

PANEVĖŽIO R. PAJSTRIO JUOZO ZIKARO GIMNAZIJA
GITOS KUBILIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025 m. sausio 30 d. Nr. /2025-02-21 Nr. P19-206
Pajstrio k.

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2024–2026 metų strateginio veiklos plano prioritetai: ugdymo turinio atnaujinamas (toliau–UTA); bendravimo, bendradarbiavimo kultūrinis ugdymas (TŪM); saugi, inovatyvi ugdymo(si) aplinka ;.

Įgyvendinant gimnazijos 2024 metų veiklos planą, buvo siekiama realizuoti strateginį tikslą – kiekvienam mokiniui užtikrinti veiksmingą, kokybišką ugdymą(si), dalyvavimą TŪM programoje, siekiant aukštesnės švietimo kokybės. Šiems tikslams įgyvendinti buvo išskirti uždaviniai bei numatytos priemonės uždaviniams realizuoti.

Gimnazija, planuodama 2024 metų veiklos planą, atsižvelgė į 2023 metų vykdyto įsivertinimo ir pažangos anketavimo išvadas, atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planą 2022–2024 metams bei Panevėžio rajono savivaldybės švietimo pažangos planą.

Privalumai:

1. Mokytojams patinka mokytojo darbas, laikosi pedagogo etikos, išmano savo dėstomą dalyką;

2. Mokytojai pastoviai tobulina socialinius ir emocinius gebėjimus;

3. Mokytojai turi gerą darbo viziją, ja remiasi, siekia savo darbą atlikti kuo geriau;

4. Mokytojai susipažįsta su Lietuvos ir užsienio švietimo įstaigų patirtimi;

5. Mokytojai planuoja asmeninio meistriškumo gerinimą ir jo siekia įvairiais būdais;

6. Gimnazijoje keliami aukšti mokytojų veiklos lūkesčiai, remiamas asmeninio meistriškumo tobulinimas.

Trūkumai:

1. Ne visi mokytojai dirba pakankamai šiuolaikiškai, įdomiai bei veiksmingai;

2. Didinti mokymosi būdų, formų ir užduočių įvairovę pamokose;

3. Gimnazijos ugdymo procese dėmesys mokinių pasiekimams ir pažangai pamokoje yra nesistemiškas ir tai yra tobulintinas mokyklos veiklos aspektas, mažinantis mokyklos veiklos tobulinimo plano veiklų kryptingumą.

Nuolatinis gimnazijos atsinaujinimas, inovatyvių ir patrauklių mokiniams ugdymo(si) formų paieška, bendruomeniškumas ir šiltas mikroklimatas iš dalies stabilizavo mokinių skaičių gimnazijoje. Kiekvienas mokytojas įsivertina savo mokomojo dalyko ugdymo kokybę, lygina su kitų dalykų rezultatais, metodinėse grupėse aptaria ugdymo kokybės pokyčius, numato konkrečias priemones ugdymo rezultatams pagerinti. Gimnazija 2023–2024 mokslo metais pradėjo įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklos II“ projektą, kuris yra trečioji švietimo pažangos programos „Tūkstantmečio mokyklos“ dalis. Projektas „Tūkstantmečio mokyklos II“ vykdomas pagal 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos „Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programos pažangos priemonę Nr. 12-003-03-01-01 „Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programą“. Gimnazijoje už programos įgyvendinimą atsakingi darbuotojai: už lyderystę – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Rumčikienė, už įtraukųjį ugdymą – spec. Pedagogė Jolanta Stonienė, už STEAM ugdymą – informatikos mokytoja Renata Juškienė ir už kultūrinį ugdymą – dailės mokytojas Tomas Rudokas, koordinuoja – direktorė Gita Kubilienė.

Įstaigos veiklai teigiamą įtaką daro šie veiksniai: mokytojų dalyvavimas IKT projektuose, mokymuose, skaitmeninių įrankių ir virtualių mokymosi erdvių naudojimas ugdymui, naujų

mokomųjų dalykų, susietų su technologijomis, įdiegimas. Gimnazijos bendruomenė dalyvavo įvairiuose projektuose ir gavo finansavimą 35107, 09 Eur.

Gimnazijos mokiniai dalyvavo įvairiuose dalykų olimpiadose ir konkursuose. Užimtos 23 prizinės vietos. 17 abiturientų laikė brandos egzaminus ir įgijo brandos atestatus.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengti gimnazijos 2024– 2026 metų strateginį planą	Gimnazijos bendruomenės subūrimas strategijai numatyti. Veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų, gimnazijos bendruomenės iškeltų lūkesčių suformulavimas sėkmingam gimnazijos strategijos įgyvendinimui.	100% bendruomenės narių įtraukti į strateginio plano rengimo procesus. Nustatyti strateginio plano prioritetai ir parengtos priemonės tenkina bendruomenės lūkesčius. Strateginio plano ir veiklos kokybės įsivertinimo grupė numato strateginio plano tarpinio įsivertinimo rodiklius.	100 % bendruomenės narių įtraukti į strateginio plano rengimo procesus (direktoriaus 2023 m. lapkričio 3 d. įsakymas Nr. V-264). Parengtas gimnazijos 2024–2026 metų strateginis planas (direktoriaus 2024 m. kovo 13 d. įsakymas Nr. V-90). Gimnazijos veiklos teminio išorinio vertinimo 2023 m. kovo mėn. ataskaita (2023 m. balandžio 14 d. Nr. A- 27)
1.2. Modernizuoti ir plėsti gimnazijos infrastruktūrą siekiant pagerinti kultūrinio ugdymo galimybes TŪM projekte.	Pagerės mokymosi aplinkos, sudarytos galimybės diferencijuoto ugdymo įgyvendinimui. Sukurta daugiau galimybių mokinius supažindinti su šiuolaikinės kultūros ir meno įvairove, skatinamas kūrybiškumas bei kultūrinio ugdymo integravimas į	Sudaryta kultūrinio ugdymo įgyvendinimo gimnazijoje programa. Menų, kalbų, pradinių klasių mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo seminare.	Menų, kalbų, pradinių klasių mokytojai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo seminaruose, kiekvienas išklausė 60 val. ir daugiau. Pravesta 10 integruotų pamokų skirtų kultūriniam ugdymui. Sudaryta kultūrinio ugdymo įgyvendinimo gimnazijoje programa (direktoriaus 2024 m. lapkričio 15 d. įsakymas Nr. V-326).

	formaliojo švietimo veiklas. Didės mokinių mokymosi motyvacija, gerės mokymosi pasiekimai.		
1.3. Koordinuoti atnaujintų bendrojo ugdymo programų įgyvendinimą.	Pasiruošta įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas: sudarytos sąlygos gimnazijos pedagoginiams darbuotojams dalyvauti renginiuose, skirtuose atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui, organizuota mokytojų metodinė veikla, analizuojant atnaujintų bendrųjų programų turinio pokyčius, atlikta sklaida gimnazijos bendruomenėje.	Nemažiau kaip 90 % tobulino profesinę kvalifikaciją atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo klausimais. Parengtos metodinės rekomendacijos mokytojams dėl pamokų organizavimo pagal atnaujintas bendrąsias programas (ilgalaikių planų, pamokos planų pavyzdžiai ir kt.). Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai mokiniams ir jų tėvams apie pokyčius dėl atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo.	100 % mokytojų tobulino profesinę kvalifikaciją atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo klausimais. Kiekvienas mokytojas parengė ir vadovaujasi metodinėmis rekomendacijomis dėl pamokų organizavimo pagal atnaujintas bendrąsias programas (ilgalaikių planų, pamokos planų pavyzdžiai ir kt.). Vyko 3 susitikimai su tėvais ir mokiniais apie pokyčius dėl atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo. Organizuota individualūs pokalbiai su mokytojais, tėveliais, mokiniais pagal poreikį.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1. Dalyvavimas nacionalinio projekto „Tūkstantmečio mokykla“ pažangos plano įgyvendinime.	Dalyvauta TŪM projekto organizuojamuose pasitarimuose, darbo grupėse. Suburta gimnazijoje mokytojų komanda. Atlikta SSGG analizė, surinkti ir pateikti duomenys pažangos plano įgyvendinimui.
2. Suorganizuotas renginys Gimnazijos 10-mečiui paminėti	Sudaryta darbo grupė gimnazijos 10-mečiui paminėti. Direktorius 2024 m. gegužės 28 d. įsakymas Nr. V-174. Pravestos visų mokomųjų dalykų integruotos pamokos mokiniams.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Naujų technologijų ir informacijos valdymo kompetencija
--

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas	Sukurta saugi ir sveika aplinka, pritaikyta kiekvieno mokinio poreikiams ir galimybėms įgyvendinti	Parengtas veiksmų planas SUP mokinių ugdymo kokybei bei įtraukčiai gerinti. Parengtos ir suteiktos rekomendacijos mokytojams kaip dirbti su SUP mokiniais. Vesti užsiėmimai klasės valandėlių metu psichikos sutrikimų stigmatizacijai mažinti, stresui valdyti.
8.2. Modernizuoti ir plėsti gimnazijos infrastruktūrą siekiant pagerinti STEAM galimybes TŪM projekte.	Stiprinamos pedagoginių darbuotojų, pagalbos mokiniui specialistų kompetencijos siekiant kiekvieno mokinio pažangos. Pagerės mokymosi aplinkos, sudarytos galimybės diferencijuoto ugdymo įgyvendinimui. Didės mokinių mokymosi motyvacija, gerės mokymosi pasiekimai.	Vykdamos STEAM veiklos Panevėžio švietimo centro padalinio Panevėžio regioniniame STEAM atviros prieigos centre. Veiklose dalyvaus 50 % mokinių. Robotikos erdvės įrengimas. Sudarytos sąlygos mokytojams eksperimentuoti su naujomis ugdymo priemonėmis ir metodais. Suburta mokytojų, mokinių darbo grupė STEAM srityje. Suorganizuotas susitikimas visai bendruomenei, kuriame pristatomi projekto tikslai, pažanga ir naudinga informacija.
8.3. Koordinuoti ikimokyklinio ugdymo atnaujintų programų įgyvendinimą.	Pasiruošta įgyvendinti atnaujintas ikimokyklinio ugdymo programas: sudarytos sąlygos gimnazijos pedagoginiams darbuotojams dalyvauti renginiuose, skirtuose atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui, organizuota mokytojų metodinė veikla, analizuojant atnaujintų programų turinio pokyčius, atlikta sklaida gimnazijos bendruomenėje.	Nemažiau kaip 70 % tobulino profesinę kvalifikaciją atnaujintų ikimokyklinio programų įgyvendinimo klausymais. Parengtos metodinės rekomendacijos mokytojams dėl veiklų organizavimo pagal atnaujintas programas (ilgalaikių planų, ugdomosios veiklos planų pavyzdžiai ir kt.). Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai tėvams apie pokyčius dėl atnaujintų ikimokyklinio

		ugdymo įgyvendinimo.	programų
--	--	-------------------------	----------

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Pakeisti Lietuvos Respublikos teisės aktų reikalavimai.
10.2. Žmogiškieji faktoriai.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Pajstrio Juozo Zikaro gimnazijos direktorės Gitos Kubilienės 2024 metų veiklą vertiname kaip viršijantis lūkesčius. Direktorė numatytas metų veiklos užduotis atliko atsižvelgdama į 2024 metų veiklos, 2024–2026 metų strateginio plano tikslus ir uždavinius. Sistemingai ruošiasi ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimui. Parengtas UTA 2022–2024 metų veiklos planas. Modernizuota ir išplėsta infrastruktūra, gerinant kultūrinio ugdymo galimybes TŪM projekte. Mokytojai tobulino profesinę kompetenciją.

Mokyklos tarybos pirmininkė



Rasita Rugieniūtė
2025-02-02

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veiklos ataskaita vertinama *laip atitinkanti lūkesčius.*

Savivaldybės meras



Antanas Pocius
2025-02-21

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *atitinkanti lūkesčius.*

Susipažinau.
Direktorė



Gita Kubilienė
2025-02-28