

PANEVĖŽIO R. RAMYGALOS GIMNAZIJA

GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS ALGIO ADAŠIŪNO 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-06/2023-02-28 Nr. SD – 94-P19-231

Ramygala

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020–2022 metų strateginiame plane Ramygalos gimnazijos bendruomenė išsikėlė du strateginius tikslus:

1. Mokinių asmenybės ūgtis pagal individualias kiekvieno išgales bei poreikius;
2. Saugios, sveikos, ugdančios vertybines nuostatas, partneryste ir pasidalinta lyderyste grįstos ugdymo(si) aplinkos tobulinimas ir kūrimas.

Šių tikslų įgyvendinimui gimnazijos mokytojai susitarė dėl kvalifikacijos tobulinimo prioritetų:

1. Tobulinti dalykines kompetencijas siekiant įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį; integruoti tarpdisciplininius dalykus, ugdymo sritis, kuriant mokyklos, klasės, grupės ugdymo turinį; plėtoti skaitmeninį raštingumą; ugdyti mokinių skaitymo gebėjimus.

2. Tobulinti gebėjimus: bendradarbiauti ir veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius; atpažinti individualius mokinio ugdymosi poreikius, kylančius dėl skirtingų įgimtų ar įgytų gebėjimų, negalios, kalbinės, kultūrinės, socialinės patirties.

Įgyvendindama 2022 metų gimnazijos veiklos planą Ramygalos gimnazijos bendruomenė daugiausia dėmesio skyrė ugdymo turinio siejimui su tiriamuoju ugdymu, ugdymo pritaikymu skirtingų poreikių mokiniams, pasiruošimui įtraukiamam ugdymui(si), įtraukiosios kultūros diegimui pamokoje, STEAM veiklų plėtojimui, mokinių dalykiniam ir profesiniam konsultavimui. Įsijungėme į atnaujinto ugdymo turinio (UTA) bendrųjų planų ir „Tūkstantmečio mokyklų“ projekto (TŪM) kūrimo procesus. Teminio išorinio vertinimo metu įtraukios kultūros kūrimas pamokoje buvo įvertintas kaip viena iš mokyklos stiprybių (2.2. rodiklio „Įgalinantis vadovavimas mokymuisi ir mokinių mokymosi patirtys“ pagalbinis rodiklis „Įtraukios kultūros kūrimas“ – 3 lygis).

Pradinių klasių mokiniai vykdė projektus „Aš tikrai myliu Lietuvą“, „Vaikų Velykėlės 2022“, „Floristinis kilimas“, „Kartu skaityti gera“, dalyvavo tarptautiniame Lietuvos ir Latvijos mokyklų bibliotekų projekte „Baltų literatūros savaitė 2022“. Vyresniųjų klasių mokiniai dalyvavo projektuose „Renkuosi mokytis“, „Mano klasė – miestas, rajonas, šalis“, „Bendradarbiaujančios klasės“ Vasario 16-jai paminėti. Mokiniai dalyvavo bendrose veiklose su Kauno r. Garliavos Juozo Lukšo gimnazistais, Panevėžio Vyturio ir Mažeikių Kalnėnų progimnazijų mokiniais. Socializacijos projekte „Pasimatuok džiaugsimą“, finalinio projekto „Holokausto istorija mano miestelio, šalies ir pasaulio kontekste“ finansuojamo TOLI (JAV) veiklose. Visuotinėje istorijos pamokoje, skirtoje Ukrainos palaikymui.

Diegėme dalijimosi kultūrą (žinių ir patirties sklaidą parvykus iš mokymų), kuri suteikia galimybę mokytojams visiems kartu ir vienodu tempu tobulinti profesines kompetencijas. Mokėmės stebėdami vieni kitų pamokas, dažni buvo tiksliniai mokyklos ir klasių vadovų apsilankymai pamokose. Išorės vertinimo NŠA apklausos duomenimis 80,9 proc. tyrime dalyvavusių pedagogų pritarė teiginiui „Mūsų mokykloje mokytojai visada sulaukia paramos ir emocinio palaikymo iš kolegų“, 95,5 proc. pritarė teiginiui „Bet kada galiu prašyti kolegų profesinės pagalbos“.

Plėtojome dialogą su mokinių tėvais. Išorės vertintojai įvardino, kad teiginiui „Mokytojų ir tėvų susitikimai, aptariant vaiko pažangą, gerina mokymosi rezultatus“ pritarė 83,7 proc. NŠA apklausoje dalyvavusių 2–4 kl. mokinių tėvų ir 81,8 proc. 5–8 bei I–IV kl. mokinių tėvų. Trišaliai pokalbiai tėvų teigimu yra „tobulas dalykas“. Pradinių klasių mokinių tėveliai vedė lietuvių kalbos ir literatūros, dailės ir technologijų pamokas antro ir trečio klasių mokiniams, visą mėnesį rytais skaitė Marko Leino „Kalėdų istoriją“.

Pradinių klasių mokiniai sėkmingai dalyvavo edukaciniame konkurse „Olympis 2022“.

Laimėta 17 medalių, 86 pirmojo, 48 antrojo, 12 trečiojo laipsnio diplomų. Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2022“ šeši pradinukai pateko į geriausių rajone dešimtukus savo amžiaus grupėse. Lietuvos pradinukų matematikos olimpiados II etape laimėtos I ir III vietos. Panevėžio rajono savivaldybės piešinių konkurse „Mano šeimos kalėdinis atvirukas“ laimėta I vieta. Respublikiniame pradinų klasių mokinių piešinių konkurse „Seku seku pasaką“ laimėtos I ir III vietos. Šalies bendrojo ugdymo įstaigų pradinų klasių mokinių eilėraščių konkurse „Mano gimtinė“ laimėta III vieta. 5–IV kl. mokiniai konkurse „Olympis 2022“ laimėjo 6 diplomus, konkurse „Kengūra 2022“ 3 mokiniai pagal amžiaus grupes pateko į rajono geriausiųjų dešimtukus, užimdami dvi I ir II vietas. Lietuvos mokinių meninio skaitymo II etape laimėtos II ir III vietos, lietuvių kalbos ir literatūros olimpiados II etape – II vieta. II etape laimėta: I vieta matematikos, I vieta chemijos, III vieta fizikos olimpiadose. Panevėžio krašto 5–8 klasių jaunųjų matematikų olimpiadoje laimėtos dvi I ir viena III vieta. Laimėta II vieta Lietuvos 5–8 klasių mokinių STEAM (gamtos mokslų – biologijos) olimpiadoje. Specialiųjų poreikių mokiniai užėmė III vietą respublikinėje viktorinoje „Žinių mūšis. Lietuva ir lietuviai pasaulyje“. Rajono 5–6 klasių mokinių technologijų konkursuose „Jaunasis meistrelis“ ir „Kūrybos paukštė“, laimėjo dvi I ir vieną III vietą. Lietuvos mokinių technologijų olimpiadoje „Kūrybos virusas“ laimėtos dvi I, II ir III vietos. Šokių kolektyvas „Gintarėliai“ laimėjo II vietą tarptautiniame šokių festivalyje – konkurse „Baltic Amber Jūrmala 2022“.

Lankomumas. Lyginant su praėjusiais metais, nuo 29,5 iki 84,6 išaugo iš viso praleistų pamokų skaičius, nuo 10,3 iki 9,8 sumažėjo nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui, todėl ieškojome būdų, kaip stiprinti mokinių motyvaciją ir lankomumą. Geriausiai lankančias klases kas mėnesį premijavome: I vietą užėmusiai klasei skirdami 100 kilometrų išvykoms gimnazijos transportu, II – 75, III – 50. Rezultatai skelbiami kiekvieną mėnesį, premijos sumuojamos.

Pažangumas. Lyginant su praėjusiais metais, nuo 24,5 proc. iki 22,1 proc. sumažėjo 1–4 klasių mokinių, kurių žinios įvertintos aukštesnioju lygiu, skaičius; nuo 60,8 proc. iki 65,4 proc. padidėjo mokinių, kurių žinios įvertintos pagrindiniu ir aukštesnioju lygiu. Pagrindiniu ir aukštesnioju lygiu besimokančių mokinių skaičius padidėjo iki 60,8 proc.

Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (NMPP) ketvirtos klasės mokinių matematikos surinktų taškų vidurkis 7,0 proc. žemesnis nei šalies ir 5,1 proc., žemesnis nei rajono; skaitymo surinktų taškų vidurkis 6,8 proc. žemesnis nei šalies ir 5,9 proc. žemesnis nei rajono; pasaulio pažinimo surinktų taškų vidurkis 1,3 proc. žemesnis nei šalies ir 0,7 proc. žemesnis nei rajono. Geri pasaulio pažinimo testo rezultatai – vidutiniškai surinktų taškų dalis siekia 60,6 proc. Visi 1–4 pradinų klasių mokiniai sėkmingai baigė mokslo metus.

Lyginant su praėjusiais metais, nuo 51,8 proc. iki 43,1 proc. sumažėjo 5–8 klasių mokinių, kurių žinios įvertintos pagrindiniu ir aukštesnioju lygiu, skaičius.

6 klasių NMPP mokinių skaitymo rezultatai lenkia rajono ir šalies pasiekimus: surinktų taškų vidurkis 3,7 proc. aukštesnis nei šalies ir 5,4 proc. aukštesnis nei rajono; matematikos surinktų taškų vidurkis 2,7 proc. žemesnis nei šalies ir 0,7 proc. žemesnis nei rajono.

8 klasės NMPP matematikos surinktų taškų vidurkis 7,3 proc. žemesnis už šalies ir 0,1 proc. aukštesnis už rajono, gamtos mokslų – 6,4 proc. žemesnis už šalies ir 3,5 proc. žemesnis už rajono. Skaitymo rezultatai artimi šalies ir rajono vidurkiams. Socialinių mokslų – 3 proc. žemesnis nei šalies ir 2,5 proc. aukštesnis nei rajono.

Lyginant su praėjusiais metais, nuo 36,9 proc. iki 33,8 proc. sumažėjo I–II gimnazijos klasių mokinių, kurių žinios įvertintos pagrindiniu ir aukštesnioju lygiu, skaičius.

Matematikos Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimus (PUPP) aukštesnioju lygiu išlaikė 2,33 proc. gimnazijos mokinių, šalyje – 3,78 proc., rajone – 0,5 proc. Nepatenkinamai įvertintos 69,76 proc. gimnazijos, 40,58 proc. šalies, 56 proc. rajono mokinių žinios. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP aukštesnioju lygiu išlaikė 2,38 proc. gimnazijos mokinių, šalyje – 10 proc., rajone – 3,05 proc.; nepatenkinamai buvo įvertintos 4,76 proc. gimnazijos, 4,75 proc. šalies, 4,07 proc. rajono mokinių žinios.

Lyginant su praėjusiais metais, nuo 40,4 proc. iki 32 proc. sumažėjo III–IV klasės mokinių, kurių žinios įvertintos pagrindiniu ir aukštesnioju lygiu, skaičius. Du mokiniai buvo palikti kartoti kursą. Užsienio kalbų (anglų ir rusų), IT, geografijos pasirenkamuosius valstybinius egzaminus išlaikė visi mokiniai. Lietuvių kalbos ir literatūros išlaikė 87,1 proc., šalyje – 92,53 proc., rajone – 87,3 proc., matematikos egzaminą išlaikė 42,9 proc., šalyje – 65,67 proc., rajone – 63,4 proc., biologijos – 88,9 proc., šalyje – 96,3 proc., rajone – 93,6 proc. Visiems 24 abiturientams įteikti brandos atestatai.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Taikyti įtraukiojo ugdymo modelį.	Ugdymo turinys pritaikomas skirtingų poreikių mokiniams.	Du kartus per mėnesį organizuojamos integruoto mokymo dienos. Kartą per mėnesį vyksta (viktorinos, protmūšiai, konkursai ir kt.). Du kartus per savaitę organizuojamos dalykinės konsultacijos. Konsultacijas veda vyresniųjų klasių mokiniai. Du kartus per pusmetį į veiklas įtraukiami tėvai.	Gimnazijoje vykdomas „Renkuosi mokytis“ programos projektas, kuris yra paremtas įtraukiojo ugdymo nuostatomis. Gimnazijos direktoriaus 2022 m. vasario 15 d. įsakymu Nr. V-29 sudaryta Pokyčio komanda kėlė kvalifikaciją, vykdė jos sklaidą, organizavo įvairias veiklas. Plačiojo įsivertinimo duomenimis 78 proc. mokinių patvirtino, kad mokykloje vyksta integruoto mokymo dienos, netradicinės pamokos, įvairios integruotos ir projektinės veiklos ir kt. Į tokių veiklų organizavimą įsijungė 90 proc. mokytojų. Dalykinės konsultacijos vyko visų klasių mokiniams. Pradinėse klasėse mokinius konsultavo mokytojai ir labai gerai besimokantys mokiniai. Tėveliai aktyviausiai dalyvavo Kalėdinių instaliacijų kūrimo ir Šeimos dienos veiklose.
1.2. Plėtoti tyrinėjančią ugdymąsi, didesnę dėmesį skirti STEAM veikloms.	Įtraukti mokinius į dialogišką, tyrinėjančią ugdymąsi, didesnę dėmesį skirti STEAM veikloms. Bendradarbiauti su Panevėžio regioniniu STEAM atviros prieigos centru.	Visos 6–II klasės, ne mažiau kaip 2 kartus per metus dalyvauja STEAM centro laboratorijų veiklose. 60 proc. mokytojų įtraukia mokinius į tyrinėjančią ugdymą(si), organizuodami praktines, tiriamąsias veiklas, trumpalaikius ir ilgalaikius projektus. Mokinių darbai eksponuojami kabinetuose, kitose erdvėse.	Pradinių klasių mokiniams organizuota „Tyrėjų diena“. Visos klasės išbandė 7 skirtingas patyrimines veiklas. Dalyvavo nuotolinėse STEAM veiklose „Aš – jaunas mokslininkas!“ ir atliko 3 tyrimus. 65 proc. mokinių dalyvavo integruotose STEAM veiklose, kurias organizavo pradinių klasių ir technologijų mokytojai gimnazijoje. Taip pat parengė ir pristatė pasaulio pažinimo, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos bei dailės ir technologijų projektus. Panevėžio robotikos centre „RoboLabas“ mokiniai susipažino su blokinio programavimo pagrindais. 78 proc. mokinių apklausoje atsakė, kad mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos: integruotos, projektinės ir kt., 66 proc. mokinių pritarė teiginiui, kad pamokų metu

			vykstama mokytis kitur. 7–8, I–II klasių mokiniai dalyvavo Panevėžio regiono STEAM centro veiklose, 6-tų klasių mokiniai atliko geografinius tyrimus prie upelio Upytė, atpažino paukščius su „Birdnet“ programėle. Visi I klasių mokiniai atliko ilgalaikius projektinius darbus, pristatė juos konferencijoje. Birželio mėnesį organizuotos dienos „Mokykla be sienų“, „Atvirkščia diena“ 5–III klasių mokiniams. „Pelkių paslaptys“ – „Renkuosi mokytis“ projekto klasėms. 75 proc. gimnazijos mokytojų įtraukia mokinius į tyrinėjantį ugdymą (si), organizuoja praktines, tiriamąsias veiklas, trumpalaikius ir ilgalaikius projektus. Mokinių darbai eksponuojami klasėse, kabinetuose, bibliotekoje, kitose gimnazijos erdvėse, svetainėje.
1.3. Gerinti mokinių pasiekimus teikiant pagalbą mokymosi sunkumus patiriantiems ar žinias gilinantiems mokiniams.	Kokybiškos ir savalaikės pagalbos teikimas mokymosi sunkumus patiriantiems ar žinias gilinantiems mokiniams.	Įvykusių ilgalaikių ir trumpalaikių, individualių ir grupinių konsultacijų kontaktiniu ir nuotoliniu būdu skaičius. Geresni mokinių pasiekimai. Įsivertinimo „Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės“ rodiklis ne mažesnis kaip 2,7. 20 proc. sumažėjęs mokinių, kuriems skirti papildomi darbai vasarą ir paliktų kartoti kursą skaičius.	Per kalendorinius metus pradinių klasių mokytojai pravedė 401 konsultaciją mokymosi sunkumus patiriantiems ar žinias gilinantiems mokiniams. Ilgalaikes – tiems, kurie ilgai sirgo arba rengėsi konkursams, olimpiadoms, NMPP. Mokytojai dalykininkai vedė 262 konsultacijas. Dar 35 konsultacijos buvo skirtos padėti I klasių mokiniams rengti ilgalaikius projektus. Plačiojo veiklos įsivertinimo duomenimis „Mokytojai man pasako, kaip siekti geresnių mokymosi rezultatų“ įvertis – 2,8, „Aš pastebiu savo tobulėjimą“ – 3,0, „Aš vis daugiau visko išmokstu ir suprantu“ – 3,2. 50 proc. sumažėjo (nuo 4 iki 2) mokinių, kuriems buvo skirti papildomi darbai vasarą skaičius, nei vienas jų nebuvo paliktas kartoti kursą. 40 proc. išaugo (nuo 3 iki 5) mokinių, kurie nesisistengė, nelankė pamokų, konsultacijų ir buvo palikti kartoti kursą skaičius.
1.4. Tobulinti mokinių gebėjimus tikslingai pasirinkti individualų	Vykdomas mokinių profesinis informavimas ir konsultavimas. Taikomi naujausi savęs pažinimo ir	Mokytojai supažindinti ir taiko naujausius mokinių savęs pažinimo ir ugdymo karjerai metodikas. 30 proc. I–III klasių mokinių	Mokytojai metodiniame susirinkime supažindinti su profesionalia savęs pažinimo ir karjeros planavimo platforma „Spotiself“. Su Vilniaus universiteto mokslininkais pasirašyta sutartis, atlikti profesinio tinkamumo

ugdymosi planą ir studijų kryptį.	ugdymo karjerai metodai, veiklos formos. Mokiniai tikslingai renka individualų ugdymosi planą.	apsilankys įvairiose įstaigose, dalyvaus pamokose, kurias veda tėvai, gimnaziją baigę mokiniai. 75 proc. mokinių tikslingai pasirinko individualų ugdymosi planą.	testai Ramygalos gimnazijos ir Vadoklių skyriaus I–II klasių mokiniams. 41 proc. I–III klasių mokinių dalyvavo susitikimuose su buvusiais gimnazijos mokiniais. Visų I–III klasių mokiniai lankėsi įvairiose įstaigose ir dalyvavo susitikimuose, kuriuos vedė mokinių tėvai, gimnaziją baigę mokiniai. 79,5 proc. mokinių tikslingai pasirinko individualų ugdymo planą.
1.5. Įgyvendinti mokyklų tinklo pertvarkos planą Ramygalos gimnazijos Vadoklių skyriuje.	Įgyvendintas mokyklų tinklo pertvarkos planas. Aukštesnė ugdymo kokybė.	Laiku parengti visi būtini su pokyčiais susiję veiklos dokumentai, supažindinti darbuotojai ir bendruomenė. Ramygalos gimnazijos Vadoklių skyriuje nėra formuojamos jungtinės 5–10 klasės.	Laiku parengti visi būtini su pokyčiais susiję veiklos dokumentai, supažindinti darbuotojai ir bendruomenė. Įgyvendintas Panevėžio rajono savivaldybės tarybos 2022 m. kovo 31 d. sprendimas Nr. T-61 „Dėl Panevėžio rajono savivaldybės tarybos 2020 m. gruodžio 3 d. sprendimo Nr. T-285 „Dėl Panevėžio rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metais bendrojo plano patvirtinimo“ pakeitimo“. Vadoklių skyriuje neliko jungtinių 5–10 klasių, aukštesnė ugdymo kokybė.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuotas lietuvių kalbos mokymas ukrainiečių vaikams vasarą, skirta 30 grupinių ilgalaikių konsultacijų mokiniams, grįžusiems iš užsienio, ir ukrainiečiams.	Suteikta pagalba integruojantis į Lietuvos visuomenę.
3.2. Pagal naujus reikalavimus parengti ir VI Registrų centre įregistruoti gimnazijos nuostatai.	Nuostatai parengti pagal naujausius teisės aktų reikalavimus.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Vykdyti energijos taupymo planą 2022 m. spalio–gruodžio mėn.	Šiluminės energijos sunaudojimą kilovatvalandėmis per mėnesį sumažinti 10 proc., lyginant su 2020–2021 ir 2021–2022 metų šildymo sezonų	Taupymo efektas 10 proc.	Ramygalos gimnazijoje su Vadoklių skyriumi per 2020–2021 ir 2021–2022 šildymo sezonus sunaudota 1 430 920 kWh šiluminės energijos. Vidurkis – 102 209 kWh. 2022 m. spalio–gruodžio mėn.

sunaudotos šiluminės energijos vidurkiu mėnesiui. Sunaudotą elektros energijos kilovatvalandžių skaičių išlaikyti 2021 m. spalio–gruodžio mėn. lygyje. Išlaikyti būtinas pastatų šildymui ir apšvietimui nustatytas higienos normas.	Sunaudotas elektros energijos kiekis neviršijo 2021 m. spalio–gruodžio mėn. sunaudoto kilovatvalandžių skaičiaus. Išlaikytos pastatų šildymui ir apšvietimui nustatytos higienos normos.	vidurkis – 77 090 kWh. Taupymo efektas 24,6 proc. Uliūnų UDC vietinis šildymas. Ramygalos gimnazijoje su Vadoklių skyriumi ir Uliūnų UDC 2021 m. spalio–gruodžio mėn. sunaudota 39992 kWh elektros energijos. 2022 m. spalio–gruodžio mėn. sunaudota 29921 kWh elektros energijos. Taupymo efektas – 10071 kWh Išlaikytos pastatų šildymui ir apšvietimui nustatytos higienos normos.
---	--	--

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija.
7.2. Vadovavimo žmonėms kompetencija.

V SKYRIUS**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI****8. Kitų metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Plėtoti įtraukiojo mokymosi paradigma grįstą ugdymo procesą, gerinti mokinių pasiekimus.	Augantis pedagogų įgalinantis vadovavimas mokymui(si), sudaromos tinkamos sąlygos kiekvienam mokiniui suprasti mokymo turinį ir įsitraukti į gilų mokymą(si). Organizuojamos konsultacijos mokymosi sunkumus patiriantiems ar žinias gilinantiems mokiniams. Geresni mokinių pasiekimai.	Mokytojų metodiniame susirinkime protokolu susitarta dėl geros pamokos kriterijų ir jų taikymo. Užtikrinama mokytojo padėjėjų pagalba, plėtojamas jų įsitraukimas į ugdymo procesą. Vyko ne mažiau kaip 500 konsultacijų. Aplankyta ne mažiau kaip 90 pamokų, aptartos stipriosios pusės, pateiktos rekomendacijos. 40 proc. stebėtų pamokų tinkamai ugdomi kiekvieno mokinio gebėjimai: tikslingai konsultuojami, padedama silpnesniems, sudaromos galimybės aktyviai veikti ir siekti pažangos, teikiamas grįžtamasis ryšys.
8.2. Telkti gimnazijos bendruomenę atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimui.	Stiprinti mokytojų pasirengimą ir kompetencijas planuojant, įgyvendinant UTA ir vykdant stebėsenos procesus. Supažindinti tėvų, mokinių, socialinių partnerių bendruomenę su UTA ir įtraukiojo ugdymo tema.	Mokytojai susipažįsta su UTA aktualijomis, BP: dalyvavimas mokymuose, konsultacijose, kvalifikacijos kėlimo pažymėjimai. 80 proc. mokytojų bendradarbiaudami su kolegomis supras kompetencijų sandus, jų raišką ir sukurs kompetencijų žemėlapius. 2023 – 2024 m. m. parengti ilgalaikiai planai. Visos metodinės grupės praveda ne mažiau kaip vieną atvirą pamoką pagal UTA. Pristatymai bendruomenei susitikimuose, klasių valandėlėse, gimnazijos svetainėje.
8.3. Vykdyti Savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos 2022 m. gruodžio 30 d. Nr. (3.1)-PA-006 ataskaitos „Maitinimo organizavimas Panevėžio rajono savivaldybės švietimo įstaigose, įsigyjant maitinimo paslaugas“ rekomendacijas.	Įvykdytos Savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos rekomendacijos, maitinimo paslaugos perkamos ir turto nuoma vykdoma teisės aktuose nustatyta tvarka.	Paskirtas atsakingas asmuo už maitinimo paslaugų pirkimo ir sutarties vykdymo priežiūrą; Parengtos ir patvirtintos maitinimo paslaugų pirkimo ir sutarties vykdymo kontrolės vykdymo procedūros; Numatytas kvalifikacijos kėlimas darbuotojams vykdantiems viešuosius pirkimus; Užtikrinti savivaldybės turto nuomą pagal Savivaldybės ilgalaikio materialiojo turto viešo nuomos konkurso ir nuomos be konkurso organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo reikalavimus.
8.4. Įgyvendinti mokyklų tinklo pertvarkos planą Ramygalos gimnazijos	Įgyvendintas mokyklų tinklo pertvarkos planas. Aukštesnė ugdymo kokybė.	Laiku parengti visi būtini su pokyčiais susiję veiklos dokumentai, supažindinti darbuotojai ir bendruomenė. Ramygalos gimnazijos Vadoklių skyriuje nėra formuojamos 5–10

Vadoklių skyriuje.		klasės. Jungtiniai 1–4 klasių komplektai formuojami steigėjo nustatyta tvarka.
--------------------	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. –

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktoriaus metinės veiklos užduotys dera su gimnazijos planais, bendruomenės išsikeltais tikslais ir uždaviniais. Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai rodo visų iškeltų ir koreguotų užduočių įvykdymą. Praėjusių metų veiklos užduotys buvo koreguojamos. Atlikta papildomų darbų, svarbių mokyklos veiklai ir rezultatams. Siūloma metinių užduočių įvykdymą vertinti labai gerai.

Gimnazijos tarybos pirmininkas

2023-02-06

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veiklos ataskaita vertinama labai gerai.

Savivaldybės meras

Povilas Žagunis

2023-02-28

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Gimnazijos direktorius

Algis Adašiūnas

2023-02-28