

PANEVĖŽIO RAJONO ŠVIETIMO CENTRAS

JURGITA VAITIEKŪNIENĖ

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-17 Nr. P19-184

Panevėžys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginio plano tikslai:

1. Plėtoti mokymosi visą gyvenimą paslaugų įvairovę, kuriant savišvietos, mentorystės kultūrą, skatinant tarptautinį bendradarbiavimą.
2. Kurti darniai veikiančią neformaliojo suaugusiųjų švietimo (NSS) ir tęstinio mokymosi sistemą Panevėžio rajone.
3. Sudaryti sąlygas geriausiems mokiniams ir komandoms dalyvauti krašto, šalies sporto renginiuose reprezentuojant Panevėžio rajoną.

2021 m. buvo nuosekliai plėtojamos mokytojų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą paslaugos, jų prieinamumas ir patrauklumas, skatinamas pozityvios patirties perėmimas, dalijimasis bei savanorystė, telkiama reflektuojanti rajono pedagoginė bendruomenė.

Metinio veiklos plano tikslai ir svarbiausi rezultatai:

1 tikslas. Gilinti pedagoginių darbuotojų kompetencijas, siejamas su švietimo pokyčiais.

Plėtojama mokymosi visą gyvenimą kokybiškų paslaugų įvairovė, skatinant besimokančiųjų nuolatinį mokymąsi, lyderystę bei pozityvios patirties perėmimą. Inicijuota 17 kitų profesinio tobulėjimo, augimo ir meistriskumo ugdymo renginių pedagoginei bendruomenei, 15 programų prilygintos akredituotoms (40–80 val.), kurios registruojamos nacionaliniame NŠPR. Didelis dėmesys skirtas mokytojų pasirengimui įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį (UTA). Švietimo centro darbuotojai parėngė ir dalyvavo 40 val. programoje „Šiuolaikinių kompetencijų ugdymas“. Nuo 2020 m. centre naudojama programa „Microsoft 365“. Šios programos „Teams“ aplinka skatina efektyvų centro darbuotojų bendravimą ir bendradarbiavimą, naudojama virtualiems susitikimams, nuotoliniams seminarams organizuoti. Siekiant efektyvaus nuotolinio darbo centre įrengta hibridinio mokymo sistema, parėngta naudojimui nuotolinio mokymo aplinka „Moodle“. Įgyvendinamos programos „Erasmus+“ tarptautinių projektų „Emocinės empatijos ugdymas artimoje mokymosi aplinkoje (PEARL)“, „Robotika prieš patyčias (Roby)“, „Taikus švietimas patyčių prevencijai vaikystėje (PEEC)“ veiklos, kurių metu mokytojai ir mokiniai gilina socialinio emocinio ugdymo kompetencijas, vyko inovatyvios veiklos su robotukais, patyčių prevencijos metodikos išbandymas trijose rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigose, parėngti penki taikos ugdymo ekspertai, kurie projekto inovacijas diegia keturiose ikimokyklinio ugdymo įstaigose, išleistas metodinis leidinys „Bendrystės algoritmas roboto kuprinėje“ (13 pamokų), skatinamas tarptautinis bendradarbiavimas. Įgyvendinant „Erasmus+“ projektą „Mūsų skaitmeninė erdvė“ pagilintos daugiau kaip šimto TAU klausytojų skaitmeninės kompetencijos, organizuotos panelinės diskusijos medijų raštingumo, saugaus naudojimosi internetine prekyba, e. pilietiškumo ir kitomis temomis.

2 tikslas. Remiantis problemų sprendimu ir duomenimis grįsta metodika inicijuoti NSS veiklas. Kuriant darniai veikiančią suaugusiųjų neformaliojo švietimo ir tęstinio mokymosi sistemą Panevėžio rajone sudaryta Panevėžio rajono neformaliojo suaugusiųjų švietimo iniciatyvinė grupė iš Panevėžio rajono švietimo centro, Panevėžio rajono savivaldybės viešosios bibliotekos, Panevėžio rajono visuomenės sveikatos biuro ir TAU atstovų. Numatyti keturi NSS prioritetai

(sveikos gyvensenos ugdymas, skaitmeninių kompetencijų gilinimas, krašto pažinimas bei komunikavimas užsienio kalba), kuriais vadovaujantis rengiamas 2022–2024 m. NSS veiksmų planas.

3 tikslas. Koordinuoti ir organizuoti vaikų sporto renginius Panevėžio rajone.

Organizuotos Panevėžio rajono priešmokyklinio amžiaus vaikų varžybos „Linksmosios estafetės 2021“, kuriose dalyvavo penkios komandos (30 vaikų). Lietuvos sporto federacijų organizuotos varžybos, stovyklos, sporto renginiai – 38. Dalyvavo 258 mokiniai. Dėl epidemiologinės situacijos 2020–2021 m. m. nebuvo vykdomos Lietuvos mokyklų žaidynės.

Švietimo centro metinio veiklos plano vykdymą pakoregavo karantino įvedimas Lietuvos Respublikoje.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2021 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sudaryti sąlygas Švietimo centro darbuotojams ir rajono mokytojams profesiskai tobulėti ir pasirengti darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas.	Pasirengimas dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas Panevėžio rajone vyks nuosekliai.	1. 4 Švietimo centro darbuotojų vadybinių ir andragoginių kompetencijų stiprinimas. 2. Koordinuota ir teikta metodinė pagalba visoms mokykloms, kurios, naudodamos socialinę ir kultūrinę potencialą, kuria unikalų ugdymo turinį. 3. Organizuoti 3–5 savivaldybės mokytojų profesinių ir dalykinių kompetencijų tobulinimo mokymai pagal atnaujinamų bendrųjų programų reikalavimus.	1. Švietimo centro darbuotojai dalyvavo akredituotoje 40 val. mokymų programoje „Šiuolaikinių bendrųjų kompetencijų ugdymas“, Nacionalinės švietimo agentūros informaciniuose renginiuose. 2. Informacija apie atnaujintą ugdymo turinį nuolat skelbiama Švietimo centro svetainėje www.prsc.lt . 3. Esu Panevėžio rajono UTA įgyvendinimo koordinavimo komandos narė, dalyvavau konsultaciniuose mokymuose „Svarbiausi atnaujinamo ugdymo turinio aspektai“. 4. Įvyko švietimo įstaigų direktorių pavaduotojų ugdymui diskusija „Ugdymo turinio atnaujinimas: kaip ugdysime pilietiškumo kompetenciją“. 5. Suorganizuota idėjų mugė „Pilietiškumo ugdymas“.
1.2. Tęsti 8 tarptautinių „Erasmus+“ projektų veiklas. Sėkmingai	1. Dalyvauti kasmetiniame šalies renginyje „Mokykla 2021“.	1. Dalyvauta kasmetiniame šalies renginyje „Mokykla 2021“. 2. Bent 15 rajono suaugusiųjų dalyvaus	1. 10 rajono suaugusiųjų dalyvavo kontaktiniuose tarptautiniuose mokymuose, konferencijose, 20 mokytojų dalyvavo tarptautiniuose nuotoliniuose mokymuose.

vykdyti tarptautinę veiklą.	2. Dalyvauti tarptautiniuose mokymuose, konferencijose. 3. Rengti kvalifikacijos tobulinimo programas tarptautinei patirčiai skleisti.	tarptautiniuose mokymuose, konferencijose. 3. Rengti kvalifikacijos tobulinimo programas tarptautinei patirčiai skleisti.	2. Parengtos kvalifikacijos tobulinimo programos: „Inovatyvus ugdymas vaiko sėkmei“, „STEAM krypties kompetencijų gilinimas ikimokykliniame ir pradiniam ugdyme“, „Kita karta: nauji STEAM standartai“. 3. Skaitytas pranešimas „Emocinės empatijos ugdymas artimoje mokymosi aplinkoje“ tarptautiniame švietimo forume Bulgarijos Respublikoje.
1.3. Užtikrinti nuoseklų Panevėžio rajono pedagoginės psichologinės tarnybos prijungimą prie Švietimo centro.	Laiku ir tinkamai parengti teisiniai dokumentai.	Juridinio asmens teisinio statuso įregistravimas Registrų centre.	1. Panevėžio rajono savivaldybės tarybos 2021 m. gruodžio 2 d. sprendimas Nr. T-230 „Dėl Panevėžio rajono švietimo centro ir Panevėžio rajono pedagoginės psichologinės tarnybos reorganizavimo“. 2. Panevėžio rajono savivaldybės tarybos 2021 m. lapkričio 4 d. sprendimas Nr. T-211 „Dėl sutikimo reorganizuoti Panevėžio rajono pedagoginę psichologinę tarnybą“.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Tęsti 8 tarptautinių „Erasmus+“ projektų veiklas. Sėkmingai vykdyti tarptautinę veiklą.	Užduotis įvykdyta iš dalies dėl COVID-19 pandemijos pasaulyje. Nacionaliniu lygmeniu nebuvo organizuotas renginys „Mokykla 2021“, todėl nedalyvauta.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta paraiška tarptautinės programos HORIZON 2020 projektui „Let's care: building safe and caring schools to foster educational inclusion and school achievement“.	Projekto pirminis vertinimas patvirtintas. Laukiama galutinio vertinimo iš Europos Komisijos. Sėkmės atveju Švietimo centras gaus 114 812,00 Eur papildomą finansavimą mokytojų kvalifikacijai kelti užsienyje, tyriminei veiklai.
3.2. Sėkmingai įgyvendintas „Erasmus+“ KA3 projektas „Emotional Empathic Proximal Learning Educational Environment“ (PEARL) („Emocinės empatijos ugdymas artimoje mokymosi aplinkoje“).	Visos Panevėžio rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigos dalyvavo tarptautiniame tyrime, kurio rezultatai paskelbti Baltojoje knygoje. Knyga išversta į anglų, ispanų, italų, lietuvių bei turkų kalbas.

3.3. Inicijuota psichologinė pagalba Paliūniškio pagrindinės mokyklos ir Raguvos gimnazijos Miežiškių skyriaus mokiniams.	Į švietimo įstaigas vieną kartą per savaitę vyksta Pedagoginės psichologinės tarnybos psichologai ir konsultuoja mokinius.
3.4. Inicijuotas bendradarbiavimas su UAB „Biznio mašinų kompanija“.	Parengta ilgalaikė programa „Hibridinio ugdymo priemonės „Swivl“ taikymas bendrojo ugdymo švietimo įstaigose“, kurioje nuotoliniu būdu dalyvavo 1 721 Lietuvos mokytojas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Pakoreguotų užduočių nebuvo.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4X

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □

6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Mokėjimo mokytis kompetencija (užsienio kalbos tobulinimas)
6.2. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Sudaryti sąlygas rajono švietimo įstaigoms nuosekliai rengtis atnaujinto ugdymo turinio ir įtraukiojo ugdymo diegimui.	Pasirengimas diegti atnaujintas bendrąsias programas ir įtraukujį ugdymą rajono švietimo įstaigose vyks nuosekliai.	1. Atliktas švietimo bendruomenės požiūrio į įtraukujį ugdymą tyrimas. 2. Bendradarbiauta su UTA įgyvendinimo koordinavimo komanda Panevėžio rajono savivaldybėje. 3. Organizuoti 2–5 savivaldybės mokytojų profesinių ir dalykinių kompetencijų tobulinimo mokymai pagal atnaujintų bendrųjų programų reikalavimus.
8.2. Tęsti 5 tarptautinių „Erasmus+“ projektų veiklas. Sėkmingai vykdyti tarptautinę veiklą.	1. Dalyvavimas kasmetiniame šalies renginyje „Mokykla 2022“. 2. Dalyvavimas tarptautiniuose mokymuose, konferencijose. 3. Kvalifikacijos tobulinimo programų tarptautinei patirčiai skleisti parengimas.	1. Dalyvauta kasmetiniame šalies renginyje „Mokykla 2022“. 2. Bent 15 rajono suaugusiųjų dalyvavo tarptautiniuose mokymuose, konferencijose. 3. Parengtos ir įgyvendintos bent dvi kvalifikacijos tobulinimo programos tarptautinei patirčiai skleisti.
8.3. Parengti Švietimo centro 2022–2025 metų strateginį planą.	Laiku ir tinkamai parengtas dokumentas.	Parengtas dokumentas, reglamentuojantis sklandų Švietimo centro ir jo padalinio – Pedagoginės psichologinės tarnybos veiklą.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pasikeitimas arba jų priėmimo vėlavimas.
9.2. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai. Direktorės 2021 m. veikla vertinama labai gerai, Jurgita Vaitiekūnienė suplanuotas užduotis įvykdė ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.

Švietimo centro tarybos pirmininkė		2022-02-01
Mokykloje mokyklos tarybos (parašas)	(vardas, pavardė)	(data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –		
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo ar		
darbuotojams atstovaujantis asmuo)		

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veiklos ataskaita vertinama labai gerai.

Savivaldybės meras	Povilas Žagunis	2022-02-17
Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.		

Susipažinau.

Direktorė	Jurgita Vaitiekūnienė	2022-02-17
-----------	-----------------------	------------