

PANEVĖŽIO R. PAJSTRIO JUOZO ZIKARO GIMNAZIJA
DIREKTORĖS GITOS KUBILIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026 m. sausio 20 d. Nr. / 2026-02-17 Nr. P19-182
Pajstrio k.

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant gimnazijos 2025 metų veiklos planą, buvo siekiama realizuoti strateginį tikslą – kiekvienam mokiniui užtikrinti veiksmingą ir kokybišką ugdymą(si), dalyvauti TŪM programoje, siekiant aukštesnės švietimo kokybės, bei puoselėti funkcionalią, saugią ir inovatyvią ugdymo(si) aplinką. Šiam tikslui pasiekti buvo iškelti uždaviniai ir numatytos priemonės jų įgyvendinimui.

Gimnazija, rengdama 2025 metų veiklos planą, atsižvelgė į 2024 metų įsivertinimo ir pažangos anketavimo išvadas, atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo 2023–2025 metų veiksmų planą bei Panevėžio rajono savivaldybės švietimo pažangos planą. Nuolatinis gimnazijos atsinaujinimas, inovatyvių ir mokiniams patrauklių ugdymo(si) formų paieška, bendruomeniškumas ir palankus mikroklimatas prisidėjo prie mokinių skaičiaus stabilumo gimnazijoje. Kiekvienas mokytojas įsivertina savo dalyko ugdymo kokybę, lygina ją su kitų dalykų rezultatais, metodinėse grupėse aptaria ugdymo kokybės pokyčius ir numato priemones šiems rezultatams gerinti.

2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais gimnazija pradėjo įgyvendinti projektą „Tūkstantmečio mokyklos II“, kuris yra trečioji švietimo pažangos programos „Tūkstantmečio mokyklos“ dalis. Projektas vykdomas pagal 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos – Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos – Švietimo plėtros programos pažangos priemonę Nr. 12-003-03-01-01 „Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programą“. Gimnazijoje už programos įgyvendinimą atsakingi atstovai: už lyderystę – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Rumčikienė, už įtraukijį ugdymą – specialioji pedagogė Jolanta Stonienė, už STEAM ugdymą – informatikos mokytoja Renata Juškienė, už kultūrinį ugdymą – dailės mokytojas Tomas Rudokas, programos koordinatorė – direktorė Gita Kubilienė.

Teigiamą įtaką gimnazijos veiklai daro mokytojų dalyvavimas IKT projektuose ir kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skaitmeninių įrankių ir virtualių mokymosi erdvių taikymas ugdymo procese, naujų technologijomis grįstų mokomųjų dalykų diegimas. Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvavo įvairiuose projektuose ir pritraukė 95 181,19 Eur finansavimą.

Gimnazijos mokiniai dalyvavo dalykų olimpiadose ir konkursuose, iš kurių parsivežė 18 prizinių vietų rajono etapuose, iš jų 2 – krašto matematikos etape. Brandos egzaminus laikė ir brandos atestatus įgijo 19 abiturientų. Penki abiturientai, VBE išlaikę 86 ir daugiau balų, buvo pakviesti į mero pusryčius ir apdovanoti piniginiiais prizais.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas	Sukurta saugi ir sveika aplinka, pritaikyta kiekvieno mokinio poreikiams ir	Parengtas veiksmų planas SUP mokinių ugdymo kokybei bei įtraukčiai gerinti. Parengtos ir suteiktos rekomendacijos	Parengtas ir įgyvendinamas SUP mokinių ugdymo kokybės ir įtraukties gerinimo veiksmų

	<p>galimybės įgyvendinti</p>	<p>mokytojams kaip dirbti su SUP mokiniais. Vesti užsiėmimai klasės valandėlių metu psichikos sutrikimų stigmatizacijai mažinti, stresui valdyti.</p>	<p>planas, apimantis ugdymo, socialinės ir emocinės pagalbos priemones. Veiksmų plano įgyvendinime dalyvavo visi SUP mokiniai, o jo taikymas prisidėjo prie SUP mokinių mokymosi pažangos gerėjimo (pagal mokytojų vertinimus). Mokytojams suteiktos praktinės rekomendacijos darbui su SUP mokiniais, kurios taikomos 80 % mokytojų ugdymo procese. Dėl diferencijuoto ugdymo taikymo SUP mokiniais pagerėjo mokymosi savarankiškumas ir įsitraukimas į pamokas. Klasės valandėlių metu vykdyti tiksliniai užsiėmimai, skirti psichikos sutrikimų stigmatizacijai mažinti ir streso valdymo įgūdžiams ugdyti, kuriuose dalyvavo 85 % mokinių. Po užsiėmimų 75 % mokinių apklausose nurodė geriau suprantantys emocinės sveikatos svarbą ir labiau palaikantys SUP turinčius bendraklasius. VGK posėdžiuose sistemingai aptarta SUP mokinių pažanga ir gerovė – ne rečiau kaip 1 kartą per pusmetį kiekvienam SUP mokiniui. VGK sprendimų pagrindu 100 % SUP mokinių parengti ar atnaujinti individualūs pagalbos</p>
--	------------------------------	---	---

			<p>planai, o taikomos priemonės užtikrino savalaikę specialistų ir mokytojų tarpusavio koordinaciją.</p> <p>Dėl koordinuoto VGK darbo sumažėjo mokinių patiriamo streso ir elgesio sunkumų atvejų, o SUP mokinių emocinis saugumas ir pasitikėjimas mokykla sustiprėjo.</p>
<p>1.2. Modernizuoti ir plėsti gimnazijos infrastruktūrą siekiant pagerinti STEAM galimybes TŪM projekte.</p>	<p>Stiprinamos pedagoginių darbuotojų, pagalbos mokiniui specialistų kompetencijos siekiant kiekvieno mokinio pažangos. Pagerės mokymosi aplinkos, sudarytos galimybės diferencijuoto ugdymo įgyvendinimui. Didės mokinių mokymosi motyvacija, gerės mokymosi pasiekimai.</p>	<p>Vykdomos STEAM veiklos Panevėžio švietimo centro padalinio Panevėžio regioniniame STEAM atviros prieigos centre. Veiklose dalyvaus 50 % mokinių. Robotikos erdvės įrengimas. Sudarytos sąlygos mokytojams eksperimentuoti su naujomis ugdymo priemonėmis ir metodais. Suburta mokytojų, mokinių darbo grupė STEAM srityje. Suorganizuotas susitikimas visai bendruomenei, kuriame pristatomi projekto tikslai, pažanga ir naudinga informacija.</p>	<p>Įvykdytos STEAM veiklos Panevėžio švietimo centro padalinio Panevėžio regioniniame STEAM atviros prieigos centre. Veiklose dalyvavo 55 % mokinių. IKT kabinete įrengta Robotikos erdvė. Suburta mokytojų, mokinių darbo grupė STEAM srityje, direktoriaus 2024-10-11 įsakymas Nr. V-285 „Dėl projekto „Tūkstantmečio mokyklos II“ pažangos plano 78 ir 79 veiklos organizavimo gimnazijoje“. Suorganizuotas susitikimas visai bendruomenei, kuriame pristatomi projekto tikslai, pažanga ir naudinga informacija, mokytojų tarybos posėdis 2025 m. rugpjūčio 28 d.</p>
<p>1.3. Koordinuoti ikimokyklinio ugdymo atnaujintų programų įgyvendinimą.</p>	<p>Pasiruošta įgyvendinti atnaujintas ikimokyklinio ugdymo programas: sudarytos sąlygos gimnazijos</p>	<p>Nemažiau kaip 70 % tobulino profesinę kvalifikaciją atnaujintų ikimokyklinio programų įgyvendinimo klausimais. Parengtos metodinės rekomendacijos mokytojams dėl veiklų organizavimo</p>	<p>Profesinę kvalifikaciją atnaujintų ikimokyklinio ugdymo programų įgyvendinimo klausimais patobulino 75 % įstaigos darbuotojų. Išklausti 7 seminarai, skirti</p>

	<p>pedagoginiams darbuotojams dalyvauti renginiuose, skirtuose atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui, organizuota mokytojų metodinė veikla, analizuojant atnaujintų programų turinio pokyčius, atlikta sklaida gimnazijos bendruomenėje.</p>	<p>pagal atnaujintas programas (ilgalaikių planų, ugdomosios veiklos planų pavyzdžiai ir kt.). Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai tėvams apie pokyčius dėl atnaujintų ikimokyklinio ugdymo programų įgyvendinimo.</p>	<p>atnaujintų ikimokyklinio ugdymo programų įgyvendinimo tematikai. 2025 m. rugsėjo 9 d. vyko ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės posėdis, kurio metu įstaigoje dirbantiems ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams buvo pristatyta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Spalvota vaikystė“. Kiekvienas mokytojas parengė metodines rekomendacijas veiklų organizavimui pagal atnaujintą programą. 2025 m. lapkričio mėn. vyko trys susirinkimai ir individualūs pokalbiai su visų ikimokyklinio ugdymo grupių tėvais, kurių metu pristatyta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa ir jos taikymo ypatumai.</p>
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1. Dalyvavimas nacionalinio projekto „Tūkstantmečio mokykla“ pažangos plano įgyvendinime.	Dalyvauta TŪM projekto organizuojamuose seminaruose, darbo grupėse. Suburta gimnazijoje mokytojų komanda. 2025 m. kovo 20 d. suorganizuota atviros UDM pamokos visoms Panevėžio rajono gimnazijoms.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. DI naujovės

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

<p>8.1. Modernizuoti ir plėsti gimnazijos infrastruktūrą siekiant pagerinti Kultūrinio ugdymo galimybes TŪM projekte.</p>	<p>Stiprinamos pedagoginių darbuotojų, pagalbos mokiniui specialistų kompetencijos siekiant kiekvieno mokinio pažangos. Pagerės mokymosi aplinkos, sudarytos galimybės diferencijuoto ugdymo įgyvendinimui. Didės mokinių mokymosi motyvacija, gerės mokymosi pasiekimai.</p>	<p>Sustiprintos ne mažiau kaip 70 % pedagoginių darbuotojų kompetencijos kultūrinio ugdymo srityje, sudarant sąlygas kryptingam kultūrinės kompetencijos ugdymui visiems mokiniams.</p> <p>Pagerintos kultūrinio ugdymo aplinkos – modernizuotos ir (ar) pritaikytos kultūrinei veiklai ne mažiau kaip 80 % gimnazijos erdvių, naudojamų meniniam ir kultūriniam ugdymui, sudarant galimybes integruotam ir įvairiausiai kultūriniam ugdymui.</p> <p>Pagerės mokinių kultūrinė saviraiška, kūrybiškumas ir kultūrinis sąmoningumas – teigiamus pokyčius nurodys ne mažiau kaip 75 % mokinių ir 80 % mokytojų apklausoje.</p>
<p>8.2. Įgyvendinti Visos dienos mokyklos modelį 1–4 klasių mokiniams, sudarant sąlygas prasmingam, saugiam ir ugdančiam mokinių užimtumui po pamokų bei stiprinant jų mokymosi motyvaciją ir savarankiškumą.</p>	<p>Pagerėjusi 1–4 klasių mokinių mokymosi pažanga ir pasiekimai. Padidėjusi mokinių mokymosi motyvacija ir savarankiškumas atliekant mokymosi užduotis. Užtikrintas saugus, prasmingas ir struktūruotas mokinių užimtumas po pamokų. Išplėstos kultūrinio, meninio ir patyriminio ugdymo galimybės po pamokų.</p>	<p>Ne mažiau kaip 26 % 1–4 klasių mokinių dalyvaus Visos dienos mokyklos veiklose.</p> <p>Ne mažiau kaip 60 % mokinių pagerins namų darbų atlikimo savarankiškumą.</p> <p>Ne mažiau kaip 75 % tėvų, kurių vaikai dalyvauja projekte teigiamai įvertins Visos dienos mokyklos naudą vaikui.</p>
<p>8.3. Užtikrinti ugdymo turinio įvairovę, ugdymo procese diegti metodus ir būdus, orientuotus į kiekvieno mokinio pažangą, skatinančius savarankiškumą</p>	<p>Organizuota ugdomoji veikla įvairiomis formomis (projektai, tiriamoji veikla, pamokos kitose erdvėse ir t. t.).</p> <p>Supažindinti mokytojai su tinkamiausiais konkrečios klasės mokinių mokymo(si) stiliais, nusistatyti tinkamiausius darbo metodai.</p>	<p>Pradinių klasių mokytojai iki 10 % (menų ir technologijų mokslų mokytojai iki 20–30 %) ugdomosios veiklos organizuoja įvairiomis formomis (projektai, tiriamoji veikla, pamokos kitose erdvėse ir t. t.), naudojantis projekto TŪM gautomis mokymo priemonėmis.</p>

8.4. Užtikrinti bazinės mokyklos funkcijų vykdymą, kokybiškai organizuojant ir koordinuojant valstybinės kalbos mokėjimo kategorijos ir lietuvių kalbos lygio nustatymo komisijos veiklą, laikantis galiojančių teisės aktų, skaidrumo ir objektyvumo principų.	Bazinei mokyklai pavestos valstybinės kalbos mokėjimo kategorijos ir lietuvių kalbos lygio nustatymo funkcijos vykdomos sklandžiai ir laiku. Komisijos darbas organizuojamas pagal galiojančius teisės aktus ir patvirtintas procedūras. Užtikrintas institucijos patikimumas ir geras reputacinis vertinimas savivaldybės ir valstybės mastu.	100 % vertinimo procedūrų įvykdytos pagal patvirtintą grafiką. 100 % komisijos narių supažindinti su aktualiais teisės aktais (fiksuoja dokumentuose). Parengti ir tinkamai užpildyti visi privalomi dokumentai.
---	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Pakeisti Lietuvos Respublikos teisės aktų reikalavimai.
10.2. Žmogiškieji faktoriai.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Pajstrio Juozo Zikaro gimnazijos direktorės Gitos Kubilienės 2025 metų veiklą vertiname kaip viršijantis lūkesčius. Direktorė numatytas metų veiklos užduotis atliko atsižvelgdama į 2025 metų veiklos, 2024–2026 metų strateginio plano tikslus ir uždavinius. Sistemingai pasiruošta įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui. Parengta ikimokyklinio ugdymo programa „Spalvota vaikystė“. Modernizuota ir išplėsta infrastruktūra, gerinant kultūrinio ugdymo galimybes TŪM projekte. Mokytojai tobulino profesinę kompetenciją.

Mokyklos tarybos pirmininkė 2026-01-30

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veiklos ataskaita vertinama kaip atitinkanti lūkesčius.

Savivaldybės meras Antanas Pocius 2026-02-17

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas atitinkanti lūkesčius.

Susipažinau.
Direktorė Gita Kubilienė 2026-02-20