

**PANEVĖŽIO R. KREKENAVOS LOPŠELIO-DARŽELIO „SIGUTĖ“  
DIREKTORĖS DANUTĖS ROPIENĖS  
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-02-23 Nr. P19-204

Krekenava

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Krekenavos lopšelio-darželio „Sigutė“ 2020–2023 metų strateginiame plane ir 2021 metų veiklos plane numatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į kokybiškas ugdymo paslaugas, saugios, modernios edukacinės aplinkos kūrimą, vaikų fizinės ir psichikos sveikatos saugojimą ir stiprinimą, ekologinės kultūros ugdymą.

Siekdami ugdymo kokybės, mokytojai naudoja įvairius ugdymo metodus ir būdus, IKT ir kitas interaktyvias priemones. Šioms priemonėms įsigyti gautas finansavimas iš ES struktūrinių fondų. Puoselėjamos ir turtinamos edukacinės aplinkos vaikų grupėse. Ugdymo priemonės ir edukacinės erdvės pritaikomos skirtingiems vaikų poreikiams. Naujomis priemonėmis turtinama ir STEAM edukacinė erdvė. Vaikų ugdymoji veikla vykdoma kitose erdvėse, pasinaudota partnerių gamtine aplinka. Veiklų metu ugdomos įvairios vaikų kompetencijos. Vaikų ugdymas pritaikomas kiekvienam pagal jo patirtį ir galimybes. Vykdomi įvairūs projektai, prevencinės programos, ugdomos vaikų vertybinės nuostatos.

Tenkinant vaikų ugdymosi poreikius, teikiama švietimo pagalba (logopedo, specialiojo pedagogo, mokytojo padėjėjo). Bendradarbiaujama su vaikų, turinčių specialiuosius ugdymo(si) poreikius, tėvais (globėjais), aptariama vaiko asmeninė pažanga.

Didinant fizinį vaikų aktyvumą, puoselėjamos saugios, sveikatą stiprinančios edukacinės erdvės. Įrengtas saugus vaikų žaidimų aikštelės pagrindas.

Dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, mokytojai ir kiti darbuotojai tobulino asmenines ir profesines kompetencijas. Vykdoma patirties sklaida, įgytos žinios ir nauji gebėjimai taikomi praktinėje veikloje. Lopšelyje-darželyje vykdomas kolegialus mokytojų mokymasis, naujovių taikymas ugdymo procese. Stebimos efektyvesnės mokytojų veiklos.

Finansuotas Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Gamta – vaiko fizinei ir emocinei sveikatai“ (975 Eur). Vykdytos projekto veiklos padėjo gerinti vaikų sveikatą. Vaikų socializacijos programos projekto „Dalinkimės draugystės šiluma“ (550 Eur) veiklos padėjo ugdyti įvairias vaikų kompetencijas, stiprinti vaikų socialinius įgūdžius.

Esame STEAM mokyklų tinklo nariai. Vykdomų projektų veiklos skatina vaikų kompetencijas įvairių mokslų srityse, lavina įgūdžius.

Dalyvaujama Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje, Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo programoje. Gaminant maistą naudojama daugiau ekologiškų produktų, mažinamas atliekų kiekis.

Šalies pandemine situacija pristabdė bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. Projekto bendras veiklas vykdėme tik su Panevėžio r. Ramygalos lopšelio-darželio „Gandriukas“ atstovais.

Dalyvaudami „Europos solidarumo korpuso“ programoje, įgiję Kokybės ženklą savanoriškai veiklai priimančios organizacijos statusu, 2021 metais lopšelyje-darželyje savanorio neturėjome.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Organizuoti ir įgyvendinti projektines veiklas.	1.1.1. Parengti projektai.	1.1.1.1. Sudarytos darbo grupės paraiškoms parengti.	1.1.1.1.1. Finansuoti 2 projektai: Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Gamta – vaiko fizinei ir emocinei sveikatai“ (975 Eur) ir Vaikų socializacijos programos projektas „Dalinkimės draugystės šiluma“ (550 Eur).
	1.1.2. Organizuoti veiklas, ugdančias įvairias vaikų kompetencijas.	1.1.2.1. Organizuojamos grupių projektų veiklos.	1.1.2.1.1. Įvykdyti 8 ilgalaikiai grupių projektai.
		1.1.2.2. Parengtos ir laiku pristatytos projektų įgyvendinimo ataskaitos, projektinės veiklos paviešintos lopšelio-darželio ir savivaldybės interneto svetainėse.	1.1.2.2.1. Parengtos ir laiku pristatytos 8 projektų įgyvendinimo ataskaitos, projektinės veiklos paviešintos lopšelio-darželio ir savivaldybės interneto svetainėse.
1.2. Gerinti ugdymo kokybę taikant inovatyvius ugdymo metodus.	1.2.1. Sudaryti sąlygas vaikų ugdymui STEAM srityse.	1.2.1.1. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų organizavo veiklas STEAM srityse.	1.2.1.1.1. 92 proc. mokytojų organizavo veiklas STEAM srityse.
	1.2.2. Užtikrinti IKT ir interaktyvių priemonių efektyvų naudojimą ugdymo procese.	1.2.2.1. Ne mažiau kaip 62 proc. mokytojų vedė veiklas naudodamiesi IKT ir interaktyvias priemones.	1.2.2.1.1. 92 proc. mokytojų ir 100 proc. švietimo pagalbos specialistų vedė veiklas naudodamiesi IKT ir interaktyvias priemones.
	1.2.3. Vykdyti veiklas, susijusias su patyriminiu ugdymu.	1.2.3.1. Ne mažiau kaip 30 proc. grupėse organizuojamų veiklų susijusios su patyriminiu ugdymu.	1.2.3.1.1. 30 proc. grupėse organizuotų veiklų buvo susijusios su patyriminiu ugdymu.
		1.2.3.2. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų vykdė patyriminio ugdymo veiklas.	1.2.3.2.1. 100 proc. mokytojų vykdė patyriminio ugdymo veiklas
1.3. Stiprinti darbuotojų profesines kompetencijas.	1.3.1. Sudaryti galimybes kiekvienam darbuotojui tobulinti	1.3.1.1. Ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose, tobulino skaitmeninio raštingumo kompetenciją	1.3.1.1.1. 72 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose, tobulino skaitmeninio raštingumo kompetenciją ir inovatyvių

	asmenines ir profesines kompetencijas.	ir inovatyvių ugdymo metodų taikymą ugdymo procese.	ugdymo metodų taikymą ugdymo procese.
		1.3.1.2. Ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose apie STEAM ugdymą ir įgytas žinias pritaikė ugdymo procese.	1.3.1.2.1. 50 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose apie STEAM ugdymą ir įgytas žinias pritaikė ugdymo procese.
		1.3.1.3. Ne mažiau kaip 50 proc. nepedagoginių darbuotojų dalyvavo 1–2 kvalifikacijos kėlimo renginiuose, tobulino profesines kompetencijas, įgytas žinias pritaikė savo darbe.	1.3.1.3.1. 52 proc. nepedagoginių darbuotojų dalyvavo 1–2 kvalifikacijos kėlimo renginiuose, tobulino asmenines ir profesines kompetencijas, įgytas žinias pritaikė savo darbe.
1.4. Atnaujinti lopšelio-darželio veiklą reglamentuojančius tvarkos aprašus.	1.4.1. Atnaujinti tvarkų aprašus pagal naujausius teisės aktus.	1.4.1.1. Sudarytos darbo grupės tvarkų aprašų projektams parengti.	1.4.1.1.1. Sudarytos 3 darbo grupės tvarkų aprašų projektams parengti.
		1.4.1.2. Tvarkų aprašai suderinti su lopšelio-darželio bendruomene ir patvirtinti.	1.4.1.2.1. 5 tvarkų aprašai suderinti su lopšelio-darželio bendruomene ir patvirtinti.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo	–

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvauti ŽŪM finansuojamoje Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo programoje.	3.1.1. Gauta parama vaikų maitinimui finansuoti 2021 m. sausio–lapkričio mėn.
	3.1.2. Vaikai valgo daugiau ekologiškų produktų, mažinamas maisto atliekų kiekis.
3.2. Ilgalaikio turto einamasis remontas.	3.2.1. Įrengtas ventiliatorius virtuvėje pagerino virtuvės darbuotojų darbo sąlygas.
	3.2.2. Atliktas stogo remontas lopšelio-darželio Linkaučių skyriuje.
	3.2.3. Šilumos punkte pakeistas cirkuliacinis siurblys ir šilumokaitis.
	3.2.4. Pakeistas vandens šildytuvas lopšelio-darželio Žibartonių skyriuje.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo	–	–	–

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas** Sudėti vertinimus (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3X 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija.

### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Sėkmingai pasirengti ir įgyvendinti priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.	8.1.1. Kryptingas priešmokyklinio gydymo mokytojų pasirengimas priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimui.	8.1.1.1. 100 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose apie atnaujintą priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. 8.1.1.2. Įsigyta IKT ir kt. ugdymo priemonių atnaujinto priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimui.
	8.1.2. Nuoseklus atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas nuo 2022 m. rugsėjo 1 d.	8.1.2.1. Veikla planuojama ir organizuojama pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą.

		8.1.2. 2. Ne mažiau kaip 3 stebėtos veiklos priešmokyklinio ugdymo grupėje, nustatant ugdymo organizavimo stiprybes ir tobulinimo aspektus.
8.2. Gerinti ugdymo kokybę, įgyvendinant projektines veiklas ir taikant inovatyvius ugdymo metodus.	8.2.1. Ugdymo procesas organizuojamas taikant įvairias projektines veiklas.	8.2.1.1. Sudaryta darbo grupė parengė Vaikų socializacijos programos projekto paraišką. 8.2.1.2. Sudaryta darbo grupė parengė Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos paraišką. 8.2.1.3. Planuojamos ir organizuojamos projektų veiklos. 8.2.1.4. Parengtos ir laiku pristatytos projektų įgyvendinimo ataskaitos, projektinės veiklos paviešintos lopšelio-darželio ir savivaldybės interneto svetainėse.
	8.2.2. Sudarytos sąlygos vaikų ugdymui(si) STEAM srityse.	8.2.2.1. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų organizavo veiklas STEAM srityse. 8.2.2.2. Įsigyta papildomai priemonių STEAM veikloms vykdyti.
	8.2.3. Užtikrintas IKT ir kt. interaktyvių priemonių efektyvų naudojimas ugdymo procese.	8.2.3.1. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų vedė veiklas naudodamiesi IKT ir kt. interaktyvias priemones.
8.3. Stiprinti darbuotojų asmenines ir profesines kompetencijas.	8.3.1. Sudarytos galimybės kiekvienam darbuotojui tobulinti asmenines ir profesines kompetencijas.	8.3.1.1. Visi pedagoginiai darbuotojai dalyvavo 5 dienų mokymuose, tobulino asmenines ir profesines kompetencijas.
		8.3.1.2. Nepedagoginiai darbuotojai tikslingai dalyvavo mokymuose, tobulino asmenines ir profesines kompetencijas.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)**

9.1. Teisės aktų kaita.
9.2. Žmogiškieji faktoriai.
9.3. Įstaigos veiklos apribojimai esant karantinui.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** direktorės Danutės Ropienės 2021 metų veiklą vertiname labai gerai. Visos užduotys ir numatyti tikslai įgyvendinti. Lopšelyje-darželyje ir jo skyriuose atsakingai ir operatyviai buvo sprendžiami klausimai, susiję su veiklos organizavimu. (Lopšelio-darželio tarybos 2022-02-04 posėdžio protokolas Nr. T-2).

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė 2022-02-04

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Veiklos ataskaita vertinama labai gerai.

Savivaldybės meras Povilas Žagunis 2022-02-23

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau.

Direktorė

Danutė Ropienė

2022-02-23