

PANEVĖŽIO RAJONO ŠVIETIMO CENTRAS

JURGITA VAITIEKŪNIENĖ

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-15 Nr. / 2026-02-17 Nr. P19-190

Panevėžys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023–2025 metų strateginio plano tikslai:

1. Atsižvelgiant į XXI a. iššūkius skatinti mokytojų, specialistų mokymąsi ir asmeninį tobulėjimą.
2. Organizuoti neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiklą Panevėžio rajone.
3. Sudaryti sąlygas geriausiems mokiniams ir komandoms dalyvauti krašto, šalies sporto renginiuose reprezentuojant Panevėžio rajoną.
4. Užtikrinti paslaugų prieinamumą ir kokybę, teikiant profesionalią, efektyvią švietimo pagalbą skirtingų gebėjimų ir poreikių vaikams, jų šeimoms ir ugdytojams.

2025 m. buvo nuosekliai plėtojamos mokytojų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą paslaugos, jų prieinamumas ir patrauklumas, skatinamas pozityvios patirties perėmimas, dalijimasis bei savanorystė, teikiama profesionali švietimo pagalba skirtingų gebėjimų ir poreikių vaikams, jų šeimoms.

Metinio veiklos plano tikslai ir svarbiausi rezultatai:

1 tikslas. Skatinti pedagoginių darbuotojų savanorystę ir lyderystę, gilinti ugdymo praktikos, didaktikos ir pilietinio ugdymo kompetencijas ypatingą dėmesį skiriant tarpdalykinei integracijai ir įtraukiamajam ugdymui.

2025 m. pradžioje buvo atliktas švietimo įstaigų kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimas, remiantis rezultatais parengta ir įgyvendinta 14 ilgalaikių programų (40 ak. val.). Didžiausias dėmesys skirtas ugdymo praktikos ir didaktikos temai, parengtos 6 programos („Augimą skatinanti mąstysena pradiniam ugdyme“; „Į kompetencijas orientuotas mokymasis“; „Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų kompetencijų gilinimas atnaujintame kontekste“; „Šiuolaikinis kontekstualus, žaismingas, integralus ir motyvuojantis ugdymasis“; „Judėsys šiuolaikinio meninio ugdymo kontekste“; „Judumas ir tvarumas ikimokyklinio ugdymo procese“) bei tęsiamos 2 ilgalaikės programos („Šiuolaikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo praktika ir didaktika“; „Ugdymo(si) organizavimas, orientuotas į kiekvieno ugdytinio pažangos siekį“). Kita švietimo įstaigoms labai aktuali tema – įtraukusis ugdymas, parengtos 6 ilgalaikės programos („UMD metodų taikymas mišrioje klasėje, kuriose mokosi SUP mokiniai“; „Visos dienos mokyklos paslaugas teikiančių specialistų kompetencijų stiprinimas darbui mokyklos aplinkoje“; „Visos dienos mokyklos paslaugos gabiems mokiniams“; „Įtraukiojo ugdymo iššūkiai: komandinis darbas įgyvendinant įtrauktį atnaujinto ugdymo kontekste“; „Įtraukusis ugdymas taikant universalus dizaino mokymusi (UDM) prieigą“; mentorystės programa „Įtraukiojo ugdymo link“ ir tęsiama ilgalaikė programa „Universalus dizaino mokymusi principų taikymas pamokoje“, įgyvendinta trumpalaikė programa „Įtraukusis ugdymas – kokybiškas, personalizuotas, atitinkantis galias ir poreikius“, organizuoti 3 priklausomybių prevencijos mokymai, įtraukiojo ugdymo konferencija bei smurto ir priekabiavimo prevencijos mokymai švietimo įstaigoje.

Siekiant skatinti pedagoginių darbuotojų lyderystę parengtos ir įgyvendintos 2 tarptautinės programos: mokyklų vadovams bei švietimo politikos formuotojams skirta programa „Europos švietimo lyderystė: mokymosi vizitas Prancūzijoje“ (18 dalyvių) bei remiantis Panevėžio rajono švietimo centro Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų 2024–2026 metų kvalifikacijos tobulinimo, patirties sklaidos bei mokytojų lyderystės skatinimo planu parengta programa „Mus jungia Baltija“

(Švedija, 21 dalyvis), kurią įgyvendinant siekiama stiprinti lietuvių kalbos mokytojų lyderystę bei tarpdalykinę integraciją.

Panevėžio rajono metodiniams būreliams vadovauja 18 mokytojų savanorių, su kuriais bendradarbiaudami Švietimo centro pedagoginiai darbuotojai organizavo 29 metodinius susirinkimus. Metodinių būrelių pirmininkų savanorystei ir lyderystei skatinti organizuotos 2 edukacinės išvykos-seminarai, kurių metu pristatytos inovatyviausios Lietuvos edukacinės erdvės – „Mokslo sala“ ir muziejus „Dingęs štetlas“.

Švietimo centras koordinuoja švietimo įstaigų pavadotojų ugdymui veiklą, organizuoti 2 susirinkimai, kurių metu aptartos aktualijos.

Sudarytos sąlygos mokytojams lyderiams dalyvauti tarptautinėse veiklose: bendradarbiaujant su Kretos universitetu organizuota tarptautinė nuotolinė pavasario lygiadienio šventė, kurioje dalyvavo 2 įstaigų mokytojai, įgyvendintos projekto „Rūpinkimės: kurkime saugias ir sėkmingas mokyklas, kuriose skatinamas įtraukusis mokymasis ir gerinami mokymosi pasiekimai“ (angl. *Let's care*) tarptautinės veiklos. Ikimokyklinio ugdymo mokytojų lyderystės raiškai skatinti įgyvendinta ilgalaikė programa „Šiuolaikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo praktika ir didaktika“, kurios metu mokytojai lyderiai pristatė savo profesinę patirtį, bei parengta ilgalaikė programa „Ikimokyklinio ugdymo praktikos ir didaktikos bei mokytojo emocinio-motyvacinio atsparumo dermė“, kurią įgyvendinant sudaromos sąlygos ne tik mokytojų bendradarbiavimui su mokslininkais, bet ir dalijimuisi praktine skaitmeninių technologijų taikymo, įsivertinimo ir išorės vertinimo patirtimi.

Įgyvendinant pirmąjį tikslą organizuoti 27 renginiai iki 6 val. trukmės, 24 trumpalaikės (6 val.) programos.

2 tikslas. Koordinuoti Panevėžio rajono neformalųjų suaugusiųjų švietimą ir vykdyti sklaidą. Skatinant savanorystę plėtoti suaugusiųjų pilietines ir komunikavimo kompetencijas, puoselėti sveiką bei tvarų gyvenimo būdą.

Siekiant įgyvendinti šį tikslą Švietimo centro koordinuojama NSŠ iniciatyvinė grupė parengė Panevėžio rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2025–2027 m. veiksmų planą, kuris patvirtintas Panevėžio rajono savivaldybės tarybos 2025 m. vasario 24 d. sprendimu Nr. T-46. Siekiant įgyvendinti planą ir koordinuoti NSŠ veiklas organizuoti 2 NSŠ susirinkimai; 3 Panevėžio rajono NSŠ iniciatyvinės grupės nariai dalyvavo LSŠA organizuotame nacionaliniame renginyje Kretingoje; parengta Panevėžio rajono suaugusiųjų mokymosi savaitės „Mokymosi sodai“ programa, bendradarbiaujant NSŠ iniciatyvinės grupės nariams sėkmingai organizuotas savaitės atidarymo renginys, rajone organizuoti 35 renginiai, gautas LSŠA apdovanojimas už TAU Raguvo fakultete įgyvendintą projektą „Rožės“. Konsultuota daugiau kaip 15 suaugusių „Epale“, kursuok.lt, dirbtinio intelekto taikymo mokantis užsienio kalbų ir kitais NSŠ klausimais, aktyviai vykdyta sklaida savivaldybėje, šalyje ir tarptautiniu lygmeniu. Parengtas NSŠ ir tęstinio mokymosi programos projektas, parengta ir įgyvendinta ilgalaikė (40 ak. val.) programa „Andragogų kritinio mąstymo ugdymas stiprinant demokratinę visuomenę“, siekiant įprasminti Švietimo centro veiklą parengtas leidybos projektas ir išleistas kalendorius „Švietimo centrai – 30“.

Ypatingas dėmesys Panevėžio rajono savivaldybėje skiriamas senjorų kompetencijų gilinimui bei sveikos gyvensenos ir tvaraus gyvenimo būdo puoselėjimui. Panevėžio rajono TAU fakultetams vadovauja 22 dekanai savanoriai, kurių veiklą koordinuoja Švietimo centras, iš viso Panevėžio rajono TAU mokosi 786 klausytojai. Siekiant gilinti dekanų kompetencijas parengtas ir įgyvendintas NSŠ ir tęstinio mokymosi programos projektas „Aktyvus senjoras – sveikai amžėjantis senjoras“. Skatinant TAU klausytojų savanorystę įgyvendintas projektas „Noriu padėti ir būti reikalingas“, dalyvavo 62 savanoriai iš 9 fakultetų; organizuotas baigiamasis savanorių pagerbimo renginys. Skatinant sveiką gyvenseną bei bendradarbiaujant su Visuomenės sveikatos biuru organizuotos 185 paskaitos. Bendradarbiaujant su Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centru organizuota 12 renginių pagal dvi programas „Senjorų teisinio raštingumo gidas: pagalba ginant save“ ir „Šiuolaikinis požiūris į psichikos sveikatą ir jos stiprinimo būdus: ką turėtų žinoti kiekvienas senjoras“. Organizuotas Atviras Panevėžio rajono trečiojo amžiaus universiteto pavasario šaškių turnyras ir Panevėžio rajono TAU šachmatų turnyras

„Mažstantis senjoras“. Gilinant TAU klausytojų pilietines kompetencijas organizuotos 133 paskaitos ir edukacinės išvykos. Aktyviai vykdyta TAU veiklų sklaida savivaldybėje.

2025 m. Švietimo centras tęsė suaugusiųjų komunikavimo užsienio kalba kompetencijų gilinimo tradicijas, dviejų lygių mokymuose dalyvavo 15 TAU klausytojų. Švietimo centre buvo organizuota 12 Valstybinės lietuvių kalbos ir Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminų.

3 tikslas. Skatinti fizinį aktyvumą ir plėtoti sportinę veiklą Panevėžio rajone, koordinuoti ir organizuoti sporto renginius, varžybas rajono mokinių bendruomenei.

Organizuotos ir vykdytos Lietuvos mokyklų žaidynės mokyklose, Panevėžio rajono bendrojo ugdymo mokyklų varžybos. Suorganizuoti ir įvykdyti 32 sporto renginiai.

Sudarytos sąlygos geriausiems mokiniams ir komandoms dalyvauti krašto, šalies sporto renginiuose reprezentuojant Panevėžio rajoną: dalyvauta 60 Lietuvos sporto federacijų bei Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros rengiamose varžybose, sporto renginiuose, treniruočių stovyklose. Įgyvendinant Panevėžio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projekto veiklas bendradarbiauta su Panevėžio bei Šiaulių miesto treneriais. Vykdytos LMŽ zoninės, tarpzoninės bei finalinės varžybos Panevėžio rajono švietimo įstaigose, kurios teigiamai reprezentavo Panevėžio rajoną.

Sėkmingai įgyvendintas Panevėžio rajono savivaldybės visuomenės rėmimo specialiosios programos projektas „Greičiau, Aukščiau, Tvirčiau“.

Iš viso organizuoti 92 neformaliojo vaikų švietimo (sporto) renginiai.

2024–2025 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių (LMŽ) sezone kaimo vietovių rajonų rezultatų suvestinėje Panevėžio rajonas yra 20 vietoje. Miestų, rajonų sporto šakų rezultatų suvestinėje – 15 vietoje.

Sporto pasiekimai: Dembavos progimnazijos berniukų futbolo 5 × 5 LMŽ finalinėse varžybose iškovotas bronzos medalis (LMŽ finalinės varžybos pirmą kartą buvo vykdytos Panevėžio rajone) Ramygalos gimnazijos merginų futbolo 5 × 5 LMŽ finalinėse varžybose iškovoti bronzos medaliai, Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazijos merginų krepšinio 3 × 3 LMŽ finalinėse varžybose iškovoti bronzos medaliai, Velžio gimnazijos vaikų krepšinio 3 × 3 LMŽ finalinėse varžybose iškovoti bronzos medaliai, Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazijos vaikų komanda LMŽ orientavimosi sporto finalinėse varžybose tapo nugalėtojais, Raguvos gimnazijos merginų ir vaikų komandos LMŽ finalinėse turizmo technikos varžybose tapo čempionais.

4 tikslas. Užtikrinti paslaugų prieinamumą ir kokybę, teikiant profesionalią, efektyvią švietimo pagalbą skirtingų gebėjimų ir poreikių vaikams, jų šeimoms ir ugdytojams.

Pedagoginės psichologinės tarnybos padalinys (toliau – PPTP) vertino vaikus, teikė Panevėžio rajono mokykloms metodinę, konsultacinę pagalbą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių vaikų, jų ugdymo.

Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius savivaldybėje – 495, ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius – 536. PPTP įvertinti 135 mokinių (vaikų) ugdymosi poreikiai, 99 mokiniams (vaikams) skirtas specialusis ugdymas, 36 mokiniams švietimo pagalba, nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai (SUP): (nedideli SUP – 15, vidutiniai SUP – 72, dideli SUP – 48, labai dideli SUP – 0).

Specialistų suteiktos 458 konsultacinės paslaugos mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), konsultuoti 338 mokiniai, suteiktos 626 konsultacijos. Įgyvendinta 114 individualių konsultacijų mokiniams sudarant galimybę planuoti profesinę karjerą, vestas debriefingas (22 mokiniai), organizuota 13 renginių (dalyvavo 571 mokinys), konkursas ir akcija (dalyvavo 375 mokiniai) bei įgyvendintas visuomenės sveikatos projektas „Žvilgsnis“.

PPT specialistai pravedė 24 renginius (apskritojo stalo diskusijos, paskaitos, mokymai, atvejo aptarimo grupės) mokytojams, švietimo pagalbos specialistams bei tėvams (globėjams, rūpintojams) (dalyvavo 318 dalyvių). Suteikė 515 konsultacijų mokyklų švietimo pagalbos specialistams, mokytojams bei VGK nariams darbo organizavimo ir SUP klausimais bei organizavo 22 psichologo dienas švietimo įstaigose (200 dalyvių).

Dalyvauta 24 Panevėžio rajono savivaldybės VGK, atvejo vadybos ir TBK posėdžiuose ir susitikimuose. Kartu su Visuomenės sveikatos biuro specialistėmis organizuotos PPT socialinės pedagogės tikslinės ankstyvosios intervencijos paauglių grupės 3 švietimo įstaigose (vyko 4 grupės, kuriose dalyvavo 40 dalyvių). PPT specialistai dalyvavo projekte „Švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų naujų paslaugų užtikrinimas“, kurio metu 2 Panevėžio rajono švietimo įstaigose konsultavo 96 mokinius ir suteikė 593 konsultacijas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai 2025 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Vystant institucijų bendradarbiavimą įtraukiojo ugdymo kontekste, kurti pridėtinę vertę gerinant SUP vaikų įtrauktį švietime	Kuriama pridėtinė vertė gerinant SUP vaikų įtrauktį švietime	1. Mobilios paramos ir intervencijos komandos paslaugų SUP vaikams kūrimas ir teikimas Panevėžio rajono savivaldybėje. 2. Saugios intervencijos ir elgesio modeliavimo kompetencijų stiprinimas su SUP vaikais dirbančių švietimo pagalbos specialistų. 3. Elektromobilio su SUP vaikais dirbančios mobilios paramos ir intervencijos komandos teikiamų paslaugų mobilumui įsigijimas	1. 2025 m. rugsėjo 15 d. suformuota mobili paramos ir intervencijos komanda, kurią sudaro: du SUP psichologai, intervencinių veiklų koordinatorius, krizių valdymo specialistas, emocinės gerovės patarėjas, įtraukiojo ugdymo konsultantas. Komanda suteikė 593 konsultacijas Paliūniškio bei Upytės Antano Belazaro pagrindinių mokyklų mokiniams. 2. Suorganizuoti mokymai: „Švietimo įstaigų darbuotojų kompetencijų stiprinimas, koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų mokykloje ar už mokyklos ribų, srityje“ (30 dalyvių), „Visos dienos mokyklos paslaugos gabiems mokiniams“ (36 dalyviai), „Visos dienos mokyklos paslaugas teikiančių specialistų kompetencijų stiprinimas darbui mokyklos aplinkoje“ (36 dalyviai); suorganizuotos tarpinstitucinio bendradarbiavimo ir sisteminio požiūrio skatinimo supervizijos (30 dalyvių). 3. 2025 m. gruodžio 12 d. sudaryta pirkimo–pardavimo sutartis su UAB „Mototoja“ elektromobiliui įsigyti.

<p>1.2. Dalyvauti viešuosiuose pirkimuose dėl TŪM programos Pažangos plano įgyvendinimo</p>	<p>Dalyvauti TŪM programos Pažangos plane numatytų lyderystės, įtraukiojo ir kultūrinio ugdymo bei STEAM sričių pedagoginių darbuotojų, pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimo ir ugdymo veiklų organizavimo ir vykdymo viešuosiuose pirkimuose</p>	<p>1. Dalyvauta bent 8 viešuosiuose pirkimuose.</p> <p>2. Parengtos bent 2 ilgalaikės programos</p> <p>3. Suorganizuota bent 10 veiklų</p>	<p>1. Dalyvauta 20 viešųjų pirkimų dėl TŪM programos Pažangos plano įgyvendinimo.</p> <p>2. Parengtos 3 ilgalaikės (40 val.) programos: mentorystės programa „Įtraukiojo ugdymo link“, „UMD metodų taikymas mišriose klasėse, kuriose mokosi SUP mokiniai“, „Įtraukiojo ugdymo iššūkiai: komandinis darbas įgyvendinant įtrauktį atnaujinto ugdymo turinio kontekste“; „Interaktyvių ugdymo veiklų organizavimo praktikumas“ (36 val.).</p> <p>3. Suorganizuota daugiau nei 15 veiklų: integruotos, projektinio, probleminio, patyriminio mokymo veiklos Šiaulių, Utenos, Telšių STEAM centruose, Kauno mokslo ir inovacijų sklaidos centre, Kauno Tado Ivanausko muziejuje, Robotikos festivalis, STEAM projektinių-kūrybinių darbų dienos „Eureka“ – mokinių ir mokytojų išvyka į Tartų mokslo centrą, lyderystės veikiant kalbų lyderių klubo narių – mokinių ir mokytojų išvyka į Varšuvą, ilgalaikio projekto skaitymo skatinimui organizavimas, integruotų pamokų sukūrimo, išbandymas ir įgyvendinimas.</p>
<p>1.3. Plėtojant mokymosi visą gyvenimą veiklas, stiprinti pilietinį ugdymą</p>	<p>Aktyvesnis suaugusiųjų įsitraukimas į pilietines veiklas</p>	<p>1. Kartu su partneriais surengti 3 švietėjiški renginiai suaugusiesiems.</p> <p>2. Kartu su partneriais parengta 1 projekto paraiška pilietiškumo tema.</p> <p>3. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2025–2027 metų veiksmų plano koordinavimas</p>	<p>1. Kartu su partneriais surengti 3 švietėjiški renginiai suaugusiesiems.</p> <p>2. Koordinuotas Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2025–2027 metų veiksmų plano vykdymas.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Savivaldybės administracijos direktoriaus 2025 m. kovo 6 d. įsakymu Nr. A-112 „Dėl specialistų skyrimo į projekto „Švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų naujų paslaugų užtikrinimas“ įgyvendinimo grupę“ esu paskirta projekto vadove. Projekto vertė – 489 771,66 Eur.	Projekto tikslas – didinti koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinės, sveikatos priežiūros paslaugų specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems (toliau – SUP) ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams ir jų tėvams (globėjams) bei bendrojo ugdymo mokyklų SUP turintiems mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) pasiūlą, prieinamumą pasitelkiant valstybinio ir nevalstybinio sektoriaus paslaugų teikėjus.
3.2. Savivaldybės administracijos direktoriaus 2025 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. A-263 „Dėl specialistų skyrimo į projekto „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas Panevėžio rajono ir Šiaulių rajono mokyklose“ įgyvendinimo grupę“ esu paskirta projekto vadove. Projekto vertė – 1 12479,57 Eur.	Projekto tikslas – sukurti ir įdiegti priemonių įtraukiamam ugdymui ir švietimo pagalbai mokyklose, įgyvendinančiose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, ir bendrojo ugdymo mokyklose paketą, užtikrinantį didesnę švietimo prieinamumą, visos dienos mokyklos paslaugas, aprūpinimą reikalingomis specialiojo ugdymo priemonėmis specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijo lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinka lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Bendrosios kompetencijos (anglų kalbos įgūdžiai)
7.2. Dirbtinio intelekto įrankių panaudojimas darbe

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Projekto „Visos dienos mokyklos (VDM) paslaugų prieinamumo didinimas Panevėžio rajono ir Šiaulių rajono mokyklose“ įgyvendinimas	Kurti ir įdiegti priemonių įtraukiamam ugdymui ir švietimo pagalbai mokyklose paketą, užtikrinantį didesnę švietimo prieinamumą, visos dienos mokyklos paslaugas.	1. Ne mažiau kaip 3 VDM paslaugų teikimas pasitelkiant profesionalus. 2. Rotacijos principu Švietimo centre įdarbinami ne mažiau kaip 3 specialistai vykdyti VDM veiklas. 3. Ne mažiau kaip 3 VDM paslaugas teikiančių specialistų kompetencijų stiprinimo renginiai darbu mokyklos aplinkoje.

8.2. Projekto „Švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų naujų paslaugų užtikrinimas“ įgyvendinimas	Didinti koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos paslaugų specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turintiems mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) pasiūlą	1. Ne mažiau kaip 5 kryptių edukacinių ir terapinių užsiėmimų SUP poreikių turintiems vaikams organizavimas. 2. Mobilios paramos ir intervencijos komandos paslaugų SUP turintiems vaikams kūrimas ir teikimas ne mažiau kaip 3 Panevėžio rajono savivaldybės švietimo įstaigose.
8.3. Užtikrinti ilgalaikių profesinių kompetencijų tobulinimo programų bendrosioms, dalykinėms ir didaktinėms pedagogų kompetencijoms tobulinti rengimą ir įgyvendinimą vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintais Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2025–2027 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetais	Skatinti mokytojus tobulinti profesines kompetencijas	1. Parengtos ir įgyvendintos ne mažiau kaip 5 ilgalaikės (ne trumpesnės nei 40 ak. val.) pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programos. 2. Organizuota ne mažiau nei 10 gerosios švietimo įstaigų patirties sklaidos renginių.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pasikeitimas arba jų priėmimo vėlavimas.
9.2. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Jurgitos Vaitiekūnienės 2025 metų veiklos ataskaitą vertiname „viršijo lūkesčius“. Švietimo centro tarybos 2026 m. vasario 2 d. protokolas Nr. 1

Švietimo centro tarybos pirmininkė

2026-02-02

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veikla vertinama kaip atitinkanti lūkesčius.

Savivaldybės meras

Antanas Pocius

2026-02-17

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas atitinkanti lūkesčius.

Susipažinau.

Direktorė

Jurgita Vaitiekūnienė

2026-02-20