

PANEVĖŽIO R. RAMYGALOS GIMNAZIJA

GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS ALGIO ADAŠIŪNO 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-05 Nr. SD-122/2026-02-17 Nr.P19-184

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023–2026 metų strateginiame plane Ramygalos gimnazijos bendruomenė išsikėlė tris strateginius tikslus, nustatė tikslų ir uždavinių įgyvendinimo rodiklius:

1 tikslas. Stiprinti personalizuotą, įtraukų, orientuotą į mokinių poreikius ir galimybes ugdymą(si).

Uždaviniai	Rodikliai	Siekiamas rezultatas per 2023–2026 m. laikotarpį		Pasiekta per laikotarpį
Plėtoti personalizuotą ir integralų ugdymą(si)	Stebėtų pamokų, kuriose ryškūs geros pamokos bruožai, per mokslo metus dalis	34 proc.	60 proc.	55 proc.
	Ilgalaikių planų pagal UTA, kuriuose numatyta dėstomo dalyko integracija su kitais dalykais, tarpdalykinės temos, kompetencijų ugdymas, dalis	Nestebima	100 proc.	100 proc.
	Mokytojai rengia bendrus integruotų veiklų planus	20 proc.	100 proc.	68 proc.
	Užduočių 4 lygiais, veiklų ir metodų bankas. Mokytojų, pateikusių užduotis, skaičius.	Nėra	90 proc.	62 proc.
	Mokinių, patenkintų personalizuoto ugdymosi procesu ir rezultatais, dalis	36,8 proc.	70 proc.	68 proc.
	Tėvų, patenkintų personalizuoto ugdymosi procesu ir rezultatais, dalis	55 proc.	70 proc.	70 proc.
Stiprinti STEAM ugdymą	Organizuotų projektinių praktikų skaičius per mokslo metus	4	9	6
	Mokinių, dalyvavusių veiklose STEAM centruose, dalis	50 proc.	85 proc.	81 proc.
	Pamokų už klasės sienų praktiškai veikiant skaičius per mokslo metus	Nestebima	9	28
Stiprinti šiuolaikinių mokymosi strategijų taikymą ugdymo procese	Kiekvieno mokytojo stebėtų pamokų, teikiant kolegoms grįžtamąjį ryšį, (individualizavimas, diferencijavimas, personalizavimas) skaičius per mokslo metus	1	3	0,5
	Seminarų, skirtų mokymosi personalizavimui, įtraukčiai, šiuolaikinei didaktikai, valandų skaičius per metus	40 val.	40 val.	40 val.
Didinti emocinę gerovę pamokoje	Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis	58 proc.	100 proc.	100 proc.
	Užtikrinti reikalingas mokytojo ir mokinio padėjėjų paslaugas	75 proc.	100 proc.	100 proc.
	Užtikrinti reikalingas pagalbos specialistų paslaugas: logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo	75 proc.	100 proc.	100 proc.

Bendri rezultatai	Mokinių, išlaikiusių matematikos PUPP	30 proc.	90 proc.	52,8 proc.
	Mokinių, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros PUPP	100 proc.	100 proc.	88,9 proc.
	Mokinių, išlaikiusių VBE	85,3 proc.	95 proc.	89,1 proc.

2 tikslas. Inovatyvaus ugdymo plėtojimas.

Uždaviniai	Rodikliai	Siekiamas rezultatas per 2023–2026 m. laikotarpį		Pasiekta per laikotarpį
Diegti skaitmenizuotą ugdymo turinį	Mokytojų, kurie ugdymo procese naudoja elektronines pratybas Eduka ir kitas, dalis	42 proc.	60 proc.	60 proc.
	Mokinių dalis, kuriems skaitmeninis turinys ir priemonės padeda siekti geresnių rezultatų	32 proc.	70 proc.	84 proc.
Efektyviai taikyti turimas priemones	Pamokų, kuriose naudojamos IT ir kitos priemonės, proc. nuo stebėtų pamokų	55 proc.	85 proc.	70 proc.
	Pamokų, vestų medijų kabinetuose, 3D objektų klasėje, skaičius per mėnesį	Nestebima	100	Nestebima

3 tikslas. Kiekvieno vaiko mokymąsi įgalinančių aplinkų kūrimas.

Uždaviniai	Rodikliai	Siekiamas rezultatas per 2023–2026 m. laikotarpį		Pasiekta per laikotarpį
Kurti ergonomiškas ugdymosi ir poilsio erdves	Klasių su ergonomiškais baldais skaičius	3	8	8
	Mobilių lauko klasių skaičius	1	3	3
	Poilsio ir mokymosi erdvių skaičius	4	6	8
Plėtoti informacinių technologijų bazę	Kabinetų, aprūpintų interaktyviais ekranais su programine įranga, skaičius	Nėra	12	26
	Įrengti kabinetą aprūpintą 3D mokomaisiais objektais	Nėra	1	1
	Mokinių, patenkintų ugdymosi aplinkų kaita, dalis	64 proc.	85 proc.	89 proc.
Sudaryti sąlygas įtraukiamam ugdymuisi	Tėvų, patenkintų ugdymosi aplinkų kaita, dalis	70 proc.	85 proc.	90 proc.
	Kabinetų, aprūpintų baldais pagal universalų dizaino principus, skaičius	3 (12 proc.)	60 proc.	36 proc.
	Sensorinių kambarių skaičius	Nėra	1	1

2025 metų tikslas: užtikrinti ugdymo(si) kokybę ir saugią aplinką visiems gimnazijos mokiniams pagal jų poreikius ir galimybes.

2025 metų uždaviniai: tobulinti ugdymo procesą ir pamokos organizavimą, siekti kiekvieno mokinio pažangos, užtikrinant kokybišką atnaujintų ugdymo programų ir TŪM veiklų įgyvendinimą; plėtoti pozityvią bendradarbiavimo kultūrą, kūrybiškumą, įgalinančią lyderystę, saugias, estetiškas, ergonomiškas ir inovatyvias aplinkas.

Vykdydama 2024 m. vasario 27 d. Jungtinės veiklos sutartį Nr. FS-106 įgyvendinant projektą „Tūkstantmečio mokyklos II“ gimnazijos bendruomenė, kartu su kitomis rajono mokyklomis, susitarė dėl kvalifikacijos tobulinimo prioritetų. Mokyklų vadovai, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo ilgalaikėse (40 ak. val.) kvalifikacijos kėlimo programose, stažuotėse, Lietuvoje ir užsienyje, tobulindami įvairias kompetencijas lyderystės, įtraukties, STEAM ir kultūrinio ugdymo srityse. 92,5 proc. net po du kartus, dalis net

daugiau. Toks intensyvus kvalifikacijos kėlimas neigiamai veikė ugdymo procesą, nes dažnai mokykloje nebūdavo 5-7 pedagogų.

Siekdami kiekvieno mokinio pažangos mokytojai tobulino ugdymo procesą ir pamokos organizavimą, vykdė projektines veiklas. Veikė įvairūs neformaliojo vaikų švietimo būreliai: sporto, dailės, dainavimo, robotikos, matematikos, informatikos, lietuvių kalbos ir literatūros, buvo organizuojami įvairūs renginiai. Atliktas įsivertinimas „Vadovavimas mokymuisi. Mokymosi patirtys“. Aukščiausia atsakymo vertė – 4. Teiginio „Aš turiu įvairių galimybių dalyvauti mane dominančiose veiklose“ – 3,17; „Mokytojai skiria įdomias praktines užduotis“ – 2,97; „Mokytojai atskleidžia mokomosios medžiagos ryšį su gyvenimu“ – 2,81; „Per pamokas mes eksperimentuojame, stebime, žaidžiame, dirbame grupėmis, ruošiamo projektus“ – 3,09; „Per įvairių dalykų pamokas rengiame projektus, pristatymus ir individualiai, ir grupėmis“ – 3,5. Gimnazija panaudojo 97,95 proc. Kultūros paso lėšų.

Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2025“ 2 klasės mokinys užėmė I vietą, V Lietuvos geografijos olimpiadoje 8 klasės mokinys užėmė II vietą, Respublikiniame anglų kalbos ir dailės konkurse „SPRING IS IN THE AIR“ IV klasės mokinys užėmė II vietą, Respublikinėje 5-10 klasių mokinių viktorinoje „Žinių mūšis. Lietuva ir lietuviai pasaulyje“ 8 klasės mokinių komanda užėmė II vietą. Sėkmingai varžybose šalyje dalyvavo gimnazijos futbolo komandos. Merginų ir vaikinių salės futbolo komandos dalyvavo Lietuvos merginų salės futbolo „Lady Golas 2025“ U-12, U-14 ir Lietuvos vaikinių „MrGolas 2025“ U-12, superfinaluose. Merginos U-14 amžiaus grupėje tapo Lietuvos salės futbolo čempionėmis. Regioniniame Meninio skaitymo konkurse IV klasės mokinys užėmė II vietą, Panevėžio krašto jaunųjų matematikų olimpiadoje 6 ir 8 klasės mokiniai užėmė II vietas. Liaudiškų šokių grupė „Gintarėliai“, Tarptautiniame šokių festivalyje Jūrmaloje - konkurse „Baltic Amber - 2025“, laimėjo I -ąją vietą.

Praleistų pamokų vidurkis vienam mokiniui – 81,4, be pateisinamos priežasties – 9,2. Stebint trejų metų tendencijas matyti, kad tėvai lengvai teisinga pamokas. Kiekvienas mokinys dėl įvairių priežasčių beveik po tris savaites nelanko mokyklos ir tik dvi dienas be pateisinamos priežasties.

Gimnazijoje dirba 1 mokytojo ir 12 mokinio padėjėjų. 100 proc. tenkinamas ikimokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo mokinių poreikis gauti papildomą pagalbą ugdymo procese. Pradinių klasių mokytojai pravedė 480 dalykų konsultacijas, 12,15 proc. daugiau nei praėjusiais metais. Iš jų – 266 skirtos lietuvių kalbai, 201 – matematikai, 6 - pasaulio pažinimui, 4 – visuomeniniam ugdymui. Konsultacijose dalyvavo 1433 mokiniai: 718 – lietuvių kalbos, 609 matematikos, 45 – pasaulio pažinimo, 34 – visuomeninio ugdymo. Vyresniųjų klasių mokytojai pravedė 107 dalykų konsultacijas, 24,1 proc. mažiau nei praėjusiais metais. Iš jų – 61 skirtos matematikai, 41 – anglų kalbai, 3 – gamtos mokslams. Konsultacijose dalyvavo 319 mokiniai: 247 – matematikos, 57 – anglų kalbos, 15 – gamtos mokslų. Individualus ir grupinis darbas konsultacijų metu turi tiesioginę įtaką mokinių pažangumui ir pasiekimams. Visi pradinių klasių mokiniai mokslo metus baigė be nepatenkinamų įvertinimų. Trys 5–8 ir vienas I–II klasių mokiniai perkelti į aukštesnę klasę su vienu nepatenkinamu įvertinimu. Nepatenkinamai mokėsi ir nebaigė IV gimnazijos klasės vienas mokinys.

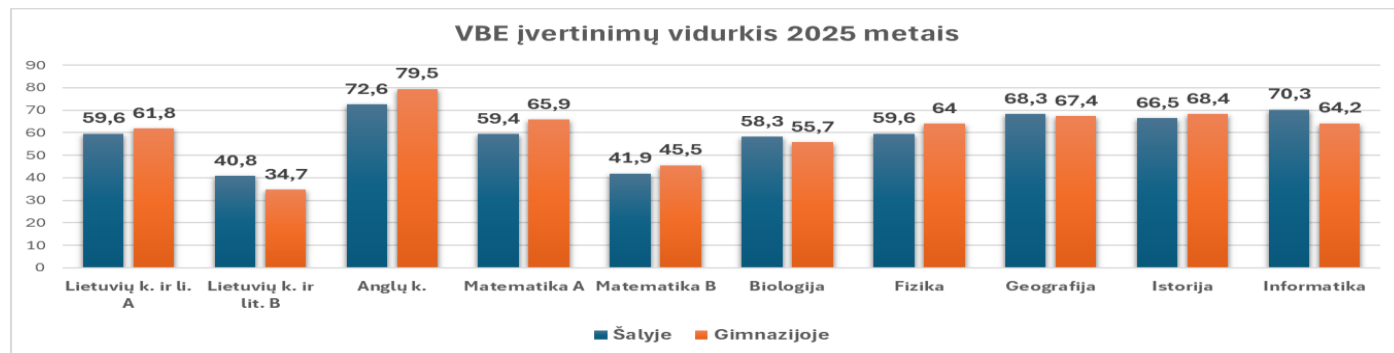


Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (NMPP) geri 4 klasės matematikos rezultatai – vidutiniškai surinktų taškų dalis 80,8 proc. Mokyklos matematikos vidurkis 5,9 proc. didesnis už šalies vidurkį, 9,1 proc. didesnis už savivaldybės vidurkį ir yra pirmas rezultatas savivaldybėje. Geri ir ketvirtos klasės mokinių NMPP skaitymo pasiekimai – vidutiniškai surinktų taškų dalis siekia 80,3 proc. Mokyklos ketvirtokų skaitymo vidurkis 4,8 proc. didesnis už šalies vidurkį, 5,4 proc. didesnis už savivaldybės vidurkį ir yra antras rezultatas savivaldybėje.

8 klasės NMPP matematikos vidutiniškai surinktų taškų vidurkis 53,0 proc. Mokyklos surinktų taškų vidurkis 6,0 proc. žemesnis už šalies ir 0,3 proc. žemesnis už rajono vidurkį. Skaitymo surinktų taškų vidurkis 74,7 proc. Mokyklos vidurkis 1,0 proc. aukštesnis nei šalies ir 2,0 proc. aukštesnis nei rajono.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimus (PUPP) matematikos vidutiniškai surinktų taškų vidurkis 37,7 proc. Mokyklos surinktų taškų vidurkis 16,1 proc. žemesnis už šalies ir 5,3 proc. žemesnis už rajono vidurkį. Lietuvių kalbos ir literatūros surinktų taškų vidurkis 46,5 proc. Mokyklos vidurkis 7,9 proc. žemesnis nei šalies ir 4,7 proc. žemesnis nei rajono.

2025 m. valstybinius brandos egzaminus laikė 35 abiturientai. Iš viso pasirinko 119 egzaminų, iš jų išlaikė 106 (89,1 proc.). 12 (11,3 proc.) egzaminų įvertinti aukštesniu lygiu, iš jų, 2 šimto balų įvertinimai iš anglų kalbos, tačiau septyni mokiniai negavo brandos atestato.



(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tęsti „Tūkstantmečio mokyklų“ (TŪM) švietimo pažangos plano vykdymą.	Sukurti modernų ir patrauklų ugdymo(si) procesą, didinti susidomėjimą mokomaisiais dalykais, didinti mokinių ir mokytojų motyvaciją siekti aukštesnių ugdymosi rezultatų.	Įgyvendintos TŪM plano 2025 m. suplanuotos priemonės, kurios skatins mokinių motyvaciją mokytis, gerins skaitymo įgūdžius, ugdytų kompetencijas, sudarys geresnes sąlygas atsiskleisti mokinių ir mokytojų kūrybiškumui. Gimnazijos pedagogai dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo programose Lietuvoje ir užsienyje, tobulins lyderystės, STEAM, įtraukiojo ugdymo, kultūrinės kompetencijas, reflektuos savo patirtis su kolegomis, vyks programos viešinimas gimnazijos svetainėje ir kt.	Įgyvendintos visos 2025 metams planuotos TŪM pažangos plano priemonės: 22, 28, 49, 87, 90, 102, 108, 121, 122. Panaudota 21278,61 Eur. be PVM lėšų. Papildomai nupirkti 4 vnt. interaktyvių ekranų įvairių dalykų kabinetams, pagal universalaus dizaino principus atnaujinti 3 kabinetų baldai, įrengtos 2 naujos poilsio ir skaitymo erdvės, papildomai nupirkti 9 komplektai robotikos baldų. Teiginio „Mokykloje atsirado daugiau zonų mokymuisi, poilsui ir bendravimui“ įvertis – 3,7. Įgyvendintas „Ilgalaikis projektas skaitymo skatinimui“, „Kūrybinės teatro dirbtuvės“, ilgalaikė medijų raštingumo programa „Dideli maži ekranai“. Rodiklio „Mokytojai tiki mano gebėjimu mokytis, mano sėkme,

			<p>galimybe pasiekti aukštesnių rezultatų“ įvertis – 3,24.</p> <p>95 proc. gimnazijos pedagogų dalyvavo ilgalaikėse (40 ak. val.) kvalifikacijos tobulinimo programose Lietuvoje ir užsienyje, tobulino lyderystės, STEAM, įtraukiojo ugdymo, kultūrinės kompetencijas, reflektavo savo patirtis su kitų rajono gimnazijų kolegomis. Rodiklio „Mokytojų pamokos įdomios ir šiuolaikiškos“ įvertis – 2,8. Vyksta programos viešinimas gimnazijos svetainėje, facebook ir kt.</p>
1.2. Plėtoti personaliz-uotą ir integralų ugdymą(si).		<p>Ne mažiau kaip 50 proc. stebėtų pamokų, ryškūs geros pamokos bruožai;</p> <p>Ne mažiau kaip 40 proc. UTA ilgalaičių planų numatyta dėstomo dalyko integracija su kitais dalykais;</p> <p>Ne mažiau kaip 40 proc. mokytojų rengia bendrus integruotų veiklų planus;</p> <p>Ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų pateikia pavyzdžius užduočių 4 lygiais;</p> <p>Kiekvienoje klasėje bent vienas mokinys lyderis teikia pagalbą kitiems mokiniams;</p> <p>Ne mažiau kaip 55 proc. mokytojų organizuoja mokinio mokymosi pagalbą klasės draugui pamokoje;</p> <p>Visiems pageidaujantiems 1–4 ir 5–8 klasių mokiniams sudaromos sąlygos su pagalba atlikti namų darbus gimnazijoje.</p>	<p>Stebėta 17 pamokų. Visose atvirose pamokose matomi ryškūs geros pamokos bruožai. Rajono pedagogai per įtraukiojo ugdymo dieną mūsų gimnazijoje labai gerai įvertino gimnazijos mokytojų vestas pamokas. Visuose ilgalaičiuose planuose numatyta dėstomo dalyko integracija su kitais dalykais; 68 proc. mokytojų rengia bendrus integruotų veiklų planus. Teiginio „Mokytojai kai kurias pamokas integruoja su kitų dalykų pamokomis“ įvertis – 2,75.</p> <p>Daugiau kaip 60 proc. mokytojų pateikė pavyzdžius užduočių 4 lygiais; Kiekvienoje klasėje yra vienas ir daugiau mokinių lyderių, kurie teikia pagalbą kitiems mokiniams; Daugiau kaip 55 proc. mokytojų organizuoja mokinio mokymosi pagalbą klasės draugui pamokoje;</p> <p>Visiems pageidaujantiems 1–4 ir 5–8 klasių mokiniams yra sudarytos sąlygos su pagalba atlikti namų darbus gimnazijoje, tačiau 5–8 klasių mokiniai šios pagalbos vengia.</p>
1.3. Stiprinti STEAM ugdymą	Plėtoti probleminį patyriminį mokymą, mokinių pasitikėjimą ir motyvaciją siekti aukštesnių ugdymosi rezultatų.	<p>Organizuota: projektinės veiklos savaitė 5–8 klasių mokiniams; ne mažiau kaip viena probleminio patyriminio mokymo diena pagal skirtingas amžiaus grupes; vieši I–II klasių mokinių ilgalaičių projektų pristatymai; per mokslo metus 80 proc.</p>	<p>Organizuota: projektinės veiklos savaitė 5–8 klasių mokiniams „Geltona. Žalia. Raudona“; probleminio patyriminio mokymo dienos pagal skirtingas amžiaus grupes: išvykos į Kauno mokslo salą, Tartu AHA centrą, skaitymo skatinimo veiklos – spektaklio pagal perskaitytą knygą kūrimas; vyko vieši</p>

		<p>mokytojų praves ne mažiau kaip po dvi pamokas už klasės sienų praktiškai veikiant.</p> <p>Ne mažiau kaip 80 proc. visų gimnazijos mokinių apsilankys STEAM centruose, ne mažiau kaip 80 proc. iš jų veiklas centre įvardins kaip naudingas ir patrauklias.</p>	<p>I–II klasių mokinių ilgalaikių projektų pristatymai; per mokslo metus daugiau kaip 80 proc. mokytojų praveda ne mažiau kaip po dvi pamokas už klasės sienų praktiškai veikiant.</p> <p>Daugiau kaip 80 proc. visų gimnazijos mokinių lankėsi STEAM centruose ir veiklas juose įvardino kaip naudingas ir patrauklias.</p> <p>Teiginio „Pamokos vyksta ne tik klasėje (mokyklos teritorijoje, STEAM centruose, išvykose, gamtoje ir kitur...)“ įvertis – 2,98.</p>
1.4. Paren-gti ir nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. pradėti įgyvendinti savitą mokyklos programą, paruoštą pagal ŠMSM patvirtintas Ikimokyklinio ugdymo programos gaires	<p>Parengta ir nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. pradėta įgyvendinti savita mokyklos programa, paruošta pagal ŠMSM patvirtintas Ikimokyklinio ugdymo programos gaires</p>	<p>Programai rengti sudaryta bendra Ramygalos gimnazijos Vadoklių skyriaus ir Ramygalos lopšelio-darželio „Gandriukas“ ikimokyklinio ugdymo pedagogų darbo grupė.</p> <p>Visi skyriaus ikimokyklinio ugdymo mokytojai ir kuruojantis vadovas dalyvauja 40 ak. val. mokymuose.</p> <p>Darbo grupė parengia, pritaiko ir teikia steigėjui tvirtinti savo mokyklos programą iki 2025 m. liepos 31 d.</p>	<p>Programai parengti buvo sudaryta bendra Ramygalos gimnazijos Vadoklių skyriaus ir Ramygalos lopšelio-darželio „Gandriukas“ ikimokyklinio ugdymo pedagogų darbo grupė.</p> <p>Visi skyriaus ikimokyklinio ugdymo mokytojai ir kuruojantis vadovas dalyvavo 40 ak. val. valandų mokymuose pagal programą „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“.</p> <p>Darbo grupė parengė, pritaikė ir pateikė steigėjui tvirtinti savo mokyklos programą, kuriai buvo pritarta Panevėžio rajono savivaldybės mero 2025 m. liepos 4 d. potvarkiu Nr. M-425.</p>
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

3.1. Dalyvavau darbo grupėje rengiant „Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų pritraukimo, perkvalifikavimo bei skatinimo tvarkos aprašą“	Aprašas patvirtintas Panevėžio rajono savivaldybės tarybos 2025 m. birželio 26 d. sprendimu Nr. T- 165 (Panevėžio rajono savivaldybės tarybos 2025 m. spalio 3 d. sprendim0 Nr. T-239 redakcija). Pavyko paskatinti studijoms 4 trūkstamų specialybių mokytojus. Dvejiems iš jų skirta savivaldybės parama.
3.2. Dalyvavome projekte „Galimybių mokykla“ Nr. 10-072-P-0001 „Visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų NMPP užduočių ir 8 kl. rengimas ir išbandymas	Pritaikytos ugdymo erdvės, sudarytos vykdymo komandos ir tinkamos techninės sąlygos atlikti visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų NMPP užduotis visiems 4 ir 8 kl. mokiniams, išaugęs vykdymo grupių profesionalumas ir mokinių pasitikėjimas atliekant NMPP užduotis.
3.3.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija.
7.2. Vadovavimo žmonėms kompetencija.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įvykdyti „Tūkstantmečio mokyklų“ (TŪM) švietimo pažangos plano priemonės.	Sukurti modernų ir patrauklų ugdymo(si) procesą, didinti susidomėjimą mokomaisiais dalykais, didinti mokinių ir mokytojų motyvaciją siekti aukštesnių ugdymosi rezultatų. Iki 2026 m. kovo 31 įgyvendintos visos TŪM pažangos plano priemonės, pateiktos ataskaitos.	Iki 2026 m. kovo 31 d. įgyvendintos visos TŪM pažangos plano priemonės, pateiktos ataskaitos. Veiklos skatins mokinių motyvaciją mokytis, gerins skaitymo įgūdžius, ugdys kompetencijas, sudarys geresnes sąlygas atsiskleisti mokinių ir mokytojų kūrybiškumui. Gimnazijos pedagogai dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo programose Lietuvoje ir užsienyje, tobulins lyderystės, STEAM, įtraukiojo ugdymo, kultūrinės kompetencijas, reflektuos savo patirtis su kolegomis, vyks programos viešinimas gimnazijos svetainėje ir kt.
8.2. Įgyvendinti gimnazijoje Panevėžio rajono savivaldybės administracijos projektą Nr. 10-056-K-0005 „Švietimo	Didesnė naujų švietimo pagalbos, socialinės ir sveikatos priežiūros paslaugų pasiūla ir prieinamumas, didesnė mokinių dėmesio	Projekte dalyvaus ne mažiau kaip 40-45 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai: 10-12 didelių, 30-32 vidutinių. Mokiniais bus teikiamos emocinės gerovės specialisto, psichologo, įtraukiojo ugdymo konsultanto, logopedo, krizių valdymo specialisto konsultacijos.

pagalbos ir koordinuotai teikiamų paslaugų užtikrinimas“.	koncentracija, aukštesnė mokymosi motyvacija ir noras reikšti savo kūrybinius gebėjimus; suteikti trūkstumų žinių ir socialinių įgūdžių integracijai visuomenėje; stiprinti fizinę, psichinę ir emocinę vaikų sveikatą.	Visi vaikai lankys ne mažiau kaip 15-18 įvairių kompleksinių, edukacinių ir terapinių užsiėmimų: molio, hipoterapijos, muzikos, šokio-judesio, relaksacijos. Dalyvaus programoje „Miško galia“, užsiėmimuose su šunimis ir delfinais. Projekte dalyvaus ne mažiau kaip 4-5 šeimos. Joms vyks pozityvių santykių stiprinimo edukacinės stovyklos, adaptuotos motyvacinės edukacijos tėvams ir vaikams.
8.3. Plėtoti personalizuotą ir integralų ugdymą(si).	Sukurti aplinkas įgalinančias sudominti, teikti mokymosi pagalbą mokiniams pagal jų individualius poreikius, didinti mokinių ir mokytojų motyvaciją siekti aukštesnių mokymosi rezultatų.	Ne mažiau kaip 60 proc. stebėtų pamokų, ryškūs geros pamokos bruožai; Ne mažiau kaip 100 proc. UTA ilgalaikių planų numatyta dėstomo dalyko integracija su kitais dalykais; Ne mažiau kaip 100 proc. mokytojų rengia bendrus integruotų veiklų planus; Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų pateikia pavyzdžius užduočių 4 lygiais; Ne mažiau kaip 55 proc. mokytojų organizuoja mokinio mokymosi pagalbą klasės draugui pamokoje.
8.4. Stiprinti STEAM ugdymą	Plėtoti probleminį patyriminį mokymą, mokinių pasitikėjimą ir motyvaciją siekti aukštesnių ugdymosi rezultatų.	Organizuota: Tyrėjų diena 1–4 klasių mokiniams; projektinės veiklos savaitė 5–8 klasių mokiniams; ne mažiau kaip viena probleminio patyriminio mokymo diena pagal skirtingas amžiaus grupes; vieši I–II klasių mokinių ilgalaikių projektų pristatymai; per mokslo metus 80 proc. mokytojų praves ne mažiau kaip po dvi pamokas už klasės sienų praktiškai veikiant. Ne mažiau kaip 85 proc. visų gimnazijos mokinių apsilankys STEAM centruose.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Darbuotojų trūkumas.
9.2. Netikėtai pakeisti teisės aktai, įgyvendinimo terminai.
9.3. Ligos, streikai, stichinės nelaimės

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: praėjusių kalendorinių metų gimnazijos direktoriaus veiklą vertiname kaip atitinkančią bendruomenės lūkesčius.

Gimnazijos tarybos pirmininkas (mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)	2026-02-05
--	------------

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veiklos ataskaita vertinama kaip atitinkanti lūkesčius.

Savivaldybės meras	Antanas Pocius	2026-02-17
(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)		

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: atitinkanti lūkesčius
Susipažinau
Direktorius

Algis Adašiūnas	2026-02-25
-----------------	------------
