

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

PANEVĖŽIO R. RAMYGALOS GIMNAZIJA

GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS ALGIO ADAŠIŪNO METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-20 Nr. SD-72 / 2022-02-23 Nr. P19-210

Ramygala

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020–2022 metų strateginiame plane Ramygalos gimnazijos bendruomenė išsikėlė du strateginius tikslus:

1. Mokinių asmenybės ūgtis pagal individualias kiekvieno išgales bei poreikius;
2. Saugios, sveikos, ugdančios vertybines nuostatas, partnerystę ir pasidalyta lyderystę grįstos ugdymo(si) aplinkos tobulinimas ir kūrimas.

Šių tikslų įgyvendinimui gimnazijos mokytojai susitarė dėl kvalifikacijos tobulinimo prioritetų:

1. Tobulinti dalykines kompetencijas siekiant įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį; integruoti tarpdisciplininius dalykus, ugdymo sritis, kuriant mokyklos, klasės, grupės ugdymo turinį; plėtoti skaitmeninį raštingumą; ugdyti mokinių skaitymo gebėjimus.

2. Tobulinti gebėjimus: bendradarbiauti ir veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius; atpažinti individualius mokinio ugdymosi poreikius, kylančius dėl skirtingų įgimtų ar įgytų gebėjimų, negalios, kalbinės, kultūrinės ir socialinės patirties.

Įgyvendindama 2021 metų gimnazijos veiklos planą Ramygalos gimnazijos bendruomenė išsikėlė tikslą: kurti inovatyvią ir saugią ugdymosi aplinką, užtikrinančią ugdymosi sėkmę ir asmenybės ūgtį. Užsitęsęs COVID-19 pandemijai, pagrindiniu gimnazijos veiklos prioritetu liko bendruomenės narių saugumas. Nuotoliniam ugdymui mokytojų bendruomenė jau buvo pasiruošusi: visi mokytojai sėkmingai vedė nuotoline sinchronines pamokas, dirbo „Eduka“, „Google Classroom“ platformose, naudojo apklausoms „Google Forms“, dalijosi dokumentais per „Google“ diską. Tarp pradinių klasių mokytojų populiariausios – „Eduka“, EMA, „Išmanieji robotai“, „Matematikos ekspertas“, „Kengūriškas uždavinynas“, „Pirmoko pasas“, „ugdome.lt“, UPC, „Pradinukas.lt“, „epeliukai“, „emokykla“ ir kt. Mokytojai kūrė skaitmeninį turinį, dalijosi patirtimi. Visi gimnazijos ir Vadoklių mokyklos pedagogai dalyvavo mokymuose „Darbas Microsoft 365 Teams aplinkoje“. Metodinėse grupėse daug dėmesio skirta pasiruošti dirbti pagal atnaujinto ugdymo turinio programas. Nagrinėtos atnaujintos programos, teikti pasiūlymai. Dalyvauta Panevėžio rajono švietimo centro organizuotose idėjų mugėse: „Pilietiškumo ugdymas. Pradinio ugdymo programa“, „Pilietiškumo ugdymas. Pagrindinio ugdymo programa“. „Pilietiškumo ugdymas. Vidurinio ugdymo programa“, Bendrųjų programų versijų viešuosiuose pristatymuose. Kiti susipažįsta tinklalapyje „Mokykla 2030“. Gimnazijos mokytojų komanda dalyvavo mokymuose ir pradėjo veiklas projekte „Renkuosi mokytis“.

Nuotoliniam ugdymui reikėjo pritaikyti ir mokyklos edukacines aplinkas. Sulaukėme ŠMSM pagalbos: 4 hibridinės klasės, 6 nešiojamieji kompiuteriai, 103 planšetės. Per 2021 m. lėšų skaitmeninei mokymosi aplinkai buvo skirta beveik 33 tūkst. eurų. Ramygalos gimnazijoje ir Vadoklių skyriuje mokytojams ir mokiniams sudarytos sąlygos dirbti nuotoliniu ir hibridiniu būdu.

Naują prasmingą impulsą suteikė Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro – valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo 2021 m. sausio 20 d. sprendimas Nr. 106 „Dėl Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro – valstybės lygio ekstremaliosios

situacijos valstybės operacijų vadovo 2020 m. gruodžio 31 d. sprendimo Nr. 3080 „Dėl vaikų, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, nuotolinio ugdymo, priežiūros ir maitinimo organizavimo įstaigose būtinų sąlygų“ pakeitimo“, leidžiantis mokyklų patalpose vykdyti I–IV klasių mokinių nuotolinį ugdymą, priežiūrą, teikti maitinimą ir reikalingą pagalbą mokantis. Nuo vasario 1 d. iki birželio vidurio atsižvelgus į Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas ir patikrinus greitaisiais SARS-CoV-2 antigeno testais tokią pagalbą Ramygalos gimnazijoje ir Vadoklių mokykloje gavo net 72 mokiniai, todėl birželio mėn. tik 3 mokiniams buvo skirti papildomi darbai. Kontaktinės konsultacijos gegužės–birželio mėn. vyko abiturientams.

Mokiniai nuotoliniu būdu ne tik mokėsi, bet virtualiai keliavo. Gegužės mėn. sugrįžę į mokyklą, pirmokai dalyvavo projekte, kurį organizavo Tarptautinis astronomijos mokymo centras. Mūsų gimnazija tapo pirmąja mokykla Lietuvoje, po dviejų šimtmečių pakartojusi Herschelio eksperimentą, kuris yra Astronomijos sąjungos ir UNESCO projektas.

Daug dėmesio skirta projektinei veiklai. Nauja yra tai, kad buvo parengti net 25 ilgalaikiai projektai, kuriuos mokiniai pristatė vaizdo konferencijoje birželio mėnesį. Tęsiant projektą „Mano klasė – miestas, šalis, pasaulis“, 56 proc. mokytojų vedė nuotolines pamokas už klasės ribų.

Pavyko susitarti su bendruomene dėl bendrų pastangų valdant COVID-19. Spalio mėn. 97,3 proc. mokinių, visi mokytojai ir darbuotojai testavosi, buvo pasiskiepiję ar persirgę, visi sveiki mokiniai ir mokytojai pirmąjį mokslo metų pusmetį dirbo įprastu režimu, pavyko išvengti ilgalaikių infekcijos protrūkių.

Nuo rugsėjo daug dėmesio buvo skirta socialinių, emocinių kompetencijų ugdymui. Anksčiau edukacinių išvykų metu didžiausias dėmesys būdavo skiriamas įvairių ugdymo turinio dalykų gilinimui, praktinei mokinių veiklai, žinių pritaikymui, dabar svarbiau buvo gerinti mokinių emocinę būseną, atstatyti prarastus tarpusavio ryšius. Mokiniai aktyviai įsijungė į tradicines gimnazijos veiklas: Tarptautinės mokytojų dienos, Tolerancijos dienos, Draugų dienos minėjimus, „Šviesios Kalėdos“ instaliacijų projektą, tęsė veiklas „Kalėdinėse dirbtuvėlėse“, vykdė labdaros prekybą pačių pagamintais žaislais.

Pažangumas. Visi pradinių klasių mokiniai sėkmingai baigė mokslo metus. Lyginant su praėjusiais metais, nuo 22,7 proc. iki 24,5 proc. padidėjo mokinių, kurių žinios įvertintos tik aukštesnioju lygiu, skaičius; nuo 40,9 proc. iki 36,3 proc. sumažėjo mokinių, kurių žinios įvertintos pagrindiniu ir aukštesnioju lygiu, skaičius; nuo 34,59 proc. iki 38,2 proc. padidėjo mokinių, kurių žinios įvertintos patenkinamu, pagrindiniu ir aukštesnioju lygiu, skaičius.

Visi 5–8 klasių mokiniai baigė mokslo metus, tačiau lyginant su praėjusiais metais, nuo 56,7 proc. iki 51,8 proc. sumažėjo mokinių, kurių žinios įvertintos pagrindiniu ir aukštesnioju lygiu, skaičius.

Kilo I–II gimnazijos klasių mokinių įvertinimų kokybės lygis nuo 30,5 proc. iki 36,9 proc., tačiau 3 mokiniai (4,61 proc.) buvo palikti kartoti kurso. II klasių mokiniai sėkmingai laikė lietuvių kalbos ir literatūros PUPP. Aukštesnioju lygiu išlaikė 7,41 proc., Lietuvoje – 11,69 proc., rajone – 3,48 proc. mokinių; pagrindiniu lygiu – 55,6 proc., Lietuvoje – 61,28 proc., rajone – 48,22 proc. Patikrinimo neišlaikė – 3,7 proc., Lietuvoje – 11,69 proc., rajone – 6,47 proc. mokinių. Pažymių vidurkis – 6,22, Lietuvoje – 6,5, rajone – 5,69. Matematikos PUPP nepatenkinamai įvertinti 44,5 proc. mokinių gimnazijoje ir rajone, šalyje – 19,52 proc. Aukštesnioju lygiu gimnazijoje įvertintos 22,22 proc. mokinių žinios, šalyje – 17,54 proc., rajone – 5 proc. Pažymių vidurkis gimnazijoje – 5, rajone – 4,41, Lietuvoje – 6,12.

Tarp III–IV gimnazijos klasių mokinių, lyginant su praėjusiais metais, nuo 58 proc. iki 40,4 proc. sumažėjo mokinių, kurių žinios įvertintos pagrindiniu ir aukštesnioju lygiu, skaičius. Abiturientai pasirinko 103 valstybinius brandos egzaminus, 3,67 vienam mokiniui, 2020 metais – 3,1. Nors, lyginant su praėjusiais metais, neišlaikytų brandos egzaminų bendras skaičius sumažėjo nuo 19,1 proc. iki 12,6 proc., reikia pripažinti, kad dalis dvyliktokų valstybinius lietuvių kalbos ir matematikos egzaminus rinkosi ir jiems ruošėsi neatsakingai. Visi mokiniai išlaikė anglų k., biologijos, fizikos, istorijos ir geografijos egzaminus, tačiau sumažėjo egzaminų, kurie įvertinti aukštesnioju lygiu (86–100), skaičius – nuo 14,7 proc. iki 6,8 proc. Geri biologijos VBE pasiekimai: aukštesnioju lygiu išlaikė 16,7 proc. mokinių, rajone – 14,6 proc., šalyje – 20,6 proc., pagrindiniu lygiu buvo įvertintos 58,3 proc. mokinių gimnazijoje, rajone – 56,2 proc., šalyje – 46,3 proc. Visi 28 abiturientai gavo brandos atestatus.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Gerinti ugdymo kokybę, ugdymo turinį pritaikant skirtingų poreikių mokiniams.</p>	<p>Mokytojai pamokos struktūrą planuoja taip, kad mokiniai galėtų aktyviai dirbti pagal savo mokymosi poreikius ir tempą. Pamokose diferencijuojama ir individualizuojama mokomoji medžiaga, užduotys.</p>	<p>Įsivertinimo „Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti“ rodiklio įvertis ne mažiau 2,6. Rodiklio „Per pamokas aš galiu rinktis įvairaus sudėtingumo užduotis“ įvertis ne mažiau 2,6.</p>	<p>Stebėtos pamokos patvirtina, kad mokytojai pamokos struktūrą planuoja taip, kad mokiniams būtų bent dviejų lygių užduotys, greitai atlikusiems sudaromos galimybės rinktis papildomas. Naudojamos EDUKA ir kitos skaitmeninės ar įprastos mokymo priemonės, papildo vadovėlio medžiagą, diferencijuoja užduotis, individualizuoja mokinių darbą. Gruodžio mėn. buvo atlikta 5–III klasių mokinių apklausa. Atsakymus pateikė 55,96 proc. mokinių. Į teiginį „Mokytojai aptaria su manimi mokymosi pasiekimus ir esamas spragas bei siūlo būdus, kaip jas įveikti“ 23,65 proc. mokinių atsakė, kad visiškai sutinka, 43,25 proc. – kad, ko gero, sutinka. Įvertis – 2,8. Į teiginį „Pamokose atsižvelgiama į mano interesus, poreikius, nuomonę“ 17,6 proc. mokinių atsakė, kad visiškai sutinka, 51 proc. – kad, ko gero, sutinka. Įvertis – 2,9. Į klausimą „Ar mokomoji medžiaga yra man visiškai tinkama pagal savo sunkumą – nei per lengva, nei per sunki“ 37,8 proc. mokinių atsakė, kad visiškai sutinka, 52,3 proc. – kad, ko gero, sutinka. Įvertis – 3,2.</p>
<p>1.2. Diegti vieningą administravimo ir mokymo(si) aplinką, įtraukiant visą mokyklos bendruomenę.</p>	<p>Virtualios aplinkos „Microsoft 365 Teams“ taikymas įstaigos administravimui. Virtualios aplinkos „Microsoft 365 Teams“ taikymas nuotoliniame ugdyme.</p>	<p>Administracijos personalas naudos „Microsoft 365 Teams“ aplinką veiksmingam įstaigos administravimui. Visi mokytojai ir mokiniai naudos „Microsoft 365 Teams“ aplinką ugdymo procese.</p>	<p>Visiems Ramygalos gimnazijos ir Vadoklių skyriaus mokytojams ir mokiniams suformuoti individualūs prisijungimo prie „Microsoft 365 Teams“ aplinkos kodai. Visi mokiniai turi galimybę nemokamai atsisiųsti „Office“ aplinką į personalinius kompiuterius. Visi mokytojai, pagalbos specialistai, administracijos personalas dalyvavo mokymuose „Darbas Microsoft 365 Teams aplinkoje“. Mokytojai dalyvauja nuotoliniuose mokymuose „Teams“ aplinkoje. Sustabdžius elektroninės mokyklų veiklos įsivertinimo sistemos</p>

			<p>„IQES online Lietuva“ veiklą, mokyklos atstovai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros mokymuose apie praktinį „Microsoft Forms“ taikymą. Administracija, mokytojai ir mokiniai pajėgūs veiksmingai naudoti „Microsoft 365 Teams“ aplinką gimnazijos administravimui ir ugdymo procese, tačiau mokykla sėkmingai dirba kontaktiniu būdu.</p>
<p>1.3. Stiprinti mokinių skaitymo ir teksto suvokimo įgūdžius.</p>	<p>Per visų dalykų pamokas taikomos įvairios kaitymo skatinimo strategijos ir teksto suvokimo įgūdžius lavinančios užduotys 2–4 ir 5–8 klasių mokiniams.</p>	<p>Per mokslo metus kiekviena klasė per visų dalykų pamokas įgyvendina po 2 skaitymo skatinimo projektus, dalyvauja konkursuose, viktorinose. Gimnazijos bibliotekos fondas papildytas naujomis knygomis.</p>	<p>Gimnazijos 1–4 klasių mokiniai dalyvavo Panevėžio rajono pradinė klasių mokinių skaitymo skatinimo projekte „Kartu skaityti gera“, 4 tarptautiniuose projektuose – „Baltų literatūros savaitė“, „Šiaurės šalių literatūros savaitė“, „Pasaulio pasakos“, „Skirtukų mainai“. Devyni mokiniai dalyvavo Panevėžio rajono pradinė klasių mokinių jaunojo kūrėjo konkurse „Aš kuriu“. Užėmė II ir III vietas.</p> <p>Pradinėse klasėse dažniausiai taikomos teksto skaitymo strategijos – teksto piešimas, „klausimai veikėjams“, tolesnio teksto numatymas, „kas būtų, jei...“, spėjimas pagal pavadinimą, iliustracijas, atskiras teksto dalis, įsivaizdavimas („Kinas galvoje“), inscenizavimas, vienos knygos, vieno žurnalo skaitymas, skaitymo kortelės, skaitytų knygų reklama ir t. t. Pildomi skaitymo dienoraščiai, renkami „knygų karaliai“, vykdomi įvairūs skaitymo skatinimo projektai („Knygų medis“, „Kas skaito – tas auga“, „Vasara su knyga“) ir kt.</p> <p>NMPP skaitymo surinktų taškų vidurkis 67,4 proc. taškų. Teksto suvokimas – kalbinė raiška bei teksto pobūdis 80 proc. taškų, teksto esmė – 77,8 proc. taškų. Skaitymo pasiekimų sritis – vertinimas – 77,1 proc. taškų, tiesioginės informacijos radimas – 69 proc. taškų, bei interpretavimas – 68,6 proc. taškų.</p> <p>Nuotolinio mokymosi sąlygomis 5–8 klasių mokiniai gaudavo užduotis raštu, kurias norint savarankiškai atlikti reikėjo perskaityti ir suvokti tekstą. Mokiniam, kurie turėjo mokymosi sunkumų, buvo teikiama pagalba mokykloje. Pirma pagalba</p>

			<p>buvo padėti mokiniui suvokti užduotį, klausimą, informaciją, ją apibendrinti, įvardyti esmę. Visose stebėtose pamokose mokytojai savo veiklą planavo taikydami įvairias skaitymo strategijas. Priemonės pasiteisino. Palyginus 28 mokinių dalyvavusių 6 ir 8 klasės NMPP skaitymo pasiekimus matyti, kad 21 mokinio rezultatai kilo, 7 – krito.</p> <p>Bibliotekos fondas kasmet papildomas nauja grožine literatūra. 2020 m. 82 vnt. už 588,96 Eur. 2021 m. 68 vnt. už 600,87 Eur.</p>
1.4. Įstatymų nustatyta tvarka įvykdyti Ramygalos gimnazijos ir Vadoklių pagrindinės mokyklos reorganizaciją.	Įgyvendintas Panevėžio rajono savivaldybės tarybos 2021 m. sausio 21 d. sprendimas Nr. T-15 „Dėl sutikimo reorganizuoti Panevėžio r. Vadoklių pagrindinę mokyklą“.	Parengti su pokyčiais susiję veiklos dokumentai.	<p>Laiku parengti visi būtini su reorganizacija ir pokyčiais susiję veiklos dokumentai, supažindinti darbuotojai ir bendruomenė.</p> <p>Atlikta turto ir juridinio asmens teisinė registracija.</p> <p>Įgyvendintas Panevėžio rajono savivaldybės tarybos 2021 m. sausio 21 d. sprendimas Nr. T-15 „Dėl sutikimo reorganizuoti Panevėžio r. Vadoklių pagrindinę mokyklą“.</p>
1.5. Užtikrinti kokybišką ir efektyvią gimnazijos ir jos padalinių veiklą.	Atnaujinti ar parengti naujus gimnazijos ir jos padalinių veiklai vykdyti reikalingus dokumentus.	Atnaujinti ar parengti nauji gimnazijos veiklos dokumentai, susiję su teisės aktais, reglamentuojančiais mokyklos veiklą, pakeitimais. Dokumentai patvirtinti ir paskelbti gimnazijos interneto svetainėje.	<p>Vykdamas nustatytus reikalavimus dėl veiklos organizavimo COVID-19 pandemijos sąlygomis, pertvarkyta gimnazijos ir jos padalinių mokytojų ir personalo darbo tvarka, sudarytos saugios materialinės sąlygos darbui nuotoliniu, hibridiniu ir kontaktiniu būdais. Užtikrinta pedagoginė pagalba mokiniams mokykloje ir konsultacijos abiturientams. Nuo gegužės vidurio pradinė klasių mokiniai turėjo galimybę mokytis mokykloje ar iš namų. Atnaujinami ar parengti nauji dokumentai skelbiami susipažinti bendruomenei gimnazijos interneto svetainėje ar TAMO e. dienyne. Gimnazija ir jos padaliniai dirbo teisės aktų nustatyta tvarka saugiai, kokybiškai ir efektyviai.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. nuo 2021 m. vasario 1 d. vykdam Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro – valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo 2021 m. sausio 20 d. sprendimą Nr. 106 „Dėl Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro – valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo 2020 m. gruodžio 31 d. sprendimo Nr. 3080 „Dėl vaikų, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, nuotolinio ugdymo, priežiūros ir maitinimo organizavimo įstaigose būtinų sąlygų“ pakeitimo“, organizuotas I–II klasių mokinių, kuriems reikalinga pagalba mokantis nuotoliniu būdu, ugdymas Ramygalos gimnazijoje ir Vadoklių mokykloje.	Ramygalos gimnazijoje suteikta pagalba 43 mokiniams. Pakilo bendras mokyklos pažangumas. Tik 4 mokiniams reikėjo skirti papildomus darbus birželio mėn. Vadoklių mokykloje suteikta pagalba 29 mokiniams. Nė vienam mokiniui nebuvo skirti papildomi darbai birželio mėn.
3.2. Panevėžio rajono savivaldybės vardu VĮ Registrų centre įregistruota buvusios Jotainių mokyklos kiemo aikštelė.	Užbaigta visų Jotainių mokyklos statinių teisinė registracija.
3.3. Pagal galiojančius teisės aktus sutvarkytas Vadoklių pagrindinės mokyklos archyvas.	Taip turi būti.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija.
7.2. Vadovavimo žmonėms kompetencija.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Taikyti įtraukiojo ugdymo modelį.	Ugdymo turinys pritaikomas skirtingų poreikių mokiniams.	Du kartus per mėnesį organizuojamos integruoto mokymo dienos. Kartą per mėnesį vyksta (viktorinos, protmūšiai, konkursai ir kt.). Du kartus per savaitę organizuojamos dalykinės konsultacijos. Konsultacijas veda vyresniųjų klasių mokiniai. Du kartus per pusmetį į veiklas įtraukiami tėvai.
8.2. Plėtoti tyrinėjančių ugdymąsi, didesnę dėmesį skirti STEAM veikloms.	Įtraukti mokinius į dialogišką, tyrinėjančių ugdymąsi, didesnę dėmesį skirti STEAM veikloms. Bendradarbiauti su Panevėžio regioniniu STEAM atviros prieigos centru.	Visos 6–II klasės ne mažiau kaip 2 kartus per metus dalyvauja STEAM centro laboratorijų veiklose. 60 proc. mokytojų įtraukia mokinius į tyrinėjančių ugdymą(si) organizuodami praktines, tiriamąsias veiklas, trumpalaikius ir ilgalaikius projektus. Mokinių darbai eksponuojami kabinetuose, kitose erdvėse.
8.3. Gerinti mokinių pasiekimus teikiant pagalbą mokymosi sunkumus patiriantiems ar žinias gilinantiems mokiniams.	Kokybiškos ir savalaikės pagalbos teikimas mokymosi sunkumus patiriantiems ar žinias gilinantiems mokiniams.	Įvykusių ilgalaikių ir trumpalaikių, individualių ir grupinių konsultacijų kontaktiniu ir nuotoliniu būdu skaičius. Geresni mokinių pasiekimai. Įsivertinimo „Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės“ rodiklis ne mažesnis kaip 2,7. 20 proc. sumažėjęs mokinių, kuriems skirti papildomi darbai vasarą ir paliktų kartoti kursą, skaičius.
8.4. Tobulinti mokinių gebėjimus tikslingai pasirinkti individualų ugdymosi planą ir studijų kryptį.	Vykdomas mokinių profesinis informavimas ir konsultavimas. Taikomi naujausi savęs pažinimo ir ugdymo karjerai metodai, veiklos formos. Mokiniai tikslingai renkasi individualų ugdymosi planą.	Mokytojai supažindinti ir taiko naujausius mokinių savęs pažinimo ir ugdymo karjerai metodikas. 30 proc. I–III klasių mokinių apsilankys įvairiose įstaigose, dalyvaus pamokose, kurias veda tėvai, gimnaziją baigę mokiniai. 75 proc. mokinių tikslingai pasirinko individualų ugdymosi planą.

8.5. Įgyvendinti mokyklų tinklo pertvarkos planą Ramygalos gimnazijos Vadoklių skyriuje.	Įgyvendintas mokyklų tinklo pertvarkos planas. Aukštesnė ugdymo kokybė.	Laiku parengti visi būtini su pokyčiais susiję veiklos dokumentai, supažindinti darbuotojai ir bendruomenė. Ramygalos gimnazijos Vadoklių skyriuje nėra formuojamos jungtinės 5–8 klasės.
--	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 10 (labai gerai)

Pirmą mokslo metų pusmetį ugdymas vyko įprastu būdu dėl sklandžiai organizuoto COVID-19 testavimo ir laiku lokalizuotų beatsirandančių ligos židinių. Pakilo bendras mokyklos pažangumas. Sėkmingai įvykdyti Ramygalos gimnazijos 2021 metų veiklos plane išsikelti tikslai, atlikta papildomų darbų, svarbių mokyklos veiklai ir rezultatams.

Siūlymas ir toliau sėkmingai plėsti informacinių technologijų taikymą Ramygalos gimnazijoje, tobulinti skaitmeninio raštingumo įgūdžius.

Gimnazijos tarybos pirmininkas

2021-02-10

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veiklos ataskaita vertinama labai gerai.

Savivaldybės meras

Povilas Žagunis 2022-02-23

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau.

Gimnazijos direktorius

Algis Adašiūnas 2022-02-23