

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

Panevėžio r. Naujamiesčio lopšelis-darželis „Bitutė“

Ramutės Skrickienės

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-17 Nr. /2025-02-21 Nr. P.19-19A

Naujamiestis

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Lopšelyje-darželyje „Bitutė“ įgyvendinamas 2023–2027 metų strateginis planas. Strateginiai tikslai:
1. Užtikrinti kokybišką ugdymą visiems vaikams. Siekiant šio tikslo 2024 m. įstaigoje atnaujintos lauko ir vidaus edukacinės erdvės, įsigyta naujų ugdymo priemonių įvairaus amžiaus ir poreikių vaikams. Įstaigos mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai tikslingai kėlė kvalifikaciją ir įgytas žinias pritaikė praktiškai. Įgyvendinamas projektas „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ (8 vaikai), ugdomi 9 vaikai, kuriems skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas, 10 vaikų iš socialinę riziką patiriančių šeimų, 27 vaikams teikiama logopedo pagalba, 6 – spec. pedagogo. Ugdymo procesą papildė sėkmingai įgyvendinti projektai: Lietuvos Respublikos Žemės ūkio ministerijos finansuojamas Šviečiamosios gyvulininkystės programos projektas, vaikų socializacijos „Mes – pasaulio vaikai“, sveikatos stiprinimo „Judėk dažnai – gyvenk sveikai!“ bei socialinių-emocinių sunkumų įveikimo programos „Zipio draugai“, Kimochi, „Siautukai“. 2. Užtikrinti saugią, sveiką, pozityvią, efektyviai ugdančią aplinką lopšelyje-darželyje. Daug dėmesio skiriama sveikam ugdytinių maitinimui. Gavome finansavimą pagal ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose programą. 60 proc. maisto produktų yra ekologiški. Ugdytiniai aktyviai dalyvavo respublikiniuose projektuose „Futboliukas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės 2024“. Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos atstovai virtuvės higieninę būklę įvertino 5 puodeliais (puiki).

3. Telkti lopšelio-darželio bendruomenę integruoti darnaus vystymosi švietimo klausimus į visas lopšelio-darželio gyvenimo sritis. Prisijungėme prie „Tvari mokykla 2030“ iniciatyvos. Rudenį darželio kieme veikė „Dėkui stotelė“, kur visa bendruomenė galėjo dalytis soduose ir daržuose užaugusiu pertekliniu derliumi. Kasdieniame ugdymo procese naudojama daug antrinių žaliavų, įrengiant lauko edukacines erdves prikeliame daug daiktų antram gyvenimui. Sėkmingai įgyvendintas Erasmus+ projektas „Mažais žingsneliais tvarumo limk“ leido įstaigos mokytojams susipažinti kaip Europos šalių švietimo įstaigose įgyvendinamos darnaus vystymosi idėjos. Nuolat rūšiuojame visas įstaigoje esančias atliekas.

2024 m. veiklos tikslas – telkti lopšelio-darželio bendruomenę integruoti darnaus vystymosi švietimo klausimus į visas lopšelio-darželio gyvenimo sritis, užtikrinant kokybišką ugdymą visiems vaikams, kuriant saugią, sveiką, pozityvią, efektyviai ugdančią aplinką. Uždaviniai: 1. Užtikrinti ugdymo turinio ir aplinkų kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus ir uždavinius, sudarant sąlygas įtraukiojo ugdymo plėtrai, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko galias ir poreikius, užtikrinant kiekvieno vaiko ugdymosi sėkmę. Atnaujinama ikimokyklinio ugdymo programa ir ugdymosi aplinkos. Nuolat

taikomas patyriminio ugdymo metodas, kai kiekvienas vaikas skatinamas aktyviai veikti grupėje, kieme, išvykose, daug STEAM veiklų. Įstaigos vaikai ir mokytojai dalyvauja tarptautiniuose projektuose „Say Hello to the World“, eTwinning, Nordplus, Erasmus+, kurie papildė ugdymo turinį. Padidintas logopedo pareiğybės darbo krūvis iki 1 etato.

2. Plėtoti darbuotojų profesines kompetencijas. Visi įstaigos darbuotojai kėlė kvalifikaciją 118 kartų. Daugiausia dėmesio skirta mokymams apie spec. poreikių vaikų ugdymą, atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos rengimą. Visi pedagogai baigė mūsų įstaigai Panevėžio r. švietimo centro parengtą 40 val. programą „Skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“, visi mokinio padėjėjai baigė mokymus (40–160 val.). Visos mokytojos vedė atviras sensorinių skaitymų veiklas „mokytojas-mokytojui“.

3. Formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius ir nuostatas, užtikrinant saugią ir sveiką, higienos normos reikalavimus atitinkančią ugdymo(si) aplinką. Nuolat kuriama saugi ir sveika ugdymosi aplinka tiek įstaigos viduje, tiek lauke. Kasmet atliekamas lauko vaikų žaidimų aikštelės sertifikavimas, atnaujinti ir įrengti nauji 9 lauko aikštelės įrenginiai. Žinios apie sveiką gyvenseną nuolat integruojamos į ugdymo procesą, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė veda specialius mokymus vaikams, įgyvendintas sveikatos stiprinimo projektas „Judėk dažnai – gyvenk sveikai!“. Alergiškiems vaikams saugus maistas gaminamas pagal jiems pritaikytą valgiaraštį.

4. Kurti tvarią įstaigos bendruomenę, atsižvelgiant į darnaus vystymosi tikslus, skatinant atsakingą vartojimą. Daug dėmesio skiriama maisto švaistymo mažinimui. Nuolat atnaujinamas valgiaraštis, išimant patiekalus, kurių vaikai nemėgsta. Visa įstaigos bendruomenė prisideda atnaujinant ir kuriant edukacines erdves, prikeliant senus daiktus naujam gyvenimui. Metinis planas įgyvendintas 100 proc. Įgyvendinta daug papildomų ir plane nenumatytų veiklų, kurios papildė ugdymo turinį.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Sutelkti ir parengti lopšelio-darželio bendruomenę rengti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą	<p>1.1.1. Visiems įstaigos mokytojams susipažinti su Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis.</p> <p>1.1.2. Visiems įstaigos mokytojams susipažinti su Universalaus dizaino mokymuisi metodika.</p> <p>1.1.3. Visiems įstaigos mokytojams susipažinti su nauju Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu.</p>	<p>1.1.1.1. 100 proc. įstaigos mokytojų susipažįsta su Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis.</p> <p>1.1.2.1. 100 proc. įstaigos mokytojų susipažįsta su Universalaus dizaino mokymuisi metodika.</p> <p>1.1.3.1. 100 proc. įstaigos mokytojų susipažįsta su Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu.</p> <p>1.1.4.1. Sudaryta darbo grupė atnaujintai įstaigos ikimokyklinio ugdymo programai rengti</p> <p>1.1.4.2. Parengta ne mažiau kaip 70 proc. atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos.</p>	<p>1.1.1.1.1. 100 proc. įstaigos mokytojų susipažino su Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis.</p> <p>1.1.2.1.1. 100 proc. įstaigos mokytojų susipažino su Universalaus dizaino mokymuisi metodika.</p> <p>1.1.3.1.1. 100 proc. įstaigos mokytojų susipažino su Ikimokyklinio</p>

	1.1.4. Parengti ne mažiau kaip 70 proc. atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos.		amžiaus vaikų pasiekimų aprašu. 1.1.4.1.1. Direktorius 2024-11-14 įsakymu Nr. V1-165 „Dėl darbo grupės sudarymo atnaujintai ikimokyklinio ugdymo programai rengti“ sudaryta darbo grupė atnaujintai įstaigos ikimokyklinio ugdymo programai parengti 1.1.4.2.1. 2025 m. sausio 1 d. parengta apie 75 proc. atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos.
1.2. Gerinti ugdymo kokybę vykdant vaiko pasiekimų pažangos stebėseną.	1.2.1. Du kartus metuose dokumentuoti vaikų pasiekimus ir pažangą. 1.2.2. Du kartus metuose organizuoti individualius vaikų pasiekimų ir pažangos aptarimus su tėvais. 1.2.3. Siekti kad ne mažiau kaip 60 proc. tėvų aptartų vaiko pasiekimus ir pažangą su grupių mokytojomis. 1.2.4. 2025 m. įstaigos veiklos plane numatyti priemonės, didinančias vaikų pažangą silpniausiose srityse.	1.2.1.1. Du kartus metuose dokumentuojami vaikų pasiekimai ir pažanga. 1.2.2.1. Du kartus metuose organizuojami individualūs vaikų pasiekimų ir pažangos aptarimai su tėvais. 1.2.3.1. Siekiama, kad ne mažiau kaip 60 proc. tėvų aptartų vaiko pasiekimus ir pažangą su grupių mokytojomis. 1.2.4.1. 2025 m. įstaigos veiklos plane numatytos priemonės didinančios vaikų pažangą silpniausiose srityse.	1.2.1.1.1. Du kartus metuose, spalio ir balandžio mėnesį dokumentuojami vaikų pasiekimai ir pažanga. 1.2.2.1.1. 2 kartus metuose, lapkričio ir gegužės mėnesiais organizuojami individualūs vaikų pasiekimų ir pažangos aptarimai su tėvais. 1.2.3.1.1. Pasiiekta, kad 60 proc. tėvų atvyko bent į vieną iš „gyvų“ ar nuotoliniu būdu organizuotą pokalbį apie

			<p>vaiko pasiekimus ir pažangą su grupių mokytojais.</p> <p>1.2.4.1.1. 2025 m. įstaigos veiklos plane numatytos priemonės didinančios vaikų pažangą silpniausiose srityse: komandinis darbas, darbas mažomis grupelėmis ugdant matematinio mąstymo ir skaitmeninio sumanumo sričių gebėjimus.</p>
<p>1.3. Stiprinti bendruomenės pedagoginį-psichologinį švietimą.</p>	<p>1.3.1. Organizuoti psichologinę pagalbą įstaigos darbuotojams ir tėvams.</p> <p>1.3.2. Organizuoti psichologo užsiėmimus tėvų grupei.</p> <p>1.3.3. Mokytojai gilins savo psichologines žinias dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.</p>	<p>1.3.1.1. Organizuoti individualūs susitikimai su psichologu įstaigos darbuotojams ir tėvams.</p> <p>1.3.2.1. Organizuoti psichologo užsiėmimai tėvų grupei.</p> <p>1.3.3.1. 30 proc. mokytojų gilins savo psichologines žinias dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.</p>	<p>1.3.1.1.1. 2024-03-04, 2024-10-21, 2024-11-15 įvyko individualūs susitikimai su psichologu įstaigos darbuotojams ir tėvams.</p> <p>1.3.2.1.1. 2024-02-19–2024-04-08 dienomis įstaigoje vyko psichologinių mokymų tėvams ciklas „Vaiko auklėjimas ir raida. Pagrindiniai principai kaip elgtis susipykus. Santykiai su partneriu ir vaikais“, kuriuos vedė psichoterapeutas N. Ogintas.</p> <p>1.3.3.1.1. 90 proc. mokytojų, 100</p>

			proc. mokinio padėjėjų, gilino savo psichologines žinias dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Seminaras „Mokinių emocinės ir elgesio problemos. Kaip galima pasitelkti psichologines strategijas?“ organizuotas visiems įstaigos darbuotojams.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau, kad mūsų įstaiga įsijungtų į Europos socialinio fondo agentūros įgyvendinamą projektą Nr.10-013-P-0001/024 „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“	3.1.1. 8 mūsų įstaigos ugdytiniai iš socialinę riziką patiriančių šeimų sėkmingai įtraukti į ugdymo procesą, gauna papildomą finansavimą, kuris leidžia juos aprūpinti ugdymo priemonėmis, apmokėti už neformaliojo ugdymo programas.
3.2. Dalyvavimas Nordplus projekte „Do not stop“	3.2.1. Projekto partneriams iš Latvijos Ciesio lopšelio-darželio „Mežmalina“ ir konferencijos Latvijoje „Do not stop“ metu pristatyta Lietuvos švietimo sistemos ypatumai, dalytasi gerąja mūsų įstaigos bendruomenės darbo patirtimi švietimo inovacijų aspektu (visos mokytojos vedė atviras veiklas, organizuoti relaksacijos-meditacijos užsiėmimai). Sudaryta galimybė įstaigos mokytojoms skleisti savo patirtį užsienyje.

3.3. Patirties sklaida įstaigoje, rajone	<p>3.3.1. Grįžusi iš stažuotės Italijos Respublikoje „Ikimokyklinio amžiaus vaikų galimybes ir teises į savarankiškumą, kūrybiškumą ir mokymąsi užtikrinanti Reggio Emilia sistema“ supažindinau įstaigos mokytojus su Reggio Emilia sistema, pravedžiau praktinę veiklą. Sudaryta galimybė mokytojoms taikyti Reggio Emilia praktikos elementus mūsų įstaigoje.</p> <p>3.3.2. 2024 m. spalio 2 d. Panevėžio rajono švietimo centro organizuotoje Erasmus+ idėjų mugėje skaičiau pranešimą „Bendruomenės įtraukimas į tvarios aplinkos kūrimą“.</p> <p>3.3.3. Drauge su Panevėžio rajono švietimo centru organizavau mūsų įstaigoje <u>programos „Šiuolaikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo praktika ir didaktika“ modulį „Sensoriniai skaitymai ikimokykliniame amžiuje“</u>, skaičiau pranešimą. Sudaryta galimybė rajono ir miesto IU mokytojams susipažinti su mūsų įstaigos gerąja darbo patirtimi, dalytis inovatyviais metodais.</p>
3.4. Organizavau lopšelio-darželio 60 metų jubiliejinį renginį	Svečiai iš Panevėžio rajono, socialiniai partneriai turėjo galimybę susipažinti su įstaigos pasiekimais, vidaus ir lauko edukacinėmis erdvėmis.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai;
----------------------	---

	4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input checked="" type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input checked="" type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input checked="" type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input checked="" type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input checked="" type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Mokėjimo mokytis kompetencija (užsienio kalbos tobulinimas).
7.2. Komunikacijos ir komandinio darbo

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Parengti ir pradėti įgyvendinti atnaujintą įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą.	8.1.1. Iki 2025 m. liepos 31 d. parengta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa 8.1.2. Iki 2025 m. rugpjūčio 31 d. visi įstaigos darbuotojai supažindinti su atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa 8.1.3. Iki 2025 spalio 1 d. visi ugdytinių tėvai supažindinti su atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa 8.1.4. Ugdomosios veikos planuojamos pagal	8.1.1.1. Iki 2025 m. liepos 31 d. parengta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, kuriai yra pritarusi savivaldybės vykdomoji institucija. 8.1.2.1. Iki 2025 m. rugpjūčio 31 d. visi įstaigos darbuotojai susipažįsta su atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa ir ją aptaria mokytojų tarybos posėdyje. 8.1.3.1. Grupių tėvų susirinkimų metu, iki 2025 m. spalio 1 d., visi ugdytinių tėvai supažindinti su atnaujinta

	atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą. 8.1.5. 2025 m. gruodžio mėn. aptarti atnaujintą programą su įstaigos mokytojais.	ikimokyklinio ugdymo programa. 8.1.4.1. Ugdomosios veiklos planuojamos pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą. 8.1.4.2. 2025 m. gruodžio mėn. mokytojų tarybos posėdžio metu aptarti atnaujintą programą.
8.2. Telkti lopšelio-darželio bendruomenę integruoti darnaus vystymosi švietimo klausimus į visas lopšelio-darželio gyvenimo sritis	8.2.1. Metiniame plane numatyti darbus pagal darbotvarkę „Tvari mokykla 2030“. 8.2.2. Siekiant sumažinti maisto švaistymą iki 2025 m. kovo 30 d. atlikti įstaigos valgiaraščio analizę . 8.2.3. Vykdyti šviečiamąją veiklą atliekų rūšiavimo tema.	8.2.1.1. Metiniame plane numatyti darbai pagal darbotvarkę „Tvari mokykla 2030“. 8.2.2.1. Iki 2025 m. spalio 1 d. valgiaraštyje pakeisti patiekalai, sumažintas maisto švaistymas 8.2.3.1. Pravestos 3 veiklos rūšiavimo tema ugdytiniais ir bendruomenei.
8.3. Formuoti teigiamą emocinį ir psichologinį mikroklimatą bendruomenėje.	8.3.1. Organizuoti psichologinę pagalbą įstaigos darbuotojams ir tėvams. 8.3.2. Organizuoti renginius, palaikančius bendruomeniškumą. 8.3.3. Darbuotojai gilins savo psichologines žinias dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	8.3.1.1. Organizuoti individualūs susitikimai su psichologu įstaigos darbuotojams ir tėvams. 8.3.2. Organizuoti 3–5 renginiai bendruomeniškumui palaikyti ir stiprinti. 8.3.3.1. 50 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokinio padėjėjų gilins savo psichologines žinias dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikė darbuotojo liga
9.2. Ekstremalioji situacija, karantinas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Lopšelio-darželio tarybos vienbalsiu nutarimu direktorės Ramutės Skrickienės metinė veiklos ataskaita įvertinta kaip viršijanti lūkesčius už: pilnai įgyvendintą įstaigos 2024 metų veiklos planą, pasiektus įstaigai svarbius tikslus, už įgyvendintus Nordplus ir Erasmus+ projektus, už inicijuotą ir laimėtą Erasmus+ akreditaciją, už darbuotojų motyvavimą ir palaikymą keliant kvalifikaciją, už skatinimą dalintis gerąja patirtimi, dalyvauti įvairiuose projektuose, už įstaigos vardo viešinimą įvairiuose renginiuose tiek Lietuvos, tiek tarptautiniu mastu, už nuolatinį tobulinimąsi įstaigos ir jos bendruomenės naudai.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė



Lauryna Augėnaitė 2025-02-06

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veikla vertinama kaip atitinkanti lūkesčius.

Savivaldybės meras Antanas Povins
(parašas) (vardas ir pavardė)

2025-02-21
(data)



(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas atitinkanti lūkesčius.

Susipažinau.

Džiulijonė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Ramutė Štucikienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-26
(data)