

# PANEVĖŽIO R. PAŽAGIENIŲ MOKYKLA-DARŽELIS

## DIREKTORĖS VILMOS JUOZAPAVIČIŪTĖS-KUPRIENĖS 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19/2024-02-22 Nr. P19-175

Pažagienuų k.

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2023 metų veiklos planą buvo siekiama strateginių tikslų.

Siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio mokymo(si) sėkmę, yra vedami struktūruoti individualūs trišaliai (mokinys – mokytojas – tėvai) pokalbiai, kurių metu aptariami pusmečio rezultatai ir lūkesčiai. Mokiniai kompetencijų aplanke kaupia kompetencijų įrodymus (testų rezultatus, diplomus, padėkas ir kt.). Tęsiamas 4K modelis, kuris yra įrankis mokinių įgytoms kompetencijoms ugdyti, vertinti ir pripažinti. Įgyvendinta pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa „Asmens savybių ir vertybių ugdymas atnaujinto ugdymo turinio kontekste“, kuri įgalino mokytojus padėti kiekvienam mokiniui siekti aukštesnius rezultatus. Pateisinant Sveikos mokyklos statusą, darželio grupių vaikai stiprina fizinį aktyvumą dalyvaudami „Lietuvos mažųjų žaidynėse“, įgyvendino sportines veiklas mokykloje ir bendraudami su kitų švietimo įstaigų vaikais. Dalyvavo Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“. Pradinukai vykdė „Kahoot“ viktoriną „Pradinukų iššūkis“. Mokytojos parengė ir įgyvendino projektus „Žaidžiu, judu – sveikai gyvenu“, „Vasaros spalvos VI“, kurių metu dalyviai buvo skatinami stiprinti sveikatą, aktyviai ir turiningai leisti laisvalaikį.

Optimaliai plėtojamas įtraukusis ugdymas, vaikai gauna optimalią švietimo pagalbą klasėse ir grupėse. Paskaitos mokytojams ir tėvams apie asmens poreikių įvairovę, neurofunkcijas, vaikų elgsenos pokyčių ugdymo subtilybes (pvz.: „Streso ir vaikų elgsenos ryšys. Kaip ugdyti vaiko motyvaciją?“, „Sveiko gyvenimo būdo ugdymas“) prisidėjo prie įtraukiojo ugdymo sampratos stiprinimo bendruomenėje. Mokytojos lankėsi Panevėžio „Šviesos“ ugdymo centre, domėjosi alternatyviomis ugdymo formomis, o kūrybinių dirbtuvių „Dialogas tamsoje“ TM Vilniuje metu patyrė, kaip prasiplečia asmens galimybės palikus psichologinio komforto zoną. Veiklos Panevėžio „RoBoLabas“ centre ir praktinis užsiėmimas „Robotų PhoTon panaudojimas pamokose“ mokytojoms padėjo planuoti ugdymo turinį papildančias veiklas.

Siekiant tinkamai įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį, buvo atnaujinti lokalūs teisiniai dokumentai (pvz.: „Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas“ ir kt.), mokyklos administracija ir mokytojos dalyvauja ilgalaikiuose mokymuose „Kompetencijų plėtojimas atnaujintų bendrųjų programų kontekste“. Mokytojų paruošti vaikai dalyvavo bent trylikoje šalies renginių, iš kurių keturiuose pelnė 1-as vietas. 4 kl. mokinių nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatų procentais vidurkis lenkia šalies vidurkį (pvz.: matematika – 68,3 proc. (šalies vidurkis – 61,9 proc.), skaitymo – 65,8 proc. (šalies vidurkis – 62,3 proc.).

Tęsiant tinklaveiką su socialiniais partneriais buvo organizuota virtuali paroda su Dembavos vaikų l/d „Stebuklinga vandens galia“, robotukų Bee-bot kilimėlių mainai „Daržo ir sodo pasakojimas“, o renginyje STEAM dirbtuvėse dalyvavo penkių švietimo įstaigų PU vaikų komandos. Lietuvos gimtadieniui skirtame renginyje-viktorinoje „Čia gera augti“ dalyvavo 2–3 kl. mokinių komandos iš 4 Panevėžio rajono švietimo įstaigų. Atnaujinto ugdymo turinio kontekste tai praktiniai renginiai, kuriuose ugdomos kompetencijos ir atsispindi mokymosi strategijų ir metodų pritaikomumas.

Siekiant puoselėti mokyklos veiklos kokybės siekio kultūrą ir stiprinti bendruomenės narių komunikavimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, vyko mokyklos darbuotojų bendradarbiavimas, tobulinant mokyklos-darželio veiklą. Mokyklos-darželio komanda parengė paraišką ir gavo

finansavimą tarptautinio „Erasmus+“ KA1 programos projekto įgyvendinimui. Mokyklos vaiko gerovės komisija (VGK) papildė ir atnaujino dokumentus (pvz.: „Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą“, „Krizės valdymo veiksmų planą“ ir kt.). Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis vyko nuolat (pvz.: išvyka su šeimomis į Raubonių atrakcionų parką, išleistuvių šventės, mokslo metų pradžios šventė, darželio vaikų šeimos šventė ir kt.)

Atnaujinant mokyklos edukacines ir poilsio erdves, atnaujinta lauko sporto aikštelės danga, lauko laiptų pakopų danga ir įrengtas pandusas. Įsigyta nešiojamų kompiuterių klasė, pailgintos darbo dienos grupės patalpose sukurta poilsio erdvė. Atnaujinti baldai salėje ir kiti baldai klasėse ir grupėse ugdymo priemonėms laikyti. Įsigyti ir sumontuoti trys lauko suolai. Už paramą nupirkti 2 klasės mokinių suolai ir mokytojo stalas.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys)                    | Siektini rezultatai  | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)   | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai  |
|--|--|---|--|
| 1.1. Stiprinti tėvų bendruomenės pedagoginį švietimą | 1.1.1. Tėvų atsakingas įsitraukimas į ugdymo procesą   | 1.1.1.1. Tėvų bendruomenė informuota apie švietimo reformą.<br>1.1.1.2. Suorganizuotos bent 2 paskaitos tėvams vaikų mokymo(si) tematika.<br>1.1.1.3. Palaikomos mokyklos-darželio tarybos iniciatyvos. | 1.1.1.1.1. Organizuoti keturi 1-4 kl. mokinių tėvų susirinkimai, kurių metu aptarta švietimo reforma;<br>1.1.1.2.1. Organizuotos dvi paskaitos (lekt. Artiomas Šabajevs)<br>1.1.1.2.2. inicijuoti 12 val. mokymai tėvams „Sėkminga tėvystė“;<br>1.1.1.3.1. Įgyvendinta mokyklos-darželio tarybos iniciatyvos – bendra išvyka į Raubonių atrakcionų parką 2023 m. birželio 10 d.,<br>1.1.1.3.2. „Kalėdinis paštas“, talka,<br>1.1.1.3.3. uniforminės aprangos dėvėjimo tvarkos aprašas ir kt. |
| 1.2. Įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį            | 1.2.1. Vykdoma pasirengimo dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas (BP) proceso stebėseną. | 1.2.1.1. Atlikta pedagogų kompetencijų ir darbo su atnaujintomis BP analizė.<br>1.2.1.2. Priimti susitarimai dėl 30 proc. unikalaus turinio mokykloje.  | 1.2.1.1.1. Atliktos dvi mokytojų apklausos ir analizuoti jų atsakymai dėl mokytojų pasirengimo dirbti su atnaujintomis bendrosiomis programomis.<br>12.1.1.2. Viena pradinio   |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   | <p>1.2.1.3. Inicijuotas mokinių pasiekimų vertinimo lygiais tvarkos aprašo atnaujinimas.</p>   | <p>ugdymo mokytoja dalyvauja ilgalaikiuose mokymuose apie atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą, dalinasi įgyta patirtimi su kolegėmis;</p> <p>1.2.1.2.1. Susitarimai dėl 30 proc. unikalaus turinio mokykloje yra aptarti ir užfiksuoti ugdymo plane bei detalizuoti ilgalaikiuose mokytojų veiklos planuose;</p> <p>1.2.1.2.2. Įgyvendinta nacionalinio projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ dalis, kuri padėjo įsigyti vadovėlių darbui pagal atnaujintą ugdymo turinį;</p> <p>1.2.1.3. 1. Įsakymu patvirtintas Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas;</p> <p>1.2.1.3.2. pristatytas Švietimo portalo <a href="http://www.emokykla.lt">www.emokykla.lt</a> pasiekimų vertinimo lygmenimis turinys.</p> |
| <p>1.3. Įgyvendinti įtraukijį ugdymą.</p> | <p>1.3.1. Įgyvendinami įtraukiojo ugdymo principai.</p> | <p>1.3.1.1. Organizuojamos švietimo pagalbos specialistų konsultacijos pedagogams.</p> <p>1.3.1.2. Parengtos bent dvi atmintinės tėvams.</p> <p>1.3.1.3. Klasių/grupių erdvių papildymas pagal poreikį įvairiomis priemonėmis.</p> | <p>1.3.1.1.1. Organizuota išvyka ir konsultavimasis su specialistais Panevėžio m. „Šviesos“ metodiniame centre,</p> <p>1.3.1.1.2. 12 darbuotojų komanda dalyvavo tarptautinėje programoje „Dialogas tamsoje“;</p> <p>1.2.1.1.3. visi darbuotojai informuoti apie Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriaus nuotoline konsultacijas,</p> <p>1.2.1.1.4. dalyvauta programoje dėl pozityvaus elgesio</p>   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>palaikymo ir intervencijų I pakopoje įgyvendinimo;</p> <p>1.2.1.1.5. Organizuoti „Mokyklos darbuotojų psichikos sveikatos raštingumo didinimo mokymai“ ir rajono pagalbos įstaigų psichologų konsultacijos.</p> <p>1.3.1.2.1. dvi atmintinės pateiktos mokyklos-darželio tinklalapyje <a href="https://www.pazagieniu.mokykla.lt/itraukusis-ugdymas">https://www.pazagieniu.mokykla.lt/itraukusis-ugdymas</a></p> <p>1.3.1.3.1. Klasių/grupių erdvės pagal mokytojų pageidavimus papildytos įvairiomis sensorinėmis priemonėmis iš viso už 5 000 eurų.</p> |
|--|--|--|---|

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys    | Priežastys, rizikos |
|-------------|---------------------|
| 2.1. Nebuvo | -                   |

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

| Užduotys / veiklos   | Poveikis švietimo įstaigos veiklai  |
|--|---|
| 3.1. Inicijuoti darbuotojų mokymai psichikos sveikatos stiprinimo klausimais                     | <p>3.1.1. Dešimties darbuotojų grupė dalyvavo ilgalaikiuose mokymuose;</p> <p>3.1.2. Didesnis darbuotojų sąmoningumas, pasitikėjimas savo jėgomis ir geresnis mikroklimatas įstaigoje.</p>  |
| 3.2. Inicijuotas paraiškos mokytojų kvalifikacijos tobulinimui užsienyje rengimas ir pateikimas. | <p>3.2.1. Išsiaiškinti mokyklos-darželio mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikiai ir užsienio organizacijų siūlomų mokymų kokybė;</p> <p>3.2.2. Pasirašyta dotacijos sutartis su Švietimo mainų paramos fondu.</p> <p>3.2.3. Gauta 15 670 eurų dotacija mokytojų profesinei kvalifikacijai tobulinti užsienyje.</p> |

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys    | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|-------------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1. Nebuvo |                     |   |                                     |

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

| Vertinimo kriterijai  | Pažymimas atitinkamas langelis:<br>1 – nepatenkinamai;<br>2 – patenkinamai;<br>3 – gerai;<br>4 – labai gerai |
|---|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas                            | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3x <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas                          | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3x <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas   | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3x <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3x <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)   | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3x <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

| Užduočių įvykdymo aprašymas   | Pažymimas atitinkamas langelis             |
|---|--|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius         | Labai gerai <input type="checkbox"/>       |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai x                                    |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius             | Patenkinamai <input type="checkbox"/>      |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius               | Nepatenkinamai<br><input type="checkbox"/> |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
|--|
| 7.1. Strateginio švietimo įstaigos valdymo kompetencija. |
|--|

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

| Užduotys                                  | Siektini rezultatai                       | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)                      |
|---|---|--|
| 8.1. Inicijuoti tarptautiškumą įstaigoje. | 8.1.1. Darbuotojų profesinis tobulėjimas. | 8.1.1.1. Ne mažiau kaip su septyniais darbuotojais, kurie vyks į mokymus užsienyje, sudarytos besimokančiųjų sutartys. |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | 8.1.1.2. Ne mažiau kaip septyni mokyklos darbuotojai dalyvaus penkių dienų mokymuose užsienyje ir gaus pažymėjimus.<br>8.1.1.3. Laiku pateikta projekto ataskaita.  |
| 8.2. Užtikrinti efektyvų mokyklos valdymą.                       | 8.2.1. Komandos telkimas.<br>8.2.2. Įstaigos strategijos trejiems metams parengimas. | 8.2.1.1. Suburta komanda;<br>8.2.1.2. Išanalizuotos stiprybės, silpnybės, grėsmės ir galimybės,<br>8.2.1.3. Nustatyti strateginiai tikslai, uždaviniai ir rezultatai.<br>8.2.1.4. Įstaigos strategija pristatyta mokyklos savivaldai. |
| 8.3. Tęsti atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimą ir stebėseną. | 8.3.1. Įgyvendinamas atnaujintas ugdymo turinys visose ugdymo pakopose               | 8.3.1.1. Ugdymo planų ir rezultatų analizė;<br>8.3.1.3. Metodinės medžiagos pagal atnaujintą ugdymo turinį panaudojimo analizė;<br>8.3.1.4. Parengtas ikimokyklinės ugdymo programos projektas.                                       |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Nuo darbuotojo valios, kompetencijos ir galimybių nepriklausančios aplinkybės, tokios kaip nedarbingumas, teisiniai ypatumai, ekstremalioji situacija ir kt.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** direktorės metinės užduotys įvykdytos ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai. Direktorės 2023 m. veikla vertinama labai gerai. Mokyklos-darželio tarybos 2024 m. sausio 30 d. protokolas Nr. T-1.

Mokyklos tarybos pirmininkė

2024-01-30

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Veikla vertinama gerai.

Savivaldybės meras

Antanas Pocius

2024-02-22

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.

Direktorė

Vilma Juozapavičiūtė-Kuprienė 2024-02-26