

**PANEVĖŽIO R. NAUJAMIESČIO LOPŠELIO-DARŽELIO „BITUTĖ“
DIREKTORĖS RAMUTĖS SKRICKIENĖS**

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19 / 2024-02-22 Nr. P19-172
Naujamiestis

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Lopšelyje-darželyje „Bitutė“ įgyvendinamas 2023–2027 metų strateginis planas. Strateginiai tikslai: 1. Užtikrinti kokybišką ugdymą visiems vaikams. Siekiant šio tikslo 2023 m. įstaigoje įrengtas sensorinis kambarys, atnaujintos lauko ir vidaus edukacinės erdvės, įsigyta naujų ugdymo priemonių įvairaus amžiaus ir poreikių vaikams. Įstaigos mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai tikslingai kėlė kvalifikaciją ir įgytas žinias pritaikė praktiškai. 2. Užtikrinti saugią, sveiką, pozityvią, efektyviai ugdančią aplinką lopšelyje-darželyje. Atnaujintos vidaus ir lauko edukacinės erdvės, pakloti nauji šaligatviai, įrengta sensorinė bei Kimochi erdvės. Daug dėmesio skiriama sveikam ugdytinių maitinimui. Gavome finansavimą pagal ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose programą. 60 proc. maisto produktų yra ekologiški. Ugdytiniai aktyviai dalyvavo respublikiniuose projektuose „Futboliukas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“.

3. Telkti lopšelio-darželio bendruomenę integruoti darnaus vystymosi švietimo klausimus į visas lopšelio-darželio gyvenimo sritis. Kasdieniame ugdymo procese naudojama daug antrinių žaliavų, įrengiant lauko edukacines erdves prikeliame daug daiktų antram gyvenimui. Mūsų laimėtas ir pradėtas įgyvendinti Erasmus+ projektas „Mažais žingsneliais tvarumo limk“ leidžia įstaigos mokytojams susipažinti su Europos šalių darnaus vystymosi idėjų įgyvendinimu švietimo įstaigose. Nuolat rūšiuojame visas įstaigoje esančias atliekas.

4. 2023 metų veiklos plane numatytas tikslas – atsižvelgiant į vaiko perspektyvą, gerinti ugdymo(si) kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, tobulinant ugdymo(si) aplinką, stiprinant bendruomenės ryšius, efektyviai panaudojant projekcinę patirtį.

Uždaviniai: 1. Gerinti ugdymo(si) kokybę, užtikrinant aktyvų, saugų, inovatyvų ugdymą įstaigoje. Nuolat taikomas patyriminio ugdymo metodas, kai kiekvienas vaikas skatinamas aktyviai veikti grupėje, kieme, išvykose. Naudojamos IKT priemonės, nauji ugdymo metodai, kuriuos mokytojai parsivežė iš kursų pagal Erasmus+ projektą. Įstaigos vaikai ir mokytojai dalyvauja tarptautiniuose projektuose „Say Hello to the World“, eTwinning „Life in a water“, kurie papildo ugdymo turinį.

2. Skirti didelį dėmesį vaikų skaitymo-rašymo gebėjimams plėtoti, taikyti STREAM kaip integralaus ir tarpdiscipliniško ugdymo konceptą. Drauge su Panevėžio r. švietimo centru parengta ilgalaikė kvalifikacijos kėlimo programa mokytojams „Skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“. Visos mokytojos pagamino po metodinę priemonę skaitymo-rašymo gebėjimams tobulinti ir jas atvirų veiklų metu pristatė kolegėms. STREAM taikomas kasdieniame darbe.

3. Atnaujinti ir kurti naujas lauko ir vidaus ugdymosi aplinkas iš vaiko perspektyvos. Lauko ir vidaus aplinkos kuriamos tikslingai, siekiant atliepti visų vaikų poreikius. Įrengtas sensorinis kambarėlis, interaktyvios grindys, Kimochi medis, įvairių veidrodžių erdvės įstaigos viduje. Lauko aplinkos papildytos saulės elektrine, įrengta Menų sala, atnaujintas kalnas.

4. Formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius ir tvaraus gyvenimo nuostatas. Įstaiga dalyvauja pagal ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose programą. 60 proc. maisto produktų yra ekologiški. Ugdytiniai aktyviai dalyvavo respublikiniuose projektuose „Futboliukas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“. Įgyvendintas visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Kai judėsiu – sveikas augsiu“. Kadangi įstaiga neturi sporto salės, vaikai vyko

treniruotis į Panevėžio sporto klubą „Eldorado“. Vyksta futbolo treniruotės, kurias veda profesionalus treneris. Gautas finansavimas Erasmus+ projektui „Mažais žingsneliais tvarumo link“, kurio metu įstaigos mokytojai įgis naujų žinių apie tvarumą. Daug sveikatinimo renginių įstaigoje pravedė Visuomenės sveikatos biuro specialistė ar jos pakviesti edukatoriai. Priešmokyklinio ugdymo grupėje įgyvendinama socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programa Kimochi. Įgyvendintas vaikų socializacijos, vaikų vasaros užimtumo ir poilsio, smurto ir patyčių prevencijos programų projektas – „Aš – pasaulio dalis“.

5. Sudaryti sąlygas personalui kelti kvalifikaciją ir vykdyti patirties sklaidą įstaigoje ir už jos ribų. 72 proc. įstaigos darbuotojų kėlė kvalifikaciją. 50 proc. darbuotojų dalyvavo Panevėžio r. švietimo centro 2023–2024 metams mūsų įstaigai parengtoje ilgalaikėje mokymų programoje „Skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“. 50 proc. įstaigos darbuotojų dalyvavo 40 val. mokymuose „Mokyklų darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimas“. Įstaigoje mūsų mokytojų vedamas atviras veiklas stebėjo „Erasmus+“ KA2 programos projekto „Kita karta: STEAM standartai“ dalyvės iš Graikijos Respublikos Kretos universiteto ir Rumunijos Respublikos Torgoviste miesto Valahia universiteto, Nordplus Junior projekto „Do not stop“ dalyvės iš Latvijos, Priekuli lopšelio-darželio „Mežmalina“. 3 mokytojos dalijosi patirtimi įgyta Erasmus+ projektų metu tarptautinėje projektų sklaidos mugėje „Projektinių veiklų integravimas į ugdymo turinį“, direktorė vedė mokymus rajono ir Panevėžio miesto ikimokyklinio ugdymo mokytojams „Išorės vertinimas. Kaip jam pasirengti?“

6. Kurti partneriškus tėvų ir įstaigos bendruomenės santykius, stiprinant bendruomenės tradicijas. 95 proc. tėvų dalyvavo šventiniuose renginiuose. Pavasarį ir rudenį vyko šeimos savaitės, kurių metu tėvai vedė veiklas savo vaikams. Organizuota Šeimos ir Kalėdų šventės visai darželio bendruomenei. Vyksta tradiciniai renginiai: Psichologo diena, akcija „Padėk beglobiui gyvūnui“, tolerancijos diena, parodos – „Margučio magija“, „Eglutė kitaip“, „Magiški moliūgų žibintai“. Lankėmės tėvų darbovietėse.

7. Stiprinti ryšius su socialiniais partneriais rajone, respublikoje, užsienyje.

Glaudžiai bendradarbiaujame su Naujamiesčio mokykla: vyko 2 susitikimai su pradinių klasių mokytojais, drauge kėlėme kvalifikaciją, lankėmės bibliotekoje, Abėcėlės šventėje, skautai atnešė Betliejaus Taikos ugnį. 2 Panevėžio r. muzikos mokyklos koncertai įstaigoje, 2 kartus įstaigoje konsultavo PPT specialistai. Dalijomės patirtimi su Panevėžio lopšelių-darželių „Sigutė“, „Žilvinas“, Smilgių gimnazijos ikimokyklinio ugdymo filialo, Klaipėdos miesto lopšelio-darželio „Radastėlė“ pedagogais. Parašėme ir įgyvendinome Nordplus Junior projektą „Do not stop“, kurio partneris Priekuli lopšelis-darželis „Mežmalina“ iš Latvijos. Už dalyvavimą tarptautiniame projekte „Say Hello to the World“ esame apdovanoti Tolerantiško darželio sertifikatu. Dalyvavome socialinių partnerių renginiuose: „Talentų šou Smalsučio karalystėje 2023“, „Linksmosios estafetės 2023“, plenere „Gamtos spalvos“.

Metinis planas įgyvendintas 97 proc. Įgyvendinta daug papildomų ir plane nenumatytų veiklų, kurios papildė ugdymo turinį.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo kokybę.	1.1.1. Taikyti STREAM kaip integralaus ir tarpdiscipliniško ugdymo konceptą.	1.1.1.1. Visos mokytojos pagamina metodinę priemonę skaitymo-rašymo gebėjimams ugdyti, ją pristato kolegėms, naudoja	1.1.1.1.1. Visos mokytojos pagamino metodinę priemonę skaitymo-rašymo

	<p>1.1.2. Įrengti 2–3 naujas lauko edukacines erdves.</p> <p>1.1.3. Taikyti patyriminio ugdymo metodą.</p>	<p>priemonę kasdienėje veikloje.</p> <p>1.1.1.2. Ne mažiau kaip 2 kartus per mėnesį vyksta STEAM veiklos visose grupėse.</p> <p>1.1.2.1. Įrengtos 2–3 naujos lauko edukacinės erdves.</p> <p>1.1.2.2. Bendruomenės nariai įtraukti į edukacinių erdvių kūrimą.</p> <p>1.1.3.1. Ne mažiau kaip kartą per mėnesį vyksta užsiėmimai už įstaigos ribų.</p>	<p>gebėjimams ugdyti, ją pristatė kolegėms vasario, balandžio, lapkričio mėnesiais vykusių metodinių užsiėmimų metu.</p> <p>1.1.1.2.1. Ne mažiau kaip 2 kartus per mėnesį visos mokytojos veda STEAM veiklas visose grupėse.</p> <p>1.1.2.1.1. Įrengtos naujos lauko edukacinės erdves: saulės elektrinė, Menų sala, atnaujintas kalnas.</p> <p>1.1.2.2.1. Į edukacinių erdvių kūrimą įtraukti tėvai, įstaigos bendruomenė.</p> <p>1.1.3.1.1. Per metus įvyko 43 užsiėmimai už įstaigos ribų.</p>
<p>1.2. Tobulinti profesines kompetencijas.</p>	<p>1.2.1. Ne mažiau kaip 2 priešmokyklinio ugdymo mokytojai dalyvaus mokymuose apie atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos taikymą.</p> <p>1.2.2. Ne mažiau kaip 2 mokytojo padėjėjai ir pagalbos mokiniui specialistai ir 5 ikimokyklinio/ priešmokyklinio ugdymo mokytojai išklauskys mokymus apie įtraukųjį ugdymą.</p> <p>1.2.3. Ne mažiau kaip 1</p>	<p>1.2.1.1. Veikla planuojama ir organizuojama pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą.</p> <p>1.2.2.1. 70 procentų, mokytojų, pagalbos mokytojui specialistų yra pasirengę įgyvendinti įtraukųjį ugdymą nuo 2024 m.</p> <p>1.2.3.1. Ne mažiau kaip 1 mokytojui bus suteikta vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija.</p> <p>1.2.4.1. Ne mažiau kaip 3 mokytojai vyksta į „Erasmus+“ mokymus pagal įstaigos parengtą ir laimėtą projektą „Veik aktyviai“.</p>	<p>1.2.1.1.1. Veikla planuojama ir organizuojama pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą.</p> <p>1.2.2.1.1. Mokytojai, mokytojų padėjėjai, pagalbos mokiniui specialistai 2023 m. išklauskė 100 val. Mokymus ir yra pasirengę įgyvendinti įtraukųjį ugdymą.</p> <p>1.2.3.1.1. Dėl mokytojos vaiko priežiūros atostogų nebuvo suteikta vyresniojo mokytojo</p>

	<p>mokytojas atestuosis.</p> <p>1.2.4. Ne mažiau kaip 3 mokytojai ir įstaigos vadovas vyks į Erasmus+ mokymus pagal įstaigos parengtą ir laimėtą projektą „Veik aktyviai“.</p>		<p>kvalifikacinė kategorija.</p> <p>1.2.4.1.1. Į „Erasmus+“ mokymuose pagal įstaigos parengtą ir laimėtą projektą „Veik aktyviai“ dalyvavo 5 pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai.</p>
<p>1.3. Plėtoti ryšius su socialiniais partneriais</p>	<p>1.3.1. Organizuoti ne mažiau kaip 2 susitikimus su Naujamiesčio mokyklos mokytojais.</p> <p>1.3.2. Organizuoti 2 susitikimus su Panevėžio r. muzikos mokyklos mokiniais ir mokytojais.</p> <p>1.3.3. Rašyti Nordplus Junior projektą drauge su partneriais iš Priekuli lopšelio-darželio „Mežmalina“ (Latvija).</p> <p>1.3.4. Organizuoti patirties sklaidos susitikimus su Panevėžio lopšelių-darželių „Žilvinas“, „Kastytis“ bendruomenėmis.</p>	<p>1.3.1.1. Organizuoti ne mažiau kaip 2 susitikimai su Naujamiesčio mokyklos mokytojais.</p> <p>1.3.2.1 Organizuoti 2 susitikimai su Panevėžio r. muzikos mokyklos mokiniais ir mokytojais.</p> <p>1.3.3.1. Parašytas Nordplus Junior projektas drauge su partneriais iš Priekuli lopšelio-darželio „Mežmalina“ (Latvija).</p> <p>1.3.4.1. Organizuoti patirties sklaidos susitikimai su Panevėžio lopšelių-darželių „Žilvinas“, „Kastytis“ bendruomenėmis.</p>	<p>1.3.1.1.1. Susitikimai su Naujamiesčio mokyklos pradinių klasių mokytojais vyko 2023-04-06, 2023-11-23, 2023-12-07.</p> <p>1.3.2.1.1. 2023-04-27 ir 2023-10-26 muzikos mokyklos mokiniai surengė koncertus darželyje.</p> <p>1.3.3.1.1. Parašytas Nordplus Junior projektas „Do not stop“ kartu su partneriais iš Priekuli lopšelio-darželio „Mežmalina“ (Latvija), gautas finansavimas 11330 Eur.</p> <p>1.3.4.1.1. Organizuoti patirties sklaidos susitikimai su Panevėžio lopšelių-darželių „Žilvinas“ (2023-01-17), „Sigutė“ (2023-11-06), „Kastytis“ (2023-11-17), Klaipėdos lopšelio-darželio</p>

			„Radastėlė” (2023-05-18) bendruomenėmis.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2023-04-26 priėmiau Panevėžio rajono švietimo centro vykdomo Erasmus+ projekto „Kita karta: STEAM standartai“ svečius iš Kretos ir Valachija universitetų (Graikijos ir Rumunijos respublikos) lopšelyje-darželyje.	Keturios įstaigos mokytojos vedė atviras veiklas viešioms, demonstruodamos inovatyvius ugdymo metodus, kurie taikomi įstaigoje. Sudarėme galimybę viešioms praveisti praktines veiklas mūsų ugdytiniams. Vaikai turėjo galimybę dalyvauti veiklose, kurias veda užsieniečiai, klausyti svetimų kalbų, bandyti suprasti. Užsimezgė šilti santykiai tarp Rethymno vaikų darželio ir mūsų įstaigos, sveikiname vieni kitus švenčių proga, vaikai siunčia savo darbelius bendraamžiams. Įgyvendinamas sociokultūrinio kryptingumo principas, didinamas atvirumas kultūrinei bei kalbinei įvairovei.
3.2. Atsižvelgdama į įstaigos strateginį planą, inicijavau Erasmus+ projekto rengimą tvarumo tema „Mažais žingsneliais tvarumo link“.	Gautas 18 510 Eur finansavimas Erasmus+ pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projektui Nr. 2023-1-LT01-KA122-SCH-000127532 „Mažais žingsneliais tvarumo link“. Bus sudarytos galimybės 9 pedagogams tobulinti kvalifikaciją, įgyti daugiau žinių apie tvarumą, kas prisidės prie įstaigos strateginio plano įgyvendinimo.
3.3. Atsižvelgdama į įgytą Erasmus+ projektų patirtį, sudariau darbo grupę ir inicijavau rengti Erasmus+ paraišką, skirtą gauti Erasmus+ akreditaciją.	Nuo 2024-02-01 iki 2027-12-31 gauta Erasmus+ akreditacija Nr. 2023-1-LT01-KA120-SCH-000191922. Bus sudaryta galimybė įstaigos mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams vykti į Erasmus+ kursus, stebėjimo vizitus, nepildant sudėtingų paraiškų.
3.4. Bendradarbiaudama su Visuomenės sveikatos biuru inicijavau įstaigos darbuotojų mokymus „Mokyklų darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimas“.	15 įstaigos darbuotojų dalyvavo 40 val. mokymuose ir pagerino savo kompetencijas psichikos sveikatos srityje.
3.5. Teikiau savo kandidatūrą Nacionalinei švietimo agentūrai dalyvauti projekto „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ (Nr. 10-01-014-P-0001) lektorių atrankoje.	Visiems įstaigos mokytojams pravesiu mokymus „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“. Mokytojai turės galimybę konsultuotis ir greičiau bei kokybiškiau

	parengti atnaujintą įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą.
--	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Pakoreguotų užduočių nebuvo.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Mokėjimo mokytis kompetencija (užsienio kalbos tobulinimas).
7.2. Lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencija (pokyčių valdymas, duomenimis grįsti sprendimai).

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Sutelkti ir parengti lopšelio-darželio bendruomenę rengti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.</p>	<p>8.1.1. Visiems įstaigos mokytojams susipažinti su Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis. 8.1.2. Visiems įstaigos mokytojams susipažinti su Universalaus dizaino mokymuisi metodika. 8.1.3. Visiems įstaigos mokytojams susipažinti su nauju Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu. 8.1.4. Parengti ne mažiau kaip 70 proc. atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos.</p>	<p>8.1.1.1. 100 proc. įstaigos mokytojų susipažįsta su Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis. 8.1.2.1. 100 proc. įstaigos mokytojų susipažįsta su Universalaus dizaino mokymuisi metodika. 8.1.3.1. 100 proc. įstaigos mokytojų susipažįsta su Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu. 8.1.4.1. Sudaryta darbo grupė atnaujintai įstaigos ikimokyklinio ugdymo programai rengti 8.1.4.2. Parengta ne mažiau kaip 70 proc. atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos.</p>
<p>8.2. Gerinti ugdymo kokybę vykdant vaiko pasiekimų pažangos stebėseną.</p>	<p>8.2.1. 2 kartus metuose dokumentuoti vaikų pasiekimus ir pažangą. 8.2.2. 2 kartus metuose organizuoti individualius vaikų pasiekimų ir pažangos aptarimus su tėvais. 8.2.3. Siekti kad ne mažiau kaip 60 proc. tėvų aptartų vaiko pasiekimus ir pažangą su grupių mokytojomis. 8.2.4. 2025 m. įstaigos veiklos plane numatyti priemonės, didinančias vaikų pažangą silpiausiose srityse.</p>	<p>8.2.1.1. 2 kartus metuose dokumentuojami vaikų pasiekimai ir pažanga. 8.2.2.1. 2 kartus metuose organizuojami individualūs vaikų pasiekimų ir pažangos aptarimai su tėvais. 8.2.3.1. Siekiama, kad ne mažiau kaip 60 proc. tėvų aptartų vaiko pasiekimus ir pažangą su grupių mokytojomis. 8.2.4.1. 2025 m. įstaigos veiklos plane numatytos priemonės didinančios vaikų pažangą silpiausiose srityse.</p>
<p>8.3. Stiprinti bendruomenės pedagoginį-psichologinį švietimą.</p>	<p>8.3.1. Organizuoti psichologinę pagalbą įstaigos darbuotojams ir tėvams. 8.3.2. Organizuoti psichologo užsiėmimus tėvų grupei.</p>	<p>8.3.1.1. Organizuoti individualūs susitikimai su psichologu įstaigos darbuotojams ir tėvams. 8.3.2. Organizuoti psichologo užsiėmimai tėvų grupei. 8.3.3.1. 30 proc. mokytojų gilins savo psichologines žinias</p>

	8.3.3. Mokytojai gilins savo psichologines žinias dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Ilgalaikė darbuotojo liga.
9.2. Ekstremalioji situacija, karantinas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Lopšelio-darželio tarybos nutarimu, direktorės Ramutės Skrickienės metinė veiklos ataskaita įvertinta labai gerai: už įgyvendintus numatytus tikslus, už naujovių įdiegimą įstaigoje, atnaujintas lauko ir vidaus edukacines erdves, už laimėtus ir įgyvendintus Erasmus+, Nordplus Junior, socializacijos ir sveikatos projektus. Už nuolatinį darbuotojų skatinimą tobulėti, kelti kvalifikaciją, dalinimąsi savo žiniomis, už papildomų ir neplanuotų užduočių įgyvendinimą gerinant įstaigos aplinką, darbuotojų motyvavimą, už įstaigos garsinimą rajoniniuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė

2024-02-06

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veiklos ataskaita vertinama gerai.

Savivaldybės meras

Antanas Pocius

2024-02-22

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.

Direktorė

Ramutė Skrickienė

2024-02-26

