

# PANEVĖŽIO R. DEMBAVOS LOPŠELIS-DARŽELIS „SMALSUTIS“

## DIREKTORĖS DAINOS MURAUŠKIENĖS 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19 / 2024-02-22 Nr. P19-168

Dembava

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinamas 2023–2025 metų strateginis planas ir įgyvendintas 2023 metų veiklos planas.

1. Tikslas. Ugdyti tvarią mąstyseną mokykloje.

Uždavinys: 1.1. Šviesti bendruomenę tvarios mąstysenos klausimais. 1.2. Taikyti tvaraus ugdymo metodus ir priemones.

Sėkmės kriterijus – mokytojai ir personalas dalyvaus mokymuose, akcijose. Rengs edukacijas.

Pasiektas maksimalus rezultatas – 100 proc. mokytojų ir 85 proc. personalo dalyvavo mokymuose.

Įstaiga dalyvavo: 4 respublikinėse parodose; 2 respublikiniuose projektuose; 3 tarptautiniuose projektuose; 5 edukacinėse veiklose; 1 akcijoje, 3 respublikiniuose konkursuose. Pedagogai dalyvavo: 1 nacionaliniame konkurse, 6 seminaruose, 1 forume, 1 apskrito stalo diskusijoje, 2 konferencijose, 8 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, 7 mokymuose, 10 pedagogų skaitė pranešimus, 4 pedagogai parengė metodinę medžiagą. Personalas dalyvavo: 6 mokymuose, 1 seminare, 1 konferencijoje, 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

2. Tikslas: Ugdymo kokybės užtikrinimas.

Uždavinys: 2.1. Ugdymo turinio atnaujinimas. 2.2. Įtraukusis ugdymas darželyje. 2.3. Inovacijų diegimas ugdymo procese. 2.4. Darbo efektyvumo didinimas įstaigoje.

Sėkmės kriterijus – Darželio tėvai, globėjai, seneliai bendradarbiaus su mokytojais ir darbuotojais ugdymo turinio atnaujinime. Surengtas švietimas apie įtraukijį ugdymą bendruomenei. Visose grupėse iš 2 suplanuotų tėvų susirinkimų organizuoti du tėvų susirinkimai, kuriuose dalyvavo 85 proc. tėvų. Vyko individualūs pokalbiai apie vaikų pasiekimus su vaikų tėvais gegužės mėn. – 90 proc.; gruodžio mėn. – 90 proc. Surengti mokymai apie įtraukijį ugdymą mokytojams ir personalui. Visas darželio personalas ir 80 proc. tėvų išklausė „Šviesos“ ugdymo centro specialistų paskaitą apie įtraukijį ugdymą. Mokymuose atnaujintos informacinio mąstymo žinios mokytojams. Darbuotojai darbo procese naudos IKT įgytas žinias mokymuose.

Pasiektas maksimalus rezultatas – 70 proc. bendradarbiauta ugdymo turinio atnaujinimo klausimais. 95 proc. bendruomenė išklausė informaciją įtraukiojo ugdymo klausimais. 95 proc. mokytojų diegė inovacijas ugdymo procese, pasidalinta gerąja patirtimi su kolegomis. 80 proc. darbuotojų naudoja IKT darbo procese.

3 Tikslas: Gerinti vienodas galimybes naudotis įtraukiomis ir kokybiškomis ugdymo(si) paslaugomis plėtojant lopšelio-darželio infrastruktūrą ir kuriant edukacines aplinkas.

Uždavinys: 3.1. Didinti ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo paslaugų prieinamumą, plėtojant lopšelio infrastruktūrą.

Pasiektas rezultatas – 100 proc. įvykdyti statybos projektavimo pirkimai; 100 proc. įvykdyti statybų pirkimai.

Įgyvendinti projektai: Vaikų vasaros užimtumo ir poilsio projektas „Sveikai gyvenu-gamtą tausoju“.

Dalyvavo 90 proc. vasarą įstaigą lankančių vaikų. Gautas finansavimas – 1 000 eur. Visuomenės sveikatos rėmimo projektas „Laimingos vaikystės kelyje“. Dalyvavo 90 proc. vaikų. Gautas finansavimas – 700 eur. Pradėtas įgyvendinti Erasmus+ KA1 projektas „Žalia ateitis“. Gautas finansavimas – 26 400 eur. Gautas inventorius projekto „Futboliukas“ įgyvendinimui. Sukurtas eTwinning projektas „Po tvarų žingsnį žalesnio gyvenimo link“. Dviejų eTwinning projektų bendraautorai: „Matematika žaidime“; „Mokomės gamtoje“. Projektai buvo apdovanoti nacionaliniu kokybės ženkliu. Bendradarbiavimas su Panevėžio rajono ir miesto ikimokyklinėmis įstaigomis, Panevėžio apskrities Gabrielės Petkevičaitės-Bitės viešąja biblioteka. Įgyvendinta 90 proc. pagal bendradarbiavimo sutartis suplanuotų veiklų.

Gautas vienas Europos kokybės ženklelis įstaigai už „eTwinning“ projektą, „Po tvarų žingsnį žalesnio gyvenimo link“ „A sustainable step towards greener living“.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įtraukiojo ugdymo sampratos formavimas lopšelio-darželio bendruomenei.	Atliepiami individualūs mokinių specialieji ugdymosi poreikiai.	1.1.1. Ne mažiau kaip 2 renginiai mokytojoms IŪ tema. 1.1.2. Ne mažiau kaip 1 straipsnis vaikų tėvams lopšelio-darželio tinklalapyje. 1.1.3. SUP mokiniams erdvės įkūrimas. 1.1.4. Mokytojų padėjėjoms konsultacija apie mokinių įvairovę.	1.1.1.1. Mokytojai dalyvavo mokymuose. Direktorius 2023 m. kovo 7 d. įsakymas Nr. PK-9 „Dėl dalyvavimo kvalifikacijos kėlimo renginyje specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių klasės veiklos organizavimas, aplinkos struktūravimas ir mokymo priemonių parinkimas bei pritaikymas“; 1.1.1.2. Direktorius 2023 m. spalio 16 d. įsakymas Nr. PK-42 „Dėl dalyvavimo mokymuose autizmo spektro sutrikimai. Nuo diagnostikos, pagalbos būdų iki integracijos“. 1.1.1.3. 2023 m. spalio 17 d. ir 24 d. „Šviesos“ ugdymo centro specialistai dalinosi patirtimi su darželio bendruomene apie įtraukijį ugdymą. 1.1.2.1. Lopšelio-darželio „Smalsutis“ tinklalapyje straipsniai: <a href="https://www.dembavosdarzelis.lt/itrukusi-s-ugdymas/">https://www.dembavosdarzelis.lt/itrukusi-s-ugdymas/</a> 1.1.3.1. Įrengtas sensorinis kambarys. 1.1.3.2. Grupės papildytos priemonėmis. 1.1.4.1. Mokytojų padėjėjai dalyvavo mokymuose. Direktorius 2023 m. kovo 7 d. įsakymas Nr. PK-10 „Dėl dalyvavimo kvalifikacijos kėlimo renginyje specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių klasės veiklos organizavimas, aplinkos struktūravimas ir mokymo priemonių parinkimas bei pritaikymas“.
1.2. Sudaryti sąlygas ugdymo kokybės gerinimui.	Ugdymo proceso organizavimo lauko edukacinėse erdvėse intensyvinimas ir įvairinimas. Bendradarbiavimas su tėvais stiprinimas.	1.2.1. Sukurtas respublikinis eTwinning projektas. 1.2.2. Ugdymųjų veiklų lauko edukacinėse erdvėse, skatinat projektų metodo taikymą vertinimas po 2	1.2.1.1. Sukurtas eTwinning projektas „Po tvarų žingsnį žalesnio gyvenimo link“. 1.2.1.2. Dviejų eTwinning projektų bendraautorai: „Matematika žaidime“; „Mokomės gamtoje“. 1.2.2.1. Veiklos lauko edukacinėse erdvėse aptartos mokytojų susirinkimuose. 2023-06-01 Nr. TM-5; 2023-04-06 Nr. TM-3; 2023-09-14 Nr. TM-7; 2023-10-25 Nr. TM-8. 1.2.3.1. Direktorius 2023 m. sausio 26 d.

		veiklas kiekvienoje grupėje. 1.2.3. Sukurta informavimo sistema.	įsakymas Nr. V-29 „Dėl darbo komandos sudarymo darželio informacinės sistemos kūrimui“; 1.2.3.2. Direktoriaus 2023 m. gruodžio 21 d. įsakymas Nr. V-140 „Dėl informavimo ir komunikavimo bei švietimo modelio aprašo tvirtinimo“. 1.2.3.3. Patvirtintas lopšelio-darželio „Smalsutis“ veiklos kokybės tobulinimo planas direktoriaus 2024 m. sausio 31 d. įsakymas Nr. V-19 „Dėl lopšelio-darželio „Smalsutis“ veiklos kokybės tobulinimo plano tvirtinimo“
1.3. Didinti ikimokyklinio/priemokymklinio ugdymo paslaugų prieinamumą praplečiant lopšelio-darželio infrastruktūrą.	Pasirengta priestato statybos darbams.	1.3.1. Atlikti projekto derinimo darbai. 1.3.2. Įvykdytas statybos darbų paslaugos pirkimas.	1.3.1.1. Priestato statyboms atliktas techninio projekto rengimo paslaugų pirkimas. Pirkimo sutartis Nr. CPO213095 Nr. 1. 1.3.1.2. 2023-04-25 techninio projekto bendrosios ekspertizės aktas Nr. 496. 1.3.2.1. Lopšelio-darželio direktoriaus 2023-08-08 raštas Nr. SD-115 „Dėl centralizuoto pirkimo inicijavimo“; 1.3.2.2. 2023-10-30 rangos darbų viešojo pirkimo-pardavimo sutartis Nr. VP-22; 1.3.2.2. Statinių statybos techninės priežiūros paslaugos. 2023-11-11 pirkimo sutartis Nr. CPO277791.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo	–

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nacionalinis kokybės ženklelis už sukurtą ir įgyvendintą eTwinning tarptautinį projektą „Po tvarų žingsnį žalesnio gyvenimo limk“.	Įstaiga žinoma Respublikoje ir Europos Sąjungoje.
3.2. Įstaigai suteikta 2023 m. „Erasmus+“ akreditacija	Įstaiga žinoma Europos Sąjungoje. Didesnės galimybės bendruomenei kelti kvalifikaciją, susipažinti su švietimo naujovėmis.
3.3. Laimėtas I turas nacionaliniame konkurse „Science on Stage 2023. Lithuania“, paruoštas plakatas dalyvavimui II ture „Science on Stage 2023. Lithuania“ Vilniuje.	Sudaryta galimybė savo gerąją patirtį skleisti plačiau. Supažindinti visuomenę kaip tvarumas įgyvendinamas lopšelyje-darželyje, kuris nereikalauja papildomo finansavimo ir skatina tyrimais grįstą mokymąsi.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –			

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3x 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3x 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3x 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3x 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3x 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ**  
**TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Žmogiškųjų išteklių valdymas – siekiant įstaigos tikslų geriau valdyti ir išlaikyti visus darbuotojus ir jų įsitraukimą į darbą.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas.	Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.	8.1.1. 100 proc. pedagogų dalyvauja mokymuose „Kaip kurti ar atnaujinti konceptualų mokyklos ikimokyklinio ugdymo programos modelį vadovaujantis Gairėmis“. 8.1.2. Sudaryta darbo grupė įstaigos programai atnaujinti. 8.1.3. 70 proc. atnaujinta

		ikimokyklinio ugdymo programa.
8.2. Įdiegti naują darbo kokybės efektyvumo gerinimo modelį.	Bus naudojamas naujas darbo efektyvumo gerinimo įrankis įtraukiant visus įstaigos darbuotojus.	8.2.1. Organizuoti mokytojų ir personalo konsultacijas apie naujo darbo įrankio taikymą. 8.2.2. Inicijuoti stendo įkūrimą.
8.3. Prisijungti prie „Darnus darželis“ 2023/2024 m. programos.	Sutelkta įstaigos bendruomenė Jungtinių Tautų Darnaus vystymosi 2030 tikslų įgyvendinimui.	8.3.1. Sudaryta darbo grupė „Darnus darželis“ programos plano parengimui. 8.3.2. Į lopšelio-darželio ugdymo(si) veiklas integruota „Darnus darželis“ programa. 8.3.3. Parengta ir pateikta „Darnus darželis“ ataskaita.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Dalyvavo įvairiuose projektuose, konkursuose. Taikė tvarius ugdymo metodus. Įtraukė tėvus į darželio veiklas. 2023 metų užsibrėžtus tikslus ir jų įgyvendinimą vertinu labai gerai.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkas

2024-01-31

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Veikla vertinama gerai.

Savivaldybės meras

Antanas Pocius

2024-02-22

Galutinis metų veiklos įvertinimas – gerai.

Susipažinau.

Direktorė

Daina Murauskienė

2024-02-23