

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

## **PANEVĖŽIO R. PALIŪNIŠKIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORĖS DAIVOS MORKŪNIENĖS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-01-19 Nr. 1 / 2022-02-18 Nr. P19-189  
Paliūniškio k.

### **I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Vienas iš 2021 m. veiklos tikslų – ugdymo kokybės gerinimas taikant inovatyvias mokymo(-si) strategijas, skatinančias kurti šiuolaikiškas aplinkas. Didesnis dėmesys skirtas mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimui tenkinant jų poreikius, sudarant palankias sąlygas jų asmenybės saviraiškai bei nuotolinio ugdymo gerinimui diegiant naujas informacines priemones ir virtualias aplinkas. Mokykla dalyvavo projekte „Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelių žemų mokinių pasiekimų gerinimui parengimas ir įgyvendinimas“ ir sukūrė „Ilgalaikių ir trumpalaikių matematikos konsultacijų 9 kl. mokiniams modelį“, kuri įgyvendinant teikiama pagalba žemų pasiekimų mokiniams. Mokytojai dalyvavo nuotoliniuose vidiniuose mokymuose „Mokinių mokymosi motyvacijos problemos ir skatinimas, naudojant ilgalaikes ir trumpalaikes konsultacijas“.

Mokykloje mokosi 35 proc. specialiųjų poreikių mokinių. Jiems teikiama savalaikė įvairių specialistų pagalba.

Siekiant kompleksinės pagalbos kiekvienam mokiniui buvo teikiamos konsultacijos. 1–10 kl. mokiniams buvo suteiktos papildomos 256 dalykų konsultacijos, 2,9 proc. gerėjo mokinių individuali pažanga.

Mokiniai dalyvavo edukacinėse programose. Ugdymo proceso vykdymo įvairovė didino mokinių mokymosi motyvaciją. Ugdymo procese taikyti STEAM metodai. Savo veiklas įsivertino STEAM mokyklos ženklo portale. Ilgalaikeje programoje „Žaidimai moko“ ikimokyklinio amžiaus vaikai ugdėsi įvairias kompetencijas.

Mokytojams sudaromos sąlygos kelti dalykinę kvalifikaciją, tobulinti kompetencijas įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Mokykla parengė ir dalyvavo profesinių kompetencijų tobulinimo programoje „Pamokos už klasės ribų“. Vykdydama nuotolinį mokymą mokykla perėjo prie „Microsoft Office 365“ „Teams“ mokymo platformos. Patogesniai kolektyvo bendradarbiavimui mokyklos dokumentai skelbiami „Microsoft Office 365“ paketo „SharePoint“ platformoje. Mokytojų darbo vietos atnaujintos techninėmis priemonėmis. Papildomai įsigyta 12 kompiuterių, 4 projektoriai, mobili hibridinės klasės įranga, įrengta hibridinė klasė. 25 proc. mokinių didėjo mokymosi motyvacija ir mažėjo nepažangių mokinių skaičius.

Didelis dėmesys skirtas prevencinių programų planavimo ir organizavimo įgyvendinimui, veiklios, saugios, draugiškos, be patyčių aplinkos kūrimui. Gerėjo mokinių savivertė ir motyvacija, 71 proc. mokinių stiprėjo socialiniai įgūdžiai. Mokykla dalyvavo Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos organizuojamoje Geros savijautos programoje, vykdė Panevėžio rajono savivaldybės finansuojamą Vaikų socializacijos programos projektą „Savas kraštas kaip išaustas raštas“, dalyvavo Panevėžio r. švietimo centro vykdytame „Erasmus+“ KA2 programos tarptautiniame projekte „Emocinės, empatinės proksimalinės mokymosi aplinkos kūrimas“.

Įgyvendinant psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programą „Savu keliu“ mokiniai įgijo daugiau žinių apie psichoaktyviųjų medžiagų poveikį, vartojimo rizikas ir apsauginius

veiksnius. Mokykla vykdė Panevėžio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos įgyvendinimo projektą „Sportas–grožis–sveikata“. Dalyvavo vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo programoje. Ikimokyklinio ugdymo vaikai dalyvavo rajono varžybose „Linksmosios estafetės 2021“, šalies sporto projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2021“, projektuose ESSD 2021 „Europos mokyklų sporto diena – nuo mokyklos erdvės iki judėjimo erdvės“ ir „Be active – žaisk kvadrata“.

Mokykloje veikia 9 vaizdo stebėjimo kameros. Vidaus erdves puošiantys mokinių darbai kuria emociškai palankią aplinką.

Mokiniams teikiama savalaikė ir efektyvi socialinio pedagogo ir mokytojo padėjėjo pagalba. PPT psichologas mokykloje teikė konsultacijas mokiniams, tėvams, pedagogams.

Suremontuotas mokyklos stogas, valgyklos patalpos, mergaičių technologijų kabinetas, viena Tiltgalių skyriaus darželio grupė. Patogesniam mokinių aptarnavimui valgykloje nupirkta maisto išdavimo linija.

Bendradarbiaujant su Panevėžio robotikos centru „RoboLabas“ priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai dalyvavo neformaliojo švietimo programoje „RoboNaujokas“ „Robio ABC“.

Mokinių taryba įstojo į Lietuvos moksleivių sąjungą. Mokiniai dalyvaudami susitikimuose su LMS Panevėžio mokinių savivaldų informavimo centro atstovais patys mokėsi būti lyderiais. Ugdydama mokinių savęs pažinimo kompetencijas mokykla įgyvendino ugdymo karjerai programą.

Didelis dėmesys skirtas mokyklos įvaizdžio kūrimui, mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo skatinimui, mokyklos bendruomeniškumo stiprinimui.

Mokykloje į funkcionalių edukacinių erdvių kūrimą buvo įtraukti mokiniai. Jų darbai puošė mokyklos erdves, buvo rengiamos parodos.

Mokiniai dalyvavo mokomųjų dalykų olimpiadose, konkursuose. Tarptautiniame matematikos konkurse „Pangea 2021“ laimėti I, II, ir III laipsnio diplomai. Tarptautinėje KINGS olimpiadoje 2 mokiniai varžėsi finalinėse anglų k. rungtyse. Dalyvavo šalies edukaciniame projekte viktorinoje „Neo mokykla 2021“.

Edukaciniuose konkursuose „Olympis 2021“ pavasario sesijoje 1–6 klasių mokiniai laimėjo 109 diplomus, rudens sesijoje 2–8 klasių mokiniai laimėjo 92 diplomus. Pradinių klasių matematikos rajono olimpiadoje laimėtos I ir III vietos. Mokiniai dalyvavo LR Konstitucijos egzamine, anglų kalbos olimpiadoje, rajono 3–4 kl. pateikčių kūrimo konkurse „Pristatyk nykstantį augalą“ gautas paskatinamasis prizas. Šalies skaitovų konkurse „Balta pasaka“ užimta II vieta; šalies skaitovų konkurse „Jie nešė šviesą ant pečių“ – II vieta, rajono meninio skaitymo konkurse „Visos gėlės tau, mamyte“ – I vieta. Respublikiniame Jaunųjų miško bičiulių konkurse „Miško draugas“ JMK „Gamtos bičiuliai“ būrelio veikla įvertinta II vieta, šalies 1–4 kl. mokinių piešinių konkurse „Kalėdų dovana 2021“ – III vieta, „Lietuvos paukščiai 2021“ – I vieta, Nacionaliniame atliekų kultūros egzamine – III vieta, Panevėžio rajono vaikų meninės kūrybos konkurse – II vieta, interaktyviame žaidime „Siek darnaus tikslo“ apie aplinkosaugą mokyklos komanda užėmė II vietą, Jaunojo kūrėjo konkurse „Aš kuriu“ – I, II, III vietos. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniame Europos Aljanso grupės piešinių konkurse „Mano regionas, mano Europa 2021“ ir buvo apdovanoti.

Mokykla palaiko gerus santykius su socialiniais partneriais. Mokiniai dalyvavo PPT organizuotose prevenciniuose renginiuose. Tai didino mokinių psichologinį saugumą, pasitikėjimą savimi, empatiją. 75 proc. mokinių buvo apsaugoti nuo socialinės rizikos veiksnių.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	---	-------------------------------------

<p>1.1. Diegti vieningą administravimo ir mokymo(si) aplinką, įtraukiant visą mokyklos bendruomenę.</p>	<p>1. Virtualios aplinkos „Microsoft 365 Teams“ taikymas įstaigos administravimui. 2. Virtualios aplinkos „Microsoft 365 Teams“ taikymas nuotoliniame ugdyme.</p>	<p>1. Administracijos personalas naudos „Microsoft 365 Teams“ aplinką veiksmingam įstaigos administravimui. 2. Visi mokytojai ir mokiniai naudos „Microsoft 365 Teams“ aplinką ugdymo procese.</p>	<p>1. Administracijos personalas naudoja „Microsoft 365 Teams“ aplinką veiksmingam įstaigos administravimui. 2. Visi mokytojai ir mokiniai naudoja „Microsoft 365 Teams“ aplinką ugdymo procese.</p>
<p>1.2. Organizuoti projekto „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“. 1.3 veiklos Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo žemų mokinių pasiekimų gerinimo modelio rengimą ir įgyvendinimą.</p>	<p>1. Sukurtas ilgalaikių ir trumpalaikių matematikos konsultacijų 9 kl. mokiniams modelis. 2. Dalijimasis gerąja patirtimi.</p>	<p>1. Sudaryta projekto rengimo darbo grupė. 2. Išgrynintos mokinių žemų pasiekimų priežastys. 3. Parengtas veiklos planas, numatytos įgyvendinimo priemonės. 4. 5 proc. gerėja ugdymo organizavimo kokybė sprendžiant įtraukties mokyti sunkumų patiriančių mokinių ugdymo problemas. 5. 5 proc. gerėja 9 klasės mokinių matematikos pasiekimai.</p>	<p>1. Sudaryta projekto rengimo darbo grupė. 2. Išgrynintos mokinių žemų pasiekimų priežastys. 3. Parengtas veiklos planas, numatytos įgyvendinimo priemonės. 4. 5 proc. pagerėjo ugdymo organizavimo kokybė sprendžiant įtraukties mokyti sunkumų patiriančių mokinių ugdymo problemas. 5. 5 proc. pagerėjo 9 klasės mokinių matematikos pasiekimai.</p>
<p>1.3. Modernizuoti mokyklos edukacinę aplinką sudarant galimybes tobulinti ugdymo proceso organizavimą.</p>	<p>1. Papildomai gautomis specialiomis lėšomis modernizuoti materialinę ugdymo bazę siekiant ją panaudoti įvairiapusiškam ugdymui.</p>	<p>1. Sukurta viena lauko klasė. 2. Atnaujinta viena mokinių pažinimo, sveikatinimo ir poilsio zona. 3. Įrengta viena vidaus edukacinė aktyvios veiklos erdvė.</p>	<p>1. Suprojektuota ir pradėta kurti viena lauko klasė. 2. Suprojektuotas ir paruoštas įgyvendinti sveikatinimo takas. 3. Įrengta viena vidaus edukacinė</p>

			aktyvios veiklos erdvė.
--	--	--	-------------------------

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo	
2.2.	
2.3.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Siekiama gauti Europos mokyklų STEM platformos dalyvės statusą.	1. Mokoma(si) tyrinėjant, eksperimentuojant, atrandant ir išrandant, kuriant, bendraujant su socialiniais partneriais. Buvo parengti platformoje paskelbti tiriamieji darbai.
3.2. Sėkmingai įgyvendintas nuotolinis mokymas(is). Įrengta hibridinė klasė, pritaikyta darbui mobili hibridinės klasės įranga.	1. Mokytojų sėkmingai naudoja hibridinės klasės įrangą ir veda nuotolines pamokas.
3.3. Sėkmingai pasirengti ugdymo turinio atnaujinimui (toliau – UTA), bendrųjų programų (toliau – BP) taikymui.	1. Mokytojai sėkmingai rengiasi UTA atnaujinimui, BP taikymui. 2. Atlikta pasirengimo analizė, susitarta dėl strateginių veikimo kryptių, susijusių su atnaujintų BP įgyvendinimu. 3. Remiamos mokytojų iniciatyvos dalyvauti UTA procesuose, mokymuose.
3.3. Parengti ir laimėti du projektai.	1. Laimėti projektai suteikė galimybę mokiniams ugdyti etnokultūros ir sveikos gyvensenos įgūdžius.
3.4. Mokykla dalyvauja Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro organizuojamoje sveikatos stiprinimo programoje „Sveikatos labirintas“.	1. Įsitraukus į programą vykdomas sveikatos ugdymas, formuojami palankios sveikatai gyvensenos įpročiai ir atsakingas požiūris į sveikatą.
3.5. Mokyklos veiklos organizavimas pandemijos, karantino laikotarpiu, siekiant užtikrinti saugumo reikalavimus, testavimas, skiepijimas.	1. Pavyko užtikrinti sklandų ugdymo proceso organizavimą.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

## 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

## IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo kompetencija
7.2.

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Organizuoti pasiruošimą darbui su priešmokyklinio ugdymo atnaujintomis programomis.	1. Sudaryti sąlygas mokytojams dalyvauti mokymuose. 2. Rekomenduoti peržiūrėti turimą metodinę medžiagą. 3. Įsigyti mokymo priemonių.	1. Mokytojai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose. 2. Sudaryta darbo grupė tikslina turimą metodinę medžiagą ir priemones. 3. Darbo grupė pateikia reikalingų mokymo priemonių sąrašą.
8.2. Gerinti ugdymo organizavimo kokybę sprendžiant įtraukties mokytis sunkumų patiriančių mokinių	1. Įsivertinti pasirengimą darbui su įvairių sunkumų patiriančiais mokiniais.	1. Sudarytos sąlygos mokytojams ir kitiems ugdymo procese dalyvaujantiems asmenims tobulinti kompetencijas dirbant su

ugdymo problemas.	2. Pritaikyti ir modernizuoti mokyklos aplinką įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. 3. Aprūpinti mokyklą specialiomis mokymosi priemonėmis.	specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais. 2. Įrengtas pandusas mokiniams, turintiems judėjimo negalią. 3. Savalaikis aprūpinimas reikalingomis mokymosi priemonėmis.
8.3. Parengti ir dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo programoje „Mokyklos pedagogai – mokyklos lyderių komanda“.	1. Parengti 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programą, skirtą mokyklos bendruomenei. 2. Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo programos modulių veiklose. 3. Ugdyti mokyklos personalą kaip lyderių komandą.	1. Darbo grupė parengia kvalifikacijos tobulinimo programą. 2. Įtraukta visa mokyklos bendruomenė. 3. Mokyklos personalas išsiugdo savo pačių vadybinį meistriškumą, pagrįstą emocinio intelekto lavinimu, pozityviu mąstymu.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Teisės aktų pakeitimai arba jų vėlavimas
9.2. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Pritarta direktoriaus metų veiklos ataskaitai. Kitų metų pasirinktos veiklos užduotys atitinka mokyklos strateginio plano tikslus. Siūlome veiklą vertinti labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė

2022-01-19

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veiklos ataskaita vertinama labai gerai.**

Savivaldybės meras

Povilas Žagunis

2022-02-18

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau

Direktorė

Daiva Morkūnienė

2022-02-18