

PANEVĖŽIO R. RAGUVOS GIMNAZIJA

DIREKTORĖS INESOS VIETIENĖS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20/2023-02-28 Nr. 1/P19-230

Raguva

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Panevėžio r. Raguvos gimnazija, siekdama demokratiškos, modernios ir estetiškos gimnazijos, kurios aplinka orientuota į bendražmogiškąsias vertybes, vizijos, 2019–2022 m. strateginiame plane išskyrė tris strategines programas:

1. Inovatyvus ir tyrinėjantis mokymas(is). Programos tikslas – kurti sąlygas sėkmingam mokymuisi;
2. Mokymasis individualios pažangos augimui. Programos tikslas – siekti kiekvieno besimokančiojo ir mokančiojo pažangos, kuriant unikalią mokyklos kultūrą;
3. Savitos ir įtraukios mokymo(si) aplinkos. Programos tikslas – kurti mokymąsi įgalinančias edukacines aplinkas.

2022 m. pirmoje programoje buvo įgyvendinamos trys priemonės: 1. Ugdymo(si) veiklų įvairovės užtikrinimas. 2. Išmanaus mokymo(si) stiprinimas. 3. Mokymosi būdų ir formų, skatinančių mokinių socialumą ir individualią pažangą, taikymas ir įvairovė. Priemonėms įgyvendinti buvo kelti 8 priemonės diegimo uždaviniai ir numatytos 28 veiklos, iš kurių įgyvendintos 27. Programos įgyvendinimo rodiklis – 96,4 %.

2022 m. antrojoje programoje buvo įgyvendinamos keturios priemonės: 1. Grįžtamojo ryšio kultūros formavimas. 2. Partnerystės strategijos plėtojimas. 3. Mokytojų profesinio augimo konsultuojantis kultūros stiprinimas. 4. Pedagoginės bendruomenės lyderystės tobulinimas, stiprinant asmenines profesines šiuolaikiško ugdymosi organizavimo kompetencijas. Priemonėms įgyvendinti buvo kelti 7 priemonės diegimo uždaviniai ir numatyta 19 veiklų, iš kurių įgyvendinta 18. Programos įgyvendinimo rodiklis – 94,7 %.

2022 m. trečiojoje programoje buvo įgyvendinamos trys priemonės: 1. Tyrinėjimui pritaikytų aplinkų kūrimas. 2. Turiningo laisvalaikio aplinkų kūrimas. 3. Aplinkų išnaudojimas savivaldžiam mokymuisi. Mokinio veiklos užimtumo koordinavimas. Priemonėms įgyvendinti buvo kelti 6 priemonės diegimo uždaviniai ir numatyta 15 veiklų, iš kurių įgyvendinta 14. Programos įgyvendinimo rodiklis – 93 %.

Strateginio plano 2022 m. veiklų etapas įgyvendintas daugiau nei 95 % sėkmės rodiklių, pavieniai rodikliai viršija numatytus lūkesčius. Pavienės veiklos 2021 m. liko neįgyvendintos dėl vykdyto nuotolio ugdymo ir pandeminės situacijos valdymo apribojimų, todėl jos buvo perkeltos į 2022 m.

2022 metų veiklos plano prioritetai: inovatyvus ir tyrinėjančio mokymosi veiklų įvairovės užtikrinimas; demokratiškos, kūrybingos, turinčios tvirtas vertybines nuostatas asmenybės ugdymas; saugios ir modernios gimnazijos kūrimas. Užmegzti bendradarbiavimo santykiai su KTU, VšĮ „Septynios akimirkos“, „Mokyklų tobulinimo centru“, tarptautinės partnerystės – vykdomas „Erasmus+“ KA2 programos projektas „STEM connecting with Art“, pradėta tarpdalykinė integracija įgyvendinant projekto veiklas, mokiniai turi galimybę apsilankyti užsienio šalyse. Vykdomas neformaliojo vaikų švietimo 4K modelio projektas, kurios tikslas – padėti mokiniams siekti asmeninio tobulėjimo saviugdros būdu bei ugdytis gebėjimus prisiimant atsakomybę už savo mokymosi rezultatus, praktiškai pritaikyti įvairiais būdais įgytas kompetencijas. Bendradarbiaujant su S. Eidrigevičiaus menų centru, sėkmingai pateikta paraiška

dėl projekto „COOL‘tūra“ finansavimo. Projektas skirtas kultūros atskirčiai mažinti tarp miesto ir rajonų vartojamos kultūros kokybiškumo ir orientuojasi į mokinius bei siekia ugdyti jų kultūrinius gebėjimus ir kompetencijas, formuoja mokinius kaip kokybiško profesionalaus meno vartotojus, padeda mokiniams siekti asmeninių mokymosi tikslų.

Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas. Išlaikytas aukštas VBE egzaminų rezultatų vidurkis: VBE lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, istorijos, biologijos, matematikos, geografijos rezultatai lenkia savivaldybės ir šalies vidurkį. Lietuvių kalbos ir literatūros – 63,1 %, šalyje – 46,6 %, matematikos – 22,6 %, šalyje – 20 %, anglų k. – 61,5 %, šalyje – 56,7 %, istorijos – 64,4, šalyje – 46,6 %, biologijos – 51,8, šalyje – 43,8 %, geografijos – 76,2, šalyje – 51,2 %. Bendras gimnazijos VBE vidurkis 56,6 balo, t. y. +14,7 balo, lyginant su 2021 m. Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus – 95,2 %. Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus – 100 %. Gimnazijos metinio pažangumo rodiklis yra 96,39 %.

Mokiniai aktyviai dalyvavo rajono, respublikos, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose ir užėmė prizines vietas. Visus mokinių pasiekimus 2021–2022 m. m. galima rasti <https://raguvosgimnazija.lt/administracine-informacija/pasiekimai>.

2022 m. Raguvos gimnazijos mokiniai sistemingai lankėsi Panevėžio regioniniame STEAM atviros prieigos centre, tai sudarė palankias sąlygas mokiniams pagilinti biologijos ir chemijos dalykų praktines žinias ir įgūdžius, kėlė mokinių mokymosi motyvaciją.

Sėkmingai organizuotas ugdymo procesas, taikant įdiegtą TEAMS virtualią aplinką, kuri veiksmingai naudojama 100 % gimnazijos mokytojų: bendravimui su mokiniais, kolegomis, nuotoliniams susitikimams, seminarams.

Raguvos gimnazijoje nuolat kuriama saugi ir šiuolaikiška edukacinė aplinka: 2022 m. atnaujintos 4 mokymosi erdvės (kabinetai), mokyklos lauko erdvė, Vaišvilų parke įrengtos QR kortelės, kurias nuskaičius, galima susipažinti su unikalia augmenija. Gimnazijos vidaus ir lauko erdvės pritaikytos mokymuisi, jos veiksmingai naudojamos ugdymosi procese. 2022 m. gimnazija tapo Edukacinių erdvių nacionalinio konkurso nugalėtoja, jos erdvėse nuolat priimami svečiai iš Lietuvos švietimo įstaigų ir dalijamasi gerąja patirtimi.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti atnaujintų bendrųjų programų (BP) įgyvendinimui.	1.1.1. Sklandus atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	1.1.1.1. Sudaryta UTA įgyvendinimo mokykloje komanda. 1.1.1.2. Mokyklos mokytojai supažindinti su vaikų raidos aprašais, kompetencijų aprašais ir naujomis programomis. 1.1.1.3. Kartu su mokyklos komanda gilinamos žinios UTA klausimais ir dalinamasi su kolegomis.	1.1.1.1. Direktoriaus įsakymu patvirtinta atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimo komanda. 1.1.1.2. Parengtas UTA įgyvendinimo gimnazijoje 2022–2023 metais veiklos planas. 1.1.1.2.1. Visi mokyklos mokytojai susipažinę su vaikų raidos aprašu, kompetencijų aprašu ir naujomis programomis.

			<p>1.1.1.2.2. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. ugdymo procesas organizuojamas pagal atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.</p> <p>1.1.1.3.1. Visi gimnazijos pedagogai ir vadovai dalyvavo programos „Geros mokyklos koncepciją atitinkanti pamoka“ kontaktiniuose mokymuose „Ugdymo turinio atnaujinimas: kaip jam pasirengti mokyklos bendruomenėje?“ ir atliko praktines užduotis.</p> <p>1.1.1.3.2. 11 Raguvos gimnazijos mokytojų dalyvauja Nacionalinės švietimo agentūros organizuojamuose nacionaliniuose UTA mokymuose.</p> <p>1.1.1.3.3. Dalyvauta VŠĮ Mokyklų tobulinimo centro kontaktiniuose mokymuose švietimo įstaigų vadovams „Mokyklos bendruomenės sutelkimas ir įgalinimas kompetencijų ugdymui. Strateginis požiūris į mokytojų profesinį tobulėjimą UTA procese“ ir atliktos praktinės užduotys.</p> <p>1.1.1.3.4. Gimnazijos vadovai nuolat informuoja bendruomenę apie atnaujintą BP diegimo žingsnius, vyksta diskusijos.</p>
1.2. Parengti Panevėžio r. Raguvos gimnazijos ikimokyklinio ugdymo programą.	1.2.1. Parengta švietimo įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa atitinka laikmečio ekonominių, socialinių kontekstą.	<p>1.2.1.1. Sudaryta ikimokyklinio ugdymo programos rengimo darbo grupė.</p> <p>1.2.1.2. Numatyti programos rengimo etapai.</p> <p>1.2.1.3. Parengta Raguvos gimnazijos ikimokyklinio ugdymo programa pristatyta mokyklos bendruomenei.</p>	<p>1.2.1.1.1. Direktoriaus įsakymu patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programos (IUP) rengimo darbo grupė.</p> <p>1.2.1.2.1. Susitarta darbo grupėje dėl programos rengimo etapų.</p> <p>1.2.1.3.1. Įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa parengta atsižvelgiant į naujausias rekomendacijas</p>

			<p>ikimokyklinio ugdymo pedagogams „Žaismė ir atradimai“, taip pat į rekomendacijų priešmokyklinio ugdymo pedagogams rinkinį „Patirčių erdvės“ bei atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.</p> <p>1.2.1.3.2. Gimnazijos pedagogų bendruomenėje organizuojamos diskusijos ir analizė.</p>
1.3. Ieškoti naujų socialinių partnerių ir vystyti bendradarbiavimo kultūrą įstaigoje.	1.3.1. Sudarytos naujos bendradarbiavimo sutartys ir susitarta dėl veiklų prioritetų.	<p>1.3.1.1. Sudarytos ne mažiau kaip 2 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais.</p> <p>1.3.1.2. Susitarta dėl bendradarbiavimo prioritetinių sričių.</p>	<p>1.3.1.1.1. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kauno technologijos universiteto Socialinių, humanitarinių mokslų ir menų fakultetu.</p> <p>1.3.1.1.2. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru.</p> <p>1.3.1.1.3. Atnaujinta bendradarbiavimo sutartis su Raguvos bendruomene.</p> <p>1.3.1.2.1. Su socialiniais partneriais susitarta aktyviai bendradarbiauti, įgyvendinant nacionalinius ir tarptautinius projektus.</p> <p>1.3.1.2.2. Su socialiniais partneriais susitarta glaudžiai bendradarbiauti TŪM projekto veiklose, ypač kultūrinio ugdymo srityje.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vaikų, atvykusių į Lietuvos Respubliką iš Ukrainos dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų Ukrainoje, ugdymo organizavimas.	3.1.1. Sėkmingas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas – 8 ukrainiečių vaikų integracija į kasdieninį ugdymo procesą.
3.2. Veiksmingai panaudotos Kultūros paso lėšos.	3.2.1. Gimnazija panaudojo 1 099 Eur per 2022 m. mokinių edukacinėms programoms. 100 proc. klasių naudojosi Kultūros paso paslaugomis. Nuosekliai ugdyti mokinių socialiniai emociniai, bendradarbiavimo ir darbo komandoje įgūdžiai. Edukacinės

	programos kryptingai ugdė mokinių kompetencijas, stiprino jų emocinę sveikatą.
3.1. Aktyvus dalyvavimas nacionaliniame projekte „Tūkstantmečio mokyklos“ (TŪM), dirbant švietimo pažangos plano rengimo komandoje.	Suburta gimnazijos mokytojų komanda, kuri kartu su kitų mokyklų komandomis, dalyvavo TŪM projekto praktikuose, rinko duomenis, atliko SSGG analizę, tobulino ir tikslino Panevėžio rajono savivaldybės švietimo pažangos planą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Vykdyti energijos taupymo priemonių planą 2022 m. spalio–gruodžio mėn.	4.1.1. Šiluminės energijos sunaudojimą kilovatvalandėmis per mėnesį sumažinti 10 proc., lyginant su 2020–2021 ir 2021–2022 metų šildymo sezonų sunaudotos šiluminės energijos vidurkiu mėnesiui. Sunaudotą elektros energijos kilovatvalandžių skaičių išlaikyti 2021 m. spalio–gruodžio mėn. lygyje. Išlaikyti būtinas pastatų šildymui ir apšvietimui nustatytas higienos normas.	4.1.1.1. Taupymo efektas 10 proc. 4.1.2.1. Sunaudotas elektros energijos kiekis neviršijo 2021 m. spalio–gruodžio mėn. sunaudoto kilovatvalandžių skaičiaus. 4.1.3.1. Išlaikytos pastatų šildymui ir apšvietimui nustatytos higienos normos.	4.1.1.1.1. Šiluminės energijos taupymo efektas 17,3 proc. (skaičiuojant ir gimnazijos skyrius, taupymo efektas – 13,2 proc.). 4.1.2.1.1. Taupant elektros energiją savaitgaliais ir mokinių atostogų metu išlaikytas toks pat elektros energijos suvartojimas (skaičiuojant kartu gimnazijos ir skyrių sunaudotą elektros energiją). 4.1.3.1.1. Išlaikytos būtinos pastatų šildymui ir apšvietimui nustatytos higienos normos.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai;
----------------------	---

	3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Mokėjimo mokyti. Gilinti supratimą ir kaupti patirtį, kaip paskatinti pedagogų atsakomybę už jų veiklos efektyvumą.
--

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.	8.1.1. Sukurti veiksmingai veikiančią pokyčio valdymo schemą, siekiant bendrojo ugdymo turinio atnaujinimo (UTA). 8.1.2. Gimnazijos vadovai ir mokytojai dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, diskusijose atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo temomis.	8.1.1.1. Veiksmingas pokyčių valdymo planas (žingsniai), siekiant bendrojo ugdymo turinio (UTA) atnaujinimo gimnazijoje. 8.1.2.1. Gimnazijos vadovai organizuoja mokytojų profesinių kompetencijų ugdymąsi mokykloje, mokantis vieniems su kitais ir iš kitų. 100 proc. mokytojų mokysis kolegialiai. 8.1.2.2. 100 proc. gimnazijos mokytojų geba atnaujinti ilgalaikeis dalykų planus, kurie dera su atnaujintomis

		Bendrosiomis programomis ir geba dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį.
8.2. Sudaryti palankias sąlygas įtraukiamam ugdymui (IU) mokyklos bendruomenėje.	8.2.1. Atliepiami individualūs mokinių specialieji ugdymosi poreikiai.	8.2.1.1. 100 proc. mokytojų dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose apie įtraukujį ugdymą. 8.2.1.2. Ne mažiau kaip 1 informacinis straipsnis apie įtraukujį ugdymą mokinių tėvams mokyklos tinklalapyje. 8.2.1.3. Ne mažiau kaip 2 ugdymo priemonių specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams išsigijimas.
8.3. Skatinti tarptautinę partnerystę gimnazijoje.	8.3.1. Tarptautinių projektų veiklose dalyvaus 15 proc. gimnazijos mokytojų, 20 proc. mokinių.	8.3.1.1. Vykdomi du tarptautiniai projektai. 8.3.1.2. Tobulėja mokytojų komunikavimo ir dalykinė, mokinių komunikavimo, pažinimo, socialinė ir emocinė kompetencijos. 8.3.1.3. Parengti ne mažiau kaip 2 straipsniai apie projektų veiklas ir paviėšinti nacionaliniuose švietimo tinklalapiuose.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Nuo darbuotojo valios, kompetencijos ir galimybių nepriklausančios aplinkybės, tokios kaip nedarbingumas, teisiniai ypatumai, ekstremalioji situacija ir kt.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės Inesos Vietienės vadovavimas gimnazijai tenkina bendruomenės lūkesčius, veiksmingas materialinių ir žmogiškųjų išteklių valdymas, pasiekti planuoti veiklos rezultatai. Direktorės 2022 m. veikla vertinama labai gerai. Gimnazijos tarybos 2023 m. sausio 20 d. protokolas Nr. 1.

Gimnazijos tarybos pirmininkas

2023-01-20

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veikla vertinama labai gerai.

Savivaldybės meras

Povilas Žagunis 2023-02-28

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Direktorė

Inesa Vietienė 2023-02-28