

PANEVĖŽIO R. PAJSTRIO JUOZO ZIKARO GIMNAZIJA

DIREKTORĖS GITOS KUBILIENĖS 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19/2024-02-22 d. Nr. P19-181

Pajstrio k.

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021–2023 metų strateginio veiklos plano prioritetai: žemų mokinių pasiekimų gerinimas; tinkamos aplinkos kūrimas per fizinę veiklą ir aktyvumą; ugdymo turinio atnaujinamas (toliau–UTA).

Įgyvendinant gimnazijos 2023 metų veiklos planą, buvo siekiama realizuoti strateginį tikslą – užtikrinti aukštesnę bendrojo ugdymo kokybę, gerinti ugdymo ir mokymosi kokybę, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, pagrindinį dėmesį skiriant mokinių asmeninei ūgčiai, ugdyti sveiką gyvenseną, gerinant mokinių fizinį aktyvumą. Šiems tikslams įgyvendinti buvo iškelti uždaviniai bei numatytos priemonės uždaviniams realizuoti.

Gimnazija, planuodama 2023 metų veiklos planą, atsižvelgė į 2023 metų vykdyto įsivertinimo ir pažangos anketavimo išvadas, atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planą 2022–2024 metams bei kokybės krepšelio tobulinimo planą 2022–2023 metams:

Privalumai:

1. Mokytojai mokinius supažindina su dalyko, konkrečios pamokos ir užduoties vertinimo kriterijais;

2. Pamokose naudojami įvairūs vertinimo būdai (diagnostinis, formuojamasis, apibendrinamasis, formalus ir neformalus);

3. Kiekvienam mokiniui suteikiamos galimybės pasirodyti kuo geriau;

4. Iš mokytojo gaunama informacija apie mokymąsi pateikiama laiku, yra informatyvi, asmeniška, skatinanti siekti asmeninės pažangos;

5. Grįžtamasis ryšys (dialogas) padeda taisyti mokymosi spragas, skatina vaiko mokymąsi.

Trūkumai:

1. Dalis tėvų(globėjų, rūpintojų) mano, kad mokytojai nesurenka pakankamai informacijos apie mokymosi rezultatus, problemas, ne visada padeda siekti optimalios asmeninės sėkmės;

2. Ne visose pamokose derinami skirtingi vertinimo būdai (mokinių pasiekimų patikrinimas, vertinimo aplankas, aprašas);

3. Dalis mokinių mano, kad mokytojai ne visada su kiekvienu mokiniu aptaria gautus pažymius, įvertinimus.

Nuolatinis gimnazijos atsinaujinimas, inovatyvių ir patrauklių mokiniams ugdymo(si) formų paieška, bendruomeniškumas ir šiltas mikroklimatas iš dalies stabilizavo mokinių skaičių gimnazijoje. Kiekvienas mokytojas įsivertina savo mokomojo dalyko ugdymo kokybę, lygina su kitų dalykų rezultatais, metodinėse grupėse aptaria ugdymo kokybės pokyčius, numato konkrečias priemones ugdymo rezultatams pagerinti. Gimnazija 2022–2023 mokslo metais atliko veiklos įsivertinimą tema „Asmeninis meistriškumas“, rodikliai 4.3.1. „Kompetencija“ ir 4.3.2. „Nuolatinis profesinis tobulėjimas“ (direktoriaus 2023 m. gruodžio 19 d. įsakymas Nr. V-295). Mokytojai aktyviai naudoja skaitmenines mokymosi priemones ir įrankius. Naudojamasi virtualiomis edukacinėmis erdvėmis „Etestai“, „Egzaminatorius.lt“, „Ugdymo sodas“, „Eduka klasė“ ir t. t. Įstaigos veiklai teigiamą įtaką daro šie veiksniai: mokytojų dalyvavimas IKT projektuose, mokymuose, skaitmeninių įrankių ir virtualių mokymosi erdvių naudojimas ugdymui, naujų mokomųjų dalykų, susietų su technologijomis, įdiegimas.

Gimnazijos mokiniai dalyvavo įvairiuose dalykų olimpiadose ir konkursuose. Užimtos 25 prizinės vietos. Panevėžio krašto 5–8 klasių mokinių matematikos olimpiadoje laimėta 1 vieta.

15 abiturientų laikė brandos egzaminus ir įgijo brandos atestatus. 1 abituriento anglų k. valstybinio brandos egzamino rezultatas – 92 balai. Jis buvo pakviestas į Mero pusryčius ir iš savivaldybės mero fondo gavo piniginį prizą. Menų brandos egzamino įvertinimo vidurkis – 8,6 balo. Nuo 2022–2023 m. m. 3 abiturientai mokosi aukštosiose mokyklose, 2 pasirinko studijuoti kolegijoje, 2 pasirinko mokytis profesinėje mokykloje, 7 dirba, 1 tarnauja Lietuvos kariuomenėje.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atnaujintų bendrojo ugdymo programų diegimas bendrųjų programų (toliau – BP) taikymui.	Sėkmingas pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui, BP taikymui.	Mokytojų bendruomenė kryptingai rengiasi UTA atnaujinimui, BP taikymui. Parengtas UTA veiklos planas. Remiamos mokytojų iniciatyvos dalyvauti UTA procesuose, mokymuose. Mokytojai įgalinti kurti unikalų ugdymo turinį pagal atnaujintas BP rekomendacijas.	Suburta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komanda gimnazijoje (direktoriaus 2022-08-31 įsakymas Nr. V-186). Parengtas UTA įgyvendinimo 2022–2024 metų veiklos planas (direktoriaus 2022-08-31 įsakymas Nr. V-185) Gimnazija dalyvauja NŠA projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“. Nupirkti vadovėlių už 4 501 Eur. 100 proc. mokytojų dalyvavo seminare „Ugdymo turinio atnaujinimas: kaip jam pasirengti mokyklos bendruomenėje“, 80 proc. mokytojų dalyvavo ilgalaikėje programoje „Mokyklos veiklos tobulinimas siekiant pažangos“
1.2. Efektyvus dalyvavimas „Kokybės krepšelio“ veikloje.	Įgytų gebėjimų ir kompetencijų taikymas sudarys sąlygas siekti aukštesnės ugdymo kokybės	100 proc. mokytojų dalyvaus bent viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje. Ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų naudosis kolegialiojo ryšio metodika,	22 mokytojai tobulino profesinę kompetenciją Škotijoje, tema „Susipažinimas su užsienio švietimo įstaigų patirtimi gerinant mokinių

Sudaryti sąlygas mokytojų kompetencijoms ugdyti.		vykdys gerosios patirties sklaidą	pasiekimus“. Dalyviai pasidalijo gerą patirtimi su mokiniais, tėvų susirinkime.
1.3. Mokinių skaitymo gebėjimų įgūdžių tobulinimas, tikslingai naudojantis praturtintu grožinės literatūros fondu.	Skaitykloje įrengtas „Jaunojo skaitytojo“ kampelis. Bibliotekos fondas bus praturtintas grožinės literatūros knygų, kuriomis naudosis mokiniai ir mokytojai.	5–8 klasių mokinių metiniai lietuvių k. ugdymo pasiekimai padidės 1,5 proc. palyginus su 2021–2022 m. m. 1–4 klasių mokinių metiniai lietuvių k. ugdymo pasiekimai padidės 0,8 proc. palyginus su 2021–2022 m. m.	Įrengtas „Jaunojo skaitytojo“ kampelis. Nupirktas 351 grožinės literatūros knyga, kurias skaito mokiniai ir mokytojai. Vyko skaitymo popietės 1–6 klasių mokiniams kartą per mėnesį. I–II klasių mokiniai analizavo perskaitytų knygų ištraukas. 5–6 kl. mokiniams 1 kartą per mėnesį vyko perskaitytos knygos pristatymas, renkama mėnesio knyga. 2021–2022 m. m. 5–8 klasių mokinių lietuvių k. metiniai vidurkiai siekia 6,5, 2022–2023 m. m. siekia 6,53. 1–4 klasių mokinių lietuvių k. metiniai ugdymosi pasiekimai 2022–2023 m. m padidėjo 0,9 proc.
1.4. Susipažinimas su užsienio švietimo įstaigų patirtimi gerinant mokinių pasiekimus. Įgytos patirties sklaida Panevėžio rajono mokytojams.	1 išvyka į užsienį tema „Susipažinimas su užsienio švietimo įstaigų patirtimi gerinant mokinių pasiekimus“, dalyvaus 20 mokytojų. Išvykos dalyviai pasidalins gerą patirtimi su gimnazijos bendruomene: tėvų susirinkime, klasių valandėlėse. Metodinė diena, kurioje dalyvauja	Mokytojai tobulins mokytojo profesinę kompetenciją „Mokinio pažinimo ir jo pažangos pripažinimo“, pritaikys įgytą patirtį darbe. 40 proc. mokinių dalyvaus metodinės dienos veikloje. 3 proc. gimnazijos mokytojų parengs pranešimus, ves atviras pamokas, demonstruos metodines priemones.	Visi mokytojai tobulino mokytojo profesinę kompetenciją „Mokinio pažinimo ir jo pažangos pripažinimo“, pritaikė įgytą patirtį darbe. 45 proc. mokinių dalyvavo metodinės veiklos dienoje. Skaitė pranešimus, demonstravo mokymo priemones. Dalyviai pasidalijo gerą patirtimi su mokiniais, tėvų susirinkime. 2023 m. birželio 14 d. Paįstrio Juozo Zikaro ir Krekenavos Mykolo

	rajono mokyklų pedagogai.	Pritariančiųjų mokinių teiginiui „Mokytojai pastebi vaiko mokymosi sėkmę“ visiškai pritaro 90 proc. (buvo 85 proc.)	Antanaičio gimnazijos organizavo gerosios patirties sklaidą Panevėžio rajono mokytojams apie projektą „Kokybės krepšelis“. Mokytojai skaitė pranešimus: „Patyriminės veiklos dalykų pamokose. Užsienio patirties sklaida“, „Pojūčio pasaulis“, „Tvarumo kompetencija per kūrybiškumo prizmę“. 5 proc. gimnazijos mokytojų parengė pranešimus. Pritariančiųjų mokinių teiginiui „Mokytojai pastebi vaiko mokymosi sėkmę“ visiškai pritarė 95 proc. (buvo 85 proc.)
--	---------------------------	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavimas nacionalinio projekto „Tūkstantmečio mokykla“ pažangos plano rengime.	Dalyvauta TŪM projekto organizuojamuose pasitarimuose, darbo grupėse. Suburta gimnazijoje mokytojų komanda. Atlikta SSGG analizė, surinkti ir pateikti duomenys pažangos planui.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Žmogiškųjų išteklių valdymas – siekiant įstaigos tikslų geriau valdyti ir išlaikyti visus darbuotojus ir jų įsitraukimą į darbą.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Parengti gimnazijos 2024–2026 metų strateginį planą	Gimnazijos bendruomenės subūrimas strategijai numatyti. Veiklos kokybės	100 proc. bendruomenės narių įtraukti į strateginio plano rengimo procesus.

	įsivertinimo rezultatų, gimnazijos bendruomenės iškeltų lūkesčių suformulavimas sėkmingam gimnazijos strategijos įgyvendinimui.	Nustatyti strateginio plano prioritetai ir parengtos priemonės tenkina bendruomenės lūkesčius. Strateginio plano ir veiklos kokybės įsivertinimo grupė numato strateginio plano tarpinio įsivertinimo rodiklius.
8.2. Modernizuoti ir plėsti gimnazijos infrastruktūrą siekiant pagerinti kultūrinio ugdymo galimybes TŪM projekte.	Pagerės mokymosi aplinkos, sudarytos galimybės diferencijuoto ugdymo įgyvendinimui. Sukurta daugiau galimybių mokinius supažindinti su šiuolaikinės kultūros ir meno įvairove, skatinamas kūrybiškumas bei kultūrinio ugdymo integravimas į formaliojo švietimo veiklas. Didės mokinių mokymosi motyvacija, gerės mokymosi pasiekimai.	Sudaryta kultūrinio ugdymo įgyvendinimo gimnazijoje programa. Menų, kalbų, pradinių klasių mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo seminare.
8.3. Koordinuoti atnaujintų bendrojo ugdymo programų įgyvendinimą.	Pasiruošta įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas: sudarytos sąlygos gimnazijos pedagoginiams darbuotojams dalyvauti renginiuose, skirtuose atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui, organizuota mokytojų metodinė veikla, analizuojant atnaujintų bendrųjų programų turinio pokyčius, atlikta sklaida gimnazijos bendruomenėje.	Nemažiau kaip 90 proc. tobulino profesinę kvalifikaciją atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo klausimais. Parengtos metodinės rekomendacijos mokytojams dėl pamokų organizavimo pagal atnaujintas bendrąsias programas (ilgalaikių planų, pamokos planų pavyzdžiai ir kt.). Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai mokiniams ir jų tėvams apie pokyčius dėl atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Pakeisti Lietuvos Respublikos teisės aktų reikalavimai.

9.2. Žmogiškieji faktoriai.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Pajstrio Juozo Zikaro gimnazijos direktorės Gitos Kubilienės 2023 metų veiklą vertiname labai gerai. Direktorė numatytas metų veiklos užduotis atliko atsižvelgdama į 2023 metų veiklos, 2021–2023 metų strateginio plano tikslus ir uždavinius. Sistemingai ruošiasi ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimui. Parengtas UTA 2022–2024 metų veiklos planas. Mokytojai tobulino profesinę kompetenciją.

Mokyklos tarybos pirmininkė

2024-02-02

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veiklos ataskaita vertinama gerai.

Savivaldybės meras

Antanas Pocius

2024-02-22

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.
Direktorė

Gita Kubilienė

2024-02-23