

Panevėžio r. Piniavos mokykla-darželis

Direktorės Aurelijos Juozaitytės

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-17 Nr. 2025-02-21 Nr. P19-209

Piniava

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Siekdama įgyvendinti Piniavos mokyklos-darželio (toliau – Mokyklos) strateginio plano tikslą – ugdymo kokybės gerinimas – nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. Mokyklos 1-4 klasėse buvo įgyvendinamas atnaujintas ugdymo turinys, atliepantis mokinių poreikius. 1–4 klasėse paskutinį kiekvieno mėnesio penktadienį buvo įgyvendinama projektinė veikla „Penktadienis be vadovėlių“, kurios metu taikomi metodai visuminiam vaiko ugdymui(si), patyriminiam mokymuisi.

2024 m. Mokykla dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros vykdomame projekte „Skaitmeninė švietimo transformacija „Edtech“. Mokyklos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai bei 2 klasės mokiniai kartu su anglų kalbos mokytoja išbandė Universalios dvikalbio ugdymo programą „Bilingual Future“. Mokyklos 1–4 klasių mokiniams buvo vedamos kūrybiškos integruotos informatikos pamokos, kuriose buvo naudojama programa „Vedliai“.

Siekiant stiprinti mokinių individualios pažangos stebėjimą ir vertinimą, parengtas Piniavos Mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. 100 % mokyklos mokytojų kiekvienam mokiniui taikė pasiekimų ir asmeninės pažangos vertinimo bei skatinimo stebėseną. Mokinių pažangos skatinimui ugdymo(si) procese naudojamos virtualios mokymo(si) aplinkos: „Eduka klasė“ ir „Ema“.

2023–2024 m. m. 1 klasės mokinių pažangumas buvo 95,8 %, 2–4 klasių mokinių – 100 %. Mokyklos Tėvai (globėjai, rūpintojai) sistemingai ir laiku gavo informaciją apie vaikų pasiekimus ir pažangą, lankomumą bei iškilusias problemas. 3–4 klasėse organizuoti trišaliai (mokytojas-mokinys-mokinio tėvai) susitikimai. 2024 m. pradinio ugdymo programą baigė 20 mokinių. Pagal nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų Panevėžio r. savivaldybės lygmens detaliją ataskaitą 2023-2024 m. m. Mokykla užėmė 1-tą vietą tarp Panevėžio r. savivaldybės mokyklų. 2024 m. NMPP matematikos rezultato vidurkis – 75,6 % (9,5 % daugiau nei 2023 m.). Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių – 42,1% (22,1% daugiau nei 2023 m.). 2024 m. NMPP skaitymo rezultato vidurkis – 70,5% (0,8% mažiau nei 2023 m.). Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių – 15,0 % (8,3 % daugiau nei 2023 m.).

Siekiant didinti ugdymo turinio ir formų pasirinkimų galimybes, atliepiant kiekvieno mokinio poreikius: 2024 m. vyko mokytojų kolegialus pamokų stebėjimas. 9 pradinio ugdymo mokytojai vedė pamokas tema „Kūrybiškas kompetencijų plėtojimas pamokoje, orientuojantis į konkretų, išmatuojamą, pasiekiamą rezultatą“ ir 17 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų vedė užsiėmimus tema „Ugdomųjų veiklų organizavimas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį, galias, ugdymo(si) poreikius“. Kolegialiai aptartos stipriosios ir tobulintinos pamokos/veiklos sritys. 2024 m. Panevėžio rajono, miesto, šalies ir tarptautiniuose renginiuose užimtos 8 prizinės vietos. Mokiniais įteikti 159 diplomai, 222 padėkos, 10 sertifikatų finalui, 6 medaliai. 2023–2024 m. m. ugdymo plane neformaliajam vaikų švietimui buvo skirta 13 valandų, 100 % mokyklos-mokinių lankė neformaliojo švietimo būrelius Mokykloje.

Efektyvi ugdymosi pagalba buvo teikiama įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Mokyklos pagalbos mokiniui specialistų komanda – logopedas, specialusis pedagogas, mokinio padėjėjai. Logopedas, specialusis pedagogas teikė pagalbą 60 specialiųjų ugdymosi poreikių

turintiems vaikams, 5 mokinio padėjėjai – 7 mokiniams, turintiems didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Specialusis pedagogas, logopedas teikė konsultacijas mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams).

2024 m. Mokyklos mokytojams sekėsi susitarti dėl strateginių veikimo krypčių, susijusių su atnaujintų BP įgyvendinimu. 100 % mokytojų dalyvavo mokymuose, seminaruose susipažįstant su atnaujintų pradinio ugdymo programų turiniu, analizavo dokumentus. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. 1–4 klasėse 100 % mokytojų taikė veikloje atnaujintą pradinio ugdymo turinį. Trys Mokyklos mokytojai dalyvavo ilgalaikėje ikimokyklinio ugdymo programoje „Šiuolaikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo praktika ir didaktika“ (40 val.), dalinosi patirtimi su kitais Mokyklos ir Panevėžio r. ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogais.

Siekdama įgyvendinti Mokyklos strateginio plano tikslą – veiklios, atviros, saugios ir draugiškos mokyklos bendruomenės formavimas, Mokyklos bendruomenė puoselėjo mokyklos tradicijas ir kultūrą taip pat aktyviai dalyvavo projekcinėje veikloje, socialinėse-pilietinėse akcijose, organizavo tradicinius renginius. 2024 m. buvo įgyvendinta nauja iniciatyva – „Projektinė diena“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams. Mokykloje visose pradinio ugdymo klasėse buvo įgyvendinama emocijų valdymo ir problemų sprendimo prevencinė programa „Antras žingsnis“. Mokyklos mokytojai įsitraukė į šalies bei ES projektų vykdymą. 2024 m. mokytojai įgyvendino 2 tarptautinius projektus, 4 eTwinning projektus, 2 ESF projektus.

Mokyklos mokytojai, skatindami mokinių domėjimąsi savo krašto istorija, organizavo mokiniams mokymąsi už Mokyklos ribų. 2024 m. 1–4 klasių mokiniai dalyvavo 11 pažintinių edukacinių išvykų, kuriose plėtė akiratį, ugdėsi supratimą apie šalies savitumą ir išskirtinumą. Mokyklos mokytojai 100 % išnaudojo Kultūros paso lėšas: 1–4 klasių mokiniai dalyvavo 10 edukacinių programų ir pagilino menines, kultūrinės ir pilietiškumo kompetencijas.

Įgyvendinant Mokyklos strateginio plano tikslą – materialinių išteklių atnaujinimas, kūrimas, plėtojimas ir turtinimas bei žmogiškųjų išteklių tobulinimo kokybės užtikrinimas – Mokykloje visiems 1–4 klasių mokiniams, 5–6 metų vaikams ir jų mokytojams nupirktos virtualios mokymosi aplinkos „Eduka klasė“ licencijos. Atnaujinta kompiuterinė įranga.

Siekiant įgyvendinti Mokyklos mokytojų ir personalo kvalifikacijos tobulinimo programas: 96 proc. Mokyklos mokytojų dalyvavo konsultacijose, mokymuose ir kryptingai plėtojo savo kompetencijas, ruošdamiesi Mokyklos ikimokyklinio ugdymo programos parengimui pagal atnaujintas ikimokyklinio ugdymo gaires. 100 % Mokyklos mokytojų, įsivertinę savo profesines kompetencijas, planavo profesinį tobulėjimą. Atsižvelgiant į tai nuo 2024 m. spalio 1 d. 69% mokytojų naudojo si pedagogas.lt nuotolinio mokymo(si) platforma pedagogų kvalifikacijai tobulinti.

Nuo 2021 m. Mokykla dalyvauja ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos projekte.

II SKYRIUS

2024 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sutelkti mokyklos-darželio	1.1.1.2024 m. mokyklos-darželio ikimokyklinio	1.1.1.1. Mokykloje-darželyje sudaryta ikimokyklinio ugdymo	1.1.1.1.1. 2025-01-10 Piniavos mokyklos-darželio direktoriaus

<p>bendruomenę ikimokyklinio ugdymo programos parengimui pagal atnaujintas ikimokyklinio ugdymo gaires.</p>	<p>ugdymo mokytojai dalyvaus plėtodami savo kompetencijas ir ruošdamiesi mokyklos-darželio ikimokyklinio ugdymo programos parengimui pagal atnaujintas ikimokyklinio ugdymo gaires.</p>	<p>programos parengimo komanda. 1.1.1.2. 100 proc. mokyklos-darželio mokytojų dalyvauja konsultacijose, mokymuose, kryptingai plėtoja savo kompetencijas, ruošdamiesi mokyklos-darželio ikimokyklinio ugdymo programos parengimui pagal atnaujintas ikimokyklinio ugdymo gaires. 1.1.1.3. 100 proc. mokyklos-darželio bendruomenės ir socialinių partnerių supažindinti su mokyklos pasirengimu įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal atnaujintas ugdymo gaires.</p>	<p>įsakymu Nr. V-04 sudaryta darbo grupė Piniavos mokyklos-darželio sudaryta ikimokyklinio ugdymo programai parengti. 1.1.1.1.2. 96 proc. mokyklos-darželio mokytojų dalyvavo konsultacijose, mokymuose, kryptingai plėtoja savo kompetencijas, ruošdamiesi mokyklos-darželio ikimokyklinio ugdymo programos parengimui pagal atnaujintas ikimokyklinio ugdymo gaires. 1.1.1.1.3. Iki 2024-12-13 100 proc. mokyklos-darželio bendruomenės ir socialinių partnerių supažindinti su mokyklos pasirengimu įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal atnaujintas ugdymo gaires.</p>
<p>1.2. Tęsti pasirengimą bendrųjų programų atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimui.</p>	<p>1.2.1. 2024 m. mokyklos-darželio mokytojai dalyvaus mokymuose, kels kvalifikaciją, kryptingai plėtodami savo kompetencijas ir ruošdamiesi įgyvendinti atnaujintas ugdymo turinį (UTA) 1-4 klasėse.</p>	<p>1.2.1.1. 100 proc. mokyklos-darželio mokytojų kolegialiai dalijosi patirtimi, dalyvavo konsultacijose, mokymuose dėl UTA įgyvendinimo mokykloje. 1.2.1.2. 100 proc. mokyklos-darželio bendruomenės ir socialinių partnerių supažindinti su mokyklos pasirengimu įgyvendinti UTA.</p>	<p>1.2.1.1.1. 2024 m. rugsėjo 1 d. 100 proc. mokyklos-darželio 1–4 kl. mokytojų pradėjo dirbti pagal atnaujintas pradinio ugdymo programas bei kolegialiai dalijosi patirtimi dėl UTA įgyvendinimo mokykloje. 1.2.1.1.2. Iki 2024-06-10 100 proc. mokyklos-darželio bendruomenės ir socialinių partnerių supažindinti su mokyklos pasirengimu įgyvendinti UTA.</p>
<p>1.3. Gerinti ugdymo kokybę, diegiant inovacijas.</p>	<p>1.3.1. Pamokose, užsiėmimuose neformaliojo švietimo veiklose bus taikomos inovacijos, ugdymo procesas bus patrauklesnis</p>	<p>1.3.1.1. Mokyklos-darželio mokytojų komandos plėtoja ir tobulina STEAM programos taikymo ugdymo procese kompetencijas.</p>	<p>1.3.1.1.1. Mokyklos-darželio mokytojai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros vykdomame projekte „Skaitmeninė švietimo transformacija „Edtech““. Mokyklos-darželio</p>

	<p>vaikams. Gerės mokyklos-darželio ugdytinių pasiekimai, mokymosi rezultatai.</p>	<p>1.3.1.2. Mokytojų komandos priima virtualių aplinkų valdymo iššūkius, organizuoja šiuolaikišką ir į vaiką orientuotą ugdymo procesą. 1.3.1.3. Mokyklos-darželio ugdytiniai efektyviai dalyvauja įvairiose dalykų olimpiadose, konkursuose ir kt.</p>	<p>ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai bei 2 klasės mokiniai kartu su anglų kalbos mokytoja išbandė Universalaus dvikalbio ugdymo programą „Bilingual Future“ 1.3.1.1.2. Mokyklos mokytojai 1–4 klasių mokiniams vedė kūrybiškai integruotas informatikos pamokos programose „Vedliai“ ir „Eduka klasė“ 1.3.1.1.3. 2024 m. Mokyklos darželio vaikai Panevėžio rajono, miesto, šalies ir tarptautiniuose renginiuose užėmė 8 prizinės vietos. Mokiniais įteikti 159 diplomai, 222 padėkos, 10 sertifikatų finalui, 6 medaliai.</p>
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Pasirengta Piniavos mokyklos-darželio maitinimo sektoriaus higienos būklė įvertinimui. Gautas aukščiausias įvertinimas – 5 puodeliai.</p>	<p>3.1.1. Piniavos mokyklos-darželio virtuvėje įrengtas modernus garų surinktuvas. Mokyklos-darželio maitinimo sektoriaus bendra patalpų, įrenginių, inventoriaus būklė bei švara yra puiki.</p>
<p>3.2. 2024 m. Piniavos mokykla-darželis laimėjo teisinį procesą prieš 2021 m. universalią sporto salę pastačiusią įmonę dėl sporto salės grindų defektų pašalinimo.</p>	<p>3.2.1. 2021 m. mokykloje-darželyje pastatytoje 512 kv. m universalioje sporto salėje išmontuota pūslėta grindų danga ir įrengta nauja. 2024–2025 m. m. II pusm. higienos normas ir saugos reikalavimus atitinkančioje mokyklos-darželio sporto salėje vyksta sportinės krypties neformaliojo švietimo būrelių užsiėmimai, kūno kultūros pamokos bei gyvenvietės bendruomenės sportinė veikla.</p>
<p>3.3. Piniavos mokykloje-darželyje įgyvendintas ESF projektas „Galimybių mokykla“ (Pr. Nr. 10-072-P-0001) pagal pažangos priemonę „Užtikrinti visiems šiuolaikinį ugdymo turinį“.</p>	<p>3.3.1. Iš projekto lėšų mokykla-darželis nupirko vadovėlių už 2371,20 Eur. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. mokyklos-darželio 1–4 klasių mokiniai mokosi pagal atnaujinto ugdymo turinio vadovėlius.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –			

III SKYRIUS**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)**

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – neatitinkanti lūkesčių; 2 – iš dalies atitinkanti lūkesčius; 3 – atitinkanti lūkesčius; 4 – viršijanti lūkesčius
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS****6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijanti lūkesčius ✓
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkanti lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkanti lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkanti lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1 Lyderystės gebėjimų plėtojimas
7.2. Mokėjimo mokytis kompetencija

V SKYRIUS**KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI****8. Kitų metų lūkesčiai**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tęsti pasirengimą ikimokyklinio ugdymo programos parengimui pagal atnaujintas ikimokyklinio ugdymo gaires.	8.1.1. 2025 m. Mokyklos-darželio ikimokyklinio ugdymo mokytojai dalyvaus plėtodami savo kompetencijas ir pasiruoš mokyklos-darželio ikimokyklinio ugdymo programos parengimui pagal atnaujintas ikimokyklinio ugdymo gaires.	8.1.1.1. 100 proc. mokyklos-darželio mokytojų dalyvauja konsultacijose, mokymuose, kryptingai plėtoja savo kompetencijas, ruošdamiesi mokyklos-darželio ikimokyklinio ugdymo programos parengimui pagal atnaujintas ikimokyklinio ugdymo gaires. 8.1.1.2. Mokyklos-darželio ikimokyklinio ugdymo programos rengimo darbo grupė parengia Piniavos mokyklos-darželio ikimokyklinio ugdymo programos projektą. 8.1.1.3. 100 proc. mokyklos-darželio bendruomenės ir socialinių partnerių supažindinti su Piniavos mokyklos-darželio ikimokyklinio ugdymo programos projektu.
8.2. Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas	8.2.1. 2025 m. mokyklos-darželio pagalbos mokiniui specialistai dalyvaus mokymuose, kels kvalifikaciją, kryptingai plėtodami savo kompetencijas reikalingas įtraukties principui įgyvendinti.	8.2.1.1. Sudaryta konsultavimo paslaugų teikimo sutartis su Lietuvos įtraukties švietime centru. 8.2.1.2. 100 proc. mokyklos-darželio mokytojų ir mokinio padėjėjų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo mokymuose dėl spec. poreikių turinčių mokinių ugdymo. 8.2.1.3. Mokykloje-darželyje atpažįstami ir atliepiami vaikų poreikiai, vaikai efektyviau motyvuojami mokytis, gerėja jų pažanga ir pasiekimai.
8.3. Emocinio intelekto ir socialinių įgūdžių ugdymo programų įgyvendinimas.	8.3.1. 2025 m. mokykloje-darželyje sukurta saugi, pozityvi, patraukli emocinė aplinka užtikrinanti emocinį ir fizinį saugumą.	8.3.1.1. Mokyklos-darželio aplinkoje, grupėse ir klasėse kuriami vaikų emocinį ir fizinį saugumą užtikrinantys ugdymo(si) kontekstai, kurių bendrakūrėjai – vaikai. 8.3.1.2. Atskiros mokyklos-darželio bendruomenės narių grupės dalyvauja teminiuose renginiuose, skatinančiuose draugiškumą, toleranciją ir pagarbą vieni kitiems.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Dėl ekstremalios situacijos ar ekstremalaus įvykio aplinkybių.
9.2. Dėl žmogiškųjų faktorių (ilgo nedarbingumo laikotarpio)

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai.

Įvertinimas. Direktorės Aurelijos Juozaitytės veikla yra viršijanti lūkesčius.

Pagrindimas. 2024–2025 m. m. 96 proc. mokyklos-darželio mokytojų dalyvavo konsultacijose, mokymuose, kryptingai plėtojo savo kompetencijas, ruošdamiesi mokyklos-darželio ikimokyklinio ugdymo programos parengimui pagal atnaujintas ikimokyklinio ugdymo gaires. Iki 2024 m. gruodžio mėn. 100 proc. mokyklos-darželio bendruomenės ir socialinių partnerių supažindinti su mokyklos pasirengimu įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal atnaujintas ugdymo gaires. 2024 m. rugsėjo 1 d. 100 proc. mokyklos-darželio 1–4 kl. mokytojų pradėjo dirbti pagal atnaujintas pradinio ugdymo programas bei kolegialiai dalijosi patirtimi dėl UTA įgyvendinimo mokykloje. Piniavos mokykloje-darželyje įgyvendintas ESF projektas „Galimybių mokykla“ (Pr. Nr. 10-072-P-0001) pagal pažangos priemonę „Užtikrinti visiems šiuolaikinį ugdymo turinį“. Iš projekto lėšų mokykla-darželis nupirko vadovėlių už 2371,20 Eur. Mokyklos-darželio mokytojai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros vykdomame projekte „Skaitmeninė švietimo transformacija „Edtech“. Mokyklos-darželio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai bei 2 klasės mokiniai išbandė Universalus dvikalbio ugdymo programą „Bilingual Future“. Mokyklos-darželio mokytojai 1–4 klasių mokiniams vedė kūrybiškai integruotas informatikos pamokos programose „Vedliai“ ir „Eduka klasė“. 2024 m. Mokyklos-darželio vaikai Panevėžio rajono, miesto, šalies ir tarptautiniuose renginiuose užėmė 8 prizines vietas. Mokiniam įteikti 159 diplomai, 222 padėkos, 10 sertifikatų finalui, 6 medaliai. Piniavos mokyklos-darželio maitinimo sektoriaus bendra patalpų, įrenginių, inventoriaus būklė bei švara įvertinta puikiai – 5 puodeliais. 2024 m. Piniavos mokykla-darželis laimėjo teisminį procesą prieš 2021 m. universalią sporto salę pastačiusią įmonę dėl sporto salės grindų defektų pašalinimo.

Siūlymas. 2025 m. įvykdyti 3 užduotis: „Tęsti pasirengimą ikimokyklinio ugdymo programos parengimui pagal atnaujintas ikimokyklinio ugdymo gaires“, „Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas“ ir „Emocinio intelekto ir socialinių įgūdžių ugdymo programų įgyvendinimas.“.

Mokyklos tarybos pirmininkė

K. Žauz

Kristina Žarnauskienė

2025-01-17

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *veikla vertinama kaip atitinkanti lūkesčius.*

Savivaldybės meras

Antanas Pocius

Antanas Pocius

2025-02-21

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: *atitinkanti lūkesčius.*

Susipažinau.

Direktorė

Aurelija Juozaitytė

Aurelija Juozaitytė 2025-02-28