

# PANEVĖŽIO R. VELŽIO LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠYPSENĖLĖ“

## DIREKTORĖS LILIJOS MIEŽINIENĖS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-23 Nr. P19-203  
Velžio k.

### I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020–2022 metų lopšelio-darželio strateginio plano ir 2021 metų veiklos plano tikslai: siekti kokybiško bei efektyvaus ugdymo, remiantis patirtiniu ugdymu(si), bei siekti nuoseklaus socialinio pokyčio, vadovaujantis vertybinėmis nuostatomis.

Ugdymo turinys diferencijuojamas ir individualizuojamas atsižvelgiant į vaiko prigimtines galias, individualius gebėjimus ir pasiekimų lygį. Dauguma mokytojų tikslingai ir efektyviai planuoja ir įgyvendina ugdymo turinį, atsižvelgdami į vaiko prigimtines galias, individualius gebėjimus ir pasiekimų lygį. Taiko efektyvius metodus ir būdus organizuodami ugdomąją veiklą grupelėse.

Vykdytas „Erasmus+“ programos KA2 projektas „Papildomų galimybių panaudojimas ankstyvojo ugdymo (0–6 m.) gerinimui „Pearl“. Sukurtos novatoriškos vaikų ankstyvojo ugdymo programos, jos elementai integruoti į ugdymo procesą. Vaikams, turintiems ugdymo(si), elgesio ar emocijų valdymo sunkumų, parengti individualūs pagalbos planai, pritaikytos ikimokyklinio ugdymo programos. Bendradarbiaujant mokytojams, Vaiko gerovės komisijai ir administracijai suteikiama pagalba ugdymosi sunkumų turintiems vaikams, svarstomi ir tenkinami vaikų specialieji ugdymosi poreikiai, sistemingai aptariami ir analizuojami specialiųjų poreikių turinčių vaikų pasiekimai. Inicijuotas ir įvykdytas respublikinis projektas „Eko paveikslas“.

Mokytojai ir kiti darbuotojai skatinami nuolat tobulinti asmenines ir dalykines kompetencijas, mokytiis reflektuojat. Darbuotojai veiklą grindžia savianalize. Darbuotojai įgyja asmeninių ir profesinių kompetencijų savišvietos būdu. 80 proc. įgytų žinių ir gebėjimų pritaiko praktiškai. Darbuotojai skatinami už veiklos rezultatus. Bendradarbiaujant su Panevėžio rajono švietimo centru sukurta ir įregistruota kvalifikacijos tobulinimo programa „Bendruomenės lūkesčių dermė – laimingas vaikas“ (programos kodas 213002257), kurios tikslas – stiprinant bendruomenės emocinį stabilumą bei savivertę ir pristatant skaitmenines bendradarbiavimo platformas formuoti bendryste paremtus santykius, orientuojančius į žaismingos ugdymosi aplinkos, kurioje vaikas jaučiasi laimingas, sukūrimą. Stebimas glaudus vienoje grupėje dirbančių darbuotojų mokymasis bendradarbiaujant. Lopšelio-darželio darbuotojai nuolat tobulina kvalifikaciją. Vaikų ugdymo veiklos tęsiamos ir lauko erdvėse, taikant įvairius ugdymo(si) metodus; fiksuojami pagerėję vaikų ugdymo(si) rezultatai. Individualių vadovų ir mokytojų susitikimų metu aptariamas profesinių kompetencijų tobulinimas, numatomi žingsniai, pokyčiai. Vykdomas „Erasmus+“ KA3 projektas „Robotika prieš patyčias – RoBy“ ir gerosios patirties sklaida „Kompetencijų ugdymas naudojant robotukus“. Įsigytos 2 interaktyvios lentos, grupės aprūpintos kompiuterine technika.

Ugdomoji veikla organizuojama remiantis patirtiniu ugdymu(si). 80 proc. mokytojų ugdymo veiklose taiko inovatyvius ir veiksmingus patirtinio ugdymo(si) metodus. Fiksuojama vaikų pažanga mokėjimo mokytiis, iniciatyvumo ir atkaklumo, problemų sprendimo srityse. Laikomasi vieningo lopšelio-darželio vaikų dienos ritmo. Skatinamas vaikų savarankiškumas. Vykdytas ilgalaikis projektas „Žaidimai moko“, Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Draugauk su gamta ir džiaukis sveikata – 2“.

Bendruomenės nariai laikosi susitarimų, jie jaučiasi saugūs ir gerbiami. Lopšelis-darželis dalyvauja „Erasmus+“ projekte „Taikus švietimas patyčių prevencijai vaikystėje“. Sukurta veiksminga ugdytinių pozityvaus elgesio skatinimo sistema.

90 proc. tėvų susipažįsta su pateikta informacija elektroniniame dienyne. Vaikų, turinčių ugdymo(si), elgesio sutrikimų, problemų sprendimai grindžiami tėvų (globėjų) ir įstaigos bendradarbiavimu.

Darbuotojai mokosi bendradarbiaudami su socialiniais partneriais. Organizuotas respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Žaidžiame lėlių teatrą“. Parengtas metodinių priemonių rinkinys, skirtas socialiai svarbių vertybinių nuostatų įsisavinimui per žodžių žaislą ir pristatytas respublikiniame projekte „Paslaptį įminsi – vertingą žodį sužinosi“. Bendradarbiaujant su A. Lipniūno kultūros centru įstaigoje vykdoma „Erasmus+“ programa, priimtas savanoris iš Gruzijos. Organizuojami bendri projektai su Panevėžio lopšelio-darželio „Draugystė“ logopede ir pedagogėmis, Liūdynės kultūros centru. Bendradarbiaujame su socialiniais partneriais – Dembavos lopšeliu-darželiu „Smalsutis“, Pažagių mokykla-darželiu, Panevėžio lopšeliais-darželiais „Draugystė“ ir „Žilvitis“ – mokytojai skleidžia gerą patirtį, organizuoja seminarus kolegoms. Kartu su Velžio gimnazijos pradinė klasių mokytojais aptariame vaikų pasiekimus ir pasirengimą pradiniam ugdymui. Su partnere – Panevėžio miesto Aukštaičių-Žemaičių bendruomene (projektas „Renkuosi sveikatą“, Nr. 08.4.2-ESFA-K-629-02-0033) – organizuota batutų šventė ir paspirtukų diena lopšelio-darželio bendruomenei.

Dalyvaujame ekologiškų žemės ūkio ir maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose programoje. 60 proc. maisto produktų sudaro ekologiški arba NKP sertifikata turintys produktai.

Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas. Vertinimo objektas – vaiko pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas. Pagal rodiklius nustatytas 3 lygis (vertinama gerai), veiklos tobulinimui pateiktos rekomendacijos mokytojams, tėvams (globėjams).

Atlikta psichosocialinės rizikos darbo vietoje analizė, kurios išvados rodo, kad darbuotojai jaučiasi saugūs, nepatiria diskriminacijos, sudaromos sąlygos imtis iniciatyvos. Periodiškai vykdoma priemonių poreikio analizė ir įgyvendinimas. Nuolat atnaujinamos ir gerinamos darbuotojų darbo sąlygos.

Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektui „Draugauk su gamta ir džiaukis sveikata – 2“ Liūdynės skyriuje vykdyti gauta 1 000 Eur. Atnaujinta Liūdynės skyriaus ugdymo aplinka – pakeistos durys, atliktas stogo remontas, atnaujinta rūbinėlė ir laiptinė, atlikti virtuvės remonto darbai.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti mokytojams ir kitiems darbuotojams sąlygas tobulinti asmenines ir dalykines kompetencijas.	Lopšelyje-darželyje sukurta besimokančios, palaikančios ir bendruomeniškos organizacijos kultūra.	1.1.1. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas vykdomas planingai.	1.1.1.1. Lopšelio-darželio 2021 m. veiklos plane numatytos darbuotojų kompetencijų tobulinimo priemonės. 1.1.1.2. Sukurta ir įregistruota kvalifikacijos tobulinimo programa „Bendruomenės lūkesčių dėmė – laimingas vaikas“ (programos kodas 213002257), kurioje dalyvavo 16 darbuotojų.

		<p>1.1.2. Ugdomojoje veikloje taikomi inovatyvaus ugdymo metodai.</p> <p>1.1.3. Darbuotojų pateiktos iniciatyvos ugdymo procesui ir ugdymo aplinkoms tobulinti.</p>	<p>1.1.1.3. Mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimo veiklos mokymai, 40 val., dalyvavo 12 darbuotojų.</p> <p>1.1.1.4. Mokymų programa „Besimokančių darželių tinklas“, 40 ak. val., 16 darbuotojų.</p> <p>1.1.1.5. 2021-11-12 pasirašytos 5 pameistrio mokymo pagal Ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo modulinę profesinio mokymo programą, kodas T43092201, sutartys.</p> <p>1.1.2.1. Ugdomosios veiklos planavimas ir priemonių kūrimas vyksta atsižvelgiant į vaikų poreikius ir individualius ugdymo (si) rezultatus (grupės savaitės planai).</p> <p>1.1.2.2. Mokomasi projektų metu (2021 m. veiklos planas).</p> <p>1.1.2.3. Nesiorientuojama į galutinį rezultatą– vyksta procesinis ugdymas (grupės veiklos refleksija).</p> <p>1.1.3.1. Interaktyvių lentų panaudojimas priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdyme.</p> <p>1.1.3.2. Sukurti užduočių kilimėliai robotukams RoBy.</p> <p>1.1.3.3. Parengtas lauko erdvės „Sodinčius“ atnaujinimo projektas.</p> <p>1.1.3.4. Įrengta manipuliacinė lauko erdvė Liūdynės skyriuje.</p> <p>1.1.3.5. Parengtos metodinės priemonės kalbos ugdymui ugdomųjų veiklų metu.</p>
<p>1.2. Tobulinti ugdymo (si) kokybę, stiprinant vaiko gebėjimus mokėjimo mokytis, iniciatyvumo ir atkaklumo, problemų sprendimo srityse.</p>	<p>Vaikų ugdymas (sis) individualizuojamas ir diferencijuojamas atsižvelgiant į vaiko individualius gebėjimus ir pasiekimų lygį. Stebima vaikų ugdymo (si) pažanga</p>	<p>1.2.1. Patobulinta vaiko pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarka.</p> <p>1.2.2. Atlikta ugdymo turinio individualizavimo ir</p>	<p>1.2.1.1. 2021 m. vasario 5 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-13 sudaryta Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo rengimo darbo grupė.</p> <p>1.2.1.2. 2021 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-62 patvirtintas Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas.</p> <p>1.2.2.1. Veiklos kokybės įšivertinimo grupė atliko ugdymo individualizavimo ir</p>

	mokėjimo mokytis, iniciatyvumo ir atkaklumo, problemų sprendimo srityse.	diferencijavimo analizė. 1.2.3. Fiksuojama vaikų pažanga.  1.2.4. Stebėtos ir aptartos 5 ugdomosios veiklos.	diferencijavimo analizę ir nustatė 3 lygį (vertinama gerai). 1.2.3.1. Antrojo vertinimo metu fiksuota vaikų daroma pažanga (el. dienynas „Mūsų darželis“). 1.2.3.2. Mokytojų pasitarimo 2021-11-25 protokolas Nr. 6. 1.2.4.1. Projekto PEARL veiklos, 2 m.; 3–4 m.; 5–6 m. amžiaus vaikai, filmuota medžiaga, parengtos tyrimo išvados. 1.2.4.2. Roboto panaudojimas ugdant programavimo pradmenis, 4–5 m. vaikai.
1.3. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą „Vaiko žingsneliai į rytdieną“.	Atnaujinta lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa „Vaiko žingsneliai į rytdieną...“ atitinka laikmečio ekonominį, socialinį kontekstą.	1.3.1. Sudaryta ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo darbo grupė.  1.3.2. Numatyti programos atnaujinimo etapai.  1.3.3. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa pristatyta bendruomenei.	1.3.1.1. 2021 m. sausio 15 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-5 sudaryta Velžio lopšelio-darželio „Šypsnelė“ ikimokyklinio ugdymo programos „Vaiko žingsneliai į rytdieną“ atnaujinimo darbo grupė. 1.3.2.1. Iki 2021 m. spalio 1 d. parengta programos struktūra, turinys ir įgyvendinimo principai. 1.3.2. 2. Iki 2021 lapkričio 30 d. rengiamos rekomendacijos ir priedai. 1.3.3.1. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa pateikta svarstymui (el. dienynas „Mūsų darželis“). 1.3.3.2. Organizuojamos diskusijos, analizė.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta Velžio lopšelio-darželio „Šypsnelė“ priestato projektavimo techninė užduotis.	Suplanuotos šiuolaikiškos 2 grupių ugdomosios erdvės, atitinkančios vaikų, darbuotojų poreikius, higienos normas.
3.2. Atnaujinti Liūdynės skyriaus personalo valdymo dokumentai.	Optimaliai tinkamai su esamais ištekliais paskirstyta darbuotojų atsakomybė, darbuotojų pareiginės instrukcijos papildytos naujomis funkcijomis, siekiant patobulinti vaikų maitinimo organizavimą.

3.3. Produktyvus bendradarbiavimas su Darbo taryba.	Su Darbo taryba kartu sprendžiamos darbo sąlygų gerinimo, profesinės rizikos problemos; užtikrintas informacijos prieinamumas, lygiateisiškumas; kuriama pokyčiams atvira bendruomenė.
---	--

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Organizacijos strategijos įgyvendinimo pokyčių valdymo kompetencija.
7.2. Mokėjimo mokytis kompetencija. Įvairių mokymosi strategijų ir technikų panaudojimas.

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo kokybę, įgyvendinant atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą.	Nuo 2022-09-01 ugdymas organizuojamas pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą.	8.1.1. Atlikta pasirengimo įgyvendinimui analizė (žmogiškieji ištekliai, priemonės, aplinkos). 8.1.2. Organizuotas pasirengimas (mokymai, praktiniai patarimai, konsultacijos, metodinės medžiagos analizė). 8.1.3. Planuojami įgyvendinimo žingsniai.
8.2. Kurti atvirą kūrybiškoms inovacijoms, saugią ir palankią ugdymui(si) aplinką.	Ugdymo (si) veiklos vyksta saugioje, psichologiškai palankioje aplinkoje, kurioje taikomi efektyvūs į vaiką orientuoti ugdymo(si) metodai.	8.2.1. Vidaus ir lauko edukacinės erdvės pritaikytos STEAM veikloms. 8.2.2. Ugdymas personalizuotas, atitinka kiekvieno vaiko ugdymosi galias ir poreikius. 8.2.3. Parengti ir patvirtinti ugdymo veiklos stebėsenos kriterijai.
8.3. Didinti ugdymo paslaugų prieinamumą pritaikant infrastruktūrą.	Pasirengta priestato statybos darbams ir įvykdytas statybos darbų paslaugos pirkimas.	8.3.1. Atlikti projekto derinimo darbai ir parengta vizualizacija. 8.3.2. Užbaigtas ir pristatytas svarstymui lopšelio-darželio priestato projektas. 8.3.3. Įvykdytas statybos darbų paslaugos pirkimas.

### 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Liga ilgiau negu 2 mėnesius.
9.2. Teisės aktų pasikeitimai arba jų priėmimo vėlavimas.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** labai gerai; direktorė turi aiškią įstaigos veiklos viziją, aiškius, konkrečius veiklos prioritetus, kurie atsispindi kasdieninėje veikloje. Didelį dėmesį skiria bendravimui ir bendradarbiavimui su lopšelio-darželio bendruomene. Skatina ir sudaro sąlygas visiems darbuotojams tobulinti asmenines ir profesines kompetencijas. Palaiko pozityviai

psichologinę darbuotojų savijautą darbo vietoje. Racionalus ir tikslingas įstaigai skiriamų lėšų panaudojimas. Į lėšų paskirstymą prioritetine tvarka įtraukiama visa bendruomenė.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė

2022-01-25

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Veiklos ataskaita vertinama labai gerai.

Savivaldybės meras

Povilas Žagunis

2022-02-23

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau.

Direktorė

Lilija Miežinienė

2022-02-23