

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

## PANEVĖŽIO R. KREKENAVOS MYKOLO ANTANAČIO GIMNAZIJA

### DIREKTORIAUS VAIDO POČIAUS 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-17 Nr. *1/2025-02-21 Jt. P.19-205*  
Krekenava

#### I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Pagal Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazijos (toliau – gimnazija) 2024–2026 metų strateginį planą vykdomos ugdymosi kokybės gerinimo, edukacinių erdvių atnaujinimo, informacinių komunikacinių technologijų (toliau – IKT) diegimo ugdymo procese strategijos.

2024 metų veiklos prioritetai: atnaujinto ugdymo turinio diegimas pamokose; mokymo(si) motyvacijos stiprinimas; saugių ir šiuolaikiškų gimnazijos edukacinių erdvių kūrimas; nacionalinės švietimo programos „Tūkstantmečio mokyklos II“ (toliau – TŪM II) pažangos plano įgyvendinimas. Gimnazijos vertybės: saugumas, atvirumas kaitai, demokratija, bendruomeniškumas, sveika gyvensena, pasidalytoji lyderystė.

2024 metų veiklos tikslai ir uždaviniai:

1. Užtikrinti kokybišką ugdymo(si) proceso organizavimą visiems gimnazijos mokiniams pagal jų poreikius ir galimybes: tobulinti ugdymo kokybę ir stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją TŪM II įgyvendinimo kontekste; tobulinti mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo sistemą;

2. Tobulinti mokytojų kompetencijas integruojant inovatyvius ugdymo(si) metodus, priemones į ugdymo(si) procesą ir įgyvendinant ugdymo(si) veiklas įtraukties, STEAM, lyderystės ir kultūrinio ugdymo(si) srityse: formuoti gimnazijos bendruomenės narių sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo įpročius; stiprinti pedagogų bendrąsias ir profesines kompetencijas bei lyderystę, siekiant įtraukaus skirtingų poreikių mokinių ugdymo;

3. Sukurti saugią ir modernią gimnazijos edukacinę aplinką, kuri užtikrintų sėkmingą kiekvieno mokinio mokymąsi: įrengti saugias gimnazijos edukacines erdves, siekiant pagerinti STEAM, įtraukiojo ir kultūrinio ugdymo galimybes pagal universalus dizaino principus.

Gimnazijos 2024 m. veiklos rezultatai yra atitinkantys lūkesčius, o dalis vertinimo rodiklių viršija lūkesčius. Mokinių skaičius padidėjo iki 327 (buvo 305), klasių skaičius – 18 (buvo 15). Sėkmingai įgyvendinome ugdymo(si) kokybės gerinimo strategiją. 2023–2024 m. m. gimnazijos 1–8 ir I–IV kl. mokinių pažangumas 94,2 proc. lyginant su 2022–2023 m. m. pažangumo rodikliu (96,19 proc.) pakito nežymiai ir išlieka pakankamai aukštas. Pastebimai padaugėjo aukštesniuojų lygiu mokslo metus baigusių mokinių skaičius 28, t. y. 9,2 proc. mokinių (2023 m. buvo 20). Džiugu, jog laipsniškai mažėja mokinių, nepasiekusių slenkstinio lygio, skaičius 16, t. y. 5,2 proc. mokinių (2023 m. buvo 17, 2022 m. – 23). Sugriežtinus praleistų pamokų kontrolę, pagerėjo lankomumo rodiklis, t. y. net 4,5 proc. sumažėjo praleistų nepateisintų pamokų skaičius. Valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) išlaikymo procentas 95,4 išlieka stabiliai aukštas (2023 m. buvo 96,1 proc.). Gimnazijos abiturientų geografijos VBE išlaikymo vidurkis (93) yra vienas geriausių šalyje bei aukščiausias Panevėžio rajone. Aukštesni geografijos 93 (+43,2), lietuvių kalbos ir literatūros 47 (+18,2), matematikos 40,7 (+11,3), anglų kalbos 49,1 (+1,7), chemijos 28 (+6) VBE rezultatų

vidurkiai lyginant su 2023 m. gimnazijos VBE rezultatais. Aukščiausi VBE įvertinimai: geografija – 93; anglų kalba – 83, 75; lietuvių kalba ir literatūra – 78; matematika – 76; biologija – 54; istorija – 52. Gimnazijos 4 ir 8 kl. mokinių individualią pažangą padeda stebėti ir analizuoti nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai (toliau – NMPP), o 10 kl. mokinių – pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimai (toliau – PUPP). 26 mokiniai iš 1–12 kl. (7,3 proc.) tapo rajono arba šalies olimpiadų, konkursų nugalėtojais, prizininkais. 173 mokiniai (52,9 proc.) iškovojo prizines vietas rajono, šalies ir tarptautinėse orientavimosi sporto, krepšinio 3 prieš 3, krepšinio, kvadrato, lengvosios atletikos (kroso), stalo teniso, tinklinio, šaškių varžybose: 23 pirmas vietas, 15 – antrų, 17 – trečių vietų. Gimnazijos mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų apklausa rodo, jog ugdymosi kokybė tenkina gimnazijos bendruomenę (taip teigia 78,7 proc. apklaustųjų).

Vykdamas gimnazijos edukacinių erdvių atnaujinimo bei IKT strategijas iš nacionalinio projekto „TŪM II“ lėšų įrengtos modernios edukacinės erdvės: sensorinis kambarys (10 951 Eur), tyrimų erdvė-steam laboratorija (20 440 Eur), šokio ir teatro studija (17 963 Eur), IKT erdvė, skirta individualiems mokinių poreikiams tenkinti, nupirktas 21 nešiojamas kompiuteris ir daugiafunkcinis spausdintuvas (11 100 Eur), šešios interaktyvios erdvės, kuriose sumontuoti interaktyvūs ekranai (18 114 Eur), pradėtos kurti modernios skaitymo erdvės jungiamajame koridoriuje ir skaitykloje, skirtos skaitymo skatinimui (14 700 Eur). Savivaldybės biudžeto lėšomis atnaujinta patalpa tyrimų erdvei-steam laboratorijai (7 900 Eur), pakeistas sporto salės apšvietimas (4 000 Eur), perklijuota sporto salės ir koridoriaus prie sporto zonos grindų danga, perdažytos linijos (2 000 Eur), atnaujintas budėtojo kabinetas (3 000 Eur). Vykdamas energetinių išteklių taupymo programą nupirktas ir kabinetuose bei koridoriuose sumontuota 30 vnt. LED šviestuvų (900 Eur). Nupirktas 30 vietų autobusas Temsa Prestij (2019 m., 69 700 Eur), iš sutaupytų lėšų įrengti 5 kondicionieriai-šildytuvai aktų salėje, fizikos, chemijos kabinetuose ir išmaniojoje klasėje (8 600 Eur). Pasitelkus vidinius žmogiškuosius išteklius įrengta reprezentacinė „žalioji“ siena – skaitymo erdvės užuomazga, atnaujintas vyr. buhalterės kabinetas (3 000 Eur). Abiturienčių A. M. ir M. M. dailės mokyklinio brandos egzamino darbai – piešiniai ant drobės – papuošė gimnazijos laiptinę ir pirmo aukšto koridoriaus erdvę prie lietuvių kalbos ir literatūros kabineto. Fizikos mokytojas V. Urnikas su mokinių grupe įrengė akmenų taką prie atminimo akmens. Mokytojų grupės iniciatyva įrengta mobili edukacinė erdvė „Paukščiai puošia žemę“. Vidurinės mokyklos 105-ojo gimtadienio proga gimnazijos viešose erdvėse buvo eksponuojamos žymios Krekenavos krašto dailininkės Gražinos Vitartaitės darbų bei vietos menininko Algimanto Lūžos fotografijų parodos.

Iš skaitmeniniam ugdymui skirtų lėšų įsigyta: interaktyvus ekranas technologijų kabinetui (3 020 Eur), 3 nešiojami kompiuteriai mokinių pasiekimų patikrinimams organizuoti (2 400 Eur), 20 monitorių informatikos klasėje (2 500 Eur), stacionarus kompiuteris, nešiojamas kompiuteris, 5 monitoriai administracijos darbuotojams (1 940 Eur), 2 daugiafunkciniai spausdintuvai informatikos ir geografijos kabinetams (600 Eur), 2 Wi-fi interneto ryšio stotelės, užtikrinančios sklandų interneto ryšį informatikos bei technologijų kabinetuose (500 Eur). Iš Nacionalinės švietimo agentūros (toliau – NŠA) projekto „Ugdymo priemonės mokykloms“ gautas 12 nešiojamų kompiuterių ir krovimo spintos komplektas. Siekiant pagerinti technines sąlygas mokiniams sėkmingai dalyvauti NMPP buvo padidintas interneto greitis iki 500 Mb/sek. Iš sutaupytų biudžeto lėšų nupirktas interaktyvus ekranas lietuvių kalbos ir literatūros kabinetui (2 900 Eur). Individualios mokinių pažangos, įsivertinimo fiksavimui, stebėjimui, analizei sėkmingai naudojami įrankiai TAMO dienynas, EDUKA klasė (197 mokinių ir 16 mokytojų metinių licencijų – 3 983 Eur), World wall programėlė (papildomai įsigytos 2 licencijos už 138 Eur), Eduten playground programėlė. Pagrindinė gimnazijos bendruomenės ugdymo(si) organizavimo, dokumentų saugojimo, bendrinimo bei vaizdo pamokų aplinka – Microsoft Office 365 (MS Teams įrankis). Įsigytos naujos IKT priemonės padeda mokytojams motyvuoti mokinius, pateikti interaktyvų mokymo(si) turinį, taikyti aktyvius mokymosi metodus pamokose.

Kvalifikacijos tobulinimas. Dauguma gimnazijos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir vadovai aktyviai dalyvavo Panevėžio rajono ir šalies seminaruose, mokymuose, metodiniuose pasitarimuose, programose, skirtose pasirengti dirbti pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas lyginėse klasėse: 86 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo ilgalaikėje kompetencijų tobulinimo programoje „Laimingo mokytojo akademija“, 68 proc. – integruotoje

edukacijoje „Kultūrinė edukacija mokinių kultūrinei ir kūrybiškumo kompetencijoms ugdyti“ Panemunėje, Gelgaudiškyje, Šakiuose, 52 proc. – programos „Asmens savybių ir vertybių ugdymas atnaujinto ugdymo kontekste“ I modulyje „Aktyvios ir interaktyvios veiklos – motyvacijos priemonė“ Vilniaus energijos ir technikos muziejuje. Atsižvelgiant į mokytojų metodinės tarybos poreikį buvo nupirkta kvalifikacijos tobulinimo platformos pedagogas.lt 10 licencijų, mokytojai bendradarbiavo tarpusavyje, dalyvavo nuotoliniuose seminaruose. Gimnazijos pedagogų ir vadovų komanda organizavo integruotą metodinę dieną Upytės Antano Belazaro pagrindinės mokyklos mokytojams „Įtraukusis ugdymas: mokinių skatinimo sistema“, vedė atviras pamokas, skaitė pranešimus, gimnazijos vadovas dalyvavo tarptautinėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Lyderystės ugdymas Beniliukso (Nyderlandų, Belgijos ir Liuksemburgo) švietimo įstaigose“, plėtojo bendrąsias ir profesinio tobulėjimo kompetencijas.

Projektinė veikla. Gimnazija savarankiškai arba kartu su socialiniais partneriais vykdė 8 projektus. NŠA projekto „Galimybių mokykla“ lėšomis (9 470 Eur) įsigyta įvairių dalykų atnaujinto ugdymo turinio vadovėlių 1–8, I–IV klasėms (522 vnt.). 3 projektų „Klojimo teatras“, „Būk sveikas ne tik kūnų, bet ir siela“, „Savas kampas“ įgyvendinimui iš Panevėžio rajono savivaldybės Vaikų socializacijos, Jaunimo veiklų ir iniciatyvų rėmimo bei Visuomenės sveikatos rėmimo programų gauta – 2 800 Eur. Nacionalinės programos „Renkuosi mokytis“ dėka pavyko rasti pradinio ugdymo mokytoją. Sėkmingai vykdomas projekto „TŪM II“ pažangos planas, nupirkta IKT įrangos ir kitų mokymo priemonių už 88 604 Eur. Jau įgyvendintos projekto veiklos Nr. 17, 26, 42, 43; pradėtos veiklos Nr. 16, 27, 41, 78, 79, 104.

Paramos lėšų pritraukimas. Iš VMI 1,2 proc. pajamų mokesčio paramos gauta 2 076 Eur lėšų, iš kitų rėmėjų gauta 2 400 Eur. Šios lėšos tikslingai panaudotos gimnazijos tradiciniams renginiams, mokyklos 105-ojo gimtadienio šventei organizuoti, reprezentacinėms dovanėlėms, paskatinamiesiems prizams įsigyti, gambiausių mokinių ekskursijų išlaidoms apmokėti.

2024 m. direktoriaus veiklos prioritetai: ugdymo kokybės gerinimas įgyvendinant projektą „TŪM II“, pritraukiant mokinius ir mokytojus į gimnaziją, komplektuojant klases, gimnazijos edukacinių erdvių atnaujinimo strategijos vystymas, IKT strategijos plėtra, sveikatą stiprinančios mokyklos programos veiklos.

2024 m. gimnazijos iššūkiai: projekto „TŪM II“ įgyvendinimas, mokytojų pritraukimas, atnaujinto ugdymo turinio praktinis įgyvendinimas, naujų vadovėlių užsakymas, mokyklos 105-ojo gimtadienio renginiai.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Tobulinti ugdymo(si) kokybę, diegiant atnaujintą ugdymo turinį ir siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.	Vykdoma mokinio individualios pažangos stebėseną. Ugdymo procesas personalizuojamas ir diferencijuojamas. Užtikrinama mokymosi pagalba įvairių gebėjimų mokiniams (įtraukusis ugdymas).	1.1. ESF projekto „Kokybės krepšelis“ priemonių tikslingas panaudojimas pamokoje, tvarumo užtikrinimas, mokinių motyvacijos stiprinimas. 1.2. Nuosekliai fiksuojama, stebima, analizuojama kiekvieno mokinio individuali pažanga (MS Teams aplinkoje, TAMO dienyne, mokytojų tarybos posėdžiuose, klasių vadovų	1.1. Projekto priemonės (kompiuteriai, interaktyvūs ekranai, mobilūs baldai, sensorinės priemonės) tikslingai panaudojamos pamokose ir pagalbos mokiniui specialistų užsiėmimuose, motyvuoja mokinius aktyviau dalyvauti pamokose, diskutuoti, įsivertinti (13 stebėtų pamokų protokolų).

	<p>Vyksta tarpdalykinė ugdymo(si) integracija, diegiamas atnaujintas ugdymo turinys. Taikomi inovatyvūs mokymo(si) metodai ir netradicinės aplinkos.</p>	<p>pasitarimuose, trišaliuose pokalbiuose su mokiniais, jų tėvais (globėjais). 4 ir 8 kl. nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų analizė.</p> <p>1.3. IKT strategijos plėtra skatins mokymosi motyvaciją, gerins mokymosi pasiekimus (nauji IKT įrenginiai, IKT programėlės) palengvins mokytojams galimybes pamokoje taikyti aktyvius metodus ugdymo turinio atskleidimui, įsivertinimui, refleksijai.</p> <p>1.4. Ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Laimingo mokytojo akademija“ bei „pedagogas.lt“ platformos mokymuose, seminaruose dalyvaus daugiau kaip 85 proc. gimnazijos pedagogų. Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai stiprins savęs pažinimo, streso valdymo, efektyvaus konfliktų valdymo, atnaujinto ugdymo turinio diegimo pamokose kompetencijas.</p> <p>1.5. Gimnazijos bendruomenė (ne mažiau kaip 90 proc. abiturientų, 80 proc. apklaustų 5–8 bei I–IV kl. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų) patenkinta ugdymo(si) kokybe. VBE, MBE, PUPP rezultatų analizė.</p> <p>1.6. Gerėja mokymosi pasiekimai: bent 1 proc. sumažės mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygio lyginant su 2022–2023 m. m.</p> <p>1.7. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 45 proc. gimnazijos mokinių.</p>	<p>1.2. Fiksuojama ir analizuojama kiekvieno mokinio individuali pažanga MS Teams aplinkoje, TAMO dienyne, aptariama mokytojų tarybos posėdžiuose, klasių vadovų pasitarimuose, trišaliuose pokalbiuose su mokiniais, jų tėvais. Džiugina 4 kl. mokinių matematikos (surinktų taškų vidurkis 52,3 proc., visi pasiekė bent patenkinamą lygį) bei 8 kl. mokinių lietuvių kalbos ir literatūros (surinktų taškų vidurkis 61,0 proc., 2 pasiekė aukštesnį lygį, net 48 proc. – pagrindinį lygį) NMPP rezultatai</p> <p>1.3. IKT strategijos plėtra (nauji IKT įrenginiai, interaktyvios programėlės) skatina mokymosi motyvaciją, gerina mokymosi pasiekimus, palengvina mokytojams galimybes pamokoje taikyti inovatyvius metodus, padeda įsivertinti, reflektuoti (pokalbiai su mokytojais, mokiniais, Tamo dienyne ataskaitos).</p> <p>1.4. 75 proc. gimnazijos pedagogų dalyvavo Panevėžio rajono ir šalies seminaruose, mokymuose, programose, skirtose pasirengti dirbti pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas lyginėse klasėse (kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai).</p> <p>1.5. Gimnazijos bendruomenė (92 proc. abiturientų, 84 proc. apklaustų 5–8 bei I–IV kl. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų)</p>
--	--	---	--

		<p>1.8. Visose lyginėse klasėse diegiamas atnaujintas ugdymo turinys, pamokose naudojami aktyvūs mokymosi metodai, nauji vadovėliai.</p>	<p>patenkinta ugdymo(si) kokybe (VBE, MBE, PUPP rezultatų analizė). 1.6. Gerėja mokymosi pasiekimai: 1,1 proc. sumažėjo mokinių, nepasiekusių slenkstinio lygio lyginant su 2022–2023 m. m. 1.7. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklose dalyvavo 60 proc. gimnazijos mokinių. 1.8. Visose lyginėse klasėse diegiamas atnaujintas ugdymo turinys, 55 proc. stebėtų pamokų naudojami aktyvūs metodai, palapsniui atnaujinami vadovėliai (patenkinta apie 85 proc. poreikio).</p>
<p>2. Programos „Tūkstantmečio mokyklos II“ pažangos plano įgyvendinimas</p>	<p>Sėkmingai įgyvendintas programos pažangos planas (I etapas).</p>	<p>2.1. Suburta programos pažangos plano įgyvendinimo komanda gimnazijoje, pasiskirstyta atsakomybėmis pagal sritis. Įtraukiama gimnazijos bendruomenė (mokiniai, tėvai (globėjai)). 2.2. Įgyvendintos programos I etapo STEAM veiklos skatins mokinių motyvaciją mokytis, sudarys geresnes sąlygas mokytojams patraukliau perteikti ugdymo turinį: įrengta tyrimų erdvė (chemijos laboratorija su įranga ir baldais), IKT erdvė išmaniojoje klasėje (nešiojamų kompiuterių rinkinys, multifunkcinis spausdintuvas), interaktyvių ekranų įsigijimas pradinio ugdymo, matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros kabinetuose (6 vnt.). 2.3. Įgyvendinta bent po vieną programos priemonę iš įtraukiojo ir kultūros srities, skatins mokinių motyvaciją mokytis, gerins skaitymo įgūdžius, sudarys</p>	<p>2.1. Suburta programos pažangos plano įgyvendinimo komanda gimnazijoje, pasiskirstyta atsakomybėmis pagal sritis. Įtrauktos gimnazijos mokytojų, mokinių, tėvų (globėjų) savivaldos institucijos. 2.2. Įrengta tyrimų erdvė (chemijos laboratorija su įranga ir baldais), IKT erdvė išmaniojoje klasėje (nešiojamų kompiuterių komplektas, multifunkcinis spausdintuvas), sutaupyta lėšų; interaktyvių ekranų įsigijimas pradinio ugdymo, matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros kabinetuose (6 vnt.). Sutaupyta lėšų. Viršijant lūkesčius pradėtos įrenginėti skaitymo erdvės bibliotekoje ir koridoriuose. 2.3. Įrengtas sensorinis kambarys, įsigyta įranga ir priemonės atitinka</p>

		<p>geresnes sąlygas mokytojams ir mokiniams kūrybiškumui skleisti, įrengtas sensorinis kambarys, įsigyta įranga ir priemonės atitinka universalios dizaino principus.</p> <p>2.4. Gimnazijos pedagogai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo programose, stažuotėse Lietuvoje ir užsienyje, tobulina lyderystės, STEAM, įtraukiojo ugdymo, kultūros sričių kompetencijas, grįžę reflektuoja savo patirtį su kolegomis.</p> <p>2.5. Nuosekliai vykdomas programos įgyvendinimo viešinimas, supažindinama gimnazijos bendruomenė gimnazijos svetainėje, TAMO dienyne, facebook paskyroje.</p>	<p>universalios dizaino principus, sutaupyta lėšų.</p> <p>2.4. Gimnazijos pedagogai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo programose (matematikos mokytoja), praktikumuose rajono gimnazijose (penkių pedagogų komanda), tobulina įtraukiojo ugdymo kompetenciją, grįžę reflektuoja savo patirtį su kolegomis.</p> <p>2.5. Nuosekliai vykdomas programos įgyvendinimo viešinimas, supažindinama gimnazijos bendruomenė gimnazijos svetainėje, TAMO dienyne, gimnazijos ir rajono savivaldybės facebook paskyroje.</p>
<p>3. Atnaujinti gimnazijos edukacines erdves įtraukiant gimnazijos bendruomenę.</p>	<p>Atnaujintos gimnazijos edukacinės erdvės padeda formuoti palankų mikroklimatą, sudaro sąlygas integruotam, patyriminiam mokymui(si), užtikrinti gimnazijos bendruomenės narių saugumą, skatinti jų kūrybiškumą.</p>	<p>3.1. Suremontuota patalpa nacionalinės programos „Tūkstantmečio mokyklos“ pažangos plane numatyta tyrimų erdvei (chemijos kabineto paruošiamajame). Sudarytos sąlygos integruotam, patyriminiam mokymui(si).</p> <p>3.2. Atnaujintas biologijos kabineto paruošiamasis gali būti pritaikomas laboratoriniams bandymams.</p> <p>3.3. Atnaujintas sporto salės apšvietimas (pakeisti šviestuvai) ir perklijuota grindų danga su linijų perdažymu.</p> <p>3.4. Atnaujinta siena skaitymo erdvei jungiamajame koridoriuje tarp dviejų korpusų.</p> <p>3.5. Bus atlikti du abiturientų kūrybiniai menų brandos egzamino darbai pasirinktose gimnazijos erdvėse.</p>	<p>3.1. Suremontuota patalpa nacionalinės programos „TŪM II“ pažangos plane numatyta tyrimų erdvei. Sudarytos sąlygos integruotam, patyriminiam mokymui(si), sutaupyta remontui skirtų lėšų.</p> <p>3.2. Biologijos kabineto paruošiamojo atnaujinimas dėl lėšų trūkumo nukeltas į 2025 m., biologijos mokytojams sudaryta galimybė naudoti tyrimų erdvę.</p> <p>3.3. Atnaujintas sporto salės apšvietimas (pakeisti šviestuvai, laidai, įvadas) ir perklijuota grindų danga, perdažytos linijos. Papildomai perklijuota koridoriaus prie sporto salės grindų daga.</p> <p>3.4. Atnaujinta siena skaitymo erdvei jungiamajame koridoriuje.</p> <p>3.5. Atlikti du abiturientų kūrybiniai menų brandos</p>

		<p>3.6. Įgyvendinta bent viena bendruomenės idėja atnaujinant edukacines erdves.</p> <p>3.7. Atnaujintas budėtojo kabinetas, atsižvelgiant į aptarnaujančio personalo poreikius.</p>	<p>egzamino darbai gimnazijos erdvėse (koridoriuje ir laiptinėje).</p> <p>3.6. Įgyvendintos net keturios bendruomenės idėjos atnaujinant edukacines erdves: įrengti 5 kondicionieriai keturiose patalpose fizikos, chemijos kabinetuose, išmaniojoje klasėje, aktų salėje; mokinių projektinis darbas „Drakoniukas“ ant grindų prie pradinukų klasių; sensoriniame kambaryje įrengta tamsinanti užuolaida, užtikrina kokybiškesnes pratybas; įrengtas akmenų bruko takelis prie atminimo akmens.</p> <p>3.7. Iš dalies atnaujintas budėtojų kabinetas, atsižvelgiant į aptarnaujančio personalo poreikius (įrengtos pakabinamos lubos, pakeista vitrina, pakeistos palangės, grindys).</p>
--	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Krekenavos vidurinės mokyklos įkūrimo 105-ųjų metinių minėjimas	Gimnazijos bendruomenės sutelkimas bendrai veiklai, rėmėjų paieška, darbo grupių koordinavimas.
Direktorius pavaduotojo ugdymui dalies funkcijų atlikimas ir paskirstymas mokytojams	Susirgus direktoriaus pavaduotojui ugdymui teko prisiimti sau dalį ugdymo proceso organizavimo funkcijų, kitas pagrindines funkcijas teko paskirstyti mokytojams, suderinti jų darbo krūvius.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input checked="" type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input checked="" type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input checked="" type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input checked="" type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input checked="" type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

## IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <b>x</b>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. IKT kompetencija

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Projekto „Tūkstantmečio mokyklos II“ pažangos plano įgyvendinimas	Sėkmingai įgyvendintas projekto „Tūkstantmečio mokyklos II“ pažangos planas (II etapas).	8.2.1. Įtraukti gimnazijos bendruomenę į projekto veiklą (mokyklų vadovų ir pedagoginių darbuotojų kompetencijų stiprinimas; ugdymo veiklų ir užsiėmimų organizavimas; tinklo mokyklų išteklių prieinamumo gerinimas) vykdymą (ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų). 8.2.2. Įgyvendinta projekto 16 priemonė iš įtraukiojo srities, naujų ugdymosi erdvių sukūrimas. Sudarytos galimybės pradinio ugdymo klasėse taikyti universalus dizaino principus pamokose, sukurtos daugiafunkcinės

		<p>erdvės (individualios, grupinės, mokymosi - tylos zonos) saugesnė mokymo(si) aplinka, atnaujinti baldai (97 vnt. vienviečių stalų ir kėdžių, 4 akustiniai foteliai, 4 pakabinami hamakai, 8 sėdmaišiai, kt. baldai). Didės mokinių motyvacija mokytis, gerės savijauta, sudarytos galimybės operatyviai organizuoti darbą grupėse. Užtikrinamos geresnės sąlygos organizuoti diferencijuotą ugdymą, įvairių poreikių turintys mokiniai lengviau įsitraukia į formaliojo ugdymo procesą.</p> <p>8.2.3. Įgyvendinta projekto 18 priemonė iš įtraukiojo ir STEAM srities, naujos interaktyvios ugdymosi erdvės sukūrimas (interaktyvios sienos komplekto nupirkimas ir sumontavimas) lavins mokinių judesių koordinavimą, reakciją, loginį mąstymą, didins mokymosi motyvaciją, sudarys galimybę integruoti ugdymo turinį (biologijai, matematikai, istorijai ir kt. dalykams). Įsigyta įranga ir priemonės atitinka universalaus dizaino principus.</p> <p>8.2.4. Įgyvendinta projekto 27 priemonė iš kultūrinio ugdymo srities. Skaitymo erdvių įrengimas pagal universalaus dizaino principus. Bus sukurtos ir įveikintos bent dvi modernios skaitymo erdvės, kurios prisidės prie mokinių lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų gerinimo. Įsigyta IKT įranga, nauji akustiniai ir biuro baldai, įrengtas modernus apšvietimas. Didės mokinių mokymosi motyvacija.</p> <p>8.2.5. Vykdomos minkštos projekto veiklos siekiant gimnazijos veiklos pažangos įtraukiojo ugdymo, kultūrinio ugdymo, STEAM ir lyderystės veikiant srityse.</p> <p>8.2.6. Nuosekliai vykdomas programos įgyvendinimo viešinimas, supažindinama gimnazijos bendruomenė gimnazijos svetainėje, TAMO dienyne, facebook paskyroje.</p>
<p>8.2. Tobulinti ugdymo(si) kokybę, išlaisvinant mokytojo kūrybiškumą ir siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.</p>	<p>Užtikrinama mokymosi pagalba įvairių gebėjimų mokiniams (įtraukusis ugdymas). Vykdoma mokinio individualios pažangos stebėseną, ugdymo procesas personalizuojamas ir diferencijuojamas. Vyksta tarpdalykinė ugdymo(si) integracija projekto „TŪM II“ lėšomis sukurtose erdvėse.</p>	<p>8.1.1. IKT strategijos plėtra skatins mokymosi motyvaciją, gerins mokymosi pasiekimus (IKT bazės turinimas, EDUKA klasė, Wordwall, Eduten programėlės palengvins mokytojams galimybes pamokoje taikyti aktyvius metodus ugdymo turinio atskleidimui, įsivertinimui, refleksijai).</p> <p>8.1.2. Nuosekliai fiksuojama, stebima, analizuojama kiekvieno mokinio individuali pažanga (MS Teams aplinkoje, TAMO dienyne, mokytojų tarybos posėdžiuose, klasių vadovų pasitarimuose, trišaliuose pokalbiuose su mokiniais, jų tėvais (globėjais)). 4 ir 8 kl. matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros</p>

		<p>nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų analizė.</p> <p>8.1.3. Gimnazijos bendruomenė (ne mažiau kaip 91 proc. abiturientų, 81 proc. apklaustų 5–8 bei I–IV kl. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų) patenkinta ugdymo(si) kokybe gimnazijoje. VBE, PUPP rezultatų analizė.</p> <p>8.1.4. Gimnazijos pedagogai aktyviai dalyvauja projekto „TŪM II“ kvalifikacijos tobulinimo programose, stažuotėse Lietuvoje ir užsienyje, tobulina lyderystės, STEAM, įtraukiojo ugdymo, kultūros sričių kompetencijas, grįžę reflektuoja savo patirtį su kolegomis (70 proc. pedagogų).</p> <p>8.1.5. Gerėja mokymosi pasiekimai: bent 0,5 proc. sumažės mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygio lyginant su 2023–2024 m. m.</p> <p>8.1.6. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. gimnazijos mokinių.</p>
<p>8.3. Gimnazijos edukacinių erdvių atnaujinimas siekiant išplėsti ugdymosi paslaugų įvairovę, sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui įsitraukti į aktyvų, motyvuojantį ugdymosi procesą.</p>	<p>Atnaujintos gimnazijos edukacinės erdvės padeda formuoti palankų mikroklimatą, sudaro sąlygas integruotam, patyriminiam mokymui(si), užtikrinti gimnazijos bendruomenės narių saugumą ir ugdymosi paslaugų įvairovę</p>	<p>8.3.1. Aktyvaus mokymosi ir poilsio erdvės įrengimas gimnazijoje (Mokinių taryba teigia, jog nauja erdvė formuoja palankų mikroklimatą aktyviai mokytis ir pailsėti).</p> <p>8.3.2. Skaitymo erdvių tolimesnė plėtra gimnazijoje (netradicinių baldų įsigijimas, apšvietimo įrengimas). Didės mokinių mokymosi motyvacija. D daugiau mokinių skaitys knygas (skaitytojų sąrašas).</p> <p>8.3.3. Menininkų ir mokinių darbų parodų organizavimas viešose gimnazijos erdvėse, kultūrinio ugdymo veiklos netradicinėse erdvėse bei gimnazijoje, susitikimai ir diskusijos su menininkais.</p> <p>8.3.4. Vaiko dienos centro veiklos tęstinumas bendradarbiaujant su labdaros ir paramos fondu „Tavo galimybė“ (pamokų ruošą, socializacija).</p> <p>8.3.5. Pailgintos dienos grupės veiklos tęstinumas turinant klasės mokymo priemonių bazę (pamokų ruošą, kūrybiniai projektai, konkursai, socializacija).</p> <p>8.3.6. Užbaigtas atnaujinti budėtojų kabinetas, atsižvelgiant į aptarnaujančio personalo poreikius bei siekiant pagerinti interesantų aptarnavimą.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Lėšų trūkumas.

9.2. Mokytojų trūkumas.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Gimnazijos direktoriaus veiklą 2024 m. vertiname kaip viršijančią lūkesčius. Visos užduotys ir numatyti tikslai įgyvendinti bei viršyti sutarti vertinimo rodikliai. Labai gerai pavyko įveikti 2024 m. iššūkius: projekto „TŪM II“ įgyvendinimą, mokytojų pritraukimą, atnaujinto ugdymo turinio praktinį įgyvendinimą, naujų vadovėlių užsakymą, mokyklos 105-ojo gimtadienio renginių organizavimą ir įgyvendinimą. Džiugina tai, kad buvusi mokinė grįžo dirbti į mokyklą ir organizuoja įdomius susitikimus mokiniams su kitų šalių mokiniais. Gimnazijoje atsakingai ir tikslingai paskirstomos projektų ir iš rėmėjų gautos lėšos. Ypatingas dėmesys skiriamas mokinių atvykimo į gimnaziją organizavimui, saugių edukacinių erdvių kūrimui ir atnaujinimui, puoselėjama sveika gyvensena, vykdomos sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos. Nuosekliai ir kryptingai gerinamos sąlygos mokiniams mokytis, darbuotojams dirbti. Vykdoma informacinių technologijų plėtra gimnazijoje, gerinami mokymo(si) pasiekimai, bendradarbiaujama ir su kitomis mokyklomis dalinantis gerąją patirtimi. Siekiama burti bendruomenę bendroms veikloms, prisimenami gimnazijoje dirbę mokytojai. 2024 m. gimnazijoje suorganizuotos net dvi Krekenavos krašto menininkų parodos, puoselėjamos tradicijos. Mokiniais sudarytos sąlygos lankyti būrelius, aktyviai dalyvauti skautų veiklose, gabiems ir motyvuotiems mokiniams sudaromos sąlygos dalyvauti olimpiadose, konkursuose, varžybose. Aukštus mokslo, sporto rezultatus pasiekę mokiniai paskatinami padėkomis, diplomais, prizais, premijomis. Gimnazijos direktorius aktyviai ir nuoširdžiai bendradarbiauja su gimnazijos bendruomene, su Krekenavos miestelio bendruomene, geba pritraukti rėmėjus, socialinius partnerius, paskatina geru žodžiu mokinius ir mokytojus, įtraukia alumnus į gimnazijos veiklas ir pats aktyviai jose dalyvauja (Gimnazijos tarybos 2024-12-30 posėdžio protokolas Nr. GTP-4).

Gimnazijos tarybos pirmininkė



Asta Gritėnienė

2024-12-23

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Veiklos ataskaita vertinama *laipj atitinkanti lūkesčius.*

Savivaldybės meras



Antanas Pocius

2025-02-21

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *atitinkanti lūkesčius.*

Susipažinau.

Direktorius



Vaidas Pocius

2025-02-27