, Savivaldybės biudžeto lėšomis buvo tęsiamas vykdyto projekto „Atviros klasės visiems“ veiklos Raguvos ir Velžio gimnazijose. Raguvos gimnazijos II kl. ugdymas organizuojamas pagal visiškos įtraukties, Velžio gimnazijos – 3a, 3c, 4c, 5a ir 6c klasėse pagal visiškos įtraukties, o 8c klasėje – pagal mobilios įtraukties Įtraukiojo ugdymo organizavimo modelius. Šiose klasėse mokiniams pagalbą užtikrina 7 mokytojo padėjėjai ir 4 Antrieji mokytojai.

Švietimo įstaigose 2025 m. įsteigtos 19,25 mokinio padėjėjo pareigybės, 1 psichologo, 2,5 logopedo ir 0,5 specialiojo pedagogo pareigybės.

Visose Savivaldybės švietimo įstaigose veikia Vaiko gerovės komisijos (toliau VGK), įgyvendinamos prevencinės, socialinio ir emocinio ugdymo programos, kurios yra integruotos į ugdymo turinį, klasių valandėles bei kitą veiklą. 2025 m. pradėta įgyvendinti nauja socialinio emocinio ugdymo programa „Siautukai“, skirta 3–6 metų vaikams.

	2022 m.	2023 m.	2024 m.	2025 m.	Išvados
Vaikų skaičius	3 796	3 776	3 769	3 763	2025 m. 86,02 proc. (2024 m. – 67,70 proc.) mokinių buvo teikiama švietimo pagalba. Švietimo centro Pedagoginės psichologinės tarnybos padalinio psichologai 14 ugdymo įstaigų teikė psichologinę pagalbą mokiniui, kontaktinės konsultacijas mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams). 2025 m. suteiktos 458 konsultacinės paslaugos mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), 338 mokiniams suteikta psichologų ir
Spec. poreikių mokinių dalis (%)	1 045 (28 %)	1 028 (27%)	1 107 (29 %)	495 (13,15 %)	
Mokinių, turinčių kalbos, kalbėjimo sutrikimų ir / ar gaunančių švietimo pagalbą, dalis (%)	649 (17 %)	621 (16%)	627 (17 %)	571 (15,17%)	
Specialiųjų pedagogų, logopedų skaičius (pareigybės)	32,9	35,15	35,9	38,25	
Psichologų skaičius (pareigybės)	3,25	3,5	6,75	5,75	
Socialinių pedagogų skaičius (pareigybės)	11,5	10,5	11,5	11,5	
Tiflopedagogų				0,33	
Iš viso pareigybių	47,65	49,15	54,15	60,83	
Mokinio padėjėjo pareigybių	48,7	60,9	85	102,54	

					socialinio pedagogo 626 konsultacija. Švietimo įstaigose iš viso įsteigtos 158,37 mokinio pagalbos specialistų pareigybės (iš jų 102,54 mokinio padėjėjų).
--	--	--	--	--	--

Duomenų šaltinis: Savivaldybės duomenys.

2025 m. Švietimo centro struktūrinio padalinio Pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – PPT) specialistai organizavo 22 psichologo dienas, įvairias paskaitas ir renginius švietimo įstaigų pedagogams, mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams). VGK nariams, mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams teikta 515 tikslinių metodinių konsultacijų, praversti 24 renginiai, kurių metu vyko sudėtingų atvejų aptarimai, organizuotos apskritojo stalo diskusijos, atvejų aptarimai su socialiniais partneriais. Tarnybos psichologai atliko profesinio tinkamumo įvertinimo testus, vykdė 114 individualių konsultacijų mokiniams sudarant jiems galimybę planuoti profesinę karjerą, organizuota 13 renginių, kuriuose dalyvavo 571 mokinys, konkursas ir akcija bei įgyvendintas visuomenės sveikatos projektas „Žvilgsnis“.

Kartu su Visuomenės sveikatos biuro specialistais vedė 40 ankstyvosios intervencijos prevencijos užsiėmimų penkioms tikslinės paauglių grupėms, kuriuose dalyvavo 48 mokiniai. Žalingų įpročių bei patyčių prevencijos temomis buvo organizuoti konkursai, renginiai, prevencinės akcijos, kuriuose dalyvavo 670 Savivaldybės mokyklų įvairių klasių mokiniai.

Kartu su Visuomenės sveikatos biuro specialistais organizuotos 3 ugdymo įstaigose organizuotos tikslinės ankstyvosios intervencijos paauglių grupės, kuriose dalyvavo 40 dalyvių.

Panevėžio rajono ugdymo įstaigose 2025 m. įgyvendinti programos „Erasmus+“ projektai

Eil. Nr.	Ugdymo įstaiga	Projekto pavadinimas / numeris	Projektui skirta dotacija, Eur
1.	Dembavos lopšelis-darželis „Smalsutis“	Nr.2024-1-LT01-KA121-SCH-000207438	70 180,00 Eur
2.	Naujamiesčio lopšelis-darželis „Bitutė“	Nr. 2024-1-LT01-KA121-SCH-000209296	10 400,00 Eur
3.	Pažagienių mokykla-darželis	Nr. 2024-1-LT01-KA122-SCH-000228430 „SmalsAUK“	36 255,00 Eur dotacija

Duomenų šaltinis: Savivaldybės duomenys.

Keturios savivaldybės ugdymo įstaigos teikė paraiškas Švietimo mainų paramos fondui ir gavo finansavimą Europos Sąjungos rėmimo programos „Erasmus+“ KA1 projektų įgyvendinimui: Dembavos lopšelio-darželio „Smalsutis“ programos „Erasmus+“ KA1 projektui Nr. 2025-1-LT01-KA121-SCH-000310919 (dotacija 22 620 Eur), Naujamiesčio lopšelio-darželio „Bitutė“ projektui Nr. 2025-1-LT01-KA121-SCH-000315839 (dotacija 16 790 Eur.), Naujamiesčio mokyklos programos „Erasmus+“ KA1 projektui Nr. 2025-1-LT01-KA121-SCH-000317622 (dotacija 33 850 Eur) ir KA2

projektui „Sėjant pokyčius: į traukties ir savęs suvokimo šaknys tvarios Europos kontekste“ Nr. 2024-1-ES01-KA220-SCH-000245566 bei Velžio gimnazijos programos „Erasmus+“ KA1 projektui Nr. 2025-1-LT01-KA121-SCH-000338270 (dotacija 23 690 Eur).

4. Rodiklis. Materialinių ir finansinių išteklių rodikliai

Panevėžio rajono savivaldybėje švietimo sričiai 2025 m. skirta –14 925 759 Eur, 2024 m. skirta –14 389 030 Eur, 2023 m. skirta 13 403 540 Eur.

	2023 m.	2024 m.	2025 m.	Išvados
Savivaldybės biudžeto lėšos Eur/ (%)	Iš viso 34 729 176 Eur Švietimui skirta 13 403 540 Eur (38,59 %)	Iš viso 39 001 849 Eur Švietimui skirta 14 389 030 Eur (36,89 %)	Iš viso 41 576 175 Eur Švietimui skirta 14 925 759 Eur (35,90 %)	Didėjančios savivaldybės biudžeto bei Mokymo lėšos sudaro sąlygas efektyviai ir tikslingai organizuoti ugdymo procesą.
Mokymo (Mokinio krepšelio) lėšos (Eur)	10 667 100 Ir ukrainiečiams 301 800	12 779 000 Ukrainiečiams 459 500	14 804 700 Ukrainiečiams 264 600	
Savarankiškos lėšos (Eur)	316 908	338 919	406 329	

Duomenų šaltinis: Savivaldybės duomenys.

2025 m. mokymo lėšos sudarė 14 925 759 Eur (537 729 Eur daugiau negu 2024 m.). Vidutiniškai vienam mokiniui 2025 m. teko 4 955 Eur mokymo lėšų.

2024 m. mokymo lėšos sudarė 14 389 030 Eur (985 490 Eur daugiau negu 2023 m.). Vidutiniškai vienam mokiniui 2024 m. teko 4 506 Eur mokymo lėšų.

2023 m. mokymo lėšos sudarė 10 667 100 Eur (1 279 200 Eur daugiau negu 2022 m.). Vidutiniškai vienam mokiniui 2023 m. teko 2 810 Eur mokymo lėšų.

2025 m. mokyklose vidutiniškai vienu metu buvo nemokamai maitinama 1 361 mokiniai (44,72 proc.). Šių mokinių maitinimui panaudota 572 423 Eur iš valstybės biudžeto specialios tikslinės dotacijos savivaldybės biudžetui skirtų lėšų. Mokinių nemokamam maitinimui kasmet panaudojama vis daugiau lėšų, nes atsižvelgiant į didėjančias maisto produktų kainas skiriama daugiau lėšų iš valstybės biudžeto, didinama lėšų suma 1 mokiniui vienai dienai, šios lėšos per penkerius metus padidėjo daugiau nei 57,72 proc. Mokinių maitinimui organizuoti savivaldybė iš savo biudžeto 2025 metais gamybos išlaidoms skyrė 270 992 Eur, šios lėšos per penkerius metus padidėjo daugiau nei 86,5 proc.

2024 m. mokyklose vidutiniškai vienu metu buvo nemokamai maitinama 1 342 mokiniai (44,13 proc.). Šių mokinių maitinimui panaudota 523 398 Eur iš valstybės biudžeto specialios tikslinės dotacijos savivaldybės biudžetui skirtų lėšų. Mokinių nemokamam maitinimui kasmet panaudojama vis daugiau lėšų, nes atsižvelgiant į didėjančias maisto produktų kainas skiriama daugiau lėšų iš valstybės biudžeto, didinama lėšų suma 1 mokiniui vienai dienai, šios lėšos per penkerius metus padidėjo daugiau nei 60 proc. Mokinių maitinimui organizuoti savivaldybė iš savo biudžeto 2024 metais gamybos išlaidoms skyrė 208 654 Eur, šios lėšos per penkerius metus padidėjo daugiau nei 40 proc., dėl pastoviai didinamos minimalios algos, kitų resursų brangimo.

2023 m. mokyklose vidutiniškai vienu metu buvo nemokamai maitinama 1369 mokiniai (42,02 proc.). Šių mokinių maitinimui panaudota 441 314 Eur iš valstybės biudžeto specialios tikslinės dotacijos savivaldybės biudžetui skirtų lėšų. Mokinių nemokamam maitinimui kasmet panaudojama daugiau lėšų, nes atsižvelgiant į didėjančias maisto produktų kainas buvo skiriama daugiau lėšų iš valstybės biudžeto, didinama lėšų suma 1 mokiniui vienai dienai.

Nemokamai maitinamų mokinių skaičius reikšmingai padidėjo pradėjus teikti nemokamus pietus mokiniams, kurie mokosi pagal priešmokyklinio ugdymo programą, pirmokams, o nuo 2021 m. rugsėjo ir antrokams, nevertinant šeimos gaunamų pajamų.

2022, 2023, 2024, 2025 metais 9 įstaigos yra paramos gavėjai už ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose (Dembavos lopšelis-darželis „Smalsutis“, Krekenavos lopšelis-darželis „Sigutė“, Naujamiesčio lopšelis-darželis „Bitutė“, Ramygalos lopšelis-darželis „Gandriukas“, Velžio lopšelis-darželis „Šypsenėlė“, Pažagienių mokykla-darželis, Piniavos mokykla-darželis, Raguvos gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyrius „Skrudėliukas“, Smilgių gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyrius). Šios švietimo įstaigos perka ekologiškus produktus, kurie sudaro 50 proc. ir daugiau viso vaikų maitinimui perkamų produktų kiekio. Šios įstaigos gavo paramos: 2022 m. – 78 200 Eur, 2023 m. – 79 775 Eur, 2024 m. – 132 516 Eur (vidutiniškai per 2024 metus 1 vaikui teko 161 euras). 2025 m. – 140 168 Eur (714 vaikai lanko šias įstaigas; vidutiniškai per 2025 metus 1 vaikui teko 196 eurai).

5. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas

	2023 m.	2024 m.	2025 m.	Išvados
Mokytojų profesinio tobulėjimo renginiai	140 renginių 1 206 val. 2 502 dalyviai	172 renginiai 783 val. 3 154 dalyviai	183 renginiai, 1 097 val. 4 663 dalyviai	Švietimo centras 2025 m. veiklos sritis planavo ir organizavo atsižvelgdamas į Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2023–2025 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, Panevėžio rajono mokytojų metodinės veiklos 2024–2025 m. m. kryptis bei pagal Švietimo centro 2025 metų veiklos plano tikslą – skatinti pedagoginių darbuotojų savanorystę ir lyderystę, gilinti ugdymo praktikos, didaktikos ir pilietinio ugdymo kompetencijas ypatingą dėmesį skiriant tarpdalykinei integracijai ir įtraukiamam ugdymui. Ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos buvo rengiamos atsižvelgiant į švietimo įstaigų bendruomenių poreikius ir pasiūlų paraiškas. Gavus tikslinę savivaldybės finansavimą buvo įgyvendintas Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planas, parengtos dvi tikslinės programos, programos „Mus jungia Baltija“ I–II moduliai įgyvendinti Švedijos Karalystėje. Švietimo centras koordinavo 18 mokytojų metodinių būrelių veiklą bei organizavo direktorių pavaduotojų ugdymui susirinkimus aktualiais klausimais.
Projektai	2023 m.	2024 m.	2025 m.	Išvados
1. „Europos horizontas“, „Erasmus+“	7	2	2	Švietimo centras rengia, vykdo ir koordinuoja projektus mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, besimokantiems rajono savivaldybės

				gyventojams. 2025 m. Švietimo centras vykdė 11 projektų, iš kurių 2 tarptautiniai, 6 lokalūs, 2 Europos Sąjungos struktūrinių fondų. Projektų temos yra susijusios su Europos Sąjungos, Lietuvos Respublikos ir Panevėžio rajono savivaldybės švietimo prioritetais. Švietimo centras 2025 m. vykdė 2 tarptautinius projektus. Įgyvendino programos „Europos horizontai“ projektą „Rūpinkimės: kurkime saugias ir sėkmingas mokyklas, kuriose skatinamas įtraukusis mokymasis ir gerinami mokymosi pasiekimai“. Pagrindinis projekto tikslas – pasitelkiant keturis skirtingus aspektus (individualųjį, santykių, bendruomeninį ir politinį) nustatyti veiksnius, darančius įtaką mokinių saugumui, kuris yra pagrindinė nepakankamų pasiekimų, pasitraukimo iš mokyklos ir visuomenės priežastis. 2025 m. buvo atliekamas pagrindinis tyrimas. Švietimo centro darbuotoja dalyvavo LŠŠA „Erasmus+“ konsorciumo KA1 mobilume „Digital Storytelling to communicate the Sustainable Development Goals“. Įgyvendindami tarptautinius projektus Švietimo centro darbuotojai ir švietimo įstaigų atstovai tobulina tarpkultūrines, komunikavimo užsienio kalba ir profesines kompetencijas, diegia švietimo inovacijas Panevėžio rajono švietimo įstaigose, aktyviai vykdo tarptautinę sklaidą „Epale“ – Europos elektroninėje suaugusiųjų mokymosi platformoje, reprezentuoja Lietuvą.
2. Europos Sąjungos struktūrinių fondų				2025 m. Švietimo centras buvo dviejų Panevėžio rajono savivaldybės vykdomų projektų partneris. Projektas „Švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų naujų paslaugų užtikrinimas“, kurio pagrindinis tikslas – didinti koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinės, sveikatos priežiūros paslaugų specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems (toliau – SUP) ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams ir jų tėvams (globėjams) bei bendrojo ugdymo mokyklų SUP turintiems mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) pasiūlą,

				prieinamumą pasitelkiant valstybinio ir nevalstybinio sektoriaus paslaugų teikėjus (Priemonė Nr. 10-056-K „Švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų paslaugų užtikrinimas“). Projektas „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas Panevėžio rajono ir Šiaulių rajono mokyklose“, kurio pagrindinis tikslas – sukurti ir įdiegti priemonių įtraukiamam ugdymui ir švietimo pagalbai mokyklose, įgyvendinančiose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, ir bendrojo ugdymo mokyklose paketą, užtikrinantį didesnę švietimo prieinamumą, visos dienos mokyklos paslaugas, aprūpinimą reikalingomis specialiojo ugdymo priemonėmis SUP turintiems vaikams (Priemonė Nr. 10-059-K „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas“).
3. Šalies projektas		1		
4. Panevėžio rajono savivaldybė	3	5	6	Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programos projektas „Andragogų kritinio mąstymo ugdymas stiprinant demokratinę visuomenę“, parengta ir NŠPR registre įregistruota ilgalaikė 40 val. programa, dalyviai pagilino advokacijos ir kritinio mąstymo kompetencijas. Parengtas ir įgyvendintas spaudinių leidybos projektas „Panevėžio rajono švietimo centrui – 30“. Projekto tikslas – įprasminti 30 metų Panevėžio rajono švietimo centro veiklą, skatinant bendradarbiavimo tinklų stiprinimą, propaguojant mokymosi visą gyvenimą idėją, kultūrinį užimtumą bei meninėse fotografijose įamžinti darbuotojus, savanorius, socialinius partnerius, švietimo politikos formuotojus. Panevėžio rajono mokyklų 10 (I) klasių mokiniai dalyvavo projekte „Inžinierius – ateities architektas“, kuri finansavo Panevėžio rajono savivaldybės jaunimo veiklų ir iniciatyvų skatimo fondas. Projekto tikslas – supažindinti mokinius su inžinerijos pagrindais ir inžinerinių profesijų įvairove. Vyko edukacinės veiklos mokyklose, išvykos į įmones, ekskursija į Energetikos ir technikos muziejų, lektorių paskaitos.

				Parengtas ir bendradarbiaujant su Panevėžio rajono savivaldybės viešąja biblioteka įgyvendintas Panevėžio rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programos projektas „Aktyvus senjoras – sveikai amžėjantis senjoras“. Programos dalyviams sudarytos sąlygos stiprinti fizinę ir dvasinę sveikatą bei tenkinti krašto istorijos ir kultūros paveldo pažinimo poreikius. Sėkmingai įgyvendinti Panevėžio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektai. Projektas „Greičiau, Aukščiau, Tvirčiau“, kurio tikslas – formuoti mokinių fizinio aktyvumo įpročius per fizinio aktyvumo užsiėmimus, skatinti mokinių sąmoningumą apie sveiką gyvenseną, didinti motyvaciją sportuoti ir kelti sportinį meistriškumą; suburti ir plėtoti Panevėžio rajono neformaliojo vaikų švietimo sporto grupių bendruomenę, kurti naujas aktyvias bendruomenės tradicijas. Projektas „Žvilgsnis“ – įvykdytos įvairios patrauklios prevencinės veiklos psichikos sveikatai stiprinti: akcijos, mokymai, renginiai, terapiniai užsiėmimai, neuroeducacija.
--	--	--	--	--

Duomenų šaltinis: Švietimo centro duomenys.

Švietimo centro 2025 metų veiklos plane buvo numatyti keturi tikslai, visi tikslai pasiekti. 1 tikslas – skatinti pedagoginių darbuotojų savanorystę ir lyderystę, gilinti ugdymo praktikos, didaktikos ir pilietinio ugdymo kompetencijas ypatingą dėmesį skiriant tarpdalykinei integracijai ir įtraukiamam ugdymui.

2025 m. pradžioje atliktas švietimo įstaigų kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimas, remiantis rezultatais parengta ir įgyvendinta 14 ilgalaikių programų (40 ak. val.). Didžiausias dėmesys skirtas ugdymo praktikos ir didaktikos temai, parengtos 6 programos („Augimą skatinanti mąstysena pradiniam ugdyme“; „Į kompetencijas orientuotas mokymasis“; „Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų kompetencijų gilinimas atnaujintame kontekste“; „Šiuolaikinis kontekstualus, žaismingas, integralus ir motyvuojantis ugdymasis“; „Judesys šiuolaikinio meninio ugdymo kontekste“; „Judumas ir tvarumas ikimokyklinio ugdymo procese“) bei tęsiamos 2 ilgalaikės programos („Šiuolaikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo praktika ir didaktika“; „Ugdymo(si) organizavimas, orientuotas į kiekvieno ugdytinio pažangos siekį“). Kita švietimo įstaigoms labai aktuali tema – įtraukusis ugdymas, parengtos 6 ilgalaikės programos („UMD metodų taikymas mišrioje klasėje, kuriose mokosi SUP mokiniai“, „Visos dienos mokyklos paslaugas teikiančių specialistų kompetencijų stiprinimas darbui mokyklos aplinkoje“, „Visos dienos mokyklos paslaugos gabiems mokiniams“, „Įtraukiojo ugdymo iššūkiai: komandinis darbas įgyvendinant įtrauktį atnaujinto ugdymo kontekste“, „Įtraukusis ugdymas taikant universalaus dizaino mokymusi (UDM) prieigą“, mentorystės programa „Įtraukiojo ugdymo link“ ir tęsiama ilgalaikė programa „Universalaus dizaino mokymusi principų taikymas pamokoje“, įgyvendinta trumpalaikė programa „Įtraukusis ugdymas – kokybiškas, personalizuotas, atitinkantis galias ir

poreikius“, organizuoti 3 priklausomybių prevencijos mokymai, konferencija įtraukiojo ugdymo tema bei smurto ir priekabiavimo prevencijos mokymai švietimo įstaigoje.

Siekiant skatinti pedagoginių darbuotojų lyderystę parengtos ir įgyvendintos 2 tarptautinės programos: mokyklų vadovams bei švietimo politikos formuotojams skirta programa „Europos švietimo lyderystė: mokymosi vizitas Prancūzijoje“ (18 dalyvių) bei remiantis Panevėžio rajono švietimo centro Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų 2024–2026 metų kvalifikacijos tobulinimo, patirties sklaidos bei mokytojų lyderystės skatinimo planu parengta programa „Mus jungia Baltija“ (Švedija, 21 dalyvis), kurią įgyvendinant siekiama stiprinti lietuvių kalbos mokytojų lyderystę bei tarpdalykinę integraciją.

Panevėžio rajono metodiniams būreliams vadovauja 18 mokytojų savanorių, su kuriais bendradarbiaudami Švietimo centro pedagoginiai darbuotojai organizavo 29 metodus susirinkimus. Metodinių būrelių pirmininkų savanorystei ir lyderystei skatinti organizuotos 2 edukacinės išvykos-seminarai, kurių metu pristatytos inovatyviausios Lietuvos edukacinės erdvės – „Mokslo sala“ ir muziejus „Dingęs štetlas“.

Švietimo centras koordinuoja švietimo įstaigų direktorių pavaduotojų ugdymui veiklą, organizuoti 2 susirinkimai, kurių metu aptartos aktualijos.

Sudarytos sąlygos mokytojams lyderiams dalyvauti tarptautinėse veiklose: bendradarbiaujant su Kretos universitetu organizuota tarptautinė nuotolinė pavasario lygiadienio šventė, kurioje dalyvavo 2 švietimo įstaigų mokytojai, įgyvendintos projekto „Rūpinkimės: kurkime saugias ir sėkmingas mokyklas, kuriose skatinamas įtraukusis mokymasis ir gerinami mokymosi pasiekimai“ (angl. *Let's care*) tarptautinės veiklos. Ikimokyklinio ugdymo mokytojų lyderystės raiškai skatinti įgyvendinta ilgalaikė programa „Šiuolaikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo praktika ir didaktika“, kurios metu mokytojai lyderiai pristatė savo profesinę patirtį, bei parengta ilgalaikė programa „Ikimokyklinio ugdymo praktikos ir didaktikos bei mokytojo emocinio-motyvacinio atsparumo dermė“, kurią įgyvendinant sudaromos sąlygos ne tik mokytojų bendradarbiavimui su mokslininkais, bet ir dalijimuisi praktine skaitmeninių technologijų taikymo, įsivertinimo ir išorės vertinimo patirtimi.

Įgyvendinant pirmąjį tikslą organizuoti 27 renginiai iki 6 val. trukmės, 24 trumpalaikės (6 val.) programos.

Išvada. 2025 m. Švietimo centro veikla buvo pagrįsta Nacionalinės švietimo agentūros (NŠA) nustatytais 2023–2025 metų prioritetinėmis pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sritimis, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos rekomendacijomis, Panevėžio rajono mokytojų metodinės veiklos 2024–2025 m. m. kryptimis bei mokyklų poreikiais, sudarytos profesinės patirties sklaidos galimybės.

6. Rodiklis. Mokinių vežimas

Savivaldybė organizuoja mokinių, ugdomų pagal priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas ir gyvenančių toliau kaip 3 km nuo mokyklos, vežimą į mokyklą. Mažėjant mokyklų skaičiui, didėja vežamų mokinių skaičius, taip pat didėja vežimo atstumai. 2025 m. į mokyklą buvo vežamas 2 129 mokiniai, tai sudarė 75,8 proc. visų mokinių. Mokiniai į atitinkamą ugdymo programą vykdančią mokyklą vežami geltonaisiais ir mokykliniais autobusais, maršrutiniu arba kitu transportu. Nuo 2023 metų vežamų vaikų skaičius padidėjo 235 mokiniais.

Pavežamų į mokyklą mokinių dalis (proc.)

2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.	2025–2026 m. m.
56,75	60,76	62,05

Pavežamų į mokyklą mokinių dalis (proc.). Šaltinis: ŠVIS duomenys.

Rajono švietimo įstaigos turi 34 mokyklinius autobusus (17 iš jų – geltonieji). Siekiant patobulinti rajono mokinių pavėžėjimo organizavimą, kelionės išlaidų kompensavimą ir rajono mokyklinių autobusų tikslingą naudojimą bei nuomą buvo patvirtintas naujas tvarkos aprašas, kuris 2024 m. papildytas ir pakeistas atsižvelgiant į Savivaldybės Kontrolės ir audito tarnybos pateiktas rekomendacijas, bendruomenių poreikius bei siekiant užtikrinti ikimokyklinio ugdymo prieinamumą.

	2023 m.	2024 m.	2025 m.
Bendras vežamų mokinių skaičius rajone	1 995	2 141	2 129
Mokiniai, vežami mokyklų transportu	1 426	1 573	1 553
Mokiniai, vežami privačiu transportu	245	289	294
Mokiniai, vežami maršrutiniu transportu	179	147	133
Mokiniai, vežami kitais būdais	145	132	149

Mokinių vežimas. Duomenų šaltinis: ŠVIS duomenys.

7 rodiklis. Neformalusis vaikų švietimas (NVŠ)

Panevėžio rajono savivaldybėje veikia viena neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokykla – Muzikos mokykla, kuri turi keturis skyrius: Naujamiesčio, Ramygalos, Upytės ir Dembavos.

Metai	2022 m.	2023 m.	2024 m.	2025 m.	Išvados
Mokosi mokinių Muzikos mokykloje (skaičius ir proc. nuo bendro mokinių skaičiaus)	233 (8,3 proc.)	231 (8,23 proc.)	224 (7,9 proc.)	216 (7,6 proc.)	Muzikos mokyklą lankančių mokinių procentas sumažėjo, nes didesnis skaičius mokinių renkasi NVŠ tikslinio finansavimo veiklas.
Lanko būrelius (skaičius ir proc. nuo bendro mokinių skaičiaus)	2 302 (82 proc.)	2 198 (78,3 proc.)	2 174 (76,7 proc.)	2 190 (77,9 proc.)	Būrelius lankančių mokinių procentas didėja.
Lanko būrelius mokykloje (skaičius ir proc. nuo bendro mokinių skaičiaus)	2 033 (73 proc.)	1 963 (69,98 proc.)	1 888 (66,57 proc.)	1 843 (65,61 proc.)	Būrelius mokykloje lankančių mokinių procentas šiek tiek sumažėjo, nes didesnis skaičius mokinių renkasi NVŠ tikslinio finansavimo veiklas.
Lanko būrelius kitose įstaigose (skaičius ir proc. nuo bendro mokinių skaičiaus)	839 (30 proc.)	963 (34,33 proc.)	877 (30,92 proc.)	878 (31,3 proc.)	Mokinių, lankančių būrelius kitose įstaigose, procentas nemažėja.
Dalyvauja mokinių NVŠ veikloje	689 (25 proc.)	745 (26,5 proc.)	798 (28,1 proc.)	891 (32 proc.)	NVŠ būreliuose mokinių skaičius padidėjo, nes įvairesnė veiklą pasiūla.
Neformalusis vaikų	154 val.	152	157	158 val.	Savivaldybės biudžeto lėšomis finansuojamas

švietimas mokyklose (valandos ir būreliai) Savivaldybės biudžeto lėšos neformaliajam vaikų švietimui	(52 būreliai) 113 tūkst. Eur	(55 būreliai) 135 800 Eur	(64 būreliai) 161 700 Eur	72 būreliai) 182 700Eur	formalusis ir neformalusis vaikų švietimas bendrojo ugdymo mokyklose pagal mokinių skaičių – ne daugiau kaip 1 valanda 15 mokinių. Mokykloms, kurių mokiniai, atstovaudami Panevėžio rajonui, šalies ir tarptautiniuose konkursuose pasiekė aukštų rezultatų, skiriamos dar papildomos valandos. Savivaldybės biudžeto lėšomis finansuojamus būrelius renkami didesnis procentas mokinių
--	---------------------------------	------------------------------	------------------------------	----------------------------	---

Duomenų šaltinis: Savivaldybės duomenys.

Mokykloms, kurių mokiniai, atstovaudami Panevėžio rajonui, šalies ir tarptautiniuose konkursuose pasiekė aukštų rezultatų, skiriamos papildomos valandos: Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazijai – 6 val., Raguvos gimnazijai – 12 val., Smilgių gimnazijai – 6 val.