

# PANEVĖŽIO R. RAGUVOS GIMNAZIJA

INESA VIETIENĖ

## 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-19 Nr. /2026-02-17 Nr. P19-183

Raguva

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Panevėžio r. Raguvos gimnazija – ugdymo institucija, kurioje vertinamas kiekvienas bendruomenės narys. Gimnazijoje mokiniams teikiamas kokybiškas ugdymas, formuojamos vertybinės nuostatos ir sudaromos palankios sąlygos mokinių asmenybės raiškai.

Įgyvendinant Raguvos gimnazijos 2024–2026 metų strateginį planą, vykdomos ugdymo kokybės gerinimo, mokytojų lyderystės įgalinimo veikti profesinėje veikloje kompetencijų ugdymo, edukacinių erdvių atnaujinimo strategijos.

2025 metų veiklos prioritetai: atnaujinto ugdymo turinio diegimas pamokose, nacionalinės švietimo programos „Tūkstantmečio mokyklos II“ Pažangos plano įgyvendinimas, inovatyvių edukacinių erdvių kūrimas ir įgalinimas gimnazijoje.

2025 metų veiklos tikslai ir uždaviniai:

1. Užtikrinti kokybišką ugdymo(si) proceso organizavimą, siekiant įtraukaus skirtingų poreikių mokinių ugdymo;

2. Tobulinti mokytojų profesines kompetencijas, integruojant inovatyvius ugdymo metodus ir priemones į ugdymo procesą;

3. Sukurti modernias mokymosi aplinkas gimnazijoje pagal universalus dizaino principus, kurios skatintų sėkmingą kiekvieno mokinio ugdymą(si).

Siekiant užtikrinti kokybišką ugdymą(si) ir įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį gimnazijoje, buvo kuriamos sąlygos kiekvienam mokiniui siekti aukštesnių mokymosi rezultatų. Ugdymo procese buvo taikomi universalus dizaino elementai, atsižvelgta į kiekvieno mokinio unikalius poreikius. Glaudžiai bendradarbiauta su mokinių tėvais ir socialiniais partneriais, sudarant galimybę mokiniams mokytis kitose erdvėse: išvykose, konkursuose, edukacijose (išvykos į S. Eidrigevičiaus menų centrą, kūrybiškumo centrą „Pragiedruliai“, Juozo Miltinio dramos teatrą, kino centrą „Garsas“ ir kt.). Vykdamas edukacines veiklas, aktyviai bendradarbiauta su rajono ir miesto švietimo įstaigomis (Vytauto Didžiojo universitetu, Panevėžio kolegija, Panevėžio gamtos mokykla, Panevėžio lopšeliu-darželiu „Vyturėlis“ ir kt.). Sėkmingai organizuotas ugdymo procesas, taikant įvairias virtualias mokymosi aplinkas: „Eduka klasė“, „Microsoft Teams“, kurios veiksmingai naudojamos 100 proc. gimnazijos mokytojų ir mokinių.

Gimnazijai itin svarbus nuolatinis mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas. VBE laikusių abiturientų vidutinis egzaminų įvertinimas: lietuvių kalbos ir literatūros (A kursas) – 53,9 proc. (2024 m. – 43 proc., 2023 m. – 33,4 proc. ), matematikos (A kursas) – 42,1 proc. (2024 m. – 43 proc., 2023 m. – 21,6 proc.), anglų kalbos – 73,8 proc. (2024 m. – 59,6 proc., 2023 m. – 51 proc.), istorijos – 70,2 proc. (2024 m. – 55,5 proc., 2023 m. – 35,4 proc.), biologijos – 49,4 proc. (2024 m. – 32,88 proc., 2023 m. – 23,0 proc.), geografijos – 73,2 proc. (2024 m. – 56,83 proc., 2023 m. nebuvo laikusių), fizikos – 48 proc. (2024 m. – 52 proc., 2023 m. nebuvo laikusių). 2025 m. net keturi Raguvos gimnazijos abiturientai už valstybinius brandos egzaminus gavo 86 ir daugiau balų. Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus – 88,2 proc. (gavo brandos atestatus). Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus – 100 proc.

2025 m. gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo rajono, šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose ir užėmė prizines vietas. Itin geri gimnazijos pasiekimai rajono olimpiadose, konkursuose ir tarptautinėse sporto varžybose. Visus Raguvos gimnazijos mokinių pasiekimus galima rasti ir su jais susipažinti <https://raguvosgimnazija.lt/administracine-informacija/pasiekimai>.

Dauguma gimnazijos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir vadovų 2025 m. aktyviai dalyvavo projekto „Tūkstantmečio mokyklos II“ ilgalaikėse programose, mokymuose, stažuotėse įtraukiojo ugdymo, STEAM, kultūrinio ugdymo bei lyderystės veikiant srityse, viena iš jų – „Įtraukusis ugdymas ir lyderystė veikiant: UDM principų įgyvendinimo patirtys Lietuvoje ir Suomijoje“, tobulino ir plėtojo bendrąsias bei profesines kompetencijas įtraukiojo ugdymo ir lyderystės veikiant srityse. Gimnazijos vadovų komanda 2025 metų pavasarį sėkmingai pristatė įstaigos veiklas, stiprybes ir išskirtinumą švietimo, mokslo ir sporto ministrei bei jos komandai.

2025 m. Raguvos gimnazija aktyviai dalyvavo Panevėžio rajono švietimo centro vykdomos programos „Europos horizontai“ projekte „Rūpinkimės: kurkime saugias ir sėkmingas mokyklas, kuriose skatinamas įtraukusis mokymasis ir gerinami mokymosi pasiekimai“ („LET'S CARE“). Vykdam šį tarptautinį projektą didelis dėmesys skirtas mokytojų patirties sklaidai, susijusiai su grįžtamojo ryšio dimensija klasėje, taip pat siekta suprasti, kokios mokytojų galimybės bei kliūtyms plėtoti saugų mokymą savo profesinėje praktikoje.

Raguvos gimnazijoje nuolat kuriama saugi ir šiuolaikiška edukacinė aplinka: 2025 m., taikant universalaus dizaino principus, sėkmingai atnaujintos mokyklos edukacinės aplinkos, – gimnazijoje įvairių poreikių mokiniams įrengtas sensorinis kambarys, šiuolaikinėmis informacinėmis komunikacinėmis priemonėmis atnaujintos pradinio ugdymo klasės, pailgintos dienos grupė ir kt. įstaigos erdvės. Tai leido pagerinti ugdymo kokybę ir sudarė palankesnes sąlygas mokytojams kūrybiškiau organizuoti ugdymo procesą, paskatino mokinius labiau įsitraukti į ugdymo procesą. Gimnazijos vidaus ir lauko erdvės pritaikytos kokybiškam mokymuisi, jos veiksmingai naudojamos įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį (UTA) bei siekiant kurti ir vystyti įtraukiojo ugdymo kultūrą gimnazijoje.

2025 m. direktorės veiklos prioritetai: ugdymo kokybės gerinimas įgyvendinant švietimo pažangos projektą „Tūkstantmečio mokyklos II“, mokinių ir mokytojų pritraukimas į gimnaziją, vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas komplektuojant vidurinio ugdymo gimnazijos klases (III ir IV) ir tikslingas gimnazijos edukacinių erdvių atnaujinimo strategijos vystymas.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai 2025 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Skatinti įtraukiojo ugdymo praktikas mokykloje, siekiant kiekvieno mokinio ugdymo(si) poreikių tenkinimo.	Gerėja kiekvieno mokinio mokymosi pažanga ir pedagogų kolegialus mokymasis, įgyvendinant mokymosi bendradarbiaujant strategiją.	1.1.1. Suorganizuoti mokymosi bendradarbiaujant strategijos įgyvendinimo ugdymo procese mokymai mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams. 1.1.2. Pravesta kiekvieno mokytojo ne mažiau kaip 1 atvira pamoka ir stebėtos ne mažiau kaip 2 kolegų pamokos, gerinant kiekvieno mokinio mokymosi pažangą ir	1.1.1.1. 95 proc. gimnazijos mokytojų, švietimo pagalbos specialistų dalyvavo UDM mokymuose. 1.1.1.2. Gimnazijos mokytojams organizuotos supervizijos, padedančios ugdymo procese sėkmingai taikyti bendradarbiavimo strategiją. 1.1.1.3. 100 proc. gimnazijos mokytojų ugdė savo profesines kompetencijas UDM temomis, mokydamiesi kolegialiai. 1.1.2.1. 100 proc. mokytojų pravedė ne mažiau kaip 1

		<p>pedagogų kolegialų mokymąsi.</p> <p>1.1.3. Taikomos multisensorinės ir mokomosios priemonės ugdymo procese, skatinant mokinių įsitraukimą ir skirtingų gebėjimų bei pojūčių plėtrą.</p>	<p>atvirą pamoką taikydami UDM principus ir stebėjo bent 2 kolegų pamokos.</p> <p>1.1.2.2. Parengta 10 integruotų pamokų, taikant UDM principus, planų, kurie paskelbti gimnazijos „Microsoft Teams“ aplinkoje.</p> <p>1.1.3.1. 95 proc. gimnazijos mokytojų žino Pagalbos pamokoje modeliavimo strategijas ir taiko universalus mokymosi dizainą, kuris efektyviai dera su pasirinktomis multisensorinėmis ir mokomosiomis priemonėmis.</p>
<p>1.2. Aktyviai dalyvauti „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje, tikslingai panaudoti skirtą finansavimą ir pagal planą įvykdyti numatytas veiklas.</p>	<p>Pagal parengtą TŪM projekto Pažangos planą sėkmingai įvykdyti numatytas veiklas.</p>	<p>1.2.1. Nuosekliai įgyvendintos suplanuotos ir numatytos projekto veiklos.</p> <p>1.2.2. Gimnazijoje sukurtos inovatyvios ugdymo erdvės įvairių poreikių mokiniams.</p> <p>1.2.3. Parengti ne mažiau kaip 2 informaciniai straipsniai apie projekto veiklas ir pavišinti gimnazijos interneto svetainėje.</p>	<p>1.2.1.1. 95 proc. suplanuotų TŪM projekto veiklų sėkmingai įgyvendintos.</p> <p>1.2.2.1. Iš projekto lėšų gimnazijoje įvairių poreikių mokiniams įrengtas modernus sensorinis kambarys.</p> <p>1.2.2.2. Iš „Tūkstantmečio mokyklos II“ projekto lėšų įsigyta gamtos mokslų laboratorijai įkurti inovatyvių laboratorijos baldų įvairių poreikių mokiniams.</p> <p>1.2.2.3. Iš projekto lėšų gimnazijoje įrengtos šešios interaktyvios erdvės įvairių poreikių mokiniams, kuriose sumontuoti moderniausi interaktyvūs ekranai.</p> <p>1.2.3.1. Parengti 2 informaciniai straipsniai apie projekto veiklas ir pavišinti gimnazijos interneto svetainėje:  <a href="https://raguvosgimnazija.lt/lt/naujienos/aktualijos/2025/11/tum-projektas-raguvos-gimnazijoje">https://raguvosgimnazija.lt/lt/naujienos/aktualijos/2025/11/tum-projektas-raguvos-gimnazijoje</a>.</p>
<p>1.3. Ugdymo kokybės gerinimas, užtikrinant ugdymo</p>	<p>Užtikrinama ugdymo turinio kaita,</p>	<p>1.3.1. Parengta ir patvirtinta Raguvos gimnazijos skyrių</p>	<p>1.3.1.1. Parengta ir patvirtinta (2025 m. liepos mėn.) Raguvos gimnazijos</p>

turinio kaitą gimnazijos skyriuose, kuriuose įgyvendinamas ikimokyklinis ugdymas.	vadovaujantis galiojančiais teisės aktais (ikimokyklinio ugdymo programos gairės).	ikimokyklinio ugdymo programa. 1.3.2. Raguvos gimnazijos skyrių ikimokyklinio ugdymo programa pavišinta įstaigos interneto svetainėje.	ikimokyklinio ugdymo programa, atitinkanti galiojančius teisės aktus. 1.3.2.1. Nauja Raguvos gimnazijos ikimokyklinio ugdymo programa pavišinta įstaigos interneto svetainėje: <a href="https://raguvosgimnazija.lt/do-kumentai">https://raguvosgimnazija.lt/do-kumentai</a> .
---	--	---	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo	–

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Tęsiamas dalyvavimas Nacionalinės švietimo agentūros vykdomame ES paramos projekte „Atviros klasės visiems“.	Iš projekto lėšų toliau dirba 1 mokytojo padėjėjas ir 1 antrasis mokytojas.
3.2. Naujų specialistų pritraukimas.	Pritraukti 7 nauji pedagoginiai darbuotojai, su Savivaldybės pagalba 1 pedagogui skirtas finansavimas persikvalifikavimo studijoms.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo	–	–	–

## III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ**  
**TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Lyderystės kompetencija
7.2. DI panaudojimo galimybės švietimo įstaigos veiklos tobulinimui

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Aktyviai dalyvauti nacionaliniame projekte „Tūkstantmečio mokyklos II“, tikslingai panaudoti skirtą finansavimą ir įvykdyti visas Pažangos plane suplanuotas veiklas.	8.1.1. Pagal parengtą „Tūkstantmečio mokyklos II“ projekto Pažangos planą sėkmingai įvykdytos numatytos ir suplanuotos veiklos.	8.1.1.1. 100 proc. nuosekliai įgyvendintos suplanuotos ir numatytos „Tūkstantmečio mokyklos II“ projekto veiklos. 8.1.1.2. 100 proc. įgyvendintos TŪM II projekto Pažangos plano 14, 37, 38 ir 39 veiklos ir pagal UDM principus sukurtos inovatyvios, interaktyvios ugdymo erdvės įvairių poreikių mokiniams (interaktyvios sienos ir interaktyvių grindų įrengimas lavins mokinių judesių koordinaciją, reakciją, loginį mąstymą, didins mokymo(si) motyvaciją, sudarys galimybę integruoti ugdymo turinį). 8.1.1.3. Ne mažiau kaip 10 gimnazijos pedagogų sėkmingai dalyvavo projekto „Tūkstantmečio mokyklos II“ ilgalaičiuose mokymuose,

		<p>stažuotėse, kurios organizuotos kontaktiniu, nuotoliniu būdu.</p> <p>8.1.1.4. Parengti 2 informaciniai straipsniai apie projekto veiklas ir paviėšinti gimnazijos interneto svetainėje.</p>
8.2. Vystyti kokybišką įvairių poreikių mokinių ugdymą(si).	<p>8.2.1. Visiems mokiniams organizuojama paveiki pagalba ugdymo(si) procese.</p> <p>8.2.2. Pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose stiprinamas mokinių aktyvus, patirtinis mokymasis.</p> <p>8.2.3. Stiprinamas mokymasis virtualiose aplinkose bei dalijamasi informacija, naudojant skaitmenines komunikavimo aplinkas.</p> <p>8.2.4. Diegiamas „Visos dienos mokyklos modelis“, apimantis 1–4 klasių mokinius.</p>	<p>8.2.1.1. Pagerėja ne mažiau kaip 5 proc. įvairių poreikių mokinių metinė mokymosi kokybė.</p> <p>100 proc. SUP turintiems mokiniams parengti ir nuosekliai įgyvendinami individualūs ugdymo ir pagalbos planai, atitinkantys individualius mokymosi poreikius.</p> <p>Tenkindami saviraiškos poreikius, ne mažiau kaip 15 proc. mokinių dalyvavo rajono ir šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose.</p> <p>8.2.2.1. Sėkmingai vystomos integruotos veiklos: 1–8 ir I–IV klasės per metus įgyvendina ne mažiau kaip 3 integruotus projektus, vykdomos veiklos, pasitelkiant socialinius partnerius.</p> <p>Ne mažiau kaip 100 proc. 1–8 klasių mokinių naudoja skaitmeninio turinio platformas.</p> <p>Ne mažiau kaip 20 proc. neformaliojo vaikų švietimo būrelių, veikiančių mokykloje, skirti STEAM kompetencijoms ugdyti.</p> <p>Mokymosi paradigma vyrauja ne mažiau kaip 75 proc. stebėtų pamokų.</p> <p>8.2.3.1. 100 proc. naujai priimtų pedagoginių darbuotojų naudoja „Microsoft ,Office 365“ aplinką vidinei gimnazijos komunikacijai ir mokymui(si) stiprinti.</p> <p>Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų ugdymo(si) procese naudoja inovatyvias skaitmenines technologijas (3D spausdintuvą, 3D rašiklius, planšetinius kompiuterius, išmaniuosius telefonus ir kt.) bei</p>

		<p>programines (mokomąsias programas, virtualias darbo aplinkas) priemones. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų ugdymo procese taiko skaitmeninę mokymosi aplinką „EDUKA klasė“.</p> <p>8.2.4.1. Ne mažiau kaip 15 proc. gerėja Visos dienos mokyklą lankančių mokinių pažanga ir pasiekimai.</p>
<p>8.3. Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, didinant mokymosi motyvaciją, plėtojant kiekvieno mokinio bendrąsias ir dalykines kompetencijas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.</p>	<p>8.3.1. Efektyviai vykdoma asmenybės ūgties stebėseną, leidžianti mokiniams atpažinti ir įsivertinti savo bendrųjų ir dalykinių kompetencijų lygį, motyvuotai planuoti tolimesnę asmenybės ūgtį ir gerinti dalykinius pasiekimus.</p>	<p>8.3.1.1. Parengtas ir įgyvendintas priemonių planas, siekiant gerinti III gimnazijos klasės mokinių 2026 m. tarpinių patikrinimų rezultatus.</p> <p>8.3.1.2. Atlikta VBE ir PUPP metų rezultatų lyginamoji analizė, siekiant padėti mokiniams tikslingiau pasiruošti VBE ir PUPP.</p> <p>8.3.1.3. 100 proc. gimnazijos mokytojų dalyvauja metodinėse grupėse aptariant mokinių vertinimo ir įsivertinimo fiksavimą.</p>
<p>8.4. Pasibaigus projektui „Tūkstantmečio mokyklos II“ kartu su Savivaldybės projekto įgyvendinimo grupe ir sričių koordinatoriais Europos socialinio fondo agentūrai parengti projekto rezultatų apibendrinimą ir Savivaldybės atsiskaitymo ataskaitas.</p>	<p>8.4.1. Efektyviai koordinuojamos projekto „Tūkstantmečio mokyklos II“ Pažangos plane numatytos kultūrinio ugdymo srities veiklos.</p> <p>8.4.2. Surinkti ir susisteminti galutinėi „Tūkstantmečio mokyklos II“ projekto ataskaitai reikalingi duomenys apie kultūrinio ugdymo srities įvykdytas veiklas.</p>	<p>8.4.1.1. 100 proc. įgyvendintos projekto „Tūkstantmečio mokyklos II“ Pažangos plane suplanuotos kultūrinio ugdymo veiklos.</p> <p>8.4.1.2. 100 proc. atsiskaityta su Europos socialinio fondo agentūra dėl projekto „Tūkstantmečio mokyklos II“ Pažangos plane numatytų ir įgyvendintų kultūrinio ugdymo srities veiklų.</p>

## **9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nuo darbuotojo valios, kompetencijos ir galimybių nepriklausančios aplinkybės, tokios kaip nedarbingumas, teisiniai ypatumai, ekstremalioji situacija ir kt.

## **VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** direktorės vadovavimas gimnazijai tenkina bendruomenės lūkesčius. Gimnazijos pažanga ir mokinių pasiekimai yra geri, materialinių ir žmogiškųjų išteklių valdymas veiksmingas. Direktorės 2025 m. veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius. Gimnazijos tarybos 2026 m. sausio 20 d. protokolą Nr. GT-1.

Gimnazijos tarybos pirmininkas

2026-01-20

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Veiklos ataskaita vertinama kaip atitinkanti lūkesčius.

Savivaldybės meras

Antanas Pocius

2026-02-17

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas atitinkanti lūkesčius.

Susipažinau.

Direktorė

Inesa Vietienė

2026-02-24