

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

PANEVĖŽIO R. KREKENAVOS LOPŠELIO-DARŽELIO „SIGUTĖ“

DIREKTORĖS DANUTĖS ROPIENĖS 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-20 / 2025-02-21 Nr. P19-197
Krekenava

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Krekenavos lopšelio-darželio „Sigutė“ 2024–2026 metų strateginiame plane numatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į ugdymo kokybės užtikrinimą, siekiant kiekvieno vaiko pažangos, siekiama stiprinti vaikų ir kitų bendruomenės narių emocinę ir fizinę sveikatą, puoselėti gamtosauginę veiklą. Lopšelyje-darželyje veikia aštuonios ugdymo grupės, ugdomi 107 vaikai, dirba 47 darbuotojai, 19 iš jų – pedagogai.

1 tikslas. Ugdymo kokybės užtikrinimas, siekiant kiekvieno vaiko pažangos. Užtikrintas nenutrūkstamas, patirtinis ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Veiklų metu puoselėjamas kiekvieno vaiko individualumas, savitumas, originalumas, skatinama kiekvieno vaiko kūrybinė raiška. Tobulinamas ugdymo turinys. Sėkmingai įgyvendinama priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, užtikrinant kokybišką pasirengimą vaikų tolimesniam ugdymui. Atnaujinama ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystė žaliuoju taku“. Vaikų ugdymas pritaikomas individualiai, atsižvelgiant į jų patirtį, poreikius ir galimybes. Įstaigoje sudaromos sąlygos įtraukiojo ugdymo plėtrai, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko galias ir poreikius. Užtikrinama, kad specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai būtų ugdomi pagal pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, jiems sudaromos galimybės lavintis pagal jų gebėjimus. Įgyvendinamas projektas „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ (7 vaikai). Ugdomi 4 vaikai, kuriems skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas, 44 vaikams teikiama logopedo pagalba, 13 – spec. pedagogo, 11 – mokinio padėjėjo pagalba. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai kelia kvalifikaciją, bendruomenė šviečiama apie įtraukties svarbą. Veiksmingas bendradarbiavimas su vaiko gerovės komisija, PPT ir tėvais (globėjais) užtikrina, kad būtų tinkamai tenkinami kiekvieno vaiko specialieji ugdymosi poreikiai. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir mokinio padėjėjai glaudžiai bendradarbiauja, pasitikėdami vieni kitais ir veikdami vaiko interesų labui. Sukuriama funkcionali ir saugi aplinka, atitinkanti įvairių poreikių turinčių vaikų reikalavimus, įrengti ramybės kampeliai grupėse, veiklos vyksta sensoriniame kambaryje. Grupėse siekiama taikyti universalaus dizaino principus, užtikrinant, kad ugdymo procesas būtų orientuotas į kiekvieną vaiką, pritaikytas jų individualiems poreikiams ir gebėjimams. Įsigyta naujų priemonių ugdymosioms vaikų veikloms vykdyti.

Sudarytos galimybės sėkmingam vaikų žaidimui ir patirtinei veiklai. Ugdymo turinys organizuojamas remiantis STEAM metodu. Ugdymo procesas orientuotas į vaikų gebėjimą veikti, spręsti problemas, kritiškai mąstyti. Naudojami tyrinėjimų ir eksperimentavimo elementai skatina aktyvų dalyvavimą, kūrybiškumą ir smalsumą. Ugdomoji veikla organizuojama ir už darželio ribų, tai praturtina ugdymo procesą ir gerina praktinius įgūdžius. Ugdomi vaikų socialiniai ir pažintiniai gebėjimai. Vaikai įtraukiami į grupinius projektus, dalyvaujama rajono, šalies ir tarptautiniuose projektuose. Skatinamas bendradarbiavimas, tolerancija ir kūrybiškumas, sudaromos sąlygos saviraiškai bei iniciatyvai atsiskleisti.

Kuriamos saugios, vaiko poreikius atliepiančios ugdymosi aplinkos. Siekdami ugdymo kokybės, pedagogai aktyviai naudoja informacines ir komunikacines technologijas (IKT), interaktyvias priemones, kurios padeda vaikams įgyti naujų įgūdžių ir kompetencijų. Vaikams suteikiamos sąlygos aktyviam judėjimui ir žaidimams lauke. Kuriami draugiška, saugi vidaus ir lauko aplinka, atitinkanti higienos normas. Kasmet atliekama žaidimų aikštelių ir pastatų metinė techninė patikra. Atnaujinta „Bitučių“ grupė, logopedo kabinetas, fojė, STEAM erdvė, pakeisti „Kiškučių“ ir „Nykštukų“ grupių vaikų stalai ir kėdutės.

Kuriama besimokanti organizacija. Dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, mokytojai ir kiti darbuotojai tobulina profesines ir asmenines kompetencijas. Visi pedagogai ir 36 proc. kitų darbuotojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo veiklose. Vienas mokytojas įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją – vyresniojo mokytojo. Lopšelyje-darželyje vykdomas kolegialus mokytojų mokymasis, naujovių taikymas ugdymo procese. Stebimos efektyvesnės mokytojų veiklos. Mokomasi bendraujant, dalijantis sėkmingomis patirtimis, gerino įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą ir stiprino bendradarbiavimą. Dalyvaujant renginiuose ir projektuose, stebima kitų įstaigų patirtis, tobulinamos mokytojų ir ugdytinių kompetencijos. Siekiant ugdyti vaikų saviraišką, meninio skaitymo įgūdžius, puoselėti teigiamus jausmus ir pagarbą mamoms, organizuotas Panevėžio r. ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių meninio skaitymo konkursas „Pavasario žiedai“, kuriame dalyvavo 27 dalyviai. Lopšelio-darželio atstovų komandos dalyvavo Pažagių mokyklos-darželio organizuotose STEAM dirbtuvės „Mąstymo laboratorija“, Dembavos lopšelio-darželio „Smalsutis“ organizuotuose konkursuose „Sukim sukim galveles“, „Linksmosios estafetės“, „Talentų šou Smalsučio karalystėje 2024“, konferencijoje „Mes – gamtos vaikai 2024“, mergaičių ansamblio dalyvavo Panevėžio miesto ir rajono ikimokyklinio ugdymo mokyklų ugdytinių dainų festivalyje „Iš mažos širdelės skambanti dainelė“. Vaikai įgijo žinių, lavino įgūdžius, tobulino kompetencijas, mokėsi bendravimo, saugaus elgesio kitoje aplinkoje.

2 tikslas. Stiprinant vaikų ir kitų bendruomenės narių emocinę ir fizinę sveikatą, ugdomi sveikos gyvensenos įgūdžiai. 2023 metais gautas Sveikatą stiprinančios mokyklos statusas, aktyviai dalyvaujama respublikinio projekto „Sveikatiada“ veiklose. 36 sveikatinimo veiklas vaikams organizavo visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. Organizuotos veiklos stiprino vaikų emocinę ir psichinę sveikatą, skatino fizinį aktyvumą. Vaikų komandos dalyvavo Dembavos lopšelio-darželio „Smalsutis“ organizuotuose konkurse „Linksmosios estafetės“. Formuojami ir skatinami sveikos gyvensenos įgūdžiai. Vykdoma Tarptautinės emocinių ir elgesio problemų prevencijos programa „Zipio draugai“. Ugdymo procesą papildė sėkmingai įgyvendinti projektai. Vykdamas visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektą „Mažais žingsneliais į sveikatos šalį!“ (pritraukta 740,83 Eur), į veiklas įtraukti socialiniai partneriai ir tėvai (globėjai), įgyvendinti projekto tikslai. Socializacijos projekto „Pažįstu pasaulį žaisdamas“ (pritraukta 1 000 Eur) veiklos padėjo ugdyti įvairias vaikų kompetencijas, stiprinti vaikų socialinius įgūdžius, skatino bendravimą tarpusavyje. Puoselėjama bendruomenės narių bendrystė sveikatinimo veiklose. Organizuota šeimų sporto šventė, puoselėjanti sveikos gyvensenos kultūrą. Vykdomas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Bendros projektų veiklos buvo vykdomos su Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazijos, Ramygalos lopšelio-darželio „Gandriukas“, Panevėžio lopšelio-darželio „Nykštukas“ atstovais. Bendradarbiaujant su Krekenavos regioniniu parku ir Krekenavos girininkija, organizuotos sveikatą stiprinančios veiklos jų teritorijose. Suorganizuotos 39 išvykos. Vaikai lankėsi Panevėžio Lėlių teatre, teatre „Menas“, Panevėžio Gabrielės Petkevičaitės-Bitės viešojoje bibliotekoje, Dailės galerijoje, Gamtos mokykloje, stumbryste, alpakų ūkyje, edukacinėse programose apie bites Kupiškyje, apie duonos kepimą Radviliškių kaime. Organizuoti mokymai tėvams, vyko „Psichologo diena“. Bendradarbiauta su kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis (Dembavos lopšelis-darželis „Smalsutis“, Velžio lopšelis-darželis „Šypsnelė“). Dalijamasi gerosiomis praktikomis, tobulinama sveika ir saugi ugdymo aplinka.

3 tikslas. Puoselėjama gamtosauginė veikla. Organizuojamas vaikų patirtinis ugdymasis. Vykdomos veiklos skatina vaikų kompetencijas įvairių mokslų srityse, lavina įgūdžius. Organizuotos 68 įvairios STEAM veiklos, tyrimai ir eksperimentai grupėse ir lauke. Auginamas eko daržas, eko sodas. Vykdytos pažintinės išvykos į gamtą, stiprinti vaikų pažintiniai gebėjimai ir

santykis su gamta. Įstaigoje organizuojama sveikatai palanki mityba. Dalyvaujama ekologiškų maisto produktų vartojimo skatinimo programoje. 60 proc. vaikų maisto raciono sudaro ekologiški arba nacionalinio kokybės produkto (NKP) sertifikatus turintys produktai. Įgyvendinta „Sveikatiados“ programa, susijusi su sveikos mitybos įpročių ugdymu. Siekiama sumažinti maisto švaistymą. Dalyvauta projekto „Sveikas maistas – sveikas vaikas“ veiklose. Skatinamas vaikų savarankiškumas, atsakingumas ir valgymo kultūra. Vaikai įtraukiami į veiklas, kurios skatina suvokti sveiko maisto naudą ir formuoja tinkamus mitybos įpročius. Kuriami tvari įstaigos bendruomenė. Prisijungėme prie „Tvari mokykla 2030“ iniciatyvos. Į veiklas įtraukiami vaikų šeimos nariai, skatinamas praktinis gamtos tausojimas. Organizuojamos veiklos, kurios ugdo vaikų palankų santykį su gamta ir tvarumo principų laikymąsi kasdienėje veikloje. Visa bendruomenė aktyviai dalyvauja nacionaliniame aplinkosaugos projekte „Mes rūšiuojame“. Renkant nebereikalingus, nebeveikiančius elektrinius prietaisus, prisidedama prie aplinkos saugojimo ir taršos mažinimo. Dalyvauta LINEŠA organizuotame ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė“, pereita į II etapą Vilniuje. Šios priemonės skatina vaikų ekologinį sąmoningumą, stiprina jų ryšį su gamta ir ugdo atsakingą elgesį. Gamtosauginė veikla padeda kurti tvarią įstaigos bendruomenę, o sveikatai palanki mityba ugdo tinkamus mitybos įpročius, prisidedančius prie vaikų fizinės ir emocinės gerovės.

Vykdomas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Bendros projektų veiklos buvo vykdomos su Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazijos, muzikos mokyklos, Ramygalos lopšelio-darželio „Gandriukas“, Panevėžio lopšelio-darželio „Nykštukas“, Panevėžio lopšelio-darželio „Dobilas“ atstovais, uždaro facebook grupės „STEAM bendraminčiai“ nariais.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Užtikrinti sklandų ikimokyklinio ugdymo procesą.	8.1.1. Pasiruošti ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystė žaliuoju taku“ ugdymo turinio atnaujinimui.	8.1.1.1. Sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystė žaliuoju taku“ programos atnaujinimui.	Sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui. (2024-12-20 dir. įsak. Nr. V-111)
		8.1.1.2. Atlikta ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystė žaliuoju taku“ programos analizė.	Atlikta ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystė žaliuoju taku“ programos analizė.
		8.1.1.3. Sudarytos sąlygos mokytojams dalyvauti mokymuose apie ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą (62 proc. mokytojų dalyvauja mokymuose).	93 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose apie ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą

		8.1.1.4. Ne mažiau kaip 7 stebėtos veiklos ikimokyklinio ugdymo grupėse, nustatant ugdymo organizavimo stiprybes ir tobulinimo aspektus.	Stebėtos 9 veiklos. Nustatytos ugdymo organizavimo stiprybės ir tobulinimo aspektai.
8.2. Sudaryti galimybes sėkmingam žaidimu ir patirtine veikla grindžiamam ugdymo(si) procesui.	8.2.1. Organizuoti ugdymo procesą, taikant projektines veiklas.	8.2.1.1. Sudarytos darbo grupės parengė Vaikų socializacijos programos projekto ir Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos paraiškas.	Paraiškos finansuotos. Skirta 1 000 Eur ir 740,83 Eur projektų veikloms vykdyti. Projektų veiklos įvykdytos 100 proc.
		8.2.1.2. Organizuojamos projektų veiklos.	Mokytojos kuria ir įgyvendina projektus pagal rekomendacijų rinkinius „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvės“.
			Organizuotos 8 projektinės kūrybinės veiklos su tėveliais.
			Įgyvendinti 8 ilgalaikiai edukaciniai grupių projektai.
			Dalyvauta 38 šalių ir 13 rajono projektuose.
		8.2.1.3. Parengtos ir laiku pristatytos projektų įgyvendinimo ataskaitos, projektinės veiklos paviešintos lopšelio-darželio ir savivaldybės interneto svetainėse.	Laiku pristatytos parengtos projektų įgyvendinimo ataskaitos, projektinės veiklos paviešintos lopšelio-darželio ir savivaldybės interneto svetainėse.
	8.2.2. Įgyvendinti STEAM veiklų planą.	8.2.2.1. Įgyvendintas STEAM planas.	Planas įvykdytas 96 proc.
		8.2.2.2. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų organizavo veiklas STEAM srityse.	95 proc. mokytojų organizavo STEAM veiklas. Suorganizuotos 97 veiklos.
		8.2.2.3. Įsigyta papildomai priemonių STEAM veikloms vykdyti.	Už 200 Eur buvo įsigytos priemonės STEAM veikloms vykdyti
	8.2.3. Įgyvendinti 2024–2028 metų sveikatos stiprinimo programą „Sveikatos takeliu“.	8.2.3.1. 2024 metų veiklos plane numatyta ne mažiau kaip 50 proc. 2024–2028 metų sveikatos stiprinimo programos „Sveikatos takeliu“ veiklų.	2024 metų veiklos plane numatyta 50 proc. 2024–2028 metų sveikatos stiprinimo programos „Sveikatos takeliu“ veiklų.

	8.2.4. Tęsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	8.2.4.1. Dalyvauti bent 2 renginiuose su socialiniais partneriais.	Dalyvauta 6 renginiuose su socialiniais partneriais.
8.3. Kurti besimokančios organizacijos kultūrą.	8.3.1. Sudaryti galimybes kiekvienam darbuotojui tobulinti asmenines ir profesines kompetencijas.	8.3.1.1. Visi pedagoginiai darbuotojai dalyvavo 5 dienų mokymuose, tobulino asmenines ir profesines kompetencijas.	Visi pedagoginiai darbuotojai dalyvavo 5 ir daugiau dienų mokymuose, tobulino asmenines ir profesines kompetencijas. 1 mokytojas įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją – vyresniojo mokytojo.
		8.3.1.2. Nepedagoginiai darbuotojai tikslingai dalyvavo mokymuose, tobulino asmenines ir profesines kompetencijas.	6 nepedagoginiai darbuotojai dalyvavo mokymuose, tobulino profesines kompetencijas
	8.3.2. Sudaryti sąlygas kolegialiam mokytojų bendradarbiavimui.	8.3.2.1. Bent 2 mokytojai vykdo gerosios patirties sklaidą įstaigoje.	8 mokytojai vykdė gerosios patirties sklaidą įstaigoje.
	8.3.3. Skatinti mokytojų patirties sklaidą miesto, rajono, šalies renginiuose.	8.3.3.1. Bent 2 mokytojai vykdo gerosios patirties sklaidą už įstaigos ribų.	Mokytojai nevykdė gerosios patirties sklaidos už įstaigos ribų.
		8.3.3.2. Bent 3 mokytojų parengtos vaikų komandos dalyvauja kitų įstaigų organizuojamuose renginiuose.	9 mokytojų parengtos vaikų komandos dalyvavo kitų įstaigų organizuojamuose renginiuose.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvauti ŽŪM finansuojamoje programoje.	3.1.1. 2024 m. sausio–lapkričio mėn. vaikų maitinimui finansuoti buvo panaudota 16 952,00 Eur parama. 3.1.2. Vaikai valgo daugiau ekologiškų produktų, mažinamas maisto atliekų kiekis.
3.2. Įstaiga įsijungė į Europos socialinio fondo agentūros įgyvendinamą projektą Nr. 10-013-P-0001/024 „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“	3.2.1. 7 įstaigos ugdytiniai iš socialinę riziką patiriančių šeimų sėkmingai įtraukti į ugdymo procesą, gauna papildomą finansavimą, kuris leidžia juos aprūpinti ugdymo priemonėmis, apmokėti už neformaliojo ugdymo programas.

3.3. Ilgalaikio turto einamasis remontas.	3.3.1. Atliktas logopedo kabineto remontas (po vandentiekio avarijos). 3.3.2. Atliktas STEAM erdvės, fojė remontas (po vandentiekio avarijos). 3.3.3. Atliktas darbuotojų tualetų remontas. 3.3.4. Įrengti kondicionieriai STEAM erdvėje ir salėje. 3.3.5. Atliktas smulkus remontas Linkaučių skyriaus grupėje. 3.3.6. Aptverta teritorija Linkaučių skyriuje.
---	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo	--	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2☑	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2☑	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2☑	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2☑	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2☑	3□	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasięktų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☑
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Kurti mokyklą, kaip besimokančią organizaciją.

7.2. Pasidalytosios lyderystės kompetencija: įgalinti ir telkti bendruomenę.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Sudaryti sąlygas ugdymosi turinio įvairovei.	8.1.1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystė žaliuoju taku“	8.1.1.1. Atlikta ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystė žaliuoju taku“ programos analizė. 8.1.1.2. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystė žaliuoju taku“ 8.1.1.3. Ne mažiau kaip 7 stebėtos veiklos ikimokyklinio ugdymo grupėse, nustatant ugdymo organizavimo stiprybes ir tobulinimo aspektus.
	8.1.2. Įgyvendinant įtraukiojo ugdymo nuostatas, užtikrinama sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba vaikams, turintiems SUP	8.1.2.1. Švietimo pagalba 100 proc. teikiama kiekvienam vaikui, turinčiam SUP. 8.1.2.2. Parengti ir 100 proc. įgyvendinti pagalbos vaikui planai. 8.1.2.3. 100 proc. mokytojų bei švietimo pagalbos specialistų, mokinio padėjėjų, ne mažiau kaip 80 proc. SUP vaikų tėvų (globėjų) bendradarbiauja rengiant ir įgyvendinant pagalbos vaikui planus.
	8.1.3. Įstaigos interneto svetainėje paskelbta informacija apie ugdymo turinio atnaujinimą	8.1.3.1. Įstaigos interneto svetainėje https://krekenavossigute.lt/ skelbiama ir nuolat atnaujinama informacija apie ugdymo turinio atnaujinimą
8.2. Tobulinti ugdymo(si) formų ir metodų kokybę, siekti kiekvieno vaiko individualios pažangos	8.2.1. Pagerinti vaikų pasiekimai, pasiekta individuali pažanga pagal atskiras ugdymosi sritis.	8.2.1.1. Atlikta vaikų pasiekimų vertinimo analizė, pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje, aptarta su vaikų tėvais (globėjais).
	8.2.2. Organizuoti ugdymo procesą, taikant projektines veiklas.	8.2.2.1. Sudarytos darbo grupės parengė Vaikų socializacijos programos projekto ir Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos paraiškas. 8.2.2.2. Įvykdytos 100 proc. numatytų projektų veiklų. 8.2.2.3. Parengtos ir laiku pristatytos projektų įgyvendinimo ataskaitos, projektinės veiklos paviešintos lopšelio-darželio ir savivaldybės interneto svetainėse.
	8.2.3. STEAM veiklų integravimas į ugdymo(si) procesą.	8.2.2.1. Įgyvendintas STEAM planas. 8.2.2.2. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų organizavo veiklas STEAM srityse.

		8.2.2.3. Įsigyta papildomai priemonių STEAM veikloms vykdyti.
	8.2.3. Tikslingas ir nuoseklus sveikatos stiprinimo, socialinio ir emocinio ugdymo kompetencijų plėtojimas	8.2.3.1. Įgyvendinant 2024–2028 metų sveikatos stiprinimo programą „Sveikatos takeliu“, organizuota ne mažiau kaip 15 sveiką gyvenimą ugdančių veiklų. Veiklose dalyvavo 100 proc. vaikų.
	8.2.4. Tęsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	8.2.4.1. Dalyvauti bent 2 renginiuose su socialiniais partneriais.
8.3. Kurti besimokančios organizacijos kultūrą.	8.3.1. Sudaryti galimybes kiekvienam darbuotojui tobulinti asmenines ir profesines kompetencijas.	8.3.1.1. Visi pedagoginiai darbuotojai dalyvavo 5 dienų mokymuose, tobulino asmenines ir profesines kompetencijas. Gautą informaciją geba pritaikyti ugdymo procese, dalinasi ja su kolegomis.
		8.3.1.2. Nepedagoginiai darbuotojai tikslingai dalyvavo mokymuose, tobulino asmenines ir profesines kompetencijas.
	8.3.2. Sudaryti sąlygas kolegialiam mokytojų bendradarbiavimui.	8.3.2.1. Bent 2 mokytojai vykdo gerosios patirties sklaidą įstaigoje.
	8.3.3. Skatinti mokytojų patirties sklaidą miesto, rajono, šalies renginiuose.	8.3.3.1. Bent 2 mokytojai vykdo gerosios patirties sklaidą už įstaigos ribų. 8.3.3.2. Bent 3 mokytojų parengtos vaikų komandos dalyvauja kitų įstaigų organizuojamuose renginiuose.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos

9.1. Teisės aktų kaita.

9.2. Žmogiškieji faktoriai.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktorės Danutės Ropienės 2024 metų veiklą vertiname labai gerai, užduočių įvykdymas viršijantis lūkesčius. Visos numatytos užduotys ir numatyti tikslai įgyvendinti, atlikta ir daugiau nenumatytų užduočių. Lopšelyje-darželyje ir jo skyriuose atsakingai ir operatyviai buvo sprendžiami klausimai, susiję su veiklos organizavimu (Lopšelio-darželio tarybos 2025-01-30 posėdžio protokolas Nr. T-1).

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė



Margarita Stasevičienė

2025-01-30

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

veikla vertinama labai atitinkanti lūkesčius.

veikla vertinama labai atitinkanti lūkesčius.

Savivaldybės meras



Antanas Pocius

2025-02-21

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

atitinkanti lūkesčius

Susipažinau.

Direktorė



Danutė Ropienė

2025-02-26