

# PANEVĖŽIO R. PAJSTRIO JUOZO ZIKARO GIMNAZIJA

## DIREKTORĖS GITOS KUBILIENĖS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-17 Nr. P19-185

Pajstrio k.

### I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021–2023 metų strateginio veiklos plano prioritetai: žemų mokinių pasiekimų gerinimas; tinkamos aplinkos kūrimas per fizinę veiklą ir aktyvumą; ugdymo turinio atnaujinamas (UTA).

Įgyvendinant gimnazijos 2021 metų veiklos planą, buvo siekiama realizuoti strateginį tikslą – pagerinti žemus mokinių ugdymo pasiekimus, stebint ir fiksuojant mokinių individualią pažangą. Šiam tikslui įgyvendinti buvo išskirti uždaviniai bei numatytos priemonės uždaviniams realizuoti.

Įgyvendintas pirmasis uždavinys – nustatyti mokinių ugdymosi sunkumus, numatyti teiktiną pagalbą. Įvykdytos numatytos priemonės: anketavimas, apklausa, pokalbiai, individualios konsultacijos. Kontrolinių darbų, testų, rašto darbų analizė, pusmečių ir metinių pažymių pasiekimų lyginimas. Bendradarbiavimas su pagalbos mokiniui specialistais. Atliktas vidaus įsivertinimas pagal rodiklį 1.2.1 „Mokinio pasiekimai ir pažanga“.

Įgyvendintas antrasis uždavinys – mokytojams įvertinti individualizavimo, diferencijavimo ir personalizuoto mokymosi organizavimą. Uždaviniui pasiekti buvo taikomos šios priemonės: planuoti ir organizuoti pamoką, atsižvelgiant į ugdytinių asmenines raidos galimybes, mokiniui optimalų tempą ir bendrosiose ugdymo programose numatytus reikalavimus. Numatyti integruotų pamokų galimybes ir jas taikyti. Informuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių ugdymosi pasiekimus elektroniniame dienyne. Organizuoti individualias konsultacijas žemų pasiekimų mokiniams.

Įgyvendintas trečiasis uždavinys – mokinių individualios pažangos stebėjimas ir vertinimas. Uždaviniui pasiekti buvo taikomos šios priemonės: pildyti mokinio pažangos stebėjimo ir vertinimo lenteles. Individualios pažangos aptarimas su mokiniu, siektinų rezultatų numatymas. Klasės vadovai ir dalyko mokytojai reguliariai aptaria kiekvieno mokinio pažangą. Reguliarus tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas e. dienyne apie mokinio asmeninę pažangą, dalykų mokytojų, klasės vadovų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) individualūs pokalbiai aptariant mokinio individualią pažangą. Specialistai konsultuoja specialiosios pedagoginės pagalbos gavėjus, jų tėvus (globėjus, rūpintojus) ir mokytojus.

Įgyvendintas ketvirtasis uždavinys – gerinti ugdymo kokybę, užtikrinant mokinių ugdymosi poreikių tenkinimą ir veiksmingos pagalbos mokiniui specialistų konsultacijų teikimą derinant skirtingus veiklos modelius. Uždaviniui pasiekti buvo taikomos šios priemonės: pagalbos mokiniui specialistai prevencinėmis priemonėmis skatina saugios ir palankios ugdymuisi aplinkos mokykloje kūrimą, padeda mokytis, aktyviai bendradarbiauja su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

Įgyvendintas penktasis uždavinys – renginiai, skirti Juozo Zikaro 140 metų jubiliejui paminėti (visų dalykų integracija). Uždaviniui pasiekti buvo taikomos šios priemonės: kartu su kultūros centru, vietos bendruomene ir socialiniais partneriais, įtraukiančiais mokinių šeimas, organizuoti renginiai ir dalyvauta renginiuose „Juozui Zikarui 140 metų“.

Kiekvienas mokytojas remdamasis savo pamokų pavyzdžiais ir mokinių pažangos ir pasiekimų analize dalijosi patirtimi metodinėse grupėse. Taikomas mokymo diferencijavimas, individualizavimas ir personalizavimas pamokoje, skiriant namų darbus ar atliekant kitą veiklą.

Sudaromos sąlygos mokiniams pasirinkti mokymosi metodą, stilių, priemones. 100 % mokytojų pasirašytinai supažindinti su VPPT rekomendacijomis dėl ugdymo programos pritaikymo. 95 % mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekia patenkinamą ir aukštesnę lygmenį. Kiekvienoje klasėje 50 % tėvų ištraukė į vaiko pažangos stebėseną pagal metodikoje apibrėžtus rodiklius. 70 % mokinių, kurių tėvai ištraukė į vaiko pažangos stebėseną, padarė tam tikrą pažangą. Visų klasių mokiniams 1 kartą per savaitę klasės valandėlių metu vykdoma veikla, orientuota į patyčių prevencijos kompetencijų ugdymą. Visų klasių mokiniai įsivertina patyčių prevencijos kompetencijas, apmąsto, kuriame lygyje yra, planuoja tolimesnes veiklas. 20 % I–IV klasių mokinių dalyvauja savanorystės veikloje.

Visi II klasės mokiniai gavo pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimus. 2020–2021 m. m. gambiausi mokiniai nuotoliniu būdu dalyvavo rajono dalykų olimpiadose, konkursuose. Užimta rajone 10 prizinių vietų: biologijos, matematikos, fizikos, anglų k. olimpiadose, jaunųjų filologų konkurse.

Gimnazijos stiprybės: tradicijų puoselėjimas, renginių organizavimas; kryptingas meninis ugdymas 2–II klasėse; aktyvus bendravimas ir bendradarbiavimas su Pajstrio kultūros centru bei kaimo bendruomene; įstaigoje ugdomi vaikai nuo ankstyvojo iki brandaus amžiaus; sudaromos galimybės mokytis įvairių ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams.

Didžiausią pažangą padariusiems mokiniams organizuojamos pažintinės, kultūrinės-educacinės išvykos, puikiai ir labai gerai besimokantys mokiniai apdovanojami „Padėkos raštais“, jų nuotraukos publikuojamos stende „Mūsų geriausieji“, mokinių pasiekti laimėjimai rajono, šalies olimpiadose ar konkursuose viešinami stenduose, interneto puslapyje.

Kiekvienas mokytojas įsivertina savo mokomojo dalyko ugdymo kokybę, lygina su kitų dalykų rezultatais, metodinėse grupėse aptaria ugdymo kokybės pokyčius, numato konkrečias priemones ugdymo rezultatams pagerinti. Atliktas veiklos kokybės įsivertinimo 1.2 tema „Pasiekimai ir pažanga“ rodiklis 1.2.1 „Mokinio pasiekimai ir pažanga“ įsivertinimas. Mokytojai aktyviai naudoja skaitmenines mokymosi priemones ir įrankius. Naudojamasi virtualiomis edukacinėmis erdvėmis „Etestai“, „Egzaminatorius.lt“, „Ugdymo sodas“, „Eduka klasė“ ir t. t. Įstaigos veiklai įtaką daro šie veiksniai: mokytojų dalyvavimas IKT projektuose, mokymuose; skaitmeninių įrankių ir virtualių mokymosi erdvių naudojimas ugdymui; naujų mokomųjų dalykų, susietų su technologijomis, įdiegimas.

2020–2021 m. m. parengti trys tarptautiniai „Erasmus+“ projektai. Dalyvauta renginiuose Juozo Zikaro metams paminėti. Organizuotas kvalifikacinis seminaras „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimas, institucinio lygio programa (Skaitmeninio turinio kūrimas)“. Vykdytas projektas 09.2.1-esfa-v-726-04-0001 „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“.

22 abiturientai laikė brandos egzaminus. 3 mokiniai dalyvavo Mero pusryčiuose. Menų egzaminą laikė 16 mokinių, jų išlaikymo vidurkis 8,9. Visi mokiniai įgijo brandos atestatą. 2020–2021 m. m. 5 abiturientai mokosi aukštosiose mokyklose, 2 pasirinko studijuoti kolegijose, 6 pasirinko mokytis profesinėse mokyklose, 9 dirba.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengti gimnazijos 2021–2023	Gimnazijos bendruomenės subūrimas	100 % bendruomenės narių įtraukti į strateginio plano rengimo procesus.	100 % bendruomenės narių įtraukti į

metų strateginį planą.	strategijai numatyti. Veiklos kokybės įšivertinimo rezultatų, gimnazijos bendruomenės iškeltų lūkesčių suformulavimas sėkmingam gimnazijos strategijos įgyvendinimui.	Nustatyti strateginio plano prioritetai ir parengtos priemonės tenkina bendruomenės lūkesčius. Strateginio plano ir veiklos kokybės įšivertinimo grupė numato strateginio plano tarpinio įšivertinimo rodiklius.	strateginio plano rengimo procesus (direktoriaus 2020 m. lapkričio 11 d. įsakymas Nr. V-211). Parengtas gimnazijos 2021–2023 metų strateginis planas (direktoriaus 2021 m. vasario 8 d. įsakymas Nr. V-21).  Gimnazijos veiklos įšivertinimas tema 1.2 „Pasiekimai ir pažanga“ rodiklio 1.2.1 „Mokinio pasiekimai ir pažanga“ (direktoriaus 2020 m. spalio 20 d. įsakymas Nr. V-199).
1.2. Sudaryti sąlygas mokytojams kelti kvalifikaciją ruošiantis UTA įgyvendinimui.	Naujai įgytų gebėjimų ir kompetencijų taikymas. Sudaromos sąlygas siekti aukštesnės ugdymosi kokybės.	Visi mokytojai dalyvauja bent viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje ruošiantis UTA. Nemažiau kaip pusė mokytojų vykdo gerosios patirties sklaidą. Bent du mokytojai pasiekia aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. Ne mažiau kaip 95 % mokytojų pamokose tikslingai naudoja IKT.	Visi mokytojai 2021m. spalio 21 d. ir lapkričio 30 d. dalyvavo nuotoliniame seminare UTA įgyvendinimui, vykdam NŠA projektą – „Darbas su žemų pasiekimų mokiniais. Pamokos organizavimas skirtingų poreikių mokiniams (Praktiniai pamokų stebėjimai individualizavimo ir diferencijavimo tematika)“. 60 % mokytojų vykdė gerosios patirties sklaidą. 96 % mokytojų pamokose tikslingai naudoja IKT.
1.3. Parengti mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo sistemą.	Mokinių asmeninės pažangos stebėsenos rezultatai naudojami pamokų procesui tobulinti ir pagalbos mokiniui žingsniams planuoti.	Dalyvauta projekte „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“. Susitarta ir parengta mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo sistema.	2020–2021 mokslo metais dalyvavo visi 7 kl. dalykų mokytojai projekte „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“.

	Tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimas mokinio ugdymo(si) procese.	Pildomi visų mokinių asmeninės pažangos aplankai, teikiantys aiškia informaciją apie mokinio pasiekimus, individualias galimybes, lūkesčius. Organizuojami susitikimai su visų klasių tėvais (globėjais, rūpintojais), aptariamoms vaiko galimybės, lūkesčiai, planai ir ugdymo(si) poreikiai.	Parengtas direktoriaus 2020 m. spalio 8 d. įsakymas Nr.V-194 „Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas“. 2–3 kartus per metus organizuotas nuotolinis susitikimas su 1–IV klasių mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais)
1.4. Organizuoti renginius skirtus Juozo Zikaro metams paminėti.	Gimnazijos bendruomenės aktyvus organizavimas ir dalyvavimas renginiuose, kuriuose įtraukiami tėvai, socialiniai partneriai.	Parengtas Juozo Zikaro metams paminėti renginių planas. 40 % tėvų ir 80 % 1–IV klasių mokinių dalyvauja gimnazijos renginiuose, skirtuose Juozo Zikaro metams paminėti. Išleistas gimnazijos laikraštis, skirtas Juozo Zikaro metams paminėti. Suorganizuoti renginiai: mokinių piešinių paroda „Juozui Zikarui – 140“; šaškių turnyras; mokinių kūrybos konkursas „Mintys vaikšto basos“; kūrybinės studijos gimnazijos erdvėse „Juozo Zikaro atmintis gyva mokinių darbuose“ ir kt.	Parengtas Juozo Zikaro metams paminėti renginių planas, kuris paskelbtas Panevėžio rajono savivaldybės interneto svetainėje. Suorganizuoti renginiai: mokinių paroda Panevėžio rajono savivaldybėje ir Lietuvos Respublikos Seime, kūrybinės studijos gimnazijos erdvėse „Juozo Zikaro atmintis gyva mokinių darbuose“. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo teritorijoje tėvelių pagalba pastatyta edukacinė priemonė „Zikariukų namelis“, sudarytas 2022 metų kalendorius su mokinių darbų nuotraukomis, išleistas laikraštis.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1. Ugdymo proceso organizavimas COVID-19 pandemijos metu.	Parengtas direktoriaus 2020 m. kovo 26 d. įsakymas Nr. V-83 „Dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu

	tvarkos aprašo patvirtinimo“. Sudarytos sąlygos mokiniams mokytis ir mokytojams dirbti nuotoliniu būdu, buvo teikiama specialistų pagalba.
2. Teiktas Pajstrio Juozo Zikaro gimnazijos sporto aikštyno atnaujinimo projektas.	Paraiška teikta 2021 m. vasario mėn.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 x

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8. 1. Lėšų pritraukimas dalyvaujant projektuose.	Parengti ir įgyvendinami vietiniai ir tarptautiniai projektai stiprina bendradarbiavimą tarp tėvų (globėjų, rūpintojų), mokinių ir mokytojų, padeda siekti gimnazijos tikslų. Ugdomas mokinių pilietiškumas, kūrybiškumas, kitų kraštų kultūros, tradicijų pažinimas, kalbų mokymasis, skatinamas aktyvus ir atsakingas mokinių įtraukimas į visuomeninį gyvenimą Europoje. Sudaromos sąlygos pedagogų profesinėms kompetencijoms tobulinti.	Dalyvauta bent viename tarptautiniame projekte. Papildomų lėšų pritraukimas pagerins ugdymo aplinkas, pagerės mokinių ugdymosi pasiekimai, pagerins asmeninę bei kultūrinę kompetenciją. 5–10 % mokinių ir mokytojų dalyvaus tarptautiniame projekte.
8.2. Atnaujintų bendrojo ugdymo programų diegimas.	Pradedama dirbti pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą.	2022 m. rugsėjo 1 d. pradėta dirbti pagal atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Priešmokyklinio, ikimokyklinio, pradinio ugdymo mokytojai supažindinti su atnaujinta ugdymo programa. Priešmokyklinio ugdymo grupės veiklai nupirktos reikiamos priemonės kompetencijoms ugdyti.
8.3. Efektyvus dalyvavimas „Kokybės krepšelio“ veikloje.	Tikslas – gerinti ugdymo ir mokymosi kokybę, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, pagrindinį dėmesį skiriant mokinių asmeninei ugdymui. Individualizuoti ir diferencijuoti ugdymą, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.	Bus paruošti diferencijuotų ir individualizuotų užduočių komplektai. Veiks 5–II klasių mokinių konsultaciniai centrai. Įrengtas sensorinis kambarys. Atnaujintas informacinių technologijų kabinetas.

	Stiprinti kiekvieno mokinio pažangos ir pasiekimų augimą.	
--	-----------------------------------------------------------	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Pakeisti Lietuvos Respublikos teisės aktų reikalavimai.

10.2. Žmogiškieji faktoriai.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Pajstrio Juozo Zikaro gimnazijos direktorės Gitos Kubilienės 2021 metų veiklą vertiname labai gerai. Direktorė numatytas metų veiklos užduotis atliko atsižvelgdama į 2021 metų veiklos, 2021–2023 metų strateginio plano tikslus ir uždavinius. Sistemingai ruošiasi ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimui. Parengtas „Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas“, suorganizuota renginių, skirtų Juozo Zikaro metams paminėti, atliktas gimnazijos veiklos įsivertinimas, remiantis rodikliu 1.2.1 „Mokinio pasiekimai ir pažanga“.

Mokyklos tarybos pirmininkė

2022-02-09

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Veiklos ataskaita vertinama labai gerai.

Savivaldybės meras

Povilas Žagunis

2022-02-17

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau.

Direktorė

Gita Kubilienė

2022-02-17