

PANEVĖŽIO R. DEMBAVOS LOPŠELIS-DARŽELIS „SMALSUTIS“

DIREKTORĖS DAINOS MURAUŠKIENĖS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-15 Nr. /2026-02-18 Nr. P19-196
Dembava

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2023–2025 metų strateginį planą ir 2025 metų veiklos planą, buvo siekiama ugdyti tvarią mąstyseną mokykloje. Bendruomenė buvo šviečiama tvarios mąstysenos klausimais, ugdymo procese taikyti tvaraus ugdymo metodai ir priemonės. Bendruomenės nariai ir vaikai dalyvavo įvairiose rengiamose tvarumo akcijose ir edukacijose. Pedagogai bendradarbiavo, įrengė STEAM laboratoriją vaikų patirtiniam ugdymui, dalyvavo mokymuose ir kitose veiklose.

Įgyvendinant 1 tikslą, pasiektas maksimalus rezultatas – 80 proc. bendruomenės narių prisidėjo prie iniciatyvos „Tvari mokykla 2030“ principų įgyvendinimo. Lopšelis-darželis atitiko nacionalinio vertinimo reikalavimus ir už pažangą tvarumo srityje pelnė II pakopos „Tvarumo bruknę“. 90 proc. lopšelio-darželio bendruomenės įsijungė į projektą „Aktyvi mokykla“. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija įvertino lopšelio-darželio „Smalsutis“ fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planą ir pripažino lopšeli-darželį „Aktyvia mokykla“. 80 proc. bendruomenės narių ir vaikų dalyvavo tvarumo akcijose ir edukacijose. Pasiektas minimalus rezultatas – 80 proc. pedagogų rengė STEAM laboratoriją ir dalyvavo STEAM mokymuose bei kitose veiklose.

Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę, atnaujinant ikimokyklinio ugdymo programą, bei tobulinti vaikų stebėsenos ir dokumentavimo sistemą, įgyvendinant 2 tikslą, 100 proc. pedagogų kūrė ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystė gamtos apsuptyje“. Visos grupės taikė naują stebėsenos ir dokumentavimo sistemą bei įgyvendino pilietiškumo veiklas. Buvo sukurtos ir atnaujintos 4 erdvės. Įstaigos viduje – „Sportuok“ ir lauke – „Degalinė“, „Varlinukas“, „Galvosūkių erdvė“. Taip pat įrengtas „Kneipo takas“. Atsižvelgiant į kiekvieno vaiko poreikius, ikimokyklinio ugdymo grupėse kuriami ugdymo kontekstai. Pedagogai pasiūlė 3 priemones IKT erdvei papildyti. 85 proc. darbuotojų naudoja darbo efektyvinimo įrankį ugdymo kokybei užtikrinti. 40 proc. darbuotojų dalyvavo tarptautiniuose projektuose ir juos įgyvendino. Įstaiga dalyvavo tarptautinėje veikloje, bendradarbiaujant su Kretos universitetu ir Panevėžio r. švietimo centru projekte „Lygiadienis“. Parengtas ir įgyvendintas tarptautinis eTwinning projektas „Mes esame pasaulio piliečiai“, įvertintas Nacionaliniu kokybės ženkleliu ir pripažintas geriausiu projektu Lietuvoje. Projektas „Miško paslaptys: magiški tyrinėjimai“ buvo apdovanotas Nacionaliniu ir Europiniu kokybės ženkleliu bei gavome edukacinį pilietiškumo užsiėmimą „Pilietiškumo dirbtuvės: atrask įvairovę, suprask demokratiją, kurk bendruomenę“. Iš Švietimo mainų paramos fondo skirtas 90 balų įvertinimas už „Erasmus+“ Nr. 2024-1-LT01-KA121-SCH-000207438 KA121-SCH projekto 1 tikslo „Įtraukiojo ugdymo organizavimo ir vykdymo stiprinimas ikimokykliniame ugdyme“ įgyvendinimą. Taip pat gautas finansavimas „Erasmus+“ projektui 2025-1-LT01-KA121-SCH-000310919, skirtam II tikslo „Žaliųjų įgūdžių ugdymas ir plėtojimas įstaigoje“ įgyvendinimui, kurio suma – 22 620,00 Eur. Įgyvendintas Lietuvos masinio futbolo asociacijos projektas „Futboliukas“, gautas sporto inventorių. Įgyvendintas Vaikų vasaros užimtumo ir poilsio projektas „Judu ir pajaučiu sveiką vasaros harmoniją“, kuriame dalyvavo 90 proc. vasarą įstaigą lankančių vaikų, gautas 1000 Eur finansavimas. Dalyvauta Olimpines kartos projekte „Kiekvienoj širdelėj po olimpinę ugnelę 2025“, gautas 1000 Eur finansavimas.

Lopšelio-darželio mokytojai organizuoja rajoninius, jau tradiciniais tapusius renginius ir vaikų konkursus: ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių mokslinę-praktinę konferenciją „Mes – gamtos vaikai“, konkursą „Sukam, sukam galveles“ priešmokyklinio amžiaus vaikams, linksmąsias estafetes „Kiekvienoj širdelėj po olimpinę ugnelę 2025“.

Pedagogai dalyvavo: 6 seminaruose, 5 konferencijose, 3 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, 11 mokymų, 1 „Erasmus+“ projekto mokymuose, 3 „Erasmus+“ projekto darbo stebėjimuose. 3

pedagogai skaitė pranešimus, 1 pedagogas dalyvavo stažuotėje-mokymuose užsienyje, 1 pedagogas dalyvavo 2 tarptautiniuose eTwinning mokyklų seminaruose. Parašytas straipsnis žurnale „Reitingai“. Personalas dalyvavo 2 mokymuose, 1 kursuose, „Erasmus+“ stebėjime.

2025 metais užbaigtos priestato statybos. Atidarytos dvi papildomos ugdymo grupės, priimta 40 vaikų, tačiau pateiktų prašymų lankyti lopšelių-darželių „Smalsutis“ skaičius išlieka didelis. 2025 m. gruodžio mėnesį gautas 41 prašymas. Iš jų: prašymai lankyti 2025 m. – 7, 2026 m. – 28, 2027 m. – 6.

Papildomai įsteigtos šios pareigybės: 3,6 mokytojo, 2 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjo, 0,5 meninio ugdymo mokytojo, 0,25 logopedo, 0,25 spec. pedagogo, 0,25 sandėlininko, 0,25 valytojo, 0,5 virėjo, 0,25 skalbėjo, 0,25 darbininko.

Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, įgyvendinta 90 proc. pagal bendradarbiavimo sutartis suplanuotų veiklų. Su Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Puriena“ parengta paroda „Mažoje širdelėje – visa Lietuva“, rytmetis Tarptautinei draugo dienai „Gera turėti draugą“. Kartu su Dembavos biblioteka organizuoti edukaciniai renginiai, o su Panevėžio rajono ir miesto ikimokyklinėmis įstaigomis parengta paroda „Tvari pasaka delne“. Su Pažagienių mokykla-darželiu įgyvendintas projektas „EKO Žalioji palangė“. Dembavos progimnazijoje pravesta IT veikla „Pikselių žaidimai“, sportinė veikla „Skraidantis diskas, organizuotas renginys „Bendrystės diena“.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tęsti ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą.	1.1.1. Sėkmingai 100 proc. atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą.	1.1.1.1. Parengtas ir atnaujintas ugdymo turinys. 1.1.1.2. Kartu su darbo komanda aptartos ir integruotos į ugdymo turinį fizinio aktyvumo gairės.	1.1.1.1.1. Patvirtinta programa 2025 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-82 „Dėl Panevėžio r. Dembavos lopšelio-darželio „Smalsutis“ ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystė gamtos apsuptyje“ patvirtinimo“. 1.1.1.1.2. Aptartas ugdymo turinys mokytojų metodiniuose pasitarimuose: 2025-01-16 Nr. MM-1; 2025-03-27 Nr. MM-3; 2025-04-23 Nr. MM-4. 1.1.1.1.3. Sudaryta darbo komanda ikimokyklinio ugdymo programai rengti (pasitarimai 2025-01-16 Nr. DG-1; 2025-02-27 Nr. DG-2).
1.2. Užtikrinti tvarumo principus įstaigoje.	1.2.1. Mokyklos įvertinimas II Tvarumo brukne. 1.2.2. Patobulintos 2 sritys.	1.2.1.1. Dalyvauta konferencijoje. 1.2.1.2. Patobulinta išteklių tausojimo sritis. 1.2.2.1. Patobulinti 2 srities „Išteklių tausojimas ir	1.2.1.1.1. Lopšelis-darželis atitiko nacionalinio vertinimo reikalavimus ir už pažangą tvarumo srityje pelnė II pakopos „Tvarumo bruknę“ https://www.dembavosdarzelis.lt/ii-pakopos-tvarumo-bruknes/ 1.2.1.1.2. Dalyvauta Regioninėje konferencijoje „Tvari mokykla

		<p>prieinamumas patobulinti“ kriterijai.</p> <p>1.2.2.2. Patobulinti 3 srities „Viešosios erdvės“ kriterijai.</p>	<p>2030“</p> <p>https://www.dembavosdarzelis.lt/regionine-konferencija-tvari-mokykla-2030/</p> <p>1.2.2.1.1. Visus metus palaikyta tinkama patalpų temperatūra, pastatyti 2 oro kondicionieriai.</p> <p>1.2.2.1.2. Vaikai dalyvavo edukacijų cikle „Žaliasis raštingumas“ (direktoriaus įsakymai: 2025 m. rugsėjo 16 d. įsakymas Nr. V-104; 2025 m. rugsėjo 24 d. įsakymas Nr. V-111; 2025 m. spalio 23 d. įsakymas Nr. 132; 2025 m. lapkričio 19 d. įsakymas Nr. V-146 „Dėl „Pelėdžiukų“ grupės ugdytinių dalyvavimo Lietuvos pakuočių atliekų tvarkymo organizacijos „Žaliasis taškas“ kūrybinėse dirbtuvėse“).</p> <p>1.2.2.2.1. Fizinio aktyvumui didinti įrengtos 2 erdvės: „Varinukas“ ir „Galvosūkių erdvė“.</p> <p>1.2.2.2.2. 2025 m. gegužės 21 d. Nacionalinio sveikata stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija įvertino lopšelio-darželio „Smalsutis“ fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planą ir pripažino įstaigą „Aktyvia mokykla“.</p>
1.3. Tarptautiškumo plėtra.	1.3.1. Įgyvendinti „Erasmus+“ K210 mažos apimties partnerysčių projektą.	<p>1.3.1.1. Pateikta paraiška „Erasmus+“ mažos apimties partnerysčių projektui bendrojo ugdymo srityje (KA210-SCH).</p> <p>1.3.1.2. Įgyvendinti bent du susitikimai su užsienio partneriais.</p> <p>1.3.1.3. Įgyvendinta „Erasmus+“ akredituoto projekto kryptis – įtraukusis ugdymas. Stažuotėse užsienyje dalyvavo 28 proc. lopšelio-darželio mokytojų.</p>	<p>1.3.1.1.1. Sudaryta darbo komanda „Erasmus+“ paraiškai pateikti (2025-01-20 įsakymas Nr. V-16 „Dėl darbo komandos sudarymo „Erasmus+“ projekto K2-10 paraiškos rengimui“).</p> <p>1.3.1.1.2. Su partneriais iš Turkijos ir Prancūzijos pateikta paraiška agentūrai.</p> <p>1.3.1.2.1. Du susitikimai vyko nuotoliu. Aptartos projekto veiklos.</p> <p>1.3.1.3.1. Įgyvendintas „Erasmus+“ projekto 1 tikslas ir gautas Švietimo mainų paramos fondo 90 balų įvertinimas. (Ataskaita Nr. GV-275/ 12-02 Nr. SE-2603)</p> <p>1.3.1.3.2. Darbo stebėjimo vizite užsienyje dalyvavo mažiau</p>

			galimybių turintis asmuo („Erasmus+“ mokymosi sutartis KA121-SCH-000207438-2025-03-25/4). 1.3.1.3.3. Stažuotėse užsienyje dalyvavo 30 proc. mokytojų.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gauti nacionaliniai kokybės ženkleliai už du sukurtus ir įgyvendintus eTwinning tarptautinius projektus – „Mes esame pasaulio piliečiai“ ir „Miško paslaptys: magiški tyrinėjimai“.	Įstaiga žinoma Respublikoje ir Europos Sąjungoje. Mokytojai ir mokykla pripažinta už aukšto lygio veiklas. Vaikai dalyvauja užsiėmime, kurio tikslai: skatinti mokinius pažinti visuomenės įvairovę, suprasti demokratijos principus bei savo teises ir pareigas bendruomenėje, mokyti konstruktyvaus sprendimų priėmimo ir įvairių bendruomenės grupių interesų derinimo.
3.2. Įgyvendintas LTOK projektas „Kiekvienoj širdelėj po olimpinę ugnelę 2025“.	Vaikai praplėtė žinias olimpine tematika. Įstaiga pritraukė papildomas lėšas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystė mokymui ir mokymuisi – siekiant užtikrinti ilgalaikę įstaigos sėkmę.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti vaikų pažintinius ir socialinius ugdymosi pasiekimus, taikant patirtinį, kultūrinį ir tvarumo ugdymą.	8.1.1. Įdiegta patirtinio, kultūrinio ir tvarumo ugdymo praktika, turinti teigiamą poveikį vaikų pažintiniams ir socialiniams pasiekimams. 8.1.2. Sustiprinta vaikų socialinė branda ir aktyvus įsitraukimas į ugdymo procesą per patirtines, kultūrinės ir tvarumo veiklas.	8.1.1.1. Ne mažiau kaip 70 proc. pedagogų taiko integruotas patirtinio, kultūrinio ir tvarumo ugdymo veiklas. 8.1.1.2. Vaikų pažintinių ir socialinių kompetencijų pažangos duomenys rodo ne mažesnę kaip 20 proc. teigiamą pokytį, lyginant su ankstesniu laikotarpiu. 8.1.1.3. Ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų dalyvauja kryptingose profesinio mokymosi veiklose, orientuotose į patirtinį, kultūrinį ir tvarumo ugdymą. 8.1.2.1. Ne mažiau kaip 60 proc. vaikų demonstruoja pagerėjusius bendradarbiavimo, savireguliacijos ir socialinio dalyvavimo gebėjimus. 8.1.2.2. Vaikai yra aktyviai įtraukiami į kasdienes ugdymo situacijas ir sprendimų priėmimą. 8.1.2.3. Ne mažiau kaip 90 proc. grupių įgyvendina bent 2 patirtinius kultūrinius ar tvarumo projektus per metus.

	8.1.3. Sukurta reflektuojanti ir besimokanti ikimokyklinio ugdymo organizacija, kryptingai orientuota į vaikų pažangos gerinimą.	8.1.3.1. Įstaigoje veikia sisteminga refleksijos ir profesinio mokymosi sistema. 8.1.3.2. Ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų reguliariai dalyvauja refleksinėse profesinio mokymosi veiklose.
8.2. Sustiprinti vaikų tvarumo ir ekologinio sąmoningumo kompetencijas per praktines veiklas.	8.2.1. Sustiprintas pedagogų įsitraukimas ir kompetencijos, įgyvendinant tvarumo ugdymo veiklas. 8.2.2. Pedagogų ir darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas skaitmeninio raštingumo, DI srityje. 8.2.3. Padidintas įstaigos matomumas tvarumo srityje.	8.2.1.1. Ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų dalyvauja tvarumo ugdymo veiklose, dalijasi gerąja patirtimi metodinėse veiklose ar renginiuose. 8.2.1.2. Ne mažiau kaip 70 proc. pedagogų dalyvauja tvarumo ir ekologinio ugdymo mokymuose, seminaruose ar konsultacijose. 8.2.1.3. 80 proc. darbuotojų išklaušė tarptautinius mokymus apie tvarų gyvenimo būdą. 8.2.2.1. 75 proc. pedagogų ir darbuotojų tobulina kvalifikaciją skaitmeninio raštingumo srityje, o 60 proc. – DI srityje. 8.2.2.2. Veikia vidinė gerosios patirties sklaidos sistema. 8.2.3.1. Pateikti 2 gerosios patirties straipsniai Lineša tinklalapyje „Tvari mokykla 2030“. 8.2.3.2. Įstaigos patirties pristatymas bent 2 išoriniuose renginiuose.
8.3. Sukurti ir įgyvendinti visą įstaigos bendruomenę apimančią fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos stiprinimo sistemą.	8.3.1. Fizinis aktyvumas įtvirtintas įstaigos ugdymo dokumentuose ir taikomas visose grupėse. 8.3.2. Įstaigos bendruomenė formuoja sveikos gyvensenos tradicijas.	8.3.1.1. 100 proc. grupių planuose numatytos kasdienės fizinio aktyvumo veiklos. 8.3.1.2. Visose grupėse kasdien vykdomos $\geq 2-3$ aktyvios veiklos, fizinis aktyvumas taikomas nuosekliai. 8.3.2.1. Įgyvendintos ne mažiau kaip 3 ilgalaikės sveikatinimo iniciatyvos, kuriose dalyvavo ne mažiau kaip 60 proc. šeimų. 8.3.2.2. Bendruomenės apklausų ar refleksijų duomenimis dauguma (≥ 70 proc.) šeimų ir darbuotojų nurodo didesnę įsitraukimą ir teigiamą požiūrį į sveiką gyvenseną įstaigoje.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Lopšelio-darželio tarybos 2026 m. sausio 29 d. posėdžio protokolo Nr. T-2 sprendimu, veikla yra vertinama kaip viršijanti lūkesčius. Direktorės vadovaujama įstaiga per 2025 m. maksimaliai ir sėkmingai įgyvendino užsibrėžtus veiklos planus. Lopšelis-darželis už pažangą tvarumo srityje pelnė II pakopos „Tvarumo bruknę“, Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos pripažinimą „Aktyvia mokykla“, o iš Švietimo mainų paramos fondo sulaukė 90 balų įvertinimo už „Erasmus+“ Nr. 2024-1-LT01-KA121-SCH-000207438 KA121-SCH projekto 1 tikslo „Įtraukiojo ugdymo organizavimo ir vykdymo stiprinimas ikimokykliniame ugdyme“ įgyvendinimą. Įstaiga parengė ir įgyvendino tarptautinius eTwinning projektus – „Mes esame pasaulio piliečiai“ įvertintas Nacionaliniu kokybės ženkliu ir pripažintas geriausiu projektu Lietuvoje, o projektas „Miško paslaptys: magiški tyrinėjimai“ apdovanotas Nacionaliniu ir Europiniu kokybės ženkliu. Už įgyvendintus projektus „Futboliukas“, „Judu ir pajaučiu sveiką vasaros harmoniją“ bei „Kiekvienoj širdelėj po olimpinę ugnelę 2025“ gauti finansavimai ir sporto inventorius, užtikrinantys tolimesnį ugdymo proceso ir aplinkos gerinimą.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkas

2026-01-30

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veikla vertinama kaip atitinkanti lūkesčius.

Savivaldybės meras

Antanas Pocius

2026-02-18

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas atitinkanti lūkesčius.

Susipažinau.

Direktorė

Daina Murauskienė

2026-02-26