

# PANEVĖŽIO R. RAMYGALOS LOPŠELIS-DARŽELIS „GANDRIUKAS“

## DIREKTORĖS RŪTOS STANKEVIČIENĖS 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-15/2024-02-22 Nr. Nr. P19-171

Ramygala

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023–2025 metų strateginio plano tikslai ir uždaviniai:

1. I tikslas – tobulinti ugdymo kokybę:

1.1. Tobulinti ugdymo procesą, diegiant atnaujintą ugdymo turinį;

1.1. Puoselėti ekologinę kultūrą per patyriminį ugdymą.

2. II tikslas – kurti saugią ir sveiką vaikų ugdymo(si) aplinką:

2.1. Tobulinti ugdomųjų veiklų organizavimą, orientuojantis į socialinį, emocinį, fizinį ugdymą;

2.2. Puoselėti kiemo ir vidaus edukacines erdves pagal vaikų poreikius.

3. III tikslas – ugdyti bendruomenės narių bendruomeniškumą:

3.1. Įtraukti visus bendruomenės narius į projektines veiklas;

3.2. Bendradarbiauti su ugdytinių tėvais ir socialiniais partneriais, pasitelkiant edukacines veiklas.

2023 metų veiklos plano įgyvendinimas ir svarbiausi rezultatai bei rodikliai:

I tikslas. Tobulinti ugdymo kokybę. Priešmokyklinėje grupėje dirbama pagal naują Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, pirmus metus nuo 2023 m. rugsėjo nebevykdome priešmokyklinės grupės mokytojų kaitos; dalyvavome programoje „Žipio draugai“ ir tarptautiniame projekte „Kartu paskaitykim knygelę“; ikimokyklinėse grupėse dirbama pagal įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą „Po Gandriuko sparnu“ ir rekomendacijų rinkinį ikimokyklinio ugdymo mokytojui „Žaismė ir atradimai“; dalyvavome STEAM projektuose: programos „ERASMUS+“ KA2 projekto „Kita karta: nauji STEAM standartai“ tarptautiniuose mokymuose ir konferencijoje Stambule (dalyvavo direktoriaus pavaduotoja ugdymui), įvairiose respublikinėse STEAM parodose – „Besmegenių šalyje“, „Sugrįžo gandas į namus“, „Velykos su STEAM“; visos mokytojos grupėse vykdė projektą „Žalioji palangė“, „Metų laikai per pojūčius“ (3 grupė). Metodiniame kabinete sudarytos geros sąlygos dirbti tyrinėjant aplinką, diskutuojant apie ekologiją (interaktyvi lenta, knygos, žurnaliukai, plakatai, rūšiavimo dėžės ir kt.). Kiemo erdvės pritaikytos ekologiniam patyriminiam ugdymui: medžiai pažymėti QR kodais; turime traukinį-daržą, sodą; gausu įvairių tyrinėjimo priemonių – mikroskopai, didinimo stiklai, vabzdžių namai, vandens žaidimų-tyrinėjimų stalai, įvairūs įrankiai lauko darbams.

II tikslas. Kuriama saugi ir sveika vaikui ugdymo(si) aplinka, tobulinamos edukacinės erdvės: pagal mokytojų rekomendacijas papildome kiekvienos grupės ir salės erdves ugdymo priemonėmis ir žaislais; atnaujinome priemones fiziniam ugdymui (salės ir lauko); nuolat papildomos emocinio ugdymo priemonės ir kiekvieną mėnesį organizuojamos emocinio ugdymo valandėlės; kas 2 mėnesius rodomi teminiai spektakliukai vaikams; įgyvendinti du projektai – sveikos gyvensenos projektas „Stiprėkime su Gandriuku“ ir Vaikų socializacijos programos, vaikų vasaros užimtumo ir poilsio programos, smurto ir patyčių prevencijos programos projektas „Draugystė po Gandriuko sparnu“; priešmokyklinės grupės vaikai dalyvavo Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“, o „Kiškučių“ grupės vaikai ir tėvai respublikiniame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“. Dalyvavome Dembavos lopšelio-darželio „Smalsutis“ sportiniame renginyje „Linksmosios estafetės“. Salėje įrengėme belaidį projektorių ir įsigijome naują projektoriaus ekraną; priešmokyklinėje grupėje įrengėme interaktyvią lentą su IKT mokymo programomis.

III tikslas. Ugdyti bendruomenės narių bendruomeniškumą: projektynėse veiklose dalyvavo visa bendruomenė (tėvėlių dalyvavimas maždaug 50 proc.); lapkričio mėnesį organizavome tėvų susirinkimą pagal tarybos prašymą; veiklos su tėvais buvo organizuojamos pagal individualius kiekvienos grupės poreikius (susirinkimai, kalėdinės šventės darželyje, šeimos šventės, išvykos ir

kt.); veiklos salėje ir metodiniame kabinete buvo organizuojamos pagal darbo grafiką; mokytojos nuolat naudojo elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ platformą ir uždaras „Facebook“ grupes bendrauti su tėvais; atlikome nuotolinę anketinę tėvų apklausą dėl 2023 metų įsivertinimo, išvadas įtraukėme į 2024 metų veiklos planą (tėvų aktyvumas pildant anketas – žemas); kaip ir kasmet, tėvai dalyvavo sporto renginyje „Stiprėkime su Gandriuku“ (apie 40 proc.) ir labai gerai įvertino lopšelio-darželio projektinę veiklą. Bendradarbiaudami su tėvais, atsižvelgiame į jų poreikius ir organizuojame papildomas ugdomasias veiklas vaikams: „Robotika“, „Šiuolaikiniai šokiai“ ir krepšinio treniruotės. Organizuojame bendras edukacines veiklas vaikams ir tėvams: kviečiame gaminti kartu darbelius parodoms, vykti į Ramygalos kultūros centro užsiėmimus. Bendradarbiavome su socialiniais partneriais: Ramygalos gimnazija (bendros veiklos vaikams, išvykos; dalyvavome renginyje „UAB Vytėjos taurei laimėti“ ir laimėjome taure, užimdami I vietą savo amžiaus grupėje); Krekenavos lopšelis-darželis „Sigutė“ (projektinių veiklų įgyvendinimas, skaitovų konkursas); Panevėžio lopšelis-darželis „Žibutė“ (dalyvavome solidarumo bėgime „Gelbėkit vaikus“, dalyvavome nuotoliniame bendrame Vasario 16-osios dienos renginyje, įtvirtindami žinias apie Lietuvą).

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti ugdymo kokybę, puoselėjant ekologinę kultūrą per patyriminį ugdymą.	1.1.1. Pagerinti ugdymo(si) kokybę modernizuojant ir pritaikant ugdymo procesui ekologinę, aplinkosauginę įstaigos aplinką. 1.1.2. Plėtoti mokytojų patirties sklaidą, tobulinant ugdymo kokybę.	1.1.1. Atnaujintos aplinkosauginės aplinkos: įrengti 4 grupių daržai, tvarkomi gėlynai, atnaujinta įrankių ir vandens erdvė, sukurta nauja lauko edukacinė erdvė, papildytos ekologinio ugdymo(si) aplinkos kieme ir viduje. 1.1.2. Parengtas mokytojų savitarpio pagalbos, gerosios patirties sklaidos planas (rodiklis – stebėtų veiklų skaičius).	1.1.1.1. Įgyvendinome mokytojų idėją „Traukinys-daržas“, buvo puoselėjami gėlynai, sodas; kiekvienoje aikštelėje (yra 3 aikštelės) vasaros laikotarpiui įkurtos vandens ervės, įrengta STEM sienelė kieme, atnaujinti kiemo įrankiai, sudarytos sąlygos stebėti, tyrinėti aplinką, medžius, kurti gamtoje. 1.1.2.1. Visos mokytojos dalyvavo 2023 metų BDT mokymuose ir kituose mokymuose pagal poreikį. Mokytojos tarpusavyje dalinosi gerąją darbo patirtimi, įgyvendindamos savitarpio pagalbos planą; metų pabaigoje užpildė ataskaitų lapus dėl mokymų ir dalyvavimo kitose veiklose. Per metus buvo pastebėta kiekvienos mokytojos ugdomoji veikla, užpildyti stebėjimo lapai (14 lapų).

<p>1.2. Stiprinti saugios ir modernios aplinkos kūrimą bei STEAM veiklų organizavimą, sudarant vaikams galimybę siekti individualios pažangos.</p>	<p>1.2.1. Aktyvinti ugdymą(si) kitose erdvėse ir integruotas STEAM veiklas.</p> <p>1.2.2. STEAM plano įgyvendinimas.</p>	<p>1.2.1. STEAM erdvė papildyta naujomis priemonėmis. Per mėnesį kiekvienas mokytojas veda ne mažiau kaip po 2 veiklas kitose erdvėse.</p> <p>1.2.2. Parengtas 2023 m. STEAM planas; vykdomas nuoseklus plano įgyvendinimas.</p>	<p>1.2.1.1. Vidaus ir lauko edukacinės erdvės buvo papildytos STEAM priemonėmis (tyrinėjimų dėžės, konstruktoriai, lenta kieme). Metodiniame mokytojos organizavo STEAM veiklas pagal tvarkaraštį.</p> <p>1.2.2.1. Mokytojų tarybos posėdyje pristatytas STEAM planas (patvirtintas 2023 m. vasario 1 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-21), sekančiuose posėdžiuose aptartas plano įgyvendinimas. Mokytojų ataskaitose ir įstaigos tinklapyje atsispindi STEAM veiklų organizavimas.</p>
<p>1.3. Užtikrinti sklandų priešmokyklinio ugdymo ankstinimo procesą.</p>	<p>1.3.1. Vaikų tėveliai informuoti ir supažindinti su galiojančiais teisės aktais apie ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.</p>	<p>1.3.1. Parengtas ir pristatytas pranešimas tėvams (globėjams) apie vaikų priešmokyklinio ugdymo (nuo 5 m.) ir pradinio ugdymo (nuo 6 m.) ankstinimą grupės tėvų susirinkime.</p> <p>1.3.2. Informacijos sklaidai naudojamas elektroninis dienynas, informaciniai standai, individualūs pokalbiai su vaikų tėvais (globėjais). Švietimo pagalbos specialistai teikia individualias konsultacijas. Grupių mokytojos 2 kartus per mokslo metus su tėvais aptaria vaikų pasiekimus.</p>	<p>1.3.1.1. Pranešimas pristatytas kovo 16 dieną grupės tėvų susirinkime. Aptartas LRŠM ministro 2021 m. gruodžio 27 d. įsakymas Nr. V-1106. Buvo pateikti paklausimai LRŠM specialistams dėl priešmokyklinio ugdymo ankstinimo. Kiekvienas tėvas sprendė savarankiškai dėl vaiko ugdymo ankstinimo.</p> <p>1.3.2.1. Kovo – balandžio mėn. vyko informacijos sklaida įvairiomis informavimo priemonėmis. Vyko individualūs pokalbiai su tėvais. Specialistų ir V GK konsultacijos tėvams vyko pagal individualius poreikius.</p> <p>Vaikų pasiekimai per metus buvo aptariami pagal planą. Aprašai pateikti el. dienyne „Mūsų darželis“.</p>
<p>1.4. Vykdyti įvairią projektinę veiklą lopšelyje-darželyje.</p>	<p>1.4.1. Įgyvendinti įvairias projektinės veiklas: sveikatinimo ir fizinio aktyvumo;</p>	<p>1.4.1. Planuojama, organizuojama bei įgyvendinama projektinė veikla: sudaromos darbo grupės projektams parengti, projektinių veiklų aprašų ir ataskaitų rengimas,</p>	<p>1.4.1.1. Įgyvendintas projektas „Stiprėkime su Gandriuku“: 2023 m. gegužės 9 d. sutartis Nr. FS-270; ataskaita parengta 2023-11-24, lėšos panaudotos pagal projektą.</p> <p>1.4.1.2. Įgyvendintas projektas „Draugystė po Gandriuko sparnu“: 2023 m. kovo 28 d.</p>

	vaikų socializacijos ir bendradarbiavimo; aplinkosauginio ugdymo projektus.	projektinių veiklų aptarimas ir pristatymas bendruomenei.	sutartis Nr. FS-142; ataskaita parengta 2023-11-10, lėšos panaudotos pagal projektą. 1.4.1.3. Kiekviena grupė įgyvendino 1 ar 2 grupės projektus, aplinkosauginius projektus; mokytojos su grupės ugdytiniais dalyvavo įvairiose parodose, akcijose, renginiuose (akcijoje „Draugystė veža“ 5 grupės auklėtinė laimėjo III vietą, skaitovų konkurse 2 grupės auklėtinis laimėjo II vietą).
--	---	---	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Parengta 2023 metams paraiška pagal ekologiškų maisto produktų vartojimo skatinimo paramos taisykles ir gautas sprendimas – skirti paramą už ekologiškų maisto produktų įsigijimą.</p> <p>3.2. 2023 metais gavome lėšų (maždaug 26000 eurų) lopšelio-darželio remonto darbams atlikti, lėšas paskirstėme atsižvelgdami į lopšelio-darželio tarybos pasiūlymus ir poreikį.</p> <p>3.3. Įsigijome priemonių sensorinei erdvei (5000,00 eurų) ir metodiniame kabinete įrengėme sensorinę erdvę.</p>	<p>3.1.1. 2023 m. 10 mėnesių vykdėme ekologiškų maisto produktų vartojimo skatinimo programą ir gavome papildomai lėšų iš NMA prie Žemės ūkio ministerijos Kaimo plėtros, žuvininkystės programų ir nacionalinės paramos departamento 13416,00 eurų ekologiškų maisto produktų finansavimui.</p> <p>3.2.1. Atlikti remonto darbai:  - sutvarkyta kiemo teritorija – betoninių trinkelėlių įrengimas 205 m<sup>2</sup> (kiemas išklota trinkelėmis);  - sutvarkyta vėdinimo sistema ir santechnika virtuvėje;  - įrengti kondicionieriai virtuvėje bei lopšelio-darželio pastato antro aukšto 3 grupėse;  - perdažyta „Kodėlčiukų“ grupė;  - pakeisti klozetai „Drugelių“ ir „Viščiukų“ grupėse;  - pakeista sulaužyta vartų varčia.</p> <p>3.3.1. Įsigijome sensorines priemones: NENKO kubeliai, taktiliniai kamuoliai, 2 šviečiantys kilimai, sensorinės plytelės, burbulų siena. Dėl sensorinės erdvės priemonių buvo atsižvelgta į mokytojų pasiūlymus.</p>

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –			

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3x 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3x 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3x 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3x 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3x 4□

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Labai gerai □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Mokėjimo mokytis kompetencija.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti sklandų pasirengimą ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui.	8.1.1. Visi mokytojai informuoti ir supažindinti su galiojančiais teisės aktais apie ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą. 8.1.2. Sudaryta darbo grupė programai atnaujinti.	8.1.1. Vyks informacijos sklaida mokytojų tarybos posėdžiuose. Sudarytos sąlygos mokytojams dalyvauti mokymuose apie ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą. 8.1.2. Sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programos „Po gandriuko sparnu“ atnaujinimui.
8.2. Kurti saugią ir sveiką vaikų ugdymo(si) aplinką.	8.2.1. Atnaujinti edukacines erdves metodiniame kabinete.	8.2.1. Sudaryta darbo grupė ir iki 2024 m. spalio mėnesio atnaujintos erdvės metodiniame kabinete.

	8.2.2. Įgyvendinti įvairias projektinės veiklas: sveikatinimo ir fizinio aktyvumo; vaikų socializacijos ir bendradarbiavimo. 8.2.3. STEAM plano įgyvendinimas	8.2.2. Planuojama, organizuojama bei įgyvendinama tradicinė projektinė veikla. Sudarytos darbo grupės sveikatinimo ir socializacijos projektams parengti, įgyvendinti ir ataskaitoms parengti. 8.2.3.1. Įgyvendintas STEAM planas. 8.2.3.2. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų organizuos veiklas STEAM srityse. 8.2.3.3. Įsigyta papildomai priemonių STEAM veikloms vykdyti.
8.3. Siekti ugdymosi įvairovės pagal vaikų poreikius.	8.3.1. VGK veiklos stiprinimas. 8.3.2. Papildomų veiklų organizavimas pagal tėvų poreikius. 8.3.3. Gerosios darbo patirties sklaida. 8.3.4. Dienos poilsio organizavimo formų paieška.	8.3.1. Įtraukiojo ugdymo iššūkių ir atvejų aptarimai. Mokytojų dalyvavimas „BDT 2024“ mokymuose. 8.3.2. Sudarytos papildomų veiklų sutartys (robotika, šokiai, sportas), atsižvelgiant į tėvų pasiūlymus. 8.3.3. Vyks ugdomųjų veiklų stebėseną (kiekvieno mokytojo nemažiau kaip 1 veikla per metus), priešmokyklinės grupės komandos dalyvaus rajono įstaigų organizuojamuose renginiuose. 8.3.4. Vaikų poilsis organizuojamas įvairiomis formomis pagal vaikų poreikius.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Žmogiškieji faktoriai (ilgas nedarbingumo laikotarpis, paskelbtas karantinas ir kt.).
9.2. Teisės aktų pasikeitimai.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** direktorės Rūtos Stankevičienės 2023 metų veiklos įvertinimas – labai gerai. Pagrindimas – Lopšelio–darželio tarybos 2024-01-25 posėdžio protokolas Nr. 1, nutarimas „Direktorės Rūtos Stankevičienės 2023 m. veiklos ataskaitos įvertinimas – labai gerai“.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė

2024-01-25

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Veikla vertinama gerai.

Savivaldybės meras

Antanas Pocius

2024-02-22

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.

Direktorė

Rūta Stankevičienė

2024-02-26