

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų

1 priedas

PAŅEVĖŽIO R. NAUJAMIESČIO GIMNAZIJA

DAIVOS DIRSIENĖS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-10 Nr. SD-38 / 2022-02-23 Nr. P19-212

Naujamiestis

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Panevėžio r. Naujamiesčio gimnazijos 2020–2022 metų strateginio plano vizija: savitumą puoselėjanti, atvira ir besimokanti bendruomenė. Strateginiai tikslai:

1. Stiprinti mokyklos kultūrą.

Naujamiesties gimnazijos edukacinės erdvės – tai mokyklos vizitinė kortelė, įstaigos įvaizdžio dalis. Savitos, originalios, mokinių kūrybiškumą skatinančios edukacinės erdvės įvertintos Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuotame kasmetiniame konkurse: gimnazija yra mentorė ir konsultantė mokyklų, kuriančių savo aplinkose netradicines erdves ugdymui. 2021 m. liepos 12–15d. direktorė dalyvavo 40 val. trukmės praktiniame seminare „Edukacinės erdvės Suomijos ir Estijos gamtinio ugdymo įstaigose, gamtinis ir ekologinis ugdymas jose: metodai, patirtys, galimybės jose“. Šio seminaro metu buvo pristatomos geriausios edukacinių erdvių kūrimo patirtys. Praktinis įstaigos erdvių formavimas ir kūrimas gimnazijoje integruojamas į menų, technologijų dalykų, technologijų brandos egzamino kūrybinių darbų užduotis. Yra įkurtos šešios lauko klasės, naujos lauko klasės projektas įtrauktas į 2021 m. technologijų brandos egzamino užduotis. Naujamiesčio gimnazija atvira bendravimui ir bendradarbiavimui. Gimnazija laimėjo „eTwinning“ finansuojamą projektą Nr. 2021-eTw-projektas-0018 „Kartu“, skirtą komandų formavimui. Šio projekto metu pagrindinis dėmesys buvo skiriamas bendravimo kultūrai, darbuotojo savijautai, įstaigos įvaizdžio formavimui. Įstaigos kultūrą stiprina ne tik darbuotojų komandinė veikla, bendradarbiavimas, požiūris į siekiamą rezultatą, bet ir kuriama fizinė įstaigos aplinka. Darbuotojo motyvaciją veikti stiprina darbo vietos jaukumas, saugios darbo sąlygos. Nuo 2021 m. rugsėjo mėnesio gimnazijoje įrengta stacionari hibridinio mokymo klasė, hibridiniam mokymui įsigyti 6 mobilūs vaizdo įrašymo ir transliavimo įrenginiai „Swivl“ robotukai, vienuolikoje mokytojų darbo vietų atnaujinti stacionarūs kompiuteriai, programinė įranga, papildomai įrengti 2 projektoriai, atnaujinta pailgintos darbo dienos grupės erdvė, chemijos kabinetas ir jo baldai. Devyniolikos mokytojų ir 140 mokinių darbui įsigytos „Eduka“ programos licenzijos.

Gimnazijos veikla viešinama įstaigos tinklapyje <https://nvmokykla.lt/> bei gimnazijos, Naujamiesčio bendruomenės paskyroje socialiniame tinkle „Facebook“ po kiekvienos akcijos, renginio, konkurso. Tai užtikrina glaudų administracijos, mokytojų aktyvumą ir bendradarbiavimą. Kasmet išleidžiami

kalendoriai, kuriuose viešinami svarbiausi mokyklos metų pasiekimai. Kalendoriai išsiunčiami kiekvienai mokinių šeimai.

Gimnazijoje dėmesys skiriamas įtraukiojo mokymo(si) aspektui. Dalijamasi patirtimi su socialiniais partneriais. Gimnazija glaudžiai bendradarbiauja su Panevėžio „Šviesos“ spec. ugdymo centru. Organizuotas gimnazijos mokinių ir mokytojų susitikimas (2020-03-03) su Panevėžio „Šviesos“ spec. ugdymo centre dirbančiais savanoriais iš Gruzijos, Turkijos, Ispanijos. Ruošiama 2022 metų kvalifikacijos tobulinimo programa „Įtraukusis ugdymas. Autizmo spektro sutrikimų turinčių vaikų ugdymo(si) ypatumai“. Vykdamas šią programą bus galimybė mokytis iš socialinio partnerio Kauno Prano Daunio centro mokytojų darbo patirties. Stiprinant įstaigos kultūrą dėmesys skiriamas bendravimui ir bendradarbiavimui su vietos institucijomis, organizacijomis. Gimnazija kviečia Naujamiesčio trečiojo amžiaus universiteto klausytojus į mokykloje vykstančias edukacines, projektines veiklas, skiria įstaigos transportą edukacinėms išvykoms. Palaikomi glaudūs ryšiai su Naujamiesčio vaikų lopšeliu-darželiu „Bitutė“. Lopšelio-darželio vaikams, lankantiems futbolo treniruotes, sudarytos galimybės naudotis gimnazijos futbolo aikšte ir sporto sale. Gimnazijos autobusas skiriamas vaikų, kuriems skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas, atvežimui į įstaigą ir parvežimui namo, priešmokyklinio amžiaus vaikų, gyvenančių toliau negu 3 km, pavėžėjimui į įstaigą ir namo, visų lopšelio-darželio „Bitutė“ grupių vaikų edukacinėms išvykoms Panevėžio mieste ir rajone. Kiekvieną trečiadienį vyksta 15–30 min. informacijos keitimasis su Naujamiesčio lopšelio-darželio „Bitutė“ administracija. Paskutinis mėnesio penktadienis yra skiriamas gimnazijos ir lopšelio-darželio ugdymo veiklų refleksijai. Organizuojama pradinio ugdymo ir ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių pedagogų informacijos kaita bei planuojamas tėvų pedagoginis švietimas. Su Naujamiesčio seniūnija palaikomas nuolatinis ryšys. Glaudžiai bendradarbiaujama su seniūnijos socialiniais darbuotojais. Sprendžiami mokinių pavėžėjimo, mokymo(si) priemonių, socialinės paramos, pagalbos šeimai teikimo klausimai. Seniūnas kviečiamas į mokyklos bendruomenės susirinkimus. Seniūnijos gyventojai 4 kartus per savaitę sportuoja gimnazijos sporto salėje, aktyviai naudojami sporto aikštynai. Gimnazija keičiasi renginių informacija su Naujamiesčio kultūros centru-dailės galerija. Dalis mokinių groja kultūros centro-dailės galerijos pučiamųjų orkestre „Aukštyn“. Pradinių klasių mokiniai dalyvauja pučiamųjų orkestro organizuojamosiose muzikos pamokose. Kasmet rugsėjo–spalio mėnesiais ir baigiantis mokslo metams gimnazijoje Panevėžio r. muzikos mokykla organizuoja įstaigos teikiamų paslaugų pristatymą, derinami pamokų, vaikų pavėžėjimo tvarkaraščiai. Gimnazija viešina muzikos mokyklos pasiekimus savo paskyroje socialiniame tinkle „Facebook“. Nuotolinio mokymo(si) patirtis pakeitė gimnazijos ir šeimos bendravimo, švietimo, informavimo būdus, keitė mokyklos tradicijų pokytį: organizuojami nuotoliniai individualūs tėvų ir administracijos, klasių tėvų, gimnazijos bendruomenės susirinkimai, renginiai naudojant „Zoom“ platformą. Tai skatina aktyvesnę dalies tėvų dalyvavimą vaiko ugdymo(si) procese. Organizuoti valstybinių dienų ir švenčių renginiai: Sausio 13-osios, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios renginiai visai gimnazijos bendruomenei, o tėvų grupėms – psichologo V. Karmazos vaizdo paskaita „Lytiškumo ugdymas šeimoje“. Gruodžio mėnesį organizuotos kalėdinės virtualios kūrybinės dirbtuvės šeimai. Kūrybinių dirbtuvių idėja pasidalyta Naujamiesčio miestelio bendruomenės paskyroje socialiniuose tinkluose.

2. Užtikrinant saugią, sveiką ir efektyviai ugdančią aplinką dėmesys buvo skiriamas mokinių ir darbuotojų fizinės ir psichikos sveikatos stiprinimui. Gimnazijoje įgyvendinamos prevencinės LIONS QUEST programos 5–10 klasėse „Paauglystės kryžkelės“ ir 1–4 klasėse „Laikas kartu“. Direktorės iniciatyva pagalbos mokiniui specialistai, mokytojo padėjėjai kartu su Naujamiesčio vaikų lopšelio-darželio pedagogais dalyvavo mokymuose „Dramblys.lt – emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymas, naudojant Limbinio mokymo(si) TM metodiką“. Ši metodika palaipsniui pradeda taikyti pradinėse klasėse. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, administracijos komanda dalyvavo Panevėžio r. švietimo centro „Erasmus+“

KA3 projekte „ERASMUS+ „Robotika prieš patyčias“. Šio projekto rezultatas – gimnazijos mokytojų paruoštas metodinis leidinys „Bendrystės algoritmas roboto kuprinėje“, kurio pristatymas įvyko 2021-09-03 Panevėžio r. švietimo centre. Robotikos veiklos taikomos gimnazijos 1–6 klasių ugdymo procese. Gimnazija dalyvauja ES projekte „Kompleksinis paslaugų šeimai teikimas Panevėžio rajono savivaldybėje“. Visus metus mokiniams buvo teikiama psichologo paslauga – konsultacijos. Dalyvavimas projekte iš dalies sprendė psichologinių paslaugų poreikį gimnazijoje. Psichikos sveikatos stiprinimui, vaikų bendradarbiavimo, tarpusavio pagalbos skatinimui buvo skirtas projektas „Bendradarbiaukime kurdami“, mokiniams organizuota psichologo vaizdo paskaita. Kartu su socialiniu partneriu – Naujamiesčio piliečių draugija – birželio–liepos mėnesiais įvykdytas socializacijos projektas „Meno galia“. Sėkmingai pasiektas projekto tikslas – ugdant pagrindinius socialinius įgūdžius, buvo stiprinamos bendruomenės narių bendražmogiškos vertybės: empatija, atjauta, tarpusavio pagalba, stiprinama psichologinė būseną. Projekto metu buvo organizuoti dailės, gamtos ir teatro terapijos užsiėmimai vaikams, mokytojams ir tėvams. Projekto veiklose dalyvavo 74 dalyviai. Mokytojų, klasių vadovų darbinio streso mažinimui organizuota kvalifikacijos tobulinimo 40 val. kūrybinių mokymų programa „Tradicijos, vienijančios klasių bendruomenę“. Mažinant psichologinių paslaugų poreikio trūkumą yra ieškoma alternatyvų: direktorė pradėjo neakivaizdines magistro dailės terapijos studijas LSMU ir savanoriškai veda individualias terapijas paaugliams mokykloje.

Fizinės sveikatos stiprinimui tęsiamas sporto projektas „Sveikatos avilys“ Nr. SRF-FAV-2019-1 - 0094 (fizinio aktyvumo veiklos, skatinančios fizinio aktyvumo plėtrą). Visus metus vyko gimnazijos ir Naujamiesčio bendruomenėms pilateso, kineziterapijos, jogos, „Kango Jumps“ treniruotės, individuali šiaurietiško vaikščiojimo praktika. Vasarą buvo organizuotas šeimų plaukimas baidarėmis Merkio upe. Įvyko 20 plaukimo pamokų baseine 3–4 klasių mokiniams. Nuo rugsėjo mėn. pradėtos organizuoti fizinės veiklos vaikams. Projekto veiklose dalyvauja apie 170 dalyvių.

Užtikrinant ugdymo turinio kaitą, atitinkančią Geros mokyklos koncepciją, inicijuoti gimnazijos bendruomenėje parengiamieji darbai dėl ugdymo turinio atnaujinimo. Mokytojų komanda dalyvavo mokymuose „Šiuolaikinių bendrųjų kompetencijų ugdymas“, tobulintos komunikavimo, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos, pilietiškumo, pažinimo ir kultūrinė kompetencijos. Administracija dalyvavo NŠA nuotoliniuose susitikimuose „Ugdymo turinio atnaujinimas: kas vyksta?“. Pavaduotoja ugdymui dalyvavo vaizdo konferencijose–diskusijose „Pavaduotojų lyderystė: 2020–2021 mokslo metų iššūkiai, brandinę asmeninį profesionalumą“ ir „Pavaduotojų lyderystė: mokymosi praradimų dėl COVID–19 pandemijos kompensavimas. Naujausi mokinių pasiekimų nacionaliniai duomenys – kokią informaciją teikia?“. Metodinėje taryboje susitarta dėl atnaujintų bendrųjų programų diegimo žingsnių 2022–2023 m. m. Dviem dalykų mokytojams metodininkams patikėta dalyvauti Nacionalinės švietimo agentūros ir Europos socialinio fondo projekto mokymuose (Nr. 09.4.2-ESFA-V-715-02-0001) „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ ir organizuoti patirties sklaidą Panevėžio rajono švietimo įstaigose. Koronaviruso krizės kontekste vykstantys pokyčiai: pasikeitusios mokykloje mokymo(si) sąlygos paskatino stiprinti darbuotojų profesinę, informacinių technologijų naudojimo kompetencijas. Visi mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai ir mokyklos vadovai dalyvavo 40 val. skaitmeninių kompetencijų darbui virtualios „Microsoft Teams“ aplinkos mokymų programoje „Virtualios aplinkos – nauji įgūdžiai ir nauji iššūkiai“. Visiems mokytojams sudarytos sąlygos dirbti su „Teams“ platforma. Mokyklos komanda dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros projekte „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“, kurio metu gimnazijoje atnaujintas interneto ryšys visame mokyklos pastate, įrengtos 3 papildomos WiFi stotelės. Pradinių klasių mokytoja dalyvavo 100 val. „Teachers Lead Tech“ informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje pažengusiems. Stiprinamos pagalbos mokiniui specialistų kompetencijos. Mokytojai, mokytojų padėjėjai, pailgintos dienos darbo grupės auklėtojas dalyvavo nuotoliniuose mokymuose: „Kurtieji

ir neprigirdintieji bendrajame ugdyme: šiandienos išvalgos“, „Mokinių, turinčių autizmo spektro sutrikimų (ASS), ugdymas bendrojo lavinimo mokykloje“. Pradinių klasių mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai bei mokytojo padėjėjai dalyvavo Panevėžio švietimo centro organizuojamuose trijų modelių seminaruose „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių įgalinimas ugdymosi procese“. Gimnazijoje dirbantys mokytojų padėjėjai, pradinio ugdymo mokytojai išsiskiria savo profesionalumu ir gebėjimu dirbti su specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniais. Pasitikėjimą pagalbos mokiniui specialistais įrodo tėvų, pasirinkusių nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. savo specialiųjų poreikių vaikams Naujamiesčio gimnaziją, atitolusią 30 kilometrų nuo šeimos gyvenamosios vietos. Mokytojų ir administracijos komanda tęsė dalyvavimą Švietimo mainų paramos fondo „Erasmus+“ projekte Nr. 2019-1-LT01-KA101-060285 „Kalbų spalvos“. 13 mokytojų dalyvavo mobiliuose vokiečių, prancūzų, anglų kalbų mokymuose Vokietijoje, Ispanijoje, Maltoje, Prancūzijoje. Įgyta patirtis taikoma organizuojant dalykų integraciją, patyriminį mokymą(si) bei atnaujinant edukacines erdves. Lapkričio 1–7 d. direktorė kartu su mokytojų grupe dalyvavo darbo stebėjimo vizite Italijoje (Sardinija), tobulino komunikacinę ir informacijos valdymo kompetenciją: stebėjo ugdymo proceso organizavimą, pagalbos mokiniui teikimą, profesinį informavimą, mokinių savivaldos veiklas ir dalijosi savo profesine patirtimi. Mokytojai, gimnazijos bibliotekininkė aktyviai dalyvavo tarptautinių projektų veiklose, vykdė mokymus, dalyvavo gerosios patirties pristatymuose: 2021-04-15 pranešimas Panevėžio r. pedagogams „Roboto Mind Designer praktinis naudojimas ugdymo procese“, 2021m. vasaris/birželis – tarptautiniai „Erasmus+“ KA3 projekto „Robotika prieš patyčias“ (angl. Robotic versus Bullying) mokymai nuotoliniu būdu, paruošė programą 2021 m. lapkričio 1–7 d. stebėjimo vizito Italijoje (Sardinija), vykdė 2021-11-08 „Roboto Clementoni Bubble“ praktinį pristatymą Panevėžio r. pedagogams PRŠC. Daugumos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, darbuotojų asmeninis meistriškumas paremtas nuostata kuo geriau atlikti savo darbą ir siekti nuolatinio tobulėjimo, skleisti gerąją darbo patirtį. Tai yra įstaigos intelektualinė vertybė. Mokytojų veikla yra įvertinta: 2021 metais pradinio ugdymo mokytojai Asta Žaludienėi suteiktas Panevėžio rajono geriausio Metų mokytojo vardas. Gimnazijos 2021 metų planas įgyvendintas 80 proc. Plano įgyvendinimo rezultatus iš dalies lėmė dėl koronaviruso pasikeitusi situacija. Suplanuoti renginiai, edukacinės veiklos, šventės, išvykos neįvyko dėl karantino, kontaktų ribojimo, siekiant užtikrinti mokinių ir darbuotojų saugą.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų (2021 m.) veiklos rezultatai.

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Inicijuoti gimnazijos bendruomenėje parengiamuosius darbus dėl ugdymo turinio atnaujinimo.	8.1.1. Mokyklos bendruomenė aptarusi esmines ugdymo turinio gaires ir pasiruošusi atnaujintų bendrųjų programų pradinio	8.1.1.1. Mokytojai kolegialiai bendradarbiauja ir nuosekliai pasiruošia atnaujintų pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimui 2022–2023 m. m.	8.1.1.1.1. Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir administracijos komanda dalyvavo seminarų cikle: balandžio 7, 29 d. gilino komunikavimo kompetenciją;

	<p>ir pagrindinio ugdymo įgyvendinimui 2022–2023 m. m. ugdymo(si) procese.</p>	<p>8.1.1.2. Susitarta dėl atnaujintų BP diegimo žingsnių.</p> <p>8.1.1.3. Sistemingai (1 k. per mėnesį) pedagoginėje bendruomenėje vyksta diskusijos dėl ugdymo turinio atnaujinimo ir įgyvendinimo galimybių.</p> <p>8.1.1.4. Atliktas žmogiškųjų išteklių ir materialinių resursų vertinimas ir</p>	<p>gegužės 6, 20 d. gilino socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetenciją; rugsėjo 28, 30 d. gilino pilietiškumo kompetenciją; spalio 18, 19, 25, 26 d. gilino pažinimo kompetenciją; lapkričio 18, 24 d. gilino kultūrinę kompetenciją.</p> <p>8.1.1.1.2. Du mokytojai metodininkai dalyvauja Nacionalinės švietimo agentūros ir Europos socialinio fondo projekte mokymuose (Nr. 09.4.2-ESFA-V-715-02-0001) „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ ir skleis patirtį Panevėžio rajono švietimo įstaigų pedagogams.</p> <p>8.1.1.2.1. Metodinėje taryboje tartasi dėl atnaujintų bendrųjų ugdymo programų diegimo žingsnių nuo 2022–2023 m. m. Dėl vykstančių bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimo mokymų, sutarta sprendimus mokykloje priimti 2022 m. gegužės–birželio mėn.</p> <p>8.1.1.3.1. Dalykų metodinėse grupėse mokytojai studijuoja BP ir ruošia siūlymus metodinei tarybai.</p> <p>8.1.1.4.1. 2021 m. rugsėjo mėnesį atliktas žmogiškųjų išteklių, materialinių resursų ir reikiamos pagalbos poreikio vertinimas. Paruoštas mokytojų darbo galimų krūvių 2022–2023 m. m.</p>
--	--	---	--

		reikiamos pagalbos poreikis. (2021 m. III ketv.).	paskirstymas. Mokytojai supažindinti individualiai. Ruošiami individualūs pranešimai mokytojams dėl darbo krūvio pokyčių nuo 2022 m. rugsėjo 1 d.
8.2. Sudaryti sąlygas mokytojų skaitmeninių kompetencijų stiprinimui.	8.2.1. Mokytojų įgytų gebėjimų ir skaitmeninių kompetencijų taikymas sudaro sąlygas siekti aukštesnės ugdymo(si) kokybės ir geresnės mokinio asmeninės pažangos.	8.2.1.1. Mokytojai (85 proc.) dalyvauja 40 val. skaitmeninių kompetencijų darbui virtualioje „Microsoft Teams“ aplinkoje mokymuose „Virtualios aplinkos – nauji įgūdžiai ir nauji iššūkiai“. 1–2 mokytojai dalyvauja informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje „Teachers Lead Tech“. 8.2.1.2. Ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų naudodami skaitmenines priemones organizuoja konsultacijas kolegoms, vykdo gerosios patirties sklaidą. 100 proc. mokytojų, organizuodami ugdymo procesą, naudoja virtualias aplinkas ir taiko skaitmeninį turinį.	8.2.1.1.1. 2021m. vasario 15–18 d. 100 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo virtualių mokymų 40 val. programoje „Virtualios aplinkos – nauji įgūdžiai ir nauji iššūkiai“. 100 proc. mokytojų ir 5–12 klasių mokinių turi galimybę naudoti „Microsoft Teams“ aplinką ugdymo procese (kiekvienam suteiktas prisijungimo kodas). Informacinių technologijų mokytojas teikia individualią pagalbą mokytojams, dirbantiems su „Microsoft Teams“ programa. 1 mokytojas dalyvavo ir baigė pažengusių informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) 100 val. programą „Teachers Lead Tech“. 8.2.1.2.1. 100 proc. mokytojų naudoja skaitmenines priemones. Įrengta stacionari hibridinio mokymo klasė, hibridiniam mokymui įsigyti 6 mobilūs vaizdo įrašymo ir transliavimo įrenginiai „Swivl“ robotukai, vienuolikoje mokytojų darbo vietų atnaujinti stacionarūs kompiuteriai, programinė įranga, papildomai įrengti 2 projektoriai. Devyniolikos mokytojų ir 140 mokinių darbui

		8.2.1.3. Atliktas skaitmeninio mokymo poveikio mokinių pasiekimams ir asmeninei pažangai vertinimas (2021 m. IV ketv.).	įsigytos „Eduka“ programos licencijos. 8.2.1.3.1. Dėl panaikintos galimybės naudoti virtualų „Quest online“ vertinimo įrankį, tyrimas skaitmeninio mokymo poveikio mokinių pasiekimams ir asmeninei pažangai atliktas tik iš dalies (60 proc.). Tyrimas nukeltas į 2022 m. II ketv. Bus naudojamos elektroninio dienyno apklausų organizavimo galimybės.
8.3. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais – Naujamiesčio miestelio institucijų atstovais – stiprinimas (tęstinis).	8.3.1. Kuriamas tarpinstitucinis bendradarbiavimo modelis.	8.3.1.1. Atliktas mokyklos bendruomenės, miestelio institucijų atstovų nuomonės „Kokią mokyklą renkamės?“ tyrimas, rezultatai pristatyti darbuotojų, tėvų susirinkimuose. Apklausos rezultatai naudojami rengiant mokyklos 2022 metų veiklos planą. 8.3.1.2. Organizuotos 2–3 miestelio institucijų atstovų susitikimai–diskusijos „Tarpinstitucinio bendradarbiavimo galimybės“. Susitarta dėl informacijos keitimosi ir viešinimo būdų bei formų.	8.3.1.1.1. 2021 m. spalio–lapkričio mėn. įvykdyta apklausa. Apklausoje dalyvavo gimnazijos bendruomenė: mokytojai, mokinių šeimos. Pasirinktas mokyklos pavadinimas „Naujamiesčio mokykla“. Mokyklos tinklo pertvarkos žingsniai pristatyti klasių tėvų, mokytojų tarybos susirinkimuose, visuotiniame gimnazijos bendruomenės susirinkime (2022-01-20). 8.3.1.2.1. Susitarta su miestelio institucijų vadovais: 1. Kiekvieną trečiadienį vyksta 15–30 min. keitimasis informacija su Naujamiesčio vaikų lopšelio-darželio „Bitutė“ administracija. 2. Paskutinis mėnesio penktadienis skiriamas gimnazijos ir lopšelio-darželio „Bitutė“ ugdymo veiklų refleksijai. Organizuojama pradinio ugdymo ir ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių pedagogų informacijos kaita, tėvų

		<p>pedagoginis švietimas ir pan. Lopšelio-darželio vaikams, lankantiems futbolo treniruotes, sudarytos galimybės naudotis gimnazijos futbolo aikšte ir sporto sale. Gimnazijos transportas skiriamas vaikų, kuriems privalomas ikimokyklinis ugdymas, pavėžėjimui į įstaigą ir namo, priešmokyklinio amžiaus vaikų, gyvenančių toliau negu 3 km, pavėžėjimui į įstaigą, visų grupių vaikų edukacinėms išvykoms Panevėžio mieste ir rajone.</p> <p>3. Su Naujamiesčio seniūnija palaikomas ryšys telefonu. Seniūnas kviečiamas į mokyklos bendruomenės susirinkimus.</p> <p>4. Su Naujamiesčio kultūros centro-dailės galerijos direktoriumi vyksta susitikimai pagal individualų susitarimą. Galerijos renginių skelbimai siunčiami į gimnazijos elektroninį paštą. Kultūros centre-dailės galerijoje organizuotos 3 muzikos pamokos pradinių klasių mokiniams.</p> <p>5. Su Panevėžio r. muzikos mokykla vyksta susitikimai pagal individualų susitarimą, pasikeičiama informacija elektroniniu paštu. Gimnazija viešina muzikos mokyklos pasiekimus savo paskyroje socialiniuose tinkluose. Gimnazijos mokinių pavėžėjimo tvarkaraštis pritaikytas prie muzikos mokyklą lankančių mokinių užsiėmimų laiko.</p>
--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
8.2.1.3. Atliktas skaitmeninio mokymo poveikio mokinių pasiekimams ir asmeninei pažangai vertinimas (2021 m. IV ketv.).	8.2.1.3.1. Dėl panaikintos galimybės naudoti virtualų „Quest online“ vertinimo įrankį, tyrimas skaitmeninio mokymo poveikio mokinių pasiekimams ir asmeninei pažangai atliktas tik iš dalies (60 proc.). Išvalgos bus aptartos Mokytojų tarybos posėdyje 2022-02-15.
8.3.1.2. Organizuotos 2–3 miestelio institucijų atstovų susitikimai-diskusijos „Tarpinstitucinio bendradarbiavimo galimybės“. Susitarta dėl informacijos keitimosi ir viešinimo būdų bei formų.	Dėl COVID-19 susirgimų laikantis saugumo reikalavimų tarpinstitucinis bendradarbiavimas buvo skirtas informacijos keitimuisi. Atsisakyta bendrų masinių renginių.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Naujų Naujamiesčio mokyklos nuostatų parengimas. Pokalbiai su mokyklos bendruomene dėl mokyklos statuso pakeitimo.	Pasiruošta įstaigos statuso pakeitimui. Pakeisti įstaigos nuostatai Panevėžio rajono savivaldybės tarybos 2022-01-27 sprendimu Nr. T2-5 dėl „Panevėžio r. Naujamiesčio gimnazijos tipo ir pavadinimo pakeitimo bei nuostatų patvirtinimo“.
3.2. Švietimo mainų paramos fondo „Erasmus+“ projekto Nr. 2019-1-LT01-KA101-060285 „Kalbų spalvos“ koordinavimas.	2021 m. 13 mokytojų dalyvavo mobilumo programose: tobulino, stiprino kalbėjimo užsienio kalba (anglų, prancūzų, vokiečių) kompetenciją. Patirtis integruojama į ugdymo procesą. Užmegsti nauji ryšiai su Italijos, (Sardinija) Oristano miesto švietimo darbuotojais, paruošta darbo stebėjimo vizito programa.
3.3. Sąlygų perėjimui iš nuotolinio, mišraus į kontaktinį mokymo(si) būdą paruošimas.	Atnaujinti ir paruošti nauji nuotolinį, mišrų, hibridinį mokymą(si) reglamentuojantys dokumentai, priemonių planas. Pasidalyta atsakomybėmis gimnazijos bendruomenėje. Įvertintos mokinių galimybės, sąlygos ugdytis namuose nuotoliniu būdu. Mokinių periodinis testavimas kaupiniais. Visi gimnazijoje dirbantys darbuotojai yra atsakingi už bendruomenės sveikatą: 90 proc. turi pastiprinančią vakciną arba periodiškai testuojasi. Paruoštos patalpos, įsigyta įranga. Susitarta su mokytojais dėl hibridinio mokymo taikymo sąlygų, pasiskirstyta atsakomybėmis. Teikiama informacija šeimoms.

3.4. Pradėtos neakivaizdinės magistro dailės terapijos studijos LSMU ir VDA.	Mažinamas psichologinių paslaugų poreikio trūkumas: savanorystės pagrindu vedamos individualios terapijos sesijos paaugliams mokykloje. Ruošiamasi įtraukiamam ugdymui.
3.5. Mokinių mokymosi praradimų dėl COVID-19 pandemijos kompensavimo priemonių įgyvendinimas.	Organizuotas dalykų konsultacijų teikimas iki 2021 m. gruodžio 23 d. mokiniams: inicijuotos diskusijos dėl konsultacijų mokiniams poreikio Metodinėje taryboje 2021 m. spalio mėn.; paruošti konsultacijų grafikai, vykdyta priežiūra; teikiamų dalyko konsultacijų poveikio aptarimas planuojamas pasibaigus I pusmečiui 2022-02-18 Mokytojų tarybos posėdyje.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tęsti pasirengimą ugdymo turinio atnaujinimui (toliau – UTA, bendrųjų programų (toliau – BP) taikymui.	8.1.2. Sukurta ir veiksmingai veikia pokyčio valdymo schema, siekiant ugdymo turinio atnaujinimo.	8.1.2.1. Paruošti susitarimai dėl kiekvieno dalyko ugdymo turinio atnaujinimo ir bendrųjų programų taikymo galimybių. Vyksta ugdymo proceso stebėseną: stebėtos 1–2 kiekvieno dalyko pamokos ir aptartas visų dalykų ugdymo procesas. 8.1.2.2. Nuolatinis mokyklos bendruomenės informavimas apie atnaujintų BP diegimo žingsnius. 8.1.2.3. Mokytojai, mokytojų komandos dalyvauja

		kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, diskusijose dėl ugdymo turinio atnaujinimo.
8.2. Inicijuoti Naujamiesčio mokyklos bendruomenėje 2023–2025 metų strateginio plano parengimą.	8.2.1. Kokybiškai parengtas Naujamiesčio mokyklos bendruomenės poreikius atitinkantis ir į mokinių pažangą orientuotas 2023–2025 m. strateginis veiklos planas. Dokumentas pristatytas, aptartas mokyklos bendruomenėje ir patvirtintas iki 2022 m. gruodžio 20 d.	8.2.1.1. Sukurta strateginio plano ruošimo darbo grupė: nustatyti strateginio plano prioritetai, įšivertinimas, parengtos priemonės tenkina bendruomenės lūkesčius. Strateginio plano ir veiklos kokybės įšivertinimo grupė numato strateginio plano tarpinio įšivertinimo rodiklius. 8.2.1.2. Organizuojamos diskusijos prioritetams ir problemoms išsigryninti (1–4, 5–10 kl.), mokyklos bendruomenės, atstovų ir socialinių partnerių susitikimas 2020–2022 m. strateginio plano projektui parengti. 8.2.1.3. Parengtas ir patvirtintas gimnazijos 2023–2025 m. strateginis planas.
8.3. Stiprinti bendruomenės dalyvavimą projektinėje veikloje.	8.3.1. Sudarytos sąlygos vaikų socializacijai, psichoemocinės būsenos stiprinimui, vaikai įgyja sveikos gyvensenos įgūdžius. 8.3.2. Tobulėja mokytojų komunikavimas užsienio kalba. Susipažįstama su naujais ugdymo metodais, kurie gerina ugdymo kokybę.	8.3.1.1. Parengtas Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas. 8.3.1.2. Parengtas Vaikų socializacijos programos projektas. 8.3.1.3. Paruošta „Erasmus+“ KA1 programos paraiška. 8.3.1.4. Paruošta „eTwinning“ projekto paraiška. 8.3.1.5. Dalyvavimas „Nord+“ projekto veikloje. 8.3.1.6. Laiku ir tinkamai parengtos finansinės ir veiklos ataskaitos.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ekstremalioji situacija. Karantinas.

9.2. Ilgalaikė darbuotojo liga.

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys įvykdytos ir atitinka sutartus vertinimo rodiklius, gimnazijos taryba direktorės veiklą vertina labai gerai (Gimnazijos tarybos 2022-01-31 protokolas Nr.MT- 1)

Darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo

2022-01-31

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veiklos ataskaita vertinama labai gerai

Savivaldybės meras

Povilas Žagunis 2022-02-23

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau.

Direktorė

Daiva Dirsienė 2022-02-23