

PANEVĖŽIO RAJONO ŠVIETIMO CENTRAS

DIREKTORĖS JURGITOS VAITIEKŪNIENĖS 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-15/2024-02-22 Nr. P19-167

Panevėžys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023–2025 metų strateginio plano tikslai:

1. Atsižvelgiant į XXI a. iššūkius skatinti mokytojų, specialistų mokymąsi ir asmeninį tobulėjimą.
2. Organizuoti neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiklą Panevėžio rajone.
3. Sudaryti sąlygas geriausiems mokiniams ir komandoms dalyvauti krašto, šalies sporto renginiuose reprezentuojant Panevėžio rajoną.
4. Užtikrinti paslaugų prieinamumą ir kokybę, teikiant profesionalią, efektyvią švietimo pagalbą skirtingų gebėjimų ir poreikių vaikams, jų šeimoms ir ugdytojams.

2023 m. buvo nuosekliai plėtojamos mokytojų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą paslaugos, jų prieinamumas ir patrauklumas, skatinamas pozityvios patirties perėmimas, dalijimasis bei savanorystė, teikiama profesionali švietimo pagalba skirtingų gebėjimų ir poreikių vaikams, jų šeimoms.

Metinio veiklos plano tikslai ir svarbiausi rezultatai

1 tikslas. Gilinti pedagoginių darbuotojų šiuolaikinės ugdymo praktikos ir didaktikos bei lyderystės kompetencijas, orientuotas į švietimo pokyčių inicijavimą ir valdymą.

Parengtos bei įgyvendintos ilgalaikės programos, organizuoti įvairūs patirties sklaidos darbai, vykdomi tarptautiniai projektai, parengta metodinė medžiaga. Pedagoginių darbuotojų kompetencijoms gilinti parengtos septynios ilgalaikės programos, buvo tęsiama dešimt 2022 m. pradėtų įgyvendinti programų. Švietimo centras ypatingą dėmesį skyrė mokytojų STEAM kompetencijoms gilinti: organizuotos trys STEAM idėjų mugės, parengti mokytojų metodiniai darbai, metodinis leidinys „Geroji STEAM praktika“, kurie publikuojami edukaciniame banke, įgyvendinant ilgalaikę programą organizuota gamtos mokslų mokytojų edukacinė išvyka į VDU Šiaulių akademijos STEAM centro laboratoriją. STEAM idėjų mugėse dalyvavę mokytojai apdovanoti STEAM veiklų vykdymui skirta literatūra. Švietimo centras plėtė veiklas ir organizavo STEAM renginius ne tik mokytojams, bet ir mokiniams. Rengiant trumpalaikes programas bei organizuojant patirties sklaidos renginius buvo gilinamos ir kitos pedagoginių darbuotojų šiuolaikinės ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijos, įgyvendinta NSŠ ir tęstinio mokymosi programa „Neuromokslai apie socialines ir emocines kompetencijas“. Bendradarbiaujant su švietimo įstaigomis organizuota projektinės sklaidos mugė „Projektinių veiklų integravimas į ugdymo turinį“ bei tarptautinė konferencija „Ar žinai, kad...“ ir kt. Lyderystės kompetencijos buvo stiprinamos organizuojant įvairias edukacines išvykas ir sudarant sąlygas švietimo įstaigų vadovams, jų pavaduotojams ugdymui, Metų mokytojams susipažinti su Lietuvos švietimo inovacijomis. Organizuota apskritojo stalo diskusija „Dėl rekomendacijų mokytojams planuojant pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose pasirenkamąjį turinį“, vyko apskritojo stalo diskusija „Metų mokytojų klubo įkūrimo galimybės“, įkurtas MMK, parengta ir patvirtinta veiklos programa. Sėkmingai įgyvendinamos programos „Erasmus+“ tarptautinių projektų „Robotika prieš patyčias (Roby)“, „Judėjimas: mokykla be plastiko (SPEM)“, „Ištrūkė iš interneto“, „Kita karta: STEAM standartai (NGSS)“ veiklos, mokytojai ir mokiniai gilino socialinio emocinio ugdymo kompetencijas, vyko inovatyvios veiklos su robotukais, parengtas metodinis leidinys „Bendrystės algoritmas roboto kuprinėje 2“, organizuota tarptautinė akcija „Kalėdos be plastiko“, šalies 1–5 klasių STEAM mokytojų mokomosios medžiagos konkursas,

mokytoja, laimėjusi konkursą dalyvavo tarptautinėje konferencijoje Stambule (Turkijos Respublika), organizuotas šalies 6–13 metų mokinių ekoprojektų konkursas „Jaunieji mokslininkai gelbsti žemės planetą“, devyni mokytojai dalyvavo tarptautiniuose mokymuose, konferencijose.

2 tikslas. Remiantis Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų planu koordinuoti bei organizuoti NSS veiklą Panevėžio rajone.

Įgyvendinant tikslą buvo remiamasi Panevėžio rajono savivaldybės NSS veiksmų plane numatytais prioritetais – inicijuoti NSS renginius, gilinančius suaugusiųjų asmenų skaitmenines, sveikos ir ekologiškos gyvensenos, komunikavimo užsienio bei valstybine kalba ir krašto pažinimo kompetencijas. Daugiausia renginių skirta Trečiojo amžiaus universiteto klausytojams, kurie kompetencijas tobulina 23 fakultetuose, įsikūrusiuose įvairiose Panevėžio rajono vietovėse. Krašto pažinimo prioritetui skirti 76 renginiai, sveikos ir ekologiškos gyvensenos kompetencijoms gilinti skirta 100 renginių, skaitmeninėms kompetencijoms gilinti skirti du renginiai, komunikavimo užsienio kalba kompetencijoms gilinti skirtas vienas renginys. Įgyvendindamas skaitmeninių kompetencijų gilinimo prioritetą Švietimo centras bendradarbiavo su Socialinių inovacijų centru ir vykdė projektą „Pažanga pokyčiams: Socialinių inovacijų fondo neformaliojo suaugusiųjų švietimo viešųjų paslaugų strateginė plėtra bei pokyčio vertinimas“, kurį finansavo Socialinės apsaugos ir darbo ministerija. Mokymuose „Moterys ir skaitmeninio darbo rinka“ bei „Verslumo iniciatyvos skatinimas atrandant kūrybinius talentus“ pagilintos 20 suaugusiųjų skaitmeninės kompetencijos. Švietimo centras – Panevėžio rajono savivaldybės Neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinatorius – koordinavo NSS iniciatyvinės grupės veiklą bei kartu su LŠSA organizavo Suaugusiųjų mokymosi savaitės „Mokymosi tinklai“ renginius, iš viso organizuotas 41 renginys.

3 tikslas. Skatinti fizinį aktyvumą ir plėtoti sportinę veiklą Panevėžio rajone, koordinuoti ir organizuoti sporto renginius, varžybas rajono mokinių bendruomenei.

2022–2023 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių rajonų grupėje Panevėžio rajonas yra 17 vietoje. Panevėžio rajone senas ir galias tradicijas turi virvės traukimas, sportinis turizmas, orientavimosi sportas, dziudo, dviračių sportas, krepšinis, techninis sportas – kosminiai modeliai. Sportininkai garbingai atstovauja Panevėžio rajonui ir garsina vardą ne tik Lietuvoje, bet ir už jos ribų. Trys Panevėžio rajono mokiniai yra 2023 m. Lietuvos orientavimosi sporto bėgte jaunučių ir jaunių rinktinės sudėtyje. 2023 m. Švietimo centras koordinavo, vykdė ir organizavo 92 sporto renginius, kuriuose dalyvavo 1 502 mokiniai. Sėkmingai įgyvendintas Panevėžio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Būk aktyvus su dziudo“, kuriame Smilgių gimnazijos ir Upytės Antano Belazaro pagrindinės mokyklos mokiniai ugdė fizinį aktyvumą, kėlė meistriškumą, tobulino techniką, lavino fizinius gebėjimus.

4 tikslas. Užtikrinti paslaugų prieinamumą ir kokybę, teikiant profesionalią, efektyvią švietimo pagalbą skirtingų gebėjimų ir poreikių vaikams, jų šeimoms ir ugdytojams.

Pedagoginės psichologinės tarnybos padalinys (toliau – PPTP) vertino vaikus, teikė Panevėžio rajono mokykloms metodinę, konsultacinę pagalbą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių vaikų, jų ugdymo.

Įvertinti 137 mokinių (vaikų) ugdymosi poreikiai ir 133 mokiniams (vaikams) skirta specialusis ugdymas ir (ar) švietimo pagalba, nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai (SUP): (nedideli SUP – 10, vidutiniai SUP – 60, dideli SUP – 62, labai dideli SUP – 1, atliktas brandumo vertinimas – 3 ir vienam nustatyti SUP). 357 mokiniams suderinta VGK paskirta švietimo pagalba.

Suteiktos konsultacinės paslaugos 267 mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), konsultuoti 183 mokiniai, suteikta psichologų ir socialinio pedagogo 531 konsultacija. Pravesta 10 sudėtingų atvejų aptarimų su konkrečių mokyklų VGK nariais, administracija, mokytojais ir Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus specialistais, dalyvauta 10 mokyklų VGK bei savivaldybės VGK posėdžiuose. Teikta profesinės karjeros planavimo paslauga. Psichologai atliko profesinio tinkamumo įvertinimo testus ir konsultavo 91 vyresniųjų klasių mokinį.

PPT specialistai vedė 9 renginius mokyklų pedagogams bei tėvams (globėjams, rūpintojams) (dalyvavo 194 dalyviai), organizuotos 23 psichologo dienos švietimo įstaigose. Mokiniam

organizuotas Panevėžio apskrities konkursas ir prevencinė akcija (148 dalyviai), vesti 5 renginiai ir užsiėmimai (195 dalyviai). Organizuotos mokinių darbų 2 parodos prevencine tema. Organizuota 11 metodinių konsultacijų V GK nariams, švietimo pagalbos specialistams. Vestos 3 apskrities stalo diskusijos švietimo pagalbos specialistams, vyko 40 atvejų aptarimų ir analizių su socialiniais partneriais ir šalies PPT specialistais. 2 specialistai dalyvavo pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisijos (narė) 2 posėdžiuose. Kartu su Visuomenės sveikatos biuro specialistu organizuotos socialinės pedagogės 5 tikslinės ankstyvosios intervencijos paauglių grupės (vyko 40 užsiėmimų, dalyvavo 48 mokiniai) bei vesta psichologės Tėvystės įgūdžių lavinimo grupė tėvams (9 tėvams 18 valandų užsiėmimai).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2023 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti rajono pedagoginės bendruomenės pasirengimą įtraukčiai švietime.	Įtraukusis ugdymas rajono švietimo įstaigose vyksta nuosekliai. Gerinamas mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų pasirengimas įtraukčiai švietime, formuojamos teigiamos nuostatos ir pozityvus požiūris į įtraukį švietimą, pavišinta informacija apie įtrauktį švietime ir sėkmingas mokyklų patirtis.	1. Švietimo centro priemonių plano dėl įtraukties švietime įgyvendinimo 2023–2025 m. parengimas. 2. Organizuoti 2–5 savivaldybės mokytojų profesinių ir dalykinių kompetencijų tobulinimo mokymai švietimo bendruomenės pasirengimui įtraukčiai švietime.	1. Parengtas Švietimo centro priemonių planas dėl įtraukties švietime įgyvendinimo 2023–2025 m. 2. Organizuoti 4 savivaldybės mokytojų profesinių ir dalykinių kompetencijų tobulinimo mokymai švietimo bendruomenės pasirengimui įtraukčiai švietime. 3. Švietimo centro tinklalapyje sukurta skiltis „Įtraukusis ugdymas“. 4. Skirtas finansavimas planui įgyvendinti.
1.2. Tęsti 5 tarptautinių „Erasmus+“ projektų veiklas. Sėkmingai vykdyti tarptautinę veiklą.	1. Dalyvavimas tarptautiniuose mokymuose, konferencijose. 2. Skaityti pranešimai tarptautinėse konferencijose.	1. Bent 8 rajono suaugusieji dalyvavo tarptautiniuose mokymuose, konferencijose užsienyje. 2. Skaityti bent du pranešimai tarptautinėse konferencijose.	1. 9 mokytojai dalyvavo kontaktiniuose tarptautiniuose mokymuose, konferencijose (Lenkijoje, Bulgarijoje, Turkijoje, Ispanijoje, Rumunijoje, Italijoje). 2. Skaityti pranešimai tarptautinėse konferencijose: 2.1. „Policy + practice = STEAM education“ (Turkijos Respublika);

	3. Sklaidos renginių organizavimas.	3. Organizuoti bent trys tarptautinių projektų sklaidos renginiai Panevėžio rajono mokytojams.	2.2. „Good practices in Lithuanian Education“ (Bulgarijos Respublika); 2.3. „Education in Lithuania – the Use of Robotics in Education“ (Lenkijos Respublika); 2.4. „Educational robots in bullying prevention – Lithuania“ (Rumunijos Respublika); 3. Organizuota konferencija, akcija „Kalėdos be plastiko“, ekoprojektų konkursas „Jaunieji mokslininkai gelbsti žemės planetą“.
1.3. Užtikrinti Švietimo centro psichologinį mikroklimatą.	Švietimo centro kolektyvo tarpusavio pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo skatinimas, įsitraukimas į įstaigos veiklą.	1. Atliktas psichologinio mikroklimato situacijos tyrimas. 2. Pravesti ne mažiau kaip dveji mokymai apie pozityvių santykių kūrimą švietimo įstaigoje.	1. Birželio mėn. UAB „Verslo Aljansas“ atliko psichosocialinių profesinės rizikos veiksnių tyrimą ir pateikė vertinimą, mikroklimato situacijos tyrimą. Tyrimo rezultatai parodė, kad darbuotojams nedaro įtakos psichosocialiniai rizikos veiksniai. 2. Išklaustas paskaitų „Laiko valdymas“ ciklas. 3. Organizuotos 2 bendros kolektyvo edukacinės išvykos „Kolektyvo bendravimo ir komunikacijos įgūdžių tobulinimas“.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nuo 2023 m. vasario 1 d. pradėjo dirbti 1 etatu metodininkė, atsakinga už neformalųjį suaugusiųjų švietimą.	Panevėžio rajone veikia 23 TAU fakultetai ir mokosi 802 studentai. Pradėjus dirbti naujai metodininkei teikiama tikslingesnė, kryptingesnė pagalba Panevėžio rajono senjorams.
3.2. Nuo 2023 m. rugsėjo 15 d. Švietimo centro Pedagoginės psichologinės tarnybos padalinyje pradėjo dirbti 1 etatu psichologė.	Psichologė tris kartus per savaitę vyksta į švietimo įstaigas konsultuoti mokinių. Tai reikšminga pagalba švietimo įstaigoms, kurios neturi psichologo.
3.3. Įrengtos dvi patalpos Švietimo centro Pedagoginės psichologinės tarnybos padalinyje.	Sutvarkytos patalpos užtikrina saugesnį ir komfortiškesnį darbą įstaigos darbuotojams ir klientams.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 x

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis švietimo įstaigos ir pokyčių valdymas, lyderystė
7.2. Vadovavimas žmonėms (darbuotojų motyvavimas ir įgalinimas)

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Teikti kvalifikacijos tobulinimo pagalbą savivaldybės švietimo įstaigoms ir pedagogams įgyvendinant savivaldybės 2023–2025 metų įtraukties veiksmų planą, skatinti savivaldybės ugdymo įstaigų bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą pasirengiant ir įgyvendinant įtraukųjį ugdymą.	Sudaryti sąlygas kokybiškam įtraukiamam ugdymui Panevėžio rajono savivaldybės ugdymo įstaigose formuojant teigiamas nuostatas ir pozityvų požiūrį į įtraukųjį ugdymą.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizuoti 8–10 savivaldybės mokytojų, mokytojų padėjėjų profesinių ir dalykinių kompetencijų tobulinimo mokymai, sklaidos renginiai švietimo bendruomenės pasirengimui ir įgyvendinimui įtraukčiai švietime. 2. Siekiant formuoti palankų visuomenės požiūrį informacija apie įtraukųjį ugdymą viešinama įvairiose medijose. 3. Patobulinta bent 20 procentų ugdymo įstaigų bendruomenės narių kvalifikacija diegiant universalus dizaino mokymuisi principus. 4. Švietimo centro Pedagoginės, psichologinės pagalbos padalinys turi įsirengę sensorinę/nusiramino erdvę.
8.2. Sėkmingai vykdyti tarptautinę veiklą.	Sudaryti sąlygas mokytojams dalyvauti tarptautiniuose mokymuose, konferencijose, skleisti Lietuvos mokytojų patirtį Lietuvoje ir Europoje.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tęsti 2 tarptautinių projektų veiklas. 2. Dalyvauti bent 2 partnerių tarptautiniuose susitikimuose. 3. Suteikti galimybę 5 rajono mokiniams dalyvauti tarptautinėje konferencijoje Veronoje (Italijos Respublika). 4. Organizuoti bent 2 tarptautinių projektų sklaidos renginius Panevėžio rajono mokytojams.
8.3. Užtikrinti sklandų Švietimo centro išorės vertinimą ir akreditaciją	Laiku pasiruošti Švietimo centro išorės vertinimui ir akreditacijai: komunikuoti su išorės ekspertais, paruošti 2019–2023 m. dokumentus	Švietimo centro akredituotas penkeriems metams

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Teisės aktų pasikeitimas arba jų priėmimo vėlavimas.

9.2. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktorės 2023 m. veikla vertinama labai gerai, Jurgita Vaitiekūnienė suplanuotas užduotis įvykdė ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.

Švietimo centro tarybos pirmininkė

2024-02-06

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veikla vertinama labai gerai.

Savivaldybės meras

Antanas Pocius

2024-02-22

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Direktorė

Jurgita Vaitiekūnienė

2024-02-26