

PANEVĖŽIO RAJONO SAVIVALDYBĖS 2023 METŲ ŠVIETIMO PAŽANGOS ATASKAITA

Panevėžio rajono savivaldybės 2023 metų švietimo pažangos ataskaita parengta atsižvelgiant į Valstybės pažangos strategijos „Lietuvos Pažangos strategija „Lietuva 2030“ bei vadovaujantis Panevėžio rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių sąrašu, ŠVIS‘o, brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo ir Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus duomenimis. Taip pat vadovautasi Geros mokyklos koncepcijos nuostatomis, Panevėžio rajono savivaldybės 2022–2024 metų strateginiu planu (02 Ugdymo proceso ir kokybiškos ugdymosi aplinkos užtikrinimo programa) ir švietimo srities 2023–2024 m. m. veiklos prioritetais: Mokytojų profesinis tobulėjimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo (mokymo) turinį ir gerinant mokinių mokymo(si) rezultatus, Įtraukiojo ugdymo principų diegimas mokykloje, Mokyklų vadovų ir mokytojų lyderystės ugdymas – sėkmingo pokyčių įgyvendinimo procesas. Švietimo srities veiklos prioritetus įgyvendina Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, Švietimo centras, mokyklos.

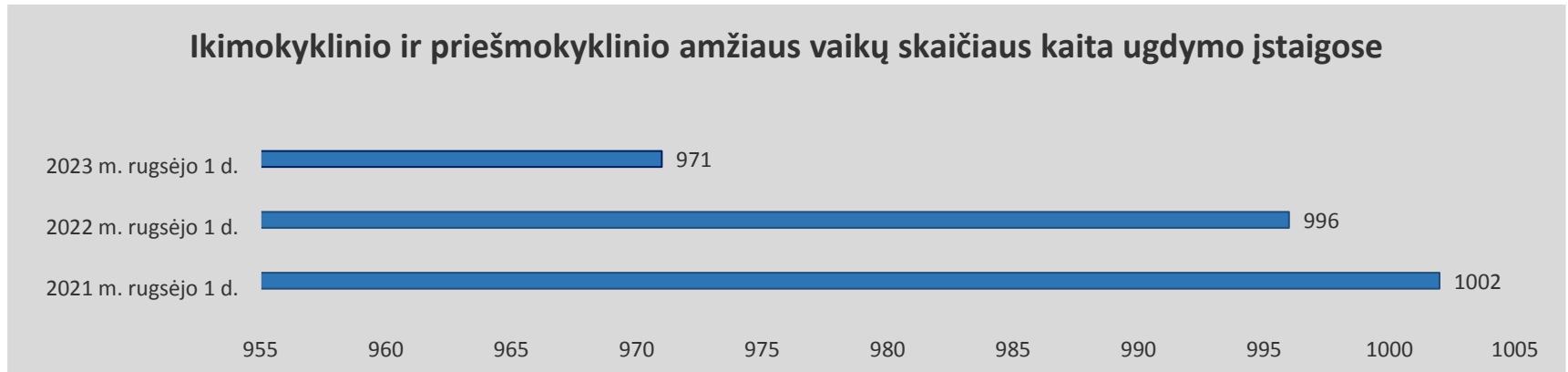
Savivaldybės švietimo pagrindinis tikslas – užtikrinti sklandų formalųjį ir neformalųjį vaikų bei suaugusiųjų švietimą, gerinti ugdymosi sąlygas ir plėtoti teikiamų ugdymo paslaugų spektrą ir kokybę, skatinti rajono bendruomenės aktyvumą ir sąmoningumą.

Metinė savivaldybės švietimo pažangos ataskaita skirta analizuoti, fiksuoti ir įvertinti pokyčius savivaldybės švietimo sistemoje.

2023 m. Panevėžio rajono savivaldybėje veikė mokyklos, teikiančios ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas: 6 gimnazijos, 1 progimnazija, 1 mokykla, 2 pagrindinės mokyklos, 2 mokyklos-darželiai, 5 lopšeliai-darželiai. Švietimo pagalbos įstaiga – Švietimo centras su Pedagoginės psichologinės tarnybos padaliniu. Neformaliojo vaikų švietimo mokykla – Muzikos mokykla.

Mokinių skaičiaus kaita bendrojo ugdymo mokyklose





1. Rodiklis. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas

	2021 m.		2022 m.		2023 m.		Išvados
	Ikimo- kyklinis	Prieš- mo- kykli- nis	Ikimo- kyklinis	Priešmo- kyklinis	Ikimo- kyklinis	Priešmo- kyklinis	
Vaikų skaičius	751	231	772	224	735	236	Nuolat gerinamas ir plėtojamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų prieinamumas Panevėžio rajone. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo infrastruktūros tobulinimas vyksta dviejose rajono įstaigose: Velžio lopšelyje-darželyje „Šypsenėlė“ ir Dembavos lopšelyje-darželyje „Smalsutis“. Panevėžio regiono plėtros plane numatyta, kad įgyvendinus Panevėžio rajono savivaldybės projektą, finansuojamą iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų, bus įsteigtos trys ikimokyklinio ugdymo grupės Molainių kaime.
	1 002		996		971		

Duomenų šaltinis: Savivaldybės duomenys

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdo 14 Panevėžio rajono švietimo įstaigų: 5 lopšeliai-darželiai, 2 mokyklos-darželiai, 2 pagrindinės mokyklos, 1 progimnazija ir 4 gimnazijos. Švietimo įstaigose organizuojami įvairūs konkursai, festivaliai, konferencijos: priešmokyklinio amžiaus vaikų konkursas „Sukam, sukam galveles“, ikimokyklinių įstaigų vaikų talentų konkursas „Talentų šou“, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų meninio skaitymo konkursas, ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių mokslinė-praktinė konferencija „Mes gamtos vaikai“, priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM dirbtuvės „Mąstymo laboratorija“.

Panevėžio rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigos: Ramygalos lopšelis-darželis „Gandriukas“, Raguvos gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyrius „Skruzdėliukas“, Pažagių mokykla-darželis, Dembavos lopšelis-darželis „Smalsutis“, Krekenavos lopšelis-darželis „Sigutė“, Velžio lopšelis-darželis „Šypsenėlė“, Ramygalos gimnazijos Vadoklių skyrius ir Smilgių gimnazija dalyvavo tarptautinėje programoje „Zipio draugai“, skirtoje 5–7 metų vaikams. Ši programa bendromis pedagogų ir programos vykdytojų pastangomis įgyvendinama Lietuvoje nuo 2000-ųjų. Švietimo įstaigų vadovai bei pedagogai labai vertina programos „Zipio draugai“ teikiamas galimybes vaiko emocinių ir elgesio problemų prevencijai bei klasės ir mokyklos mikroklimatui gerinti.

Panevėžio rajono savivaldybės ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3–5 metų vaikų dalis 2021–2022 m. buvo 90,78 proc., o 2022–2023 m. padidėjo iki 94,94 proc.

2. Rodiklis. Mokymosi rezultatai

Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (toliau – NMPP).

2021 m. buvo vykdyti 4 ir 8 klasių mokiniams skaitymo ir matematikos, 2022 m. – 4 kl. (matematikos, pasaulio pažinimo, skaitymo), 6 kl. (matematikos, skaitymo) ir 8 kl. (gamtos mokslų, matematikos, skaitymo, socialinių mokslų), 2023 m. – 4 ir 8 klasių mokiniams lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos elektroniniai testai.

NMPP rezultatai:

4 kl.

Dalykas	Rezultato procentais vidurkis						Rezultato procentais vidurkis (baigusiujų visą testą)					
	Savivaldybės		Šalies		Skirtumas		Savivaldybės		Šalies		Skirtumas	
Metai	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Matematika	61,5	59,1	63,3	61,9	-1,9	-2,8	61,5	59,1	63,6	62,1	-2,2	-3,0
Skaitymas	53,8	57,9	54,6	62,3	-0,9	-4,4	54,4	58,2	55,5	62,8	-1,1	-4,6

Duomenų šaltinis: NŠA duomenys

4 kl. 2023 m. matematikos rezultatai blogesni nei 2022 m. ne tik savivaldybėje, bet ir šalyje. Skaitymo rezultatai 2023 m. savivaldybėje pagerėjo, bet atotrūkis nuo šalies vidurkio padidėjo.

8 kl.

Dalykas	Rezultato procentais vidurkis						Rezultato procentais vidurkis (baigusiųjų visą testą)					
	Savivaldybės		Šalies		Skirtumas		Savivaldybės		Šalies		Skirtumas	
Metai	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Matematika	33,7	44,0	41,0	48,7	-7,4	-4,7	33,3	44,3	41,1	48,8	-7,8	-4,5
Skaitymas	66,2	68,1	66,2	67,6	0,0	0,5	66,2	68,1	66,2	67,6	0,0	0,5

Duomenų šaltinis: NSĀ duomenys

8 kl. 2023 m. matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros savivaldybės rezultatai geresni nei 2022 m., tačiau matematikos liko blogesni nei šalies.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) rezultatai

Dalykas	Surinktų taškų procentais vidurkis					
	Savivaldybės		Šalies		Skirtumas	
Metai	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Lietuvių kalba ir literatūra	52,4	54,9	55,8	58,3	-3,4	-3,4
Matematika	27,8	39,3	36,9	48,7	-9,1	-9,5

Duomenų šaltinis: NSĀ duomenys

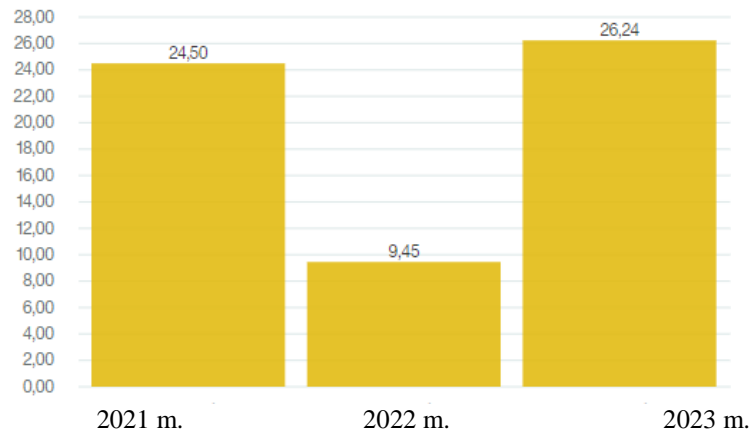
2023 m. matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros savivaldybės rezultatai geresni nei 2022 m., tačiau liko blogesni nei šalies.

Mokinių pasiskirstymas pagal rezultatus (proc.)

Pasiekimų lygis	2020–2021 m. m.	2021–2022 m. m.	2022–2023 m. m.	Išvados
Aukštesnysis lygis	4,26	1,98	5,94	Padaryta pažanga
Pagrindinis lygis	37,59	38,12	42,82	Padaryta pažanga
Patenkinamas lygis	32,58	29,95	29,95	Nepakito
Nepatenkinamas lygis	25,56	29,95	21,29	Padaryta pažanga

Duomenų šaltinis: ŠVIS duomenys

PUPP metu bent 6–10 balų pasiekusių mokinių dalis (lietuvių kalba ir literatūra, matematika) proc.

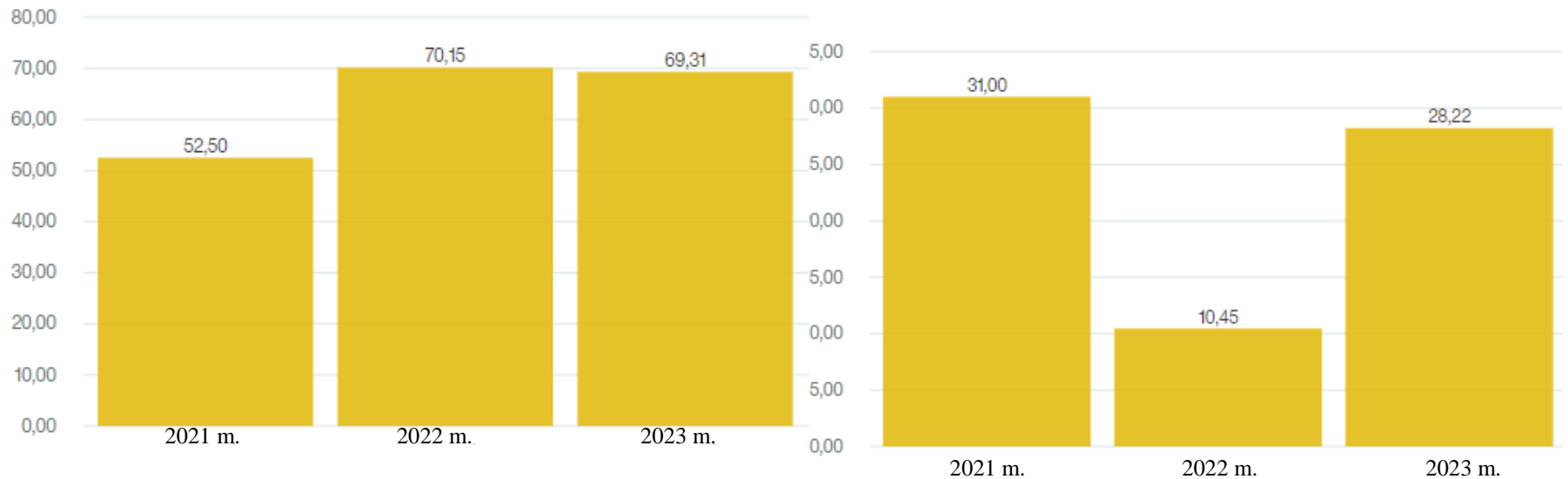


Duomenų šaltinis: ŠVIS duomenys

PUPP rezultatų kitimas didelis. Išskyrus abu dalykus, aišku, kad rezultatų netolygumą lemia matematikos rezultatai.

PUPP metu bent 6–10 balų pasiekusių mokinių dalis (lietuvių kalba ir literatūra) proc.

PUPP metu bent 6–10 balų pasiekusių mokinių dalis (matematika) proc.



Duomenų šaltinis: ŠVIS duomenys

PUPP pagrindinį ir aukštesnį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)

2021 m. 31,48 proc. (šalies 40,42 proc.);

2022 m. 23,08 proc. (šalies 28,64 proc.);

2023 m. 29,63 proc. (šalies 37,54 proc.).

Lietuvių kalba ir literatūra

Organizacija	Įvertinimų vidurkiai			Pastabos
	2021 m.	2022 m.	2023 m.	
Visa Lietuva	6,5	6,4	6,6	
Panevėžio r.	5,7	6,1	6,36	Rajono pokytis atitinka šalies pokytį

Duomenų šaltinis: NŠA duomenys

Matematika

Organizacija	Įvertinimų vidurkiai			Pastabos
	2021 m.	2022 m.	2023 m.	
Visa Lietuva	6,12	4,2	5,39	
Panevėžio r.	4,41	3,4	4,47	Tiek pokytis, tiek vidurkis žemesni nei šalyje.

Duomenų šaltinis: NŠA duomenys

Mokinių, po 10-os klasės tęsiančių mokslą profesinėje mokykloje, dalis (proc.)

2020–2021 m. m.	2021–2022 m. m.	2022–2023 m. m.	Pastabos
24,86	16,06	14,5	Tęsiančių mokslą profesinėje mokykloje dalis mažėja.

Mokinių, po 10-os klasės tęsiančių mokslą bendrojo ugdymo mokykloje, dalis (proc.)

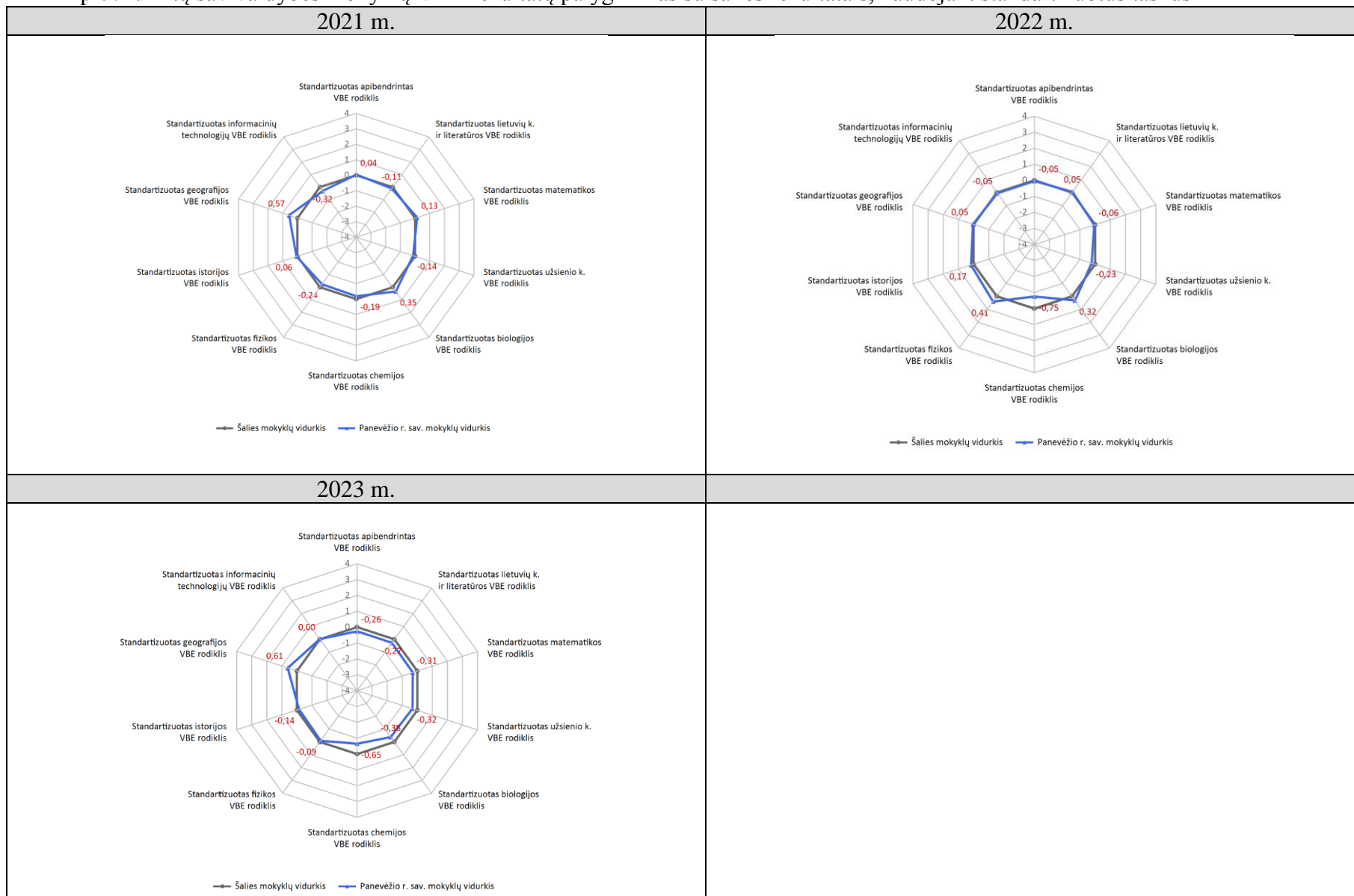
2020–2021 m. m.	2021–2022 m. m.	2022–2023 m. m.	Pastabos
75,14	83,94	85,5	Tęsiančių mokslą bendrojo ugdymo mokykloje dalis didėja.

Duomenų šaltinis: ŠVIS duomenys

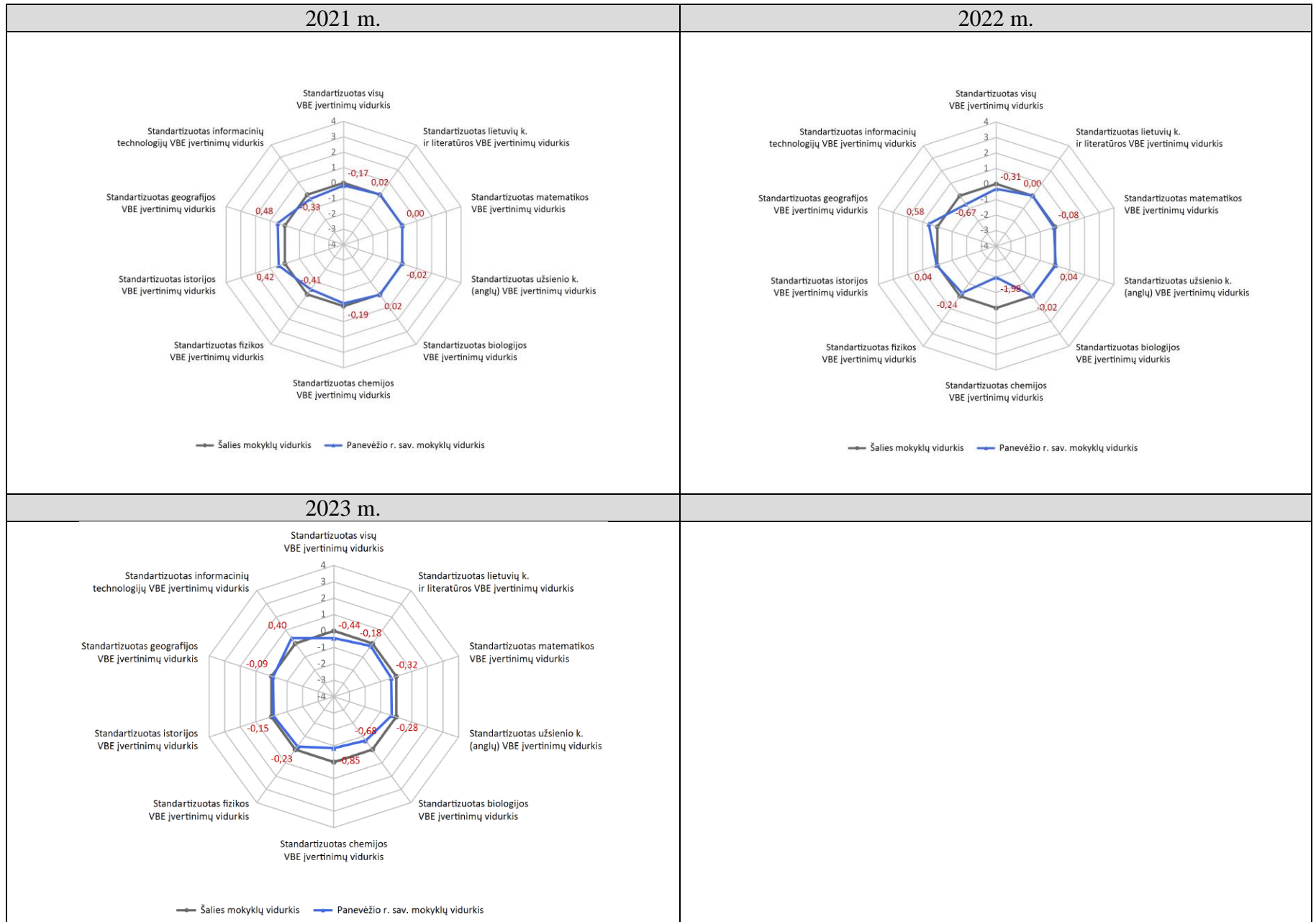
Pagrindinį ugdymą baigusių ir tęsiančių mokslą profesinėse mokyklose dalis mažėja, o tęsiančių mokslą bendrojo ugdymo mokykloje dalis didėja. Tai lemia žemus valstybinių brandos egzaminų rezultatus.

Valstybiniai brandos egzaminai (toliau – VBE)

Apibendrintų savivaldybės mokyklų VBE rezultatų palyginimas su šalies rezultatais, naudojant standartizuotus taškus



Savivaldybės VBE balų vidurkių palyginimas su šalies rezultatais, naudojant standartizuotus taškus



Mokinių pasiskirstymas pagal VBE rezultatus (proc.)

Pasiekimų lygis	2020–2021 m. m.	2021–2022 m. m.	2022–2023 m. m.	Išvados
Aukštesnysis lygis	3,88	4,42	2,87	
Pagrindinis lygis	33,88	26,27	29,6	Daroma pažanga
Patenkinamas lygis	55,51	55,41	59,77	
Nepatenkinamas lygis	6,73	13,91	7,76	Daroma pažanga

Duomenų šaltinis: ŠVIS duomenys

2023 m. nepasiekusių patenkinamo lygio dalis mažesnė nei 2022 m., bet aukštesnįjį lygį pasiekusiųjų dalis mažesnė nei 2021 m. ir 2022 m.

VBE rezultatai pagal surenkamus balus

Dalykai	2021 m.	2022 m.	2023 m.	Išvados
	Gavusiųjų 86–100 balų dalis (proc.)			
Lietuvių kalba ir literatūra	5,1	11,5	5,6	
Matematika	3,2	0	1,8	Daroma pažanga
Anglų kalba	19,4	15,2	20	Daroma pažanga
Biologija	15,2	6,5	0	
IT	15,4	0	12,5	Daroma pažanga
Fizika	10,0	0	0	
Chemija	0	0	0	
Istorija	4,2	5,7	0	
Geografija	0	35,7	0	
Neišlaikiusiųjų dalis (%)				
Lietuvių kalba ir literatūra	10,9	12,7	10	Daroma pažanga
Matematika	13,0	36,6	18,8	Daroma pažanga
Anglų kalba	0	3,9	2,3	Daroma pažanga
Biologija	6,1	6,1	6,3	Nepakito
IT	13,3	30	11,1	Daroma pažanga
Fizika	16,7	0	10	Daroma pažanga
Chemija	0	66,7	0	Daroma pažanga
Istorija	0	0	0	Nepakito
Geografija	0	0	0	Nepakito

Duomenų šaltinis: NSA duomenys

Net penkių dalykų VBE negauta nė vieno 86–100 balų įvertinimo. Beveik visų dalykų neišlaikytų VBE dalis sumažėjo arba liko tokia pati.

Pagrindinės sesijos valstybinių brandos egzaminų išlaikymas

	Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (%)
2021 m.	65,4
2022 m.	59,0
2023 m.	56,91

Duomenų šaltinis: NŠA ir Savivaldybės duomenys

Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis kasmet mažėja.

Balų vidurkiai pagal dalykus

	2021 m.	2022 m.	2023 m.	Išvados
Anglų k.	59,6	54,3	54,67	Nežymi pažanga
Geografija	47,3	64,4	47,36	
Fizika	36,3	35,1	37,1	Daroma pažanga
Lietuvių kalba ir literatūra	40,6	42,1	39,07	
Matematika	29,3	18,5	27,14	Daroma pažanga
Istorija	48,9	40,4	37,17	
Informacinės technologijos	41,1	18,4	34,78	Daroma pažanga
Chemija	41,3	5,3	28	Daroma pažanga
Biologija	51,5	41,0	36,21	
Prancūzų k.	-	-	97	

Duomenų šaltinis: NŠA ir Savivaldybės duomenys

Pažanga stebima penkių dalykų rezultatų vidurkių lyginant su 2022 m., tačiau lyginant su 2021 m. pažanga tik fizikos VBE. Nepaisant to, kad geografijos vidurkis mažesnis nei praėjusiais metais, jis nežymiai didesnis už šalies vidurkį (47,18).

VBE išlaikymas pagal mokyklas

Gimnazijos	Išlaikytų valstybinių brandos egzaminų proc.			Įvertinimų 86–100 (proc.)		
	2021 m.	2022 m.	2023 m.	2021 m.	2022 m.	2023 m.
Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazija	94,4	86,4	96,1	7,4	11,8	0,0
Pajstrio Juozo Zikaro gimnazija	91,3	83,7	92,3	9,5	8,3	4,2
Raguvos gimnazija	93	91,7	90,9	9,4	16,4	13,3
Ramygalos gimnazija	87,4	85,3	87,3	4,4	1,6	3,2

Smilgių gimnazija	92	75,0	85,5	6,5	3,0	6,4
Velžio gimnazija	97,6	89,7	97,4	13,8	12,4	12,6
Panevėžio r.	93,3	86,2	92,3	9,6	9,4	7,4

Duomenų šaltinis: NŠA ir Savivaldybės duomenys

Išlaikytų valstybinių brandos egzaminų dalis padidėjo penkiose gimnazijose, tačiau trijose gimnazijose sumažėjo aukštesniųjų įvertinimų dalis.

Rodiklis	2020–2021 m. m.	2021–2022 m. m.	2022–2023 m. m.
Mokinių, baigusių 12 bendrojo ugdymo programos klasių ir tais pačiais metais tęsiančių mokslą profesinėje mokykloje, dalis (proc.)	25,47	18,92	29,17
Mokinių, baigusių 12 bendrojo ugdymo programos klasių ir tais pačiais metais tęsiančių mokslą kolegijoje, dalis (proc.)	40,57	48,65	38,54
Mokinių, baigusių 12 bendrojo ugdymo programos klasių ir tais pačiais metais tęsiančių mokslą universitete, dalis (proc.)	33,96	32,43	32,29

Duomenų šaltinis: ŠVIS duomenys

Padidėjo tęsiančių mokslą profesinėse mokyklose ir sumažėjo tęsiančių mokslą kolegijose dalis dėl žemesnių VBE išlaikymo rezultatų. Tęsiančių mokslą universitetuose dalis pakito nežymiai.

3. Rodiklis. Švietimo pagalba mokiniams

2023 m. Panevėžio rajono savivaldybėje siekiant sudaryti palankias ugdymosi sąlygas įvairius gebėjimus turintiems mokiniams, tobulinant švietimo pagalbą bei užtikrinant jos prieinamumą, švietimo įstaigose įsteigtos 12,2 mokytojo padėjėjo, 1 specialiojo pedagogo, 1 logopedo ir 1 psichologo pareigybės. Įgyvendinant 2023 m. vasario 23 d. Savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T-49 patvirtintą Panevėžio rajono savivaldybės pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui 2023–2025 metų priemonių planą, Švietimo centre įsteigta 1 psichologo pareigybė.

Visose savivaldybės švietimo įstaigose veikia Vaiko gerovės komisijos (toliau VGK), įgyvendinančios prevencinės, socialinio ir emocinio ugdymo programas, kurios yra integruotos į ugdymo turinį, klasių valandėles ir kitą veiklą.

Panevėžio rajono savivaldybė nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. iki 2025 m. rugpjūčio 31 d. pagal Švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-02-01 „Įgyvendinti įtraukujį švietimą“ veiklą „Sukurti ir įdiegti įtraukaus ugdymo organizavimo modelius, sudarant sąlygas didelių ir labai didelių SUP turintiems mokiniams ugdytis bendrosios paskirties mokyklose“ įgyvendina projektą „Atviros klasės visiems“. Projekto laikotarpiu Raguvos gimnazijoje sudaryta 1, o Velžio gimnazijoje – 6 atvirosios klasės, kuriose įsteigtos 7 mokytojų padėjėjų bei 4 Antrojo mokytojo pareigybės.

2023 m. baigtas vykdyti projektas „Karjeros specialistų tinklo vystymas“ (Nr. 10-008-P-0001) pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos plėtros programos pažangos priemonę Nr.12-003-03-05-01 „Įdiegti vieną langelį karjerai planuoti ir įgūdžiams

tobulinti“, kurio įgyvendinimo laikotarpiu karjeros specialistai buvo įdarbinti Velžio, Ramygalos ir Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazijose bei Švietimo centre.

	2021 m.	2022 m.	2023 m.	Išvados
Vaikų skaičius	3 711	3 796	3 776	2023 m. mokiniams suteikus specialistų konsultacijas ir reikiamą pagalbą, logopedo konsultacijos nutrauktos 138 vaikams, specialusis ugdymas – 1 vaikui. Švietimo centro Pedagoginės psichologinės tarnybos padalinio specialistai iš viso suteikė 531 konsultaciją mokinių tėvams, mokiniams ir švietimo įstaigų bendruomenių nariams. Įsteigus papildomą psichologo pareigybę, nuolat konsultuoti Paliūniškio pagrindinės mokyklos bei Ramygalos ir Smilgių gimnazijų mokiniai, mokytojai, Vaiko gerovės komisijos nariai. 2023 m. savivaldybės ugdymo įstaigose buvo neužimtos 4,89 pagalbos mokiniui specialistų pareigybės – 2,75 psichologo, 0,89 specialiojo pedagogo ir 1,25 logopedo.
Spec. poreikių mokinių dalis (%)	1 017 (27 %)	1 045 (28 %)	1 028	
Mokinių, turinčių kalbos, kalbėjimo sutrikimų, dalis (%)	697 (19 %)	649 (17 %)	621 (16%)	
Specialiųjų pedagogų, logopedų skaičius (pareigybės)	26,65	32,9	35,15	
Psichologų skaičius (pareigybės)	3,25	3,25	3,5	
Socialinių pedagogų skaičius (pareigybės)	11,25	11,5	10,5	
Iš viso pareigybių	41,15	47,65	49,15	
Mokytojo padėjėjo pareigybių	25,03	48,7	60,9	

Duomenų šaltinis: Savivaldybės duomenys

2023 m. Švietimo centro struktūrinio padalinio Pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – PPT) specialistai organizavo 23 psichologo dienas, įvairias paskaitas ir renginius švietimo įstaigų pedagogams, mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), kuriuose

dalyvavo 194 dalyviai. VGK nariams ir švietimo pagalbos specialistams teikta 11 tikslinių metodinių konsultacijų ir surengta 10 sudėtingų atvejų aptarimų, organizuotos 3 apskritojo stalo diskusijos, atvejų aptarimai su socialiniais partneriais. Tarnybos psichologai atliko profesinio tinkamumo įvertinimo testus ir konsultavo 91 aukštesnių klasių mokinių profesinės karjeros planavimo klausimais.

Kartu su Visuomenės sveikatos biuro specialistu vedė 40 ankstyvosios intervencijos prevencijos užsiėmimų penkioms tikslinės paauglių grupėms, kuriuose dalyvavo 48 mokiniai. Žalingų įpročių ir patyčių prevencijos temomis buvo organizuoti konkursai, renginiai, prevencinės akcijos, kuriuose dalyvavo 343 savivaldybės mokyklų įvairių klasių mokiniai.

PPT kartu su Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus atsakingu specialistu analizavo ir apibendrino ugdymo įstaigų pateiktus duomenis apie švietimo pagalbos užtikrinimą.

4. Rodiklis. Materialinių ir finansinių išteklių rodikliai

Panevėžio rajono savivaldybėje švietimo sričiai 2023 m. skirta 13 403 540 Eur, 2022 m. – 10 283 157 Eur, 2021 m. – 7 864 351 Eur.

	2021 m.	2022 m.	2023 m.	Išvados
Savivaldybės biudžeto lėšos Eur/ (%)	Iš viso 21 242 814 Eur	Iš viso 28 145 438 Eur	Iš viso 34 729 176 Eur	Didėjančios savivaldybės biudžeto ir Mokymo lėšos sudaro sąlygas efektyviai ir tikslingai organizuoti ugdymo procesą.
	Švietimui skirta 7 864 351 Eur (37,02 %)	Švietimui skirta 10 283 157 Eur (36,54 %)	Švietimui skirta 13 403 540 Eur (38,59 %)	
Mokymo (Mokinio krepšelio) lėšos (Eur)	8 075 800	9 387 900 Ir ukrainiečiams 65 600	10 667 100 Ir ukrainiečiams 30 1800	
Savarankiškos lėšos (Eur)	223 921	335 571	316 908	
Investiciniai projektai (Eur)	„Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumo didinimas Panevėžio rajono savivaldybėje“ Smilgių gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriuje 2018–2021 m. Bendra projekto vertė 288 944,50 Eur, iš jų: 245 602,82 Eur ES (85 proc.) 21 670,83 Eur VB			

	<p>(7,5 proc.) 21 670,85 Eur SB (7,5 proc.)</p> <p>„Mažais žingsneliais inovacijos takeliu“. Projektui vykdyti skirta 117 857,14 Eur, iš jų: 115 500,00 Eur ES (98 proc.) 2 357,14 Eur SB (2 proc.) Tęstinis projektas.</p> <p>ESFA lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01- 0001 „Kokybės krepšelis“ 2020–2021 m. Skirta 156 972 Eur Europos Sąjungos lėšų (iš jų savivaldybės įnašas – 12 096,75 Eur)</p> <p>8 Švietimo įstaigos, dalyvauja veiksmė „Švietimo inovacijos ir STEAM sričių plėtra bendrajame ugdyme, įskaitant mokytojų kaitą, kompetencijų gerinimą ir papildomo kvalifikacinio laipsnio įgijimą, skaitmeninio turinio rengimą ir skaitmeninių kompetencijų ugdymą ir STEAM atviros prieigos centrų veiklų plėtrą“. Projekto mokyklos buvo aprūpintos nešiojamaisiais</p>			
--	--	--	--	--

	kompiuteriais ir laminatoriais už 12 543,86 Eur.			
--	--	--	--	--

Duomenų šaltinis: Savivaldybės duomenys

2023 m. mokymo lėšos sudarė 10 667 100 Eur (1 279 200 Eur daugiau negu 2022 m.). Vidutiniškai vienam mokiniui 2023 m. teko 2 810 Eur mokymo lėšų.

2022 m. mokymo lėšos sudarė 9 387 900 Eur (1 312 100 Eur daugiau negu 2021 m.) Vidutiniškai vienam mokiniui 2022 m. teko 2 473 Eur mokymo lėšų.

2021 m. 502 200 Eur daugiau negu 2020 m. Vidutiniškai vienam mokiniui 2021 m. teko 2 134 Eur mokymo lėšų. Pasikeitė mokymo lėšų apskaičiavimo tvarka, padidėjo minimalus darbo užmokestis, bazinis dydis, darbo užmokesčio mokytojams pastoviosios dalies koeficientas.

2023 m. mokyklose vidutiniškai vienu metu buvo nemokamai maitinama 1 369 mokiniai mokiniai (45,15 proc.). Šių mokinių maitinimui panaudota 441 314 Eur iš valstybės biudžeto specialios tikslinės dotacijos savivaldybės biudžetui skirtų lėšų. Mokinių nemokamam maitinimui kasmet panaudojama daugiau lėšų, nes atsižvelgiant į didėjančias maisto produktų kainas buvo skiriama daugiau lėšų iš valstybės biudžeto, didinama lėšų suma 1 mokiniui vienai dienai.

2022 m. mokyklose vidutiniškai vienu metu buvo nemokamai maitinama 1 311 mokinių (43 proc.). Šių mokinių maitinimui panaudota 374 902 Eur iš valstybės biudžeto specialios tikslinės dotacijos savivaldybės biudžetui skirtų lėšų.

2021 m. mokyklose vidutiniškai vienu metu buvo nemokamai maitinamas 1 321 mokinys (47,65 proc.). Šių mokinių maitinimui panaudota 364 242 Eur iš valstybės biudžeto specialios tikslinės dotacijos savivaldybės biudžetui skirtų lėšų. Nemokamai maitinamų mokinių skaičius reikšmingai padidėjo pradėjus teikti nemokamus pietus mokiniams, kurie mokosi pagal priešmokyklinio ugdymo programą, pirmokams, o nuo 2021 m. rugsėjo ir antrokams, nevertinant šeimos gaunamų pajamų.

2021, 2022 ir 2023 metais 9 įstaigos yra paramos gavėjai už ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose (Dembavos lopšelis-darželis „Smalsutis“, Krekenavos lopšelis-darželis „Sigutė“, Naujamiesčio lopšelis-darželis „Bitutė“, Ramygalos lopšelis-darželis „Gandriukas“, Velžio lopšelis-darželis „Šypsnelė“, Pažagių mokykla-darželis, Piniavos mokykla-darželis, Raguvos gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyrius „Skrudėliukas“, Smilgių gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyrius). Šios švietimo įstaigos perka ekologiškus produktus, kurie sudaro 50 proc. ir daugiau viso vaikų maitinimui perkamų produktų kiekio. 2021 m. šios įstaigos gavo 57 750 Eur (vieno vaiko maitinimui iki 20 Eur per mėn.) paramos, 2022 m. – 78 200 Eur, 2023 m. – 79 775 Eur.

Panevėžio rajono ugdymo įstaigose 2023 m. įgyvendinti programos „Erasmus+“ projektai

Eil. Nr.	Ugdymo įstaiga	Projekto pavadinimas	Bendra lėšų suma	Savivaldybės lėšos 2023 m.
1.	Velžio gimnazija	Programos „Erasmus+“ KA1 projektas Nr. 2022-1-LT01-KA122-SCH-000078615 „patrAUKli mokykla“	17 410 Eur	3 482 Eur

2.	Velžio gimnazija	Programos „Erasmus+“ KA2 projektas „STEAM via ROBOTICS“	22 966 Eur	4 593 Eur
3.	Raguvos gimnazija	Programos „Erasmus+“ KA2 programos projektas Nr. 2021-1-LT01-KA210-SCH-000031296 „STEM mokymasis integruojant meną“	60 000 Eur	12 000 Eur
4.	Naujamiesčio mokykla	Programos „Erasmus+“ KA1 projektas Nr. 2022-1-LT01-KA122-SCH-000078786 „Atviras pasaulis“	35 257 Eur	7 051 Eur
5.	Smilgių gimnazija	Programos „Erasmus+“ KA1 projektas Nr. 2022-1-LT01-KA122-SCH-000075714 „M.A.D – mokausi, augu, dalinuosi“	17 652 Eur	3 530 Eur
6.	Naujamiesčio lopšelis-darželis „Bitutė“	Programos „Erasmus+“ KA1 projektas Nr. 2022-1-LT01-KA122-SCH-000073389 „Veik aktyviai!“	8 996 Eur	1 800 Eur

Ketrios savivaldybės ugdymo įstaigos teikė paraiškas Švietimo mainų paramos fondui ir gavo finansavimą Europos Sąjungos rėmimo programos „Erasmus+“ KA1 projektų įgyvendinimui: Dembavos lopšelio-darželio „Smalsutis“ projektas „Žalia ateitis“ (26 400 Eur dotacija), Naujamiesčio lopšelio-darželio „Bitutė“ projektas „Mažais žingsneliais tvarumo link“ (18 510 Eur dotacija), Naujamiesčio mokyklos projektas „Mokykla kiekvienam“ (28 195 Eur dotacija) ir Pažagių mokyklos-darželio projektas „Mokomės drauge“ (15 670 Eur dotacija). Naujamiesčio lopšelis-darželis taip pat įgyvendina programos „Nordplus Junior 2023“ projektą „DO not STOP“ (11 330 Eur dotacija).

5. Rodiklis. Pedagogų kvalifikacija

Kvalifikacija – tai asmens tinkamumo, pasirengimo tam tikram darbui laipsnis, žinių, įgūdžių, patirties, bendrųjų gebėjimų, reikiamų tam tikram darbui atlikti, turėjimas. Asmuo yra kvalifikuotas arba tinkamas atlikti darbą, kai įgyja žinių, praktinių įgūdžių ar gebėjimo darbą atlikti tinkamai, turi pakankamai praktinės patirties, kad pasitikėtų savo jėgomis ir dirbtų produktyviai bei efektyviai.

Pedagogo kvalifikacija labiausiai lemia ugdymo proceso sėkmę, todėl pedagogas turi nuolat ją tobulinti.

Atestacija	2021 m.	2022 m	2023	Išvados
Mokyklų, mokyklų-darželių ir lopšelių-darželių direktorių skaičius	15	17	17	Pedagogų kompetencija ir kvalifikacijos tobulinimas daro

Mokyklų, mokyklų-darželių ir lopšelių-darželių direktorių pavaduotojų ugdymui skaičius	10	17	14	didelę įtaką švietimo kokybei, kurios rezultatas yra mokinių pasiekimai ir jų pažanga. Mokytojams sudarytos sąlygos įgyti reikiamų žinių, gebėjimų ir kompetencijų.
Skyrių vedėjų skaičius	1	1 sk. vedėjas 2 sk. administratoriai	1 sk. vedėjas 2 sk. administratoriai	
Pedagoginių darbuotojų skaičius bendrojo ugdymo mokyklose (be pagalbos specialistų) / ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigose	276/105 245 mokytojai bendrojo ugdymo mokyklose	275/111 249 mokytojai bendrojo ugdymo mokyklose	256/127 224 mokytojai bendrojo ugdymo mokyklose	
Pedagoginiai darbuotojai bendrojo ugdymo mokyklose / ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigose, kuriems (ne)suteiktos kvalifikacinės kategorijos	Neturinčių kvalifikacinės kategorijos – 18 Mokytojų – 17 Vyresn. mokytojų – 123/34 Mokytojų metodininkų – 116/16 Mokytojų ekspertų – 2/0	Neturinčių kvalifikacinės kategorijos – 21 Mokytojų – 20 Vyresn. mokytojų – 113/40 Mokytojų metodininkų – 115/17 Mokytojų ekspertų – 2/0	Neturinčių kvalifikacinės kategorijos – 69 Mokytojų – 19 Vyresn. mokytojų – 112/45 Mokytojų metodininkų – 105/18 Mokytojų ekspertų – 3/0	

Duomenų šaltinis: ŠVIS duomenys

Mokytojų kompetencija ir kvalifikacijos tobulinimas daro didelę įtaką švietimo kokybei.

Panevėžio rajone pedagogams sudarytos sąlygos plėtoti kompetencijas, siekiant užtikrinti aukštą švietimo kokybę.

2023 m. vasario 23 d. Savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T-48 „Dėl Panevėžio rajono savivaldybės mokyklų pedagogų rengimo, perkvalifikavimo, jaunųjų pedagogų pritraukimo ir mokytojo profesijos prestižo didinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ buvo patvirtintas tvarkos aprašas. 2023 m. birželio mėn. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vytauto Didžiojo universitetu.

Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas

	2021	2022 m.	2023 m.	Išvados
Mokytojų profesinio renginių	140	128	140	Švietimo centras remdamasis Nacionalinės švietimo agentūros (NŠA) nustatytomis 2023–2025 metų prioritetinėmis pedagogų kvalifikacijos

tobulėjimo renginiai	1 015 val. 3 107 dalyviai	900 val. 3131 dalyviai	1 206 val. 2 502 dalyviai	tobulinimo sritimis didžiausią dėmesį skyrė ilgalaikių (40 ir daugiau val.) programų rengimui ir įgyvendinimui. Švietimo centras 2023 m. organizavo ir trumpalaikius renginius: projektinės sklaidos muges, STEAM idėjų muges, metodines dienas, konferencijas, apskritojo stalo diskusijas, gerosios patirties sklaidos renginius, atviras veiklas, mokytojų metodinius susirinkimus, švietimo įstaigų direktorių, direktorių pavadootojų ugdymui susirinkimus aktualiais ugdymo klausimais.
Projektai	2021 m.	2022 m.	2023 m.	Išvados
1. „Erasmus+“, „Europos horizontai“, šalies	8	7	7	Švietimo centras rengia ir įgyvendina tarptautinius „Erasmus+“, Europos horizontai“ projektus, skatinančius diegti Europos Sąjungos inovacijas švietime. Projektų metu kuriamos mokymo programos, intelektiniai produktai (mokymo medžiaga, priemonės, kūrybinės dirbtuvės, interaktyvios platformos, pažangių pedagoginių praktikų pavyzdžiai, pamokų planai, rekomendacijos, atliekami tyrimai. Projektų temos siejamos su nacionaliniais ir savivaldybės prioritetais. Ypatingas dėmesys skiriamas ekologijos, skaitmeninio raštingumo ir STEAM kompetencijų ugdymui.
2. Panevėžio rajono savivaldybė	3		3	Sėkmingai įgyvendintas Panevėžio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Būk aktyvus su dziudo“, kurio tikslas formuoti vaikų fizinio aktyvumo įpročius per fizinio aktyvumo užsiėmimus, skatinti mokinių sąmoningumą apie sveiką gyvenseną, didinti motyvaciją sportuoti ir kelti meistriškumą. Įgyvendinta Panevėžio rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programa „Neuromokslai apie socialines ir emocines kompetencijas“. Programa suteikė pedagogams daug naujų žinių, kaip praktiškai pritaikyti neuromokslų žiniomis pagrįstus darbo organizavimo bei ugdymo metodus, formas ir bendravimo būdus, skirtus socialinėms ir emocinėms kompetencijoms (SEK) ugdyti, siekiant individualios darbuotojų ir mokinių pažangos. Mokymai suteikė naujos patirties ir galimybių pasigilinti į žmogaus instinktų, emocijų ir intelekto subtilybes bei dermę, suprasti mąstymo įtaką žmogaus elgesiui ir sveikatai.

				Švietimo centro komanda parengė spaudinių leidybos projektą ir gavo Panevėžio rajono savivaldybės finansavimą. Projekto tikslas – garsinti ir įamžinti Panevėžio rajono nusipelnčius žymius žmones. Leidybos projekto rezultatas – 2024-ųjų metų kalendorius, skirtas Panevėžio rajono savivaldybės Garbės piliečiui.
--	--	--	--	---

Duomenų šaltinis: Švietimo centro duomenys

Švietimo centras 2023 metais sėkmingai įgyvendino veiklos plane buvo numatytus tikslus. Siekiant pirmojo veiklos plano tikslo – gilinti pedagoginių darbuotojų šiuolaikinės ugdymo praktikos ir didaktikos bei lyderystės kompetencijas, orientuotas į švietimo pokyčių inicijavimą ir valdymą, parengtos bei įgyvendintos ilgalaikės programos, organizuoti įvairūs patirties sklaidos darbai, vykdomi tarptautiniai projektai, parengta metodinė medžiaga. Pedagoginių darbuotojų kompetencijoms gilinti parengtos septynios ilgalaikės programos: „Ugdymo(si) organizavimas, orientuotas į kiekvieno ugdytinio pažangos siekį“, „Dėmesys žmogui: koučingo metodas mokykloje“, „Skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“, „Ekonomikos pagrindai: inovatyvūs praktiniai mokymo metodai“, „Asmeninis meistriškumas – nuolatinis profesinis tobulėjimas“, „Kompetencijų ugdymas pamokoje pasitelkiant personalizuoto ir savivaldžiojo mokymosi prieigas“, „Asmens savybių ir vertybių ugdymas atnaujinto ugdymo turinio kontekste“, buvo tęsiama dešimt 2022 m. pradėtų įgyvendinti programų. Švietimo centras ypatingą dėmesį skyrė mokytojų STEAM kompetencijoms gilinti: organizuotos trys STEAM idėjų mugės, parengti mokytojų metodiniai darbai, metodinis leidinys „Geroji STEAM praktika“, kurie publikuojami edukaciniame banke, įgyvendinant ilgalaikę programą organizuota gamtos mokslų mokytojų edukacinė išvyka į VDU Šiaulių akademijos STEAM centro laboratoriją. STEAM idėjų mugėse dalyvavę mokytojai apdovanoti STEAM veikloms vykdyti skirta literatūra. Švietimo centras plėtė veiklas ir organizavo STEAM renginius ne tik mokytojams, bet ir mokiniams: vyko konkursas „Literatūrinio personažo avatara kūrimas“ Robotikos centre „RoboLabas“, vaikų konferencija „Aš – gamtos vaikas“ Dembavos lopšelyje-darželyje „Smalsutis“, šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinis projektas „Rudeninis drabužis“, šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda „Žiemos snaigė“. Rengiant trumpalaikes programas bei organizuojant patirties sklaidos renginius buvo gilinamos ir kitos pedagoginių darbuotojų šiuolaikinės ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijos, įgyvendinta NSS ir tęstinio mokymosi programa „Neuromokslai apie socialines ir emocines kompetencijas“.

Bendradarbiaujant su švietimo įstaigomis organizuota projektinės sklaidos mugė „Projektinių veiklų integravimas į ugdymo turinį“ bei tarptautinė konferencija „Ar žinai, kad...“ ir kt. Lyderystės kompetencijos buvo stiprinamos organizuojant įvairias edukacines išvykas ir sudarant sąlygas švietimo įstaigų vadovams, jų pavaduotojams ugdymui, Metų mokytojams susipažinti su Lietuvos švietimo inovacijomis.

Organizuotos išvykos „Kokios lyderystės reikia švietime?“, „Kaip treniruoti lyderystės raumenį?“, „Švietimo pokyčiai“ (NŠA). Organizuota apskritojo stalo diskusija „Dėl rekomendacijų mokytojams planuojant pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose pasirenkamąjį turinį“ bei septyni švietimo įstaigų direktorių ar direktorių pavaduotojų ugdymui susirinkimai (pvz., ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas įgyvendinančių švietimo įstaigų vadovų susirinkimas „Ikimokyklinio ugdymo turinio kūrimas“) ir kt.

Vyko apskritojo stalo diskusija „Metų mokytojų klubo įkūrimo galimybės“, įkurtas Metų mokytojų klubas, parengta ir patvirtinta veiklos programa, įkurtas Būsimųjų pedagogų klubas bei organizuota edukacinė išvyka į Vilniaus mokyklas. Sėkmingai įgyvendinamos programos „Erasmus+“ tarptautinių projektų „Robotika prieš patyčias – Roby“, „Judėjimas: mokykla be plastiko (SPEM)“, „Ištrūkė iš interneto“, „Kita karta: STEAM standartai (NGSS)“ veiklos, mokytojai ir mokiniai gilino socialinio emocinio ugdymo kompetencijas, vyko inovatyvios veiklos su robotukais, parengtas metodinis leidinys „Bendrystės algoritmas roboto kuprinėje 2“. Vyko ilgalaikis projektas „Aš draugiškas gamtai“, organizuota tarptautinė akcija „Kalėdos be plastiko“, šalies 1–5 klasių STEAM mokytojų mokomosios medžiagos konkursas, mokytoja, laimėjusi konkursą, dalyvavo tarptautinėje konferencijoje Stambule (Turkijos Respublika), organizuotas šalies 6–13 metų mokinių ekoprojektų konkursas „Jaunieji mokslininkai gelbsti žemės planetą“, 9 mokytojai dalyvavo tarptautiniuose mokymuose, konferencijose. Siekiant Švietimo centro tikslų ir didesnio suaugusiųjų įsitraukimo aktyviai ir kokybiškai buvo vykdoma veiklos sklaida: www.prs.lt, www.panrs.lt, <https://ec.europa.eu/epale/lt> bei socialiniuose tinkluose.

2023 m. Švietimo centras vykdė šiuos projektus (buvo tarptautinių projektų partneris)

Eil. Nr.	Projektas	Lėšos	Europos šalys partnerės
1.	„Erasmus+“ KA2 programos projektas „Robotika prieš patyčias – Roby“ („Robotics Versus Bullying – RoBy“) 2018–2022 m.	Bendra projekto vertė 445 250,00 Eur Švietimo centrui skirta 70 020,00 Eur	Italija, Bulgarija, Šiaurės Makedonija, Turkija, Ispanija, Portugalija, Lenkija, Rumunija, Lietuva
2.	„Erasmus+“ KA3 programos projektas „Judėjimas: mokyklos be plastiko“ („Schools Plastic free Movement“) 2021–2024 m.	Švietimo centrui skirta 54 415,00 Eur	Italija, Šiaurės Makedonija, Turkija, Ispanija, Portugalija, Lietuva
3.	„Erasmus+“ KA2 programos projektas „Kita karta: STEAM standartai“ („Next Generation Science Standards through STEAM-NGSS“) 2021–2023 m.	Švietimo centrui skirta 32 199, 00 Eur	Turkija, Lenkija, Rumunija, Graikija, Lietuva
4.	„Erasmus+“ KA2 programos projektas „Ištrūkė iš interneto“ („Out of the Net“) 2021–2023 m.	Švietimo centrui skirta 35 155, 00 Eur	Italija, Ispanija, Bulgarija, Lenkija, Lietuva
5.	Programos „Europos horizontas“ projekto „Rūpinkimės: kurkime saugias ir sėkmingas mokyklas, kuriose skatinamas	Bendra projekto vertė 2 999 605 Eur Švietimo centrui skirta 114 812 Eur	Austrija, Belgija, Portugalija, Nyderlandai, Italija, Bulgarija, Ispanija, Portugalija, Lenkija, Lietuva

įtraukusis mokymasis ir gerinami mokymosi pasiekimai“ 2022–2024 m.		
--	--	--

Nuo 2023 m. rugsėjo 15 d. prie Švietimo centro Pedagoginės psichologinės tarnybos padalinyje įsteigtas papildomas psichologo etatas. Psichologė tris kartus per savaitę vyksta į švietimo įstaigas konsultuoti mokinių. Tai reikšminga pagalba švietimo įstaigoms, kurios neturi psichologo.

Išvada. 2023 m. Švietimo centro veikla buvo pagrįsta Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus švietimo prioritetais, Nacionalinės švietimo agentūros (NŠA) nustatytais 2023–2025 metų prioritetinėmis pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sritimis, ŠMSM rekomendacijomis, orientuota į švietimo aktualijas atspindinčias ilgalaikes programas ir tarptautinių projektų partnerių pasiteisinusių inovatyvių metodikų diegimą.

6. Rodiklis. Mokinių vežimas

	2021 m.	2022 m.	2023 m.	Išvados
Bendras vežamų mokinių skaičius rajone %	1 808 (61 %)	1 894 (68 %)	1 995 (71%)	Organizuojamas toliau kaip 3 km nuo švietimo įstaigos kaimuose ir miesteliuose gyvenančių mokinių, besimokančių pagal priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas, bei vaikų, kuriems paskirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas, vežimas į mokyklą ir atgal.
Mokiniai, vežami mokyklų transportu, %	597 (33 %)	981 (52 %)	1 036 (37%)	
Mokiniai, vežami geltonaisiais autobusais, %	636 (35 %)	392 (21 %)	390 (14%)	
Mokiniai, vežami maršrutiniu transportu, %	257 (14 %)	211 (11 %)	179 (6,4%)	
Mokiniai, vežami kitais būdais, %	318 (18 %)	38 (2 %)	145 (5,2%)	

Duomenų šaltinis: Savivaldybės duomenys

2023 m. į mokyklą buvo vežami 1 995 mokiniai, tai sudarė 71 proc. visų mokinių. Mokiniai į atitinkamą ugdymo programą vykdančią mokyklą vežami geltonuoju autobusu, mokykliniu autobusu, maršrutiniu arba kitu transportu.

Rajono švietimo įstaigos turi 37 mokyklinius autobusus (18 iš jų – geltonieji). Siekiant patobulinti rajono mokinių pavėžėjimo organizavimą, kelionės išlaidų kompensavimą ir rajono mokyklinių autobusų tikslingą naudojimą bei nuomą buvo patvirtintas naujas tvarkos aprašas (toliau – Aprašas). Aprašas kovo mėn. bus papildytas ir pakeistas atsizvelgiant į savivaldybės Kontrolės ir audito tarnybos pateiktas rekomendacijas, bendruomenių poreikius, taip pat siekiant užtikrinti ikimokyklinio ugdymo prieinamumą. 2023 m. Ramygalos ir Velžio gimnazijos įsigijo po 1 autobusą mokinių pavėžėjimui. Velžio gimnazijos autobusas yra 53 vietų ir kaina 120,0 tūkst. Eur, Ramygalos – 39 vietų, kaina – 60,0 tūkst. Eur. Mokinių vežimui 2023 m. skirta 5 583 04,24 Eur (be vairuotojų darbo užmokesčio). Mokinių pavėžėjimas su vairuotojų darbo užmokesčiu kainavo 1 030 359,37 Eur. Vieno mokinio pavėžėjimas kainavo apie 279 Eur per metus.

7. Rodiklis. Neformaliojo vaikų švietimo įgyvendinimas

Neformaliojo vaikų švietimo paskirtis – tenkinti mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius, padėti jiems tapti aktyviais visuomenės nariais.

Metai	2021 m.	2022 m.	2023 m.	Išvados
Mokosi mokinių muzikos mokykloje (skaičius ir proc. nuo bendro mokinių skaičiaus)	212 (7,8 proc.)	233 (8,3 proc.)	231 (8,23 proc.)	Muzikos mokyklą lankančių mokinių procentas stabilus.
Lanko būrelius (skaičius ir proc. nuo bendro mokinių skaičiaus)	2 213 (81 proc.)	2 302 (82 proc.)	2 198 (78.3 proc.)	Būrelius lankančių mokinių procentas šiek tiek sumažėjo.
Lanko būrelius mokykloje (skaičius ir proc. nuo bendro mokinių skaičiaus)	1 866 (68,4 proc.)	2 033 (73 proc.)	1 963 (69,98 proc.)	Būrelius mokykloje lankančių mokinių procentas šiek tiek sumažėjo, nes didesnis skaičius mokinių renkasi NVŠ tikslinio finansavimo veiklas.
Lanko būrelius kitose įstaigose (skaičius ir proc. nuo bendro mokinių skaičiaus)	831 (30,5)	839 (30 proc.)	963 (34,33 proc.)	Mokinių, lankančių būrelius kitose įstaigose, skaičius padidėjo.
Dalyvauja mokinių NVŠ veikloje	673 (25 proc.)	689 (25 proc.)	745 (26,5 proc.)	NVŠ būreliuose mokinių skaičius padidėjo, nes įvairesnė veiklų pasiūla.
Skirtos valstybės biudžeto lėšos	(144 907 Eur)	(138 700 Eur)	(135 700 Eur)	
Neformalusis vaikų švietimas mokyklose (valandos ir būreliai)	155 val. (59 būreliai)	154 val. (52 būreliai)	152 (55 būreliai)	Savivaldybės biudžeto lėšomis finansuojamas formalusis ir neformalusis vaikų švietimas bendrojo ugdymo mokyklose pagal mokinių skaičių – ne daugiau kaip 1 valanda 15 mokinių. Mokykloms, kurių mokiniai, atstovaudami Panevėžio rajonui, šalies ir tarptautiniuose konkursuose pasiekė
Savivaldybės biudžeto lėšos neformaliajam vaikų švietimui	145 000 Eur	113 tūkst. Eur	135 800 Eur	

				aukštų rezultatų, skiriamos dar papildomos valandos.
--	--	--	--	--

Duomenų šaltinis: Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus bei Savivaldybės duomenys

Panevėžio rajone veikia viena neformaliojo ugdymo įstaiga – Muzikos mokykla, kuri turi keturis skyrius: Naujamiestyje, Ramygaloje, Dembavoje ir Upytėje. 2023 metais Muzikos mokyklos mokiniai dalyvavo: rajono (299 mokiniai), regiono (65 mokiniai), šalies ir tarptautiniuose festivaliuose (80 mokinių iš jų: 10 ansamblių, 15 solistų, 4 orkestrai), projektinėje veikloje (673 mokiniai). Muzikos mokyklos koncertinėje ir kitoje veikloje buvo 119 renginių.

Vykdant NVŠ veiklas ir veiklas, kurios finansuojamos Savivaldybės biudžeto lėšomis, neformaliojo vaikų švietimo veiklą pasiūla tapo įvairesnė. Neformalusis vaikų švietimas yra svarbus vaikų saviraiškai, savęs pažinimui, saviugdai bei socializacijai. Dalyvaudami neformaliojo švietimo veikloje vaikai ugdo kompetencijas, kurios leidžia jiems tapti aktyviems visuomenės nariams, savarankiškai spręsti gyvenime kylančias problemas. Daroma pažanga.
