

PANEVĖŽIO R. PALIŪNIŠKIO PAGRINDINĖ MOKYKLA

DIREKTORĖS DAIVOS MORKŪNIENĖS 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19/2024-02-22 Nr. P19-176

Paliūniškio k.

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokykla vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas. Mokykloje dirba direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkio reikalams, 4 ikimokyklinio ugdymo mokytojai, 33 mokytojai, iš jų 1 mokytojas ekspertas, 12 mokytojų metodininkų, 16 vyresniųjų mokytojų.

Pagalbą teikia socialinis pedagogas, 2 logopedai-specialieji pedagogai, 1 logopedas, 4 mokytojo padėjėjai, sveikatos priežiūros specialistas. 1–10 klasėse mokosi 149 mokiniai, pagal ikimokyklinio ugdymo programą – 28, pagal priešmokyklinio ugdymo programą – 7 vaikai.

Posėdyje „Profesinių kompetencijų tobulinimas sudarant galimybes asmeninei saviugdai“ aptartas mokyklos veiklos kokybės srities 4. „Lyderystė ir vadyba“ temos 4.3 „Asmeninis meistriškumas“ rodiklio 4.3.2. „Nuolatinis profesinis tobulėjimas“ tobulintinos srities įsivertinimas. Nustatyta, kad stiprybė yra reiklumas sau.

Pradėjus dirbti pagal atnaujintas Bendrojo ugdymo programas įgyvendintas Ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) Paliūniškio pagrindinėje mokykloje 2022–2023 metais veiklos planas.

Mokytojai dalyvavo projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ seminaruose, įgijo reikalingų kompetencijų ir gautas žinias panaudojo mokinių pažangai siekti, dalinosi patirtimi su rajono mokytojais.

98 proc. mokinių ir mokytojų naudojo virtualias ir elektronines mokymo(-si) aplinkas. Atnaujinant informacinių technologijų kabineto įrangą įsigyta 10 kompiuterių komplektų, gauti 3 hibridinės įrangos komplektai, nupirkti 2 projektoriai ir 2 spausdintuvai.

Jungtinės ikimokyklinės ugdymo grupės vaikai, įsitraukę į STEAM tyrinėjimo veiklas, dalyvavo šalies įvairiuose renginiuose, praktinėse dirbtuvėse, parodose.

Bendradarbiaujant su Panevėžio robotikos centru „RoboLabas“ priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai dalyvavo neformaliojo švietimo programose.

Užtikrinant kompleksinę pagalbą kiekvienam mokiniui buvo teikiamos konsultacijos. 5–10 klasių metinių pažymių vidurkis palyginus su praeitais mokslo metais pakilo 0,3 balo.

PUPP lietuvių kalbos ir matematikos rezultatai žemesni už savivaldybės ir šalies rezultatus.

Lyginant su 2022 m. PUPP matematikos vidurkis pakilo 1,5 balo, lietuvių k. 0,64 balo. 4 ir 8 klasės dalyvavo skaitymo ir matematikos nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose. Lyginant su 2022 m. 8 klasės matematikos rezultato procentais vidurkis padidėjo 10, skaitymo – 8,9, o 4 klasės matematikos – 0,7 balo. 75 proc. mokinių suteikta reikalinga pagalba siekiant geresnių rezultatų.

Mokykloje įgyvendinama Ugdymo karjerai programa. Kartu su Panevėžio regioninio karjeros centru mokykloje buvo organizuota karjeros ugdymo diena. Karjeros specialistė vedė mokiniams užsiėmimus, susitikimus, išvykas. Mokiniai dalyvavo Jaunimo vasaros užimtumo žemės ūkyje ir verslo įmonės programoje „Tradicinė bitininkystė“.

Edukacinėms programoms 100 proc. panaudotos kultūrinei pažintinei veiklai skirtos mokymo bei Kultūros paso lėšos.

Edukaciniuose konkursuose „Olympis 2023“ pavasario sesijoje 1–7 klasių mokiniai laimėjo 66 diplomus, rudens sesijoje 2–8 klasių mokiniai – 70 diplomų. Šalies skaitovų konkurse „Balta pasaka“ laimėtos dvi pirmos vietos, rajono meninio skaitymo konkurse „Ant žodžio

sparnų“ – II vieta, šalies nuotolinėje mažojoje lietuvių kalbos olimpiadoje I vieta, šalies kūrybos konkurse „Akrostichas Lietuvai“ II vieta, Prakartėlių konkurse III vieta, rajono piešinių konkurse „Kalėdų dovana“ dvi pirmos vietos, „Tėvynės“ laikraščio „Kalėdinio žaisliuko“ konkurse I vieta, Jaunųjų miško bičiulių Fotografijų 3 konkurse „Miške“ III vieta, rajono „Metų Žiniukas 2023“ konkurse laimėtos I ir II vietos, šalies viktorinoje „Žinių mūšis. Lietuva ir lietuviai pasaulyje“ – I vieta, konkurse „Istorijos Kengūra“ – 2 diplomai.

Panevėžio r. pagrindinių mokyklų ir progimnazijos mokinių žaidynių 5–6 kl. berniukų ir mergaičių komandų bei 3–4 klasių mokinių mišrių komandų kvadrato varžybose užimtos trys I vietos, rajono bėgimo varžybose „Raguva 2023“ dvi pirmos vietos, rajono bendrojo ugdymo rudens kroso varžybose I vieta. Mokiniai dalyvavo Orientavimosi sporto klubo „Oriens“ orientavimosi sporto užsiėmimuose, respublikiniame Lietuvos mažųjų žaidynių festivalyje.

Ugdymo proceso vykdymo įvairovė didino mokinių mokymosi motyvaciją, gerėjo 5 proc. mokinių mokymosi rezultatai. Dalyvauta tarptautiniuose mokyklų bibliotekų mėnesio projektuose, mokyklos, Paliūniškio kaimo, Panevėžio rajono savivaldybės viešosios bei Šiaurinės Elenos Mezginaitės viešosios bibliotekos renginiuose.

Teikiama tikslinga pagalbos mokiniui specialistų pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir elgesio sutrikimų. Mokykloje ugdomi 51 proc. specialiųjų poreikių 1–10 klasių mokinių ir 46 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų. Pagal pritaikytas ir individualizuotas programas ugdomi 36 proc. mokinių, kuriems teikiama tikslinga specialistų pagalba.

Organizuota kolegiali metodinė pagalba mokytojams tobulinant įtraukiojo ugdymo praktiką. 60 proc. pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias taikė ugdymo procese. Įsigytos priemonės mokiniams, turintiems kalbos, elgesio ir emocijų sutrikimų, įrengta lauko klasė.

Mokiniams teikiama vientisa, kokybiška ir savalaikė socialinė, psichologinė, pedagoginė pagalba. PPT specialistas mokykloje konsultavo mokinius, tėvus (globėjus, rūpintojus), pedagogus. Socialinis pedagogas 70 proc. mokinių padėjo tinkamai įsitraukti į ugdymo procesą, Vaiko gerovės komisija organizavo 42 posėdžius. 80 proc. mokyklos bendruomenės narių gavo dalinę pagalbą.

Įgyvendinant psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programą „Savu keliu“ 1–10 kl. mokiniai įgijo daugiau žinių apie psichoaktyviųjų medžiagų poveikį, vartojimo rizikas ir apsauginius veiksnius, keitėsi nuostatos bei savijauta mokykloje.

Bendradarbiaujama su viešosios tvarkos palaikymo, vaikų teisių apsaugos institucijomis, švietimo pagalbos specialistais ir seniūnijų socialiniais darbuotojais. 75 proc. mokinių buvo apsaugoti nuo socialinės rizikos veiksnių. Organizuotos veiklos, stiprinančios Toleranciją, sveikatą ir fizinį aktyvumą.

Mokykla vykdė Panevėžio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos įgyvendinimo projektą „Sportas – grožis – sveikata“.

Įgyvendinant Sveikatos stiprinimo programą „Sveikatos labirintas“ formuotas atsakingas požiūris į sveikatą, gerėjo mokinių palankios sveikatai gyvensenos įgūdžiai.

Mokykla vykdė Panevėžio rajono savivaldybės finansuojamą Vaikų socializacijos programos projektą „Auginu save“.

Siekiant užkirsti kelią smurtui ir patyčioms mokykloje sumontuotos dvi papildomos kameros. Mokinių pavėžėjimą į mokyklą užtikrina 4 mokykliniai autobusai, vežama 92 proc. mokinių.

Užtikrinant estetinį vaizdą ir saugumą suremontuota mokyklos atsarginė laiptinė, II aukšto koridorius, patalpa prie virtuvės, dalis mokyklos stogo. Nupirktos mokyklinės spintelės. Gerinant darbo sąlygas remontas atliktas Tiltgalių skyriaus koridoriuose, rūbinėlėse.

Organizuotos veiklos, skatinančios savanorystę ir pilietiškumą. 80 proc. mokinių dalyvavo savanoriškoje veikloje, ugdėsi pasitikėjimą, pilietiškumą, padėjo ne tik sau, bet ir kitiems.

Posėdyje „Savalaikis ir tinkamas bendradarbiavimas: mokiniai – tėvai – mokytojai“ apibendrinus, kokį poveikį mokyklos pažangai turėjo veiklos tobulinimas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rodiklio 4.2.2. „Bendradarbiavimas su tėvais“ konstatuota, kad ieškota

įvairesnių bendradarbiavimo būdų su tėvais sprendžiant mokinių ugdymo ir elgesio problemas, įsitraukiant juos į mokyklos renginius, organizuotos švietėjiškos paskaitos tėvams. 57 proc. tėvų įvairiomis formomis įsitraukė į vaikų ugdymą(si). 80 proc. tėvų dalyvavo trišaliuose pokalbiuose „Mokinys – tėvai – klasės vadovas“. Tikslinga ir kryptinga informavimo ir švietimo politika paskatino apie 75 proc. tėvų dalyvauti tėvų susirinkimuose.

Organizuota Bendruomenės diena, kurios metu tėvams (globėjams, rūpintojams) pristatyta 2023 m. mokyklos veikla, paskaitoje „Paauglio elgesio problemos“ diskutavo su tėveliais apie vaikų problemas ir jų sprendimo būdus.

Mokykla bendradarbiauja su socialiniais partneriais: seniūnija, Paliūniškio kaimo bendruomenė, biblioteka, Tiltagalių kultūros skyriumi, Profesinio rengimo centru, KTU Panevėžio fakultetu. Mokyklos sporto salėje vyko stalo teniso, tinklinio, krepšinio treniruotės, kaimo kapelos „Kaimynai“, porų šokių repeticijos, jogos užsiėmimai. Mokiniai ir jų tėvai dalyvavo Paliūniškio kaimo bendruomenės renginiuose.

Mokykla parengė ir dalyvavo profesinių kompetencijų tobulinimo programoje „Asmeninis meistriškumas – nuolatinis profesinis tobulėjimas“. Šios programos metu mokytojai gilino pilietiškumo, pažinimo, socialinės, komunikavimo kompetencijas.

Vyko praktinės patirties sklaidos renginys „Informacijos vizualizacija tradicinėmis ir šiuolaikinėmis techninėmis priemonėmis“ skirtas mokytojams susipažinti su skaitmeninio turinio kūrimo įrankiais, praktiniu jų taikymu ugdymo procese. Kartu su Kupiškio r. Subačiaus gimnazijos, Noriūnų pagrindinės mokyklos mokiniais ir mokytojais buvo vykdomos atviros veiklos „Lietuviais esame mes gimę“.

Mokytojai vedė kvalifikacijos tobulinimo renginį „Patyriminis ugdymas – tai naujos galimybės mokykloje“ ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojams. Patirties sklaidos renginyje „Judrieji žaidimai“ praktiškai buvo dalijamasi veiklos patirtimi su Panevėžio rajono pradinių klasių mokytojais.

Bendradarbiaudami su Upytės Antano Belazaro pagrindine mokykla mokytojai dalyvavo edukacinėje išvykoje „Mokytojų kompetencijų stiprinimas apilankant Lenkijos istorinius ir gamtinius objektus“. Rajono projektinės sklaidos mugėje „Projektinių veiklų integravimas į ugdymo turinį“ buvo dalinamasi mokyklos patirtimi pristatant pranešimą „Matau, maštau, kuriu“.

Savivaldos grupių įsitraukimas sprendžiant problemas ir dalyvavimas priimant susitarimus dėl veiklos tobulinimo padėjo stiprinti mokyklos savivaldos institucijų bendradarbiavimą. Mokinių taryba bendradarbiaudama su mokytojų metodine taryba savo inicijuotomis veiklomis stengėsi prisidėti prie mokyklos mikroklimato kūrimo, suteikė galimybę pajavairinti mokyklos gyvenime.

Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, vadovaudamasi mokyklos 2022–2025 metų strateginiu planu, numatė 2024 m. mokyklos veiklos kryptis, tikslus ir uždavinius.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Organizuoti ugdymo procesą darbui su atnaujintomis Bendrosiomis programomis.	1.1.1. Sudaryti sąlygas mokytojams dalyvauti mokymuose. 1.1.2. Rekomenduoti peržiūrėti turimą metodinę medžiagą.	1.1.1.1. Mokytojai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose. 1.1.1.2. Sudaryta darbo grupė tikslina turimą metodinę medžiagą ir	1.1.1.1.1. 100 proc. mokytojų dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose.

	1.1.3. Įsigyti trūkstamų mokymo priemonių.	priemonės. 1.1.1.3. Darbo grupė pateikia reikalingų mokymo priemonių sąrašą.	1.1.1.1.2. Mokytojai gauna informaciją apie priemones, jų įsigijimą, naudojimą. 1.1.1.1.3. Sudarytas reikiamų priemonių sąrašas ir įsigyti 3 išmanieji ekranai, atnaujintos multimedijos, kompiuterinė įranga.
1.2. Organizuoti įvairių gebėjimų turinčių mokinių įtrauktį į ugdymo procesą.	1.2.1. Įsivertinti įtraukiojo ugdymo ir galimybės. 1.2.2. Pagalba siekiant vaiko sėkmės. 1.2.3. Aprūpinti mokykla specialiomis mokymosi priemonėmis.	1.2.1.1. Sudarytos sąlygos mokytojams ir kitiems ugdymo procese dalyvaujantiems asmenims tobulinti kompetencijas dirbant su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais. 1.2.2.1. Savalaikis aprūpinimas reikalingomis mokymosi priemonėmis. 1.2.3.1. Užtikrinta tinkama pagalbos mokiniui specialistų pagalba. 1.2.3.2. Komandinio darbo svarba įtraukiojo ugdymo kontekste.	1.2.1.1.1. 80 proc. mokytojų dalyvavo 4 kvalifikacijos kėlimo renginiuose ir tobulino kompetencijas dirbant su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais. 1.2.2.1.1. Pedagogai aprūpinti reikalingomis mokymosi priemonėmis: įsigyti vadovėliai pagal atnaujintas ugdymo programas, virtualios mokymo(-si) aplinkos. 1.2.3.1.1. Pagalbos specialistų konsultacijos teiktos SUP mokiniams, konsultuoti mokytojai ir tėvai, skaityta paskaita tėvų susirinkime, klasių valandėlių metu.

			1.2.3.2.1. Suburta specialistų komanda, PPT specialistų konsultacijos vyko kartą per savaitę. 1.2.3.2.1. Mokyklos bendruomenės, Mokytojų tarybos susirinkimuose išanalizuota ir aptarta darbo svarba įtraukiojo ugdymo kontekste.
1.3. Parengti kvalifikacijos tobulinimo programoje „Asmeninis meistriškumas – nuolatinis profesinis tobulėjimas“.	1.3.1. Išgryninti kvalifikacijos tobulinimo kriterijus. 1.3.2. Sudaryti sąlygas dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo programos modulių veiklose.	1.3.1.1. Parengta 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa, skirtą mokyklos bendruomenei. 1.3.2.1. Dalyvauta visose kvalifikacijos tobulinimo programos modulių veiklose.	1.3.1.1.1. Darbo grupė parengė kvalifikacijos tobulinimo programą. 1.3.2.1.1. 95 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programos veiklose.
1.4. Dalyvauti tarptautiniuose projektuose įtraukiant mokyklos bendruomenę	1.4.1. Skatinti naujų mokymosi metodų ieškojimą, jų pritaikymą, pedagogų profesinį tobulėjimą.	1.4.1.1. Mokiniai tampa labiau motyvuoti mokytis, nes naujų žinių įgyja per praktines veiklas, mokosi patraukliomis, neįprastomis formomis. 1.4.1.2. Skatinamas mokytojų kūrybiškumas, pozityvumas, didėja savivertė, pasitikėjimas savo jėgomis padeda susirasti partnerių kitose šalyse.	1.4.1.1.1. Septintos klasės mokiniai dalyvavo tarptautinėje, kultūriniais mainams skirtoje „eTwinning“ programoje. 1.4.1.2.1. Projekte dalyvavo du anglų kalbos mokytojai, didėjo savivertė, pasitikėjimas savo jėgomis, padedantis susirasti partnerių kitose šalyse.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendinta Sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos labirintas“	3.1.1. Formuotas atsakingas požiūris į sveikatą, gerėjo mokinių palankios sveikatai gyvenamosios įgūdžiai.
3.2. Veiklų organizavimas Panevėžio regiono atviros prieigos STEAM centre.	3.2.1. 1–10 klasių mokiniams organizuotos inovatyvios pamokos STEAM centre.
3.3. Dalyvavimas Jaunimo vasaros užimtumo žemės ūkyje ir verslo įmonės programoje.	3.3.1. Mokiniai dalyvavo Jaunimo vasaros užimtumo žemės ūkyje ir verslo įmonės programoje „Tradicinė bitininkystė“.
3.4. Mokykla vykdė Panevėžio rajono savivaldybės finansuojamą Vaikų socializacijos programos projektą.	3.4.1. Projekto metu 100 proc. 1–4 klasių mokinių įgijo ekologinių žinių ir jas taikė praktikoje, mokėsi bendrauti ir bendradarbiauti, ugdėsi tolerantiškumą ir empatiją, išmoko improvizuoti.
3.5. Mokykla vykdė Panevėžio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos įgyvendinimo projektą „Sportas – grožis – sveikata“.	3.5.1. 100 proc. 1–10 klasių mokinių įgijo sveikos gyvensenos žinių ir socialinių įgūdžių, turiningai leido laisvalaikį. Per įvairias veiklos formas buvo skatinama vaikų motyvacija keisti mąstymą ir gyvenimo būdą.
3.6. Mokykla vykdė Panevėžio rajono savivaldybės finansuojamą Vaikų socializacijos programos projektą „Auginu save“.	3.6.1. Mokiniai aktyviai dalyvavo Vaikų socializacijos programos projekto „Auginu save“ veiklose.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3x 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3x 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3x 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3x 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3x 4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Mokėjimo mokyti. Gilinti supratimą ir kaupti patirtį, kaip paskatinti pedagogų atsakomybę už jų veiklos efektyvumą.
--

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Organizuoti ugdymo procesą darbui su atnaujintomis Bendrosiomis programomis (dirbant su lyginių klasių mokiniais).	8.1.1. Sudaryti sąlygas mokytojams dalyvauti mokymuose. 8.1.2. Rekomenduoti peržiūrėti turimą metodinę medžiagą. 8.1.3. Įsigyti mokymo priemonių.	8.1.1.1. Mokytojai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose. 8.1.1.2. Sudaryta darbo grupė tikslina turimą metodinę medžiagą ir priemones. 8.1.1.3. Darbo grupė pateikia reikalingų įsigyti mokymo priemonių sąrašą.
8.2. Tęsti įvairių gebėjimų turinčių mokinių įtraukti į ugdymo procesą.	8.2.1. Įsivertinti įtraukiojo ugdymo galimybes. 8.2.2. Teikti savalaikę mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų pagalbą siekiant vaiko sėkmės. 8.2.3. Įsigyti darbui su SUP mokiniais reikalingų priemonių.	8.2.2.1. Sudarytos sąlygos mokytojams ir kitiems ugdymo procese dalyvaujantiems asmenims tobulinti kompetencijas dirbant su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais. 8.2.2.2. Savalaikis aprūpinimas reikalingomis mokymosi priemonėmis. 8.2.2.3. Užtikrinta tinkama pagalbos mokiniui specialistų pagalba.
8.3. Organizuoti ugdymo procesą darbui su ikimokyklinio ugdymo turinio	8.3.1. Sudaryti sąlygas mokytojams dalyvauti mokymuose.	8.3.3.1. Mokytojai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose.

atnaujinta programa.	8.3.2. Rekomenduoti peržiūrėti turimą metodinę medžiagą. 8.3.3. Įsigyti mokymo priemonių.	8.3.3.2. Sudaryta darbo grupė tikslina turimą metodinę medžiagą ir priemones. 8.3.3.3. Darbo grupė pateikia reikalingų įsigyti mokymo priemonių sąrašą.
----------------------	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Teisės aktų pakeitimai arba jų vėlavimas.

9.2. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.

Mokyklos tarybos pirmininkė

2024-01-18

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai. Veikla vertinama gerai.

Savivaldybės meras

Antanas Pocius 2024-02-22

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *gerai*.

Susipažinau.

Direktorė

Daiva Morkūnienė 2024-02-26