

## PANEVĖŽIO R. NAUJAMIESČIO MOKYKLA

### DIREKTORĖS DAIVOS DIRSIENĖS 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-03 Nr. 1 / 2025-02-21 Nr. PA9-203  
Naujamiestis

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinamas Panevėžio r. Naujamiesčio mokyklos strateginis planas 2023–2026 metams. Pirmuoju tikslu „Sąlygų ir galimybių ugdymui(si) plėtojimas“ siekiama užtikrinti sąlygas kokybiškam ugdymo(-si) organizavimui, atnaujinto ugdymo turinio diegimui, Bendrųjų kompetencijų ugdymuisi. Siekiama kurti sąlygas įtraukiamam ugdymui ir mokinių bei darbuotojų emocinės sveikatos stiprinimui. Atnaujintas mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas. Visų klasių mokiniai mokosi pagal atnaujintą ugdymo turinį, stebima individuali mokymosi pažanga. Mokykla aktyviai įsijungė į projekto „Įvairialypio švietimo plėtojimas Panevėžio rajono švietimo įstaigose vykdant visos dienos mokyklų veiklą“ pagal pažangos priemonę Nr. 12-003-03-02-17 (RE) vykdymą. Mokykloje susitarta dėl visos dienos modelio strategijos, peržiūrėtos galimybės užtikrinant 1–8 klasių mokinių poreikius, užimtumą, neformalaus vaikų švietimo programų pasiūlą. Atliktas dalies patalpų remontas už 42 924 Eur. Atnaujintos buities, technologijų, pailgintos dienos grupės klasės, įkurtos robotikos, informatikos, 5–10 klasių namų ruošos grupės patalpos. Atnaujintas internetinio ryšio tinklas mokyklos 3 aukšte, įrengtos papildomos 4 internetinio ryšio stotelės. Įsigyta naujų mokymo(si) priemonių už 28 899 Eur. Atnaujintas STEAM veikloms reikalingų mokymo(si) priemonių fondas. Pradėtos naudoti interaktyvios grindys ir lėkštės, kurios padeda lavinti vaikų reakciją, loginį mąstymą, skatina judėjimą. Šios priemonės suteikia mokytojams išskirtines galimybes įvairinti ugdymo procesą, taikyti aktyvius mokymo(si) metodus. Ugdymo proceso kokybei, mokinių mokymosi motyvacijai stiprinti dalį pamokų (30 proc.) dalykų mokytojai organizuoja ne klasėse. 100 proc. panaudotos Kultūros paso galimybės: organizuota 31 edukacinė išvyka. 8–10 klasių mokiniams aktyviai organizuojami profesinio veiklinimo vizitai UAB „Schmitz Cargobull Baltic“, UAB „Harju Elekter“, UAB IKI Lietuva, mokiniai dalyvauja Panevėžio STASYS MUSEUM, Petkevičaitės-Bitės bibliotekos, Gamtos mokyklos, „Garso“ kino teatro, Upytės amatų muziejaus, Kėdainių krašto muziejaus ir kt. edukacinėse programose. Mokykloje aktyviai vyksta Lego konstravimo ir Lego robotikos užsiėmimai, STEAM veiklomis grįstas ugdymas. 5–8 klasių mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymui ir stiprinimui įgyvendinama skaitmeninio verslumo programa. Kuriant sąlygas įtraukiamam ugdymui stiprinamos mokytojų dalykinės ir bendrosios kompetencijos. Tęsiamas „Erasmus KA+“ projektas Nr. 2023-1-LT01-KA122-SCH-000132066 „Mokykla kiekvienam“ <https://nvmokykla.lt/projektai/mokykla-kiekvienam/>. Programoje aktyviai dalyvauja 60 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniai specialistų. Skatinamos mokytojų iniciatyvos dalyvauti UTA procesuose, inicijuojama ir palaikoma mokytojų tarpusavio gerosios darbo patirties sklaida. Mokytojų komanda pristatė pranešimus tarptautinėje mokytojų konferencijoje „DO not STOP“ („Nesustok“) Latvijoje, Cesis kosmologijos centre. Bendradarbiaujama su Naujamiesčio lopšelio-darželio „Bitutė“ „Nord Plus“ projekto koordinavimo grupe, dalyvauta Respublikinėse mokslinėse-

praktinėse konferencijose „Įtrauktis švietime: mokomės kartu“, „Mokykla kiekvienam. Įtraukusis ugdymas: teoriniai požiūriai ir neatrastos galimybės“. Organizuotos kūrybinės dirbtuvės, vesti praktiniai užsiėmimai Panevėžio rajono pedagogams ir pagalbos mokiniui specialistams „Erasmus+“ idėjų mugėje Pažagių mokykloje-darželyje, Raguvos gimnazijoje. Skiriamas dėmesys bendruomenės narių fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimui, emocinei aplinkai. Nuo 2024 m. rugsėjo 1–4 klasių mokiniams organizuojami jogos užsiėmimai, 1 kartą per savaitę vyksta grupinės dailės terapijos sesijos mokytojams ir specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams.

Antruoju tikslu „Savitos mokyklos kultūros stiprinimas“ siekiama kurti socialinę partnerystę – tinklaveiką, auginti lyderystę klasėje, mokykloje, bendruomenėje. Mokykla plečia bendradarbiavimą su Naujamiesčio lopšeliu darželiu „Bitutė“. Kartą per mėnesį vyksta administracijos susitikimai. Planuojant vaikų skaičių naujiems mokslo metams ir vertinant pirmokų adaptaciją naujoje aplinkoje, organizuojami kasmetiniai įstaigų komandų susitikimai „Mano vaikas pradeda lankyti mokyklą. Sėkminga vaikų adaptacija“. Ieškoma naujų bendravimo ir bendradarbiavimo formų su Naujamiesčio kultūros centru-dailės galerija, dalykų mokytojai joje veda integruotas pamokas. Organizuojant miestelio Kalėdų eglės įžiebimą, mokyklos iniciatyva pakviestos dalyvauti visos miestelio įstaigos ir organizuotos edukacinės veiklos. Mokykloje vyksta įvairūs užsiėmimai, paskaitos TAU Naujamiesčio fakulteto klausytojams, mokytojai veda kūrybines dirbtuves. Su Naujamiesčio piliečių draugija vykdomos socializacijos, sveikatinimo programos „Pažinkime savo kraštą“, vaikų vasaros poilsį ir užimtumą organizuojančios programos „Sveika bendruomenė - aktyvi bendruomenė“. Atnaujintas bendradarbiavimas su Naujamiesčio šv. Mato bažnyčios atstovais. Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba įtraukiamos į mokyklos veiklos planavimo procedūras ir tikimasi pokyčių. Tikėtina, kad tai skatins lyderystę klasėje, mokykloje. Mokyklos taryba, mokiniai aktyviai vertina maitinimo mokykloje paslaugos kokybę. Nauja tradicija tampa bendri pirmadieniniai 1–4 klasių „Ryto rato“ susibūrimai, teminės 5–10 klasių mokinių klasių valandėlės. Aktyviai kuriasi mokytojų lyderių grupė, inicijuojanti tarptautinį mokinių ir mokytojų bendradarbiavimą. Naujamiesčio mokykla tapo partnere tarptautiniame projekte Erasmus+ KA2 „Sėjant pokyčius“ 2025–2027 metams. Projekto pagrindiniai tikslai: 1. Kurti tvarią ir įtraukią mokymosi aplinką, kurioje kiekvienas mokinyš jaustųsi saugus, palaikomas ir motyvuotas mokytis. 2. Skatinti kultūrinę įvairovę ir ugdyti kritiškai mąstančias asmenybes, gebančias prisitaikyti prie šiuolaikinio pasaulio iššūkių. 3. Stiprinti mokytojų kompetencijas ir pasirengimą organizuoti įtraukujį ugdymą. Šios veiklos sudarys galimybę dalyvauti tarptautiniuose mobilumo projektuose (Ispanijoje, Kroatijoje, Serbijoje, Turkijoje), patirti kitų šalių kultūrą bei mokymosi patirtį. Bus sudarytos sąlygos mokiniams ir mokytojams dalyvauti praktinėse STEAM veiklose, tobulinti savo žinias apie tvarumą ir dalintis jomis su bendruomene. Mokytojai aktyviai ruošiasi ir dalyvauja „Erasmus“ projektuose. Nuo šių metų „Erasmus“ projektams Naujamiesčio mokyklai suteikta akreditacija Nr. 2024-1-LT01-KA120-SCH-000269356 trejiems metams. Planuojama, kad per 2025–2027 metus stažuotėse užsienyje dalyvaus apie 50 proc. mokytojų. Mokyklos išskirtinumą rodo netradicinės edukacinės aplinkos ir kūrybiškos mokytojų iniciatyvos. Mokykla pradeda įgyvendinti Nacionalinį projektą „Tvari mokykla-2030“. Atliktas mokyklos tvarumo įsivertinimas. Mokykla įvertinta I tvarumo Brukne.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai.

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1. Visos dienos mokyklos modelio įgyvendinimas. Sudaryti palankias sąlygas įtraukiamam ugdymui (IU) mokyklos bendruomenėje.</p>	<p>1.1. Palankių sąlygų įtraukiamam ugdymui (IU) mokyklos bendruomenėje sudarymas.</p>	<p>1.1.1. Mokyklos erdvių pritaikymas individualiam ugdymui(si).</p> <p>1.1.2. Mokinių popamokinio ir neformaliojo vaikų švietimo programų poreikio tenkinimas</p> <p>1.1.3. Įsteigtas papildomas 1 etatas popamokinės veiklos koordinatoriaus pareigybės.</p>	<p>1.1.1.1. Paruoštos patalpos robotikos užsiėmimams, individualios darbo vietos mokiniams. Atnaujinti buitines, technologijų, pailgintos darbo dienos kabinetai, erdvės pritaikytos individualaus darbo organizavimui.</p> <p>1.1.1.2. Paruošta patalpa 5–10 klasių mokinių popamokinei veiklai, namų darbų ruošai.</p> <p>1.1.2.1. 2024 m. gegužės – birželio mėn. vyko mokinių apklausa siekiant išsiaiškinti švietimo programų poreikį. Nuo 2024 m. rugsėjo 2 d. mokykloje veikia 14 neformaliojo švietimo programų, iš kurių 3 programos vykdomos iš NVŠ lėšų.</p> <p>1.1.3.1. Popamokinės veiklos koordinatoriaus pareigybės atsisakyta. Pradėjus veikti visos dienos mokyklos modeliui pasikeitė poreikiai.</p>

			<p>Popamokinės veiklos organizavimo funkcijos paskirstytos klasių vadovams ir direktoriaus pavaduotojui ugdymui, grupėse pagalbą teikia pagalbos mokiniui specialistai.</p> <p>Visos dienos modelio įgyvendinimas planuojamas tęsti 2025 metais.</p>
2. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sistemos mokykloje stiprinimas.	<p>2.1. Mokytojų metodinės veiklos aktyvinimas.</p> <p>2.2. Mokytojų pedagoginės sklaidos stiprinimas.</p>	<p>2.1.1. Lankytojų seminarų, mokymų medžiagos panaudojimo darbe įvertinimas. Išvados aptartos Mokytojų tarybos posėdyje.</p> <p>2.1.2. Priimti susitarimai dėl mokytojų metodininkų darbo patirties pristatymo formų ir galimybių.</p> <p>2.1.3. Mokytojais metodininkai (ne mažiau 5 programos) teikia Panevėžio r. ŠC autorines kvalifikacijos tobulinimo programas. Organizuojamos atviros pamokos, renginiai mokykloje. Veiklos aptariamos metodinėse grupėse.</p>	<p>2.1.1.1. Lankytojų seminarų medžiaga ir tarptautinių mokymosi patirtis pristatoma metodinių grupių pasitarimuose. Aptarta Mokytojų tarybos 2024-08-29 posėdyje .</p> <p>2.1.2.1. Atnaujinta metodinės tarybos sudėtis. Atnaujinti metodinės veiklos organizavimo nuostatai (direktoriaus 2024-09-18 įsakymas Nr.V-137).</p> <p>2.1.3.1. Organizuojamos metodinės dienos, skirtos mokymosi patirčių pasidalinimu (2024-02-02; 2024-03-08 ). Vyko projektinių veiklų ir kvalifikacijos tobulinimo kursų medžiagos pristatymas. 2024-03-08 Respublikinėje konferencijoje, mokykloje „Mokykla kiekvienam. Įtraukusis ugdymas:</p>

			<p>teoriniai požiūriai ir neatrastos galimybės“.</p> <p>Mokytojai pristatė konferencijos kūrybinėse dirbtuvėse 7 gerosios patirties programas.</p> <p>2.1.3.2. Tarptautinėje mokytojų konferencijoje „DO not STOP“ („Nesustok“)</p> <p>Latvijoje, Cesis kosmologijos centre pristatyta projektinė patirtis.</p> <p>2.1.3.3. Respublikinėje mokslinėje – praktinėje konferencijoje „Įtrauktis švietime: mokomės kartu“ – vesti 2 praktiniai užsiėmimai.</p> <p>2.1.4.1. Informacija talpinama mokyklos internetiniame puslapyje <a href="https://nvmokykla.lt/">https://nvmokykla.lt/</a> ir mokyklos bei Naujamiesčio bendruomenės socialiniuose tinkluose.</p>
3. Tobulinti ugdymo(si) kokybę ir stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.	3.1. Vykdoma mokinio individualios pažangos stebėseną. Ugdymo procesas individualizuojamas ir diferencijuojamas.	3.1.1. Fiksuojama, stebima, analizuojama kiekvieno mokinio individuali pažanga (TAMO dienyne, mokytojų tarybos posėdžiuose).	3.1.1.1. Atnaujintas mokinių pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas (direktoriaus 2024-12-23 d. įsakymas Nr.V-188). Kartą per mėnesį vyksta mokyklos VGK posėdžiai, kurių metu aptariama SUP

			<p>mokinių individuali pažanga. Kartą į pusmetį aptariami pasiekimai su mokiniu. Pokalbiuose dalyvauja šeima ir klasės vadovas.</p>
		<p>3.1.2. Gerėja mokymosi pasiekimai: bent 1 proc. sumažės mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygio, lyginant su 2022–2023 m. m.</p>	<p>3.1.2.1. 2023–2024 m. mokymosi pasiekimai, lyginant su 2022–2023 m. m., gerėja. Iki 2 proc. sumažėjo mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygio. Fiksuota SUP mokinių daroma individuali pažanga.</p>
		<p>3.1.3. Naujų mokymosi priemonių įsigijimas ir tikslingas jų naudojimas ugdymo(si) procese (aktyvūs metodai taikomi įsivertinimui, refleksijai) skatina mokymo(si) motyvaciją.</p>	<p>3.1.3.1. Įgyvendinant projektą „Įvairialypio švietimo plėtojimas Panevėžio rajono švietimo įstaigose vykdant visos dienos mokyklų veiklą“ pagal pažangos priemonę Nr. 12-003-03-02-17 (RE) įsigyta naujų mokymosi priemonių už 28 899 Eur. Atnaujintas mokymo(si) STEAM veikloms reikalingų priemonių fondas. Vyksta Lego robotikos užsiėmimai, vyksta STEAM veiklomis grįstas ugdymas. Vaikų reakcijos, loginio mąstymo lavinimui bei judėjimo skatinimui naudojamos interaktyvios grindys. Priemonės suteikia išskirtinių galimybių mokytojams įvairinti</p>

			ugdymo procesą, taikyti aktyvius mokymo(si) metodus.
--	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Visos dienos mokyklos modelio įgyvendinimas. Sudaryti palankias sąlygas įtraukiamam ugdymui (IU) mokyklos bendruomenėje.	Dėl projekto „Įvairialypio švietimo plėtojimas Panevėžio rajono švietimo įstaigose vykdant visos dienos mokyklų veiklą“ pagal pažangos priemonę Nr. 12-003-03-02-17 (RE) finansavimo laikotarpio pratęsimo mokykla įsigijo tik dalį planuojamų baldų ir mokymo(si) priemonių. Užduotį planuojama tęsti 2025 metais.

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

## III SKYRIUS

### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

## 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius x
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo (atvirumas pokyčiams, mokėjimas juos planuoti ir valdyti.);

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Visos dienos mokyklos modelio „Įvairialypio švietimo plėtojimas Panevėžio rajono švietimo įstaigose vykdant visos dienos mokyklų veiklą“ pagal pažangos priemonę Nr. 12-003-03-02-17 (RE) mokykloje įgyvendinimas.	1.1. Mokykloje veikia visos dienos modelis. Užtikrinamas formalus ir neformalus mokinių užimtumas.	1.1.1. Dirba 2 popamokinės veiklos grupės: 1–4 klasių ir 5–10 klasių mokiniams. Veikia pagalbos mokiniui sistema.  1.1.2. Organizuotas visos dienos modelio poveikio mokymosi pasiekimams ir mokinio asmeninei pažangai vertinimas 2025 m. gruodžio mėn.
2. Aplinkos įtraukiamam ugdymui užtikrinimas.	2.1. Mokyklos vidaus erdvės pritaikytos asmenims su fizine negalia.	2.1.1. Mokyklos vidaus erdvės pritaikytos asmenims su fizine negalia: įrengtas pandusas, pakelėjas laiptinėse, slenksčių pritaikymas judėjimui su vežimėliu.

		<p>2.1.2. Paruoštos terapinės patalpos, skirtos mokiniams su elgesio ir emocijų sutrikimais.</p> <p>2.1.3. Organizuojami mokymai, konsultacijos (2–3) mokyklos darbuotojams (aptarnaujančiam personalui), skirtos SUP vaikų pažinimui.</p> <p>2.1.4. Veikia visa pagalbos mokiniui specialistų komanda (psichologas, spec. pedagogas, logopedas, soc. pedagogas).</p>
<p>3. Dalyvavimas „Easmus+ KA2“ tvarumo projekte „Sėjant pokyčius“ ir tarptautinių mainų įgyvendinimas stiprinant mokinių lyderystę.</p>	<p>3.1. Tvarumo idėjų įgyvendinimas mokyklos bendruomenėje.</p> <p>3.2. Mokinių lyderystės ir mokymo(si) kompetencijų, pilietiškumo stiprinimas.</p>	<p>3.1.1. Organizuojami mokomųjų dalykų projektai tvarumo tematika. Edukacinės aplinkos formuojamos laikantis tvarumo principo. Įrengtos 2–3 erdvės.</p> <p>3.2.1. Organizuota tvarumo tematikai skirta konferencija mokykloje „Esame savo krašto vaikai“. Į tvarumo įgyvendinimo idėjas įtraukiama mokyklos bendruomenė ir tarptautiniai partneriai.</p> <p>3.2.2. Mokyklos 20 mokinių ir 4–6 mokytojų išvykos ir mainų veiklos Ispanijoje, Serbijoje, Turkijoje, Kroatijoje. Mokiniai ruošia projektinius pristatymus, stiprina komunikavimo, mokėjimo mokytis kompetencijas. Ugdo pilietines vertybes, mokosi pristatyti Valstybę, mokyklą.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pasikeitimai.

9.2. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiems ištekliams.

9.3. Pokyčiai geopolitinėje ir meteorologinėje situacijoje.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Užduotys įvykdytos ir atitinka sutartus vertinimo rodiklius. Mokyklos taryba direktorės veiklą vertina atitinkančią lūkesčius. Mokyklos tarybos 2025 m. vasario 05 d. protokolas Nr. MT-2.

Mokyklos tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

  
(parašas)

Eglė Čepulienė  
(vardas ir pavardė)

2025-02-07  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

veikla vertinama kaip atitinkanti lūkesčius.

Savivaldybės meras  
(į pareigas priimančio asmens ar  
jo įgalioto asmens)

2025-02-21  
(data)

  
(parašas)

Antanas Pocius  
(vardas ir pavardė)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas atitinkanti lūkesčius.

Susipažinau.

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Daina Dirsienė  
(vardas ir pavardė)

2025-02-25  
(data)