

PANEVĖŽIO R. KREKENAVOS MYKOLO ANTANAČIO GIMNAZIJA

DIREKTORIAUS VAIDO POČIAUS 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19 / 2024-02-22 Nr. P19-179
Krekenava

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Pagal Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazijos (toliau – gimnazija) 2021–2023 metų strateginį planą vykdomos ugdymosi kokybės gerinimo, informacinių komunikacinių technologijų (toliau – IKT) vystymo, edukacinių erdvių atnaujinimo strategijos.

2023 metų veiklos prioritetai: ugdymosi kokybės gerinimas; saugios gimnazijos kūrimas; mokinių sveikatos stiprinimas.

2023 metų veiklos tikslai ir uždaviniai:

1. Tobulinti ugdymo kokybę ir stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos: diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį taikant patyriminį mokymą(si) pamokose, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius, išnaudojant IKT galimybes; užtikrinti sklandų atnaujinto ugdymo turinio diegimą į mokymo(si) procesą, didesnę dėmesį skiriant tarpdalykinei integracijai, kompetencijų ugdymui, jų vertinimui ir įsivertinimui; stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, lyderystę, skatinant naujų kompetencijų įgijimą.

2. Puoselėti gimnazijos bendruomenės vertybines nuostatas: formuoti gimnazijos bendruomenės narių sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo įpročius.

3. Kurti saugią ir modernią gimnazijos edukacinę aplinką: modernizuoti ir įrengti saugias gimnazijos vidaus ir lauko erdves, aprūpinti mokytojus šiuolaikiškais mokymo priemonėmis.

2023 m. direktoriaus veiklos prioritetai: ugdymo kokybės gerinimas įgyvendinant ESF projektą „Kokybės krepšelis“ Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001, pasiruošimas teminiam veiklos išoriniam vertinimui, dalyvavimas nacionalinėje švietimo pažangos programoje „Tūkstantmečio mokykla“, gimnazijos edukacinių erdvių atnaujinimo strategijos vykdymas, IKT strategijos plėtra, sveikatą stiprinančios mokyklos programos veiklos, šiluminės ir elektros energijos taupymo priemonių plano vykdymas.

Gimnazijos 2023 m. veiklos rezultatai yra labai geri.

Pakankamai sėkmingai įgyvendinome ugdymo(si) kokybės gerinimo strategiją. Gimnazijos mokinių, tėvų (globėjų), mokytojų apklausa rodo, jog ugdymosi kokybė tenkina gimnazijos bendruomenę (77 proc. apklaustųjų). Bendras 2022–2023 m. m. gimnazijos pažangumas 96,19 proc. padidėjo 1,5 proc. lyginant su 2021–2022 m. m. (94,69 proc.). Žymiai padidėjo valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) išlaikymo procentas 96,1 lyginant su 2022 m. (86,4). Gimnazijos abiturientų geografijos VBE išlaikymo vidurkis viršija šalies vidurkį bei yra aukščiausias Panevėžio rajone. Biologijos ir matematikos VBE yra aukštesni už rajono rodiklius. Aukštesni geografijos 49,8 (+12,8) ir chemijos 28 (nelaikyta) VBE rezultatų vidurkiai lyginant su 2022 m. abiturientų rezultatais. Aukščiausi VBE įvertinimai: anglų kalba – 79, 72, 64; geografija – 73, 67; biologija – 53. 32 gimnazijos 1–12 kl. mokiniai (10,5 proc.) tapo rajono arba šalies olimpiadų, konkursų nugalėtojais, prizininkais (2022 m. buvo 25). 29 mokiniai (9,5 proc.) ir 18 sporto komandų (orientavimosi sporto, krepšinio, krepšinio 3 prieš 3, kvadrato, lengvosios atletikos, stalo teniso, tinklinio, šaškių), kurioms atstovavo 185 mokiniai (60,7 proc.) dvidešimtyje rajono, šalies ir tarptautinių varžybų iškovojo 24 pirmas vietas, 16 – antrą ir 7 – trečias.

Tęsiant IKT strategijos plėtrą iš savivaldybės biudžeto skaitmeniniam ugdymui skirtų lėšų įsigyta: 10 nešiojamų kompiuterių mokinių pasiekimų patikrinimams organizuoti (6 200 Eur), iš sutaupytų biudžeto lėšų – 2 interaktyvūs ekranai chemijos ir anglų pamokoms (6 500 Eur), 2 stacionarūs kompiuteriai anglų kalbos kabinetui ir mokytojų kambariui (1 340 Eur),

3 spausdintuvai bibliotekai, specialiojo pedagogo ir chemijos kabinetams (520 Eur), 4 Wi-fi interneto ryšio stotelės, užtikrinančios sklandų interneto ryšį matematikos, istorijos, fizikos, chemijos, muzikos kabinetuose, išmaniosios klasės (450 Eur). Individualios mokinių pažangos, įsivertinimo fiksavimui, stebėjimui, analizei sėkmingai naudojami įrankiai TAMO diennas, EDUKA klasė (197 mokinių ir 16 mokytojų licencijų paketo kaina metams – 3 983 Eur), World wall programėlė (įsigyta 10 licencijų už 630 Eur). Pagrindinė gimnazijos bendruomenės ugdymo(si) organizavimo, dokumentų saugojimo, bendrinimo bei vaizdo pamokų aplinka – Microsoft Office 365 (MS Teams įrankis). Įsigytos naujos IKT priemonės padeda mokytojams motyvuoti mokinius, pateikti interaktyvų mokymo(si) turinį, taikyti aktyvius metodus pamokose.

Kvalifikacijos tobulinimas. Visi gimnazijos mokytojai ir vadovai aktyviai dalyvavo Panevėžio rajono ir šalies seminaruose, mokymuose, programose, skirtose pasirengti dirbti pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas. 6 mokytojai (biologijos, anglų kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros, chemijos, pradinio ugdymo) dalyvavo ilgalaikiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, 1 mokytojas mokosi ilgalaikėje nacionalinėje programoje „Gyvenimo įgūdžių mokomojo dalyko įgyvendinimas pagrindiniame ugdyme“ (280 val.), 1 mokytojas dalyvavo NŠA projekte Lietuvos pradinį klasių mokytojams „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ ir tapo sertifikuotu konsultantu, 70 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo integruotoje paskaitoje „Etninės kultūros integravimas į ugdymo procesą“, gimnazijos pedagogų ir vadovų komanda dalyvavo nacionalinės programos „Šiuolaikinės ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas“ III modulio mokymuose „Aktyvūs mokymo ir mokymosi metodai“, gimnazijos vadovas dalyvavo tarptautinėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Į vaiką orientuoto ugdymo patirtis Austrijos švietimo įstaigose“.

Vykdamas gimnazijos edukacinių erdvių atnaujinimo strategiją, savivaldybės biudžeto lėšomis gimnazijos teritorijoje įrengta 690 m² lauko takų bei atnaujinti treji laiptai (75 383 Eur), atnaujinti paradiniai gimnazijos laiptai (9 154 Eur), įrengtas aptarnaujančio personalo buties ir poilsio kambarys (12 718 Eur); vykdamas energetinių išteklių taupymo programą atnaujinta dalis apšvietimo sistemos, už 2 000 Eur nupirktas ir sumontuotas 60 vnt. LED šviestuvų, įrengtas seno korpuso I aukšto koridoriaus apšvietimas su judesio davikliais. Pasitelkus vidinius resursus ir žmogiškuosius išteklius atnaujinti specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, technologijų (buities) ir pradinio ugdymo (4a kl.) kabinetai su baldais (10 000 Eur), o Mokinių parlamento iniciatyva nupirktas 30 sėdmaišių, kurie sukurs jaukumą jausmą gimnazijoje ir bus praktiškai naudojami pertraukų arba laisvų pamokų metu. Abiturientų S. K., J. J. ir K. N. dailės mokyklinio brandos egzamino darbai – piešiniai ant drobės – papuošė gimnazijos 3 aukšto koridoriaus erdvę ir sieną prie informatikos kabineto. Fizikos mokytojas V. Urnikas su mokinių grupe parengė dangaus kūnų fotografijų parodą ESF projekto „Kokybės krepšelis“ lėšomis įsigytu teleskopu.

Projektinė veikla. Gimnazija savarankiškai ir kartu su socialiniais partneriais vykdė 7 projektus. ESF investicijų projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ lėšomis (12 559 Eur) įsigyta atnaujinto ugdymo turinio vadovėlių (723 vnt.), 3 projektų „Klojimo teatras“, „Būk sveikas ne tik kūnų, bet ir siela“, „Savas kampas“ įgyvendinimui iš Panevėžio rajono savivaldybės Vaikų socializacijos, Jaunimo veiklų ir iniciatyvų rėmimo bei Visuomenės sveikatos rėmimo programų gauta – 2 200 Eur. Sėkmingai užbaigtas ESF projektas „Kokybės krepšelis“, įgyvendinta 100 proc. suplanuotų veiklų. Gimnazijos veiklos teminio išorinio vertinimo 2023-03-24 ataskaita Nr. A-6 pagrindžia tikslingą įsigytų priemonių panaudojimą ugdymo procese, įgytas pedagogų kompetencijas gimnazijos pažangos tvarumui užtikrinti. ESF finansuojamos programos „Tūkstantmečio mokyklos“ pažangos plano rengimas, komandos formavimas.

Paramos lėšų pritraukimas. Iš VMI 1,2 proc. pajamų mokesčio paramos gauta 1 498 Eur lėšų, iš kitų rėmėjų gauta 942 Eur. Šios lėšos tikslingai panaudotos tradiciniams gimnazijos renginiams organizuoti, reprezentacinėms priemonėms, paskatinamiesiems prizams, dovanoms įsigyti, gambiausių mokinių ekskursijų išlaidoms apmokėti.

2023 m. iššūkiai: teminis veiklos išorinis vertinimas, neterminuotas mokytojų streikas, mokytojų paieška, pasiruošimas ugdymo turinio atnaujinimui, naujų vadovėlių užsakymas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|--|--|--|--|
| <p>1. Tobulinti ugdymo(si) kokybę ir stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.</p> | <p>Vykdoma mokinio individualios pažangos stebėseną. Ugdymo procesas individualizuojamas ir diferencijuojamas. Užtikrinama mokymosi pagalba įvairių gebėjimų mokiniams (įtraukusis ugdymas). Vyksta tarpdalykinė ugdymo(si) integracija. Taikomi inovatyvūs mokymo(si) metodai ir netradicinės aplinkos.</p> | <p>1.1. Sėkmingas ESF projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimas (įgyvendinta 100 proc. veiklų; lėšos panaudotos tinkamai).</p> <p>1.2. Interaktyvūs ekranai klasėse naudojami mokinių mokymosi motyvacijai skatinti.</p> <p>1.3. Fiksuojama, stebima, analizuojama kiekvieno mokinio individuali pažanga (MS Teams aplinkoje, TAMO dienyne, mokytojų tarybos posėdžiuose).</p> <p>1.4. Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninių bei lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų stiprinimas (ilgalaikėje programoje dalyvaus daugiau kaip 80 proc. pedagogų).</p> <p>1.5. IKT strategijos plėtra: naujų priemonių įsigijimas ir tikslingas jų naudojimas ugdymo(si) procese (aktyvūs metodai taikomi įsivertinimui, refleksijai) skatina mokymosi motyvaciją.</p> <p>1.6. Gimnazijos bendruomenė (ne mažiau kaip 75 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų) patenkinta ugdymo(si) kokybe.</p> <p>1.7. Gerėja mokymosi pasiekimai: bent 1 proc. sumažės mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygio lyginant su 2021–2022 m. m.</p> | <p>1.1. Sėkmingai įgyvendinta 100 proc. suplanuotų projekto „Kokybės krepšelis“ veiklų, lėšos panaudotos tinkamai. Gimnazijos veiklos teminio išorinio vertinimo 2023-03-24 ataskaita Nr. A-6 pagrindžia sėkmingai įgyvendintą nacionalinį projektą „Kokybės krepšelis“, tikslingą įsigytų priemonių panaudojimą ugdymo procese, įgytas pedagogų kompetencijas gimnazijos pažangos tvarumui užtikrinti.</p> <p>1.2. Nupirkti ir įrengti dar du interaktyvūs ekranai anglų kalbos, chemijos kabinetuose stiprina mokinių mokymosi motyvaciją, atveria platesnes galimybes mokytojams diegti atnaujintą ugdymo turinį.</p> <p>1.3. TAMO dienyne, MS Teams aplinkoje fiksuojama, stebima, mokytojų tarybos posėdžiuose ir klasių vadovų susirinkimuose analizuojama kiekvieno mokinio individuali pažanga, vyksta refleksijos metodinėse grupėse, veiksmingi trišaliai pokalbiai (vaikas-tėvai-mokykla).</p> <p>1.4. Pedagogų skaitmeninių bei lyderystės ugdymui kompetencijų stiprinimo</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | <p>1.8. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 40 proc. mokinių.</p> <p>1.9. Dalyvavimas pažangos programos „Tūkstantmečio mokyklos“ veiklose.</p> | <p>ilgalaikėse programose dalyvavo 87 proc. gimnazijos pedagogų.</p> <p>1.5. IKT strategijos plėtra: įsigyta naujų IKT priemonių (10 nešiojamų kompiuterių, 2 interaktyvūs ekranai), išplėstos Wi-fi ryšio zonos gimnazijoje, pamokoje taikomi aktyvūs metodai skatina mokymosi motyvaciją, dalis mokytojų naudoja skaitmeninius įrankius įsivertinimui, refleksijai.</p> <p>1.6. 77 proc. apklaustų gimnazijos mokinių, tėvų (globėjų), mokytojų tenkina ugdymo(si) kokybę. 100 proc. abiturientų teigia, jog yra patenkinti mokymo(si) sąlygomis gimnazijoje.</p> <p>1.7. Pagerėjo mokymosi pasiekimai: 1,8 proc. sumažėjo mokinių (17), nepasiekusių patenkinamo lygio lyginant su 2021–2022 m. m. (23). Geografijos, biologijos, matematikos VBE vidurkiai aukštesni už Panevėžio rajono vidurkius, o geografijos – ir už šalies vidurkį.</p> <p>1.8. Sveikatą stiprinančios mokyklos fizinio aktyvumo veiklose dalyvavo daugiau kaip 70 proc. mokinių.</p> <p>1.9. Kartu su gimnazijos komanda prisidėjome prie nacionalinės programos „Tūkstantmečio mokyklos“ Panevėžio rajono pažangos plano parengimo.</p> |
| 2. Sėkmingai pasirengti ugdymo turinio (toliau | Sėkmingas pasirengimas UTA atnaujinimo II etapui. | 2.1. Kiekvienas mokytojas kryptingai rengiasi UTA atnaujinimui, organizuojamos mokytojų | 2.1. Visi gimnazijos mokytojai kryptingai dalyvavo savo dalykų atnaujintų Bendrųjų |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>– UTA) atnaujinimo II etapui.</p> | | <p>refleksijos metodinėse grupėse. 2.2. Mokytojai lyderiai (ne mažiau kaip 25 proc.) kuria unikalų ugdymo turinį pagal atnaujintas Bendrųjų programų (toliau – BP) rekomendacijas, reflektuoja savo veiklą. 2.3. Remiamos mokytojų iniciatyvos dalyvauti UTA procesuose, mokymuose. Daugiau kaip 80 proc. mokytojų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 2.4. Nuolatinis gimnazijos bendruomenės informavimas apie atnaujintų BP diegimo žingsnius, supažindinimas su aktualiausiomis naujienomis ir patvirtintais dokumentais per Tamo dienyną, MS Teams aplinką.</p> | <p>programų pristatymuose, seminaruose, diskusijose bei metodinių grupių refleksijose. 2.2. Stebėtos pamokos rodo, jog mokytojai lyderiai (34 proc.) kuria savitą unikalų ugdymo turinį pagal atnaujintas BP rekomendacijas, išbando pamokose, naudoja IKT įrankius, programėles įsivertinimui ir išmokimo patikrinimui. 2.3. Mokytojams sudaromos sąlygos dalyvauti mokymuose, seminaruose. Individualūs pokalbiai ir kompetencijų įsivertinimo ataskaitos rodo, jog 93 proc. mokytojų dalyvavo seminaruose, viešose diskusijose, kuriose buvo pristatytos BP. 2.4. Gimnazijos vadovai nuolat informuoja gimnazijos bendruomenę apie atnaujintų BP diegimo žingsnius, diskusijas (Tamo dienynas, MS Teams, mokytojų messenger grupė, el. paštas).</p> |
| <p>3. Vykdyti energijos taupymo priemonių planą 2023 m. sausio–balandžio mėn.</p> | <p>Šiluminės energijos sunaudojimą kWh per mėnesį sumažinti 8 proc., lyginant su 2021 ir 2022 m. sausio–balandžio mėn. sunaudotos šiluminės energijos vidurkiu mėnesiui. Sunaudotą elektros energijos kWh skaičių išlaikyti 2022 m. sausio–balandžio mėn. lygyje. Išlaikyti būtinas pastatų šildymui ir</p> | <p>3.1. Taupymo efektas 8 proc. 3.2. Sunaudotas elektros energijos kiekis neviršijo 2022 m. sausio–balandžio mėn. sunaudoto kWh skaičiaus. 3.3. Išlaikytos pastatų šildymui ir apšvietimui nustatytos higienos normos.</p> | <p>3.1. Šiluminės energijos taupymo efektas pasiektas su kaupu, sunaudota 57250 kWh mažiau energijos, t. y. 18 proc. mažiau lyginant su tuo pačiu 2022 m. laikotarpiu. 3.2. Elektros energijos sunaudota 2992 kWh mažiau, t. y. 15 proc. mažiau lyginant su tuo pačiu 2022 m. laikotarpiu. 3.3. Pavyko išlaikyti pastatų šildymui ir apšvietimui nustatytas higienos normos</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | apšvietimui nustatytas higienos normas. | | |
|--|---|--|--|

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|-------------|---------------------|
| 2.1. Nebuvo | |

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|--|--|
| 3.1. Dalyvavimas nacionalinės programos „Tūkstantmečio mokyklos“ pažangos plano rengimo komandoje. | Subūriau gimnazijos mokytojų komandą, kartu dalyvavome programos „Tūkstantmečio mokyklos“ darbinuose pasitarimuose su konsultantais, kartu su kitų mokyklų komandomis rengėme pažangos planą, rinkome duomenis, planavome tikslų ir uždavinių įgyvendinimo priemones. |
| 3.2. Sėkmingai pasiruošti (sutelkti gimnazijos pedagogų bendruomenę) gimnazijos veiklos teminiam išoriniam vertinimui. | Gimnazijos veiklos teminio išorinio vertinimo 2023-03-24 ataskaita Nr. A-6 pagrindžia sėkmingai įgyvendintą nacionalinį projektą „Kokybės krepšelis“, tikslingą išgytų priemonių panaudojimą, įveiklinimą ugdymo procese, įgytas pedagogų kompetencijas gimnazijos pažangos tvarumui užtikrinti. |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| - | - | - | - |

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai |
|---|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3x 4□ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3x 4□ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3x 4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3x 4□ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3x 4□ |

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|--------------------------------|
| 6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai □ |

| | |
|---|---|
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai x |
| 6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Profesinio perdegimo ir nerimo prevencija, savikontrolė streso aplinkoje, efektyvus konfliktų valdymas (pokyčių valdymo kompetencija).

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|---|--|---|
| 8.1. Tobulinti ugdymo(si) kokybę, diegiant atnaujintą ugdymo turinį ir siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos. | <p>Vykdoma mokinio individualios pažangos stebėseną. Ugdymo procesas personalizuojamas ir diferencijuojamas. Užtikrinama mokymosi pagalba įvairių gebėjimų mokiniams (įtraukusis ugdymas). Vyksta tarpdalykinė ugdymo(si) integracija, diegiamas atnaujintas ugdymo turinys. Taikomi inovatyvūs mokymo(si) metodai ir netradicinės aplinkos.</p> | <p>8.1.1. ESF projekto „Kokybės krepšelis“ priemonių tikslingas panaudojimas pamokoje, tvarumo užtikrinimas, mokinių motyvacijos stiprinimas.</p> <p>8.1.2. Nuosekliai fiksuojama, stebima, analizuojama kiekvieno mokinio individuali pažanga (MS Teams aplinkoje, TAMO dienyne, mokytojų tarybos posėdžiuose, klasių vadovų pasitarimuose, trišaliuose pokalbiuose su mokiniais, jų tėvais (globėjais)). 4 ir 8 kl. nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų analizė.</p> <p>8.1.3. IKT strategijos plėtra skatins mokymosi motyvaciją, gerins mokymosi pasiekimus (nauji IKT įrenginiai, IKT programėlės palengvins mokytojams galimybes pamokoje taikyti aktyvius metodus ugdymo turinio atskleidimui, įsivertinimui, refleksijai).</p> <p>8.1.4. Ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Laimingo mokytojo akademija“ bei „pedagogas.lt“ platformos mokymuose, seminaruose dalyvaus daugiau kaip 85 proc. gimnazijos pedagogų. Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai stiprins savęs pažinimo, streso valdymo, efektyvaus konfliktų valdymo, atnaujinto ugdymo turinio diegimo pamokose kompetencijas.</p> <p>8.1.5. Gimnazijos bendruomenė (ne mažiau kaip 90 proc. abiturientų, 80 proc. apklaustų 5–8 bei I–IV kl. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų) patenkinta ugdymo(si) kokybe. VBE, MBE, PUPP rezultatų analizė.</p> <p>8.1.6. Gerėja mokymosi pasiekimai: bent 1 proc. sumažės mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygio lyginant su 2022–2023 m. m.</p> <p>8.1.7. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 45 proc. gimnazijos mokinių.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | 8.1.8. Visose lyginėse klasėse diegiamas atnaujintas ugdymo turinys, pamokose naudojami aktyvūs mokymosi metodai, nauji vadovėliai. |
| 8.2. Programos „Tūkstantmečio mokyklos“ pažangos plano įgyvendinimas. | Sėkmingai įgyvendintas programos pažangos planas (I etapas). | <p>8.2.1. Suburta programos pažangos plano įgyvendinimo komanda gimnazijoje, pasiskirstyta atsakomybėmis pagal sritis. Įtraukiama gimnazijos bendruomenė (mokiniai, tėvai (globėjai)).</p> <p>8.2.2. Įgyvendintos programos I etapo STEAM veiklos skatins mokinių motyvaciją mokytis, sudarys geresnes sąlygas mokytojams patraukliau perteikti ugdymo turinį: įrengta tyrimų erdvė (chemijos laboratorija su įranga ir baldais), IKT erdvė išmaniojoje klasėje (nešiojamų kompiuterių rinkinys, multifunkcinis spausdintuvas), interaktyvių ekranų įsigijimas pradinio ugdymo, matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros kabinetuose (6 vnt.).</p> <p>8.2.3. Įgyvendinta bent po vieną programos priemonę iš įtraukiojo ir kultūros srities, skatins mokinių motyvaciją mokytis, gerins skaitymo įgūdžius, sudarys geresnes sąlygas mokytojams ir mokiniams kūrybiškumui skleisti, įrengtas sensorinis kambarys, įsigyta įranga ir priemonės atitinka universalus dizaino principus.</p> <p>8.2.4. Gimnazijos pedagogai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo programose, stažuotėse Lietuvoje ir užsienyje, tobulina lyderystės, STEAM, įtraukiojo ugdymo, kultūros sričių kompetencijas, grįžę reflektuoja savo patirtį su kolegomis.</p> <p>8.2.5. Nuosekliai vykdomas programos įgyvendinimo viešinimas, supažindinama gimnazijos bendruomenė gimnazijos svetainėje, TAMO dienyne, facebook paskyroje.</p> |
| 8.3. Atnaujinti gimnazijos edukacines erdves įtraukiant gimnazijos bendruomenę. | Atnaujintos gimnazijos edukacinės erdvės padeda formuoti palankų mikroklimatą, sudaro sąlygas integruotam, patyriminiam mokymui(si), užtikrinti gimnazijos bendruomenės narių saugumą, skatinti jų kūrybiškumą. | <p>8.3.1. Suremontuota patalpa nacionalinės programos „Tūkstantmečio mokyklos“ pažangos plane numatyta tyrimų erdvei (chemijos kabineto paruošiamajame). Sudarytos sąlygos integruotam, patyriminiam mokymui(si).</p> <p>8.3.2. Atnaujintas biologijos kabineto paruošiamasis gali būti pritaikomas laboratoriniams bandymams.</p> <p>8.3.3. Atnaujintas sporto salės apšvietimas (pakeisti šviestuvai) ir perklijuota grindų danga su linijų perdažymu.</p> <p>8.3.4. Atnaujinta siena skaitymo erdvei jungiamajame koridoriuje tarp dviejų korpusų.</p> <p>8.3.5. Bus atlikti du abiturientų kūrybiniai menų brandos egzamino darbai pasirinktose gimnazijos erdvėse.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | 8.3.6. Įgyvendinta bent viena bendruomenės idėja atnaujinant edukacines erdves. 8.3.7. Atnaujintas budėtojo kabinetas, atsižvelgiant į aptarnaujančio personalo poreikius. |
|--|--|---|

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

| |
|---|
| 9.1. Lėšų trūkumas. |
| 9.2. Mokinių kaita (aplinkinių mokyklų tinklo pertvarka). |

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijos direktoriaus veiklą 2023 m. vertiname labai gerai. Visos užduotys ir numatyti tikslai įgyvendinti bei viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai. Gimnazijoje atsakingai ir operatyviai buvo sprendžiami ugdymo organizavimo klausimai mokytojų streiko metu. Didelis dėmesys skiriamas mokinių saugumui užtikrinti atnaujinant edukacines erdves gimnazijoje, puoselėjama sveika gyvensena, vykdomos sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos. Nuosekliai gerinamos sąlygos mokiniams mokytis, darbuotojams dirbti. Džiaugiamės, jog vykdoma informacinių technologijų plėtra gimnazijoje, gerinami mokymo(si) pasiekimai, nacionalinių projektų įgyvendinimui. Siekiama burti bendruomenę bendroms veikloms, prisimenami gimnazijoje dirbę mokytojai. Gabiems ir motyvuotiems mokiniams sudaromos sąlygos dalyvauti olimpiadose, konkursuose, varžybose. Aukštus mokslo, sporto rezultatus pasiekę mokiniai paskatinami padėkomis, diplomais, prizais, premijomis. Gimnazijos direktorius aktyviai bendradarbiauja su gimnazijos bendruomene, geba pritraukti rėmėjus, socialinius partnerius, pasidžiaugti, paskatinti geru žodžiu mokinius ir mokytojus, įtraukti alumnus į gimnazijos veiklas ir pats aktyviai jose dalyvauja (Gimnazijos tarybos 2024-02-02 posėdžio protokolas Nr. GTP-1).

Gimnazijos tarybos pirmininkė

2024-02-02

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veiklos ataskaita vertinama gerai.

Savivaldybės meras

Antanas Pocius

2024-02-22

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.

Direktorius

Vaidas Pocius

2024-02-23