

**PANEVĖŽIO RAJONO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ
TINKLO PERTVARKOS 2026–2030 METAIS
BENDRASIS PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

Panevėžio rajono savivaldybės (toliau – Savivaldybė) bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2026–2030 metų bendrasis planas (toliau – Bendrasis planas) – Savivaldybės mokyklų, teikiančių bendrąjį pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, pertvarkos trumpalaikė strategija, kuria siekiama sukurti efektyvumo, prieinamumo ir kokybės reikalavimus atitinkantį mokyklų tinklą Savivaldybėje, turėti pakankamai pradinio, pagrindinio, vidurinio ir neformaliojo švietimo programų teikėjų, sudaryti kokybiškas sąlygas visiems vietos bendruomenės nariams ugdytis ir užtikrinti pedagoginę, psichologinę, specialiąją ir socialinę pedagoginę pagalbą. Gerai sutvarkytas bendrojo ugdymo mokyklų tinklas – tai patogiai ir greitai pasiekiamas, moderni ir šiuolaikiška, mokymo priemonėmis tinkamai aprūpinta mokykla, gebanti sukurti jaukią mokymosi aplinką, suburti stiprius mokytojus ir kitus darbuotojus, galinčius mokiniams padėti įgyti kokybišką išsilavinimą. Bendrasis planas skirtas ugdymo kokybės ir mokinių ugdymo(si) pasiekimų gerinimui, socialinės atskirties mažinimui, ugdymo prieinamumo užtikrinimui skirtingo amžiaus ir socialinių grupių asmenims pagal bendrojo ugdymo mokyklų formaliojo ir neformaliojo švietimo programas, mokyklų ekonomiško didinimui, sveikos ugdymosi aplinkos bei saugaus kelio į mokyklą užtikrinimui.

Bendrasis planas yra tęstinis ugdymo įstaigų tinklo pokyčius numatantis dokumentas, tiesiogiai susijęs su Panevėžio rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendruoju planu, patvirtintu Savivaldybės tarybos 2020 m. gruodžio 3 d. sprendimu Nr. T-285 „Dėl Panevėžio rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 m. bendrojo plano patvirtinimo“, Panevėžio rajono savivaldybės 2023–2030 metų strateginiu plėtros planu, patvirtintu Savivaldybės tarybos 2022 m. gruodžio 15 d. sprendimu Nr. T-243 „Dėl Panevėžio rajono savivaldybės 2023–2030 metų strateginio plėtros plano patvirtinimo“ (su vėlesniais pakeitimais), bei Panevėžio rajono savivaldybės 2025–2027 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Savivaldybės tarybos 2025 m. vasario 24 d. sprendimu Nr. T-34 „Dėl Panevėžio rajono savivaldybės 2025–2027 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“.

Bendrasis planas parengtas atlikus 2021–2025 metų bendrojo plano įgyvendinimo analizę, įvertinus savivaldybės švietimo būklės pokyčius 2021–2025 metais bei atsižvelgus į švietimo raidos prognozę, susijusią su demografiniais pokyčiais, savivaldybės gyventojų migracijos tendencijomis ir kt. Bendrajame plane pateikta dabartinė savivaldybės švietimo būklė, prognozės, privalumai, trūkumai, grėsmės bei galimybės, mokyklų tinklo pertvarkos strateginis tikslas, uždaviniai ir prioritetai, laukiami rezultatai iki 2030 metų, mokyklų tinklo pertvarkos vertinimas.

Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarka nuo 2021 metų buvo nuosekliai įgyvendinama, tačiau dėl besikeičiančios ekonominės ir demografinės situacijos Bendrasis planas keletą kartų tikslintas:

1. Savivaldybės tarybos 2021 m. vasario 25 d. sprendimu Nr. T-41 „Dėl Panevėžio rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metais bendrojo plano patvirtinimo“ pakeitimo“ nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. reorganizuota Panevėžio r. Vadoklių pagrindinė mokykla, numatyta struktūros pertvarka jungiant prie Panevėžio r. Ramygalos gimnazijos.

2. Savivaldybės tarybos 2021 m. vasario 25 d. sprendimu Nr. T-42 „Dėl Panevėžio rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metais bendrojo plano patvirtinimo“ pakeitimo“ nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. reorganizuota Panevėžio r. Bernatonių mokykla-

darželis, numatyta struktūros pertvarka jungiant prie Panevėžio r. Piniavos mokyklos-darželio.

3. Savivaldybės tarybos 2021 m. vasario 25 d. sprendimu Nr. T-43 „Dėl Panevėžio rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metais bendrojo plano patvirtinimo“ pakeitimo“ nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. reorganizuota Panevėžio r. Miežiškių pagrindinė mokykla prijungta prie Raguvos gimnazijos.

4. Savivaldybės tarybos 2022 m. sausio 27 d. sprendimu Nr. T-8 pakeistas Panevėžio r. Naujamiesčio gimnazijos tipas iš gimnazijos į pagrindinę mokyklą bei pavadinimas į Panevėžio r. Naujamiesčio mokyklą.

Bendrojo plano tikslas – sudaryti sąlygas plėtoti geros kokybės privalomąjį ir visuotinį švietimą, didinti jo prieinamumą už valstybei ir savivaldybei pakeliamą kainą, siekti, kad mokyklų tinklas būtų darniai veikianti, nuolat atsinaujinanti, švietimo programų įvairovę, jų prieinamumą užtikrinančių ir atsakomybę už švietimo kokybę besidalijančių švietimo įstaigų sistema. Viena iš švietimo prieinamumo sąlygų yra optimalus mokyklų tinklas. Savivaldybės mokyklose yra užtikrinamas bendrųjų ugdymo programų, įregistruotų Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registre, vykdymas. Savivaldybės teritorijoje veikia 19 švietimo įstaigų.



1 pav. Šaltinis: ŠVIS duomenys.

Pertvarkant mokyklų tinklą vadovaujamosi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“. Planas parengtas penkeriems metams, paliekant galimybę jį atnaujinti kasmet pagal poreikius.

Savivaldybės formaliojo švietimo įstaigų tinklo struktūriniai pokyčiai 2026–2030 metais bus įgyvendinami pagal Panevėžio rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų 2026–2030 metų priemonių planą.

II SKYRIUS SOCIALINIS, EKONOMINIS, KULTŪRINIS KONTEKSTAS

Panevėžio rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, vadovaudamasis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ patvirtintomis Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, rengdamas Planą, atliko rajono ugdymo įstaigų esamos būklės analizę – įvertino demografinius, ekonominius, socialinius ir kultūrinius aspektus, ugdymosi poreikių tenkinimą, ugdymo kokybę, mokyklų tinklo efektyvumą, mokyklų pastatų būklę ir atitiktį mokyklos tipui.

1. Demografinė būklė

Ugdymo įstaigų tinklo pertvarką lemia demografinės tendencijos. Mokinių skaičiaus mažėjimą lemia ir gyventojų skaičiaus kaita – natūralaus gyventojų prieaugio mažėjimas, gyventojų senėjimas, emigracija ir kitos priežastys.

Panevėžio rajono savivaldybėje 2021 m. gyveno 35 426 gyventojai, 2022 m. – 35 264 gyventojai, 2023 m. – 35 465 gyventojai, 2024 m. – 35 382 gyventojai, 2025 m. – 35 396 gyventojai. Gyventojų skaičius nuo 2020 m. iki 2025 m. sumažėjo nežymiai, 1,3 proc. Statistikos departamento duomenimis, Panevėžio apskrityje per tą patį laikotarpį gyventojų sumažėjo 2,75 proc.



2 diagrama. Nuolatinių gyventojų skaičiaus pokytis. Šaltinis: [Rodiklių duomenų bazė - Oficialiosios statistikos portalas](#)

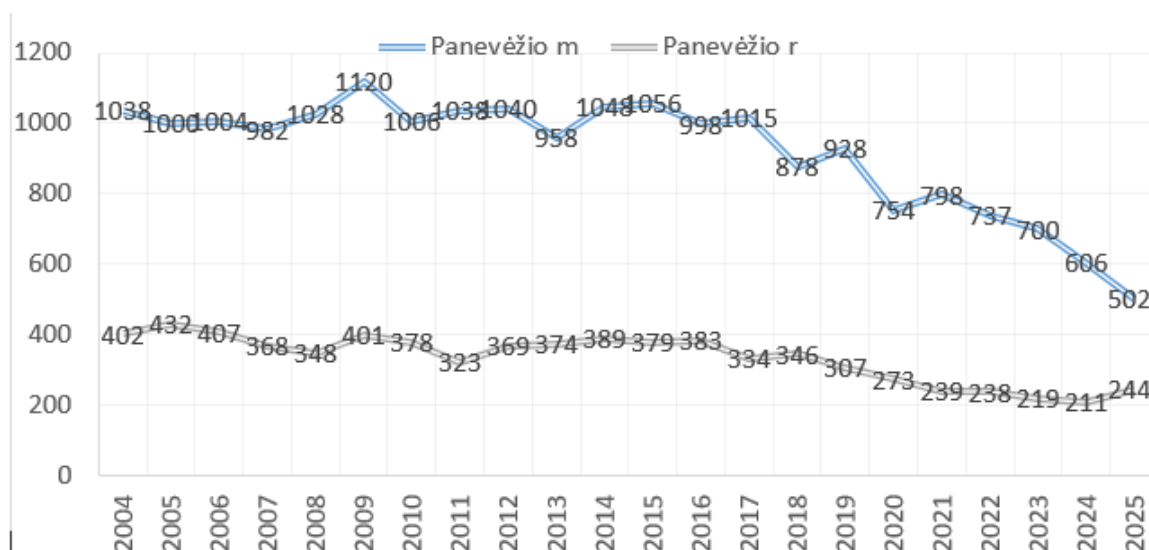
2022 m. vaikų iki 14 m. bendroje gyventojų struktūroje Panevėžio regione buvo 12,4 proc.¹ ir nors vaikų dalis tarp regionų buvo mažiausia, tačiau 2021–2022 m. buvo stabili. Tarp Panevėžio regiono savivaldybių vaikų iki 14 m. bendroje gyventojų struktūroje dalis 2022 m. didėjo Biržų r. ir Panevėžio r. savivaldybėse. Panevėžio rajono savivaldybėje nuo 2021 m. iki 2025 m. bendrojo ugdymo mokyklose 1–12 kl., įvertinus mokinių skaičiaus kitimą, padaugėjo 27 mokiniais, arba apytiksliai 0,3 proc.

Rodiklis	2021 m.	2022 m.	2023 m.	2024 m.	2025 m.
BU mokinių skaičius	2 729	2 800	2 805	2 836	2 810
Mokinių skaičiaus kitimas	sumažėjo 80	padaugėjo 71	padaugėjo 5	padaugėjo 31	sumažėjo 26
Proc.	2,8	2,6	0,1	1,1	0,8

¹ <https://osp.stat.gov.lt/lt/statistiniu-rodikliu-analize?hash=3bc1a475-9181-4436-bb86-31c405cbaaa3>

3 lentelė. Mokinių skaičiaus pokytis 2021–2025 m. Šaltinis: ŠVIS duomenys.

Įvertinus 2004–2025 metų vaikų gimstamumą, matyti, kad Panevėžio rajone vaikų gimstamumas paskutinius keletą metų nežymiai augo.



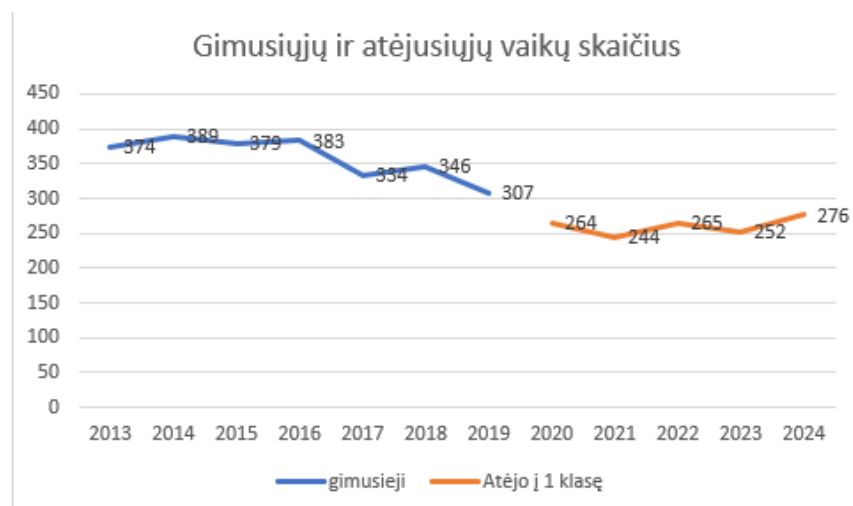
4 diagrama. Šaltinis: Statistikos departamento duomenys.

Nors mokinių ir nemažėja, tačiau gimstamumo Panevėžio rajono savivaldybėje rodikliai bei jų palyginimas su atėjusiais į pirmąją klasę vaikais mažėja. Taigi mažėja ne tik gimstamumas, bet ir didėja neateinančių į rajono mokyklas mokinių skaičius. Per paskutinius 5 metus vidutiniškai į mokyklas ateina mažiau apie 30 proc. vaikų, gimusių rajone ir turėjusių ateiti į pirmąsias klases po 7 metų. Prognozuojama, kad 2026 m. į pirmas klases ateis tik 220 mokinių, 2027 m. – 190 mokinių.

Metai	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
gimusieji	374	389	379	383	334	346	307						
Atėjo į 1 klasę								264	244	265	252	276	240
Pokytis (proc.)								29,41	37,27	30,07	34,2	17,36	30,63

5 lentelė. Vaikų gimstamumas ir 1 klasės mokinių skaičiaus prognozė. Šaltinis:

ŠVIS.



6 diagrama. Gimusių ir atėjusių vaikų skaičius. Šaltinis: ŠVIS.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdo 14 Panevėžio rajono švietimo įstaigų: 5 lopšeliai-darželiai, 2 mokyklos-darželiai, 2 pagrindinės mokyklos, 1 progimnazija ir 4 gimnazijos. Švietimo įstaigose mokiniams organizuoti įvairūs edukaciniai renginiai, konkursai, konferencijos.

Panevėžio rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigos: Naujamiesčio lopšelis-darželis „Bitutė“, Ramygalos lopšelis-darželis „Gandriukas“, Pažagienių mokykla-darželis, Dembavos lopšelis-darželis „Smalsutis“, Krekenavos lopšelis-darželis „Sigutė“ ir Velžio lopšelis-darželis „Šypsenėlė“ dalyvavo tarptautinėje programoje „Zipio draugai“, skirtoje 5–7 metų vaikams.

Panevėžio rajono savivaldybės ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3–5 metų vaikų dalis 2022–2023 m. buvo 94,94 proc., 2023–2024 m. buvo 93,68 proc. o 2024–2025 m. padidėjo iki 96,01 proc. 2025–2026 m. m. dalyvauja 98,1 proc. Įgyvendinamas visuotinis ikimokyklinis ugdymas.

2. Ekonominė ir socialinė būklė

Savivaldybės darbo rinkoje vykstantys procesai daro įtaką gyventojų užimtumui, o šis – gyventojų švietimo poreikiams. Savivaldybės ekonominės ir socialinės būklės kontekstas turi įtakos švietimo procesams.

Statistikos departamento duomenimis, darbingo (15–64 metų) amžiaus savivaldybės gyventojų procentas yra stabilus. Registruotų bedarbių ir darbingo (15–64 metų) amžiaus gyventojų santykis (proc.) Panevėžio rajone mažesnis nei Panevėžio apskrities ar Lietuvos Respublikos vidurkis.

	Užimtumo lygis proc.				
	2020 m.	2021 m.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
Proc. Lietuvos Respublikoje (15–64 m.)	71,6	72,5	73,8	73,2	73,6
Proc. Panevėžio rajone	64,9	67	71,8	74,3	71,4
Registruotų bedarbių ir darbino amžiaus gyventojų santykis (proc.) Lietuvos Respublikoje	12,6	13	9	8,6	8,7
Registruotų bedarbių ir darbino amžiaus gyventojų santykis (proc.) Panevėžio apskrityje	14,1	14,2	9,3	8,6	9,2
Registruotų bedarbių ir darbino amžiaus gyventojų santykis (proc.) Panevėžio rajone	13	13,8	8,4	7,6	8,5

7 lentelė. Darbingo amžiaus gyventojų statistika. Šaltinis: [Rodiklių duomenų bazė - Oficialiosios statistikos portalas](#)

Socialinės paramos skyriaus duomenimis, socialinę riziką patiriančių šeimų skaičius per paskutinius metus mažai keičiasi. 2021 m. šių šeimų skaičius buvo 235, jose augo 518 vaikai, 2025 m. tokių šeimų yra 215, jose auga 363 vaikai. Daugiausia šeimų, patiriančių socialinę riziką, registruota 2021 m. – 235.

Metai	Socialinę riziką patiriančių šeimų skaičius	Vaikų skaičius socialinę riziką, patiriančiose šeimose
2021	235	518
2022	224	456
2023	205	384
2024	224	379
2025	215	363

8 lentelė. Socialinę riziką patiriančių šeimų ir jose augančių vaikų skaičius. Šaltinis: [Rodiklių duomenų bazė - Oficialiosios statistikos portalas](#)

Aktualios įvairios priemonės, užtikrinančios paramą nepalankiomis ekonominėmis sąlygomis gyvenančių šeimų vaikams. Tai rodo nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičius. Šis rodiklis žymi, kokia mokinių dalis gali patirti mokymosi nesėkmę dėl blogų gyvenimo ir mokymosi sąlygų. Mažas pajamas turinčių šeimų mokiniams skiriamas nemokamas maitinimas. 8 lentelėje pateikiamas nemokamai maitinamų mokinių skaičiaus kitimas rodo, kad mokinių maitinimo poreikis nekinta. Nemokamai maitinamų mokinių vidurkis rajone tebelieka gerokai didesnis už Lietuvos vidurkį. 2020 m. nemokamą maitinimą Lietuvoje gavo 21,5 proc. mokinių, o rajone – 38,2 proc. Galima teigti, kad 2020–2024 m. nemokamai maitinamų vaikų skaičius didėjo ir mažėjo ir tai lėmė įvairios priežastys: padidintas valstybės remiamų pajamų dydis, nuo 2020 m. nemokamas mokinių maitinimas teikiamas visiems priešmokyklinio amžiaus vaikams ir 1, 2 klasės mokiniams, nevertinant tėvų (globėjų) pajamų.

	2021 m.	2022 m.	2023 m.	2024 m.	2025 m.
Maitinamų mokinių skaičius	1 246	1 311	1 369	1 342	1 361
Maitinamų mokinių proc.	45,6	43,0	45,15	44,1	45,03

9 lentelė. Nemokamas mokinių maitinimas. Šaltinis: [Rodiklių duomenų bazė - Oficialiosios statistikos portalas](#)

2022, 2023, 2024 ir 2025 metais 9 įstaigos yra paramos gavėjai už ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose (Dembavos lopšelis-darželis „Smalsutis“, Krekenavos lopšelis-darželis „Sigutė“, Naujamiesčio lopšelis-darželis „Bitutė“, Ramygalos lopšelis-darželis „Gandriukas“, Velžio lopšelis-darželis „Šypsėnėlė“, Pažagienių mokykla-darželis, Piniavos mokykla-darželis, Raguvos gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyrius „Skrudėliukas“, Smilgių gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyrius). Šios švietimo įstaigos perka ekologiškus produktus, kurie sudaro 50 proc. ir daugiau viso vaikų maitinimui perkamų produktų kiekio. Šios įstaigos gavo paramos: 2022 m. – 78 200 Eur, 2023 m. – 79 775 Eur, 2024 m. – 132 516 Eur (857 vaikai lanko šias įstaigas; vidutiniškai per 2024 metus 1 vaikui teko 161 euras). 2025 m. – daugiau nei 136 000 Eur.

2022 m. mokyklose vidutiniškai vienu metu buvo nemokamai maitinama 1 311 mokinių (43 proc.). Šių mokinių maitinimui panaudota 374 902 Eur iš valstybės biudžeto specialios tikslinės dotacijos savivaldybės biudžetui skirtų lėšų. Nemokamai maitinamų mokinių skaičius reikšmingai padidėjo pradėjus teikti nemokamus pietus mokiniams, kurie mokosi pagal priešmokyklinio ugdymo programą, pirmokams, o nuo 2021 m. rugsėjo ir antrokams, nevertinant šeimos gaunamų pajamų.

2023 m. mokyklose vidutiniškai vienu metu buvo nemokamai maitinami 1 369 mokiniai (45,15 proc.). Šių mokinių maitinimui panaudota 441 314 Eur iš valstybės biudžeto specialios tikslinės dotacijos savivaldybės biudžetui skirtų lėšų.

2024 m. mokyklose vidutiniškai vienu metu buvo nemokamai maitinami 1 342 mokiniai (44,1 proc.). Šių mokinių maitinimui panaudota 523 398 Eur iš valstybės biudžeto specialios tikslinės dotacijos savivaldybės biudžetui skirtų lėšų. Mokinių maitinimui organizuoti Savivaldybė iš savo biudžeto 2024 metais gamybos išlaidoms skyrė 208 654 Eur.

2025 m. mokyklose vidutiniškai vienu metu buvo nemokamai maitinamas 1 361 mokiny (45,03 proc.). Šių mokinių maitinimui panaudota 572 423 Eur iš valstybės biudžeto specialios tikslinės dotacijos Savivaldybės biudžetui skirtų lėšų. Mokinių nemokamam maitinimui kasmet panaudojama vis daugiau lėšų, nes atsižvelgiant į didėjančias maisto produktų kainas skiriama daugiau lėšų iš valstybės biudžeto, didinama lėšų suma 1 mokiniui vienai dienai, šios lėšos per penkerius metus padidėjo daugiau nei 50 proc. Mokinių maitinimui organizuoti Savivaldybė iš savo biudžeto 2025 metais gamybos išlaidoms skyrė 270 992 Eur, šios lėšos per penkerius metus padidėjo

daugiau nei 86 proc. dėl nuolat didinamos minimaliosios algos, kitų resursų brangimo. Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičius per penkerius metus padidėjo 9,2 proc.

3. Švietimo finansinis kontekstas

Panevėžio rajono savivaldybėje švietimo sričiai 2024 m. skirta 14 389 030 Eur, 2023 m. – 13 403 540 Eur, 2022 m. – 10 283 157 Eur.

	2022 m.	2023 m.	2024 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos Eur/ (%)	Iš viso 28 145 438 Eur Švietimui skirta 10 283 157 Eur (36,54 %)	Iš viso 34 729 176 Eur Švietimui skirta 13 403 540 Eur (38,59 %)	Iš viso 39 001 849 Eur Švietimui skirta 14 389 030 Eur (36,89 %)
Mokymo (Mokinio krepšelio) lėšos (Eur)	9 387 900 ir ukrainiečiams 65 600	10 667 100 ir ukrainiečiams 301 800	12 779 000 ir ukrainiečiams 459 500
Savarankiškos lėšos (Eur)	335 571	316 908	338 919

10 lentelė. Panevėžio rajono savivaldybė skiria lėšas švietimo sričiai. Šaltinis: Savivaldybės duomenys.

2024 m. mokymo lėšos sudarė 14 389 030 Eur (985 490 Eur daugiau negu 2023 m.). Vidutiniškai vienam mokiniui 2024 m. teko 4 506 Eur mokymo lėšų.

2023 m. mokymo lėšos sudarė 10 667 100 Eur (1 279 200 Eur daugiau negu 2022 m.). Vidutiniškai vienam mokiniui 2023 m. teko 2 810 Eur mokymo lėšų.

2022 m. mokymo lėšos sudarė 9 387 900 Eur. (1 312 100 Eur daugiau negu 2021 m.). Vidutiniškai vienam mokiniui 2022 m. teko 2 473 Eur mokymo lėšų.

Panevėžio rajono savivaldybė patenka tarp trečdalio savivaldybių, kuriose būklė pagal šį rodiklį prasčiausia. Didėjančios savivaldybės biudžeto bei mokymo lėšos sudaro sąlygas efektyviai ir tikslingai organizuoti ugdymo procesą.

Daugeliui bendrojo ugdymo mokyklų dėl mažo mokinių skaičiaus mokymo lėšų neužtenka. Pasikeitus mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašui, išaiškėjo dvi pozicijos, kurioms nepakanka mokymo lėšų, – tai mokyklų vadovų ir švietimo pagalbos darbuotojų darbo užmokestis, todėl mažos mokyklos ieško įvairių lėšų taupymo galimybių, o trūkstamas lėšas Savivaldybė skiria iš Savivaldybės biudžeto.

Eil. Nr.	Mokykla	Išlaidos 2021 m.		Išlaidos 2022 m.		Išlaidos 2023 m.		Išlaidos 2024 m.	
		Mokymo ir aplinkos lėšos, tūkst. Eur	Tenkamok. l mok. Eur	Mokymo ir aplinkos lėšos, tūkst. Eur	Tenkamok. l mok. Eur	Mokymo ir aplinkos lėšos, tūkst. Eur	Tenkamok. l mok. Eur	Mokymo ir aplinkos lėšos, tūkst. Eur	Tenkamok. l mok. Eur
1.	Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazija	1133,8	3610	1341,6	4153	1552	5088	1799,3	5502
2.	Velžio gimnazija	1748,7	2736	2290,3	3271	3549,5	4868	3340,1	4377
3.	Ramygalos gimnazija	1476,1	3600	2063,8	5562	2437,7	6202	2368,3	6349

4.	Naujamiesčio mokykla	710,4	5074	868,7	6949	972,2	8680	1029,1	8721
5.	Pajstrio Juozo Zikaro gimnazija	1021,5	4643	1259,9	5550	1579,7	6989	1682,6	6895
6.	Raguvos gimnazija	1277,3	5389	1881,9	8364	2106,7	9532	2204,3	8224
7.	Smilgių gimnazija	1131,7	4795	1473	5845	1592,8	8636	1788,8	7811
8.	Dembavos progimnazija	540,7	4360	725,9	5854	864,4	7263	894	6930
9.	Paliūniškio pagrindinė mokykla	940,8	5501	1120	7133	1296,8	8703	1482,5	7482
10.	Upytės Antano Belazaro pagrindinė mokykla	676,5	7046	905,6	8158	1082,4	6481	1279,4	7949
11.	Piniavos mokykla-darželis	741,4	8330	1159,3	13638	1335,5	14057	1430,4	13887
12.	Pažagienių mokykla-darželis	453,8	8562	550	9649	656,3	11719	723,9	14773

11 lentelė. Mokymo lėšos ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui. Duomenų šaltinis: Savivaldybės duomenys.

2024–2025 m. m. savivaldybė prisidėjo biudžeto lėšomis išlaikyti šių įstaigų III–IV klasių komplektus: Pajstrio Juozo Zikaro gimnazijos (viena kl.), Raguvos gimnazijos (dvi kl.), Smilgių gimnazijos (viena kl.). Iš viso skyrė 145 312 Eur. 2025–2026 m. m.: Raguvos gimnazijos (dvi kl.), Smilgių gimnazijos (viena kl.), Pajstrio Juozo Zikaro gimnazijos (viena kl.).

Siekiant pritraukti papildomų lėšų, Panevėžio rajono savivaldybės ugdymo įstaigos, kartu su rajono Savivaldybe dalyvavo įvairiuose projektuose. „Kokybės krepšelio“ projekto lėšomis Velžio bei Pajstrio Juozo Zikaro gimnazijose 2022 m. įrengti sensoriniai kambariai. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui ugdymo įstaigų lauko ir vidaus erdvių pritaikymui įvairius ugdymosi poreikius turintiems mokiniams skirta 180 tūkst. Eur. 5 lopšeliams-darželiams ir 2 mokykloms-darželiams skirta po 5 tūkst. Eur sensorinių erdvių įrengimui ir (ar) priemonių įsigijimui. Smilgių gimnazija kartu su JAV lietuvių labdaros organizacija „Saulutė“ įgyvendina specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymui skirtą projektą, kurio bendra vertė – 24 tūkst. 600 Eur. „Saulutė“ skyrė 20 tūkst. Eur, dar 4,6 tūkst. Eur – Panevėžio rajono savivaldybė. Projekto „Įvairialypio švietimo plėtojimas Panevėžio rajono švietimo įstaigose vykdant visos dienos mokyklų veiklą“ bendra vertė – 599 999,54 Eur, iš jų 509 999,54 Eur – Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės subsidijos bei valstybės biudžeto lėšos, 89 999,94 Eur – Panevėžio rajono savivaldybės biudžeto lėšos. Projekto partneriai: Dembavos progimnazija, Naujamiesčio mokykla, Paliūniškio pagrindinė mokykla ir Upytės Antano Belazaro pagrindinė mokykla. Projektui „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ Panevėžio rajono savivaldybei skirta 238 226,76 Eur. Raguvos ir Velžio gimnazijose vykdomas projektas „Atviros klasės visiems“. Veikia septynios mokinių įvairovei atviros klasės. Gimnazijose įsteigtos 7 mokinio padėjėjo ir 4 antrojo mokytojo pareigybės, švietimo pagalba teikiama 1–8 klasių mokiniams. ŠMSM projekto įgyvendinimui skyrė 357 926 Eur (2024 m. – 169 803 Eur). Projektui „Ugdymo priemonės mokykloms“ Panevėžio rajono savivaldybei skirta 406 497,36 Eur. Savivaldybės finansinis įnašas nenumatomas. Projekto partneriai – 6 rajono gimnazijos.

2024 m. birželio 4 d. penkerių metų laikotarpiui Panevėžio rajono savivaldybės administracija pasirašė sutartį su Panevėžio kolegija, Panevėžio r. Velžio gimnazija, UAB „Adax“, UAB „TPA“ ir VšĮ Panevėžio mechatronikos centru dėl bendradarbiavimo populiarinant inžinerijos mokslų studijas ir šios srities profesijas bei įsteigė Inžinerijos mokslų akademiją.

Panevėžio rajono savivaldybės administracija kartu su Švietimo centru nuo 2025m. vasario 12 d. iki 2028 m. vasario 28 d. vykdo Europos Sąjungos finansuojamą projektą „Švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų naujų paslaugų užtikrinimas“, kurio bendra vertė 489 771,66 Eur. Projektas skirtas rajono švietimo įstaigų specialiuosius ugdymosi poreikius turintiems vaikams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams bei švietimo pagalbos specialistams. Siekiant didinti

koordinuotai teikiamų naujų švietimo pagalbos, socialinės ir sveikatos priežiūros paslaugų pasiūlą ir prieinamumą Panevėžio rajono savivaldybėje, bus sudaroma mobili paramos ir intervencijos komanda, keliama specialistų, dirbančių su SUP mokiniais, kvalifikacija ir teikiamos SUP vaikams edukacinės bei terapinės veiklos. Projekte planuoja dalyvauti Ramygalos ir Raguvo gimnazijos, Paliūniškio ir Upytės Antano Belazaro pagrindinės mokyklos ir Dembavos progimnazija.

2025–2028 m. Panevėžio rajono savivaldybės administracija kartu su Švietimo centru įgyvendina Europos Sąjungos ir Panevėžio rajono savivaldybės biudžeto lėšomis finansuojamą projektą „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas Panevėžio rajono ir Šiaulių rajono mokyklose“, kurio bendra vertė 1 098 699,70 Eur. Projekto veiklomis siekiama sumažinti nepalankios aplinkos įtaką vaiko raidai, sukurti ir įdiegti priemonių įtraukiamam ugdymui ir švietimo pagalbai bendrojo ugdymo mokyklose paketą, užtikrinantį didesnę švietimo prieinamumą. Projekto partneriai VŠĮ „Mokymai visuomenei ir personalui“ (NVO) ir Asociacija „Sinaptica“, o Visos dienos mokyklos modelis diegiamas ir įgyvendinamas Raguvo, Smilgių, Velžio, Pajstrio Juozo Zikaro ir Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazijose, Pažagienių ir Piniavos mokyklose-darželiuose ir Šiaulių r. Dubysos aukštupio mokykloje.

Rajono švietimo įstaigos aktyviai dalyvauja programos „Erasmus+“ KA1 ir KA2 projektuose, kurių veiklos padeda įgyvendinti numatytus ilgalaikius tikslus, sukurti STEAM praktika grįstą mokymosi aplinką ir stiprinti mokinių ir mokytojų skaitmenines kompetencijas, diegti tvarius darnaus vystymosi ir žaliuosius sprendimus bei kurti įtraukią švietimo įtaigų aplinką. Dalyviai turi galimybes įgyti tarptautinės patirties perimant mokinių, turinčių specifinių mokymosi ir kitų sutrikimų identifikavimo bei pagalbos teikimo gerąsias praktikas, tobulinti mokytojų tarpkultūrines kompetencijas ir anglų kalbos žinias. 2021–2025 m. šių projektų įgyvendinimui Europos Sąjungos švietimo, mokymo, jaunimo ir sporto programos „Erasmus+“ buvo skirta 674 784 Eur.

4. Mokinių vežimas

Savivaldybė organizuoja mokinių, ugdomų pagal priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas ir gyvenančių toliau kaip 3 km nuo mokyklos, vežimą į mokyklą. Mažėjant mokyklų skaičiui, didėja vežamų mokinių skaičius, taip pat didėja vežimo atstumai. 2025 m. į mokyklą buvo vežamas 2 129 mokiniai, tai sudarė 75,8 proc. visų mokinių. Mokiniai į atitinkamą ugdymo programą vykdančią mokyklą vežami geltonaisiais ir mokykliniais autobusais, maršrutiniu arba kitu transportu. Nuo 2022 metų vežamų vaikų skaičius padidėjo 235 mokiniais.

Pavežamų į mokyklą mokinių dalis (proc.)

Savivaldybė	2021–2022 m. m.	2022–2023 m. m.	2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.	2025–2026 m. m.
	Reikšmė	Reikšmė	Reikšmė	Reikšmė	Reikšmė
Panevėžio r. sav.	54,19	54,45	56,75	60,76	62,05

12 lentelė. Pavežamų į mokyklą mokinių dalis (proc.). Šaltinis: ŠVIS duomenys.

Rajono švietimo įstaigos turi 34 mokyklinius autobusus (17 iš jų – geltonieji). Siekiant patobulinti rajono mokinių pavėžėjimo organizavimą, kelionės išlaidų kompensavimą ir rajono mokyklinių autobusų tikslingą naudojimą bei nuomą buvo patvirtintas naujas tvarkos aprašas, kuris 2024 m. papildytas ir pakeistas atsižvelgiant į Savivaldybės Kontrolės ir audito tarnybos pateiktas rekomendacijas, bendruomenių poreikius bei siekiant užtikrinti ikimokyklinio ugdymo prieinamumą.

	2022 m.	2023 m.	2024 m.	2025 m.
Bendras vežamų mokinių skaičius rajone	1 894	1 995	2 141	2 129
Mokiniai, vežami mokyklų transportu	1 365	1 426	1 573	1 553

Mokiniai, vežami privačiu transportu	272	245	289	294
Mokiniai, vežami maršrutiniu transportu	211	179	147	133
Mokiniai, vežami kitais būdais	38	145	132	149

13 lentelė. Mokinių vežimas. Duomenų šaltinis: ŠVIS duomenys.

5. Neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) įgyvendinimas

Neformalusis vaikų švietimas Panevėžio rajono savivaldybėje yra svarbi švietimo sistemos dalis, prisidedanti prie mokinių visapusiškos asmenybės ugdymo, socializacijos ir prasmingo laisvalaikio organizavimo. Mokyklų tinklo pertvarkos kontekste neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) veiklos atlieka reikšmingą vaidmenį užtikrinant švietimo paslaugų prieinamumą kaimiškose ir nutolusiose teritorijose.

Neformaliojo vaikų švietimo paskirtis – tenkinti mokinių pažinimo, lavinimosi, saviraiškos ir asmeninės raidos poreikius, ugdyti socialines, pilietines ir bendrąsias kompetencijas, būtiną aktyviam dalyvavimui visuomenės gyvenime. Panevėžio rajono savivaldybėje vykdomos NVŠ veiklos sudaro sąlygas mokiniams įsitraukti į įvairių krypčių užsiėmimus – meninius, sportinius, kultūrinius, techninius, pilietinius ir kitus, atsižvelgiant į mokinių interesus.

Mokyklų tinklo pertvarkos metu dėmesys skiriamas ir neformaliojo vaikų švietimo veiklų prieinamumo užtikrinimui visiems mokiniams, nepriklausomai nuo jų gyvenamosios vietos. Savivaldybės biudžeto ir kitų finansavimo šaltinių lėšomis finansuojamos NVŠ programos leidžia plėtoti veiklų pasiūlą ir sudaryti galimybes mokiniams dalyvauti ugdomosiose veiklose po pamokų, taip mažinant socialinę atskirtį ir didinant ugdymo tęstinumą.

Neformalusis vaikų švietimas Panevėžio rajono savivaldybėje taip pat prisideda prie mokinių emocinės gerovės stiprinimo, mokymosi motyvacijos didinimo. Dalyvavimas NVŠ veiklose stiprina mokinių ryšį su mokykla, skatina bendruomeniškumą ir sudaro prielaidas efektyviau panaudoti esamą švietimo infrastruktūrą.

Atsižvelgiant į mokinių skaičiaus kaitą ir demografines tendencijas, neformaliojo vaikų švietimo stiprinimas Panevėžio rajono savivaldybėje laikytinas viena iš strateginių priemonių, padedančių užtikrinti švietimo sistemos tvarumą, ugdymo paslaugų prieinamumą ir kokybę ilgalaikėje perspektyvoje.

Panevėžio rajono savivaldybėje veikia viena neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokykla – Muzikos mokykla, kuri turi keturis skyrius: Naujamiesčio, Ramygalos, Upytės ir Dembavos.

Metai	2022 m.	2023 m.	2024 m.	2025 m.	Išvados
Mokosi mokinių Muzikos mokykloje (skaičius ir proc. nuo bendro mokinių skaičiaus)	233 (8,3 proc.)	231 (8,23 proc.)	224 (7,9 proc.)	216 (7,6 proc.)	Muzikos mokyklą lankančių mokinių procentas sumažėjo, nes didesnis skaičius mokinių renkasi NVŠ tikslinio finansavimo veiklas.
Lanko būrelius (skaičius ir proc. nuo bendro mokinių skaičiaus)	2 302 (82 proc.)	2 198 (78,3 proc.)	2 174 (76,7 proc.)	2 190 (77,9 proc.)	Būrelius lankančių mokinių procentas didėja.

Lanko būrelius mokykloje (skaičius ir proc. nuo bendro mokinių skaičiaus)	2 033 (73 proc.)	1 963 (69,98 proc.)	1 888 (66,57 proc.)	1 843 (65,61 proc.)	Būrelius mokykloje lankančių mokinių procentas šiek tiek sumažėjo, nes didesnis skaičius mokinių renkasi NVŠ tikslinio finansavimo veiklas.
Lanko būrelius kitose įstaigose (skaičius ir proc. nuo bendro mokinių skaičiaus)	839 (30 proc.)	963 (34,33 proc.)	877 (30,92 proc.)	878 (31,3 proc.)	Mokinių, lankančių būrelius kitose įstaigose, procentas nemažėja.
Dalyvauja mokinių NVŠ veikloje	689 (25 proc.)	745 (26,5 proc.)	798 (28,1 proc.)	891 (32 proc.)	NVŠ būreliuose mokinių skaičius padidėjo, nes įvairesnė veiklų pasiūla.
Neformalusis vaikų švietimas mokyklose (valandos ir būreliai) Savivaldybės biudžeto lėšos neformaliajam vaikų švietimui	154 val. (52 būreliai) 113 tūkst. Eur	152 (55 būreliai) 135 800 Eur	157 (64 būreliai) 161 700 Eur	158 val. 72 būreliai) 182 700Eur	Savivaldybės biudžeto lėšomis finansuojamas formalusis ir neformalusis vaikų švietimas bendrojo ugdymo mokyklose pagal mokinių skaičių – ne daugiau kaip 1 valanda 15 mokinių. Mokykloms, kurių mokiniai, atstovaudami Panevėžio rajonui, šalies ir tarptautiniuose konkursuose pasiekė aukštų rezultatų, skiriamos dar papildomos valandos. Savivaldybės biudžeto lėšomis finansuojamus būrelius renkasi didesnis procentas mokinių

14 lentelė. Neformaliojo švietimo veiklų pasiūla. Duomenų šaltinis: Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus duomenys.

Neformalusis vaikų švietimas Panevėžio rajone finansuojamas valstybės ir savivaldybės biudžetų lėšomis. Valstybės skiriama lėšų suma vienai NVŠ programai finansuoti mokiniui yra 15–25 eurų. 2025 m. Panevėžio r. savivaldybėje nustatytas NVŠ krepšelis 25 eurai, specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams – 50 eurų. NVŠ programas lankė 891 mokinys, 23 teikėjai vykdė 45 programas.

Savivaldybės biudžeto lėšomis finansuojami NVŠ būreliai pagal nustatytus kriterijus. Finansuojamas neformalusis vaikų švietimas bendrojo ugdymo mokyklose pagal mokinių skaičių – ne daugiau kaip 1 valanda 15 mokinių.

Mokykloms, kurių mokiniai, atstovaudami Panevėžio rajonui, šalies ir tarptautiniuose konkursuose pasiekė aukštų rezultatų, skiriamos papildomos valandos: Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazijai – 6 val., Raguvos gimnazijai – 12 val., Smilgių gimnazijai – 6 val.

III SKYRIUS

BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS PAGRINDIMAS

6. Mokyklų tinklo kaita 2021–2025 m.

Igyvendinant Panevėžio rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metais bendrąjį planą, keletas pokyčių:

1. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. reorganizuota Panevėžio r. Vadoklių pagrindinė mokykla, prijungta prie Panevėžio r. Ramygalos gimnazijos. Tapo Ramygalos gimnazijos Vadoklių skyriumi.

2. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. reorganizuotas Panevėžio r. Bernatonių mokykla-darželis, prijungtas prie Panevėžio r. Piniavos mokyklos-darželio. Tapo Piniavos mokyklos-darželio Bernatonių skyriumi.

3. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. reorganizuota Panevėžio r. Miežiškių pagrindinė mokykla, prijungta prie Raguvos gimnazijos ir tapo Miežiškių skyriumi.

4. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. pakeistas Naujamiesčio gimnazijos tipas iš gimnazijos į pagrindinę mokyklą bei pavadinimas į Panevėžio r. Naujamiesčio mokyklą.

Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. Savivaldybėje veikia mokyklos, teikiančios ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas: 6 gimnazijos, 1 progimnazija, 1 mokykla, 2 pagrindinės mokyklos, 2 mokyklos-darželiai, 5 lopšeliai-darželiai. Švietimo pagalbos įstaiga – Švietimo centras su Pedagoginės psichologinės tarnybos padaliniu. Neformaliojo vaikų švietimo mokykla – Muzikos mokykla. Veikia 19 savarankiškų ugdymo įstaigų.

Įstaigos tipas	2021 m.	2022 m.	2023 m.	2024 m.	2025 m.
Gimnazija	7	7	6	6	6
Mokykla	0	0	1	1	1
Pagrindinė mokykla	2	2	2	2	2
Progimnazija	1	1	1	1	1
Mokykla-darželis	2	2	2	2	2
Lopšelis-darželis	5	5	5	5	5
Muzikos mokykla	1	1	1	1	1
Švietimo centras	1	1	1	1	1
Švietimo centro padalinys Pedagoginė psichologinė tarnyba	1	1	1	1	1

15 lentelė. Mokyklų ir švietimo pagalbos įstaigų skaičiaus pokytis 2021–2025 m. Duomenų šaltinis: Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus duomenys.

7. Prognozuojama mokinių skaičiaus kaita

Analizuojant mokinių skaičiaus kaitą, paaiškėjo, kad prognozuota mokinių mažėjimo tendencija nepasitvirtino.

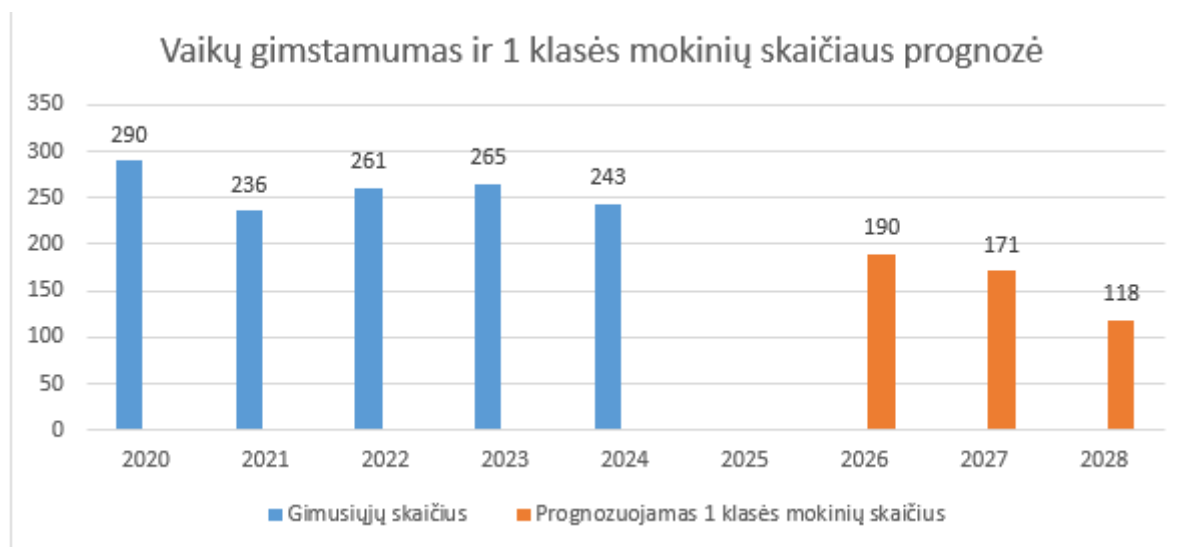
Mokinių skaičius	2021–2022 m. m.	2022–2023 m. m.	2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.	2025–2026 m. m.
Prognozuotas	2 884	2 843	2 816	2 767	2 726
Faktinis	2 729	2 800	2 805	2 836	2 810
Pokytis	Sumažėjo 155	Sumažėjo 43	Sumažėjo 11	Padidėjo 69	Padidėjo 84

16 lentelė. Mokinių skaičiaus prognozė ir jų atitiktis. Šaltinis: ŠVIS duomenys.

2021–2022 m. m. pastebima didžiausia neatitiktis: 155 mokiniais mažiau nei prognozuota. 2022–2023 m. m. neatitiktis jau žymiai mažesnė – tik 43 mokiniais mažiau, nei prognozuota. Tai rodo tam tikrą situacijos stabilizavimą. 2023–2024 m. m. faktinis mokinių skaičius labai artimas prognozei – tik 11 mokinių skirtumas, kas yra apie 0,4 proc. nuo prognozės. Tai rodo gerėjantį prognozavimo tikslumą. 2024–2025 m. m. faktinis skaičius viršijo prognozę net 69 mokiniais, arba apie 2,5 proc. Gerėjanti švietimo paslaugų pasiūla, mažėjanti emigracija galimai skatino mokinių skaičiaus augimą.

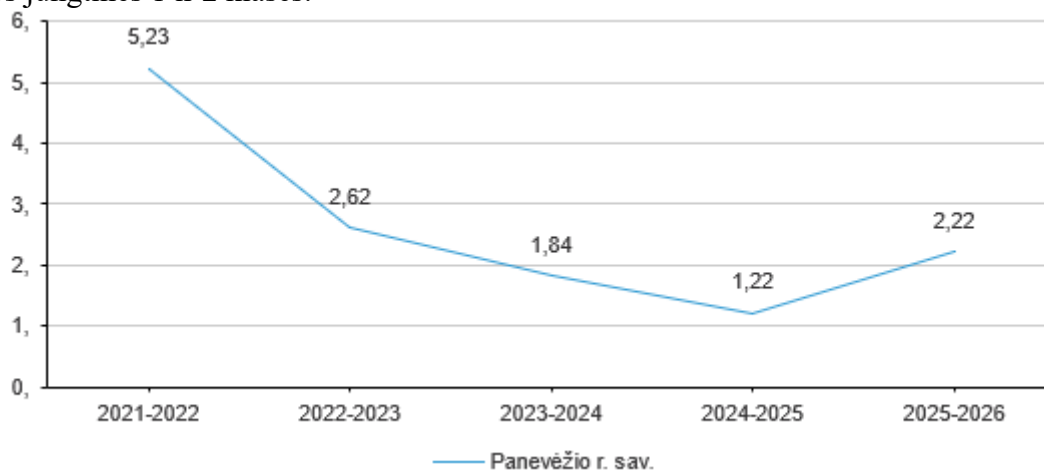
Prognozės rodo sparčiai mažėjantį mokinių skaičių per trejus metus:

- Nuo 2836 mokinių 2024–2025 m. m. (faktinis) iki 1968 mokinių 2028–2029 m. m.
- Tai reikštų 868 mokiniais mažiau per 4 metus, arba apie –30,6 proc. sumažėjimą.



17 diagrama. Vaikų gimstamumo ir 1 klasės mokinių skaičiaus prognozė. Šaltinis: [Rodiklių duomenų bazė - Oficialiosios statistikos portalas](#)

Pertvarkius ir reorganizavus mokyklų tinklą, ženkliai sumažėjo mokinių, besimokančių jungtinėse klasėse, dalis. 2021 metais jungtinėse klasėse mokėsi 141 mokinys (5,23 proc.), o 2025 metais mokėsi 25 mokiniai (2,22 proc.) 2025 m. šis skaičius padidėjo dėl Naujamiesčio mokyklos jungtinės 1 ir 2 klasės.



18 diagrama. Mokinių, besimokančių jungtinėse ir (ar) mažesnėse nei 8 mokiniai klasėse, dalis. Šaltinis: ŠVIS duomenys.

Nuo 2024 m. sausio 2 d. įsigaliojus Mokyklų tinklo kūrimo taisyklių pakeitimams didžiausi pokyčiai palietė formuojant III gimnazijos klases, nes atsirado reikalavimas formuoti III gimnazijos

klasę tik esant 21 mokiniui. Įsivertinus Mokyklų tinklo kūrimo taisyklių sąlygas ir II gimnazijos klasės mokinių nubyrėjimo vidurkį kai kurios gimnazijos nebesuformuoja III gimnazijos klasės. Nuo 2024–2025 m. m. Savivaldybė prisidėjo biudžeto lėšomis išlaikyti Pajstrio Juozo Zikaro gimnazijos, Raguvos gimnazijos ir Smilgių gimnazijos III–IV klasių kompleksus.

Įvertinus, kad Panevėžio rajone vaikų skaičius kinta, kiekviena ugdymo įstaiga įsivertino būsimų mokinių skaičius.

Eil. Nr.	Mokykla	2026-09-01	2027-09-01	2028-09-01	2029-09-01	2030-09-01
1.	Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazija	330	326	319	317	315
2.	Naujamiesčio mokykla	105	105	105	105	102
3.	Pajstrio Juozo Zikaro gimnazija	283	280	279	275	277
4.	Ramygalos gimnazija	366	365	365	354	352
5.	Raguvos gimnazija	265	260	255	253	250
6.	Smilgių gimnazija	270	265	267	241	230
7.	Velžio gimnazija	768	768	768	768	768
8.	Dembavos progimnazija	142	138	138	131	129
9.	Paliūniškio pagrindinė mokykla	157	155	159	156	155
10.	Upytės Antano Belazaro pagrindinė mokykla	123	118	119	114	110
11.	Piniavos mokykla-darželis	240	238	236	234	231
12.	Pažagienių mokykla-darželis	100	100	100	100	100
	Iš viso	3 181	3 148	3 131	3 066	3 039

19 lentelė. Mokinių skaičiaus mokyklose prognozė 2026–2030 m. Duomenų šaltinis: Švietimo įstaigų duomenys.

8. Ugdymo kokybė ir prieinamumas

Savivaldybės švietimo sistema siekia geros ugdymo kokybės rezultatų, sumaniai ir taupiai naudodama turimus išteklius, kiekvienam asmeniui laiduoja švietimo prieinamumą. Švietimo kokybei gerinti vykdoma švietimo stebėseną, mokyklų veiklos kokybės įsivertinimas ir išorinis vertinimas, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų atestacija, mokymosi pasiekimų vertinimas, švietimo įstaigų direktoriai teikia mokyklų bendruomenėms ir mokyklų taryboms svarstyti metų veiklos ataskaitas. Išorės vertinimą atlieka Nacionalinė švietimo agentūra. 2020–2024 metų laikotarpiu įvertintos 3 bendrojo ugdymo mokyklos: Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazijos, Pajstrio Juozo Zikaro gimnazijos veiklos išorinis teminis vertinimas ir Upytės Antano Belazaro pagrindinės mokyklos veiklos rizikos teminis išorinis vertinimas. 2025 m. vyko Upytės Antano Belazaro pagrindinės mokyklos pakartotinis šorinis teminis vertinimas.

8.1. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas

Ikimokyklinio ugdymo paskirtis – padėti vaikui tenkinti prigimtinius, kultūros, taip pat ir etninius, socialinius, pažintinius poreikius. Ikimokyklinis ugdymas teikiamas vaikui nuo vienerių metų iki jam pradedamas teikti priešmokyklinis ugdymas.

Vadovaujantis Švietimo įstatymo 7 str. 3 dalies nuostatomis 2023 m. visuotinis ikimokyklinis ugdymas buvo teikiamas vaikams nuo 4 metų, 2024 m. – nuo 3 metų, o nuo 2025 m. rugsėjo mėn. – vaikams nuo 2 metų. Visuotinis ugdymas nėra privalomas, tačiau, pageidaujant tėvams, savivaldybė privalo užtikrinti vietas.

Ikimokyklinis ugdymas ypač svarbus tiems vaikams, kuriems stinga kokybiško ugdymo namuose. Privalomas ikimokyklinis ugdymas 2025 m. skirtas 29 ugdytiniais.

Ikimokyklinio ugdymo įstaigos 2025 m. rugsėjo 1 d. pradėjo vykdyti programas, parengtas pagal švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-1142 patvirtintas Ikimokyklinio ugdymo programos gaires.

	2021 m.	2022 m.	2023 m.	2024 m.	2025 m.
Vaikų skaičius	751	772	735	726	741
Pokytis	Sumažėjo 1	Padaugėjo 21	Sumažėjo 37	Sumažėjo 9	Padaugėjo 15

20 lentelė. Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus pokytis 2021–2025 m. Šaltinis: ŠVIS.

Priešmokyklinis ugdymas pradedamas teikti vaikui, kai tais kalendoriniais metais iki balandžio 30 dienos jam sueina 5 metai. Įvertinus vaiko ugdymo ir ugdymosi poreikius, pažangą, vaikui priešmokyklinis ugdymas gali būti pradedamas teikti, kai jam tais kalendoriniais metais 5 metai sueina iki rugsėjo 1 dienos. Priešmokyklinis ugdymas gali būti teikiamas vėliau tėvų (globėjų) sprendimu, bet ne vėliau, negu vaikui tais kalendoriniais metais sueina 6 metai.

Priešmokyklinis ugdymas užtikrina optimalią vaiko raidą ir padeda pasirengti mokytis pagal pradinio ugdymo programą. Jis teikiamas ikimokyklinio ugdymo įstaigose ir bendrojo ugdymo mokyklose.

	2021 m.	2022 m.	2023 m.	2024 m.	2025 m.
Priešmokyklinio ugdymo vaikų skaičius	231	224	236	207	212
Pokytis	Padaugėjo 8	Sumažėjo 7	Padaugėjo 12	Sumažėjo 29	Padaugėjo 5

21 lentelė. Priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus pokytis 2021–2024 m. Šaltinis: ŠVIS.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdo 14 Panevėžio rajono švietimo įstaigų: 5 lopšeliai-darželiai, 2 mokyklos-darželiai, 2 pagrindinės mokyklos, 1 progimnazija ir 4 gimnazijos.

Panevėžio rajono savivaldybės ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3–6 metų vaikų dalis 2021–2022 m. m. buvo 69,16, 2022–2023 m. m. buvo 71,73 proc., 2023–2024 m. m. buvo 74,21 proc., 2024–2025 m. m. 75,71 proc., 2025–2026 m. m. padidėjo iki 77,79 proc.

8.2. Mokinių pasiekimų patikrinimų ir brandos egzaminų rezultatai

Mokinių pasiekimus atspindi Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatai, Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) rezultatai ir valstybinių brandos egzaminų (VBE) rezultatai.

Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (toliau – NMPP). 2022 m. buvo vykdyti 4 (matematikos, pasaulio pažinimo, skaitymo), 6 (matematikos, skaitymo) ir 8 (gamtos mokslų, matematikos, skaitymo, socialinių mokslų) klasių, vėlesniais metais – 4 ir 8 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos elektroniniai testai.

NMPP rezultatai:

4 kl.

Dalykas	Rezultato procentais vidurkis											
	Savivaldybės				Šalies				Skirtumas			
Metai	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025
Matematika	61,5	59,1	61,7	71,7	63,3	61,9	64,5	74,9	-1,9	-2,8	-2,8	-3,2

Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	53,8	57,9	55,7	74,9	54,6	62,3	56,1	75,5	-0,9	-4,4	-0,4	-0,6
--	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

22 lentelė. Duomenų šaltinis: NŠA duomenys.

4 kl. 2025 m. lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymas) ir matematikos rezultatai geresni nei 2024 m., tačiau skirtumas, palyginti su šalies vidurkiu, išlieka toks pat.

8 kl.

Dalykas	Rezultato procentais vidurkis											
	Savivaldybės				Šalies				Skirtumas			
Metai	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025
Matematika	33,7	44,0	35,0	53,2	41,0	48,7	42,6	58,9	-7,4	-4,7	-7,6	-5,7
Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	66,2	68,1	66,6	72,7	66,2	67,6	69,8	73,7	0,0	0,5	-3,2	-1,0

23 lentelė. Duomenų šaltinis: NŠA duomenys.

8 kl. 2025 m. matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymas) savivaldybės rezultatai geresni nei 2024 m. ir skirtumas nuo šalies vidurkio sumažėjo.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) rezultatai.

Dalykas	Surinktų taškų procentais vidurkis											
	Savivaldybės				Šalies				Skirtumas			
Metai	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025
Lietuvių kalba ir literatūra	52,4	54,9	56,4	51,2	55,8	58,3	59,9	55,5	-3,4	-3,4	-3,5	-4,3
Matematika	27,8	39,3	39,5	43,0	36,9	48,7	49,9	55,0	-9,1	-9,5	-10,4	-11,9

24 lentelė. Duomenų šaltinis: NŠA duomenys.

2025 m. lietuvių kalbos ir literatūros savivaldybės rezultatai blogesni nei 2024 m., matematikos šiek tiek geresni, bet liko prastesni nei šalies. Skirtumas nuo šalies vidurkio padidėjo.

PUPP pagrindinį ir aukštesnį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis didėja (proc.)

2022 m. 23,08 proc. (šalies 28,64 proc.);

2023 m. 29,63 proc. (šalies 37,54 proc.);

2024 m. 27,50 proc. (šalies 40,09 proc.);

2025 m. 34,78 proc. (šalies 40,83 proc.).

Mokinių, po 10-os klasės tęsiančių mokslą profesinėje mokykloje, dalis didėja (proc.).

2022 m.	2023 m.	2024 m.	2025 m.
16,06	14,5	15,17	19,66

25 lentelė. Duomenų šaltinis: ŠVIS duomenys.

Mokinių, po 10-os klasės tęsiančių mokslą bendrojo ugdymo mokykloje, dalis sumažėjo (proc.).

2022 m.	2023 m.	2024 m.	2025 m.
---------	---------	---------	---------

83,94	85,5	84,83	80,34
-------	------	-------	-------

26 lentelė. Duomenų šaltinis: ŠVIS duomenys.

Valstybiniai brandos egzaminai (toliau – VBE)

Mokinių pasiskirstymas pagal VBE rezultatus kinta – didėja aukštesnįjį lygį pasiekusių skaičius. Išaugo pagrindinį lygį pasiekusių abiturientų skaičius.

Mokinių pasiskirstymas pagal VBE rezultatus (proc.).

Pasiekimų lygis	2022 m.	2023 m.	2024 m.	2025 m.
Aukštesnysis lygis	4,42	2,87	5,31	14,31
Pagrindinis lygis	26,27	29,6	44,8	69,34
Patenkinamas lygis	55,41	59,77	42,03	14,31
Nepatenkinamas lygis (nuo 2025 m. slenkstinis lygis)	13,91	7,76	7,85	2,04

27 lentelė. Duomenų šaltinis: ŠVIS duomenys.

Valstybinių brandos egzaminų išlaikymas kinta – daugiau abiturientų išlaiko pasirinktus egzaminus.

	Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (%)
2022 m.	59,0
2023 m.	56,91
2024 m.	54,55
2025 m.	79,50

28 lentelė. Duomenų šaltinis: NŠA ir Savivaldybės duomenys.

Analizuojant mokinių, gavusių brandos atestatus skaičiaus pokytį, matomas sumažėjimas 2025 m. jį galima sąlygojo pasikeitusi VBE struktūra ir laikymo sąlygos – neliko mokyklinių brandos egzaminų, VBE skilo į dvi dalis. Padidėjo mokinių, baigusių 12 klasių ir tais pačiais metais tęsiančių mokslą profesinėje mokykloje skaičius.

Rodiklis	2022 m.	2023 m.	2024 m.	2025 m.
Mokinių, gavusių brandos atestatus dalis (proc.)	94,63	93,75	93,71	89,88
Vidurinį išsilavinimą įgijusių asmenų ir tais pačiais metais tęsiančių mokymąsi dalis	66,67	63,61	59,74	54,22
Vidurinį išsilavinimą įgijusių ir tais pačiais metais įsidarbinusių asmenų dalis	47,52	55,83	67,79	59,6
Vidurinį išsilavinimą įgijusių ir tais pačiais metais atliekančiųjų privalomąją karo tarnybą asmenų dalis	4,96	5	6,71	3,97
Mokinių, baigusių 12 bendrojo ugdymo programos klasių ir tais pačiais metais tęsiančių mokslą profesinėje mokykloje, dalis (proc.)	18,92	29,17	23,08	45,65
Mokinių, baigusių 12 bendrojo ugdymo programos klasių ir tais pačiais metais tęsiančių mokslą kolegijoje, dalis (proc.)	48,65	38,54	41,03	22,83

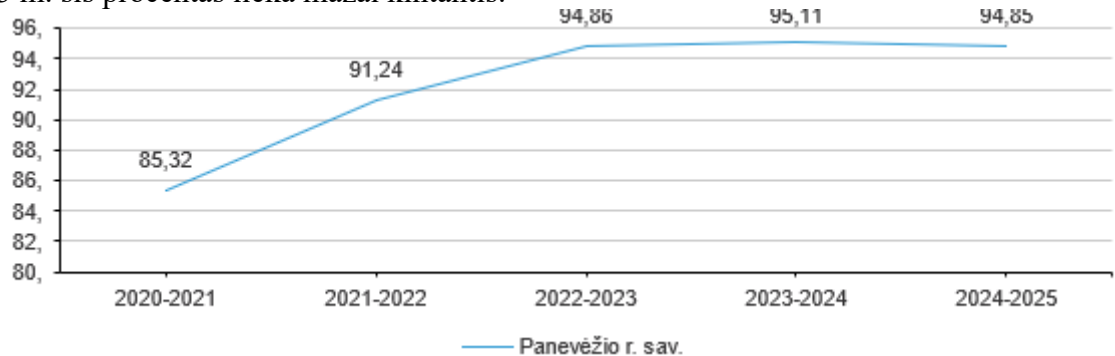
Mokinių, baigusių 12 bendrojo ugdymo programos klasių ir tais pačiais metais tęsiančių mokslą universitete, dalis (proc.)	32,43	32,29	35,9	31,52
---	-------	-------	------	-------

29 lentelė. Duomenų šaltinis: ŠVIS duomenys.

8.3. Ugdymo programos kartojimas

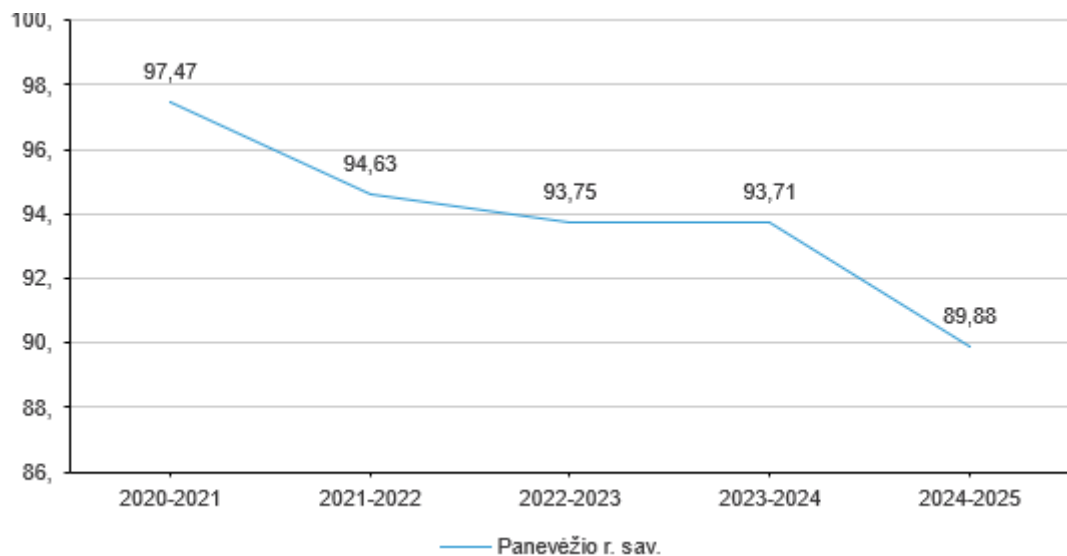
8.3.1. Mokymosi sėkmingumas

Gavusių pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus mokinių dalis kasmet vis didėjo tačiau 2022–2023 m. šis procentas lieka mažai kintantis.



30 diagrama. Gavusių pagrindinio išsilavinimo pažymėjimą mokinių dalies kaita. Duomenų šaltinis: ŠVIS.

Gavusių brandos atestatą mokinių dalis kinta.



31 diagrama. Gavusių brandos atestatą mokinių skaičius. Duomenų šaltinis: ŠVIS.

Dalis mokinių paliekama kartoti ugdymo programą, tačiau šių mokinių skaičius mažėja. 2021–2022 m. m. daugiau vaikų palikta kartoti ugdymo programą nei 2023–2024 m. m. Išaugo skaičius mokinių, kurie tęsia mokslus po 10 klasės.

Mokslo metai	Palikta kartoti programą	
	Mokinių skaičius	Proc.
2021–2022	22	0,86
2022–2023	23	0,89
2023–2024	9	0,34
2024–2025	13	0,53

32 lentelė. Palikta kartoti ugdymo programą. Šaltinis: ŠVIS.

8.4. Pagalbos teikimas

Per pastaruosius metus išaugo švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis ir švietimo pagalbos specialistų etatinių vienetų skaičius. Labai padaugėjo švietimo pagalbos specialistų.



33 diagrama. Duomenų šaltinis: ŠVIS duomenys.

2024 m. Panevėžio rajono savivaldybėje siekiant sudaryti palankias ugdymosi sąlygas įvairius gebėjimus turintiems mokiniams, tobulinant švietimo pagalbos teikimą bei užtikrinat jos prieinamumą, įgyvendintas 2023 m. vasario 23 d. sprendimu Nr. T-49 patvirtintas Panevėžio rajono savivaldybės pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui 2023–2025 metų priemonių planas.

Visose Savivaldybės švietimo įstaigose veikia Vaiko gerovės komisijos (toliau VGK), įgyvendinamos prevencinės, socialinio ir emocinio ugdymo programos, kurios yra integruotos į ugdymo turinį, klasių valandėles bei kitą veiklą. Savivaldybė nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. iki 2025 m. rugpjūčio 31 d. pagal Švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-02-01 „Įgyvendinti įtraukijį švietimą“ veiklą „Sukurti ir įdiegti įtraukiojo ugdymo organizavimo modelius, sudarant sąlygas didelių ir labai didelių SUP turintiems mokiniams ugdytis bendrosios paskirties mokyklose“ įgyvendino projektą „Atviros klasės visiems“. Projekto laikotarpiu Raguvos gimnazijoje sudaryta 1, o Velžio gimnazijoje – 6 atvirosios klasės, kuriose įsteigtos 7 mokytojų padėjėjų bei 4 antrojo mokytojo pareigybės. Projekto tęstinumui užtikrinti nuo 2025 m. rugsėjo mėn. skirtas Savivaldybės biudžeto finansavimas. 2024 m. 67,70 proc. (2023 m. – 67,87 proc.) mokinių buvo teikiama švietimo pagalba.

Švietimo įstaigose 2025 m. rugsėjo mėn. iš viso įsteigtos 155,15 švietimo pagalbos specialistų pareigybės (iš jų 100,29 mokinio padėjėjo).

	2022 m.	2023 m.	2024 m.	2025 m.
Vaikų skaičius	3 796	3 776	3 769	3 763
Spec. poreikių mokinių dalis (%)	1 045 (28 %)	1 028 (27%)	1 107 (29 %)	1 031
Mokinių, turinčių kalbos, kalbėjimo sutrikimų, dalis (%)	649 (17 %)	621 (16%)	627 (17 %)	536
Specialiųjų pedagogų, logopedų skaičius (pareigybės)	32,9	35,15	35,9	37,25
Psichologų skaičius (pareigybės)	3,25	3,5	6,75	5,75
Socialinių pedagogų skaičius (pareigybės)	11,5	10,5	11,5	11,5
Iš viso pareigybių	47,65	49,15	54,15	54,50

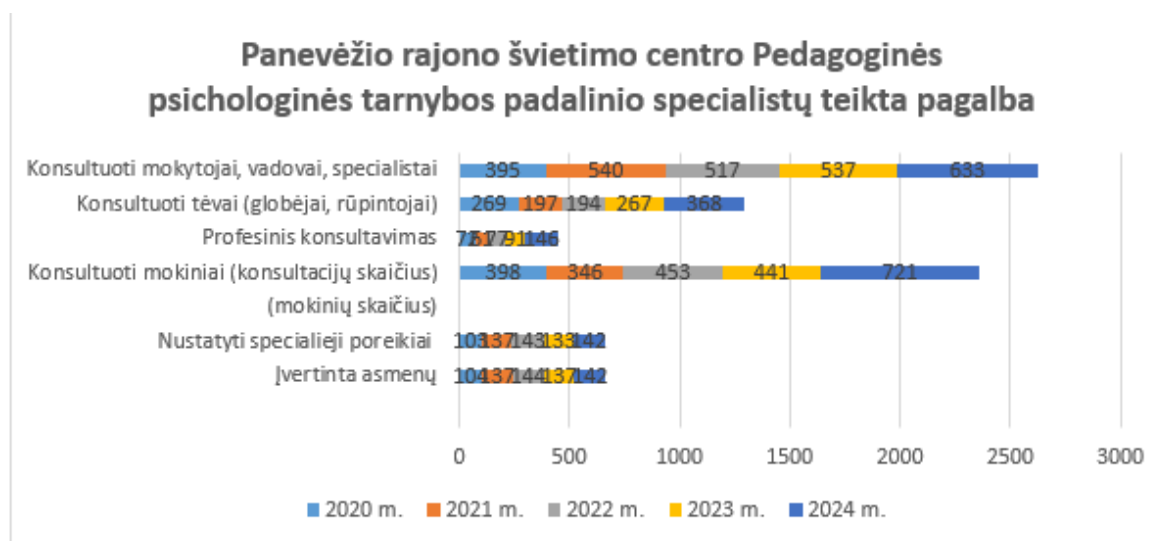
Mokinio padėjėjo pareigybių	48,7	60,9	85	100,29
-----------------------------	------	------	----	--------

34 lentelė. Duomenų šaltinis: Savivaldybės duomenys.

Švietimo centro struktūrinio padalinio Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai organizavo psichologo dienas, įvairias paskaitas ir renginius švietimo įstaigų pedagogams, mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams). VGK nariams ir švietimo pagalbos specialistams teiktos tikslinės metodinės konsultacijos, surengti sudėtingų atvejų aptarimai, organizuotos apskritojo stalo diskusijos, atvejų aptarimas su socialiniais partneriais. Tarnybos psichologai atliko profesinio tinkamumo įvertinimo testus ir konsultavo vyresnių klasių mokinius profesinės karjeros planavimo klausimais.

Kartu su Visuomenės sveikatos biuro specialistais vedė ankstyvosios intervencijos prevencijos užsiėmimus tikslinėms paauglių grupėms, o žalingų įpročių ir patyčių prevencijos temomis buvo organizuoti konkursai, renginiai, prevencinės akcijos.

Panevėžio rajono švietimo centro Pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – PPT) duomenimis, 2020 metais buvo įvertinta 104 asmenys, o jau 2024 metais, šis skaičius padidėjo iki 142 asmenų. Įvertintų asmenų skaičius padidėjo 26,76 procento. Nustatant specialiuosius poreikius vaikų skaičius taip pat kilo: nuo 103 asmenų iki 142. Daugiausiai buvo konsultuota mokinių 2020 metais – 398 mokiniai, o 2024 metais – jau 721 mokinys, t. y. 323 mokiniais daugiau. PPT specialistai daug dėmesio skyrė ir konsultacijoms: per ataskaitinį laikotarpį konsultuotų tėvų (globėjų, rūpintojų) padaugėjo 99, o mokytojų ir vadovų – 238 asmenimis.



35 diagrama. Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų teikiama pagalba. Duomenų šaltinis: Savivaldybės duomenys.

Pagalba mokiniams teikiama organizuojant veiklas pailgintos dienos grupėse. Tenkinant vaikų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikius ir gerinant švietimo prieinamumą lankančių šias grupes mokinių skaičius kiekvienais metais didėja.

Mokslo metai	Mokyklų, kuriose veikė pailgintos dienos grupės, skaičius	Mokinių skaičius pailgintos dienos grupėse
2020–2021 m. m.	10	375
2021–2022 m. m.	19	368
2022–2023 m. m.	13	364
2023–2024 m. m.	11	298
2024–2025 m. m.	10	300

2025–2026 m. m.	10	300
-----------------	----	-----

36 lentelė. Pailgintos dienos grupės. Duomenų šaltinis: Savivaldybės duomenys.

9. Pastatų ir patalpų naudojimas švietimo reikmėms

Mokyklų tinklo efektyvumas susijęs su mokyklų dydžiais, mokyklų patalpų užpildymu, tuščiomis mokymosi vietomis, mokinių skaičiumi, vidutinėmis vieno mokinio ugdymo išlaidomis. Nuo 2020 metų iki 2024 m. bendrojo ugdymo mokyklų bendras patalpų plotas padidėjo Ramygalos gimnazijoje, Piniavos mokykloje-darželyje ir Raguvos gimnazijoje.

Metai	Mokymosi patalpų plotas kv. m, tenkantis vienam mokiniui Panevėžio rajono savivaldybėje	Mokymosi patalpų plotas kv. m., tenkantis vienam mokiniui, žiedinėse savivaldybėse	Mokymosi patalpų plotas kv. m, tenkantis vienam mokiniui, šalyje	Mokyklos patalpų plotas kv. m, tenkantis vienam mokiniui Panevėžio rajono savivaldybėje	Mokyklos patalpų plotas kv. m, tenkantis vienam mokiniui, žiedinėse savivaldybėse	Mokyklos patalpų plotas kv. m, tenkantis vienam mokiniui, šalyje
2021 m.	7,38	4,99	4,98	19,31	13,02	12,93
2022 m.	7,19	4,65	4,74	18,88	12,49	12,35
2023 m.	7,74	4,53	4,70	18,75	12,03	12,24
2024 m.	7,71	4,45	4,68	18,52	11,76	12,14
2025 m.	8,00	4,44	4,68	18,74	11,50	12,13

37 lentelė. Mokymosi patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui. Duomenų šaltinis: ŠVIS.

Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme numatyta, kad valstybės lygiu investicinės lėšos švietimo plėtotei (žmogiškiesiems ištekliams plėtoti ir optimizuoti, darbo sąlygoms gerinti, švietimo kokybei ir prieinamumui didinti, infrastruktūrai tobulinti ir kt.) paskirstomos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos nustatyta tvarka, įgyvendinant Valstybinę švietimo strategiją ir Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos strateginį veiklos planą, o savivaldybės lygiu investicinės lėšos švietimo plėtotei skiriamos pagal programas, nustatytas savivaldybių tarybų patvirtintuose biudžetuose.

Tinkama mokyklų pastatų ir patalpų būklė yra svarbus ugdymo sąlygų ir kokybės veiksnys. Mokyklų renovacija finansuojama tiek valstybės, tiek savivaldybės lėšomis. Savivaldybė skiria didelį dėmesį švietimo įstaigų pastatų, patalpų ir aplinkos gerinimui.

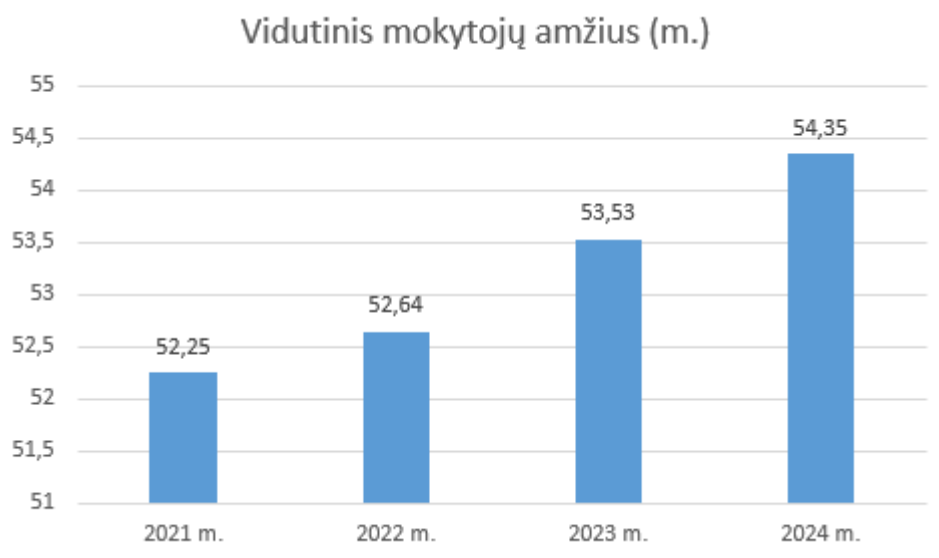
Eil. Nr.	Mokykla	2021 m. skirta lėšų	2022 m. skirta lėšų	2023 m. skirta lėšų	2024 m. skirta lėšų
		Savivaldybės biudžeto lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos
1.	Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazija	44,7	84,8	120,4	39,6

2.	Raguvos gimnazija	36,7	145,8	175,9	67,3
3.	Ramygalos gimnazija	50,1	80,2	209,9	105,1
4.	Velžio gimnazija	41,6	110,2	976,5	369,6
5.	Naujamiesčio mokykla	21,5	38,1	67,5	43,5
6.	Pajstrio Juozo Zikaro gimnazija	34,9	64,1	150,8	114,5
7.	Smilgių gimnazija	67,8	120,4	49,6	34,2
8.	Dembavos progimnazija	42,9	23,5	49,1	20
9.	Paliūniškio pagrindinė mokykla	30	56,8	47,4	123,4
10.	Upytės Antano Belazaro pagrindinė mokykla	16,6	56,7	147,6	69
11.	Pažagienių mokykla-darželis	13,5	20,7	39,5	23,6
12.	Piniavos mokykla-darželis	17,8	76,5	43,5	33,8
Iš viso		418,1	877,8	2077,7	1043,6

38 lentelė. Mokyklų pastatų, patalpų ir aplinkos gerinimo lėšos. Duomenų šaltinis: Savivaldybės duomenys.

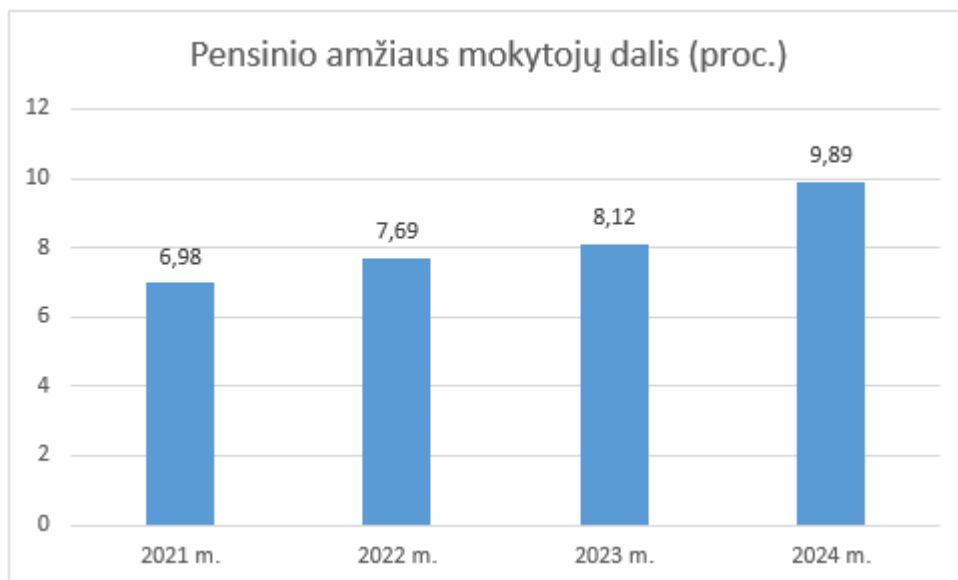
10. Mokytojų kokybinė sudėtis

Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių rodo kartų kaitą. Savivaldybės mokytojų amžiaus vidurkis 2021 m. siekia 48,5 metus ir nežymiai skiriasi nuo šalies vidurkio – 49,0. Analizuodami mokytojų amžiaus pokytį matome, kad 2021 m. daugiausia mokytojų buvo nuo 48 iki 53 metų amžiaus, o 2024 metais stebimas mokytojų vidutinio amžiaus kilimas.



39 diagrama. Vidutinis mokytojų amžius. Šaltinis: ŠVIS.

Didėja pensinio ir priešpensinio amžiaus mokytojų skaičius. Didėjant mokytojų amžiui, tikėtina, kad ketverių metų perspektyvoje Savivaldybėje gali trūkti mokytojų specialistų. Pensinio amžiaus mokytojų dalis nuo 2021 m. iki 2024 m. padidėjo 2,91 procento.



40 diagrama. Pensinio amžiaus mokytojų dalis. Šaltinis: ŠVIS.

Nuo 2023 m. Panevėžio rajono savivaldybės tarybos 2023 m. vasario 23 d. sprendimu Nr. T-48 patvirtintas Panevėžio rajono savivaldybės mokyklų pedagogų rengimo, perkvalifikavimo, jaunųjų pedagogų pritraukimo ir mokytojo profesijos prestižo didinimo tvarkos aprašas, kuris suteikė galimybę per 2024 m. persikvalifikuoti 10 mokytojų ir įgyti papildomą kvalifikaciją. Labai padidėjo ir mokytojų, kurių darbo stažas iki 2 metų, dalis: nuo 2020 m. – 1,97 proc. iki 5,86 proc. 2024 m.

Siekiant pritraukti kuo daugiau trūkstamų specialistų, 2023 m. Panevėžio rajono savivaldybė turi pasitvirtinusi Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų pritraukimo, perkvalifikavimo bei skatinimo tvarkos aprašą. 2023 m. birželio 22 d. Savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T-151 pritarta bendradarbiavimo su Vytauto Didžiojo universitetu sutarties pasirašymui. Sutartis pasirašyta ir veikia. Panevėžio rajono savivaldybės tarybos 2025 m. spalio 30 d. sprendimu Nr. T-239 atnaujintas Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų pritraukimo, perkvalifikavimo bei skatinimo tvarkos aprašas.

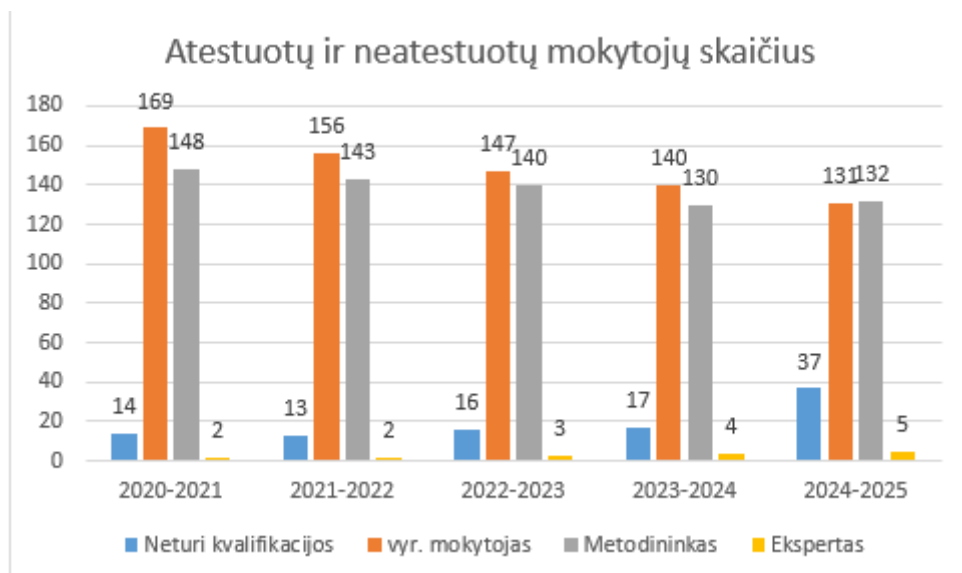


41 diagrama. Mokytojų, kurių darbo stažas iki 2 metų, dalis. Šaltinis: ŠVIS.

Žinių ir gebėjimų poreikis pedagogo veikloje tampa vis aktualesnis, nes kintanti aplinka ir visuomenė kelia didesnius reikalavimus mokymo bei mokymosi procese. Kvalifikacija – tai asmens tinkamumo, pasirengimo tam tikram darbui laipsnis, žinių, įgūdžių, patirties, bendrųjų gebėjimų, reikiamų tam tikram darbui atlikti, turėjimas. Pedagogo kvalifikacija labiausiai lemia ugdymo

proceso sėkmę, todėl pedagogas turi nuolat ją tobulinti. Mokytojams sudarytos sąlygos įgyti reikiamų žinių, gebėjimų ir kompetencijų.

2021 metais Savivaldybės mokyklose dirbo 347 mokytojai (be pagalbos specialistų ir vadovų). Didžiausia dalis 61,9 proc. mokytojų turi aukštą mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją ir viršija šalies vidurkį, kuris yra 41,5 proc. Aukšti mokytojų kvalifikacijos rodikliai rodo, kad kvalifikacijos tobulinimas yra viena iš prioritetinių Savivaldybės švietimo politikos įgyvendinimo sričių.



42 diagrama. Atestuotų ir neatestuotų mokytojų skaičius. Šaltinis: ŠVIS.

Kvalifikacijos tobulinimo sistemą veikiantys švietimo pokyčiai sudaro sąlygas rasti naujiems gebėjimams, reikalingiems šiuolaikiniam vadovui ar mokytojui: gebėti prisitaikyti prie naujų mokymo sąlygų, įgyti informacinių žinių ir įgūdžių, taikyti naujoves ir inovacijas kasdienėje veikloje, ieškoti naujų mokymo metodų ir pan. Todėl šiuolaikiniai pedagogai skatinami ne tik kelti kvalifikaciją, bet ir tirti kvalifikacijos tobulinimo poreikius. Atlikta kvalifikacijos poreikio analizė, kuria remiantis parengtos ilgalaikės ir trumpalaikės mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programos. Siekiant gilinti skaitmenines kompetencijas atliktas mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dirbtinio intelekto (DI) poreikių tyrimas bei parengti DI įrankius pristatantys metodiniai leidiniai, organizuoti mokymai mokytojams apie DI galimybes.

IV SKYRIUS ESAMOS ŠVIETIMO BŪKLĖS PRIVALUMAI IR TRŪKUMAI

11. Privalumai:

- 11.1. įgyvendintas Panevėžio rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendrasis planas;
- 11.2. veikia įvairių tipų mokyklos;
- 11.3. mažėja jungtinių klasių skaičius;
- 11.4. kompensuojamos mokytojų kelionės į darbą išlaidos;
- 11.5. atnaujinami mokyklų pastatai, gerinamos ugdymo sąlygos, edukacinė aplinka;
- 11.6. švietimo pagalbos institucijos (Švietimo centras ir šios įstaigos padalinys Pedagoginė psichologinė tarnyba) aktyviai dalyvauja projektinėje veikloje;
- 11.7. veikia formalųjį švietimą papildančio muzikinio ugdymo mokykla – Muzikos mokykla;

11.8. mokyklos, dalyvaudamos ES finansuojamuose projektuose, aprūpinamos IKT bei šiuolaikiškais mokymo priemonėmis. Mokytojai turi galimybę susipažinti su užsienio mokyklų darbo patirtimi;

11.9. didėja mokinių, lankančių neformaliojo vaikų švietimo veiklas, skaičius;

11.10. Vaikų socializacijos, vaikų vasaros užimtumo ir poilsio, smurto ir patyčių prevencijos programos suteikia galimybę dideliame skaičiu mokinių dalyvauti kitose įvairiose veiklose;

11.11. patvirtintas ir įgyvendinamas mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų pritraukimo, perkvalifikavimo bei skatinimo tvarkos aprašas;

11.12. per 2021–2025 metus įgyvendinti ar šiuo metu vykdomi įvairūs švietimo projektai, kurių dėka pritraukiamos papildomos lėšos.

12. Trūkumai:

12.1. Rajonas neturi centro. Panevėžio miesto mokyklų trauka;

12.2. nepakankamas neformaliojo vaikų švietimo įstaigų tinklas;

12.3. mokytojų kvalifikacinės kategorijos nekoreliuoja su mokinių rezultatais;

12.4. nemažėja mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, skaičius;

12.5. per mažas mokinių, tenkančių vienam mokytojui, skaičius;

12.6. žemas apibendrintas VBE rodiklis;

12.7. per didelis mokyklų patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui;

12.8. per didelės mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui.

V SKYRIUS

MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS STRATEGINIS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

13. **Strateginis tikslas.** Sudaryti prielaidas ir sąlygas kelti mokyklų, įgyvendinančių bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės lygį, veiksmingiau panaudoti žmogiškuosius, materialinius ir finansinius išteklius, tinkamai reaguojant į socialinio, ekonominio, kultūrinio konteksto pokyčius, švietimo procesus ir rezultatus.

14. Uždaviniai:

14.1. sudaryti sąlygas visose rajono švietimo įstaigose kiekvienam mokiniui gauti valstybės reglamentuotą ugdymo turinį;

14.2. užtikrinti Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme reglamentuotą pagalbą mokiniui;

14.3. efektyviai panaudoti žmogiškuosius, ūkinius ir finansinius išteklius, tinkamai komplektuojant mokyklas ir klases jose pagal bendruosiuose ugdymo planuose ir Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše nustatytus reikalavimus;

14.4. siekti, kad mokyklos, įgyvendinančios pradinio ugdymo programą ir pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, būtų arčiau mokinių gyvenamosios vietos, užtikrinti saugų mokinių vežimą;

14.5. skatinti mokytojų kūrybiškumą, sudaryti mokytojams palankias sąlygas kelti kvalifikaciją, užtikrinti, kad būtų maksimaliai išsaugotos esamos darbo vietos reorganizuojant ar pertvarkant Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų struktūrą.

Panevėžio rajono mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklas kuriamas vadovaujantis švietimo sistemos principais: lygių galimybių, kontekstualumo, veiksmingumo ir tęstinumo. Mokyklų tinklo pertvarka grindžiama ne atskirų mokyklų, mokytojų poreikių tenkinimu, bet yra susijusi su platesnių švietimo siekių ir mokinių poreikių tenkinimu už protingus kaštus. Ateities tendencija – nuo švietimo visiems pereiti prie švietimo kiekvienam (personalizuotas, suasmenintas ugdymas(is) ir mokymas(is), pripažįstant, kad žmonių patirtys, poreikiai, siekiai skiriasi ir mokomasi skirtingais tempais ir būdais; mokyti(s) partneriškai, grupėse, komandose, įvairiuose socialiniuose ir virtualiuose tinkluose. Mokyklos, kaip organizacijos, veiklos veiksniai – ugdymo ir ugdymosi aplinka, ugdymas (mokymas), mokyklos darbuotojai, mokyklos bendruomenė ir jos mokymasis, lyderystė ir vadyba – yra veiksniai, lemiantys mokyklos misijos įgyvendinimą.

Pagrindiniai ir pageidaujami mokyklos veiklos rezultatai – mokinių asmenybės branda, individualias galimybes atitinkantys ugdymo(si) pasiekimai ir nuolatinė ugdymo(si) pažanga.

VI SKYRIUS

MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS PAGRINDINIŲ REZULTATŲ RODIKLIAI IR VERTINIMAS

Eil. Nr.	Rodiklis	Minimalus rezultatas	Maksimalus rezultatas
1.	Mokyklų ir klasių užpildomumas	Mokyklos užpildomumas: patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui – 8,00 kv. m; vidutinis klasės dydis – 17,7	Patalpų ploto, tenkančio vienam mokiniui, rodiklis gerėja; vidutinio klasės dydžio rodiklis gerėja.
2.	Jungtinių klasių skaičius	1–8 jungtinių klasių dalis 2025-09-01 – 3,39 proc.	1–8 jungtinių klasių dalies rodiklis gerėja.
3.	Klasių, kuriose yra mažiau kaip 8 mokiniai, dalis	Klasių, kuriose yra mažiau kaip 8 mokiniai, dalis 2025-09-01 – 0 proc.	Klasių, kuriose yra mažiau kaip 8 mokiniai, dalies rodiklis atitinka reikalavimus.
4.	Mokinių ir mokytojų santykis	Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius 2025-09-01 – 9,94.	Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičiaus rodiklis gerėja.
5.	Švietimo pagalbą mokiniui teikiančių specialistų skaičius	Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100-ui mokinių, skaičius – 1,08.	Pagalbą teikiančių specialistų ir mokinių skaičiaus santykis gerėja .
6.	Valstybinių brandos egzaminų rezultatai (proc.)	Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis 2024–2025 m. m. – 79,50 proc.	Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalies rodiklis gerėja.
7.	Apibendrintas VBE rodiklis	Apibendrintas VBE rodiklis – 147.	Apibendrintas VBE rodiklis lieka panašus.
8.	Pasiekusių bent pagrindinį PUPP pasiekimų lygį mokinių dalis (proc.)	Pasiekusių bent pagrindinį PUPP pasiekimų lygį mokinių dalis 2025-09-01: lietuvių kalba – 65,00 proc.; matematika – 42,78 proc.	Pasiekusių bent pagrindinį PUPP pasiekimų lygį mokinių dalies (proc.) rodiklis gerėja.
9.	Padariusių pažangą mokinių dalis (proc.)	Padariusių pažangą mokinių dalis (proc.): 2025 m. (padariusių pažangą 6 klasės mokinių dalis) – 61,8.	Padariusių pažangą mokinių dalis (proc.) didėja.
10.	Mokinių, kurie mokykloje jaučiasi gerai, dalis (proc.)	Mokinių, kurie mokykloje jaučiasi gerai, dalis (proc.): 2024 m. – 55,5.	Mokinių, kurie mokykloje jaučiasi gerai, dalis (proc.), didėja.
11.	Vaikų užimtumas neformaliojo vaikų švietimo srityje	Stabilus vaikų užimtumas.	Vaikų užimtumas nuolat gerėja.
12.	Mokymo lėšų pakankamumas	Mokymo lėšų dalis darbo užmokesčiui mokytojams pakankama visose švietimo įstaigose.	Mokymo lėšų pakanka darbo užmokesčiui, mokytojų kvalifikacijai ir mokymo priemonėms. Užtikrinamas švietimo įstaigos pareigybių skaičiaus finansavimo būtinumas. Užtikrinamos sanitarinės ir higienos sąlygos.

13.	Vieno mokinio ugdymo kaina	Vieno mokinio ugdymo kaina dera su tais metais nustatyto mokymo lėšų dydžiu.	Vieno mokinio ugdymo kaina atitinka ar viršija mokymo lėšų dydį.
14.	Saugus mokinių vežimas	Aprūpinimas transportu ir kitų vežiojimo būdų užtikrinimas stabilus.	Aprūpinimas transportu ir kitų vežiojimo būdų užtikrinimas gerėja.

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Keičiantis faktinei situacijai, Lietuvos Respublikos Vyriausybės teisės aktams ir nuostatoms bei pageidaujant bendruomenėms Bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2026–2030 m. bendrąjį planą galima kasmet tikslinti ir keisti.
