

## PANEVĖŽIO R. NAUJAMIESČIO MOKYKLA

### DIREKTORĖS DAIVOS DIRSIENĖS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-09 Nr. / 2026-02-17 Nr.P19-187  
Naujamiestis

#### I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinamas Panevėžio r. Naujamiestio mokyklos strateginis planas 2023–2026 metams. Pirmas tikslas „Sąlygų ir galimybių ugdymui(si) plėtojimas“. Siekiama kurti palankią ugdymui(si) aplinką. Telkiama mokyklos bendruomenė formuoti saugią aplinką, skatinančią mokinių kūrybiškumą ir iniciatyvumą, stiprinančią jų socialinius įgūdžius. Mokykla aktyviai jungiasi į projekto „Įvairialypio švietimo plėtojimas Panevėžio rajono švietimo įstaigose vykdant visos dienos mokyklų veiklą“ pagal pažangos priemonę Nr. 12-003-03-02-17 (RE) įgyvendinimą <https://nvmokykla.lt/projektas-ivairialypio-svietimo-pletojimas-panevezio-rajono-svietimo-istaigose-vykdant-visos-dienos-mokyklu-veikla/>. Šis projektas suteikia galimybių mokykloje ne tik kurti naujas ir tobulinti turimas ugdymui(si) skirtas erdves, bet ir įsigyti inovatyvių, mokinių kūrybiškumą ugdančių mokymo(si) priemonių, individualiai veiklai skirtų baldų. Atnaujinta lauko krepšinio aukštelės danga, įsigyta mokymo(si) priemonių, baldų už 73 725,60 Eur. Mokinių kūrybiškumui ir iniciatyvai skatinti įrengta robotikos klasė. Šioje klasėje mokiniams sudarytos puikios sąlygos kurti Lego modelius, įgyti programavimo įgūdžių. Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. 1–4 klasių mokiniams dėstoma robotikos programa. Visų klasių mokiniai skatinami įgūdžius stiprinti ir neformaliojo švietimo programos „Logo laboratorija“ užsiėmimuose. Organizuojamos veiklos, skirtos padėti mokiniams prasmingai ir naudingai leisti laiką tiek pamokų metu, tiek joms pasibaigus. Mokykloje mokinių užimtumas užtikrinamas iki 17.00 val. Po pamokų teikiama nuolatinė, individuali mokymo(si) pagalba 1–4 klasių ir 5–10 klasių popamokinės veiklos grupėse. Mokinių popamokinę veiklą organizuoja dvi mokytojo ir mokinio padėjėjų komandos. Įrengtos mokiniams, laukiantiems autobuso, erdvės – yra sukurtos individualios skaitymo vietos, stalo žaidimų zona, atvirų kūrybinių veiklų erdvė ir galimybė atlikti namų darbus prižiūrime aplinkoje. Tokiu būdu mokiniai gali turiningai praleisti laiką, ugdydami asmeninę atsakomybę ir bendravimo įgūdžius. Visos dienos mokyklos modelio įgyvendinimą mokykloje koordinuoja neformaliojo švietimo organizatorius.

Ugdymo proceso kokybės užtikrinimui informatikos klasėje pakeisti dvidešimt naujų kompiuterių ir du spausdintuvai (už 14 505,46 Eur), taip pat kabinetuose baldai (už 3 206,24 Eur). Mokykla dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros organizuotame projekte „Galimybių mokykla“, pagal pažangos priemonę „Užtikrinti visiems šiuolaikinį ugdymo turinį“ ir įsigijo vadovėlių už 3 598 Eur. Mokinių saugios, palankios mokymui(si) aplinkos kūrimą stiprina antrus metus mokykloje priimtas „Mobiliųjų telefonų ir laikrodžių su mobiliojo telefono funkcija naudojimo taisyklių“ (direktoriaus 2024-10-24 įsakymas Nr. V-156), nuostatų laikymasis. Mobilieji telefonai ir išmanieji laikrodžiai ugdymo proceso metu yra nenaudojami. Mokiniai mobiliuosius telefonus pasiima pasibaigus ugdymo procesui mokykloje. Įvertinus šio susitarimo poveikį, galima teigti, kad mokykloje sumažėjo konfliktinių situacijų, pagerėjo mokinių

dėmesingumas pamokose, mokymosi motyvacija, tarpusavio bendravimas. Mokinių mokymosi motyvacijai, socialiniams įgūdžiams stiprinti dalį pamokų dalykų mokytojai organizuoja ne mokykloje. 100 proc. panaudotos Kultūros paso programos galimybės. Mokinių savivertės ir socialinių įgūdžių stiprinimui ženklų poveikį atlieka vykdomas „Erasmus+“ Ka2 projektas „Sėjant pokyčius: įtrauktis ir savęs suvokimo šaknys tvarios Europos kontekste“ Nr. 2024-1-ES01-KA220-SCH-000245566 (projekto biudžetas 4 1000 Eur) Per 2025 metus 8–10 klasių mokiniai lankėsi Ispanijoje, Turkijoje, Serbijoje, Kroatijoje. Gyvendami šeimose, bendraudami, keliaudami, atlikdami kartu edukacines užduotis su kitų šalių mokiniais, stiprino pažinimo, kultūrinės, kūrybiškumo, socialines bei komunikavimo kompetencijas <https://nvmokykla.lt/projektai/sejant-pokycius/>.

Antras tikslas „Savitos mokyklos kultūros stiprinimas“. Šiuo tikslu siekiama kurti mokyklos įvaizdį ir komunikaciją, puoselėti ir stiprinti pagarbos bei tolerancijos kultūrą mokyklos bendruomenėje. Aktyvinama tėvų (globėjų) įtrauktis į mokyklos veiklas, tvirtinant pozityvų šeimos ir mokyklos bendravimą ir bendradarbiavimą. Tėvai (globėjai) skatinami dalyvauti vaiko ugdyme, kviečiami į klasių, mokyklos renginius, išvykas. Birželio mėnesį buvo organizuota tėvų (globėjų) ir vaikų išvyka į Latviją, Rygą. Organizuojami du kartus per metus individualūs susitikimai, kurių metu aptariami vaiko mokymosi pasiekimai, mokymosi motyvacija, individuali pažanga. Skatinant bendravimą su tėvais renginyje „Mokyklos garbė“ skiriama nominacija „Metų šeima“. Kasmet išleidžiami kalendoriai, kuriuose pristatomi svarbiausi mokyklos metų pasiekimai.

Gerinant vidinę komunikaciją įstaigoje dėmesys skiriamas darbuotojų emocinės sveikatos stiprinimui, naujų bendravimo formų kūrimui, palaikymo grupių formavimui. Švietimo mainų paramos fondo (toliau – Fondas) direktoriaus 2025-01-17 įsakymu Nr. VE-4 „Dėl 2024 m. programos „Erasmus+“ akreditacijos suteikimo“, Naujamiesčio mokyklai suteikta programos „Erasmus+“ akreditacija. Naujamiesčio mokyklai suteikiamas unikalus akreditacijos numeris – 2024-1-LT01-KA120-SCH-000269356. Akreditacijos galiojimo pradžios data yra 2025 m. vasario 1 d., galiojimo pabaigos data – 2027 m. gruodžio 31 d. Suteikta akreditacija yra mokytojų kompetencijų įvertinimas ir pripažinimas bei teisės ir gebėjimų savarankiškai planuoti, organizuoti pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą Europos valstybėse, įrodymas. Švietimo mainų paramos fondo direktoriaus 2025 m. gegužės 6 d. įsakymu Nr. VE-99 „Dėl 2025 m. programos „Erasmus+“ bendrojo ugdymo, profesinio ugdymo, suaugusiųjų švietimo ir sporto srities 1 pagrindinio veiksmo projektų finansavimo „Panevėžio r. Naujamiesčio mokyklai (OID Nr. E10079464) yra skirta 33 850,00 Eur dotacija programos „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projekto Nr. 2025-1-LT01-KA121-SCH-000317622 įgyvendinimui. Mokykloje 2025 metais mokytojų ruošti ir vykdomi projektai buvo skirti mokyklos įvaizdžio ir kultūros stiprinimui. Mokytojų bendruomenė mokykloje įgyvendino 6 projektus už 42 048,00 Eur. Gerindama išorinę komunikaciją mokykla ieško naujų bendravimo formų su įvairiomis įstaigomis. Gražus bendravimo pavyzdys yra Lietuvos MO muziejaus ekspozicinių 19 sėdmaišių dovana mokyklai. Sėkmingas bendradarbiavimo pavyzdys yra 2025 m. gruodžio 13 d. Panevėžio rajono savivaldybės Kalėdų eglės įžiebimo šventė Naujamiestyje. Mokykla buvo šventės organizatorių partneris ir paruošė Kalėdinį saldžiaturgio kaimą bei organizavo edukacines veiklas. Mokykla tęsia bendradarbiavimą su Naujamiestyje veikiančiomis institucijomis. Kartą per mėnesį vyksta Naujamiesčio lopšelio-darželio „Bitutė“ ir mokyklos administracijos susitikimai. Planuojant vaikų skaičių naujiems mokslo metams ir vertinant pirmųjų adaptaciją, organizuojami kasmetiniai įstaigų vadovų, mokytojų bei vaikų

tėvų (globėjų) susitikimai. Kartą per savaitę darželio ikimokyklinės grupės vaikai turi galimybę lankyti užsiėmimus mokyklos robotikos klasėje, vaikai sportuoti mokyklos sporto salėje ir aikštyne. Mokykla vykdo vaikų vežimą ne tik į darželį, bet ir į edukacines išvykas Panevėžio rajono teritorijoje. Ieškoma naujų bendravimo ir bendradarbiavimo formų su Naujamiesčio kultūros centru-dailės galerija. Mokykloje vyksta įvairūs užsiėmimai, paskaitos TAU Naujamiesčio fakulteto klausytojams. Su Naujamiesčio piliečių draugija vykdomos socializacijos, sveikatinimo programos, vaikų vasaros poilsį ir užimtumą organizuojančios programos „Sveika bendruomenė – aktyvi bendruomenė“, „Pažink savo kraštą“. Nuosekliai vyksta susitikimai su Naujamiesčio Šv. Mato bažnyčios atstovais, Panevėžio r. Muzikos mokyklos mokytojais. Kasmet mokykla leidžia metų kalendorius, kuriuose viešinami svarbiausi metų pasiekimai. Mokyklos strateginis planas 2023–2026 metams įgyvendintas 80 proc.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Visos dienos mokyklos modelio „Įvairialypio švietimo plėtojimas Panevėžio rajono švietimo įstaigose vykdant visos dienos mokyklų veiklą“ pagal pažangos priemonę Nr. 12-003-03-02-17 (RE) mokykloje įgyvendinimas.	1.1. Mokykloje veikia visos dienos modelis ir užtikrinamas mokinių užimtumas.	1.1.1. Dirba 2 popamokinės veiklos grupės: 1–4 klasių ir 5–10 klasių mokiniams. Veikia pagalbos mokiniui sistema.  1.1.2. Organizuotas visos dienos modelio poveikio mokymosi pasiekimams ir mokinio asmeninei	1.1.1.1. Teikiama mokiniams nuolatinė, individuali mokymo(si) pagalba 1–4 klasių ir 5–10 klasių popamokinės veiklos grupėse. Mokinių popamokinį užimtumą grupėse organizuoja dvi mokytojo ir mokinio padėjėjo komandos. Užtikrinamas mokinių, laukiančių autobuso, užimtumas. Visos dienos mokyklos modelio įgyvendinimą mokykloje koordinuoja neformaliojo švietimo organizatorius. Pareigybė įsteigta nuo 2025-09-01.  1.1.2.1. Atliktas 2025 m. gruodžio 10–12 d. visos dienos modelio poveikio mokymosi pasiekimams ir

		pažangai vertinimas 2025 m. gruodžio mėn.	mokinio asmeninei pažangai vertinimas. Vertinimo rezultatai pristatyti tėvams individualių pokalbių metu aptariant vaikų mokymosi pasiekimus. Išvados pristatytos Mokytojų tarybos 2026-01-30. posėdyje aptariant mokinių 2025–2026 m. m. I pusmečio rezultatus.
2. Aplinkos įtraukiamam ugdymui užtikrinimas.	2.1. Mokyklos vidaus erdvės pritaikytos asmenims su fizine negalia.	2.1.1. Mokyklos vidaus erdvės pritaikytos asmenims su fizine negalia: įrengtas pandusas, pakelėjas laiptinėse, slenksčių pritaikymas judėjimui su vežimėliu.  2.1.2. Paruoštos terapinės patalpos, skirtos mokiniams su elgesio ir emocijų sutrikimais.  2.1.3. Organizuojami mokymai, konsultacijos (2–3) mokyklos darbuotojams (aptarnaujančiam personalui), skirtos SUP vaikų pažinimui.  2.1.4. Veikia visa pagalbos mokiniui specialistų komanda (psichologas, spec. pedagogas, logopedas, soc. pedagogas).	2.1.1.1. Mokyklos vidaus erdvės iš dalies pritaikytos asmenims su fizine negalia: stacionaraus panduso ir pakelėjo nėra. Neįrengti dėl lėšų trūkumo (neskirta). Mokykloje yra sumontuotas mobilus medinis pandusas, skirtas palengvinti įvažiavimą vežimėliu į mokyklos 1 aukštą. Sutvarkyti slenksčiai.  2.1.2.1. Yra paruoštos patalpos (1 a.), skirtos mokiniams su elgesio ir emocijų sutrikimais.  2.1.3.1. Organizuotos mokykloje 2 konsultacijos mokyklos darbuotojams (aptarnaujančiam personalui: 2025-08-29 ir 2025-11-21), skirtos SUP vaikų pažinimui.  2.1.4.1. Dėl specialistų trūkumo (paklausa viršija pasiūlą) nėra psichologo. Šį trūkumą kompensuoja iš dalies bendradarbiavimas su

			Panevėžio rajono PPT. Spec. pedagogo laikina trūkumą kompensuoja mokinio padėjėjai teikdami individualią mokymo(si) pagalbą SUP mokiniams.
3. Dalyvavimas „Erasmus+“ KA2 tvarumo projekte „Sėjant pokyčius“ ir tarptautinių mainų įgyvendinimas stiprinant mokinių lyderystę.	3.1. Tvarumo idėjų įgyvendinimas mokyklos bendruomenėje.  3.2. Mokinių lyderystės ir mokymo(si) kompetencijų, pilietiškumo stiprinimas.	3.1.1. Organizuojami mokomųjų dalykų projektai tvarumo tematika. Edukacinės aplinkos formuojamos laikantis tvarumo principo. Įrengtos 2–3 erdvės.  3.2.1. Organizuota tvarumo tematikai skirta konferencija mokykloje „Esame savo krašto vaikai“. Į tvarumo įgyvendinimo idėjas įtraukiama mokyklos bendruomenė ir tarptautiniai partneriai.  3.2.2. Mokyklos 20 mokinių ir 4–6 mokytojų išvykos ir mainų veiklos Ispanijoje, Serbijoje, Turkijoje, Kroatijoje. Mokiniai ruošia projektinius pristatymus, stiprina komunikavimo, mokėjimo mokytis	3.1.1.1. Į 10 klases technologijų dalyko pamokų turinį integruota projektinė veikla. Įrengtos stebėjimo erdvės: lauko daržas su savaimine laistymo ir tvaraus kompostavimo sistema ir 15 poilsio vietų 1 a. koridoriuose.  3.2.1.1. Organizuota 2025-12- 05 tvarumui skirta konferencija „Esame savo krašto vaikai“. Pristatyti 5 pranešimai, tema: „Ugdymo transformacija – matomas ir nematomas tvarumas mokykloje“. Į tvarumo įgyvendinimo idėjas įtraukta mokyklos bendruomenė (tėvai, darbuotojai) ir tarptautiniai projekte dalyvaujantys partneriai (vyksta idėjų generavimas ir vaizdo susitikimai).  3.2.2.1. Į tarptautinius susitikimus(mokymus) Ispanijoje, Serbijoje, Turkijoje, Kroatijoje vyko 8 mokytojai, 14 mokinių. Pristatymų, veiklų medžiaga viešinama

		kompetencijas. Ugdo pilietines vertybes, mokosi pristatyti Valstybę, mokyklą.	<a href="https://nvmokykla.lt/projektai/sejant-pokycius/">https://nvmokykla.lt/projektai/sejant-pokycius/</a>
--	--	---	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Aplinkos įtraukiamam ugdymui užtikrinimas.	Nėra įrengtas pakelėjas laiptinėse, nes nebuvo skirta lėšų. Nėra psichologo. Dėl siūlomo nedidelio darbo krūvio ir šių specialistų trūkumo nerastas darbuotojas.

## 3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Panevėžio rajono mokyklų tinklo pertvarkos plano svarstymų 2025 m. lapkričio–gruodžio mėnesiais bendruomenėje organizavimas.	Pokalbiai su mokyklos darbuotojais, mokinių tėvais (globėjais), mokiniais. Informacijos ruošimas ir bendruomenės informavimas. Darbo grupės sukūrimas ir darbo organizavimas. Dokumentų analizavimas. Mokyklos bendruomenės visuotinio susirinkimo 2025 m. gruodžio 9 d. inicijavimas ir organizavimas, moderavimas. Pagalba darbuotojams mažinant nerimą ir emocinę įtampą.
3.2. Panevėžio rajono savivaldybės Kalėdų eglės įžiebimo šventė Naujamiestyje.	Mokykla buvo Panevėžio rajono savivaldybės Kalėdų eglės įžiebimo šventės 2025 m. gruodžio 13 d. organizavimo partnerė. Pastatytas mokytojų ir mokinių kurtas 13 karkasinių namelių Kalėdinis miestelis. Organizuoti mokyklos bendruomenės saldžiaturgis ir edukacinės veiklos šventės dalyviams.
3.3. Psichologinės pagalbos teikimas.	Iš dalies kompensuojamas psichologinės pagalbos mokykloje trūkumas. Vieną kartą savaitėje organizuoju darbuotojų emocinės sveikatos stiprinimo užsiėmimus, vykdu individualius terapinius užsiėmimus elgesio bei emocijų ir SUP turintiems mokiniams.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS

#### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Panevėžio rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2026–2030 metų bendrojo plano vykdymas.	1.1. Naujamiesčio mokyklos reorganizavimas iki 2026-09-01.	1.1.1. Aptartas nuo 2026-09-01 Naujamiesčio skyriuje pareigybių skaičius ir priimtas sprendimas. 1.1.2. Reorganizacijos plano vykdymas, informacijos viešinimas mokyklos bendruomenėje. 1.1.3. Naujamiesčio mokyklos nuostatų išregistravimas Valstybės registrų centre (2026-08-31) 1.1.4. Sukurta nauja skyriaus ir Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazijos komunikavimo sistema, pasidalintos atsakomybės bei funkcijos. Atnaujinti vidaus veiklos dokumentai.
2. „Erasmus+“ Ka2 projekto „Sėjant pokyčius: įtraukties ir savęs suvokimo šaknys tvarios Europos kontekste“ Nr. 2024-1-ES01-KA220-SCH-000245566 įgyvendinimas.	2.1. Mokinių ir mokytojų lyderystės ir socialinių bei komunikavimo kompetencijų stiprinimas ir tvarumo idėjų mokyklos bendruomenėje įgyvendinimas.	2.1.1. Projekto „Sėjant pokyčius: įtraukties ir savęs suvokimo šaknys tvarios Europos kontekste“ dalyvių ir užsienio partnerių susitikimo, baigiamosios konferencijos Naujamiesčio mokykloje 2026m. birželio mėnesį organizavimas. 2.1.2. Tarptautiniuose susitikimuose (mokymus) dalyvauja 10 mokytojai, 18 mokinių. Mokymų veiklos

		<p>pristatomos mokyklos konferencijoje „Esam savo krašto vaikai“.</p> <p>2.1.3. Mokykloje sukurta Hidroponinės augalininkystės laboratorija/ vandens stebėjimo stotis.</p> <p>2.1.4. Iki 2026 m. liepos 1 d. atliktas pakartotinis įstaigos įsivertinimas pagal „Tvari mokykla 2030“ rodiklius, numatytos pokyčių įgyvendinimo kryptys.</p>
3. Užtikrinti ugdymo kokybę siekiant aukštesnių mokymosi/ ugdymosi pasiekimų.	3.1. Gerėja mokinių mokymosi rezultatai.	<p>3.1.1. 100 procentų tėvų (globėjų) įsitraukia į vaiko asmeninės pažangos ūgties stebėseną ir dalyvauja trišaliuose pokalbiuose.</p> <p>3.1.2. Nėra mokinių, nepasiekusių slenkstinio mokymosi lygmens mokinių pasiekimų patikrinimuose.</p> <p>3.1.3. 2 proc. padaugėjo mokinių, pasiekusių pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį mokinių pasiekimų patikrinimuose.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pasikeitimai.
9.2. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.
9.3. Pokyčiai geopolitinėje ir meteorologinėje situacijoje.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Užduotys įvykdytos ir atitinka sutartus vertinimo rodiklius. Mokyklos taryba direktorės veikla atitinkanti lūkesčius. Mokyklos tarybos 2026 m. vasario 10 d. protokolas Nr. MT-1.

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Veikla vertinama kaip atitinkanti lūkesčius.

Savivaldybės meras

Antanas Pocius

2026-02-17

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas atitinkanti lūkesčius.

Susipažinau.

Direktorė

Daiva Dirsienė

2026-02-27

---