

# PANEVĖŽIO R. DEMBAVOS LOPŠELIS-DARŽELIS „SMALSUTIS“

## DIREKTORĖS DAINOS MURAUŠKIENĖS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-23 Nr. P19-205

Dembava

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinamas 2020-2022 metų strateginis planas ir įgyvendintas 2021 metų veiklos planas.

1. Tikslas. Stiprinti bendruomenės psichinę ir fizinę sveikatą, šviečiant bendruomenę emocinio - socialinio intelekto srityje, pritaikant aplinką ir gerinant įstaigos mikroklimatą.

1. Uždavinys: Stiprinti bendruomenės ir socialinių partnerių tarpusavio ryšius.

Sėkmės kriterijus – tėvai dalyvaudami ugdymo procese daugiau bendraus su vaikais, puoselės pozityvius santykius, pajvairins ugdymą, suteiks vaikams didesnę mokymosi motyvaciją, didesnę pasitikėjimą savimi. Edukacijos darželio darbuotojams stiprins tarpusavio ryšį, gerins įstaigos mikroklimatą, sudarys sąlygas mokysis vieniems iš kitų.

Pasiektas maksimalus rezultatas – 75 proc. tėvų, įsitraukė į ugdymo procesą (dalyvavo susirinkimuose, akcijose); 80 proc. darbuotojų dalyvavo edukacijoje.

2. Tikslas: Siekti optimalios vaiko pažangos inovatyvioje aplinkoje, diegiant novatoriškus metodus, stiprinant pedagogų profesinę kvalifikaciją.

2. Uždavinys: 2.1. Parinkti ir taikyti ugdymo(si) strategijas, metodus ir priemones pagal kiekvieno vaiko pažangą. 2.2. Tobulinti ir plėsti vidaus ir lauko erdves. Sukurti dinamišką, atvirą, funkcionalią, virtualią ugdymosi aplinką.

Sėkmės kriterijus – įtraukti inovatyvūs metodai į ugdymo turinį. Mokytojai, įgijo žinių, dalinasi gerąja patirtimi ir taiko naujas strategijas, metodus, būdus ugdymo procese. Dalyvauja tarptautiniuose projektuose, kur visapusiškai praplečia vaikų ir mokytojų kompetencijas, tenkina vaikų smalsumą, aktyvumą, tobulina ugdymo(si) procesą, stiprina vaikų ugdymo(si) motyvaciją, gerina vaikų ugdymosi pasiekimus. Patobulintas kiemo apšvietimas, atnaujintas inventorių.

Pasiektas maksimalus rezultatas – visų grupių mokytojai įtraukė inovatyvius metodus į ugdymo procesą. 100 proc. mokytojų pasidalino gerąja patirtimi kuriant interaktyvias priemones. 4 grupės dalyvavo tarptautiniuose projektuose. 100 proc. mokytojų dalyvavo seminaruose, mokymuose. Įrengtas kiemo apšvietimas. Atnaujintos vidaus ir lauko priemonės. Įrengta STEAM lauko erdvė.

3. Tikslas: Atnaujinti įstaigos dokumentaciją diegiant inovatyvias valdymo sistemas.

3. Uždavinys: Patobulinti lopšelio-darželio organizacinių dokumentų valdymo sistemą.

Sėkmės kriterijus – įdiegta dokumentų valdymo sistema. Patobulinta organizacinė dokumentų valdymo struktūra, esamos tvarkos atitinka dokumentams keliamus reikalavimus. Darbuotojai žino organizacinių dokumentų paskirtį.

Pasiektas rezultatas – 100% patobulintos su ugdymo struktūros klausimais susijusios tvarkos.

100% patobulintos su įstaigos finansų ir ūkio struktūros klausimais susijusios tvarkos.

Priemonės: Tėvų (globėjų) informavimas ir švietimas.

Visose grupėse iš 2 suplanuotų tėvų susirinkimų organizuoti du tėvų susirinkimai nuotoliniu būdu, kuriuose dalyvavo 90 proc. tėvų. Tėvai 100 proc. informuoti apie vaikų pasiekimus dienyne „Mūsų darželis“. Individualūs pokalbiai nuotoliniu būdu apie vaikų pasiekimus su vaikų tėvais gegužės mėn. – 40 %; lapkričio mėn. – 90%

Ugdomoji veikla: šventės, išvykos, projektai, parodos: dalyvauta 5 respublikiniuose projektuose – parodose; 5 respublikiniuose projektuose; 2 konkursuose; 3 edukacinėse veiklose.

Naujų projektų įgyvendinimas

Įgyvendinti projektai :

1. Vaikų socializacijos, vaikų vasaros užimtumo ir poilsio, smurto ir patyčių prevencijos projektas „Nepamirštama STEAM vasara“. Dalyvavo 95 proc. vasarą įstaigą lankančių vaikų (520 eur).

2. Projektas „Augam smalsūs, stiprūs ir sveiki“. Dalyvavo 90 proc. vaikų (1000 eur).

3. ŽŪM Šviečiamosios gyvulininkystės programa, dalyvavo 80 proc. darželio vaikų (dovanos grupės vaikams – gertuvės, sportiniai krepšiai, pratybų sąsiuviniai).
  4. Pradėtas įgyvendinti „Erasmus+“ KA1 projektas „Smalsiam vaikui sumanus mokytojas“ (mobilumas į Islandiją).
  5. Gautas finansavimas LTOK projekto įgyvendinimui (300eur) (projektas dėl pandemijos atkeltas).
  6. „Erasmus+“ KA3 „Robotika prieš patyčias - RoBy“. Gauti robotukai.
  7. „Erasmus+“ KA2 programos tarptautinis projektas „Emocinės, empatinės, proksimalinės mokymosi aplinkos kūrimas“. Gauti robotukai ir metodinė medžiaga.
- Bendradarbiavimas:**  
 Įgyvendinta 60 proc. pagal bendradarbiavimo sutartis suplanuotų veiklų.  
**Kvalifikacijos kėlimas**  
 Įstaigoje 14 pedagogų, kurie dalyvavo: 4 – iuose projektuose, 8 – iuose seminaruose, 1 forume, 2 – iuose konferencijose, 1 skaitytas pranešimas, 1 mokslinio straipsnio bendraautorė, 3 – iuose eTwinning projektuose, 1 sukurtas, pačių koordinuojamas eTwinning projektas, 3 pedagogės vedė mokymus, 2 pedagogės recenzavo bakalauro darbus.  
 100% mokymų, kvalifikacijos tobulinimo, seminarų vyko nuotoliniu būdu.  
 Lopšelis-darželis gavo Europos kokybės ženklelį už eTwinning projektą ir eTwinning sertifikatą.  
 Dalyvavo mokymuose: vyr. buhalterė, sekretorė, virėja, ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjos, judesio korekcijos specialistė. 1 mokytojų padėjėja mokosi DRMC ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo modulinę profesinio mokymo programą.  
 Priešmokyklinio ugdymo mokytoja vadovavo Panevėžio r. švietimo centro, ikimokyklinio ugdymo pedagogų metodiniam būreliui.
1. Atlikta psichologinės rizikos darbe apklausa, atlikta analizė ir pristatyta bendruomenei.
  2. Atliktas įstaigos veiklos gerinimo tyrimas. LEAN metodų taikymas:
    - 2.1. projektinės veiklos metodo diegimas;
    - 2.2. mokytojų kvalifikacijos kėlimas;
    - 2.3. STEAM elementų raiška ugdymo programoje.
  3. Atlikta pedagogų kvalifikacijos kėlimo analizė.
  4. Atlikta ir pristatyta lyginamoji vaikų vertinimo pagal sritis analizė.
  5. Atliktas įsivertinimas IQUES platformoje. Vidaus įsivertinimas.
  6. Išorės vertinimas (pagal projektą).

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 Inicijuoti ir telkti pedagogus taikyti projektinį metodą ugdymo procese, keičiant ugdymo turinį.	Veiklos metu bus taikomas projektinis ugdymo metodas, efektyviai taikomos praktinės naujovės, kiekvieno vaiko aktyvus dalyvavimas kasdieninėje grupės veikloje. Pakeistas ugdymo turinys.	1.1.1. 100 proc. pedagogų dalyvauja mokymuose apie projektinio metodo, taikymą ugdymo procese. 1.1.2. 50 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose „Inovacijos vaikų darželyje“ 1.1.3. Ikimokyklinio ugdymo programa	1.1.1. Mokytojai dalyvavo mokymuose. Direktorius 2021 m. kovo 1 d. įsakymas Nr. PK-6 „Dėl lopšelio-darželio „Smalsutis“ pedagogų dalyvavimo mokymuose „Patirtinio ugdymo taikymas ir veiklos dokumentavimas naudojant informacines technologijas“. 1.1.2. Vedžiau mokymus pedagogams. 2020 m. birželio 19 d. trišalė sutartis Nr. ESIVD-1-34 4.1.5.

		parengta pagal projektus. 1.1.4. 30 proc. ugdymo proceso organizuojama remiantis projektais.	1.1.3. Direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 24 įsakymas Nr. V-93 „Dėl ugdymo programos „Vaikystė gamtos apsuptyje“ tvirtinimo“. 1.1.4. Ugdomosios veiklos planai, dienynas „Mūsų darželis“. 50 proc. ugdymo proceso organizuojama remiantis projektais. Atliktas įstaigos veiklos gerinimo tyrimas LEAN metodu.
1.2. Prisijungti prie STEAM mokyklų tinklo	Parengti ir pateikti paraišką dėl įsitraukimo į STEAM mokyklų tinklą Skatinti ugdytinių domėjimąsi STEAM veiklomis. Sukurti inspiruojančią STEAM veikloms aplinką.	1.2.1. Parengta paraiška. 1.2.2. STEAM edukacinių erdvių įrengimas įstaigoje, priemonių įsigijimas: 1.2.2.1. Laboratorijų įkūrimas grupėse; 1.2.2.2. Kiemo tyrinėjimų laboratorijos įkūrimas. 1.2.3. Pedagogai tobulins kvalifikacines kompetencijas apie STEAM veiklas. 1.2.4. 50 proc. ugdymo procese taikomos STEAM veiklos.	1.2.1. Įrengta STEAM laboratorija įstaigos patalpose ir kieme. 1.2.2. Direktoriaus 2021 m. spalio 14 d. įsakymas Nr. PK-16 „STEAM krypties kompetencijų gilinimas ikimokykliniame ir pradiniam ugdyme“. 1.2.3. Ugdomosios veiklos planai. El. dienynas „Mūsų darželis“. 60 proc. ugdymo procese taikomos STEAM veiklos. STEAM elementų raiška ugdymo programoje. Atliktas įstaigos veiklos gerinimo tyrimas LEAN metodu.
1.3. Prisijungti prie mokyklų, dalyvaujančių ekologiško maisto produktų vartojimo.	Pateikti paraišką paramai gauti už ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose	1.3.1. Pateikti paraišką. 1.3.2. Suartoti ne mažiau kaip 60 proc. ekologiškų produktų viso vaikų maitinimui skirtu maistu.	1.3.1. Pateikta paraiška Žemės ūkio ministerijai 2020-12-11. 1.3.2. Padėka Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministro „Už vaikų maitinimą ekologiškais pagamintais produktais“. Suvartojome 84,82 proc. ekologiškų produktų viso vaikų maitinimui skirtu maistu.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Su įstaigos komanda laimėjome Lietuvos tautinio olimpinio komiteto projektą „Olimpinė karta“.	Didina vaikų motyvaciją užsiimant aktyvia fizine veikla, ugdomos fizinės vaikų savybės, įtvirtinami socialiniai įgūdžiai. Sudarytos sąlygos pedagogams, vaikams, bendruomenės nariams susipažinti su

	pagrindiniais olimpizmo principais ir vertybėmis. Laimėta 400 eurų.
3.2. Lopšelis-darželis gavo Europos kokybės ženklelį už eTwinning projektą ir eTwinning sertifikatą.	Dalyvavimas eTwinning projektuose patobulino pedagogų kompetencijas apie skirtingų šalių švietimą, mokymo praktiką, kuri paskatino imtis pokyčių ir inovacijų, diegti naujus ugdymo metodus, organizuoti į ugdytinių poreikius orientuotą ugdymo procesą.
3.3. Laimėtas „Vaikų vasaros užimtumo ir poilsio programos projektas „Nepamirštama STEAM vasara“.	Vaikai tenkino prigimtinių norą pažinti jį supantį pasaulį: tyrinėjo gamtą. Vaikai susipažino su inžinerija. Laimėta 520 eurų.
3.4. Laimėtas projektas visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Augam smalsūs ir sveiki“.	Didintas bendruomenės fizinis aktyvumas ir skatinamas sveikos mitybos įpročiai. Laimėta 1 000 eurų
3.5. Įstaiga laimėjo „Erasmus+“ (KA1) projektą „Smalsiam vaikui sumanus mokytojas“.	Pedagogai dalyvavo mobilumo vizite Islandijoje. Gautos žinios apie žaidimus, pritaikomos ugdomojoje veikloje. Kitos projekto veiklos nukeltos į 2022 m.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Mokėjimo mokytis. Gilinti supratimą, kaip paskatinti pedagogų atsakomybę už jų veiklos efektyvumą.

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Patobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM gebėjimų ugdymąsi inžinierinių tyrinėjimų srityje.	8.1.1. Nacionalinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinės medžiagos idėjų taikymas.	8.1.1. 100 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų dalyvaus mokymuose „Inovacijomis grįstas ikimokyklinis ugdymas“. 8.1.2. 50 proc. ugdymo procese taikomos STEAM gebėjimų ugdymas inžinierinių tyrinėjimų srityje. 8.1.3. Įsigyta naujų, STEAM gebėjimui ugdymuisi grupėje ir lauko aplinkoje priemonių. 8.1.4. Pateikti papildytą paraišką dėl įsitraukimo į STEAM mokyklų tinklą.
8.2. Gerinti ugdymo(si) kokybę įtraukiant IT priemones, taikant ugdymo(si) strategijas, metodus ir priemones pagal kiekvieno vaiko pažangą.	8.2.1. Efektyvus IT mokymo priemonių naudojimas. 8.2.2. Naujų programų integravimas į ugdymo turinį.	8.2.1. Aptariamoms ir stebimos 3 ugdomosios veiklos, aprėpiančios informacinio mąstymo gebėjimus. 8.2.2. Integruoti į ugdymo turinį papildomas psichologinio atsparumo ir taikos ugdymo prevencines programas.
8.3. Pasirengti atnaujintos priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimui.	8.3.1. Atnaujinto priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas.	8.3.1. Sudarytos sąlygos mokytojams kelti kvalifikaciją ruošiantis atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimui.

### 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

### 10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vertinimas yra labai gerai.

2021-ųjų metų užsibrėžtus tikslus ir jų įgyvendinimą, kaip ir šią veiklos ataskaitą, vertiname teigiamai. Įstaigos veikla ir tiesioginis ugdymo procesas ritmingai vyko visus metus, nepaisant

sudėtingų ekstremalių sąlygų. Lopšelio-darželio direktorė iš esmės įvykdė užduotis pagal vertinimo rodiklius, ugdymo turinys praturtintas panaudojant tarptautiniuose projektuose įgytas patirtis, STEAM priemones. Nors laikotarpis dėl pandemijos išliko sudėtingas ir įtemptas, vadovė sugebėjo laviruoti nuolat kintančių reikalavimų gausoje, pritaikant įstaigą ir apsaugant darbuotojus bei auklėtinius nuo ligos protrūkių.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė

2022-02-02

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Veiklos ataskaita vertinama labai gerai.

Savivaldybės meras

Povilas Žagunis

2022-02-23

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau.

Direktorė

Daina Murauskienė

2022-02-23