

## PANEVĖŽIO RAJONO SAVIVALDYBĖS 2018 METŲ ŠVIETIMO PAŽANGOS ATASKAITA

Panevėžio rajono savivaldybės 2018 metų švietimo pažangos ataskaita parengta atsižvelgiant į Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos II prioritetinę kryptį „Švietimo kokybės kultūra“ ir vadovaujantis Panevėžio rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių sąrašu, Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros išorės vertinimo mokyklose ataskaitų, ŠVIS‘o, brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo ir Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus duomenimis. Vadovaujamosi Geros mokyklos koncepcijos nuostatomis, Panevėžio rajono savivaldybės 2018–2020 metų strateginiu planu (02 Ugdymo proceso ir kokybiškos ugdymosi aplinkos užtikrinimo programa) bei švietimo srities 2018–2019 m. m. veiklos prioritetais: mokymo(si) kokybė (mokymosi pasiekimai) ir etatinis mokytojų darbo apmokėjimas ir mokymo finansavimo modelis.

Savivaldybės švietimo pagrindinis tikslas – užtikrinti sklandų formalųjį ir neformalųjį vaikų bei suaugusiųjų švietimą, gerinti ugdymosi sąlygas ir plėtoti teikiamų ugdymo paslaugų spektrą ir kokybę.

Metinė savivaldybės švietimo pažangos ataskaita skirta analizuoti, fiksuoti ir įvertinti pokyčius savivaldybės švietimo sistemoje.

2018 metais Panevėžio rajono savivaldybėje veikė mokyklos, teikiančios ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas: 7 gimnazijos, 1 progimnazija, 8 pagrindinės mokyklos, 3 mokyklos-darželiai, 6 lopšeliai-darželiai. Švietimo pagalbos įstaigos: Švietimo centras, Pedagoginė psichologinė tarnyba. Neformaliojo vaikų švietimo mokykla – Muzikos mokykla.



## 1. Rodiklis. Vaikų ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.

	2016 m.		2017 m.		2018 m.		Išvados
	Ikimokykl.	Priešmokykl.	Ikimokykl.	Priešmokykl.	Ikimokyklinis	Priešmokyklinis	
Vaikų skaičius	744	241	769	216	756	226	Tenkinamas tėvų (rūpintojų) poreikis teikti vaikams ikimokyklinį ugdymą.
	Iš viso: 985		Iš viso: 985		Iš viso: 982		
Atidarytos naujos grupės	Vadoklių pagrindinėje mokykloje		Piniavos mokykloje-darželyje		-	-	

*Duomenų šaltinis: Savivaldybės duomenys*

Tėvų (rūpintojų) poreikis ugdyti vaikus pagal ikimokyklinio ugdymo programą 2018 m. Panevėžio rajone tenkinamas apie 80 proc. 20-ye ugdymo įstaigų, nes priemiestinėse ugdymo įstaigose laisvų vietų nėra. Vaikai, kurių gyvenamojoje vietoje nėra ugdymo įstaigos ar į jas nepatekę, lanko Panevėžio miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigas (apie 250 vaikų).

Sistemiškai vykdomi ugdymo aplinkos gerinimo darbai – pradėtos Pažagių ir Piniavos mokyklų-darželių priestatų statybos.

Ikimokyklinio ugdymo įstaigos dalyvauja tarptautiniuose projektuose: „Erasmus+“ (K3) projekte „Ankstyvasis ugdymas – tvarios motyvacijos ir gyvenimiškų vertybių kūrimas“ ir „Erasmus+“ (K2) „Papildomų galimybių panaudojimas ankstyvojo (0–6 m.) ugdymo gerinimui“. Įgyvendinamas sveikatos saugojimo ir stiprinimo projektas „Auk sveikas, mažyli“; socializacijos projektas „Mažais žingsneliais į didelį pasaulį“, Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „100 žingsnelių į sveikatos šalį“, Vasaros užimtumo ir poilsio, Smurto ir patyčių prevencijos programa „Vaikai ir gelės – žemės šypsenėlės“.

Įstaigose organizuojami konkursai: „Sukam, sukam galveles“, „Linksmosios estafetės“, „Alio, talentai“, vaikų mokslinė-praktinė konferencija „Mes gamtos vaikai“. Vyksta auklėtojų-mentorų mokymai „Praktika – studijų kokybės garantas“.

## 2. Rodiklis. Mokymosi rezultatai.

Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (toliau – NMPP).

Lietuvių kalbos ir matematikos 4, 6 ir 8 kl. NMPP rezultatai.

Mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį ir nepasiekusių patenkinamo lygio, dalis (proc.):

Pasiekimai		2016 m.	2017 m.	2018 m.	Išvados
Aukštesnį lygį pasiekusių dalis (%)					
Skaitymas	4 kl.	16,2	21,6	18,5	Pasiekta pažanga lyginant su 2016 m.
	6 kl.	13,7	7,3	17,4	Pasiekta pažanga lyginant su 2016 m.
	8 kl.	22,8	14,9	16,0	Pasiekta pažanga lyginant su 2017 m.
Rašymas	4 kl.	17,2	23,9	25,6	Pasiekta pažanga
	6 kl.	9,0	8,5	6,6	
	8 kl.	8,1	15,3	8,4	Pasiekta nežymi pažanga lyginant su 2016 m.

Matematika	4 kl.	8,6	18,4	22,4	Pasiekta pažanga
	6 kl.	9,5	12,4	11,8	Pasiekta pažanga lyginant su 2016 m.
	8 kl.	4,6	7,9	10,3	Pasiekta pažanga
Nepasiekusių patenkinamo lygio dalis (%)					
Skaitymas	4 kl.	9,1	11,7	6,9	Pasiekta pažanga lyginant su 2016 m.
	6 kl.	7,9	4,9	2,2	Pasiekta pažanga
	8 kl.	4,9	2,5	11,3	
Rašymas	4 kl.	2,7	1,1	1,7	Pasiekta pažanga lyginant su 2016 m.
	6 kl.	2,5	4	51,1	
	8 kl.	4,2	1,8	41,0	
Matematika	4 kl.	5,8	0	0,4	Pasiekta pažanga lyginant su 2016 m.
	6 kl.	10,7	4	4,1	Pasiekta pažanga lyginant su 2016 m.
	8 kl.	12,1	14,2	5,8	Pasiekta pažanga

*Duomenų šaltinis: NEC ir Savivaldybės duomenys*

Lyginant trijų metų NMPP rezultatus, mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį ir nepasiekusių patenkinamo lygio, dalis (proc.) kinta – pasiekimai gerėja, nors matomas netolygus pažangos augimas.

Tų pačių mokinių pasiekimų palyginimas:

Pasiekimai	Klasė	2016 m.	Klasė	2018 m.	Išvados
Aukštesnį lygį pasiekusių dalis (%)					
Skaitymas	4 kl.	16,2	6 kl.	17,4	Pasiekta pažanga
	6 kl.	13,7	8 kl.	16,0	Pasiekta pažanga
Rašymas	4 kl.	17,2	6 kl.	6,6	
	6 kl.	9,0	8 kl.	8,4	
Matematika	4 kl.	8,6	6 kl.	11,8	Pasiekta pažanga
	6 kl.	9,5	8 kl.	10,3	Pasiekta pažanga
Nepasiekusių patenkinamo lygio dalis (%)					
Skaitymas	4 kl.	9,1	6 kl.	2,2	Pasiekta pažanga
	6 kl.	7,9	8 kl.	11,3	
Rašymas	4 kl.	2,7	6 kl.	51,1	
	6 kl.	2,5	8 kl.	41,0	
Matematika	4 kl.	5,8	6 kl.	4,1	Pasiekta pažanga
	6 kl.	10,7	8 kl.	5,8	Pasiekta pažanga

*Duomenų šaltinis: NEC ir Savivaldybės duomenys*

NMPP suteikia galimybę palyginti tų pačių mokinių pasiekimus 4 ir 6, 6 ir 8 klasėse. Akivaizdu, kad daug dėmesio būtina skirti rašymo gerinimui, nes sumažėjo aukštesnįjį lygį ir padidėjo nepasiekusių patenkinamo lygio dalis.

Panevėžio rajono savivaldybės NMPP procentinis rodiklis (proc.):

Klasė	Geresni rezultatai nei dalyje savivaldybių (%)			Išvados
	2016 m.	2017 m.	2018 m.	
4 kl.	27	34	20	
6 kl.	44	30	50	Daroma pažanga
8 kl.	40	49	57	Daroma pažanga

*Duomenų šaltinis: NEC ir Savivaldybės duomenys*

Lyginant su visos šalies NMPP rezultatais, 6 ir 8 klasėse padaryta pažanga didesnė, nei dalyvavusiose NMPP savivaldybėse.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau PUPP) rezultatai.  
Lietuvių kalba (gimtoji)

Organizacija	Įvertinimų vidurkiai			Pastabos
	2016 m.	2017 m.	2018 m.	
Visa Lietuva	6,5	6,5	6,3	
Panevėžio r.	6,0	6,0	5,6	

*Duomenų šaltinis: NEC ir Savivaldybės duomenys*

Tiek šalyje, tiek rajone lietuvių kalbos PUPP vidurkis sumažėjo (atitinkamai 0,2 ir 0,4).

Matematika

Organizacija	Įvertinimų vidurkiai			Pastabos
	2016 m.	2017 m.	2018 m.	
Visa Lietuva	5,8	5,8	4,7	
Panevėžio r.	5,0	5,0	4,1	

*Duomenų šaltinis: NEC ir Savivaldybės duomenys*

Nors tiek šalyje, tiek rajone matematikos PUPP vidurkis sumažėjo, bet rajone sumažėjimas mažesnis (atitinkamai 1,1 ir 0,9). Valstybiniai brandos egzaminų (toliau – VBE) rezultatai pagal surenkamus aukščiausius balus.

Pasiekimai	2016 m.	2017 m.	2018 m.	Išvados
Gavusiųjų 86–100 balų dalis (proc.)				
lietuvių kalba ir literatūra	11,5	3,8	6,2	Daroma pažanga lyginant su 2017 m.
matematika	2,9	5,1	3,9	Daroma pažanga lyginant su 2016 m.
anglų kalba	9,1	13,3	21,2	Daroma pažanga
biologija	7,1	9,8	4,4	
IT	37,5	0	33,3	Daroma pažanga lyginant su 2017 m.
fizika	0	8,3	0	
chemija	14,3	0	25,0	Daroma pažanga
istorija	0	1,2	1,9	Daroma pažanga
geografija	0	4,9	4,2	Daroma pažanga lyginant su 2016 m.
Neišlaikiusiųjų dalis (%)				
lietuvių kalba ir literatūra	18,8	14,9	14,5	Daroma pažanga
matematika	13,9	6,6	11,5	Daroma pažanga lyginant su 2016 m.
anglų kalba	8,3	0	0	Daroma pažanga
biologija	12,5	2,4	4,3	Daroma pažanga lyginant su 2016 m.
IT	0	0	0	Pažanga nepakito
fizika	11,1	0	0	Daroma pažanga lyginant su 2016 m.
chemija	22,2	0	20	Daroma pažanga lyginant su 2016 m.
istorija	1,7	4,7	11,7	
geografija	0	6,8	4	Daroma pažanga lyginant su 2017 m.

*Duomenų šaltinis: NEC ir Savivaldybės duomenys*

Lyginant trijų metų VBE rezultatus, pastebimas pasiekimų gerėjimas, nors matomas netolygus pažangos augimas.

Pagrindinės sesijos valstybinių brandos egzaminų išlaikymas:

	Mokinių, laikusių valstybinius brandos egzaminus, dalis (%)	Valstybinių brandos egzaminų skaičius, tenkantis vienam mokiniui	Išlaikytų valstybinių brandos egzaminų dalis (%)	Įvertinimų 86–100 dalis (%)
2016 m.	98	3,2	90	6,2
2017 m.	96	3,0	94,6	6,5
2018 m.	89	3,1	92,7	9,9

*Duomenų šaltinis: NEC ir Savivaldybės duomenys*

Mažėjanti mokinių, laikusių VBE dalis ir įvertinimų 86–100 augimas rodo, kad pažanga priklauso nuo tikslingo VBE pasirinkimo, siejant tai su tolimesnio mokymosi planais.

Pagrindinės sesijos valstybinių brandos egzaminų išlaikymas proc.:

Valstybinis brandos egzaminas	2016 m.	2017 m.	2018 m.	Išvados
Lietuvių kalba ir literatūra	81,3	85,1	85,3	Daroma pažanga
Užsienio (anglų) kalba	91,7	100	100	Situacija nepakito
Biologija	87,5	97,6	95,7	Daroma pažanga lyginant su 2016 m.
Matematika	86,1	93,4	88,5	Daroma pažanga lyginant su 2016 m.
Istorija	98,3	95,3	88,3	
Geografija	100	93,2	96,0	Daroma pažanga
Fizika	88,9	100	100	Situacija nepakito
Chemija	77,8	100	80,0	Daroma pažanga lyginant su 2016 m.
Informacinės technologijos	100	100	100	Situacija nepakito

*Duomenų šaltinis: NEC ir Savivaldybės duomenys*

Daroma pažanga netolygi dėl abiturientų nevienodų pasiekimų, kurie labai priklauso nuo mokinio socialinės aplinkos ir asmeninių savybių.

Balų vidurkiai:

	2017 m.	2018 m.	
Anglų k.	54,5	56,7	Daroma pažanga
Geografija	41,7	33,2	
Fizika	41,1	39,1	
Lietuvių kalba ir literatūra	37,3	43,8	Daroma pažanga
Matematika	40,7	37,2	
Istorija	32,9	40,5	Daroma pažanga
Informacinės technologijos	40,2	63,5	Daroma pažanga
Chemija	37,2	66,3	Daroma pažanga
Biologija	46,9	39,4	

Mokyklų ir mokytojų pastangomis daroma pažanga masiškiausiai laikomų dalykų įvertinimuose (anglų k., lietuvių kalba ir literatūra, istorija).

Balų vidurkiai rajone ir gimnazijose:

	2017 m.	2018 m.	
Panevėžio r.	43,2	45,2	Daroma pažanga
Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazija	49,61	41,45	
Naujamiesčio gimnazija	39,8	49,91	Daroma pažanga
Pajstrio Juozo Zikaro gimnazija	36,1	39,15	Daroma pažanga
Raguvos gimnazija	40,6	41,45	Daroma pažanga
Ramygalos gimnazija	39,1	40,3	Daroma pažanga
Smilgių gimnazija	35	37,41	Daroma pažanga
Velžio gimnazija	49,55	60,38	Daroma pažanga

Šešiose gimnazijose (iš 7) balų vidurkiai 2018 m. didesni, nei 2017 m., bet tik dvejoje viršija bendrą rajono vidurkį.

VBE išlaikymas pagal mokyklas:

	Išlaikytų valstybinių brandos egzaminų proc.			Įvertinimų 100			Įvertinimų 86–100 (proc.)		
	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2016 m.	2017 m.	2018 m.
Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazija	98,7	100	92,2	0	0	1	6,7	8,1	6,3
Naujamiesčio gimnazija	84,0	91,7	91,4	0	0	0	0,0	3,6	6,3
Pajstrio Juozo Zikaro gimnazija	76,5	88,4	80,0	0	0	0	0,0	0	5,0
Raguvos gimnazija	80,3	97,8	93,4	0	0	0	1,9	4,4	8,8
Ramygalos gimnazija	91	92,9	88,6	0	0	0	4,5	5,7	7,7
Smilgių gimnazija	84,0	96,6	95,7	0	0	0	11,9	0	4,5
Velžio gimnazija	97,4	93,2	100	2	1	3	10,8	14,6	22,5
Panevėžio r.	90	94,6	92,7	2	1	4	6,2	6,5	9,9
Visa Lietuva	94,3	95,4	94,3				14,5	16,4	17,7

Išlaikytų valstybinių brandos egzaminų proc. 2018 m. sumažėjo šešiose gimnazijose. Sumažėjimas matomas ir šalyje, todėl priežastys gali būti nesusiję su abiturientų pasiekimais (pvz. netolygaus sunkumo VBE užduotys). 2018 m. gauti 4 aukščiausi VBE įvertinimai (2016 m. – du, 2017 m. – vienas). Beveik visose (6) gimnazijose ir bendrai rajone didėja aukštesniųjų įvertinimų dalis.

Tikslinga būtų stebėti tų pačių mokinių pažangą nuo 4 klasės pradedant NMPP, PUPP ir baigiant VBE bei lyginti kiekvieno mokinio egzaminų rezultatus su metiniais pažymiais.

### 3. Rodiklis. Švietimo pagalba mokiniams.

Panevėžio rajono savivaldybė skiria dėmesį švietimo pagalbos mokiniams teikimui. Visose švietimo įstaigose dirba logopedai, įgyvendinamos prevencinės, socialinio ir emocinio ugdymo programos, kurios yra integruotos į ugdymo turinį, klasių valandėles ir kitą veiklą. Efektyviai ir organizuotai veikia mokyklų Vaiko gerovės komisijos.

	2016 m.	2017 m.	2018 m.	Išvados
Vaikų skaičius	4 139	4 028	3908	Rajone mažėjant mokinių skaičiui specialiųjų poreikių vaikų skaičius mažėja nežymiai. 2018 m. daugiau vaikų gavo psichologų pagalbos, nes buvo įgyvendinami du psichologinės pagalbos teikimo projektai („Kompleksinių paslaugų šeimai teikimas Panevėžio rajono savivaldybėje“ ir „Saugios aplinkos kūrimas II“). PPT 2018 m. duomenimis švietimo pagalbos teikimas (logopedo) nutrauktas ištaisius 147 vaikų sutrikimus. Specialusis ugdymas padarius pažangą nutrauktas 4 mokiniams.
Spec. poreikių mokinių dalis (%)	1 147 (28 %)	1 092 (27 %)	1 019 (26%)	
Mokinių, turinčių kalbos, kalbėjimo sutrikimų, dalis (%)	763 (18 %)	711 (18 %)	634 (16%)	
Specialiųjų pedagogų, logopedų skaičius (etatai)	29,45	30,2	29,5	
Psichologų skaičius (etatai)	6,25	6,5	5,5	
Socialinių pedagogų skaičius (etatai)	10,5	10,5	10,5	
Iš viso etatų	46,2	47,2	45,5	
Mokytojo padėjėjų etatų	7	9,5	9,37	

*Duomenų šaltinis: Savivaldybės duomenys*

Įgyvendinant projektą „Kompleksinių paslaugų šeimai teikimas Panevėžio rajono savivaldybėje“ 2018 m. psichologo pagalba buvo teikiama 8 rajono bendrojo ugdymo įstaigose ir 3 lopšeliuose-darželiuose.

Įgyvendinant SPPC projektą „Saugios aplinkos kūrimas II“ 2018 m. psichologai teikė pagalbą 2 lopšeliuose-darželiuose, 1 mokykloje-darželyje, 3 pagrindinėse mokyklose.

PPT 2018 m. organizavo psichologo dienas 8 švietimo įstaigose (2017 m. – 7). Vesta 13 paskaitų ir seminarų, dalyvauta tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimuose, vestos klasių valandėlės prevencine tematika. Tarnybos psichologai organizavo dvi grupes pedagogams, dirbantiems su elgesio ir emocijų sutrikimų turinčiais mokiniais (dalyvavo 19 pedagogų).

Socialinis pedagogas vedė socialinių įgūdžių lavinimo grupę vaikų globos namų auklėtiniams.

Organizuota 13 tikslinių metodinių konsultacijų mokyklų vaiko gerovės komisijų nariams, rengiant dokumentus bei organizuojant pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Pravesta 30 prevencinių akcijų (2017 m. – 12).



Bendradarbiaudama su Visuomenės sveikatos biuru, policija PPT įgyvendino 3 savivaldybės finansuojamus projektus, į kuriuos aktyviai įsitraukė mokyklų bendruomenės (iš viso dalyvavo 2 500 mokinių ir pedagogų).

#### 4. Rodiklis. Materialinių ir finansinių išteklių rodikliai.

Švietimo sričiai skiriama beveik pusė savivaldybės biudžeto lėšų. 2017 m. švietimo įstaigoms skirta 6 081 412 Eur, tai sudarė 46,49 % savivaldybės biudžeto lėšų. Biudžeto dalis, skirta švietimui, 2017 m. padidėjo 3,22 %. 2018 m. švietimo įstaigoms skirta 7 209 753 Eur, tai sudarė 48,97 % savivaldybės biudžeto lėšų. Biudžeto dalis, skirta švietimui, 2018 m. padidėjo 2,48 %.

	2016 m.	2017 m.	2018 m.	Išvados
Savivaldybės biudžeto lėšos (%)	Iš viso 14 870 192 Eur Švietimui skirta 6 433 857 Eur (43,27 %)	Iš viso 13 080 100 Eur Švietimui skirta 6 081 412 Eur (46,49 %)	Iš viso 14 723 448 Eur Švietimui skirta 7 209 753 Eur (48,97 %)	Didėjančios savivaldybės biudžeto bei Mokymo lėšos sudaro sąlygas efektyviai ir tikslingai organizuoti ugdymo procesą. Atliekami švietimo įstaigų pastatų rekonstrukcijos ir modernizavimo darbai. Daugėja investicinių projektų. 2018 m. įgyvendinami 8 investiciniai projektai (5 iš jų tęstiniai). Daroma pažanga.
Mokinio krepšelio (Mokymo) lėšos (Eur)	6 153 379	6 246 100	6 457 219	
Savarankiškos lėšos (Eur)	226 526	224 697	244 267	
Investiciniai projektai (tūkst. Eur)		Neformaliojo švietimo infrastruktūros tobulinimas Panevėžio r. muzikos mokykloje  Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas Panevėžio rajono savivaldybėje  Panevėžio rajono bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas  Ikimokyklinio ir	Gyvenimo kokybės ir aplinkos gerinimas Krekenavos miestelyje, Panevėžio rajone 2017–2018 m. 313 270 Eur  Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumo didinimas Panevėžio rajono savivaldybėje 2018–2020 m. 260 490 Eur  Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas Panevėžio rajono	

		<p>priešmokyklinio ugdymo prieinamumo didinimas Panevėžio rajono savivaldybėje</p>	<p>savivaldybėje 2017–2019 m. 200 700 Eur</p> <p>Panevėžio rajono bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas 2017–2019 m. 107 570 Eur</p> <p>Neformaliojo švietimo infrastruktūros tobulinimas Panevėžio r. muzikos mokykloje 2017–2019 m. 165 920 Eur</p> <p>Panevėžio r. Naujamiesčio gimnazijos katilinės, naudojančios atsinaujinančios energijos resursus, statyba 2018 m 229 900 Eur</p> <p>Panevėžio r. Raguvos lopšelio-darželio „Skruzdėliukas“ modernizavimas 2017–2018 m. 132 260 Eur</p> <p>Panevėžio rajono Velžio gimnazijos sporto aikštyno atnaujinimas 2018–2019 m. 127 280 Eur</p>	
--	--	--	---	--

*Duomenų šaltinis: Savivaldybės duomenys*

Didėjo Mokymo lėšos (2017 m. 92 721 Eur daugiau negu 2016 m.; 2018 m. 211 119 Eur daugiau negu 2017 m.). Vidutiniškai vienam bendrojo ugdymo mokyklos mokiniui 2017 m. teko 1 509 Eur Mokinio krepšelio lėšų (2016 m. – 1 463 Eur). Vidutiniškai vienam mokiniui

2018 m. teko 1 581 Eur Mokinio krepšelio (Mokymo) lėšų, pasikeitė Mokymo lėšų apskaičiavimo tvarka, padidėjo minimalus darbo užmokestis, BMA, darbo užmokesčio mokytojams apskaičiavimo tvarka.

2016 m. mokyklose vidutiniškai vienu metu buvo nemokamai maitinami 1 136 mokiniai, arba 36 % nuo viso mokinių (3 154) skaičiaus. Šių mokinių maitinimui panaudota 293 000 Eur iš Valstybės biudžeto specialios tikslinės dotacijos savivaldybės biudžetui skirtų lėšų. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. Raguvos gimnazijos ir Velžio gimnazijos direktorių iniciatyva mokiniams sudaryta galimybė maitinimų metu patiems įsidėti maisto („švediško stalo“ principu).

2017 m. mokyklose vidutiniškai vienu metu buvo nemokamai maitinami 930 mokinių, arba 31 %. Šių mokinių maitinimui panaudota 241 500 Eur iš Valstybės biudžeto specialios tikslinės dotacijos savivaldybės biudžetui skirtų lėšų.

2018 m. mokyklose vidutiniškai vienu metu buvo nemokamai maitinami 920 mokinių, arba 31,5 %. Šių mokinių maitinimui panaudota 226 605 Eur iš Valstybės biudžeto specialios tikslinės dotacijos savivaldybės biudžetui skirtų lėšų.

Nuo 2016 m. rudens savivaldybė iš savo biudžeto finansuoja mokinių iš rizikos šeimų pusryčius, nes Valstybės biudžeto lėšų visiems metams neužtenka, per metus tam panaudojama apie 11 000 Eur, 2018 m. apie 9 000 Eur.

Nuo 2016 m. rugsėjo mėn. savivaldybė kompensuoja privačioms maitinimo įmonėms patirtas išlaidas, kurios suteikia nuolaidą mokiniams perkantiems maistą. 2016 m. – 9 000 Eur, 2017 m. – 24 500 Eur, 2018 m. 26 097 Eur.

2016–2018 m. ekologiškos daržovės tiekiamos trijų lopšelių-darželių vaikams ir vienos gimnazijos mokiniams (220 vaikų ir mokinių).

## 5. Rodiklis. Pedagogų kvalifikacija

Vienas svarbiausių švietimo sistemos veiksnių, lemiančių aukštą švietimo kokybę bei darnios ir sumanios visuomenės vystymąsi, yra pedagogų profesionalumo stiprinimas. Mokytojo profesionalumas – svarbiausias mokyklos pažangos veiksnys.

Atestacija	2016 m.	2017 m.	2018 m.	Išvados
Mokyklų direktorių skaičius	25	25	25	Mokytojams ir mokyklų vadovams sudarytos sąlygos tobulinti
Mokyklų direktorių pavaduotojų ugdymui skaičius	23	23	23	
Skyrių vedėjų skaičius	4	4	4	
Pedagoginių darbuotojų skaičius	590	576	566	
Pedagoginių darbuotojų kvalifikacinė kategorija (% nuo Vyresn. mokytojas)	Neatestuoti – 27 (4,5 %) Mokytojas (auklėtojas) – 88 (14,9 %) Vyresn. mokytojas	Neatestuoti – 27 (4,6 %) Mokytojas (auklėtojas) – 79 (13,7 %) Vyresn. mokytojas	Neatestuoti – 19 (3,35 %) Mokytojas (auklėtojas) – 111 (19,6 %) Vyresn. mokytojas	

bendro skaičiaus)	(auklėtojas) – 294 (49,8 %) Mokytojas (auklėtojas) metodininkas – 189 (32 %) Mokytojas ekspertas – 2 (0,3 %)	(auklėtojas) – 285 (49,4 %) Mokytojas (auklėtojas) metodininkas – 188 (32,6 %) Mokytojas ekspertas – 3 (0,5 %)	(auklėtojas) – 317 (56%) Mokytojas (auklėtojas) metodininkas – 224 (39,57 %) Mokytojas ekspertas – 2 (0,35 %)	kvalifikaciją. Daroma pažanga.
-------------------	--	--	---	-----------------------------------

*Duomenų šaltinis: Savivaldybės duomenys*

Mokytojai nuolatos kelia kvalifikaciją įvairiuose seminaruose, kursuose ir konferencijose. Dauguma rajone dirbančių mokytojų turi didelį pedagoginį darbo stažą.

Išvada. Vis mažiau ateina jaunų mokytojų dirbti į bendrojo ugdymo įstaigas, todėl mokytojų sudėtis praktiškai beveik neatsinaujina.

### **Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas**

	2016 m.	2017 m.	2018 m.	Išvados
Seminarai, kursai, paskaitos	170 renginiai 1211 val. 4607 dalyviai	223 renginiai 1230 val. 4287 dalyviai	176 renginiai 1189 val. 4652 dalyviai	PRŠC darbuotojai skyrė ypatingą dėmesį išorės vertinimo ir įsivertinimo duomenų analizei, rengė ir skaitė pranešimus, skirtus mokyklų vadovų pavaduotojams ugdymui, skatino mokyklų vadovus rengti ir įgyvendinti duomenimis grįstas ilgalaikes programas.
<b>Projektinė veikla</b>				
	2016 m.	2017 m.	2018 m.	Išvados
1. „Erasmus+“		2	3	Įgyvendinant projektus ypatingas dėmesys skirtas skaitymo gebėjimų, medijų ir informacinio raštingumo, socialinių emocinių kompetencijų ir vertybiniam ugdymui, mokinių edukacijai.
2. Lietuvos kultūros taryba	3	5	1	
3. Panevėžio rajono savivaldybė	2	3	3	
4. Vietos veiklos grupė	-	-	1	

*Duomenų šaltinis: Švietimo centro duomenys*

Ilgalaikės programos bei projektinė veikla, remiantis Panevėžio rajono savivaldybės 2, 4, 6 ir 8 klasės mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo panaudojant nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) įrankius 2018 m. ataskaita, lėmė skaitymo gebėjimų pagerėjimą.

Remiantis grįžtamosios informacijos apie renginių kokybę duomenimis (pateikė 1018 programų dalyvių) galima teigti, kad didžiausią pridėtinę vertę turi ilgalaikės programos, susiję su švietimo aktualijomis (socialiniu emociniu ugdymu, medijų ir informaciniu raštingumu, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos įgyvendinimu).

## 6. Rodiklis. Mokinių pavėžėjimas

Savivaldybė vykdo mokinių vežimo mokykliniais autobusais, mokinių saugumo užtikrinimo priežiūrą.

	2016 m.	2017 m.	2018 m.	Išvados
Bendras vežamų mokinių skaičius rajone %	1 698 (54,6 %)	1 841 (56 %)	1 784 (61%)	Užtikrinamas vaikų, gyvenančių toliau kaip 3 km, vežimas į mokyklą ir atgal.
Mokiniai, vežami maršrutiniu autobusu %	241 (14 %)	244 (13 %)	243 (13%)	
Mokiniai, vežami mokyklų transportu %	690 (40 %)	743 (40 %)	731 (41%)	
Mokiniai, vežami Geltonaisiais autobusais %	448 (26 %)	448 (24 %)	404 (22,6%)	
Kitais vežiojimo būdais	319 (19 %)	406 (22 %)	406 (22,7%)	
Nepavežamų mokinių skaičius	0	0	0	

*Duomenų šaltinis: Savivaldybės duomenys*

Savivaldybė, vykdanti mokyklų tinklo pertvarką, garantuoja visų vaikų, gyvenančių toliau kaip 3 km, vežimą į mokyklą ir atgal. 2018 m. buvo vežamas 61 % visų mokinių. Dalyvaujama Mokyklų aprūpinimo Geltonaisiais autobusais programoje, 2018 m. gauti 3 Geltonieji autobusai. Jie vežioja Velžio, Ramygalos ir Pajstrio Juozo Zikaro gimnazijų mokinius (iš viso mokinius vežioja 14 Geltonųjų autobusų). Skiriamos lėšos transportui įsigyti, todėl mokiniai vežami 13 mokyklinių autobusų. Teikiamos maršrutinių autobusų paslaugomis ir kt.

## 7. Rodiklis. Neformaliojo vaikų švietimo įgyvendinimas

Metai	2016	2017	2018	Išvados
Mokosi mokinių muzikos mokykloje (skaičius ir proc. nuo bendro mokinių skaičiaus)	212 (6,6 proc.)	210 (6,7 proc.)	212 (6,9 proc.)	Mokinių skaičius stabilus

Lanko būrelius (skaičius ir proc. nuo bendro mokinių skaičiaus)	-	2477 (78,5 proc.)	2436 (80 proc.)	Būrelius lankančių mokinių skaičius didėja
Lanko būrelius mokykloje (skaičius ir proc. nuo bendro mokinių skaičiaus)	-	2008 (63,7 proc.)	2123 (69,7 proc.)	Būrelius lankančių mokinių skaičius didėja
Lanko būrelius kitose įstaigose (skaičius ir proc. nuo bendro mokinių skaičiaus)	-	826 (26,2 proc.)	817 (26,7 proc.)	Šis skaičius truputį mažėja, nes įvairesnė būrelių pasiūla mokyklose
Dalyvauja mokinių NVŠ veikloje	809 (25,1 proc.)	637 (22 proc.)	811 mok. 26,7 PROC	NVŠ veiklose dalyvaujančių mokinių skaičius didėja
Lėšos	13 eurų (94.532 eurų)	14 eurų (63 tūkst. eurų)	13 eurų (98.436 eurų)	
Savivaldybės biudžeto lėšos neformaliajam vaikų švietimui		219 val. (91 būrelis) 140,7 tūkst. eurų.	230 val. (76 būreliai) 125,3 tūkst. eurų.	Kasmet skiriamos savivaldybės biudžeto lėšos neformaliajam vaikų švietimui

*Duomenų šaltinis: Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus bei Savivaldybės duomenys*

Panevėžio rajone veikia viena neformaliojo ugdymo įstaiga – Muzikos mokykla, kuri turi du skyrius (Naujamiestyje ir Ramygaloje). Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. Muzikos mokykloje įvesta nauja sritis – etnokultūra.

Rajone, pradėjus vykdyti NVŠ veiklas bei veiklas, kurios finansuojamos savivaldybės biudžeto lėšomis, neformaliojo ugdymo veiklų pasiūla tapo įvairesnė. Neformalusis vaikų švietimas yra svarbus vaikų saviraiškai, savęs pažinimui, saviugdai bei socializacijai. Daroma pažanga.