

PANEVĖŽIO RAJONO ŠVIETIMO CENTRAS

DIREKTORĖS JURGITOS VAITIEKŪNIENĖS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-15/2023-02-28 Nr. P19-245

Panevėžys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginio plano tikslai:

1. Plėtoti mokymosi visą gyvenimą paslaugų įvairovę, kuriant savišvietos, mentorystės kultūrą, skatinant tarptautinį bendradarbiavimą.
2. Kurti darniai veikiančią neformaliojo suaugusiųjų švietimo (NSS) ir tęstinio mokymosi sistemą Panevėžio rajone.
3. Sudaryti sąlygas geriausiems mokiniams ir komandoms dalyvauti krašto, šalies sporto renginiuose reprezentuojant Panevėžio rajoną.

2022 m. buvo nuosekliai plėtojamos mokytojų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą paslaugos, jų prieinamumas ir patrauklumas, skatinamas pozityvios patirties perėmimas, dalijimasis bei savanorystė, telkiama reflektuojanti rajono pedagoginė bendruomenė.

Metinio veiklos plano tikslai ir svarbiausi rezultatai:

- 1 tikslas. Plėtoti pedagoginių darbuotojų kompetencijas, susijusias su pasirengimu dirbti pagal UTA (atnaujintą ugdymo turinį) bei įtraukiojo ugdymo filosofiją.

Įgyvendindami šį tikslą bendradarbiauome su Nacionaline švietimo agentūra, Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi, Panevėžio jaunuolių dienos centru, Panevėžio „Šviesos“ ugdymo centru bei kitomis įstaigomis. Du Švietimo centro pedagoginiai darbuotojai dalyvavo mokymuose „Kodėl svarbi ugdymo filosofija atnaujinant ugdymo turinį“, įgyta patirtimi dalijosi mokyklų direktorių pavaduotojų ugdymui bei metodinių būrelių susirinkimuose. Į nacionalinius NŠA organizuotus mokymus „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ delegavome 16 įvairių mokomųjų dalykų mokytojų, kurie Panevėžio rajono metodinių būrelių susirinkimų metu dalijosi žiniomis, išvalgomis bei rekomendacijomis, kaip sėkmingai pasirengti dirbti pagal atnaujintas BP. Mokytojams rekomendavome dalyvauti NŠA organizuotose informacinėse vaizdo konferencijose, po kurių skatinome refleksiją metodiniuose būreliuose. Švietimo centro svetainėje sukurta skiltis UTA, kurioje nuolat atnaujinama informacija apie pasirengimą dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį. Bendradarbiaudami su Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi organizavome renginį, kurio metu pagerbėme UTA mokytojus ambasadorius skatindami juos skleisti profesinę patirtį.

Pasirengimas įtraukiajam ugdymui – kitas Švietimo centro prioritetas. Bendradarbiaujant su Sostinės vaikų ir jaunimo centru mokytojų padėjėjams organizuoti mokymai „Mokytojo padėjėjo rengimas: veikla ir ugdymo procesas“, kurių tikslas – suteikti mokytojo padėjėjams bendrųjų ir specialiųjų pedagogikos ir psichologijos žinių ir pasirengti 2024 m. įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui. Parengtos trys programos, skirtos įtraukiajam ugdymui sutelkiant mokytojų ir mokyklos bendruomenę. Bendradarbiaudami su Panevėžio jaunuolių dienos centru organizavome dviejų įstaigų apskritojo stalo diskusijas, skatinančias bendruomenių pasirengimą įtraukiajam ugdymui.

Įgyvendinamos programos „Erasmus+“ tarptautinių projektų „Robotika prieš patyčias (Roby)“, „Judėjimas: mokykla be plastiko (SPEM)“, „Ištrūkė iš interneto“, „Kita karta: STEAM standartai (NGSS)“, „Teisės. Aktyvus pilietiškumas ir vyresnio amžiaus žmonių vaidmuo bendruomenėje“ veiklos, kurių metu mokytojai ir mokiniai gilino socialinio emocinio ugdymo kompetencijas, vyko inovatyvios veiklos su robotukais, 17 mokytojų dalyvavo tarptautiniuose mokymuose, konferencijose užsienyje.

2 tikslas. Remiantis Panevėžio rajone atliktos apklausos bei tyrimo duomenimis ir NSŠ iniciatyvinės grupės suformuotais prioritetais gilinti andragogų ir suaugusiųjų kompetencijas. Bendradarbiaujant su LSŠA bei įgyvendinant „Erasmus+“ KA1 projektą „Andragogo misija – suteikti besimokančiajam sparnus“ įvyko mobilumai Suomijoje ir Kroatijoje. Tarptautinių mokymų metu Švietimo centro darbuotojai gilino andragogines kompetencijas. Gilindami kitų suaugusiųjų kompetencijas orientavomės į šiuos prioritetus: gilinti suaugusiųjų asmenų skaitmenines, sveikos ir ekologiškos gyvensenos, komunikavimo užsienio kalba bei krašto pažinimo kompetencijas Panevėžio rajono TAU Velžio fakultete organizavome skaitmeninių kompetencijų tobulinimo mokymus, parengtos dvi 40 ak. val. programos anglų kalbos kompetencijai gilinti. Suaugusiųjų sveikos ir ekologiškos gyvensenos bei krašto pažinimo kompetencijos buvo gilinamos 22 TAU fakultetuose, kuriuose mokosi 762 klausytojai, krašto pažinimo kompetencijų gilinimui skirti 75 renginiai, sveikos ir ekologiškos gyvensenos kompetencijų gilinimui – 71 renginys. Bendradarbiaujant su kitais NSŠ teikėjais organizuota Suaugusiųjų mokymosi savaitė „Mokymosi siluetai“, kurios metu Panevėžio rajone vyko 32 renginiai. NSŠ sklaida aktyviai vykdoma Švietimo centro, Panevėžio rajono savivaldybės svetainėse, socialiniame tinkle „Facebook“ bei Europos suaugusiųjų elektroninėje mokymosi platformoje „Epale“.

3 tikslas. Skatinti fizinį aktyvumą ir plėtoti sportinę veiklą Panevėžio rajone, koordinuoti ir organizuoti sporto renginius, varžybas rajono mokinių bendruomenei.

Dėl epidemiologinės situacijos Lietuvos mokyklų žaidynės (LMŽ) pradėtos vykdyti tik 2022–2023 m. m. 2022 m. pabaigoje organizuotose LMŽ zoninėse kvadrato varžybose Panevėžio rajonui sėkmingai atstovavo 30 mokinių. Berniukų ir mergaičių komandos tapo nugalėtojais ir pateko į tolesnį etapą – tarpzonines varžybas. Pradinukai zoninėse LMŽ varžybose užėmė II vietą. 2022 m. Panevėžio rajono mokiniams vykdyta ir organizuota 60 sporto renginių (varžybos, stovyklos, festivaliai). Iš viso dalyvavo 1 605 mokiniai. Už aukštus sportinius rezultatus Lietuvos čempionatuose Panevėžio rajono savivaldybėje pagerbti 26 Panevėžio rajono mokiniai ir 3 mokytojai treneriai.

Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. prie Švietimo centro prijungta Pedagoginė psichologinė tarnyba, kuri tapo Švietimo centro padaliniu.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sudaryti sąlygas rajono švietimo įstaigoms nuosekliai rengtis atnaujinto ugdymo turinio ir įtraukiojo ugdymo diegimui.	Pasirengimas diegti atnaujintas bendrąsias programas ir įtraukųjį ugdymą rajono švietimo įstaigose vyks nuosekliai.	1. Atliktas švietimo bendruomenės požiūrio į įtrauktį tyrimas. 2. Bendradarbiauta su UTA įgyvendinimo koordinavimo komanda Panevėžio rajono savivaldybėje. 3. Organizuoti 2–5 savivaldybės	1. Atlikta išsami mokytojų apklausa apie požiūrį į įtraukųjį ugdymą bei mokytojų ir mokyklos pasirengimą ugdyti skirtingų gebėjimų mokinius. 2. Apklausos rezultatai buvo pristatyti švietimo įstaigų direktorių pavaduotojų ugdymui susirinkime. 3. Bendradarbiauta su rajono UTA įgyvendinimo koordinavimo komanda sudarant Ugdymo turinio atnaujinimo Panevėžio

		mokytojų profesinių ir dalykinių kompetencijų tobulinimo mokymai pagal atnaujintų bendrųjų programų reikalavimus.	rajono savivaldybėje įgyvendinimo 2022–2023 metais veiklos planą, Švietimo centro svetainėje www.prsc.lt , paskelbta pagrindinė informacija apie UTA dokumentus. 3. Išrinkti UTA ambasadoriai, kurie dalyvavo nacionaliniuose mokymuose. 4. Organizuoti 3 savivaldybės mokytojų profesinių ir dalykinių kompetencijų tobulinimo mokymai pagal atnaujintų bendrųjų programų reikalavimus.
1.2. Tęsti 5 tarptautinių „Erasmus+“ projektų veiklas. Sėkmingai vykdyti tarptautinę veiklą.	1. Dalyvavimas kasmetiniame šalies renginyje „Mokykla 2022“. 2. Dalyvavimas tarptautiniuose mokymuose, konferencijose. 3. Kvalifikacijos tobulinimo programų tarptautinei patirčiai skleisti parengimas.	1. Dalyvauta kasmetiniame šalies renginyje „Mokykla 2022“. 2. Bent 15 rajono suaugusiųjų dalyvavo tarptautiniuose mokymuose, konferencijose. 3. Parengtos ir įgyvendintos bent dvi kvalifikacijos tobulinimo programos tarptautinei patirčiai skleisti.	1. 17 mokytojų dalyvavo kontaktiniuose tarptautiniuose mokymuose (Lenkijoje, Graikijoje, Šiaurės Makedonijoje, Italijoje), konferencijose, 20 mokytojų dalyvavo tarptautiniuose nuotoliniuose mokymuose. 2. Skaityti pranešimai tarptautinėse konferencijose: 2.1. „RoboArt-drawing while programming“ (Šiaurės Makedonijos Respublika) 2.2. „Robotics activity against bullying and simulation“ (Bulgarijos Respublika) 2.3. „Educational robotics at the service of children. A conflict-free school“ (Italijos Respublika) 3. Parengtos kvalifikacijos tobulinimo programos: „Socialiniai, psichologiniai ir pedagoginiai metodai, siekiant užkirsti kelią hikikomorio sindromui“, „Išlaisvinkime kūrybiškumą: ką pasakos kalba apie žmogaus teises“.
1.3. Parengti Švietimo centro 2023–2025 metų strateginį planą.	Laiku ir tinkamai parengtas dokumentas.	Parengtas dokumentas, reglamentuojantis sklandų Švietimo centro ir jo padalinio – Pedagoginės psichologinės tarnybos veiklą.	Švietimo centro direktoriaus 2022 m. gruodžio 29 d. įsakymas Nr. V-133 „Dėl Švietimo centro 2023–2025 metų strateginio plano patvirtinimo“

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Tęsti 5 tarptautinių „Erasmus+“ projektų veiklas. Sėkmingai vykdyti tarptautinę veiklą	Nacionaliniu lygmeniu nebuvo organizuotas renginys „Mokykla 2022“, todėl nedalyvauta.
Vykdyti energijos taupymo priemonių planą 2022 m. spalio–gruodžio mėn.	Švietimo centras naudoja patalpas pagal panaudos sutartį su Panevėžio rajono viešąja biblioteka. Pastatas yra nerenovuotas, pirmame aukšte šaltuoju metų periodu būna 15–17 laipsnių šilumos. Kadangi Švietimo centro viena iš funkcijų – mokymų organizavimas, patalpas reikia papildomai šildyti elektra, kad patalpos temperatūra atitiktų higienos normas ir pasiektų bent 19 laipsnių. Dėl šios priežasties nepavyko įgyvendinti skirtos užduoties.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Laimėtas programos „Europos horizontas“ projektas „Rūpinkimės: kurkime saugias ir sėkmingas mokyklas, kuriose skatinamas įtraukusis mokymasis ir gerinami mokymosi pasiekimai“ („Lets care: building safe and caring schools to foster educational inclusion and school achievement“).	2022 m. spalio 1 d. pasirašytas konsorciūmas su 14 įstaigų iš 9 Europos šalių vykdyti programos „Europos horizontas“ projektą „Rūpinkimės: kurkime saugias ir sėkmingas mokyklas, kuriose skatinamas įtraukusis mokymasis ir gerinami mokymosi pasiekimai“. Pagrindinis projekto tikslas – pasitelkiant keturis skirtingus aspektus (individualųjį, santykių, bendruomeninį ir politinį) nustatyti veiksnius, darančius įtaką mokinių saugumui, kuris yra pagrindinė nepakankamų pasiekimų, pasitraukimo iš mokyklos ir visuomenės priežastis. Švietimo centrui skirta 114 812,00 Eur mokytojų kvalifikacijai kelti užsienyje, tyriminei veiklai.
3.2. Psichologų kvalifikacijos kėlimas, konsultuojant pabėgėlius karo Ukrainoje fone. Atsižvelgiant į karinį konfliktą Ukrainoje inicijuoti mokymai Lietuvos psichologams.	Atsižvelgiant į karinį konfliktą Ukrainoje, kartu su Klaipėdos pedagogine psichologine tarnyba 2022 m. balandžio 20 d. inicijavau tarptautinį seminarą „Švietimo pagalbos specialistų darbas itin stiprių krizių atvejais ir pagalba sau“, kuriuos vedė lektoriai iš Izraelio profesorius Yori Gidron, profesorius psichiatras Shaul Wolfson. Seminare dalyvavo Lietuvos švietimo pagalbos įstaigų psichologai, dirbantys su pabėgėliais iš Ukrainos.
3.3. Psichologinė pagalba Paliūniškio pagrindinės mokyklos ir Raguvo gimnazijos Miežiškių skyriaus mokiniams.	Į švietimo įstaigas vieną kartą per savaitę vyksta Pedagoginės psichologinės tarnybos padalinio psichologai ir konsultuoja mokinius.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama,	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	---	-------------------------------------

		ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
Vykdyti energijos taupymo priemonių planą 2022 m. spalio–gruodžio mėn.	1. Šiluminės energijos sunaudojimą kilovatvalandėmis per mėnesį sumažinti 10 proc., lyginant su 2020–2022 metų šildymo sezonais sunaudotos šiluminės energijos vidurkiu mėnesiui. 2. Sunaudotų elektros energijos kilovatvalandžių skaičius 2021 m. spalio–gruodžio mėn. lygio. 3. Įsilaikyti būtinas pastatų šildymui ir apšvietimui nustatytas higienos normas.	1.1. Taupymo efektas 10 proc. 1.2. Sunaudotas elektros energijos kiekis neviršijo 2021 m. spalio–gruodžio mėn. sunaudoto kW skaičiaus. 1.3. Įsilaikytos būtinos pastatų šildymui ir apšvietimui nustatytos higienos normos.	1. Taupymo efektas 4,1 proc. 2. 2022 m. spalio–gruodžio mėn. sunaudota elektros energijos 187,6 kW daugiau. 3. Švietimo centras naudoja patalpas pagal panaudos sutartį ir negali reguliuoti šilumos temperatūros patalpose. Dažnai darbo kabinetuose būna tik 17 laipsnių šilumos.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Mokėjimo mokytis kompetencija (užsienio kalbos tobulinimas)
6.2. Lyderystės kompetencijų plėtojimas

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinti rajono pedagoginės bendruomenės pasirengimą įtraukčiai švietime.	Įtraukusis ugdymas rajono švietimo įstaigose vyksta nuosekliai. Gerinamas mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų pasirengimas įtraukčiai švietime, formuojamos teigiamos nuostatos ir pozityvus požiūris į įtraukųjį švietimą, pavišinta informacija apie įtrauktį švietime ir sėkmingas mokyklų patirtis.	1. Švietimo centro priemonių plano dėl įtraukties švietime įgyvendinimo 2023–2024 m. m. parengimas. 2. Organizuoti 2–5 savivaldybės mokytojų profesinių ir dalykinių kompetencijų tobulinimo mokymai švietimo bendruomenės pasirengimui įtraukčiai švietime.
8.2. Tęsti 5 tarptautinių „Erasmus+“ projektų veiklas. Sėkmingai vykdyti tarptautinę veiklą.	1. Dalyvavimas tarptautiniuose mokymuose, konferencijose. 2. Skaityti pranešimai tarptautinėse konferencijose. 3. Sklaidos renginių organizavimas.	1. Bent 8 rajono suaugusieji dalyvavo tarptautiniuose mokymuose, konferencijose užsienyje. 2. Skaityti bent du pranešimai tarptautinėse konferencijose. 3. Organizuoti bent trys tarptautinių projektų sklaidos renginiai Panevėžio rajono mokytojams.

8.3. Užtikrinti Švietimo centro psichologinį mikroklimatą.	Švietimo centro kolektyvo tarpusavio pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo skatinimas, įsitraukimas į įstaigos veiklą.	1. Atliktas psichologinio mikroklimato situacijos tyrimas. 2. Praveisti ne mažiau kaip dveji mokymai apie pozityvių santykių kūrimą švietimo įstaigoje.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Teisės aktų pasikeitimas arba jų priėmimo vėlavimas.
9.2. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai. Direktorės 2022 m. veikla vertinama labai gerai, Jurgita Vaitiekūnienė suplanuotas užduotis įvykdė ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.

Švietimo centro tarybos pirmininkė

2023-02-01

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veiklos ataskaita vertinama labai gerai.

Savivaldybės meras

Povilas Žagunis

2023-02-28

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Direktorė

Jurgita Vaitiekūnienė 2023-02-28