

PANEVĖŽIO R. SMILGIŲ GIMNAZIJA
DIREKTORĖS ASTOS KAČARAUSKIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-23 Nr. P19-209
Smilgiai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vykdam 2021 metų gimnazijos veiklos plane numatytus tikslus, buvo pasiekti tokie rezultatai:

1 tikslas: Nuosekliai ir efektyviai gerinti ugdymo kokybę, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, galimybes ir poreikius.

Pereita prie personalizuoto mokymo. Mokytojai sudaro galimybes mokiniams pasirinkti užduotis pagal jų gebėjimus. Teiginiui pritaria 60 % mokinių ir 66 % tėvų. Pagalbos planai sudaryti visiems specialiuosius ugdymosi poreikius turintiems mokiniams. Jiems paskirti koordinatoriai ir teikiama reikiama pagalba. Sudaryti planai aptarti su mokiniais, tėvais ir dalykų mokytojais.

Gimnazijos mokiniai dalyvavo:

32 rajono renginiuose: 295 mokiniai / ugdytiniai, 20 prizinių vietų;

1 regiono renginyje: 45 mokiniai;

44 šalies renginiuose: 462 mokiniai, 18 prizinių vietų;

13 tarptautinių renginių: 69 mokiniai / ugdytiniai, 29 prizinės vietos.

Įgyvendinti:

22 rajono projektai: 687 mokiniai (dalyvavo po keletą kartų);

7 šalies projektai: 76 mokiniai;

1 tarptautinis projektas: 120 mokinių.

Padaugėjo mokinių / ugdytinių, dalyvavusių rajono (17 %), regiono (20 %) ir šalies (47 %) renginiuose. Šalies renginiuose 5 % padaugėjo prizinių vietų, tačiau 15 % mažiau prizinių vietų užimta tarptautiniuose renginiuose (5 % padaugėjo šalies renginių prizinių vietų, tačiau tarptautinių renginių prizinių vietų sumažėjo 15 %.).

43 % padaugėjo rajono, šalies projektų, kuriuose dalyvavo gimnazijos mokiniai / ugdytiniai. Pateiktos planuotos paraiškos ir gautas finansavimas vaikų socializacijos projektui bei dviems visuomenės sveikatos rėmimo specialios programos įgyvendinimo paraiškoms.

Panaudotos Kultūros paso lėšos – 2 771 Eur iš 2 844 Eur (dalyvavo 100 % mokinių) bei Mokinių geros savijautos programos lėšos – 3 240 Eur iš 3 570 Eur (dalyvavo 100 % mokinių).

2 tikslas: Mokymo (si) aplinkų, edukacinių erdvių kūrimas ir valdymas racionaliai naudojant materialiuosius išteklius.

Įsigyti 65 planšetiniai kompiuteriai, 6 nešiojamieji kompiuteriai, 6 grafinės planšetės (darbų taisymui ir nuotolinių pamokų demonstravimui), kompiuterio pelės, klaviatūros, 30 integruotų vaizdo kamerų. Atnaujinti 24 kompiuteriai mokytojų darbo vietose, įrengtos 6 hibridinės klasės. Nuotolinio mokymo metu pereita prie „Teams“ mokymo platformos, apmokyta 100 % mokytojų ir mokinių. Įgyta skaitmeninės priemonės „Wordwall“ licencija, „EDUKA klasė“ licencijos 100 % mokinių ir 80 % mokytojų.

Įgyvendinus Panevėžio r. savivaldybės administracijos projektą „Ikimokyklinio ugdymo prieinamumo didinimas Panevėžio rajone“, buvo rekonstruotas ikimokyklinio ugdymo skyriaus pastatas, pastatytas antstatas, nupirkta kompiuterinė ir virtuvės įrangos, įsteigta trečia ikimokyklinio ugdymo grupė. Atnaujintos patalpos atitinka higienos normų reikalavimus. Įrengtos lauko erdvės ir sutvarkyta aplinka.

Atliktas dalies gimnazijos patalpų remontas.

3 tikslas: Mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo, kvalifikacijos ir asmeninės atsakomybės suvokimo aukštesnio lygio skatinimas.

Visi pedagoginiai darbuotojai dalyvavo bent vienoje 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programoje. 85 % mokytojų dalyvavo 40 val. kvalifikacijos kėlimo programos – renginio „Specialiųjų poreikių mokinių

emocinės raiškos ypatumai, galimybės ir pagalba ugdant“ visuose 3 moduluose. Bendradarbiauta su Panevėžio r. PPT.

Užtikrintas „Kolegialaus grįžtamojo ryšio“ tęstinumas. Per metus kiekvienas mokytojas pravedė ne mažiau kaip 1 pamoką ir stebėjo ne mažiau kaip vieną kolegų pamoką.

Ne mažiau kaip 80 % pedagogų dalijosi patirtimi metodinėse grupėse, kuriose išanalizuoti mokslininkų parengti 6 kompetencijų aprašų projektai ir vaiko raidos aprašas. Bendradarbiaujama su Panevėžio r. švietimo centro metodininkėmis, diskutuota dėl kompetencijų aprašų projektų koregavimo.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 Užtikrinti kokybišką ir efektyvų gimnazijos veiklos organizavimą.	Gimnazijos bendruomenės susitarimai dėl tolimesnės gimnazijos veiklos prioritetų ir tikslų.	Iki 2021 birželio 1 d. sudaryta darbo grupė ir iki 2021 m. gruodžio 1 d. parengtas gimnazijos 2022–2026 m. strateginio plano projektas.	2021 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. (1.8) V-140 sudaryta darbo grupė Smilgių gimnazijos 2022–2026 metų strateginiam planui parengti. Parengtam planui pritarė Smilgių gimnazijos taryba, jis suderintas su Panevėžio rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėju.
1.2. Užtikrinti kryptingą ir tikslingą kvalifikacijos kėlimą, gerosios patirties sklaidą besirengiant dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas.	„Kolegialaus grįžtamojo ryšio“ tęstinumas, ilgalaikių kvalifikacinių programų poreikių nustatymas pagal gimnazijos prioritetus.	Per metus kiekvienas mokytojas veda ne mažiau kaip 1 pamoką ir stebi ne mažiau kaip 1 kolegų pamoką. Ne mažiau kaip 80 % pedagogų dalyvavo patirtimi metodinėse grupėse; Kiekvienas pedagoginis darbuotojas dalyvauja bent vienoje 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programoje, tobulina skaitmenines kompetencijas; Sudarytos sąlygos visų mokytojų profesiniam tobulėjimui ir pasirengti darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas.	Kiekvienas pedagoginis darbuotojas dalyvavo bent vienoje 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programoje. Gimnazijos pedagoginiai darbuotojai dalyvavo 40 val. programoje „Spec. poreikių mokinių emocinės raiškos ypatumai, galimybės, pagalba ugdant“. I modulis „Susipažinkime su mokiniais, turinčiais emocijų ir elgesio sunkumų“. Lektorius psichologas – psichoterapeutas Vaidas Arvasevičius. II modulis „Galimybės ir pagalba ugdant spec. poreikių mokinius. Situacijų analizė“. PPT psichologės. III modulis . „Alternatyvios darbo formos su spec. poreikių moksleiviais“. Kvalifikacijos tobulinimo renginys – edukacinė išvyka.

1.3. Dalyvauti nacionaliniame Ugdymo turinio atnaujinimo projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (09.2.1-ESFA-V-726-03-0001) įgyvendinime.	Priimti susitarimai, sprendimai dėl pasirengimo dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas kaip atnaujintą turinį įgyvendinti pamokose.	Suburta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komanda gimnazijoje. Mokyklos bendruomenė įsitraukia į projekto vykdymo veiklas pagal Nacionalinės švietimo agentūros sudarytą infografiką.	Išanalizuoti 6 aprašai, pateikti pasiūlymai kompetencijų aprašų tobulinimui. Kiekvienos metodinės grupės atstovai dalyvavo 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programos moduluose „Kompetencijų ugdymas“ pasirengiant įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį. Mokyklos bendruomenė įsitraukia į projekto vykdymo veiklas pagal Nacionalinės švietimo agentūros sudarytą infografiką.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Užtikrinti sklandų nuotolinio ugdymo vykdymą	Patvirtintas nuotolinio ugdymo tvarkos aprašas. Nuotolinio mokymo metu dirbta „Teams“ mokymo platformoje, apmokyta 100 % mokytojų ir mokinių. Įgyta skaitmeninės priemonės „Wordwall“ licencija, „EDUKA klasės“ licencijos 100 % mokinių ir 80 % mokytojų.
3.2. Užtikrinti sėkmingą OV sprendimų vykdymą.	Užtikrintas saugus kontaktinis ugdytinių / mokinių ugdymas. Įrengtos 6 hibridinės klasės. Vykdomas 65,8 % mokinių testavimas kaupinių metodu.
3.3. Padidinti ikimokyklinio ugdymo prieinamumą.	Baigtas įgyvendinti Panevėžio r. savivaldybės administracijos projektas „Ikimokyklinio ugdymo prieinamumo didinimas Panevėžio rajone“, buvo rekonstruotas ikimokyklinio ugdymo skyriaus pastatas, pastatytas antstatas, nupirkti baldai, kompiuterinė ir virtuvės įranga, įsteigta trečia ikimokyklinio ugdymo grupė. Atnaujintos patalpos atitinka higienos normų reikalavimus. Įrengtos lauko erdvės, sutvarkyta aplinka.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3+ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4+
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4+

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4+
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4+

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai +
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Atnaujintų bendrojo ugdymo programų diegimas	Pradedama dirbti pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą.	2022 m. rugsėjo 1 d. pradėta dirbti pagal atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Priešmokyklinio, ikimokyklinio, pradinio ugdymo mokytojai supažindinti su atnaujinta ugdymo programa. Priešmokyklinio ugdymo grupės veiklai nupirktos reikiamos priemonės kompetencijoms ugdyti.
8.2. Kryptingai organizuoti mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymą.	Vykdoma socialinio emocinio ugdymo programa.	Kiekvienas mokinys dalyvauja bent vienoje socialinio emocinio ugdymo programoje. Kiekvienai grupei / klasei per metus praveisti ne mažiau kaip 2–3 renginiai ar veiklos, kurios skatina geras emocijas. Įsisavinta 85 % Kultūros paso lėšų.
8.3. Dalyvauti rengiant Panevėžio r. savivaldybės paraišką siekiant atnaujinti Smilgių gimnazijos sporto aikštyną.	Pateikiami reikiami statistiniai duomenys, atliekami priešprojektiniai darbai.	Pateikta paraiška pagal 2022 metų sporto rėmimo fondo lėšomis finansuojamų projektų, skirtų esamų sporto paskirties pastatų arba sporto paskirties inžinerinių statinių plėtros, priežiūros ir remonto projektams – iki 2022 m. kovo 1 d.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Darbuotojo liga.
9.2. Lėšų trūkumas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veiklos ataskaita vertinama labai gerai. Įvykdytos numatytos ir papildomos užduotys, pasiekti planuoti veiklos rezultatai.

Gimnazijos tarybos pirmininkė

2020-01-20

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veiklos ataskaita vertinama labai gerai.

Savivaldybės meras

Povilas Žagunis 2022-02-23

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau.

Gimnazijos direktorė

Asta Kačarauskienė 2022-02-23