

PANEVĖŽIO R. DEMBAVOS LOPŠELIS-DARŽELIS „SMALSUTIS“

DIREKTORĖS DAINOS MURAUŠKIENĖS 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-21

Nr. P19-195

Dembava

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinamas 2023–2025 metų strateginis planas ir įgyvendintas 2024 metų veiklos planas.

1. Tikslas. Ugdyti tvarią mąstyseną mokykloje.

Uždavinys: 1.1. Šviesti bendruomenę tvarios mąstysenos klausimais. Priemonės: 1.1.1. Dalyvavimas akcijose; 1.1.2. Edukacijos vaikams.

1.2. Taikyti tvaraus ugdymo metodus ir priemones. Priemonės: 1.2.1. STEAM veiklų stiprinimas.

Sėkmės kriterijus – Bendruomenės nariai dalyvaus tvarumo akcijose ir inicijuos su tvarumu susijusias veiklas įstaigoje. Vaikai dalyvaus edukacijose darnumo ugdymo tikslais. Pedagogai bendradarbiaus su kitomis įstaigomis ir pedagogais STEAM klausimais, organizuos STEAM veiklas. Pasiiektas maksimalus rezultatas – 95 % bendruomenės narių dalyvavo akcijose ir inicijavo su tvarumu susijusias veiklas įstaigoje. 90 % vaikų dalyvavo edukacijose darnumo ugdymo tikslais. 100 % pedagogų bendradarbiavo su kitomis įstaigomis ir pedagogais STEAM klausimais, organizavo STEAM veiklas.

2. Tikslas: Ugdymo kokybės užtikrinimas.

Uždavinys: 2.1. Ugdymo turinio atnaujinimas. Priemonės: 2.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas; 2.2. Įtraukusis ugdymas darželyje. Priemonės: 2.2.1. Edukacinių erdvių ir priemonių kūrimas, tobulinimas; 2.3. Inovacijų diegimas ugdymo procese; 2.4. Darbo efektyvumo didinimas įstaigoje; 2.3.1. Naujų darbo efektyvumo gerinimo modelių diegimas.

Sėkmės kriterijus – Pedagogai bendradarbiaus kuriant ikimokyklinio ugdymo programą. Bendradarbiaujant su tėvais ir vaikais atnaujins, perkels, įkurs naujas erdves įstaigos viduje ir lauke. Įstaigos darbuotojai naudos darbo efektyvumo įrankį, siekiant užtikrinti ugdymo kokybę. Bus sukurtas darbo efektyvumo gerinimo modelis.

Pasiiektas maksimalus rezultatas – 100 % pedagogų dalyvavo ikimokyklinio ugdymo programos kūrime. 60 % tėvų ir vaikų dalyvavo erdvių atnaujinime. 85 % sukurtas darbo efektyvumo gerinimo modelis. Darbuotojai naudojami darbo efektyvumo įrankiu ugdymo kokybės užtikrinimui.

3 Tikslas: Suteikti vienodas galimybes naudotis įtraukiomis ir kokybiškomis ugdymo(si) paslaugomis plėtojant lopšelio-darželio infrastruktūrą bei kuriant edukacines aplinkas.

Uždavinys: 3.1. Didinti ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo paslaugų prieinamumą, plėtojant lopšelio-darželio infrastruktūrą. Priemonės: 3.1.1. Vykdyti pirkimus; 3.1.2. Plėsti darželio infrastruktūrą; 3.1.3. Kurti/planuoti grupių aplinką.

Sėkmės kriterijus: Statybos pirkimai. Vykdomi statybų darbai. Prižiūrimi darželio infrastruktūros plėtros darbai. Kuriama naujo pastato aplinka.

Pasiiektas rezultatas – 100 % prižiūrėti bei įvykdyti statybų darbai. Pastatas priduos. Gautas higienos pasas. 100 % sukurta aplinka. Ikimokyklinio amžiaus vaikams įrengta 40 vietų.

Visose grupėse iš 2 suplanuotų tėvų susirinkimų buvo organizuoti 2 tėvų susirinkimai, kuriuose dalyvavo 85 % tėvų. Vyko individualūs pokalbiai apie vaikų pasiekimus su vaikų tėvais (gegužės mėnesį – 90 %; gruodžio mėnesį – 90 %). Įstaiga dalyvavo 2 respublikiniuose projektuose, 2 tarptautiniuose pleneruose, 5 tarptautiniuose projektuose, 12 edukacinių veiklų, 3 akcijose, 5 STEAM veiklose, 1 šokių ir dainų festivalyje, 3 iniciatyvose. Pedagogai dalyvavo 3 seminaruose, 2 konferencijose, 3 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, 8 mokymuose. 4 pedagogai skaitė pranešimus, 1 – „Erasmus+“ projekto mokymuose, 3 – „Erasmus+“ projekto darbo stebėjimuose. Personalas dalyvavo 5 mokymuose, 1 seminare. 4 pedagogai skaitė pranešimus. 1 pedagogas dalyvavo stažuotėje-mokymuose užsienyje.

Įgyvendinti projektai: Vaikų vasaros užimtumo ir poilsio projektas „Vasara su pasaka“. Dalyvavo 90 % vasaros metu įstaigą lankančių vaikų. Gautas finansavimas – 1 000 Eur. Visuomenės sveikatos

rėmimo projektas „Kaip pradėti save mylėti“. Dalyvavo 90 % vaikų. Gautas finansavimas – 620 Eur. Baigtas įgyvendinti „Erasmus+“ KA1 projektas „Žalia ateitis“. Gautas finansavimas – 26 400 Eur. Gautas inventorius projekto „Futboliukas“ įgyvendinimui. Gauta „Erasmus+“ KA121-SCH akreditacija 1 tikslui – įtraukiojo ugdymo organizavimo ir vykdymo stiprinimui ikimokykliniame ugdyme įgyvendinti – 23 525 Eur. Sukurtas eTwinning projektas „Minčių skaidrumas“, „Mokomės žaisdami“. Abu projektai buvo apdovanoti nacionaliniu kokybės ženkleliu. Įgyvendintas Lietuvos masinio futbolo asociacijos projektas „Futboliukas“. Gautas inventorius. Olimpines kartos projektas „Kiekvienoj širdelėj po olimpinę ugnelę“. Gautas finansavimas – 500 Eur. Bendradarbiavimas su Panevėžio rajono ir miesto ikimokyklinėmis įstaigomis, Panevėžio apskrities Gabrielės Petkevičaitės-Bitės viešąja biblioteka, Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Puriena“. Įgyvendinta 90 % pagal bendradarbiavimo sutartis suplanuotų veiklų.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą.	Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas.	1.1.1. 100 % pedagogų dalyvauja mokymuose „Kaip kurti ar atnaujinti konceptualų mokyklos ikimokyklinio ugdymo programos modelį vadovaujantis Gairėmis“. 1.1.2. Sudaryta darbo grupė įstaigos programai atnaujinti. 1.1.3. 70 % atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.	1.1.1.1. 100 % mokytojų dalyvavo mokymuose (Panevėžio r. Dembavos lopšelio-darželio „Smalsutis“ direktoriaus 2024 m. rugsėjo 13 d. įsakymas Nr. PK-31 „Dėl dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo renginyje „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“; Panevėžio r. Dembavos lopšelio-darželio „Smalsutis“ direktoriaus 2024 m. gruodžio 2 d. įsakymas Nr. PK-62 „Dėl dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo renginyje „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“). 1.1.1.2. Sudaryta darbo komanda ikimokyklinio ugdymo programai rengti (Panevėžio r. Dembavos lopšelio-darželio „Smalsutis“ direktoriaus 2024 m. liepos 30 d. įsakymas Nr. V-99 „Dėl darbo komandos sudarymo ikimokyklinio ugdymo programos rašymui“). 1.1.1.3. 85 % atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa (Mokytojų tarybos posėdžiai 2024-04-15 Nr. TM-4; 2024-09-24

			Nr. TM-6; 2024-11-06 Nr. TM-8).
1.2. Įdiegti naują darbo kokybės efektyvumo gerinimo modelį.	Naudoti naują darbo efektyvumo gerinimo įrankį, įtraukiant visus įstaigos darbuotojus.	1.2.1. Organizuoti mokytojų ir personalo konsultacijas apie naujo darbo įrankio taikymą. 1.2.2. Inicijuoti stendo įkūrimą.	1.2.1.1. Pravestos konsultacijos, bendruomenė supažindinta su darbo efektyvumo gerinimo įrankiu (Mokytojų tarybos posėdžiai 2023-11-30 Nr. TM-9; 2024-09-24 Nr. TM-6). 1.2.2.1. Parengtas darbo efektyvumo gerinimo įrankis (Panevėžio r. Dembavos lopšelio-darželio „Smalsutis“ direktoriaus 2024 m. sausio 5 d. įsakymas Nr. V-12 „Dėl įstaigos darbo kokybės gerinimo įrankio parengimo“; Panevėžio r. Dembavos lopšelio-darželio „Smalsutis“ direktoriaus 2024 m. sausio 23 d. įsakymas Nr. V-19 „Dėl lopšelio-darželio „Smalsutis“ veiklos kokybės tobulinimo plano tvirtinimo“).
1.3. Prisijungti prie „Darnus darželis“ programos.	„Darnus darželis“ programos vykdymas.	1.3.1. Suburti pedagogai bei parengtas „Darnus darželis“ programos planas. Įgyvendinamos ir viešinos „Darnus darželis“ programos suplanuotos veiklos. Parengta ir pateikta „Darnus darželis“ ataskaita.	1.3.1.1. Darželio bendruomenė dalyvauja programoje „Darnus darželis“ (Panevėžio r. Dembavos lopšelio-darželio „Smalsutis“ direktoriaus 2023 m. lapkričio 15 d. įsakymas Nr. V-127 „Dėl darbo komandos sudarymo programos „Darnus darželis“ įgyvendinimui“). 1.3.1.2. Mokytojų tarybos posėdžiai 2023-11-30 Nr. TM-9; 2024-01-31 Nr. TM-2; 2024-05-31 Nr. TM-5. 1.3.1.3. Gautas Sidabrinis diplomus už 2023–2024 m. įgyvendintas tvarumo veiklas programoje.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyti nacionaliniai kokybės ženkleliai už du sukurtus ir įgyvendintus eTwining tarptautinius projektus – „Mokomės žaisti“ ir Minčių skaidrumas“.	Įstaiga žinoma Respublikoje ir Europos Sąjungoje. Mokytojai ir mokykla pripažinta už aukšto lygio veiklas.
3.2. Įgyvendintas LTOK projektas „Kiekvienoj širdelėj po olimpinę ugnelę 2024“.	Vaikai praplėtė žinias olimpine tematika. Įstaiga pritraukė papildomas lėšas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Skaitmeninę kompetenciją – siekiant efektyviai valdyti informaciją.
--

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tęsti ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą.	8.1.1. Sėkmingai 100 % atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.	8.1.1.1. Parengti ir atnaujinti ugdymo turinį. 8.1.1.2. Kartu su darbo komanda aptartos ir integruotos į ugdymo turinį fizinio aktyvumo gairės.
8.2. Užtikrinti tvarumo	8.2.1. Mokykla įvertinta	8.2.1.1. Dalyvauta

principus įstaigoje.	II Tvarumo brūkne 8.2.2. Patobulintos 2 sritys	konferencijoje. 8.2.1.2. patobulinta Išteklių tausojimo. 8.2.2.1. Srities: Išteklių tausojimas ir prieinamumas patobulinti 2 kriterijai. 8.2.2.2. Srities: Viešosios erdvės patobulinti 3 kriterijai.
8.3. Tarptautiškumo plėtra.	8.3.1. Įgyvendinti „Erasmus+“ K210 mažos apimties partnerysčių projektą.	8.3.1.1. Pateikta paraiška „Erasmus+“ mažos apimties partnerysčių projektui bendrojo ugdymo srityje (KA210-SCH). 8.3.1.2. Įgyvendinti bent du susitikimai su užsienio partneriais. 8.3.1.3. Įgyvendinta „Erasmus+“ akredituoto projekto kryptis: įtraukusis ugdymas. Stažuotėse užsienyje dalyvaus 28 % lopšelio-darželio mokytojų.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiems ištekliams.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Lopšelio-darželio tarybos posėdžio 2025 m. sausio 31 d. protokolo Nr. T-1 sprendimu vertinama kaip viršijantį lūkesčius.

Direktorės vadovaujama įstaiga yra įsitraukusi į „Erasmus+“ bei kitus tarptautinius projektus, todėl yra pajvairinamas ir pagerinamas ugdymo procesas. Sukurtos puikios ugdymosi aplinkos, išplėsta darželio infrastruktūra, vaikų ugdymas atitinka mūsų tėvų lūkesčius.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkas

Edgaras Pelenis 2025-02-06

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veikla vertinama kaip atitinkanti lūkesčius.

Savivaldybės meras



Antanas Pocius 2025-02-21

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas atitinkanti lūkesčius

Susipažinau.



Direktorė

Daina Murauskienė 2025-02-26