

PAŅEVĖŽIO R. NAUJAMIESČIO MOKYKLA

DAIVOS DIRSIENĖS METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-25/2023-02-28 Nr. 1/P19-228

Naujamiestis

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įstaigos 2020–2022 metų strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai pateikiami vertinant gimnazijos veiklą.

2022 m. rugsėjo 1 d. pakeistas įstaigos pavadinimas į Panevėžio r. Naujamiesčio mokykla. Įstaigos bendruomenėje susitarta dėl 2023–2026 metų vizijos: Naujamiesčio mokykla – savitumą puoselėjanti, atvira ir besimokanti bendruomenė.

2020–2022 metų strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys buvo:

1. Stiprinti mokyklos kultūrą.

Uždaviniai:

1.1. Formuoti veiklią inovatyviai dirbančią įstaigą.

1.2. Kurti ir stiprinti įstaigos tradicijas.

Pasikeitus mokyklos statusui, 2022-08-30 Mokytojų tarybos posėdyje priimti sprendimai dėl mokyklos veiklos ir mokyklos įvaizdžio formavimo bei stiprinimo. Į mokyklos bendruomenės pastabas ir pasiūlymus atsižvelgta ruošiant mokyklos 2023–2026 m. strateginį planą. Dėmesys skiriamas ugdymo(si) sąlygų gerinimui ir savitos mokyklos kultūros stiprinimui. 2022 m. spalio mėn. paruoštas ir Panevėžio rajono savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyriui pristatytas visos dienos mokyklos modelio planas. Informacija pateikta ruošiamam Panevėžio rajono savivaldybės projektui „Įvairialypio švietimo plėtojimas Panevėžio rajono švietimo įstaigose vykdant visos dienos mokyklų veiklą“ pagal Regioninės pažangos priemonės „Plėtoti įvairialypį švietimą vykdant visos dienos mokyklų veiklą“ finansavimo gaires. Per 2021–2022 m. m. keitėsi ugdymo proceso organizavimo formos: gamtos (biologija, fizika, chemija), socialinių mokslų mokytojai aktyviai pradėjo naudoti naudoja STEAM ugdymo metodus. Dalis šių dalykų pamokų organizuojamos Panevėžio STEAM centre. Pradinių klasių mokytojai, bibliotekininkas integruoja patyriminį ugdymą, kurio metu mokiniai atlieka konstravimo, techninės kūrybos, programavimo ir interaktyvias skaitmenines užduotis, į pamokų ir neformaliojo švietimo veiklas. Mokykloje 2021–2022 m. m. vyko „eTwinning“ finansuojamas projektas Nr. 2021-eTw-projektas-0018 „Kartu“, skirtas komandų formavimui. Suburta ir veikia darbo grupė, atsakinga už mokyklos viešųjų ryšių formavimą ir informacijos apie mokyklą paruošimą. Plėtojamas sąveikomis ir partneryste grįstas bendradarbiavimas su Panevėžio kolegija, „Šviesos“ specialiojo ugdymo centru, Panevėžio r. Smilgių gimnazija. Mokykla yra VšĮ Pojūčių teatro partnerė projekte „Prisijaukinti teatrą“ bei dalyvavo programoje, skirtoje šeimoms, auginančioms sensorinių sutrikimų turinčius vaikus.

Mokyklos administracija padeda organizuoti edukacines programas Trečiojo amžiaus universiteto Naujamiesčio fakulteto klausytojams. Kartu su jo dekane Janina Pečiukiene Panevėžio rajono sveikatos rėmimo specialiosios programos projektų rėmimo atrankos konkursui paruošė ir pateikė bendrą projektą „Sidabrinė gija“. Nuo 2022 m. rugsėjo mėnesio visi Trečiojo amžiaus universiteto Naujamiesčio fakulteto klausytojų susitikimai vyksta mokyklos patalpose.

Mokykloje kuriamos ir stiprinamos tradicijos. Keičiamos bendradarbiavimo su mokinio šeima formos. Administracija, klasių vadovai per mokslo metus organizavo ir organizuoja individualius susitikimus su 1–4, 5–8, 9–10 klasių mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), aptaria šeimos lūkesčius, planus ir ugdymo(si) poreikius. Tėvai (globėjai, rūpintojai) kviečiami dalyvauti ugdymo procese, padėti ruošti klasių renginiams bei juose dalyvauti. Organizuotos 2022-10-05 tėvų (globėjų, rūpintojų) pamokos 1–10 klasėse. Inicijuotas mokyklos bendruomenės „Kalėdų dirbtuvėlių miestelio“ kūrimas. Tai nauja mokyklos bendruomenės telkimo forma. Mokyklos kieme tėvai kartu su mokiniais, mokytojais kūrė ir gruodžio 22 d. edukaciniu renginiu atidarė 11 namelių miestelį. Šią tradiciją planuojama tęsti į bendras veiklas pakviečiant įsijungti kitas miestelio ugdymo įstaigas, bendruomenę. Skatinant bendravimą su tėvais mokyklos taryboje susitarta, kad mokyklos savivaldai organizuojant metų renginį „Mokyklos garbė“ tėvų atstovai bus atsakingi už „Metų mokinio“ nominacijų rinkimą, skatinimą. Kasmet išleidžiami kalendoriai, kuriuose viešinami svarbiausi mokyklos metų pasiekimai.

2. Užtikrinti saugią, sveiką ir efektyviai ugdančią aplinką.

Uždaviniai:

2.1. Kurti sąlygas, stiprinančias mokinių ir darbuotojų fizinę bei psichinę sveikatą.

2.2. Užtikrinti ugdymo turinio kaitą, atitinkančią Geros mokyklos koncepciją.

2.3. Stiprinti darbuotojų profesines kompetencijas.

2022–2023 mokslo metai skirti atnaujinto ugdymo turinio diegimo pasiruošimui. Mokytojų taryboje priimtas sprendimas, kad ugdymo turinyje ir procese dėmesys bus skiriamas mokinio asmens savybių ir vertybių ugdymo stiprinimui. Penki įvairių dalykų mokytojai yra ugdymo turinio atnaujinimo ambasadoriai. Šie mokytojai dalyvauja Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ mokymuose ir konsultuoja mokyklos ir kitų rajono mokyklų mokytojus ruošiantis dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas. Kiekvienas mokytojas pamokose kuria sąlygas ir galimybes kiekvienam mokiniui pasiekti aukštesnius rezultatus, suteikiant tvarius žinių pagrindus, dalykų turiniu ugdant kompetencijas. Mokytojų taryboje priimti sprendimai aptariami ir pokyčiai vertinami kiekvienų mokslo metų pusmečių pabaigoje. 2022 m. lapkričio mėn. pradinio ugdymo mokytoja Asta Žaludienė paruošė ir išleido gerosios patirties sklaidos leidinį „Skaitymo laboratorija“ <https://www.panrs.lt/class/leidinio-skaitymo-laboratorija-skirto-pradinio-ugdymo-mokytojams-pristatymas/>. 2022 m. startavo naujas mokytojų komandos paruoštas „Erasmus+“ projektas „Atviras pasaulis“ Nr. 2022-1-LT01-KA122-SCH-000078786. Projekto programa skirta mokytojų darbo su specialiujų poreikių vaikais kompetencijų stiprinimui.

Stiprinant mokinių ir darbuotojų fizinę bei psichikos sveikatą 2022 m. rugsėjo mėnesį mokykloje įrengtas ir pristatytas sensorinis kambarys (<https://www.facebook.com/gntvhd/videos/584163966827893/>). Pradinių klasių kabinetuose ir logopedo kabinete vaikų emocijų ir sensorinių pojūčių pažinimui, valdymui ir kūrybiniais užsiėmimams įrengti smėlio stalai, stiklo molbertai. Paruoštos patalpos mokytojo padėjėjų individualiam darbui su specialiujų poreikių mokiniais. 2022 m. gruodžio 30 d. baigtas vykdyti Švietimo ir sporto rėmimo fondo sporto veiklų projektas Nr. SRF-FAV-2019-1-0094 „Sveikatos avilys“. Per trejus šio projekto vykdymo metus visi (100 %) 1–4 klasių mokinių dalyvavo mokymo plaukti programoje. Atnaujinta fizinė mokyklos aplinka: pakeista mokyklos vidaus kiemo tvora, įrengti vartai. Darbuotojams įrengta automobilių stovėjimo vieta

Mokykloje dėmesys skiriamas įtraukiojo mokymo(si) aspektui. Sąlygų įtraukiamam ugdymui kūrimas numatytas mokyklos 2022–2026 metų strateginiame plane. Socialiniai partneris –

Panevėžio „Šviesos“ specialiojo ugdymo centras – padeda mokyklos administracijai organizuoti mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams 40 val. programos mokymus „Kaip pasiruošti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų integracijai“.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Tęsti pasirėngimą ugdymo turinio atnaujinimui (toliau – UTA, bendrųjų programų (toliau – BP) taikymui.	1.1. Sukurta ir veiksmingai veikia pokyčio valdymo schema, siekiant ugdymo turinio atnaujinimo.	<p>1.1.1. Priimti sprendimai dėl kiekvieno dalyko ugdymo turinio atnaujinimo ir bendrųjų programų taikymo galimybių. Vyksta ugdymo proceso stebėseną: stebėtos 1–2 kiekvieno dalyko pamokos ir aptartas visų dalykų ugdymo procesas.</p> <p>1.1.2. Nuolatinis mokyklos bendruomenės informavimas apie atnaujintų BP diegimo žingsnius.</p> <p>1.1.3. Mokytojai, mokytojų komandos dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, diskusijose dėl ugdymo turinio atnaujinimo.</p>	<p>1.1.1.1. Sudaryta mokyklos mokytojų komanda pasirėngimui atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti (direktoriatas 2022-09-30 įsakymas Nr. V-178). Parengtas UT įgyvendinimo planas. Vyksta ugdymo proceso stebėseną. Su mokytojais individualiai aptartas stebėtas ugdymo procesas.</p> <p>1.1.2.1. Mokyklos taryba, mokytojų komanda informuoja mokyklos bendruomenę apie atnaujintų BP diegimo žingsnius. Vyksta metodinių grupių susitikimai.</p> <p>1.1.3.1. mokyklos penki mokytojai dalyvauja Nacionalinės švietimo agentūros</p>

			<p>projekto „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ mokymuose ir konsultuoja kitus mokyklos, rajono mokytojus ruošiantis dirbti pagal atnaujintas Bendrąsias programas. Visi mokytojai yra dalyvavę kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, diskusijose dėl ugdymo turinio atnaujinimo.</p>
<p>2. Inicijuoti Naujamiesčio mokyklos bendruomenės 2023–2025 metų (planas paruoštas 2023–2023 metams) strateginio plano parengimą.</p>	<p>2.1. Kokybiškai parengtas Naujamiesčio mokyklos bendruomenės poreikius atitinkantis ir į mokinių pažangą orientuotas 2023–2026 m. strateginis veiklos planas. Dokumentas pristatytas, aptartas mokyklos bendruomenėje ir patvirtintas iki 2022 m. gruodžio 20 d.</p>	<p>2.1.1. Sukurta strateginio plano ruošimo darbo grupė: nustatyti strateginio plano prioritetai, įsivertinimas, parengtos priemonės tenkina bendruomenės lūkesčius. Strateginio plano ir veiklos kokybės įsivertinimo grupė numato strateginio plano tarpinio įsivertinimo rodiklius.</p>	<p>2.1.1.1. Sukurta strateginio plano ruošimo darbo grupė (direktoriaus 2022-09-12 įsakymas Nr.V-159). Strateginio plano prioritetai, tikslai ir uždaviniai nustatyti 2023–2026 metams. Mokyklos starteginis planas dera su nacionaliniu švietimo įstaigų tinklo pertvarkos 2022–2026 m. projektu ir Panevėžio rajono savivaldybės 2023–2030 metų strateginiu plėtros planu, patvirtintu 2022-12-15 savivaldybės</p>

		<p>2.1.2. Organizuojamos diskusijos prioritetams ir problemoms išsigryninti (1–4, 5–10 kl.), mokyklos bendruomenės, atstovų ir socialinių partnerių susitikimas 2023–2025 m. strateginio plano projektui parengti.</p> <p>2.1.3. Parengtas ir patvirtintas gimnazijos 2023–2026 m. strateginis planas.</p>	<p>tarybos sprendimu Nr. T-243; Mokyklos strateginis 2023–2026 m. planas paruoštas ir pristatytas mokyklos bendruomenei elektroniniame dienynė www.tamo.lt, mokytojų tarybos 2023-01-26 posėdyje</p> <p>2.1.2.1. Ruošiant mokyklos 2023–2026 m. strateginio plano projektą darbo grupė organizavo individualias diskusijas su tėvais (globėjais, rūpintojais), darbuotojais. Planavime dalyvavo mokyklos savivaldos grupės: mokinių parlamentas, mokyklos taryba. Diskusijos buvo skirtos strateginiams prioritetams ir problemoms išsigryninti, mokyklos vertybių ir filosofijos sutarimui.</p> <p>2.1.3.1. Parengtas 2023–2026 m. strateginis planas ir pateiktas Panevėžio švietimo, kultūros</p>
--	--	--	---

			ir sporto skyriaus vedėjui.
3. Stiprinti bendruomenės dalyvavimą projektinėje veikloje.	<p>3.1. Sudarytos sąlygos vaikų socializacijai, psichoemocinės būsenos stiprinimui, vaikai įgyja sveikos gyvensenos įgūdžius.</p> <p>3.2. Tobulėja mokytojų komunikavimas užsienio kalba. Susipažįstama su naujais ugdymo metodais, kurie gerina ugdymo kokybę.</p>	<p>3.1.1. Parengtas Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas.</p> <p>3.1.2. Parengtas Vaikų socializacijos programos projektas.</p> <p>3.1.3. Paruošta „Erasmus+“ KA1 programos paraiška.</p> <p>1.3.1.4. Paruošta „eTwinning“ projekto paraiška.</p> <p>3.1.5. Dalyvauta „Nord+“ projekto veikloje.</p> <p>3.1.6. Laiku ir tinkamai parengtos finansinės ir veiklos ataskaitos.</p>	<p>3.1.1.1. Parengtas ir įgyvendintas Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Rojaus obuoliukai“</p> <p>3.1.2.1. Vaikų socializacijos programos projektas „Bedradarbiauki me kurdami“ Smurto ir patyčių prevencijos programos projektas „Bendradarbiauki me“</p> <p>3.1.3.1. Paruoštas ir įgyvendinamas „Erasmus+“ projektas „Atviras pasaulis“.</p> <p>3.1.4.1. Paruoštas ir įgyvendinamas „eTwinning“ projektas „Be pykčio“</p> <p>3.1.5.1. „Nord+“ projekto veikla neįvyko dėl neskirto finansavimo.</p> <p>3.1.6.1. Laiku ir tinkamai parengtos finansinės ir veiklos ataskaitos. Mokykla eTwinning centrinės paramos tarnybos buvo atrinkta kaip atitinkanti tinkamumo reikalavimus</p>

			teikti paraiškas ir apdovanota „eTwinning mokykla 2022“ ženkleliu.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įrengtas sensorinis kambarys.	Erdvė ir priemonės, skirti specialiųjų poreikių mokinių emocijų pažinimui, emociniam atsipalaidavimui, nusiramimui ir bendravimui. Pagalbos mokiniui specialistai, pradinio ugdymo mokytojai turi papildomą galimybę ir sąlygas stiprinti mokinių emocinę sveikatą.
3.2. Paruoštos naujos patalpos mokytojo padėjėjų darbui.	Paruoštas, įrengtas mokytojo padėjėjų darbo kambarys, skirtas individualiam darbui ir teikti ugdymo(si) pagalbą specialiųjų poreikių vaikams.
3.3. Projektų Nr. SRF-FAV-2019-1-0094 „Sveikatos avilys“, Švietimo mainų paramos fondo „Erasmus+“ projekto Nr. 2019-1-LT01-KA101-060285 „Kalbų spalvos“ koordinavimas ir projektų veiklų kokybiško įgyvendinimo priežiūra.	Laiku ir tinkamai parengtos finansinės ir veiklos ataskaitos.
3.3. Įstaigos dokumentų atnaujinimas nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. pasikeitus mokyklos pavadinimui	Atnaujinti 90 proc. mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Vykdyti energijos taupymo priemonių planą 2022 m. spalio–gruodžio mėn.	4.1.1. Šiluminės energijos sunaudojimą kilovatvalandėmis per mėnesį sumažinti 10 proc. lyginant su 2020-2021, 2021-2022 šildymo sezonų sunaudotos šiluminės energijos vidurkiu mėnesiui.	4.1.1.1. Taupymo efektas 10 proc. 4.1.2.1. Sunaudotas elektros energijos kiekis neviršijo 2021 m. spalio-gruodžio mėn. sunaudoto kilovatvalandžių skaičiaus.	4.1.1.1. Taupymo efektas lyginant 2021 m. spalio–gruodžio mėn. yra 22,5 proc. 4.1.2.1.1. Paruoštas „Mokyklos šilumos ir elektros energijos taupymo planas“, patvirtintas

	<p>4.1.2. Sumažintų elektros energijos kilovatvalandžių skaičių išlaikyti 2021 m. spalio-gruodžio mėn. lygyje.</p> <p>4.1.3. Išlaikyti būtinas pastatų šildymui ir apšvietimui nustatytas higienos normas.</p>	<p>4.1.3.1. Išlaikytas pastatų šildymui ir apšvietimui nustatytos higienos normos.</p>	<p>mokyklos direktoriaus 2022-09-29 įsakymu Nr. V-176.</p> <p>4.1.3.1.1. Elektros energija ir patalpų temperatūra buvo taupoma savaitgaliais ir mokinių atostogų metu. Išlaikytos pastatų šildymui ir apšvietimui nustatytos higienos normos.</p>
--	--	--	---

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Kompetencijos vadovavimo ugdymui ir mokymuisi stiprinimas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Sudaryti sąlygas atnaujinto ugdymo turinio (toliau – UTA, bendrųjų programų (toliau – BP) įgyvendinimui	1.1 Planuota Bendrųjų (toliau – BP) programų diegimo stebėsena 1.2. Mokytojų bendras profesinis mokymasis įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.	1.1.1. Paruoštas 2023 m. Ugdymo stebėsenos planas. 1.1.2. Priimti sprendimai dėl dalykų ugdymo turinio ir proceso planavimo pamokoje formų ir mokinio kompetencijų ugdymo. 1.1.3. Atlikta 2023 m. ugdymo stebėsena. Rezultatai ir išvalgos pateikti mokyklos mokytojų Metodiniame renginyje 2023m. gruodžio mėn. 1.2.1. Organizuojama mokykloje patirties dirbant pagal atnaujintas BP gerosios praktikos sklaida. 1.2.2. Mokytojų tarybos posėdis „Kaip pasiruošta UTA įgyvendinimui“ (2023m. birželio mėn.) 1.2.3. Mokytojų komandų mokymai, skirti ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimui.
2. Stiprinti mokyklos bendruomenės pasirengimą įtraukiamam ugdymui	2.1. Bendruomenės informavimas apie įtraukijį ugdymą mokykloje. 2.2. SUP mokinių ugdymui(si) mokyklos aplinkos pritaikymo ir struktūravimo planavimas	2.1.1. Sukurta mokyklos internetinės svetainės skiltis, kurioje skelbiama informacija apie įtraukijį ugdymą. 2.2.1. Atliktas švietimo pagalbos poreikių tenkinimo ir pagalbos prieinamumo vertinimas. Rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje. 2.2.2 Paruoštas Naujamiesčio mokyklos aplinkos SUP

	<p>2.3. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijų, komandinio darbo įgūdžių stiprinimas</p> <p>2.4. Ugdymo plano pritaikymas, atsižvelgiant į ugdomų mokinių sutrikimus ir poreikius.</p>	<p>mokinių ugdymui(si) pritaikymo projektas.</p> <p>2.2.3. Paruoštos 2–3 individualaus mokymo(si) erdvės SUP mokiniams.</p> <p>2.3.1. Sudarytas mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijų tobulinimo planas.</p> <p>2.3.2. Organizuotas pagalbos mokiniui teikimo mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimo patirties pristatymas Panevėžio rajono ugdymo įstaigoms.</p> <p>2.4.1. Įvertinta 2021–2022 m. m. ugdymo plano kokybė. Pateikiamos išvalgos dėl pritaikymo į ugdomų mokinių sutrikimus ir poreikius. Išvados ir rekomendacijos pateiktos Mokytojų tarybos posėdyje 2023 m. balandžio mėn.</p> <p>2.4.2. Iki 2023 m. birželio 15 d. paruoštas mokyklos 2022–2023 m. m. ugdymo plano projektas, pristatytas Mokyklos tarybai.</p>
<p>3. „Erasmus+“ projekto „Atviras pasaulis“ Nr. 2022-1-LT01-KA122-SCH-000078786 įgyvendinimas.</p>	<p>3.1. Dalyvaus 50 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų. Stiprinamos komunikavimo, skaitmeninės ir ugdymo praktikos kompetencijos.</p>	<p>3.1.1. Mokytojų tarptautinės patirties pristatymas mokyklos internetiniame puslapyje.</p> <p>3.1.2. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų tarptautinės patirties taikymo ugdymo procese pristatymas.</p> <p>3.1.3. Paruoštos projekto veiklų, finansinės ataskaitos.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Teisės aktų pasikeitimai.
9.2. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.
9.3. Geopolitinės ir meteorologinės situacijos pokyčiai.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Užduotys įvykdytos ir atitinka sutartus vertinimo rodiklius. Mokyklos taryba direktorės veiklą vertina

labai gerai. Mokyklos tarybos 2023 m. sausio 20 d. protokolas Nr. MT-2.

Mokyklos tarybos pirmininkas

2023-01-20

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veiklos ataskaita vertinama labai gerai.

Savivaldybės meras

Povilas Žagunis 2023-02-28

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.
Direktorė

Daiva Dirsienė 2023-02-28