

# PANEVĖŽIO RAJONO ŠVIETIMO CENTRAS

JURGITA VAITIEKŪNIENĖ

## 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-15 Nr. /2025-02-21 Nr. PA9-208  
Panevėžys

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

##### 2023–2025 metų strateginio plano tikslai:

1. Atsižvelgiant į XXI a. iššūkius skatinti mokytojų, specialistų mokymąsi ir asmeninį tobulėjimą.
2. Organizuoti neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiklą Panevėžio rajone.
3. Sudaryti sąlygas geriausiems mokiniams ir komandoms dalyvauti krašto, šalies sporto renginiuose reprezentuojant Panevėžio rajoną.
4. Užtikrinti paslaugų prieinamumą ir kokybę, teikiant profesionalią, efektyvią švietimo pagalbą skirtingų gebėjimų ir poreikių vaikams, jų šeimoms ir ugdytojams.

2024 m. buvo nuosekliai plėtojamos mokytojų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą paslaugos, jų prieinamumas ir patrauklumas, skatinamas pozityvios patirties perėmimas, dalijimasis bei savanorystė, teikiama profesionali švietimo pagalba skirtingų gebėjimų ir poreikių vaikams, jų šeimoms.

Metinio veiklos plano tikslai ir svarbiausi rezultatai:

**1 tikslas. Stiprinti pedagoginių darbuotojų ugdymo praktikos ir didaktikos, skaitmenines, pilietinio ugdymo, lyderystės kompetencijas bei stiprinti kompetencijas, reikalingas įtraukties principui įgyvendinti.**

Įgyvendinant 2024 m. veiklos planą ypatingas dėmesys buvo skirtas pedagoginių darbuotojų kompetencijų gilinimui. Atlikta kvalifikacijos poreikio analizė, kuria remiantis parengtos ilgalaikės ir trumpalaikės mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programos. Parengtos ir įgyvendinamos 8 ilgalaikės (40 ak. val.) programos. Ypatingas dėmesys skirtas kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, gilinimui. Įgyvendinamas savivaldybės Pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui 2023–2025 metų priemonių planas: organizuotos dvi konferencijos („Mokykla kiekvienam. Įtraukusis ugdymas: teoriniai požiūriai ir neatrastos galimybės“, „Įtraukiojo ugdymo kryptis – neįmanomą pakeisti įmanomu?“); vyko ilgalaikių programų mokymai, seminarai, edukacinės išvykos, metodinės dienos, paskaitos ir kt. Įgyvendinant įtraukiojo plano veiklas iš viso dalyvavo 768 dalyviai. Siekiant gilinti skaitmenines kompetencijas atliktas mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dirbtinio intelekto (DI) poreikių tyrimas bei parengti 3 populiariausius DI įrankius pristatantys metodiniai leidiniai, organizuoti mokymai mokytojams apie DI galimybes.

Surengti 24 mokytojų metodiniai susirinkimai bei 4 direktorių pavaduotojų ugdymui susirinkimai, kuriuose priimti susitarimai įgyvendinti organizuojant mokytojų ir vadovų išvykas į Latviją (anglų kalbos mokytojų metodinė išvyka į Rygą „Mokytojų kompetencijų stiprinimas apilankant Latvijos istorinius, architektūrinius paminklus“), nacionalinę „Erasmus+“ idėjų mugę, rengiant ir įgyvendinant trumpalaikes programas, įvairius profesinės sklaidos renginius, edukacines išvykas, mokinių konkursus, viktorinas. Veiklą tęsė Būsimųjų pedagogų klubas ir kt.

Įgyvendinant tarptautinius projektus organizuotos „Erasmus+“ KA3 programos projekto „Judėjimas: mokyklos be plastiko“ (angl. *Schools Plastic free Movement*) veiklos: organizuotas konkursas „Jaunieji mokslininkai gelbsti Žemės planetą“, sukurtas 40 pamokų planų dokumentas „Rekomendacijos dėl aplinkosauginio švietimo ir aktyvaus pilietiškumo stiprinimo“, Velžio gimnazijos 5 mokiniai su mokytoja ir 3 mokytojai dalyvavo tarptautinėje konferencijoje

„Kultūrinės migracijos mokykla ir socialinė emigracija“. Organizuojant programos „Europos horizontas“ projekto „Rūpinkimės: kurkime saugias ir sėkmingas mokyklas, kuriose skatinamas įtraukusis mokymasis ir gerinami mokymosi pasiekimai“ (angl. *Let's care*) veiklas išleisti 3 projekto naujienlaiškiai, dalyvauta pirmoje nuotolinėje tarptautinėje mokslinėje konferencijoje, sukurta mokyklų ir mokytojų bendruomenė, atstovaujanti Lietuvai projekte „LETS CARE CoS“, atlikti įvairūs projekte numatyti tyrimai.

**2 tikslas. Įgyvendinant Panevėžio rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų planą gilinti suaugusiųjų sveikos ir ekologiškos gyvensenos, krašto pažinimo, skaitmenines kompetencijas ir skatinti savanorystę.**

Įgyvendinant šį tikslą buvo organizuojamos TAU veiklos bei koordinuojama NSS iniciatyvinės grupės veikla.

Panevėžio rajone veikiančiuose TAU 23 fakultetuose mokosi 806 klausytojai, jiems organizuoti 86 renginiai, skirti krašto pažinimo kompetencijoms gilinti; 134 renginiai (iš jų 108 bendradarbiaujant su Visuomenės sveikatos biuru), skirti sveikos ir ekologiškos gyvensenos kompetencijoms gilinti; 3 renginiai, skirti komunikavimo užsienio kalba kompetencijoms gilinti, 1 renginys skaitmeninėms kompetencijoms gilinti bei 38 renginiai, skirti kitoms kompetencijoms gilinti. Įgyvendinti projektai: Panevėžio rajono NSS projektas „Trečiojo amžiaus universiteto dekanas – kūrybinga ir atvira asmenybė“, Švietimo centro projektas „Noriu padėti ir būti reikalingas“, skatinantis savanorystę, bei leidybos projektas „Panevėžio rajono TAU dekanai. 2025 m. kalendorius“, iš dalies finansuotas Panevėžio rajono savivaldybės. TAU klausytojai dalyvavo Ryšių reguliavimo tarnybos (RRT) inicijuotame ir LR Prezidento globojamame projekte „Nė vienas nėra pamirštas“, nacionalinėje penktojoje Trečiojo amžiaus universitetų universiadoje, tapo Nacionalinės Trečiojo amžiaus universitetų asociacijos nariu, bendradarbiavo su Kauno rajono ir Marijampolės TAU.

Koordinuodamas NSS veiklas ir atsižvelgdamas į skaitmeninių kompetencijų gilinimo prioritetą. Švietimo centras bendradarbiavo su Socialinių inovacijų centru ir vykdė projektą „Pažanga pokyčiams: Socialinių inovacijų fondo neformaliojo suaugusiųjų švietimo viešųjų paslaugų strateginė plėtra bei pokyčio vertinimas“, kurį finansavo Socialinės apsaugos ir darbo ministerija. 20 bedarbių, vyresnio amžiaus moterų dalyvavo ilgalaičiuose 36 val. trukmės mokymuose „Sėkmingas inovatorius kultūros ir kūrybos sektoriuje“ ir „Moterų įgalinimas“, pagilino skaitmenines kompetencijas. Panevėžio rajono NSS iniciatyvinės grupės veikla pristatyta Jurbarko ir Marijampolės NSS iniciatyvinių grupių nariams. Bendradarbiaujant su LSŠA, ŠMPF ir su Panevėžio rajono suaugusiųjų švietėjais sėkmingai organizuotas Suaugusiųjų mokymosi savaitės „Nustebink save mąstymu“ atidarymo renginys, kuriame dalyvavo 96 suaugusiųjų švietėjai iš visos Lietuvos. NSS iniciatyvinė grupė suaugusiųjų mokymosi savaitės metu Panevėžio rajone organizavo 30 renginių bei 3 parodas.

NSS sklaida vykdoma savivaldybės, šalies ir tarptautiniu lygmeniu.

**3 tikslas. Skatinti fizinį aktyvumą ir plėtoti sportinę veiklą Panevėžio rajone, koordinuoti ir organizuoti sporto renginius, varžybas rajono mokinių bendruomeni.**

2023–2024 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių (LMŽ) kaimo vietovių rajonų grupės suvestinėje Panevėžio rajonas yra 24 vietoje (2022–2023 m. m. buvo 17 vietoje), kadangi pagal pakeistus tų metų LMŽ nuostatus Velžio gimnazija kartu su Ramygalos gimnazija negalėjo dalyvauti kaimo vietovių varžybose (Velžio gimnazija dėl mokinių skaičiaus gimnazijoje, o Ramygalos gimnazija dėl miesto statuso). O galutinėje 2023–2024 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių miestų, rajonų sporto šakų varžybų rezultatų suvestinėje Panevėžio rajonas yra 15 vietoje (2022–2023 m. m. buvo 26 vietoje). Panevėžio rajone senas ir galias tradicijas turi virvės traukimas, sportinis turizmas, orientavimosi sportas, dziudo, krepšinis. Sportininkai garbingai atstovauja Panevėžio rajonui ir garsina vardą ne tik Lietuvoje, bet ir už jos ribų. 3 Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazijos mokiniai yra 2024 m. Lietuvos orientavimosi sporto bėgte jaunučių ir jaunių rinktinės sudėtyje. 4 mokytojai-treneriai ir jų auklėtiniai pažymėti 2024 m. Panevėžio rajono geriausių sportininkų ir jų trenerių pagerbimo šventėje.

Sėkmingai įgyvendintas Panevėžio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Būk aktyvus su dziudo-2“, kuriame Smilgių gimnazijos ir Upytės Antano Belazaro pagrindinės mokyklos mokiniai ugde fizinį aktyvumą, kėlė meistriškumą, tobulino dziudo techniką, lavino fizinius gebėjimus, susipažino su kovos menais.

2024 m. Švietimo centras koordinavo, vykdė ir organizavo 90 sporto renginių, kuriuose dalyvavo 1 889 mokiniai.

**4 tikslas. Užtikrinti paslaugų prieinamumą ir kokybę, teikiant profesionalią, efektyvią švietimo pagalbą skirtingų gebėjimų ir poreikių vaikams, jų šeimoms ir ugdytojams.**

Pedagoginės psichologinės tarnybos padalinys (toliau – PPTP) vertino vaikus, teikė Panevėžio rajono mokykloms metodinę, konsultacinę pagalbą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių vaikų, jų ugdymo.

Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius savivaldybėje – 1 107. PPT buvo įvertinti 142 mokinių (vaikų) ugdymosi poreikiai, 98 mokiniams (vaikams) skirta specialusis ugdymas, 44 mokiniams švietimo pagalba, nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai (SUP): (nedideli SUP – 7, vidutiniai SUP – 77, dideli SUP – 57, labai dideli SUP – 1). 317 mokinių suderinta VGK paskirta švietimo pagalba. Suteiktos 368 konsultacinės paslaugos mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), konsultuota 371 mokinys bei suteikta psichologų ir socialinio pedagogo mokiniams 721 konsultacija. PPT specialistai skaitė 5 paskaitas tėvams (globėjams, rūpintojams) ir pedagogams (dalyvavo 97 dalyviai) bei vedė 6 renginius tema „Kartu prieš smurtą“ (dalyvavo 394 dalyviai). Organizuotos 24 psichologo dienos švietimo įstaigose. Įgyvendintas iš dalies finansuotas Panevėžio rajono visuomenės sveikatos rėmimo programos projektas, kuriame dalyvavo daugiau nei 1 000 dalyvių. Organizuota 11 metodinių konsultacijų VGK nariams, švietimo pagalbos specialistams, vyko 45 atvejų aptarimai ir analizės su socialiniais partneriais ir šalies PPT specialistais. Dalyvauta 16 Panevėžio rajono savivaldybės VGK posėdžių. Kartu su Visuomenės sveikatos biuro specialistėmis organizuotos socialinės pedagogės 3 tikslinės ankstyvosios intervencijos paauglių grupės (vyko 3 grupės, kuriose dalyvavo 25 dalyviai) bei vestos psichologų 2 grupės tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokytojų padėjėjams (20 dalyvių).

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai 2024 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Teikti kvalifikacijos tobulinimo pagalbą savivaldybės švietimo įstaigoms ir mokytojams įgyvendinant savivaldybės 2023–2025 metų įtraukties	Sudaryti sąlygas kokybiškam įtraukiamam ugdymui Panevėžio rajono savivaldybės švietimo įstaigose formuojant teigiamas nuostatas ir pozityvų požiūrį į įtraukijį ugdymą.	1. Organizuoti 8–10 savivaldybės mokytojų, mokytojo padėjėjų profesinių ir dalykinių kompetencijų tobulinimo mokymai, sklaidos renginiai švietimo bendruomenei pasirengti ir	1. Organizuota 18 įvairaus pobūdžio renginių (mokymų, konferencijų, paskaitų) švietimo bendruomenei pasirengti ir įgyvendinti įtrauktį. 2. Siekiant formuoti palankų visuomenės požiūrį informacija apie įtraukijį ugdymą buvo viešinama įvairiose medijose (Švietimo centro, savivaldybės interneto svetainėse, socialiniuose

veiksmų planą, skatinti savivaldybės švietimo įstaigų bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą rengiantis ir įgyvendinant įtraukijį ugdymą.		įgyvendinti įtraukijį švietimo procese. 2. Siekiant formuoti palankų visuomenės požiūrį informacija apie įtraukijį ugdymą viešinama įvairiose medijose. 3. Švietimo centro Pedagoginės psichologinės pagalbos padalinys turi įrengtą sensorinę (nusiramino) erdvę.	tinkluose). Švietimo centro svetainėje skelbiama aktuali informacija, specialistų rekomendacijos ir konkrečios numatytos pagalbos priemonės, paslaugos ir nuorodos į jas teikiančių įstaigų / organizacijų interneto puslapius. 3. Švietimo centro Pedagoginės psichologinės pagalbos padalinys turi įrengtą sensorinę (nusiramino) erdvę.
1.2. Sėkmingai vykdyti tarptautinę veiklą.	Sudaryti sąlygas mokytojams dalyvauti tarptautiniuose mokymuose, konferencijose, skleisti Lietuvos mokytojų patirtį Lietuvoje ir Europoje.	1. Tęsti 2 tarptautinių projektų veiklas. 2. Dalyvauti bent 2 partnerių tarptautiniuose susitikimuose. 3. Suteikti galimybę 5 rajono mokiniams dalyvauti tarptautinėje konferencijoje Veronoje (Italijos Respublika). 4. Organizuoti bent 2 tarptautinių projektų sklaidos renginius Panevėžio rajono mokytojams.	1. Sėkmingai baigtas įgyvendinti „Erasmus+“ projektas „Judėjimas: mokykla be plastiko (SPEM)“. 2. Tęsiama programos „Europos horizontas“ projekto „Rūpinkimės: kurkime saugias ir sėkmingas mokyklas, kuriose skatinamas įtraukusis mokymasis ir gerinami mokymosi pasiekimai“ veiklos. 2. Dalyvauta 2 partnerių tarptautiniuose susitikimuose. 3. 5 rajono mokiniai ir mokytoja dalyvavo tarptautinėje konferencijoje „Kultūrinės migracijos mokykla ir socialinė emigracija“ Veronoje. 4. Organizuota konferencija, akcija „Kalėdos be plastiko“, ekoprojektų konkursas „Jaunieji mokslininkai gelbsti Žemės planetą“.
3.3. Užtikrinti sklandų Švietimo centro išorės vertinimą ir akreditaciją.	Laiku pasirengti Švietimo centro išorės vertinimui ir akreditacijai: komunikuoti su išorės ekspertais, parengti 2019–2023 m. veiklos dokumentus.	Švietimo centras akredituotas penkeriems metams.	Švietimo centras akredituotas penkeriems metams. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. gegužės 14 d. įsakymas Nr. V-554 „Dėl institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos akreditacijos“.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Vadovavau Savivaldybės administracijos direktoriaus 2024 m. birželio 21 d. įsakymu Nr. A-272 „Dėl darbo grupės sudarymo“ sudarytai darbo grupei, parengėme projektą „Švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų naujų paslaugų užtikrinimas“.</p> <p>Projekto vertė – 489 771,66 Eur</p>	<p>Projektas finansuotas ir 2025 m. vasario mėnesį bus pradėtas įgyvendinti. Projekto tikslas – didinti koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinės, sveikatos priežiūros paslaugų specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems (toliau – SUP) ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams ir jų tėvams (globėjams) bei bendrojo ugdymo mokyklų SUP turintiems mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) pasiūlą, prieinamumą pasitelkiant valstybinio ir nevalstybinio sektoriaus paslaugų teikėjus.</p>
<p>3.2. Vadovavau Savivaldybės administracijos direktoriaus 2024 m. rugsėjo 25 d. įsakymu Nr. A-373 „Dėl darbo grupės sudarymo“ sudarytai darbo grupei, parengėme projektą „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas Panevėžio rajono ir Šiaulių rajono mokyklose“.</p> <p>Projekto vertė – 1 12479,57 Eur</p>	<p>Projekto tikslas – sukurti ir įdiegti priemonių įtraukiamam ugdymui ir švietimo pagalbai mokyklose, įgyvendinančiose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, ir bendrojo ugdymo mokyklose paketa, užtikrinantį didesnę švietimo prieinamumą, visos dienos mokyklos paslaugas, aprūpinimą reikalingomis specialiojo ugdymo priemonėmis specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.</p>

### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

## III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai

5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS  
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR  
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Strateginis švietimo įstaigos ir pokyčių valdymas, lyderystė
7.2. Dirbtinio intelekto įrankių panaudojimas darbe

**V SKYRIUS  
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Vystant institucijų bendradarbiavimą įtraukiojo ugdymo kontekste, kurti pridėtinę vertę gerinant SUP vaikų įtrauktį švietime	Kuriama pridėtinė vertė gerinant SUP vaikų įtrauktį švietime	1. Panevėžio rajono savivaldybėje sudaryta mobili paramos ir intervencijos komanda, teikianti paslaugas SUP vaikams. 2. Stiprinamos švietimo pagalbos specialistų, dirbančių su SUP vaikais.

		saugios intervencijos ir elgesio modeliavimo kompetencijos. 3. Įsigytas elektromobilis mobiliai paramos ir intervencijos komandai, teikiančiai paslaugas SUP vaikams.
8.2. Dalyvauti viešuosiuose pirkimuose įgyvendinant TŪM programos pažangos planą	Dalyvavimas TŪM programos pažangos plane numatytų lyderystės, įtraukiojo ir kultūrinio ugdymo bei STEAM sričių pedagoginių darbuotojų, švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimo ir ugdymo veiklų organizavimo ir vykdymo viešuosiuose pirkimuose	1. Dalyvauta bent 8 viešuosiuose pirkimuose. 2. Parengtos bent dvi ilgalaikės programos. 3. Suorganizuota bent 10 veiklų.
8.3. Plėtojant mokymosi visą gyvenimą veiklas, stiprinti suaugusiųjų pilietinį ugdymą ir švietimą	Aktyvesnis suaugusiųjų įsitraukimas į pilietines veiklas	1. Kartu su partneriais surengti 3 švietėjiški renginiai suaugusiesiems. 2. Kartu su partneriais parengta 1 projekto paraiška pilietiškumo tema. 3. Koordinuojamas Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2025–2027 metų veiksmų planas.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pasikeitimas arba jų priėmimo vėlavimas.
9.2. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiems ištekliams.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *visos užduotys įvykdytos ir visų jų bent pusę vertinimo rodiklių. Švietimo centro tarybos 2025 m. vasario 4 d. protokolais Nr. 2. Siūlomas įvertinimas – „visų įvykdytas“.*

Švietimo centro tarybos pirmininkė

Mokykloje mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo ar  
darbuotojams atstovaujantis asmuo)

*[Parašas]*  
(parašas)

*Renata Jankevičienė 2025-02-04*  
(vardas, pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veikla vertinama laipn

visiškai tūlesnius ir siūloma nustatyti didesni porūj-  
nis algos koeficientų, tokioms 0,16 didesni porūjinių algos koeficientų nei  
nustatyti iki kasmetinio vertimo.  
Savivaldybės meras

  
 (parašas)

Antanas Pocius

(vardas ir pavardė)

2025-02-21

(data)

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
 teisės ir pareigos įgyvendinančios institucijos  
 (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
 savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

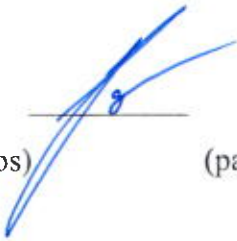
Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas visiškai tūlesnius.

Susipažinau.

Diedlė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(data) 2025-02-27

  
 (parašas)

Jurgita Daitiekūnienė

(vardas ir pavardė)