

PANEVĖŽIO R. UPYTĖS ANTANO BELAZARO PAGRINDINĖ MOKYKLA

DIREKTORĖS JURGITOS ZALATORIENĖS 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19 Nr. 1 / 2024-02-22 Nr. p19-180

Upytė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Upytės Antano Belazaro pagrindinės mokyklos 2019–2023 metų strateginio plano kryptys:

1. telkti mokyklos bendruomenės narių pastangas ugdymo kokybės gerinimui, ypatingą dėmesį skiriant mokinių mokymosi motyvacijai, mokinių vertinimui ir įsivertinimui, mokinių asmeninės pažangos stebėjimui ir analizavimui, klasės valdymui bei pamokos struktūrai;
2. kurti saugią ir modernią aplinką, kurioje būtų gera, įdomu, smagu būti, mokytis ir dirbti;
3. puoselėti mokyklos kultūrą, bendruomeniškumo santykius, gerinti mokyklos įvaizdį.

2023 metų veiklos plano uždaviniai:

1. Ugdymo kokybės gerinimas:

1.1. tobulinti pamokos organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio didesnės motyvacijos ir individualios pažangos;

1.2. užtikrinti ugdymo(si) kokybę, orientuojantis į mokinių įvairių gebėjimų ugdymą ir švietimo pagalbos teikimą;

1.3. tobulinti mokytojų kompetencijas, reikalingas atnaujinto ugdymo turinio diegimui ir bendradarbiauti su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ir kitais socialiniais partneriais.

2. Kurti mokymąsi skatinančią aplinką ir puoselėti mokyklos kultūrą:

2.1. kurti saugią, palankią mokymuisi ir savirealizacijai, aplinką;

2.2. organizuoti veiklas, skatinančias formaliojo ir neformaliojo švietimo integraciją, ugdyti pilietiškumo, bendruomeniškumo, sveikos gyvensenos kompetencijas, puoselėti mokyklos tradicijas;

2.3. taikyti mokymo(si) bendradarbiaujant strategijas ugdymo procese ir tobulinti bendruomenės informavimo sistemą.

Siekiant 2023 metų veiklos plano pirmojo uždavinio – gerinti ugdymo kokybę, buvo siekiama: tobulinti pamokos organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos. Per pirmąjį 2022–2023 m. m. pusmetį buvo stebėta 20 pamokų ir nutarta daugiau dėmesio skirti individualizavimui, diferencijavimui ir personalizavimui, vertinimą ir įsivertinimą sieti su pamokos pradžioje suformuluotu pamokos uždaviniu.

Siekiant užtikrinti ugdymo(si) kokybę, orientuojantis į mokinių įvairių gebėjimų ugdymą ir švietimo pagalbos teikimą. 1–10 klasių mokiniai pildė Lūkesčių ir pasiekimų lenteles, 5–10 klasių mokiniai vedė Asmeninės pažangos stebėjimo užrašus AUGU (asmenybės ugdymui glausti užrašai). Klasių vadovai stebėjo mokinių mokymosi asmeninę pažangą, administracija vertino ugdymo kokybę, mokytojai įsivertino savo veiklą. Profesinėms kompetencijoms stiprinti ir pamokos organizavimui tobulinti mokykloje buvo naudojamas pamokų stebėjimas, teikiamas grįžtamasis ryšys. Ugdant gabiuosius mokinius, skatinta dalyvauti olimpiadose, konkursuose (5–8 klasių matematikos olimpiadoje, geografijos olimpiadoje „Mano gaublys“, teisinių žinių konkurse „Temidė“, tinklinio, kvadrato, kroso varžybose). Mokiniai konkursuose iškovojo prizines vietas: 1 nacionaliniame konkurse, 4 rajono mastu. Per metus įvyko 32 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kuriuose buvo nagrinėjami mokinių pažangos, pasiekimų, pamokų lankomumo gerinimo, žalingų įpročių prevencijos klausimai, pagalbos specialiuųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikimo būdai ir priemonės. Išnaudotos ugdymo plano galimybės individualiai mokinio pažangai siekti. 2021–2022 m. m. konsultacijoms skirta: pradinį klasių mokiniams 4 val., vyresnių klasių mokiniams 1 val. 2022–2023 m. m. konsultacijoms skirta: 1–4 klasių mokiniams 4 val., 5–10 klasėse 2 val. matematikos mokymui.

2023 metais įsigyti 529 vadovėliai: biologijos, matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, geografijos, istorijos, fizikos, rusų kalbos, gamtos ir žmogaus. Mokyklos biblioteka papildyta grožine metodine, pedagogine literatūra – iš viso 49 vienetais. Per 2023 metus nupirktą mokymo priemonių už 6 082,73 Eur, vadovėlių – už 10 244,46 Eur.

Siekiant tobulinti mokytojų kompetencijas, reikalingas atnaujinto ugdymo turinio diegimui mokytojai kėlė savo kvalifikaciją mokymuose, dalykiniuose seminaruose. Visų dalykų mokytojai dalyvavo dalykinių metodinių būrelių mokymuose dėl atnaujinto ugdymo turinio diegimo. Mokyklos komanda dalyvavo Panevėžio r. švietimo centro organizuotose programose ir mokymuose: „Kompetencijų ugdymas pamokoje, pasitelkiant personalizuoto ir savivaldžiojo mokymosi prieigos“, „Pamokos, orientuotos į kompetencijų ugdymą, uždaviniai. Susitarimai dėl sėkmės ir vertinimo“, „Šiuolaikinės ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas“, „Aktyvūs mokymo ir mokymosi metodai“, „Kompetencijomis grįsto ugdymo turinio įgyvendinimas“, „Pasiruošimas ugdymo turinio atnaujinimui, sutelkiant mokyklos bendruomenę“. Mokykla bendradarbiavo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ir kitais socialiniais partneriais. Į ugdomąsias veiklas buvo stengiamasi įtraukti tėvus: 2023 metais tėvai dalyvavo 6 Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, kur buvo svarstomi mokinių pasiekimai ir elgesys, siekiant mokymosi pažangos. Tėvai dalyvavo mokyklos projektinėse veiklose ir renginiuose: Mokslo ir žinių dienoje, Kalėdiniame renginyje, Paskutinio skambučio šventėje. Upytės Antano Belazaro pagrindinės mokyklos mokinių tėvams ir globėjams vyko pozityvios tėvystės mokymai, kuriuos organizavo Panevėžio rajono bendruomeniniai šeimos namai. Pozityvios tėvystės mokymų tikslas – tobulinti bendravimo su vaikais įgūdžius, diskutuoti aktualiomis vaikų auklėjimo temomis, mokytis suprasti jausmus, kelti klausimus ir ieškoti atsakymų, dalintis patirtimi.

Ikimokyklinio ugdymo skyriaus pedagogai tobulino kompetencijas, reikalingas priešmokyklinio ugdymo programų atnaujinimui – kėlė kvalifikaciją dalyvaudami Panevėžio r. švietimo centro organizuotuose mokymuose: „Inovatyvių ugdymo metodų ir STEAM diegimas lopšelyje-darželyje“, „Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos naujovės ir iššūkiai. Sąsajos su atnaujinta Pradinio ugdymo bendrąja programa“. Pedagogų kompetencijų tobulinimo ir plėtros centro organizuotuose mokymuose „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech)“. Diemedžio organizuojamose viešosiose konsultacijose „Mokinių, turinčių elgesio ar (ir) emocijų sutrikimų, ugdymo ir pagalbos teikimo klausimais“.

Siekiant tobulinti kompetencijas, reikalingas veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, nuolat stebėjome ir vieną kartą per mėnesį mokytojų susirinkimuose aptarėme pamokų lankomumą, mokinių pažangą ir pasiekimus. Veikė pagalbos mokiniui sistema – teikta specialioji pedagoginė, psichologinė, socialinė pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Domėjomes karo pabėgėlių vaikų iš Ukrainos integracijos ir ugdymo klausimais.

Siekiant įgyvendinti antrąją tikslą – kurti mokymąsi skatinančią aplinką ir puoselėti mokyklos kultūrą, mokykla išsikėlė uždavinį kurti saugią, palankią mokymuisi ir savirealizacijai, aplinką. Mokykla dalyvavo Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje, kurią remia Europos Sąjunga. Organizavo Kultūros paso – priemonės, skirtos visų Lietuvos mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, kultūros pažinimo įpročiams ugdyti ir jų kultūros patirčiai plėsti, veiklas. 1–10 klasių mokiniai dalyvavo edukacinėse programose: „Saulės sistemos modelio kūrimas“, „Amžina atsakomybė už visa, kas gyva“, „Kaip augalai pasaulį užkariavo“, „Žydų istorija Panevėžyje“, „Pilaitės paslaptys“, „Amžina atsakomybė už visa, kas gyva“, „Makrame mazgų rišimo menas“.

Ugdant mokinių estetinį suvokimą, meninį mąstymą ir kūrybinę vaizduotę, pasididžiavimą savo kraštu, tradicijomis ir jo žmonėmis, rengiamos mokinių darbų parodos, vykdomos akcijos, organizuojamos ekskursijos. Mokiniais sudarytos galimybės realizuoti savo muzikinius sugebėjimus – 2022 metais mokykloje atidarytame Panevėžio r. muzikos mokyklos skyriuje mokiniai sėkmingai mokosi groti pučiamaisiais instrumentais. Siekiant užtikrinti mokinių saugumą mokyklos patalpose įrengta dvylika vaizdo stebėjimo kamerų.

Mokykla stengėsi atnaujinti mokyklos erdves, pritaikant šiuolaikiniams ugdymosi poreikiams – suremontuoti matematikos ir logopedo kabinetai, aktų salė, mokyklos I ir II aukšto koridoriai, darbuotojų tualetai. Mokyklos koridoriuose įrengtos šiuolaikiškos edukacinės erdvės ant

sienų: pasaulio žemėlapis, Lietuvos žemėlapis, interaktyvi biblioteka, standas, pristatantis kompozitoriaus Antano Belazaro gyvenimą ir kūrybą, mokyklos istoriją. Nupirktos drabužių spintelės mokiniams. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje nupirkta nauja patalynė vaikams, suremontuota skalbimo patalpa, darbuotojų tualetas. Įsigyta buitinė technika – šaldiklis, šaldytuvai (mokyklos valgyklai), skalbimo, džiovinimo, lyginimo įranga .

Puoselėjama mokyklos kultūra, skatinamas mokinių kultūringas elgesys – stengtasi mokinių elgesį valdyti aiškiais, sutartomis taisyklėmis ir procedūromis, sutelkiant mokinių dėmesį į jiems prasmingą veiklą – mokymąsi. Mokykloje dirba psichologas, organizuojantis mokiniams paskaitas apie saugų buvimą drauge, dirba pailgintos dienos grupės auklėtojas, kuris organizuoja mokinių, ilgiau būnančių mokykloje, užimtumą, socialinis pedagogas, kuris padeda įgyvendinti vaiko teisę į mokslą, užtikrinti jo saugumą mokykloje bei sudaryti prielaidas pozityviai socializacijai ir pilietinei brandai. Septyniuose Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose nagrinėti klausimai, susiję su mokinių elgesio taisyklių pažeidimais, šešis kartus organizuoti mokinio, tėvų (globėjų, rūpintojų), klasės vadovo, socialinio pedagogo ir administracijos susirinkimai, siekiant užtikrinti tinkamą mokinių elgesį pamokų ir pertraukų metu.

Mokykloje organizuojamos veiklos, skatinančios pilietiškumą, puoselėjančios mokyklos tradicijas, vykdytos pilietinės, gamtosauginės iniciatyvos, minėtos valstybinės šventės, saugaus eismo, Europos kalbų, Tolerancijos dienos, organizuoti kūrybiniai, aplinkosauginiai, sporto ir sveikatos stiprinimo, žalingų įpročių prevencijos renginiai, meno terapijos užsiėmimai, vyko Šiaurės šalių bibliotekų, Gimtosios kalbos savaitės, netradicinės pamokos įvairiose erdvėse. Mokykloje nuo 2022 metų mokosi vaikai iš Ukrainos. 2023 metų vasarą buvo vykdomas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos finansuotas projektas „Auk“, kurio metu organizuota vaikų vasaros poilsio stovykla. Joje dalyvavo Lietuvos ir Ukrainos mokiniai. Neformaliojo vaikų švietimo veiklų metu buvo ugdomos mokinių socialinės, emocinės, pilietiškumo, kūrybiškumo kompetencijos. Vaikai susipažino su Lietuvos ir Ukrainos kultūra bei tradicijomis. Dalyvavo pažintinėse išvykose, edukaciniuose užsiėmimuose, aktyviose fizinio ugdymo veiklose. Susipažino su vietos gyventojais, organizavo bendras veiklas.

Siekiant organizuoti veiklas, skatinančias formaliojo ir neformaliojo švietimo integraciją, ugdyti pilietiškumo, bendruomeniškumo, sveikos gyvensenos kompetencijas, puoselėti mokyklos tradicijas mokykla 2023 metais mokykla vykdė Panevėžio rajono savivaldybės finansuojamų programų projektus: Visuomenės sveikatos stiprinimo projektą „Esu sveikas, kol man įdomu“, Vaikų socializacijos programą „Pažink save 2023“, Jaunimo veiklų ir iniciatyvų skatinimo projektas „Pažink save“, Jaunimo vasaros užimtumo žemės ūkyje projektą. Mokykla (1–8 klasių mokiniai) dalyvavo Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerijos organizuotame Šviečiamosios gyvulininkystės programos projekte „Gyvulininkystė ir Mes“, Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerijos ir VŠĮ Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūros įgyvendinamoje pažintinės žuvininkystės programoje „Išauginta Europos Sąjungoje“.

Siekiant taikyti mokymo(si) bendradarbiaujant strategijas ugdymo procese ir tobulinti bendruomenės informavimo sistemą buvo teikiama informacija bendruomenei, panaudojant elektroninį dienyną, visuomenei – panaudojant mokyklos internetinės svetainės galimybes. Plėtojant mokinių, mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) partnerystę, organizuojami mokyklos renginiai, auginamas tėvų tapatumo su mokykla jausmas. Mokiniai buvo mokomi būtiniausių socialinių įgūdžių, reikalingų mokymosi bendradarbiaujant strategijų taikymui: sprendimų priėmimų, pasitikėjimo, bendravimo ir konfliktų sprendimo.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Gerinti ugdymo kokybę.	Kiekvieno mokinio įgytų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumos lygis optimalus – atitinkantis jo amžiaus grupei keliamus tikslus, individualias galias, siekius ir patirtį.	<p>1.1. Tobulintas pamokos organizavimas, siekiant kiekvieno mokinio didesnės motyvacijos ir individualios pažangos.</p> <p>1.2. Užtikrinta ugdymo(si) kokybė, orientuojantis į mokinių įvairių gebėjimų ugdymą ir švietimo pagalbos teikimą.</p> <p>1.3. Tobulintos mokytojų kompetencijos, reikalingos atnaujinto ugdymo turinio diegimui.</p>	<p>1.1.1. Stebėta 20 pamokų, mokytojai formuluoja pamokos uždavinius ir taiko išmokymo stebėjimo metodus.</p> <p>1.1.2. Organizuotos netradicinės pamokos, grįstos patirtimi, nukreiptos į aktyvų patyriminį mokymąsi. Kiekvienas mokytojas vedė ne mažiau kaip 2 pamokas netradicinėse erdvėse.</p> <p>1.2.1. Įsigytos specialiojo mokymo priemonės už 150,20 Eur („Ežiuko ir vėžliuko pamokėlės“ e-ė garsų skyrimui; priemonė logopedinei mankštai, priemonė r-l raidžių skyrimui ir kt.)</p> <p>1.2.2. Teiktos konsultacijos mokiniams, siekiant kompleksinės pagalbos kiekvienam mokiniui: 1–4 klasių mokymas – 4 val., 5–10 klasėse – 2 val. (1 val. matematikos konsultacijos mokymosi pradžiai kompensuoti ir 1 val. matematikos mokymosi stiprinimui).</p> <p>1.3.1. Mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose ir tobulino kompetencijas, reikalingas atnaujinto ugdymo turinio diegimui.</p>
2. Kurti saugią, palankią mokymuisi ir savirealizacijai, aplinką.	Naudojamos įvairios ir šiuolaikiškos ugdymo priemonės didina mokinių mokymosi motyvaciją, padeda mokytojui pasiekti ugdymo tikslus.	2.1. Sukurtos edukacinės bei laisvalaikio erdvės.	<p>2.1.1. Sukurtos edukacinės erdvės mokyklos koridoriuose – virtuali biblioteka, Lietuvos, pasaulio žemėlapiai, mokyklos istorija, kompozitoriaus Antano Belazaro gyvenimas ir kūryba. Sukurta laisvalaikio erdvė – mokyklos koridoriuose nupirkti minkšti baldai mokiniams.</p> <p>2.1.2. Suremontuotas matematikos kabinetas, aktų salė, atnaujintas logopedo, spec.pedagogo kabinetas, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto kabinetas.</p>

		<p>2.2. Įtraukta mokyklos bendruomenė į mokyklos erdvių kūrimą.</p> <p>2.3. Išplėstas „mokymąsis be sienų“.</p>	<p>2.1.3. Nupirktos ir sėkmingai naudojamos 6 išmaniosios (SMART) lentos.</p> <p>2.2.1. Mokytojai įtraukė bendruomenę į klasių ir bendrų mokyklos erdvių įrengimą, dekoravimą: mokiniai savo darbais puošė mokyklą Rugsėjo pirmosios šventei, Mokytojų dienos minėjimui, Paskutinio skambučio šventei, Kalėdiniam karnavalui ir kitų švenčių metu.</p> <p>2.2.2. Mokyklos patalpos dekoruojamos mokinių darbais, surengtos 3 mokinių darbų parodos mokyklos koridoriuose, 2 – mokyklos bibliotekoje.</p> <p>2.3.1. Mokytojai panaudojo mokymąsi ne mokykloje (gamtoje, kultūros įstaigose ir kt.) galimybes ir organizavo realaus pasaulio pažinimu pagrįstą ugdymą už mokyklos ribų esančiose aplinkose: Upytės tradicinių amatų centre, Upytės bibliotekoje, Upytės piliakalnyje, Panevėžio regioniniame STEAM atviros prieigos centre, VDU Žemės ūkio akademijoje, ūkininkės Janinos Krištaponienės sraigių ūkyje, ūkininko Eduardo Kubiliaus triušių ūkyje, Ustronės knygnešystės muziejuje, UAB „Genetiniai ištekliai“, Upytės Šv. Karolio Boromiejaus bažnyčioje, Krekenavos regioniniame parke ir pan.).</p>
<p>3. Stiprinti pedagogų kompetencijas, pasirengiant ugdymo turinio atnaujinimui, plėtojant įtraukųjį ugdymą mokykloje.</p>	<p>Pasirengę mokytojai neš žinią apie atnaujintą BUP mokiniams, kolegialiai perpras turinį, dalinsis patirtimi ir užtikrins sklandų BUP atnaujinimą.</p> <p>Įtraukusis ugdymas siejamas su</p>	<p>3.1. Pasirengta ugdymo turinio atnaujinimui.</p> <p>3.2. Sustiprintos mokytojų kompetencijos</p>	<p>3.1.1. 92 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo mokymuose, kuriuose buvo stiprinamos jų kompetencijos, pasirengiant ugdymo turinio atnaujinimui.</p> <p>3.1.2. Mokytojai turėjo galimybę naudotis atvirais mokymo ištekliais, metodine medžiaga, skirta padėti įgyvendinti atnaujintą bendrąsias programas. Sudarytos licencinės sutartys su UAB „Ateities pamoka“ ir nupirktos licencijos mokytojams ir mokiniams, nupirktos skaitmeninio ugdymo turinio priemonės Epamokos.</p> <p>3.2.1. 92 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo mokymuose,</p>

	personalizuotu kiekvieno mokinio ugdymu, atitinkančiu kiekvieno vaiko ugdymosi galias ir poreikius.	įtraukiamam ugdymui.	kuriuose buvo stiprinamos mokytojų kompetencijos įtraukiamam ugdymui, pozityvios bendruomenių nuostatos specialiųjų poreikių turinčių vaikų įtraukčiai į bendras klases.
--	---	----------------------	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Plėtojama veikla, skatinanti formaliojo ir neformaliojo švietimo integraciją.	3.1.1. Mokykloje 2023 metais pradėjo veiklą trys neformaliojo vaikų švietimo teikėjai, kurie padėjo užtikrinti mokinių užimtumą ir saviraišką. 3.1.2. Kultūros paso – priemonės, padedančios ugdyti mokinių kultūros pažinimo įpročius ir plėsti kultūros patirtis, lėšos panaudotos 100 proc.
3.2. Parengtas 2024–2028 metų mokyklos strateginis planas, įgalinantis efektyviai ir tikslingai organizuoti mokyklos veiklą.	3.2.1. Mokyklos direktoriaus 2023-11-17 įsakymu Nr. V-155 „Dėl darbo grupės sudarymo“ sudaryta 2024–2028 metų strateginio plano projekto parengimo darbo grupė, kuri, bendradarbiaudama su mokyklos bendruomene, parengė strateginio plano projektą. 3.2.2. 2024–2028 metų strateginio plano projektas aptartas mokyklos bendruomenėje ir pritarta mokyklos tarybos posėdyje (2023 m. gruodžio 29 d. Prot. Nr. 3). 3.2.3. 2024–2028 metų strateginio plano projektas suderintas su Panevėžio r. savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi. 3.2.4. 2024–2028 metų strateginis planas patvirtintas mokyklos direktoriaus 2023-12-29 įsakymu Nr. V-172.
3.3. Į ugdymo procesą integruojami mokiniai iš Ukrainos.	3.3.1. 2023 metais į mokyklą priimta 60 mokinių iš Ukrainos. 3.3.2. Mokiniais sudaryti individualūs ugdymo planai, teikta individuali švietimo, socialinė, psichologinė pagalba.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3x 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3x 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3x 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3x 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3x 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti pamokos kokybę, atsižvelgiant į šiuolaikiškas ugdymo tendencijas ir įtraukiojo ugdymo principus.	8.1.1. Tikslingai naudoti šiuolaikiškus ugdymo metodus ugdymo procese.	8.1.1.1. Ne mažiau 60 % mokytojų naudoja šiuolaikiškus ugdymo metodus ugdymo procese.
	8.1.2. Skatinti mokytojus aiškiai įvardinti pamokos vertinimo kriterijus, gerinti	8.1.2.1. Kasmet stebėta kiekvieno mokytojo bent viena pamoka pamokos vertinimo kriterijų įvardijimo aspektu ir 2

	<p>sisteminio abipusio grįžtamojo ryšio kokybę.</p>	<p>pamokos, orientuojantis į šiuolaikinės pamokos požymius.</p> <p>8.1.2.2. Metodinėje taryboje susitarta dėl geros pamokos požymių, su jais supažindinta mokyklos pedagoginė bendruomenė.</p> <p>8.1.2.3. Du kartus per metus organizuotas mokytojų kolegialus mokymąsis.</p> <p>8.1.2.4. Du kartus per metus mokyklos mokytojai metodininkai pasidalino gerąja patirtimi mokytojų tarybos posėdžiuose.</p>
<p>8.2. Efektyvinti ugdymo procesą, stiprinant mokinių mokymosi motyvaciją.</p>	<p>8.2.1. Įvairinti ugdomosios veiklos formas, organizuojant netradicines pamokas, grįstas patirtimi, nukreiptas į aktyvų, patyriminį mokymąsi.</p> <p>8.2.2. Inicijuoti konkrečius susitarimus dėl individualių mokinio pasiekimų ir pažangos fiksavimo formų.</p> <p>8.2.3. Stiprinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), siekiant mokinio individualios pažangos.</p>	<p>8.2.1.1. Mokytojas vedė ne mažiau kaip 3 pamokas netradicinėse erdvėse.</p> <p>8.2.1.2. Ne mažiau kaip 70 % pamokų panaudota IKT.</p> <p>8.2.2.1. Priimti susitarimai dėl individualių mokinio pasiekimų ir pažangos fiksavimo formų. Atnaujinta Mokinio pasiekimų ir pažangos fiksavimo sistema.</p> <p>8.2.2.2. Nusistatytos grįžtamojo ryšio pamokoje procedūros ir eiga, gautų duomenų panaudojimo galimybės.</p> <p>8.2.3.1. Kasmet vyko ne mažiau kaip 2 visuotiniai tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai ir viena atvirų durų savaitė.</p> <p>8.2.3.2. Kasmet vyko ne mažiau kaip vieni pozityvios tėvystės mokymai, padedantys kurti konstruktyvų bendradarbiavimo klimatą.</p>
<p>8.3. Kurti saugią ir šiuolaikišką edukacinę aplinką.</p>	<p>8.3.1. Atnaujinti mokyklos edukacines erdves, pritaikyti jas šiuolaikiniams ugdymosi poreikiams.</p> <p>8.3.2. Plėtoti neformalųjį vaikų švietimą, ugdant mokinių kompetencijas.</p>	<p>8.3.1.1. Įsigyta ne mažiau kaip viena šiuolaikiška ugdymo priemonė.</p> <p>8.3.1.2. Įsigytas ne mažiau kaip vienas elektroninių mokymo priemonių komplektas.</p> <p>8.3.1.3. Sukurta ne mažiau kaip viena edukacinė erdvė.</p> <p>8.3.2.1. Pateiktos ne mažiau kaip 3 paraiškos projektų įgyvendinimui.</p> <p>8.3.2.2. Kartą per mėnesį vyko</p>

		mokyklos renginiai, ugdantys iniciatyvumo ir kūrybingumo, socialines, komunikavimo ir kitas kompetencijas.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Lėšų trūkumas.
9.2. Karantinas šalyje, rajone.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Siūlome direktorės Jurgitos Zalatorienės 2023 metų veiklą įvertinti labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkas

2024-02-08

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veikla vertinama gerai.

Savivaldybės meras

Antanas Pocius

2024-02-22

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.
Susipažinau.

Direktorė

Jurgita Zalatorienė

2024-02-26
