

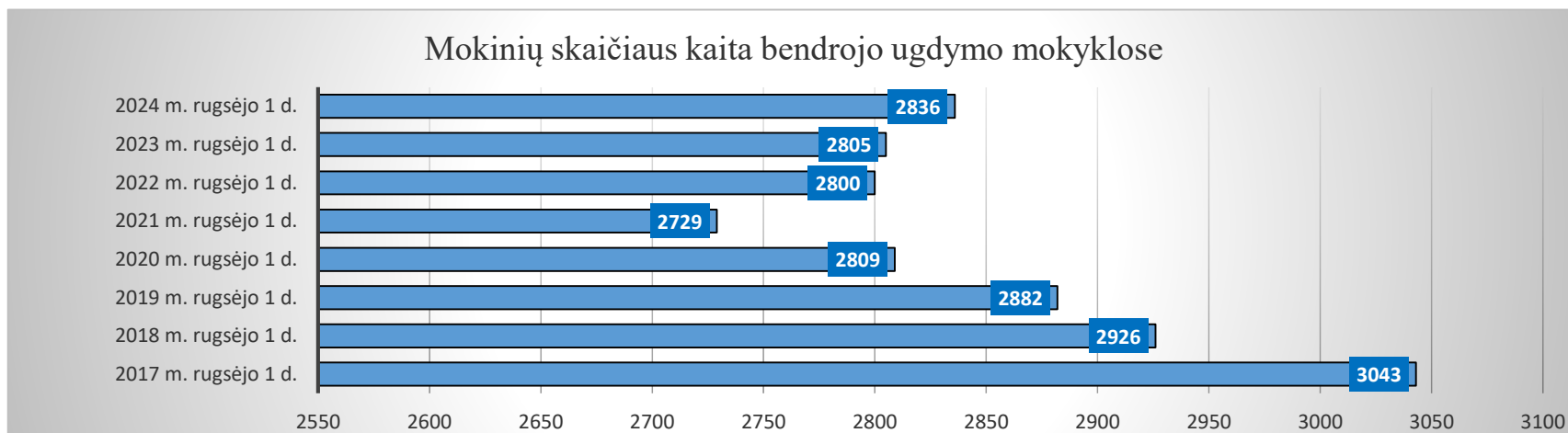
PANEVĖŽIO RAJONO SAVIVALDYBĖS 2024 METŲ ŠVIETIMO PAŽANGOS ATASKAITA

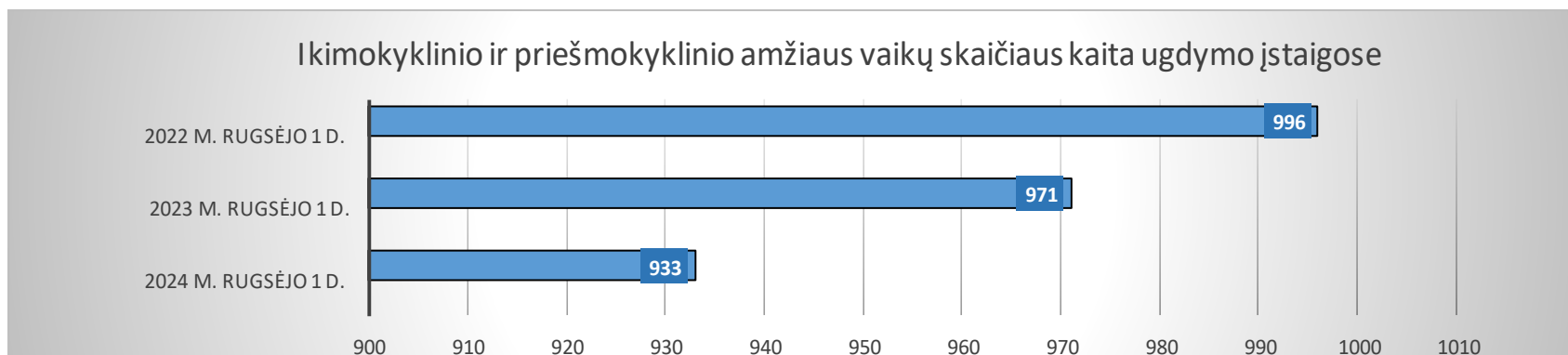
Panevėžio rajono savivaldybės (toliau – Savivaldybė) 2024 metų švietimo pažangos ataskaita parengta atsižvelgiant į Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva 2030“, Panevėžio rajono savivaldybės 2023–2030 metų strateginį plėtros planą, Panevėžio rajono savivaldybės 2025–2027 metų strateginį veiklos planą, švietimo srities veiklos prioritetus: Mokytojų profesinis tobulėjimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo (mokymo) turinį ir gerinant mokinių mokymo(si) rezultatus, įtraukiojo ugdymo principų diegimas mokykloje, mokyklų vadovų ir mokytojų lyderystės ugdymas – sėkmingo pokyčių įgyvendinimo procesas bei vadovaujantis Panevėžio rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių sąrašu, ŠVIS’o, NŠA, Pedagogų registro, brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo ir Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus duomenimis. Švietimo srities veiklos prioritetus įgyvendina Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, Švietimo centras, mokyklos.

Savivaldybės švietimo pagrindinis tikslas – užtikrinti sklandų formalųjį ir neformalųjį vaikų bei suaugusiųjų švietimą, gerinti ugdymosi sąlygas ir plėtoti teikiamų ugdymo paslaugų spektrą ir kokybę, skatinti rajono bendruomenės aktyvumą ir sąmoningumą.

Metinė savivaldybės švietimo pažangos ataskaita skirta analizuoti, fiksuoti ir įvertinti pokyčius Savivaldybės švietimo sistemoje.

2024 m. Savivaldybėje veikė mokyklos, teikiančios ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas: 6 gimnazijos, 1 progimnazija, 1 mokykla, 2 pagrindinės mokyklos, 2 mokyklos-darželiai, 5 lopšeliai-darželiai. Švietimo pagalbos įstaiga – Švietimo centras su Pedagoginės psichologinės tarnybos padaliniu. Neformaliojo vaikų švietimo mokykla – Muzikos mokykla.





1. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas

	2022 m.		2023 m.		2024 m.		Išvados
	Ikimo- kyklinis	Priešmo- kyklinis	Ikimo- kyklinis	Priešmo- kyklinis	Ikimo- kyklinis	Priešmo- kyklinis	
Vaikų skaičiai us	772	224	735	236	726	207	Nuolat gerinamas ir plėtojamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų prieinamumas Panevėžio rajone. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo infrastruktūros plėtra vyksta Velžio lopšelyje-darželyje „Šypsėnėlė“ ir Dembavos lopšelyje-darželyje „Smalsutis“. Panevėžio regiono plėtros plane numatyta, kad įgyvendinus Panevėžio rajono savivaldybės projektą, finansuojamą iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų, bus įsteigtos trys ikimokyklinio ugdymo grupės Molainių kaime.
	996		971		933		

Duomenų šaltinis: Savivaldybės duomenys

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdo 14 Panevėžio rajono švietimo įstaigų: 5 lopšeliai-darželiai, 2 mokyklos-darželiai, 2 pagrindinės mokyklos, 1 progimnazija ir 4 gimnazijos. Švietimo įstaigose mokiniams organizuoti įvairūs edukaciniai renginiai, konkursai, konferencijos.

Panevėžio rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigos: Naujamiesčio lopšelis-darželis „Bitutė“, Ramygalos lopšelis-darželis „Gandriukas“, Pažagienių mokykla-darželis, Dembavos lopšelis-darželis „Smalsutis“, Krekenavos lopšelis-

darželis „Sigutė“ ir Velžio lopšelis-darželis „Šypsenėlė“ dalyvavo tarptautinėje programoje „Žipio draugai“, skirtoje 5–7 metų vaikams.

Panevėžio rajono savivaldybės ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3–5 metų vaikų dalis 2022–2023 m. buvo 94,94 proc., 2023–2024 m. buvo 93,68 proc. o 2024–2025 m. padidėjo iki 96,01 proc.,

2. Rodiklis. Mokymosi rezultatai

Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (toliau – NMPP).

2022 m. buvo vykdyti 4 (matematikos, pasaulio pažinimo, skaitymo), 6 (matematikos, skaitymo) ir 8 (gamtos mokslų, matematikos, skaitymo, socialinių mokslų) klasių, 2023 m. ir 2024 m. – 4 ir 8 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos elektroniniai testai.

NMPP rezultatai:

4 kl.

Dalyka s	Rezultato procentais vidurkis								
	Savivaldybės			Šalies			Skirtumas		
Metai	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Matem atika	61,5	59,1	61,7	63,3	61,9	64,5	-1,9	-2,8	-2,8
Skaity mas	53,8	57,9	55,7	54,6	62,3	56,1	-0,9	-4,4	-0,4

Duomenų šaltinis: NŠA duomenys

4 kl. 2024 m. matematikos rezultatai geresni nei 2023 m., tačiau skirtumas, palyginti su šalies vidurkiu, išlieka toks pat. Skaitymo rezultatai 2024 m. Savivaldybėje prastesni nei 2023 m., bet mažesnis skirtumas nuo šalies vidurkio.

8 kl.

Dalyka s	Rezultato procentais vidurkis								
	Savivaldybės			Šalies			Skirtumas		
Metai	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Mate- matika	33,7	44,0	35,0	41,0	48,7	42,6	-7,4	-4,7	-7,6
Skaity- mas	66,2	68,1	66,6	66,2	67,6	69,8	0,0	0,5	-3,2

Duomenų šaltinis: NŠA duomenys

8 kl. 2024 m. matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros Savivaldybės rezultatai prastesni nei 2023 m. ir skirtumas nuo šalies vidurkio padidėjo.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) rezultatai.

Dalykas	Surinktų taškų procentais vidurkis								
	Savivaldybės			Šalies			Skirtumas		
Metai	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Lietuvių kalba ir literatūra	52,4	54,9	56,4	55,8	58,3	59,9	-3,4	-3,4	-3,5
Matematika	27,8	39,3	39,5	36,9	48,7	49,9	-9,1	-9,5	-10,4

Duomenų šaltinis: NŠA duomenys

2024 m. matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros Savivaldybės rezultatai geresni nei 2023 m., tačiau liko prastesni nei šalies.

PUPP pagrindinį ir aukštesnį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)

2022 m. 23,08 proc. (šalies 28,64 proc.);

2023 m. 29,63 proc. (šalies 37,54 proc.);

2024 m. 27,50 proc. (šalies 40,09 proc.).

Mokinių, po 10-os klasės tęsiančių mokslą profesinėje mokykloje, dalis (proc.)

2022 m.	2023 m.	2024 m.	Pastabos
16,06	14,5	15,17	Tęsiančių mokslą profesinėje mokykloje dalis didėja

Mokinių, po 10-os klasės tęsiančių mokslą bendrojo ugdymo mokykloje, dalis (proc.)

2022 m.	2023 m.	2024 m.	Pastabos
83,94	85,5	84,83	Tęsiančių mokslą bendrojo ugdymo mokykloje dalis nežymiai mažėja

Duomenų šaltinis: ŠVIS duomenys

Pagrindinį ugdymą baigusių ir tęsiančių mokslą profesinėse mokyklose dalis didėja, o tęsiančių mokslą bendrojo ugdymo mokykloje dalis mažėja, bet pokytis nėra didelis.

Valstybiniai brandos egzaminai (toliau – VBE)

Mokinių pasiskirstymas pagal VBE rezultatus (proc.)

Pasiekimų lygis	2022 m.	2023 m.	2024 m.	Išvados
Aukštesnysis lygis	4,42	2,87	5,31	Daroma pažanga
Pagrindinis lygis	26,27	29,6	44,8	Daroma pažanga
Patenkinamas lygis	55,41	59,77	42,03	
Nepatenkinamas lygis	13,91	7,76	7,85	

Duomenų šaltinis: ŠVIS duomenys

Pagrindinės sesijos valstybinių brandos egzaminų išlaikymas

	Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (%)
2022 m.	59,0
2023 m.	56,91
2024 m.	54,55

Duomenų šaltinis: NŠA ir Savivaldybės duomenys

Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis kasmet mažėja.

Išlaikytų valstybinių brandos egzaminų dalis padidėjo penkiose gimnazijose, tačiau trijose gimnazijose sumažėjo aukštesniųjų įvertinimų dalis.

Rodiklis	2022 m.	2023 m.	2024 m.
Vidurinį išsilavinimą įgijusių asmenų ir tais pačiais metais tęsiančių mokymąsi dalis	66,67	63,61	59,74
Vidurinį išsilavinimą įgijusių ir tais pačiais metais įsidarbinusių asmenų dalis	47,52	55,83	67,79
Vidurinį išsilavinimą įgijusių ir tais pačiais metais atliekančiųjų privalomąją karo tarnybą asmenų dalis	4,96	5	6,71
Mokinių, baigusių 12 bendrojo ugdymo programos klasių ir tais pačiais metais tęsiančių mokslą profesinėje mokykloje, dalis (proc.)	18,92	29,17	23,08
Mokinių, baigusių 12 bendrojo ugdymo programos klasių ir tais pačiais metais tęsiančių mokslą kolegijoje, dalis (proc.)	48,65	38,54	41,03
Mokinių, baigusių 12 bendrojo ugdymo programos klasių ir tais pačiais metais tęsiančių mokslą universitete, dalis (proc.)	32,43	32,29	35,9

Duomenų šaltinis: ŠVIS duomenys

Padidėjo tęsiančių mokslą kolegijose ir universitetuose dalis. Daugėja įsidarbinusių bei atliekančiųjų privalomąją karo tarnybą asmenų.

3. Rodiklis. Švietimo pagalba mokiniams

2024 m. Panevėžio rajono savivaldybėje siekiant sudaryti palankias ugdymosi sąlygas įvairius gebėjimus turintiems mokiniams, tobulinant švietimo pagalbą teikimą bei užtikrinat jos prieinamumą, įgyvendinamas 2023 m. vasario 23 d. sprendimu Nr. T-49 patvirtintas Panevėžio rajono savivaldybės pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui 2023–2025 metų priemonių planas. Švietimo įstaigose įsteigtos 1 specialiojo pedagogo, 2 socialinio pedagogo ir 13,4 mokinio padėjėjo pareigybių.

Visose Savivaldybės švietimo įstaigose veikia Vaiko gerovės komisijos (toliau VGK), įgyvendinamos prevencinės, socialinio ir emocinio ugdymo programos, kurios yra integruotos į ugdymo turinį, klasių valandėles bei kitą veiklą.

Savivaldybė nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. iki 2025 m. rugpjūčio 31 d. pagal Švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-02-01 „Įgyvendinti įtraukų švietimą“ veiklą „Sukurti ir įdiegti įtraukaus ugdymo organizavimo modelius, sudarant sąlygas didelių ir labai didelių SUP turintiems mokiniams ugdytis bendrosios paskirties mokyklose“ įgyvendina projektą „Atviros klasės visiems“. Projekto laikotarpiu Raguvos gimnazijoje sudaryta 1, o Velžio gimnazijoje – 6 atvirosios klasės, kuriose įsteigtos 7 mokytojų padėjėjų bei 4 Antrojo mokytojo pareigybės.

	2022 m.	2023 m.	2024 m.	Išvados
Vaikų skaičius	3 796	3 776	3 769	2024 m. 67,70 proc. (2023 m. – 67,87 proc.) mokinių buvo teikiama švietimo pagalba. Švietimo centro Pedagoginės psichologinės tarnybos padalinio psichologai 14 ugdymo įstaigų teikė psichologinę pagalbą mokiniui, kontaktines konsultacijas mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams). 2024 m. suteiktos 368 konsultacinės paslaugos mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), 371 mokiniui suteikta psichologų ir socialinio pedagogo 721 konsultacija. Švietimo įstaigose iš viso įsteigtos 139,15 mokinio pagalbos specialistų pareigybės (iš jų 85 mokinio padėjėjo).
Spec. poreikių mokinių dalis (%)	1 045 (28 %)	1 028 (27%)	1 107 (29 %)	

Mokinių, turinčių kalbos, kalbėjimo sutrikimų, dalis (%)	649 (17 %)	621 (16%)	627 (17 %)	
Specialiųjų pedagogų, logopedų skaičius (pareigybės)	32,9	35,15	35,9	
Psichologų skaičius (pareigybės)	3,25	3,5	6,75	
Socialinių pedagogų skaičius (pareigybės)	11,5	10,5	11,5	
Iš viso pareigybių	47,65	49,15	54,15	
Mokinio padėjėjo pareigybių	48,7	60,9	85	

Duomenų šaltinis: Savivaldybės duomenys

2024 m. Švietimo centro struktūrinio padalinio Pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – PPT) specialistai organizavo 24 psichologo dienas, įvairias paskaitas ir renginius švietimo įstaigų pedagogams, mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams). VGK nariams ir švietimo pagalbos specialistams teikta 11 tikslinių metodinių konsultacijų, surengti sudėtingų atvejų aptarimai, organizuotos 3 apskritojo stalo diskusijos, atvejų aptarimas su socialiniais partneriais. Tarnybos psichologai atliko profesinio tinkamumo įvertinimo testus ir konsultavo 146 vyresnių klasių mokinius profesinės karjeros planavimo klausimais.

Kartu su Visuomenės sveikatos biuro specialistais vedė 40 ankstyvosios intervencijos prevencijos užsiėmimų penkioms tikslinės paauglių grupėms, kuriuose dalyvavo 48 mokiniai. Žalingų įpročių ir patyčių prevencijos temomis buvo organizuoti konkursai, renginiai, prevencinės akcijos, kuriuose dalyvavo 670 Savivaldybės mokyklų įvairių klasių mokinių.

Kartu su Visuomenės sveikatos biuro specialistais organizuotos 3 tikslinės ankstyvosios intervencijos paauglių grupės, kuriose dalyvavo 25 dalyviai, taip pat 2 grupės tėvų bei mokytojų padėjėjams (20 dalyvių) vestos psichologų paskaitos.

Panevėžio rajono ugdymo įstaigose 2024 m. įgyvendinti programos „Erasmus+“ projektai

Eil. Nr.	Ugdymo įstaiga	Projekto pavadinimas / numeris	Bendra lėšų suma	Lėšos iš savivaldybės 2023 m.
1.	Dembavos lopšelis-darželis „Smalsutis“	„Žalia ateitis“	26 400 Eur	5 280,00 Eur
2.	Naujamiesčio lopšelis-darželis „Bitutė“	„Mažais žingsneliais tvarumo link“	18 510 Eur	3 700,00 Eur
3.	Naujamiesčio mokykla	„Mokykla kiekvienam“	28 195 Eur	5 700,00 Eur
4.	Pažagienių mokykla-darželis	„Mokomės drauge“	15 670 Eur	3 134,00 Eur

Trys savivaldybės ugdymo įstaigos teikė paraiškas Švietimo mainų paramos fondui ir gavo finansavimą Europos Sąjungos rėmimo programos „Erasmus+“ KA1 projektų įgyvendinimui: Dembavos lopšelio-darželio „Smalsutis“ programos „Erasmus+“ KA1 projektas Nr. 2024-1-LT01-KA121-SCH-000207438 (70 180,00 Eur dotacija), Naujamiesčio lopšelio-darželio „Bitutė“ projektas Nr. 2024-1-LT01-KA121-SCH-000209296 (10 400,00 Eur dotacija) ir Pažagienių mokyklos-darželio projektas Nr. 2024-1-LT01-KA122-SCH-000228430 „SmalsAUK“ (36 255,00 Eur dotacija).

4. Rodiklis. Materialinių ir finansinių išteklių rodikliai

Panevėžio rajono savivaldybėje švietimo sričiai 2024 m. skirta 14 389 030 Eur, 2023 m. – 13 403 540 Eur, 2022 m. – 10 283 157 Eur.

	2022 m.	2023 m.	2024 m.	Išvados
Savivaldybės biudžeto lėšos Eur/ (%)	Iš viso 28 145 438 Eur Švietimui skirta 10 283 157 Eur (36,54 %)	Iš viso 34 729 176 Eur Švietimui skirta 13 403 540 Eur (38,59 %)	Iš viso 39 001 849 Eur Švietimui skirta 14 389 030 Eur (36,89 %)	Didėjančios Savivaldybės biudžeto bei Mokymo lėšos sudaro sąlygas efektyviai ir tikslingai organizuoti ugdymo procesą.
Mokymo (Mokinio krepšelio) lėšos (Eur)	9 387 900 Ir ukrainiečiams 65 600	10 667 100 Ir ukrainiečiams 301 800	12 779 000 459 500 ukrainiečiams	

Savarankiškos lėšos (Eur)	335 571	316 908	338 919	
------------------------------	---------	---------	---------	--

Duomenų šaltinis: Savivaldybės duomenys

2024 m. mokymo lėšos sudarė 14 389 030 Eur (985 490 Eur daugiau negu 2023 m.). Vidutiniškai vienam mokiniui 2024 m. teko 4 506 Eur mokymo lėšų.

2023 m. mokymo lėšos sudarė 10 667 100 Eur (1 279 200 Eur daugiau negu 2022 m.). Vidutiniškai vienam mokiniui 2023 m. teko 2 810 Eur mokymo lėšų.

2022 m. mokymo lėšos sudarė 9 387 900 Eur. (1 312 100 Eur daugiau negu 2021 m.) Vidutiniškai vienam mokiniui 2022 m. teko 2 473 Eur mokymo lėšų.

2024 m. mokyklose vidutiniškai vienu metu buvo nemokamai maitinami 1 342 mokiniai (44,1 proc.). Šių mokinių maitinimui panaudota 523 398 Eur iš valstybės biudžeto specialios tikslinės dotacijos Savivaldybės biudžetui skirtų lėšų. Mokinių nemokamam maitinimui kasmet panaudojama vis daugiau lėšų, nes atsižvelgiant į didėjančias maisto produktų kainas skiriama daugiau lėšų iš valstybės biudžeto, didinama lėšų suma 1 mokiniui vienai dienai, šios lėšos per penkerius metus padidėjo daugiau nei 60 proc. Mokinių maitinimui organizuoti Savivaldybė iš savo biudžeto 2024 metais gamybos išlaidoms skyrė 208 654 Eur, šios lėšos per penkerius metus padidėjo daugiau nei 40 proc. dėl nuolat didinamos minimaliosios algos, kitų resursų brangimo. Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičius per penkerius metus padidėjo apie 9 proc.

2023 m. mokyklose vidutiniškai vienu metu buvo nemokamai maitinami 1 369 mokiniai (45,15 proc.). Šių mokinių maitinimui panaudota 441 314 Eur iš valstybės biudžeto specialios tikslinės dotacijos Savivaldybės biudžetui skirtų lėšų. Mokinių nemokamam maitinimui kasmet panaudojama daugiau lėšų, nes atsižvelgiant į didėjančias maisto produktų kainas buvo skiriama daugiau lėšų iš valstybės biudžeto, didinama lėšų suma 1 mokiniui vienai dienai.

2022 m. mokyklose vidutiniškai vienu metu buvo nemokamai maitinama 1 311 mokinių (43 proc.). Šių mokinių maitinimui panaudota 374 902 Eur iš valstybės biudžeto specialios tikslinės dotacijos Savivaldybės biudžetui skirtų lėšų. Nemokamai maitinamų mokinių skaičius reikšmingai padidėjo pradėjus teikti nemokamus pietus mokiniams, kurie mokosi pagal priešmokyklinio ugdymo programą, pirmokams, o nuo 2021 m. rugsėjo ir antrokams, nevertinant šeimos gaunamų pajamų.

2022, 2023, 2024 metais 9 įstaigos yra paramos gavėjai už ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose (Dembavos lopšelis-darželis „Smalsutis“, Krekenavos lopšelis-darželis „Sigutė“, Naujamiesčio lopšelis-darželis „Bitutė“, Ramygalos lopšelis-darželis „Gandriukas“, Velžio lopšelis-darželis „Šypsenėlė“, Pažagienių mokykla-darželis, Piniavos mokykla-darželis, Raguvos gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyrius „Skrudėliukas“, Smilgių gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyrius). Šios švietimo įstaigos perka ekologiškus produktus, kurie sudaro 50 proc. ir daugiau viso vaikų maitinimui perkamų produktų kiekio. Šios įstaigos gavo paramos: 2022 m. – 78 200 Eur, 2023 m. – 79 775 Eur, 2024 m. – 132 516 Eur (857 vaikai lanko šias įstaigas; vidutiniškai per 2024 metus 1 vaikui teko 161 euras).

5. Rodiklis. Pedagogų kvalifikacija

Žinių ir gebėjimų poreikis pedagogo veikloje tampa vis aktualesnis, nes kintanti aplinka ir visuomenė kelia didesnius

reikalavimus mokymo bei mokymosi procese. Kvalifikacija – tai asmens tinkamumo, pasirengimo tam tikram darbui laipsnis, žinių, įgūdžių, patirties, bendrųjų gebėjimų, reikiamų tam tikram darbui atlikti, turėjimas. Pedagogo kvalifikacija labiausiai lemia ugdymo proceso sėkmę, todėl pedagogas turi nuolat ją tobulinti.

Atestacija	2022 m.	2023 m.	2024 m.	Išvados
Mokyklų, mokyklų-darželių ir lopšelių-darželių direktorių skaičius	17	17	17	Pedagoginių darbuotojų kvalifikacinės kategorijos ir jų patirtis kvalifikacijos tobulinimo srityje, aktyvus dalyvavimas švietimo darbuose ne tik savo institucijos, bet ir regioniniu bei šalies lygmeniu, liudija apie tinkamą daugumos pedagoginių darbuotojų kompetenciją. Mokytojams sudarytos sąlygos įgyti reikiamų žinių, gebėjimų ir kompetencijų.
Mokyklų, mokyklų-darželių ir lopšelių-darželių direktorių pavaduotojų ugdymui skaičius	22	21	19	
Skyrių vedėjų skaičius	1 sk. vedėjas 2 sk. administratoriai	1 sk. vedėjas 2 sk. administratoriai	1 administratorius	
Pedagoginių darbuotojų skaičius bendrojo ugdymo mokyklose (be pagalbos specialistų) / ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigose	275/104	256/92	232/103	
Pedagoginiai darbuotojai bendrojo ugdymo mokyklose / ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigose, kuriems (ne)suteiktos kvalifikacinės kategorijos	Neturinčių kvalifikacinės kategorijos – 21 Mokytojų – 20/13 Vyresn. mokytojų – 113/40 Mokytojų metodininkų – 115/17 Mokytojų ekspertų – 2/0	Neturinčių kvalifikacinės kategorijos – 8 Mokytojų – 19/14 Vyresn. mokytojų – 112/45 Mokytojų metodininkų – 105/18 Mokytojų ekspertų – 3/0	Neturinčių kvalifikacinės kategorijos – 15 Mokytojų – 22/6 Vyresn. mokytojų – 100/46 Mokytojų metodininkų – 106/23 Mokytojų ekspertų – 3/0	

Duomenų šaltinis: Pedagogų registro ir ŠVİS duomenys

Kvalifikacijos tobulinimo sistemą veikiantys švietimo pokyčiai sudaro sąlygas rasti naujiems gebėjimams, reikalingiems šiuolaikiniam vadovui ar mokytojui: gebėti prisitaikyti prie naujų mokymo sąlygų, įgyti informacinių žinių ir įgūdžių, taikyti naujoves ir inovacijas kasdieninėje veikloje, ieškoti naujų mokymo metodų ir pan. Todėl šiuolaikiniai pedagogai skatinami ne tik kelti kvalifikaciją, bet ir tyrinėti kvalifikacijos tobulinimo poreikius.

Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas

	2022 m.	2023 m.	2024	Išvados
Mokytojų profesinio tobulėjimo renginiai	128 renginiai 900 val. 3 131 dalyvis	140 renginių 1 206 val. 2 502 dalyviai	172 renginiai 783 val. 3 154 dalyviai	Švietimo centras 2024 m. veiklos sritis planavo ir organizavo atsižvelgdamas į valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2023–2025 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, Panevėžio rajono mokytojų metodinės veiklos 2023–2024 m. m. kryptis bei pagal Švietimo centro 2024 metų veiklos plano tikslą – stiprinti pedagoginių darbuotojų ugdymo praktikos ir didaktikos, skaitmenines, pilietinio ugdymo, lyderystės kompetencijas bei stiprinti kompetencijas, reikalingas įtraukties principui įgyvendinti. Programos buvo rengiamos ir įvairių formų renginiai organizuojami atsižvelgiant į Panevėžio rajono švietimo įstaigų metų pradžioje pateiktus kvalifikacijos tobulinimo renginių poreikius ir pasiūlų paraiškas. Švietimo centras koordinavo 16 mokytojų metodinių būrelių veiklą bei organizavo direktorių pavaduotojų ugdymui susirinkimus aktualiais klausimais.
Projektai	2022 m.	2023 m.	2024 m.	Išvados
1. „Erasmus+“ , „Europos horizontai“	7	7	2	Švietimo centras rengia, vykdo ir koordinuoja projektus mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, besimokantiems Savivaldybės gyventojams. Projektų temos yra susijusios su Europos Sąjungos, Lietuvos Respublikos ir Panevėžio rajono savivaldybės švietimo prioritetais. 2024 m. Švietimo centras vykdė 2 tarptautinius pedagoginiams darbuotojams skirtus projektus („Erasmus+“ KA3 ir „Europos horizontai“). Įgyvendindami tarptautinius projektus Švietimo centro darbuotojai ir švietimo įstaigų atstovai tobulina profesines kompetencijas, mokosi dirbti komandoje tarptautiniame kontekste, reprezentuoja Lietuvą, rengia inovatyvia projektų metodika grįstas programas, gilina komunikavimo anglų kalba kompetencijas.

2. Šalies projektas			1	Bendradarbiaujant su Socialinių inovacijų fondu įgyvendintas projektas „Pažanga pokyčiams: Socialinių inovacijų fondo neformaliojo suaugusiųjų švietimo viešųjų paslaugų strateginė plėtra bei pokyčio vertinimas“, kurį finansavo Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerija. Projekto mokymuose „Sėkmingas inovatorius kultūros ir kūrybos sektoriuje“ (36 val.) ir „Moterų įgalinimas“ (36 val.) dalyvavo ir kompetencijas pagilino 20 dalyvių.
3. Panevėžio rajono savivaldybė		3	5	Švietimo centro komanda parengė spaudinių leidybos projektą, kuriam suteiktas dalinis Panevėžio rajono savivaldybės finansavimas. Projekto tikslas – skleisti mokymosi visą gyvenimą idėją, skatinti savanorystę, kultūrinį užimtumą bei meninėse fotografijose įamžinti Panevėžio rajono TAU nusipelnčius dekanus. Sėkmingai įgyvendinti Panevėžio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektai. Projektas „Būk aktyvus su dziudo 2“, kurio tikslas – formuoti vaikų fizinio aktyvumo įpročius per fizinio aktyvumo užsiėmimus, skatinti mokinių sąmoningumą apie sveiką gyvenseną, didinti motyvaciją sportuoti ir kelti meistriškumą. Projektas „Žvilgsnis“ – įvykdytos įvairios patrauklios prevencinės veiklos psichikos sveikatai stiprinti: akcijos, mokymai, renginiai, terapiniai užsiėmimai, neuroeducacija; dalyvavo per 1 100 dalyvių. Projektas „Psichikos sveikata ir emocinė kultūra“: organizuoti neuroeducacinių metodų užsiėmimai, stiprinantys emocinę savijautą, fizinio aktyvumo ir patyriminės veiklos. Įgyvendinta Panevėžio rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programa „Trečiojo amžiaus universiteto dekanas – andragogas ir jo organizacinis vaidmuo“.

Duomenų šaltinis: Švietimo centro duomenys

Švietimo centras 2024 m. sėkmingai įgyvendino veiklos plane numatytus tikslus. Pasiiektas pirmasis veiklos plano tikslas – stiprinti pedagoginių darbuotojų ugdymo praktikos ir didaktikos, skaitmenines, pilietinio ugdymo, lyderystės kompetencijas bei stiprinti kompetencijas, reikalingas įtraukties principui įgyvendinti. Įgyvendinant 2024 m. veiklos planą ypatingas dėmesys buvo skirtas pedagoginių darbuotojų kompetencijų gilinimui. Atlikta kvalifikacijos poreikio analizė, kuria remiantis parengtos ilgalaikės ir trumpalaikės mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programos. Parengtos ir įgyvendinamos 8 ilgalaikės programos („Darni bendruomenė“, „Lyderystė ugdymui ir mokymui“, „Įtraukiojo meninio ugdymo galimybės ir iššūkiai“, „Šiuolaikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo praktika ir didaktika“, „Įtraukiojo ugdymo komandinis darbas ir bendradarbiavimas ugdant SUP vaikus“, „Kultūros identiteto įtraukimas į mokyklos gyvenimą“, „Kritinio mąstymo ugdymas skatinant patriotiškumą“, „Kritinio mąstymo ir lyderystės ugdymui būtinų kompetencijų stiprinimas“), buvo įgyvendinamos ir 2024 m. parengtos ilgalaikės programos. Ypatingas

dėmesys skirtas kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, gilnimui. Parengtas ir įgyvendintas įtraukiojo ugdymo planas: organizuotos dvi konferencijos („Mokykla kiekvienam. Įtraukusis ugdymas: teoriniai požiūriai ir neatrastos galimybės“, „Įtraukiojo ugdymo kryptis – neįmanomą pakeisti įmanomu?“); vyko ilgalaikių programų mokymai, seminarai, edukacinės išvykos, metodinės dienos, paskaitos ir kt. Įgyvendinant įtraukiojo plano veiklas iš viso dalyvavo 768 dalyviai. Siekiant gilinti skaitmenines kompetencijas atliktas mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dirbtinio intelekto (DI) poreikių tyrimas bei parengti 3 populiariausius DI įrankius pristatantys metodiniai leidiniai, organizuoti mokymai mokytojams apie DI galimybes. Surengti 24 mokytojų metodiniai susirinkimai bei 4 direktorių pavaduotojų ugdymui susirinkimai, kuriuose priimti susitarimai įgyvendinti organizuojant mokytojų ir vadovų išvykas į Latviją (anglų kalbos mokytojų metodinė išvyka į Rygą „Mokytojų kompetencijų stiprinimas apilankant Latvijos istorinius, architektūrinius paminklus“), nacionalinę „Erasmus+“ idėjų mugę, rengiant ir įgyvendinant trumpalaikes programas, įvairius profesinės sklaidos renginius, edukacines išvykas, mokinių konkursus, viktorinas. Veiklą tęsė Būsimųjų pedagogų klubas ir kt. Įgyvendinant tarptautinius projektus organizuotos „Erasmus+“ KA3 programos projekto „Judėjimas: mokyklos be plastiko“ (angl. *Schools Plastic free Movement*) veiklos: organizuotas konkursas „Jaunieji mokslininkai gelbsti Žemės planetą“, sukurtas 40 pamokų planų dokumentas „Rekomendacijos dėl aplinkosauginio švietimo ir aktyvaus pilietiškumo stiprinimo“, Velžio gimnazijos 5 mokiniai su mokytoja ir 3 mokytojai dalyvavo tarptautinėje konferencijoje „Kultūrinės migracijos mokykla ir socialinė emigracija“. Organizuojant programos „Europos horizontas“ projekto „Rūpinkimės: kurkime saugias ir sėkmingas mokyklas, kuriose skatinamas įtraukusis mokymasis ir gerinami mokymosi pasiekimai“ (angl. *Let's care*) veiklas išleisti 3 projekto naujienlaiškiai, dalyvauta pirmoje nuotolinėje tarptautinėje mokslinėje konferencijoje, sukurta mokyklų ir mokytojų bendruomenė, atstovaujanti Lietuvai projekte „LETS CARE CoS“, atlikti įvairūs projekte numatyti tyrimai.

2024 m. Švietimo centras vykdė šiuos projektus (buvo tarptautinių projektų partneris):

Eil. Nr.	Projektas	Lėšos	Europos šalys partnerės
1.	„Erasmus+“ KA3 programos projektas „Judėjimas: mokyklos be plastiko“ („Schools Plastic free Movement“) 2021–2024 m.	Švietimo centrui skirta 54 415,00 Eur	Italija, Šiaurės Makedonija, Turkija, Ispanija, Portugalija, Lietuva
2.	Programos „Europos horizontas“ projektas „Rūpinkimės: kurkime saugias ir sėkmingas mokyklas, kuriose skatinamas įtraukusis mokymasis ir gerinami mokymosi pasiekimai“ 2022–2024 m.	Bendra projekto vertė 2 999 605 Eur Švietimo centrui skirta 114 812 Eur	Austrija, Belgija, Portugalija, Nyderlandai, Italija, Bulgarija, Ispanija, Lenkija, Lietuva

Išvada. 2024 m. Švietimo centro veikla buvo pagrįsta Nacionalinės švietimo agentūros (NŠA) nustatytomis 2023–2025 metų prioritetinėmis pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sritimis, ŠMSM rekomendacijomis, Panevėžio rajono mokytojų metodinės veiklos 2023–2024 m. m. kryptimis bei mokyklų poreikiais, sudarytos profesinės patirties sklaidos galimybės.

Panevėžio rajono švietimo centras Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. gegužės 14 d. įsakymu Nr. V-554 „Dėl institucijos, vykdančios mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos akreditacijos“ akredituotas 5 (penkeriems) metams (I veiklos srities „Mokymosi aplinkos“ dalys: „Internetas“, „Seminariai, kursai, paskaitos ir kiti renginiai“, „Gerosios patirties sklaida ir edukacinės patirties bankas“, „Konsultavimas“, „Projektinė veikla ir partnerystės tinklai“; II veiklos srities „Vadyba ir administravimas“ dalys: „Vadovavimas, personalo vadyba ir įvaizdžio kūrimas“, „Planavimas ir administravimas“, „Mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių programų vadyba“).

6. Rodiklis. Mokinių vežimas

	2022 m.	2023 m.	2024	Išvados
Bendras vežamų mokinių skaičius rajone	1 894	1 995	2 141	Organizuojamas toliau kaip 3 km nuo švietimo įstaigos kaimuose ir miesteliuose gyvenančių mokinių, besimokančių pagal priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas, bei vaikų, kuriems paskirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas, vežimas į mokyklą ir atgal.
Mokiniai, vežami mokyklų transportu	973	1 039	1 153	
Mokiniai, vežami geltonaisiais autobusais	392	387	420	
Mokiniai, vežami privačiu transportu	272	245	289	
Mokiniai, vežami maršrutiniu transportu	211	179	147	
Mokiniai, vežami kitais būdais	38	145	132	

Duomenų šaltinis: ŠVIS duomenys

2024 m. į mokyklą buvo vežamas 2 141 mokiny, tai sudarė 70,4 proc. visų mokinių. Mokiniai į atitinkamą ugdymo programą vykdančią mokyklą vežami geltonaisiais ir mokykliniais autobusais, maršrutiniu arba kitu transportu.

Rajono švietimo įstaigos turi 39 mokyklinius autobusus (19 iš jų – geltonieji). Siekiant patobulinti rajono mokinių pavėžėjimo organizavimą, kelionės išlaidų kompensavimą ir rajono mokyklinių autobusų tikslingą naudojimą bei nuomą buvo patvirtintas naujas tvarkos aprašas, kuris 2024 m. papildytas ir pakeistas atsižvelgiant į Savivaldybės Kontrolės ir audito tarnybos pateiktas rekomendacijas, bendruomenių poreikius bei siekiant užtikrinti ikimokyklinio ugdymo prieinamumą.

2024 m. Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazija įsigijo 30 vietų autobusą, kurio kaina – 69 877 Eur. Mokinių vežiojimui 2024 m. skirta 567 321 Eur (be vairuotojų darbo užmokesčio). Mokinių pavėžėjimas su vairuotojų darbo užmokesčiu kainavo 1 097 754,22 Eur. Vieno mokinio pavėžėjimas kainavo apie 265 Eur per metus.

7. Rodiklis. Neformaliojo vaikų švietimo įgyvendinimas

Neformaliojo vaikų švietimo paskirtis – tenkinti mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius, padėti jiems tapti aktyviais visuomenės nariais.

Metai	2022	2023	2024	Išvados
Mokosi mokinių muzikos mokykloje (skaičius ir proc. nuo bendro mokinių skaičiaus)	233 (8,3 proc.)	231 (8,23 proc.)	224 (7,9 proc.)	Muzikos mokyklą lankančių mokinių procentas sumažėjo, nes didesnis skaičius mokinių renkasi NVŠ tikslinio finansavimo veiklas.
Lanko būrelius (skaičius ir proc. nuo bendro mokinių skaičiaus)	2 302 (82 proc.)	2 198 (78.3 proc.)	2 174 (76,7 proc.)	Būrelius lankančių mokinių procentas šiek tiek sumažėjo.
Lanko būrelius mokykloje (skaičius ir proc. nuo bendro mokinių skaičiaus)	2 033 (73 proc.)	1 963 (69,98 proc.)	1 888 (66,57 proc.)	Būrelius mokykloje lankančių mokinių procentas šiek tiek sumažėjo, nes didesnis skaičius mokinių renkasi NVŠ tikslinio finansavimo veiklas.
Lanko būrelius kitose įstaigose (skaičius ir proc. nuo bendro mokinių skaičiaus)	839 (30 proc.)	963 (34,33 proc.)	877 (30,92 proc.)	Mokinių, lankančių būrelius kitose įstaigose, procentas šiek tiek sumažėjo.
Dalyvauja mokinių NVŠ veikloje	689 (25 proc.)	745 (26,5 proc.)	798 (28,1 proc.)	NVŠ būreliuose mokinių skaičius padidėjo, nes įvairesnė veiklą pasiūla.
Skirtos valstybės biudžeto lėšos	(138 700 Eur)	(135 700 Eur)	(197 700 Eur)	
Neformalusis vaikų švietimas mokyklose (valandos ir būreliai)	154 val. (52 būreliai)	152 (55 būreliai)	157 (64 būreliai)	Savivaldybės biudžeto lėšomis finansuojamas formalusis ir neformalusis vaikų švietimas bendrojo ugdymo mokyklose pagal mokinių skaičių – ne daugiau kaip 1 valanda 15 mokinių. Mokykloms, kurių mokiniai, atstovaudami Panevėžio rajonui, šalies ir tarptautiniuose konkursuose pasiekė
Savivaldybės biudžeto lėšos neformaliajam vaikų švietimui	113 tūkst. Eur	135 800 Eur	161 700 Eur	

				aukštų rezultatų, skiriamos dar papildomos valandos. Savivaldybės biudžeto lėšomis finansuojamus būrelius pasirinko didesnis procentas mokinių.
--	--	--	--	---

Duomenų šaltinis: Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus duomenys

Vykdam NVŠ veiklas bei veiklas, kurios finansuojamos Savivaldybės biudžeto lėšomis, neformaliojo vaikų švietimo veiklą pasiūla tapo įvairesnė. Neformalusis vaikų švietimas yra svarbus vaikų saviraiškai, savęs pažinimui, saviugdai bei socializacijai. Dalyvaudami neformaliojo švietimo veikloje vaikai ugdo kompetencijas, kurios leidžia jiems tapti aktyviais visuomenės nariais, savarankiškai spręsti kylančias problemas. Daroma pažanga.

Siekiant padidinti vaikų užimtumą vasaros metu kasmet organizuojamas Vaikų vasaros užimtumo ir poilsio programų rėmimo konkursas. Programų vykdymo metu skatinama vaikų vasaros poilsio formų įvairovė, garantuojamas prieinamumas. 2024 m. buvo vykdytos 22 Vaikų vasaros užimtumo ir poilsio programos įvairaus amžiaus vaikams ir jaunimui, jose dalyvavo 760 vaikų. Šioms veikloms iš Savivaldybės biudžeto buvo skirta 18 250 eurų.