

# PANEVĖŽIO R. DEMBAVOS LOPŠELIS-DARŽELIS „SMALSUTIS“

## DIREKTORĖS DAINOS MURAUŠKIENĖS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-28 Nr. P19-239

Dembava

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinamas 2020–2022 metų strateginis planas ir įgyvendintas 2022 metų veiklos planas.

1. Tikslas. Stiprinti bendruomenės psichinę ir fizinę sveikatą, šviečiant bendruomenę emocinio-socialinio intelekto srityje, pritaikant aplinką ir gerinant įstaigos mikroklimatą.

1. Uždavinys: Šviesti bendruomenę psichinės, fizinės sveikatos srityje.

Sėkmės kriterijus – tėvai dalyvaus kineziterapeuto paskaitoje-užsiėmime.

Pasiektas maksimalus rezultatas – 100 proc. tėvų, kurių vaikai lanko kineziterapeuto užsiėmimus, į el. paštus gavo sukurtus video filmukus apie kineziterapinius užsiėmimus, jų naudą. Vyko tėvams individualios konsultacijos, apie vaiko pasiekimus.

2. Tikslas: Siekti optimalios vaiko pažangos inovatyvioje aplinkoje, diegiant novatoriškus metodus, stiprinant pedagogų profesinę kvalifikaciją.

2. Uždavinys: 2.1. Parinkti ir taikyti ugdymo(si) strategijas, metodus ir priemones pagal kiekvieno vaiko pažangą. 2.2. Tobulinti ir plėsti vidaus ir lauko erdves. Sukurti dinamišką, atvirą, funkcionalią, virtualią ugdymosi aplinką.

Sėkmės kriterijus – Visų grupių mokytojai įtraukė inovatyvius ugdymo metodus į ugdymo procesą. Vienos grupės vaikai dalyvavo psichologinio atsparumo ugdymo programoje. Neįrengta papildomų 20 m. dviračio takelio, neįsigytos dvi mobilios palapinės. Visose grupėse tėvų susirinkimuose dalyvavo 90 proc. tėvų. Vyko individualūs pokalbiai apie vaikų pasiekimus su vaikų tėvais gegužės mėn. – 80 proc.; gruodžio mėn. – 90 proc. Įstaiga dalyvavo: 6 respublikinėse parodose; 5 respublikiniuose projektuose; 3 tarptautiniuose projektuose; 5 respublikiniuose konkursuose; 3 edukacinėse veiklose; 3 respublikiniuose festivaliuose; 2 akcijose. Įgyvendinti projektai: Vaikų vasaros užimtumo ir poilsio projektas „Žaidimų paslaptys“. Dalyvavo 95 proc. vasarą įstaigą lankančių vaikų. Gautas finansavimas – 1 000 Eur. Visuomenės sveikatos rėmimo projektas „Stiprūs ir sveiki augsim dideli“. Dalyvavo 90 proc. vaikų. Gautas finansavimas – 800 Eur. Baigtas įgyvendinti „Erasmus+“ KA1 projektas „Smalsiam vaikui sumanus mokytojas“. Gautas finansavimas – 18 906 Eur. Gautas finansavimas LTOK projekto įgyvendinimui - 400 eur. Gautas inventorius projekto „Futboliukas“ įgyvendinimui. Bendradarbiavimas su Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Puriena“, Panevėžio rajono ir miesto ikimokyklinėmis įstaigomis. Bendradarbiavimas su Panevėžio apskrities Gabrielės Petkevičaitės-Bitės viešąja biblioteka. Įgyvendinta 90 proc. pagal bendradarbiavimo sutartis suplanuotų veiklų. Pedagogai dalyvavo: 4-iuose respublikiniuose projektuose, lankė 12 seminarų, 1 forume, vienoje konferencijose, gautas vienas Europos kokybės ženklelis įstaigai už „eTwinning“ projektą, dalyvavo „eTwinning“ projekte, sukurti du „eTwinning“ projektai. Šešios pedagogės vedė mokymus, dvi recenzavo bakalauro darbus, trys pedagogės mokslinio straipsnio autorės. Šešios ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjos dalyvavo 40 val. mokymuose: „Mokytojo padėjėjo rengimas: veikla ir ugdymo procesas“.

**II SKYRIUS**  
**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

| Metų užduotys (toliau – užduotys)  | Siektini rezultatai  | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)  | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai   |
|--|--|--|---|
| 1.1. Patobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM gebėjimų ugdymąsi inžinierinių tyrinėjimų srityje. | Nacionalinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinės medžiagos idėjų taikymas. | <p>1.1.1. 100 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų dalyvaus mokymuose „Inovacijomis grįstas ikimokyklinis ugdymas“.</p> <p>1.1.2. 50 proc. ugdymo procese taikomos STEAM gebėjimų ugdymas inžinierinių tyrinėjimų srityje.</p> <p>1.1.3. Įsigyta naujų, STEAM gebėjimui ugdymuisi grupėje ir lauko aplinkoje priemonių.</p> <p>1.1.4. Pateikti papildytą paraišką dėl išitraukimo į STEAM mokyklų tinklą.</p> | <p>1.1.1.1. Mokytojai dalyvavo mokymuose. Direktoriaus 2022 m. balandžio 14 d. įsakymas Nr. PK-14 „Dėl mokytojų dalyvavimo mokymuose „Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas. Kaip dirbti su ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkiniais?“.</p> <p>1.1.2.1. Ugdomosios veiklos planai, dienynas „Mūsų darželis“. 70 proc. ugdymo procese taikomos STEAM gebėjimų ugdymas inžinierinių tyrinėjimų srityje.</p> <p>1.1.2.2. Mokytojų taryboje 2022-05-05 protokolas Nr. TM-3, 2022-12-20 protokolas Nr. TM-8 aptarti STEAM veiklos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse</p> <p>1.1.3.1 Grupėse įrengtos STEAM erdvės. Įrengta lauko STEAM inžinerijos erdvė. „Vandens galia“</p> <p>1.1.4.1. Atnaujinta paraiška STEAM mokyklos ženkleliui 2022 m. lapkričio mėn.<br/><a href="https://www.stemschoollab.el.eu/">https://www.stemschoollab.el.eu/</a> laukiamas atsakymas.</p> |
| 1.2. Gerinti ugdymo(si) kokybę įtraukiant IT priemones, taikant ugdymo(si) strategijas,                                  | Efektyvus IT mokymo priemonių naudojimas. Naujų programų integravimas į                | <p>1.2.1. Aptariamoms ir stebimos 3 ugdomosios veiklos, aprėpiančios informacinio mąstymo gebėjimus.</p> <p>1.2.2. Integruoti į ugdymo</p>   | <p>1.2.1.1. Aptartos 5 skirtingose grupėse ugdomosios veiklos. Nustatytas vaikų informacinio mąstymo ugdymui priemonių</p>  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| metodus ir priemones pagal kiekvieno vaiko pažangą                                 | ugdymo turinį.   | turinį papildomas psichologinio atsparumo ir taikos ugdymo prevencines programas.  | poreikis, vaikų vertinimas.<br>1.2.2.1. Ugdomosios veiklos planai, dienynas „Mūsų darželis“, Integruota į ugdymo turinį nauja psichologinio atsparumo programos „Per bangas“. „Taikos ugdymo“ prevencinė programa.   |
| 1.3. Pasirengti atnaujintų priešmokyklinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimui. | Atnaujinto priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas.   | 1.3.1. Sudaryti sąlygas mokytojams kelti kvalifikaciją ruošiantis atnaujintų BP įgyvendinimui.   | 1.3.1.1. 2022 m. spalio 14 d. įsakymas Nr. PK-31 „Dėl mokytojų dalyvavimo mokymuose Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas. Kaip dirbti su priešmokyklinio ugdymo metodinės medžiagos rinkiniais“.<br>1.3.1.2. Pasirengta ir dirbama pagal atnaujintą PUBP, pritaikant metodinių leidinių medžiagą.<br>1.3.1.3. 100 proc. naudojamosi metodiniais leidiniais „Patirčių erdvės“ rengiant veiklos planus.              |
| 1.4. Vykdyti energijos taupymo priemonių planą 2022 m. spalio-gruodžio mėn.        | 1.4. 1. Šiluminės energijos sunaudojimą kilovatvalandėmis per mėnesį sumažinti 10 proc., lyginant su 2020–2021 ir 2021–2022 metų šildymo sezonų sunaudotos šiluminės energijos vidurkiu mėnesiui.<br><br>1.4.2. Sunaudotą elektros energijos kilovatvalandžių skaičių išlaikyti 2021 m. spalio-gruodžio mėn. lygyje.<br>1.4.3. Išlaikyti būtinas pastatų šildymui ir apšvietimui | 1.4.1.1. Taupymo efektas 10 proc.<br><br>1.4.2.1. Sunaudotos elektros energijos kiekis neviršijo 2021 m. spalio-gruodžio mėn. sunaudoto kilovatvalandžių skaičiaus.<br><br>1.4.3.1. Išlaikytos pastatų šildymui ir apšvietimui nustatytos higienos normos. | 1.4.1.1. Patvirtintas energijos taupymo planas direktoriaus 2022 m. spalio 3 d. įsakymu Nr. V-90 „Dėl energijos taupymo plano 2022 m. spalio–gruodžio mėnesiams patvirtinimo“.<br>1.4.1.2. Šiluminės energijos kilovatvalandėmis per mėnesį išlaikytas tas pats vidurkis, neviršytas.<br><br>1.4.2.1. Elektros energijos kiekis sutaupyta 14 proc.<br><br>1.4.3.1. Grupių šildymas ir apšvietimas atitiko higienos normas. |

|  |                                |  |  |
|--|--------------------------------|--|--|
|  | nustatytas<br>higienos normas. |  |  |
|--|--------------------------------|--|--|

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys    | Priežastys, rizikos |
|-------------|---------------------|
| 2.1. Nebuvo | –                   |

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

| Užduotys / veiklos   | Poveikis švietimo įstaigos veiklai   |
|--|--|
| 3.1. Lopšelis-darželis akredituota savanorių priimančia organizacija. JRD  | Sudaryta galimybė aktyviai prisidėti prie visuomenės gerovės kūrimo ir skatinti savanorių asmeninę saviraišką ir tobulėjimą. |
| 3.2. Įstaiga apdovanota kaip nugalėtoja tarptautinio konkurso „STEAM iššūkiai“.  | Įstaigos parengtas STEAM iššūkis bus publikuotas tarptautiniam gerosios praktikos rinkinyje.                                 |
| 3.3. Nacionalinis kokybės ženklelis už sukurtą ir įgyvendintą eTwinning tarptautinį projektą „Menas padeda pažinti pasaulį“. | Įstaiga žinoma Respublikoje ir Europos Sąjungoje.  |

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1. –   |                     |   |                                     |

## III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

| Vertinimo kriterijai  | Pažymimas atitinkamas langelis:<br>1 – nepatenkinamai;<br>2 – patenkinamai;<br>3 – gerai;<br>4 – labai gerai |
|---|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas                            | 1□ 2□ 3□ 4x  |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas                          | 1□ 2□ 3□ 4x  |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas   | 1□ 2□ 3□ 4x  |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4x  |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)   | 1□ 2□ 3□ 4x  |

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ**  
**TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

| Užduočių įvykdymo aprašymas   | Pažymimas atitinkamas langelis          |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius         | Labai gerai x                           |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/>          |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius             | Patenkinamai <input type="checkbox"/>   |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius               | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|   |
|---|
| 7.1. Įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimas |
|---|

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

| Užduotys   | Siektini rezultatai  | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)   |
|--|--|---|
| 8.1. Įtraukiojo ugdymo sampratos formavimas lopšelio-darželio bendruomenei.  | Atliepiami individualūs mokinių specialieji ugdymosi poreikiai.  | 8.1.1. Ne mažiau kaip 2 renginiai mokytojoms IŪ tema.<br>8.1.2. Ne mažiau kaip 1 straipsnis vaikų tėvams lopšelio-darželio tinklalapyje.<br>8.1.3. SUP mokiniams erdvės įkūrimas.<br>8.1.4. Mokytojų padėjėjoms konsultacija apie mokinių įvairovę. |
| 8.2. Sudaryti sąlygas ugdymo kokybės gerinimui.  | Ugdymo proceso organizavimo lauko edukacinėse erdvėse intensyvinimas ir įvairinimas.<br>Bendradarbiavimas su tėvais stiprinimas. | 8.2.1. Sukurtas respublikinis eTwinning projektas.<br>8.2.2. Ugdomųjų veiklų lauko edukacinėse erdvėse, skatinat projektų metodo taikymą vertinimas po 2 veiklas kiekvienoje grupėje.<br>8.2.3. Sukurta informavimo sistema.                        |
| 8.3. Didinti ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo paslaugų prieinamumą praplečiant lopšelio-darželio infrastruktūrą. | Pasirengta priestato statybos darbams.   | 8.3.1. Atlikti projekto derinimo darbai.<br>8.3.2. Įvykdytas statybos darbų paslaugos pirkimas.   |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** 2022 metų užsibrėžtus tikslus ir jų įgyvendinimą vertinu labai gerai. Užduotys įvykdytos. Įstaiga Panevėžio rajoną garsina tarptautiniuose projektuose. Siūlau, kad toliau vyktų suplanuotų veiklų tęstinumas.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkas

2023-01-19

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Veiklos ataskaita vertinama labai gerai.

Savivaldybės meras

Povilas Žagunis

2023-02-28

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Direktorė

Daina Murauskienė

2023-02-28