

PANEVĖŽIO R. NAUJAMIESČIO MOKYKLA

DIREKTORĖS DAIVOS DIRSIENĖS METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-17/2024-02-22 Nr. 1/P19-178

Naujamiestis

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įstaigos 2023–2026 metų strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai pateikiami vertinant mokyklos veiklą. Vizija: Naujamiesčio mokykla – savitumą puoselėjanti, atvira ir besimokanti bendruomenė. 2023–2026 metų strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo tikslai:

1. Sąlygų ir galimybių ugdymui(si) plėtojimas.

2. Savitos mokyklos kultūros stiprinimas.

2023 metai buvo skirti atnaujinto ugdymo turinio diegimui 1, 3, 5, 7 ir 9 klasėse. Nuosekliai vykdomas 2022–2024 m. m. Panevėžio r. Naujamiesčio mokyklos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas. Stiprinamas mokytojų pasirengimas ir kompetencijos planuojant, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį. Penki įvairių dalykų mokytojai yra ugdymo turinio atnaujinimo ambasadoriai. Šie mokytojai, dalyvavę Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ mokymuose, konsultuoja mokyklos ir kitų rajono mokyklų mokytojus, dirbančius pagal atnaujintas Bendrąsias programas. 10 mokytojų dalyvavo UTA įgyvendinimo programose. Mokytojai dalyvavo daugiau nei 45 kvalifikacijos tobulinimo programose, dalykų konsultacijose. Sukurta ugdymo turinio atnaujinimo informacijos skiltis mokyklos interneto puslapyje <https://nvmokykla.lt/>. 1 kartą per ketvirtį vyksta individualūs klasių vadovų ir mokyklos vadovų susitikimai su mokinių tėvais (globėjais) ir mokiniais, kurių metu informuojama apie ugdymo turinio atnaujinimą, aptariami mokymo(si) pasiekimai. 2023-09-05 parengtas direktoriaus įsakymas Nr. V-131 „Naujamiesčio mokyklos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo, pažangos stebėsenos ir vertinimo, rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas“. Atnaujintas vadovėlių fondas. Įsigyta 390 vienetų naujų vadovėlių, iš kurių 270 vienetų gauta įgyvendinant Nacionalinės švietimo agentūros 2014–2020 metų Europos sąjungos fondų investicijų projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“. Atnaujinti dailės, chemijos kabinetai, valgyklos patalpos, pradinio ugdymo kabinetų baldai. Chemijos kabineto erdvė pritaikoma eksperimentinei, praktinei mokinių veiklai organizuoti.

Kuriamos sąlygos įtraukiamam ugdymui. Šiam tikslui įgyvendinti organizuojami seminarų ciklai, leidžiantys nuosekliai ir giliai susipažinti su įtraukiojo ugdymo galimybėmis bei specifika. Stiprinant mokytojų dalykines bei bendrąsias kompetencijas ir dirbant su specialiujų ugdymosi poreikių vaikais, nuo 2023 m. iki 2025 m. vykdomas „Erasmus“ KA+ projektas Nr. 2023-1-LT01-KA122-SCH-000132066 „Mokykla kiekvienam“ (<https://nvmokykla.lt/projektai/mokykla-kiekvienam/>). Programoje dalyvauja 15 mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų. Du mokytojai dalyvauja persikvalifikavimo programoje ir studijuoja Šiaulių universitete anglų kalbą ir specialiąją pedagogiką, mokyklos vadovas tobulina profesines kompetencijas, studijuodamas LSMU dailės terapijos programą (magistro studijos). Formuojamas visos dienos mokyklos modelis. Mokykla dalyvauja visos dienos mokyklos modelio kūrime ir įgyvendinime: paruoštas patalpų remonto, priemonių, įrangos įsigijimo planas (140 186 Eur), modeliujamos veiklos nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. Mokykloje dėmesys

skiriamas ugdymo(si) sąlygų ir pagalbos mokiniui gerinimui. 2023–2024 m. m. pradėtas pamokų tvarkaraščio pritaikymas, atsižvelgiant į ugdomų mokinių sutrikimus ir poreikius. Panevėžio „Šviesos“ specialiojo ugdymo centre (mokyklos socialinis partneris) 2023 m. I pusmetį buvo tęsiami programos „Kaip pasiruošti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų integracijai“ mokymai mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams. Mokykloje skatinama lyderystė. Mokytojų komanda paruošė 2023-12-18 kvalifikacijos tobulinimo programą mokyklos darbuotojams „Bendravimo įgūdžių formavimas pritaikant aplinką: augmentinė ir alternatyvi komunikacija“. Mokytojų komanda dalyvavo Panevėžio r. švietimo centro „Erasmus“ A3 projekte „Robotika prieš patyčias-RoBy („*Robotics Versus Bullying-RoBy*“). Mokytojai pamokų idėjomis dalijasi metodiniuose leidiniuose „Bendrystės algoritmas roboto kuprinėje 2“. 17 įvairių dalykų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo „Erasmus“ KA+ projekto „Atviras pasaulis“ programos Nr. 2022-1-LT01-KA122-SCH-000076786 mobiliuose mokymuose Italijoje (Florencijoje), Prancūzijoje (Nicoje), Portugalijoje (Sesimbroje), patirtį integravo į ugdymo procesą ir į popamokinę veiklą (<https://nvmokykla.lt/wp-content/uploads/2022/07/2023-Naujamiestis-ERASMUS-Veiklu-ataskaita.pdf>).

2023-12-15 mokytojų tarptautinė patirtis pristatyta projektinių veiklų mugėje „Projektinių veiklų integravimas į ugdymo turinį“ Panevėžio r. Raguvos gimnazijoje.

2. Savitos mokyklos kultūros stiprinimas.

Didelis dėmesys skiriamas bendravimui, bendradarbiavimui, mokyklos bendruomenės emocinės sveikatos stiprinimui. 2023 m. vykdytos sveikatos stiprinimo projektų „Sveikame kūne – sveika siela“, „Savęs link“ veiklos, organizuoti mokytojų ir mokinių grupėms dailės terapijos užsiėmimai. Sudarytos sąlygos darbuotojams laisvu po darbo metu naudotis treniruoklių klase, sensoriniu kambariu, sporto sale, lauke įrengtais treniruokliais, mokytojų iniciatyva organizuojami jogos užsiėmimai. 2023 m. birželio rugsėjo mėnesiais vykdytos Vaikų socializacijos projekto „Bendradarbiaukime kurdami“ veiklos. Mokytojai dalyvavo „eTwining“ projekto „Be pykčio“ programoje, projektas apdovanotas kokybės ženkliu. Vykdomi projektai, skirti stiprinti vaikų fizinę ir emocinę sveikatą, 5–10 klasių mokiniai apmokyti suteikti pirmąją ir būtinąją pagalbą, suteikta žinių apie sveiką gyvenimą ir fizinį aktyvumą, plečiamos jau turimos žinios apie žalingus įpročius ir galimas priklausomybės rizikas bei skatinama diskutuoti lyčių lygybės ir asmenų nediskriminavimo (tolerancijos skatinimo) temomis. Projektinės veiklos ir paskaitų temos planuojamos bendradarbiaujant su Panevėžio rajono visuomenės sveikatos biuru, Naujamiesčio piliečių draugija. Mokyklos darbuotojai lanko Naujamiesčio Trečiojo amžiaus universiteto organizuojamas paskaitas sveikatinimo temomis. Kuriama socialinė partnerystė – tinklaveika. Pirmadieniais vyksta 1–4 klasių bendri ryto rato susibūrimai, 5–10 klasių mokiniams teminės klasių valandėlės. Dėmesys skiriamas ryšių su vietos bendruomene stiprinimui. Į mokykloje vykstančius renginius kviečiama įsijungti visa įstaigos bendruomenė, renginiai organizuojami telkiant visų klasių mokinius. Kasmet bendradarbiaujama su tėvais, vietos miestelio įstaigomis, Naujamiesčio bendruomene, Trečiojo amžiaus universiteto lankytojais mokykloje organizuojamos atviros profesinio informavimo pamokos. Keičiamas tėvų susirinkimų formatas. Kartą per 3 mėn. organizuojami individualūs šeimos, mokytojo, administracijos susitikimai. Klasės vadovo veikla stiprinama klasės tėvų aktyvo pagalba (tėvai dalyvauja klasės, mokyklos renginių organizavime, pasiruošime). Klasės vadovai skatinami organizuoti bendras klasės tėvų (globėjų) ir vaikų edukacines išvykas, renginius. Mokytojų pagalba atnaujinta mokyklos atributika, mokyklinė apranga. 2023 m. mokykla aktyviai bendradarbiavo su Naujamiesčio piliečių draugija (vykdytos socializacijos ir sveikatinimo programos „Pažinkime savo kraštą“, „Sveika bendruomenė - aktyvi bendruomenė“), Panevėžio r. muzikos mokykla (vaikų kūrybinės veiklos sklaida, mokinių popamokinis užimtumas), Naujamiesčio vaikų lopšeliu-darželiu

„Bitutė“ (pedagoginis bendradarbiavimas, metodinė sklaida), Naujamiesčio III amžiaus universitetu (mokyklos patalpose organizuojama Trečiojo amžiaus universiteto lankytojams veiklos, paskaitos, bendrų projektų ruošimas, vykdymas), Naujamiesčio kultūros centru-dailės galerija (edukacinių programų lankymas ir organizavimas), Panevėžio „Šviesos“ specialiojo ugdymo centru (mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programos ir konsultacijos), Panevėžio rajono švietimo centru (dalyvavimas tarptautiniuose projektuose, metodinė sklaida). 2023 m. buvo atliktas mokyklos veiklos įsivertinimas tema „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“. 41 proc. tėvų tiki, kad jų vaikai atsakingai žiūri į mokymą(si) ir 57 proc. mano, kad vaikai siekia asmeninės pažangos. 83 proc. mokinių teigia, kad ugdymo procese mokytojai atsižvelgia į jų individualius poreikius, teikiama pagalba, 84 proc. teigia, kad mokytojai su mokiniais aptaria pažangą, mokomi planuoti, 74 proc. mokomi įsivertinti, 99 proc. mokytojų teigia, kad jiems rūpi mokyklos gyvenimas ir 52 proc. yra labai aktyvūs pedagoginės bendruomenės nariai.

2023 m. 30 mokinių dalyvavo įvairiose dalykinėse olimpiadose, konkursuose. Panevėžio rajono 5–10 klasių technologijų olimpiadoje 7–8 kl. grupėje iškovotos I ir III vietos, 5–6 kl. grupėje – III vieta, Lietuvos 5–8 klasių mokinių STEAM (gamtos mokslų-biologijos) olimpiados savivaldybės etape – II vieta, 29-osios Lietuvos mokinių dailės olimpiados rajono etape – III vieta, 55-osios Lietuvos mokinių biologijos olimpiados savivaldybės etape – I vieta, informacinių technologijų konkurse „Žirniukas“ Naujamiesčio mokyklos mokinys kūrybinės užduoties laimėtojas. Mokinių komandos dalyvavo Panevėžio rajono bendrojo ugdymo mokyklų žaidynių mažojo futbolo varžybose ir užėmė III vietą, pradinių klasių mokinių kvadrato varžybose – III vietą, Panevėžio rajono pagrindinių ir progimnazijos 5–6 klasių kvadrato finalinėse varžybose mergaičių komandos laimėjo II vietą, berniukų komandos – II vietą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Sudaryti sąlygas atnaujinto ugdymo turinio (toliau – UTA, bendrųjų programų (toliau – BP) įgyvendinimui.	1.1. Planuota Bendrųjų (toliau – BP) programų diegimo stebėseną.	1.1.1. Paruoštas 2023 m. Ugdymo stebėsenos planas. 1.1.2. Priimti sprendimai dėl dalykų ugdymo turinio ir proceso planavimo pamokoje	Paruoštas 2023 m. ugdymo stebėsenos planas. Prioritetai: mokinių adaptacija ir ugdymo proceso organizavimas klasėse, kuriose mokosi mokiniai su vidutiniais ir dideliais specialiaisiais ugdymosi poreikiais (planas aptartas 2023-02-02 mokyklos metodinėje taryboje). 2023-06-16 Mokytojų tarybos posėdyje aptartos ruošiamų

		<p>formų ir mokinio kompetencijų ugdymo.</p> <p>1.1.3. Atlikta 2023 m. ugdymo stebėseną. Rezultatai ir išvalgos pateikti mokyklos mokytojų metodiniame renginyje 2023 m. gruodžio mėn.</p>	<p>dalykų planų naujos formos. Planus mokytojai aptarė Metodinėje taryboje ir pateikė tvirtinti iki 2023-09-15. Susitarta nuo 2023 m. rugpjūčio 24 d. organizuoti individualias konsultacijas dalykų mokytojams dėl atnaujinto ugdymo turinio organizavimo. Mokytojų komanda paruošė 2023-12-18 kvalifikacijos tobulinimo programą mokyklos darbuotojams „Bendravimo įgūdžių formavimas pritaikant aplinką: augmentinė ir alternatyvi komunikacija“.</p> <p>Ugdymo stebėsenos rezultatai pateikti mokyklos Vaiko gerovės komisijai, kurioje SUP mokinių ugdymo(si) stebėseną aptariama 1 kartą per mėnesį. Inicijuotas dokumentų paruošimas atsakingoms institucijoms dėl ugdymo sąlygų neužtikrinimo SUP vaikui šeimoje. Stebėtas 9 užsiėmimuose spec.pedagogo logopedo veiklą organizavimas, fiksuoti mokytojo padėjėjų teikiamos pagalbos būdai, vertinamos dalykų mokytojų ruošiamos užduotys, pailgintos darbo dienos auklėtojo veikla aptarta individualiai.</p>
--	--	--	--

	<p>1.2. Mokytojų bendras profesinis mokymasis įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.</p>	<p>1.2.1. Organizuojama gerosios patirties sklaida mokykloje dirbant pagal atnaujintas BP .</p> <p>1.2.2. Mokytojų tarybos posėdis „Kaip pasiruošta UTA įgyvendinimui“ (2023 m. birželio mėn.).</p> <p>1.2.3. Mokytojų komandų mokymai, skirti ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimui.</p>	<p>Stebėsenos rezultatų aptarimas planuojamas 2024 m. Mokytojų tarybos posėdyje „2023–2024 m. m. I pusmečio ugdymo(si) rezultatai“.</p> <p>Fizikos, geografijos, matematikos, informacinių technologijų, dailės, technologijų, istorijos, pilietiškumo ugdymo, lietuvių k., anglų k. mokytojai dalyvavo mokytojų kompetencijų tobulinimo programose, pavaduotojas ugdymui dalyvavo NŠA viešose konsultacijose, skirtose atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui. Organizuotos individualios konsultacijos mokyklos mokytojams. Sklaida organizuota Metodinės tarybos posėdžiuose rugpjūčio, rugsėjo mėn.</p> <p>2023 m. birželio 16 d. vyko Mokytojų tarybos posėdis „Kaip pasiruošta UTA įgyvendinimui“. Pakartotinis Metodinės tarybos ir Mokytojų tarybos posėdis vyko 2024-01-22 „Ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimo rugsėjo–gruodžio mėn. vertinimas pamokoje ir mokinių pasiekimų fiksavimas dienyne“.</p> <p>Pradinio ugdymo, fizikos mokytojai dalyvavo programoje „Skaitmeninio ugdymo</p>
--	--	---	--

			<p>turinio kūrimas ir diegimas“.</p> <p>17 mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo „Atviras pasaulis“ programos Nr. 2022-1-LT01-KA122-SCH-000076786 mobiliuose mokymuose.</p> <p>2023-12-15 mokytojų komanda pristatė pranešimus konferencijoje Panevėžio r. Raguvos gimnazijoje.</p>
<p>2. Kurti sąlygas įtraukiamam ugdymui.</p>	<p>2.1. Bendruomenės informavimas apie įtraukijį ugdymą mokykloje .</p> <p>2.2. Mokyklos aplinkos ir SUP mokinių ugdymui(si) pritaikymo ir struktūravimo planavimas.</p>	<p>2.1.1. Sukurta mokyklos interneto svetainės skiltis, kurioje skelbiama informacija apie įtraukijį ugdymą.</p> <p>2.2.1. Atliktas švietimo pagalbos poreikių tenkinimo ir pagalbos prieinamumo vertinimas. Rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje.</p>	<p>Atnaujintas mokyklos internetinės svetainės puslapis. Sukurta skiltis, informuojanti apie įtraukijį ugdymą https://nvmokykla.lt/ . Informacija buvo teikiama 1–10 klasių mokinių tėvų (globėjų) individualių klasės vadovo ir administracijos metinių susitikimų metu.</p> <p>Atliktas švietimo pagalbos poreikių tenkinimo ir pagalbos prieinamumo vertinimas. Rezultatai pristatyti Vaiko gerovės komisijos posėdyje. Paruoštas mokytojų padėjėjų pagalbos teikimo tvarkaraštis. SUP mokinių ugdymo(si) stebėsenos ir teikiamos pagalbos išplėstinė informacija papildomai planuojama pristatyti 2024 m. Mokytojų tarybos posėdyje „2023–2024 m. m. I pusmečio ugdymo(si) rezultatai“. Planuojama 2024-03-08 konferencija, skirta įtraukiojo ugdymo</p>

	<p>2.3. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijų, komandinio darbo įgūdžių stiprinimas.</p>	<p>2.2.2. Paruoštas Naujamiesčio mokyklos aplinkos SUP mokinių ugdymui(si) pritaikymo projektas.</p> <p>2.2.3. Paruoštos 2–3 individualaus mokymo(si) erdvės SUP mokiniams.</p> <p>2.3.1. Sudarytas mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijų tobulinimo planas.</p>	<p>stiprinimui ir Naujamiesčio mokyklos mokytojų patirties sklaidai.</p> <p>Paruoštas 2023 m. lapkričio –gruodžio mėn. priemonių ir remonto darbų sąmatos projektas (140 186 Eur) „Visos dienos mokykla“ modeliui, aptartos su mokytojų komanda modelio įveiklinimo galimybės.</p> <p>Visos dienos mokyklos modelio projekto sąmatoje numatyti 8 mobilūs akustiniai suolai, skirti individualiam mokymui(si). Mokyklos bibliotekoje yra paruoštos 2 individualaus skaitymo vietos.</p> <p>Metodinėje taryboje susitarta dėl mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijų tobulinimo. Rekomenduota 2 mokytojams padėjėjams išklaudyti pedagoginių-psichologinių žinių kursą, skirtą dirbantiems neformaliojo vaikų švietimo srityje. Tai suteiktų papildomų galimybių planuojant vaikų užimtumą . 2 mokytojų padėjėjai dalyvauja mokyklos kvalifikacijos projekto ERASMUS + tobulinimo programose. Aptartas kvalifikacijos tobulinimo poreikis, informacija pateikta</p>
--	---	---	---

		<p>2.3.2. Panevėžio rajono ugdymo įstaigoms organizuotas pagalbos mokiniui teikimo mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimo patirties pristatymas.</p>	<p>Panevėžio rajono švietimo centrui.</p> <p>Mokytojų komanda dalyvavo Panevėžio rajono švietimo centro Erasmus A3 projekte „Robotika prieš patyčias-RoBy“ („Robotics Versus Bullying-RoBy“). Mokytojų pamokų idėjos sudėtos metodiniuose leidiniuose „Bendrystės algoritmas roboto kuprinėje“, „Bendrystės algoritmas roboto kuprinėje 2“ (https://issuu.com/biblioteka_naujamiestis/docs/23_nr1_laikrastis_naujamiestis_mokykla).</p> <p>2023 m. balandžio mėn. ir lapkričio mėnesiais organizuoti susitikimai su Naujamiesčio lopšelyje-darželyje „Bitutė“ pedagogais, priešmokyklinės grupės vaikų tėvais (globėjais).</p>
	<p>2.4. Ugdymo plano pritaikymas, atsižvelgiant į ugdomų mokinių sutrikimus ir poreikius.</p>	<p>2.4.1. Įvertinta 2021–2022 m. m. ugdymo plano kokybė. Pateiktos įžvalgos dėl pritaikymo į ugdomų mokinių sutrikimus ir poreikius. Išvados ir rekomendacijos pateiktos 2023 m. balandžio mėn. Mokytojų tarybos posėdyje.</p> <p>2.4.2. 2023 m. birželio 15 d. paruoštas mokyklos 2022–2023 m. m. ugdymo plano projektas ir pristatytas Mokyklos tarybai.</p>	<p>Atliktas mokyklos veiklos įsivertinimas, tema „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“. Išvados pristatytos 2023-04-20 metodinėje taryboje. Ruošiant 2023–2024 m. m. mokyklos ugdymo planą, atsižvelgta į rekomendacijas.</p> <p>Birželio 15 d. parengtas mokyklos 2022–2023 m. m. ugdymo plano projektas ir pateiktas bendruomenei vertinti. 2023-08-30 Mokyklos taryba patvirtino mokyklos 2022–2023</p>

			m. m. ugdymo planą (protokolas Nr. MT-5).
3. Projekto „Erasmus+“ „Atviras pasaulis“ Nr. 2022-1-LT01-KA122-SCH-000078786 įgyvendinimas.	3.1. Dalyvaus 50 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų. Stiprinamos komunikavimo, skaitmeninės ir ugdymo praktikos kompetencijos.	3.1.1. Mokytojų tarptautinės patirties pristatymas mokyklos internetiniame puslapyje. 3.1.2. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų tarptautinės patirties taikymo ugdymo procese pristatymas. 3.1.3. Paruoštos projekto veiklų, finansinės ataskaitos.	Projektinė veikla ir ataskaitos, poveikis ugdymo proceso tobulinimui pristatyti mokyklos internetiniame puslapyje https://nvmokykla.lt/projektai . 2023-12-15 Naujamiesčio mokyklos mokytojų tarptautinė patirtis pristatyta projektinių veiklų mugėje „Projektinių veiklų integravimas į ugdymo turinį“ Panevėžio r. Raguvos gimnazijoje. 2023 m. Projekto Erasmus+ „Atviras pasaulis“ Nr. 2022-1-LT01-KA122-SCH-000078786 veiklų ataskaitos pateiktos mokyklos internetiniame puslapyje https://nvmokykla.lt/projektai/atviras-pasaulis-2 . Projekto ataskaitos įvertintos labai gerai. Patirties pristatymas vyks 2024m. mokyklos konferencijoje „Mokykla kiekvienam. Įtraukusis ugdymas: teoriniai požiūriai ir neatrastos galimybės“.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

3.1. Projekto Erasmus+ „Atviras pasaulis“ Nr. 2022-1-LT01-KA122-SCH-000078786 koordinavimas ir veiklų kokybiško įgyvendinimo priežiūra.	17 mokytojų sėkmingai dalyvavo tarptautiniuose mokymuose.
---	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3x <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3x <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3x <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3x <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3x <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Visos dienos mokyklos modelio įgyvendinimas. Sudaryti palankias sąlygas įtraukiamam ugdymui (IU) mokyklos bendruomenėje.	Palankių sąlygų įtraukiamam ugdymui (IU) mokyklos bendruomenėje sudarymas.	Mokyklos erdvės pritaikytos individualiam ugdymui(si). Patenkintas mokinių popamokinio ir neformaliojo vaikų švietimo programų poreikis. Įsteigtas papildomas popamokinės veiklos koordinatoriaus etatas.
8.2. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sistemos mokykloje stiprinimas.	Mokytojų metodinės veiklos aktyvinimas. Mokytojų pedagoginės sklaidos stiprinimas.	Įvertintas lankytų seminarų, mokymų medžiagos panaudojimas darbe. Išvados aptartos Mokytojų tarybos posėdyje. Priimti susitarimai dėl mokytojų metodininkų darbo patirties pristatymo formų ir galimybių. Mokytojai metodininkai teikė ne mažiau 5 autorines kvalifikacijos tobulinimo programas Panevėžio r. švietimo centrui. Organizuotos atviros pamokos, renginiai mokykloje. Veiklos aptartos metodinėse grupėse. Pateikta informacija apie mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veiklų organizavimą mokyklos internetiniame puslapyje (pateikė visi mokytojai).
8.3. Tobulinti ugdymo(si) kokybę ir stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.	Vykdoma mokinio individualios pažangos stebėseną. Ugdymo procesas individualizuojamas ir diferencijuojamas. Užtikrinama mokymosi pagalba įvairių gebėjimų mokiniams. Vyksta tarpdalykinė ugdymo(si) integracija.	Fiksuota, stebėta, analizuota kiekvieno mokinio individuali pažanga (TAMO dienyne, Mokytojų tarybos posėdžiuose). Pagerėjo mokymosi pasiekimai (bent 1 proc. sumažėjo mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygio lyginant su 2022–2023 m. m.). Įsigytos naujos priemonės ir tikslingai naudojamos

		ugdymo(si) procese. Aktyvūs metodai taikomi įsivertinimui, refleksijai, skatinta mokymosi motyvacija.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Teisės aktų pasikeitimai.
9.2. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.
9.3. Pokyčiai geopolitinėje ir meteorologinėje situacijoje.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: užduotys įvykdytos ir atitinka sutartus vertinimo rodiklius. Mokyklos taryba direktorės veiklą vertina labai gerai. Mokyklos tarybos 2024 m. sausio 30 d. protokolą Nr. MT-1.

Mokyklos tarybos pirmininkas

2024-02-07

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veikla vertinama gerai.

Savivaldybės meras

Antanas Pocius

2024-02-22

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *gerai*.

Susipažinau:

Direktorė

Daiva Dirsienė

2024-02-26