

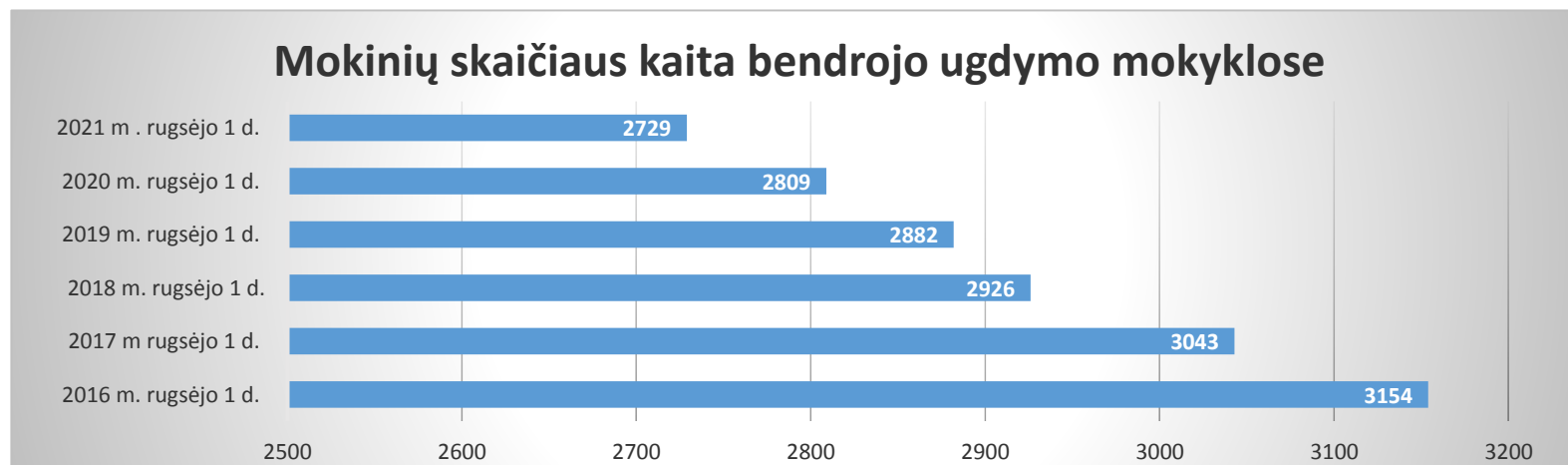
PANEVĖŽIO RAJONO SAVIVALDYBĖS 2021 METŲ ŠVIETIMO PAŽANGOS ATASKAITA

Panevėžio rajono savivaldybės 2021 metų švietimo pažangos ataskaita parengta atsižvelgiant į Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos II prioritetinę kryptį „Švietimo kokybės kultūra“ ir vadovaujantis Panevėžio rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių sąrašu, ŠVIS'o, brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo ir Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus duomenimis. Vadovaujamosi Geros mokyklos koncepcijos nuostatomis, Panevėžio rajono savivaldybės 2020–2022 metų strateginiu planu (02 Ugdymo proceso ir kokybiškos ugdymosi aplinkos užtikrinimo programa) ir švietimo srities 2020–2021 m. m. veiklos prioritetais: mokymo(si) kokybė (mokymosi pasiekimai) ir mokyklų tinklo pertvarka. Švietimo srities veiklos prioritetus įgyvendina Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, Švietimo centras, Pedagoginė psichologinė tarnyba, mokyklos.

Savivaldybės švietimo pagrindinis tikslas – užtikrinti sklandų formalųjį ir neformalųjį vaikų bei suaugusiųjų švietimą, gerinti ugdymosi sąlygas ir plėtoti teikiamų ugdymo paslaugų spektrą ir kokybę.

Metinė savivaldybės švietimo pažangos ataskaita skirta analizuoti, fiksuoti ir įvertinti pokyčius savivaldybės švietimo sistemoje.

2021 m. Panevėžio rajono savivaldybėje veikė mokyklos, teikiančios ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas: 7 gimnazijos, 1 progimnazija, 2 pagrindinės mokyklos, 2 mokyklos-darželiai, 5 lopšeliai-darželiai. Švietimo pagalbos įstaigos: Švietimo centras, Pedagoginė psichologinė tarnyba. Neformaliojo vaikų švietimo mokykla – Muzikos mokykla.





1. Rodiklis. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas

	2018 m.		2019 m.		2021 m.		Išvados
	Ikimo-kyklinis	Priešmo-kyklinis	Ikimo-kyklinis	Priešmo-kyklinis	Ikimo-kyklinis	Priešmo-kyklinis	
Vaikų skaičius	756	226	769	233	751	231	Ypatingas dėmesys skiriamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų prieinamumui Panevėžio rajone didinti. Nuolat gerinama ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo kokybė.
	Iš viso: 982		Iš viso: 1 002		Iš viso: 982		

Duomenų šaltinis: Savivaldybės duomenys

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdo 13 Panevėžio rajono švietimo įstaigų: 5 lopšeliai-darželiai, 2 mokyklos-darželiai, 2 pagrindinės mokyklos ir 4 gimnazijos. Švietimo įstaigose organizuojami įvairūs konkursai, festivaliai, konferencijos: priešmokyklinio amžiaus vaikų konkursas „Sukam, sukam galveles“, ikimokyklinių įstaigų vaikų talentų konkursas „Talentų šou Smalsučio karalystėje“, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų meninio skaitymo konkursas, ikimokyklinio ugdymo įstaigų dainų ir šokių festivalis „Velžio šypsenėlė“, ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių mokslinė-praktinė konferencija „Mes gamtos vaikai“.

Švietimo įstaigos, įgyvendinančios ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, aktyviai dalyvauja tarptautiniuose projektuose: „Erasmus+“ KA1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projekte „Laimingas mokytojas – sėkmingas vaikas – tobulėjanti visuomenė“, „Erasmus+“ KA2 programos projekte „Smalsiam vaikui sumanus mokytojas“, „Erasmus+“ KA1 programos

projekte „Mokytojo lyderystė mokinio sėkmei“, „Erasmus+“ KA3 pagrindinio veiksmo programos projekte „Robotika prieš patyčias – Roby“.

2. Rodiklis. Mokymosi rezultatai

Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (toliau – NMPP).

Nacionalinė švietimo agentūra (toliau – NŠA), skatindama savivaldybes ir mokyklas diegti šiuolaikinę, modernią, išsamiais duomenimis grįstą vertinimo kultūrą bei atliepdama šio laikotarpio iššūkius modernizuoti mokinių pasiekimų vertinimą, su savivaldybėmis vykdo e-NMPP. 2021 m. 4 ir 8 klasių mokiniams buvo vykdytas skaitymo ir matematikos e-NMPP naudojant elektroninius testus.

NMPP rezultatai:

4 kl.

Dalykas	Maksimalus galimas	Surinktų taškų vidurkis		Skirtumas	Surinktų taškų vidurkis (pilnai baigusių testą)		
	taškų skaičius	Savivaldybės	Šalies		Savivaldybės	Šalies	Skirtumas
Matematika	40	25,1	27,0	-1,9	25,7	27,5	-1,8
Skaitymas	31	20,9	21,9	-1,0	21,0	22,0	-1,0

8 kl.

Dalykas	Maksimalus galimas	Surinktų taškų vidurkis		Skirtumas	Surinktų taškų vidurkis (pilnai baigusių testą)		
	taškų skaičius	Savivaldybės	Šalies		Savivaldybės	Šalies	Skirtumas
Matematika	50	24,4	29,6	-5,2	24,6	30,0	-5,4
Skaitymas	37	25,0	27,0	-2,0	25,0	27,1	-2,1

Duomenų šaltinis: NŠA duomenys

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) rezultatai.

Lietuvių kalba (gimtoji):

Organizacija	Įvertinimų vidurkiai			Pastabos
	2018 m.	2019 m.	2021 m.	
Visa Lietuva	6,3	6,3	6,5	
Panevėžio r.	5,6	6,2	5,7	

Duomenų šaltinis: NŠA duomenys

Matematika:

Organizacija	Įvertinimų vidurkiai			Pastabos
	2018 m.	2019 m.	2021 m.	
Visa Lietuva	4,7	5,3	6,12	
Panevėžio r.	4,1	5,2	4,41	

Duomenų šaltinis: NSĀ duomenys

Valstybiniai brandos egzaminų (toliau – VBE) rezultatai pagal surenkamus balus:

Dalykai	2018 m.	2019 m.	2021 m.	Išvados
	Gavusiųjų 86–100 balų dalis (proc.)			
Lietuvių kalba ir literatūra	6,2	6,7	5,1	
Matematika	3,9	1,4	3,2	Daroma pažanga
Anglų kalba	21,2	15,4	19,4	Daroma pažanga
Biologija	4,4	0	15,2	Daroma pažanga
IT	33,3	0	15,4	Daroma pažanga
Fizika	0	0	10,0	Daroma pažanga
Chemija	25,0	0	0	
Istorija	1,9	3	4,2	Daroma pažanga
Geografija	4,2	0	0	
	Neišlaikiusiųjų dalis (%)			
Lietuvių kalba ir literatūra	14,5	9,1	10,9	
Matematika	11,5	23,2	13,0	Daroma pažanga
Anglų kalba	0	1,7	0	Daroma pažanga
Biologija	4,3	4,7	6,1	
IT	0	0	13,3	
Fizika	0	0	16,7	
Chemija	20	0	0	
Istorija	11,7	0	0	
Geografija	4	0	0	

Duomenų šaltinis: NSĀ duomenys

Pagrindinės sesijos valstybinių brandos egzaminų išlaikymas:

	Mokinių, laikusių valstybinius brandos egzaminus, dalis (%)	Valstybinių brandos egzaminų skaičius, tenkantis vienam mokiniui	Išlaikytų valstybinių brandos egzaminų dalis (%)	Įvertinimų 86–100 dalis (%)
2018 m.	89	3,1	92,7	9,9
2019 m.	98	3,3	92,6	6,2
2021 m.	96,5	3,2	93,3	9,6

Duomenų šaltinis: NSĀ ir Savivaldybės duomenys

Nežymiai padidėjusi išlaikytų valstybinių brandos egzaminų dalis bei įvertinimų 86–100 dalies padidėjimas rodo, kad pažanga, nepriklausomai nuo įvesto nuotolinio mokymo, padaryta.

Balų vidurkiai pagal dalykus:

	2018 m.	2019 m.	2021 m.	
Anglų k.	56,7	58,4	59,6	Daroma pažanga
Geografija	33,2	36,8	47,3	Daroma pažanga
Fizika	39,1	49,4	36,3	
Lietuvių kalba ir literatūra	43,8	45,4	40,6	
Matematika	37,2	33,2	29,3	
Istorija	40,5	37,6	48,9	Daroma pažanga
Informacinės technologijos	63,5	38,5	41,1	Daroma pažanga
Chemija	66,3	37,5	41,3	Daroma pažanga
Biologija	39,4	40,1	51,5	Daroma pažanga

Balų vidurkiai rajone ir gimnazijose:

	2018 m.	2019 m.	2021 m.	
Panevėžio r.	45,2	43	44	Daroma pažanga
Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazija	41,45	43,4	47,8	Daroma pažanga
Naujamiesčio gimnazija	49,91	48,6	-	
Pajstrio Juozo Zikaro gimnazija	39,15	37,0	35,3	
Raguvos gimnazija	41,45	47,4	42	
Ramygalos gimnazija	40,3	37,6	38,1	Daroma pažanga
Smilgių gimnazija	37,41	40,6	40,1	

Velžio gimnazija	60,38	51,5	54,3	Daroma pažanga
------------------	-------	------	------	----------------

Duomenų šaltinis: NŠA ir Savivaldybės duomenys

VBE išlaikymas pagal mokyklas:

Gimnazijos	Išlaikytų valstybinių brandos egzaminų proc.			Įvertinimų 86–100 (proc.)		
	2018 m.	2019 m.	2021 m.	2018 m.	2019 m.	2021 m.
Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazija	92,2	93,9	94,4	6,3	5,2	7,4
Naujamiesčio gimnazija	91,4	100	-	6,3	5,3	-
Pajstrio Juozo Zikaro gimnazija	80,0	95,1	91,3	5,0	1,7	9,5
Raguvos gimnazija	93,4	93,2	93	8,8	9,1	9,4
Ramygalos gimnazija	88,6	87	87,4	7,7	1,5	4,4
Smilgių gimnazija	95,7	94,1	92	4,5	6,3	6,5
Velžio gimnazija	100	92,9	97,6	22,5	9,9	13,8
Panevėžio r.	92,7	92,6	93,3	9,9	6,2	9,6

Duomenų šaltinis: NŠA ir Savivaldybės duomenys

Išlaikytų valstybinių brandos egzaminų proc. 2021 m. nežymiai padidėjo trijose gimnazijose. Visose gimnazijose padidėjo aukštesniųjų įvertinimų dalis, dėl to išaugo ir bendra rajono įvertinimų 86–100 dalis.

3. Rodiklis. Švietimo pagalba mokiniams

Panevėžio rajono savivaldybė stengiasi sudaryti visiems vaikams vienodas ugdymosi sąlygas. 2021 m. atliktas švietimo pagalbos specialistų poreikio savivaldybėje įvertinimas. Atsižvelgiant į PPT išvadas ir Savivaldybės tarybai pritarus steigiamos naujos pareigybės tiek bendrojo ugdymo mokyklose, tiek ikimokyklinio ugdymo įstaigose. Tvarkant rajono mokyklų tinklą paliekamos pagalbos specialistų pareigybės mokyklų skyriuose. Mokyklose įgyvendinamos prevencinės, socialinio ir emocinio ugdymo programos, kurios yra integruotos į ugdymo turinį, klasių valandėles ir kitą veiklą. Veikia mokyklų Vaiko gerovės komisijos.

	2018 m.	2019 m.	2021 m.	Išvados
Vaikų skaičius	3 908	3 884	3 711	2021 m. PPT duomenimis, švietimo pagalbos teikimas (logopedo) nutrauktas ištaisius 131 vaiko sutrikimus. Specialusis ugdymas padarius pažangą nutrauktas 2 vaikams. Suteiktos 343 psichologų kon-
Spec. poreikių mokinių dalis (%)	1 019 (26 %)	1 090 (28 %)	1 017 (27 %)	
Mokinių, turinčių kalbos, kalbėjimo sutrikimų, dalis (%)	634 (16 %)	685 (17 %)	697 (19 %)	
Specialiųjų pedagogų, logopedų skaičius (pareigybės)	29,5	29,35	26,65	
Psichologų skaičius (pareigybės)	5,5	5	3,25	

Socialinių pedagogų skaičius (pareigybės)	10,5	10,5	11,25	sultacijos mokiniams, 409 specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo ir logopedo konsultacijos pedagogams. Trūksta pagalbos specialistų: yra įsteigta, bet neužimta 2,5 psichologo, 1,34 specialiojo pedagogo, 1,91 logopedo, 0,5 socialinio pedagogo pareigybių.
Iš viso pareigybių	45,5	44,85	41,15	
Mokytojo padėjėjų pareigybių	9,37	12	25,03	

Duomenų šaltinis: Savivaldybės duomenys

Igyvendinant projektą „Kompleksinių paslaugų šeimai teikimas Panevėžio rajono savivaldybėje“ 2021 m. psichologo pagalba buvo teikiama šešių rajono ugdymo įstaigų mokiniams ir tėvams (globėjams, rūpintojams). Kitoms švietimo įstaigoms buvo organizuojamos nuotolinės konsultacijos. Iš viso konsultacijoms skirta 429,5 valandų.

2021 m. Panevėžio rajono pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – PPT) specialistai surengė 18 renginių (paskaitų, mokymų) mokyklų bendruomenėms, 3 psichologo dienas švietimo įstaigose, 11 tikslinių metodinių konsultacijų mokyklų švietimo pagalbos specialistams, 3 metodines konsultacijas Vaiko gerovės komisijų nariams, organizavo 3 apskritojo stalo diskusijas švietimo pagalbos specialistams. Organizuoti 9 renginiai mokiniams (7 užsiėmimai, konferencija ir renginys). Perskaitytos 4 paskaitos pedagogams apie mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimą. Atlikta mokinių, ugdomų pagal bendrąsias programas taikant alternatyvius ugdymo būdus ir metodus bei teikiant švietimo pagalbą, pasiekimų analizė ir aptarta su mokyklų V GK jų tolimesnio ugdymo perspektyva. PPT įgyvendino Panevėžio rajono savivaldybės finansuojamą visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektą „Žvilgsnis-2“, į kurį aktyviai įsitraukė visų mokyklų bendruomenės (iš viso dalyvavo 1 035 mokiniai ir pedagogai).

PPT kartu su Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus atsakingu specialistu išanalizavo ir apibendrino mokyklų pateiktus duomenis apie švietimo pagalbos užtikrinimą, su visuomenės sveikatos biuro specialistu organizavo ankstyvosios intervencijos grupę mokiniams.

4. Rodiklis. Materialinių ir finansinių išteklių rodikliai

Panevėžio rajono savivaldybėje švietimo sričiai 2021 m. skirta 7 864 351 Eur (2020 m. – 7 897 395 Eur).

	2018 m.	2019 m.	2021 m.	Išvados
Savivaldybės biudžeto lėšos Eur/ (%)	Iš viso 14 723 448 Eur Švietimui skirta 7 209 753 Eur (48,97 %)	Iš viso 18 190 644 Eur Švietimui skirta 7 565 126 Eur (41,59 %)	Iš viso 21 242 814 Eur Švietimui skirta 7 864 351 Eur (37,02 %)	Didėjančios savivaldybės biudžeto bei Mokymo lėšos sudaro sąlygas efektyviai ir tikslingai
Mokymo (Mokinio krepšelio) lėšos	6 457 219	6 906 513	8 075 800	

(Eur)				organizuoti
Savarankiškos lėšos (Eur)	244 267	251 721	223 921	ugdymo procesą. Atliekami švietimo įstaigų pastatų rekonstrukcijos ir modernizavimo darbai. 2021 m. įgyvendinami 3 investiciniai projektai (2 iš jų tęstiniai). Ugdymo įstaigos dalyvauja ir Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamuose projektuose.
Investiciniai projektai (Eur)	<p>Gyvenimo kokybės ir aplinkos gerinimas Krekenavos miestelyje, Panevėžio rajone 2017–2018 m. 313 270 Eur.</p> <p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumo didinimas Panevėžio rajono savivaldybėje 2018–2020 m. 260 490 Eur.</p> <p>Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas Panevėžio rajono savivaldybėje 2017–2019 m. 200 700 Eur.</p> <p>Panevėžio rajono bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas 2017–2019 m. 107 570 Eur.</p> <p>Neformaliojo švietimo infrastruktūros tobulinimas Panevėžio r. muzikos mokykloje 2017–2019 m. 165 920 Eur.</p> <p>Panevėžio r. Naujamiesčio gimnazijos katilinės, naudojančios atsinaujinančios energijos resursus, statyba 2018</p>	<p>„Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumo didinimas Panevėžio rajono savivaldybėje“. Bendra projekto vertė – 288 944,50 Eur, iš jų 245 602,82 Eur – ES paramos lėšos, 21 670,83 Eur – valstybės biudžeto lėšos, 21 670,85 Eur – Panevėžio rajono savivaldybės įnašas.</p> <p>Panevėžio rajono Velžio gimnazijos sporto aikštyno atnaujinimas 2018–2019 m. 120 400 Eur</p> <p>„Mažais žingsneliais inovacijos takeliu“, Projektui vykdyti skirta 101 200 Eur Europos Sąjungos lėšų, Panevėžio rajono savivaldybės įnašas – 27 400 Eur</p> <p>Priestato prie Piniavos mokyklos –darželio pastato statyba 2018–2020 1 055 433 Eur</p> <p>Dembavos progimnazijos</p>	<p>„Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumo didinimas Panevėžio rajono savivaldybėje“ Smilgių gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriuje 2018–2021. Bendra projekto vertė 288 944,50 Eur, iš jų: 245 602,82 Eur ES (85 proc.) 21 670,83 Eur VB (7,5 proc.) 21 670,85 Eur SB (7,5 proc.)</p> <p>„Mažais žingsneliais inovacijos takeliu“. Projektui vykdyti skirta– 117 857,14 Eur, iš jų: 115 500,00 Eur ES (98 proc.) 2 357,14 Eur SB (2 proc.) Tęstinis projektas.</p> <p>ESFA lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“ 2020–2021 m. Skirta 156 972 Eur Europos Sąjungos lėšų (iš jų savivaldybės įnašas – 12 096,75 Eur) 8 Švietimo įstaigos, dalyvauja veiksmė</p>	

	<p>m. 229 900 Eur.</p> <p>Panevėžio r. Raguvos lopšelio-darželio „Skruzdežiukas“ modernizavimas 2017–2018 m. 132 260 Eur.</p> <p>Panevėžio rajono Velžio gimnazijos sporto aikštyno atnaujinimas 2018–2019 m. 127 280 Eur.</p> <p>Priestato prie Piniavos mokyklos –darželio pastato statyba 2018–2020 1 055 433 Eur</p> <p>Dembavos progimnazijos rekonstrukcija 2015-2019 525 300 Eur</p> <p>Viešosios infrastruktūros atnaujinimas ir plėtra Pažagių kaime 2017-2020 285 744 Eur</p>	<p>rekonstrukcija 2015-2019 525 300 Eur</p> <p>Viešosios infrastruktūros atnaujinimas ir plėtra Pažagių kaime 2017-2020 285 744 Eur</p>	<p>„Švietimo inovacijos ir STEAM sričių plėtra bendrajame ugdyme, įskaitant mokytojų kaitą, kompetencijų gerinimą ir papildomo kvalifikacinio laipsnio įgijimą, skaitmeninio turinio rengimą ir skaitmeninių kompetencijų ugdymą ir STEAM atviros prieigos centrų veiklų plėtrą“. Projekto mokyklos buvo aprūpintos nešiojamais kompiuteriais ir laminatoriais už 12 543,86 Eur.</p>	
--	---	---	--	--

Duomenų šaltinis: Savivaldybės duomenys

Didėjo Mokymo lėšos. 2021 m. 502 200 Eur daugiau negu 2020 m. Vidutiniškai vienam mokiniui 2021 m. teko 2 134 Eur Mokymo lėšų (2019 m. – 1 886 Eur), (2018 m. – 1 581 Eur). Pasikeitė Mokymo lėšų apskaičiavimo tvarka, padidėjo minimalus darbo užmokestis, bazinis dydis, darbo užmokesčio mokytojams pastoviosios dalies koeficientas.

2019 m. mokyklose vidutiniškai vienu metu buvo nemokamai maitinamas 901 mokinys, arba 31,26 %. Šių mokinių maitinimui panaudota 238 733 Eur iš valstybės biudžeto specialios tikslinės dotacijos savivaldybės biudžetui skirtų lėšų.

2021 m. mokyklose vidutiniškai vienu metu buvo nemokamai maitinamas 1 321 mokinys, arba 47,65 %. Šių mokinių maitinimui panaudota 364 242 Eur iš valstybės biudžeto specialios tikslinės dotacijos savivaldybės biudžetui skirtų lėšų. Nemokamai maitinamų mokinių skaičius reikšmingai padidėjo pradėjus teikti nemokamus pietus mokiniams, kurie mokosi pagal priešmokyklinio ugdymo programą, pirmokams, o nuo 2021 m. rugsėjo ir antrokams, nevertinant šeimos gaunamų pajamų.

2019 metais – 2 įstaigos, o 2021 metais 9 įstaigos yra paramos gavėjai už ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose (Dembavos lopšelis-darželis „Smalsutis“, Krekenavos lopšelis-darželis „Sigutė“, Naujamiesčio lopšelis-darželis „Bitutė“, Ramygalos lopšelis-darželis „Gandriukas“, Velžio lopšelis-darželis „Šypsėnėlė“, Pažagių mokykla-darželis, Piniavos mokykla-darželis, Raguvos gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyrius „Skruzdėliukas“, Smilgių gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyrius). Šios švietimo įstaigos perka ekologiškus produktus, kurie sudaro 50 proc. ir daugiau viso vaikų maitinimui perkamų produktų kiekio. Per 2021 metus šios įstaigos gavo paramos 57 750 Eur, vieno vaiko maitinimui iki 20 Eur per mėn.

Panevėžio rajono ugdymo įstaigose įgyvendinami „Erasmus +“ projektai

Eil. Nr.	Ugdymo įstaiga	Projekto pavadinimas	Bendra lėšų suma	Lėšos iš savivaldybės 2021 m.
1.	Naujamiesčio lopšelis-darželis „Bitutė“	„ERASMUS+“ pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projekto Nr. 2019-1-LT01-KA101-060331 „Laimingas mokytojas – sėkmingas vaikas – tobulėjanti visuomenė“. 2021–2022 m.	15 583,00 eurų	3 200,00 eurų
2.	Dembavos lopšelis-darželis „Smalsutis“	„Erasmus +“ KA2 projektas „Smalsiam vaikui sumanus mokytojas“ 2021–2022 m.	18 989,00 eurų	3 800,00 eurų
3.	Velžio gimnazija	„Erasmus+“ KA1 projektas „SMART (student, motivation, activity, relationship, teacher) mokykla 2021–2022 m.	22 344,00 eurų	4 469,00 eurų
4.	Velžio gimnazija	„Erasmus +“ KA2 projektas „STEAM via ROBOTICS“ 2021–2023 m.	22 966,00 eurų	—
5.	Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazija	„Erasmus+“ KA1 „Skaitmeninė klasė“ 2021–2022 m.	21 598,00 eurų	4 319,60 eurų
6.	Naujamiesčio gimnazija	„Erasmus+“ KA1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projektas „Kalbų spalvos“ („Colours of Languages“) Nr. 2019-1-LT01-KA101-060285 2019–2022 m.	30 371,00 eurų	6 100, 00 eurų

5. Rodiklis. Pedagogų kvalifikacija

Pedagogo kvalifikacija labiausiai lemia ugdymo proceso sėkmę, todėl pedagogas turi nuolat ją tobulinti. Pedagogų kompetencija ir kvalifikacijos tobulinimas daro didelę įtaką švietimo kokybei, kurios rezultatas yra mokinių pasiekimai ir jų pažanga.

Atestacija	2018 m.	2019 m.	2021 m.	Išvados
Mokyklų, mokyklų-darželių ir lopšelių-darželių direktorių skaičius	24	24	15	Tobulinama mokytojų dalykinė kompetencija. Mokytojai įgyja reikiamų žinių, gebėjimų ir kompetencijų, kurios daro įtaką pamokų organizavimo kokybei bei mokinių ugdymo(si) pasiekimams.
Mokyklų, mokyklų-darželių ir lopšelių-darželių direktorių pavaduotojų ugdymui skaičius	10	8	10	
Skyrių vedėjų skaičius	4	5	1	
Pedagoginių darbuotojų skaičius bendrojo ugdymo mokyklose/ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigose	349/104 307 mokytojai bendrojo ugdymo mokyklose	340/112 279 mokytojai bendrojo ugdymo mokyklose	276/105 245 mokytojai bendrojo ugdymo mokyklose	
Pedagoginiai darbuotojai bendrojo ugdymo mokyklose / ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigose, kuriems (ne)suteiktos kvalifikacinės kategorijos	Neturintys kvalifikacinės kategorijos – 41 Mokytojas – 4 Vyresn. mokytojas – 179/28 Mokytojas metodininkas – 122/13 Mokytojas ekspertas – 2/0	Neturintys kvalifikacinės kategorijos – 46 Mokytojas – 7 Vyresn. mokytojas – 161/31 Mokytojas metodininkas – 124/13 Mokytojas ekspertas – 2/0	Neturintys kvalifikacinės kategorijos – 18 Mokytojas – 17 Vyresn. mokytojas – 123/34 Mokytojas metodininkas – 116/16 Mokytojas ekspertas – 2/0	

Duomenų šaltinis: ŠVIS duomenys

Pedagogo kvalifikacija yra vienas iš esminių mokymo kokybės veiksnių, nuo kurio labai priklauso mokymo(si) proceso kaita, įvairios švietimo ir ugdymo reformos, kurias nulėmė dabartinės visuomenės raidos ekonominiai, socialiniai ir kultūriniai iššūkiai. Panevėžio rajone pedagogams sudarytos sąlygos plėtoti kompetencijas, siekiant užtikrinti aukštą švietimo kokybę.

Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas

	2018 m.	2019	2021 m.	Išvados
Seminarai, kursai, paskaitos	176 renginiai 1 189 val. 4 652 dalyviai	71 renginys 660 val. 2 210 dalyvių	140 renginių 1 015 val. 3 107 dalyviai	Atsižvelgiant į mokyklų veiklos įsivertinimo rezultatus ir kvalifikacijos tobulinimo poreikius buvo parengta 15 ilgalaikių programų. Siekiant pagilinti mokytojų kompetencijas, kurios bus reikalingos dirbant pagal atnaujintas bendrąsias programas, buvo parengtos ir įgyvendintos programos „Šiuolaikinių kompetencijų ugdymas“, „Inovatyvių idėjų akademija ikimokyklinio ugdymo procese“, „Patirtinio ugdymo taikymas ir veiklos dokumentavimas naudojant informacines technologijas“ ir kt. Buvo sudarytos sąlygos mokytojų profesinės patirties, susijusios su UTA, sklaidai: organizuota idėjų mugė „Pilietiškumo ugdymas“, skirta trijų skirtingų koncentrų mokytojams, 50 mokytojų skleidė skaitmeninę patirtį 25 virtualių dirbtuvių renginiuose. Skaitmeninės kompetencijos buvo gilinamos organizuojant mokymus „Google disko panaudojimo galimybės“, konsultacijas „Microsoft Teams“ aplinkos panaudojimas ugdymo procese“, „Zoom“ platformos galimybės“, buvo parengta ir akredituota kvalifikacijos tobulinimo programa „Hibridinio ugdymo priemonės „Swivl“ taikymas bendrojo ugdymo mokyklose“.
	2018 m.	2019 m.	2021 m.	Išvados
1. „Erasmus+“	3	4	8	Švietimo centras rengia ir įgyvendina tarptautinius „Erasmus+“ projektus, skatinančius diegti Europos Sąjungos inovacijas švietime. Projektų temos siejamos su nacionaliniais bei savivaldybės prioritetais. Ypatingas dėmesys skiriamas emocinės aplinkos kūrimo, vertybinio ugdymo, ekologijos, skaitmeninio raštingumo bei STEAM kompetencijų ugdymui.
2. Lietuvos kultūros taryba	1	-	-	
3. Panevėžio rajono	3	2	3	Projektas „Biblioterapija – gali tau padėti!“ skirtas mokyklų bibliotekininkams, kurio siekis – suteikti žinių apie biblioterapiją, gydomojo poveikio skaitymą.

savivaldybė				Projektas „Sveikatos ergonomika. Sielos ir kūno harmonija“ skirtas stiprinti Panevėžio rajono švietimo pagalbos mokiniui specialistų psichinės sveikatos gerovės būseną, atsparumą ir savivertę, užmegzti ir palaikyti darnius asmeninius santykius. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programa „Specialiųjų poreikių vaikų socializacijai ir ugdymui palanki aplinka bendrojo ugdymo grupėje“ skirta stiprinti švietimo bendruomenės žinias, gebėjimus ir kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje. Programa siekiama tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų, jų padėjėjų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas dirbti su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų grupėmis.
4. Vietos veiklos grupė	1	-	-	

Duomenų šaltinis: Švietimo centro duomenys

2021 m. Švietimo centras pasiekė veiklos plane išsikeltus tikslus. Ypatingas dėmesys buvo skirtas ugdymo turinio atnaujinimui. Švietimo centro atstovas aktyviai dalyvavo Panevėžio rajono savivaldybės sudarytoje darbo grupėje bei projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ nacionalinėse diskusijose, interviu, teikė siūlymus nacionalinei projekto darbo grupei, apie projekto eigą sistemingai informavo mokyklų vadovus ir jų pavaduotojus ugdymui. Švietimo centro atstovas bendradarbiavo su atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo komanda Panevėžio rajono savivaldybėje. Buvo sudaryta ir patvirtinta visų mokomųjų dalykų mokytojų lyderių grupė, kuri įsipareigojo dalyvauti nacionaliniuose mokymuose ir patirtį skleisti mokytojų metodiniuose būreliuose. Atsižvelgiant į mokyklų veiklos įsivertinimo rezultatus ir kvalifikacijos tobulinimo poreikius buvo parengta 15 ilgalaikių programų. Įgyvendinant „Erasmus+“ projektus ir remianti ES šalyse pasiteisinusiomis praktikomis buvo akredituotos inovacijas švietime inicijuojančios programos „Taikos ugdymas patyčių prevencijai vaikystėje“, „STEAM krypties kompetencijų gilinimas ikimokykliniame ir pradiniam ugdyme“, mokytojams sudarytos sąlygos dalyvauti Burgos universiteto ir Pasaulinės ikimokyklinio ugdym asociacijos „AMEI-WAECE“ organizuotuose tarptautiniuose mokymuose.

Siekiant Panevėžio rajono švietimo centro tikslų ir didesnio suaugusiųjų įsitraukimo itin aktyviai ir kokybiškai buvo vykdoma veiklos sklaida (www.prsc.lt, www.panrs.lt, <http://www.svietimonaujienos.lt>, <https://ec.europa.eu/epale/lt> bei socialiniuose PRŠS ir įgyvendinamų projektų socialiniuose tinkluose. Plačiau apie nacionalinę sklaidą: <http://prsc.lt/lt/?id=2>.

2021 m. Švietimo centras vykdė šiuos projektus (buvo tarptautinių projektų partneris):

Eil. Nr.	Projektas	Lėšos	Europos šalis partnerės
-----------------	------------------	--------------	--------------------------------

1.	„Erasmus+“ KA2 programos projektas „Robotika prieš patyčias – Roby“ („Robotics Versus Bullying – RoBy“) 2018–2021 m.	Bendra projekto vertė 445 250,00 Eur Švietimo centrui skirta 70 020,00 Eur	Italija, Bulgarija, Šiaurės Makedonija, Turkija, Ispanija, Portugalija, Lenkija, Rumunija, Lietuva
2.	„Erasmus+“ KA3 programos projektas „Judėjimas: mokyklos be plastiko“ („Schools Plastic free Movement“) 2021–2024 m.	Švietimo centrui skirta 54 415,00 Eur	Italija, Šiaurės Makedonija, Turkija, Ispanija, Portugalija, Lietuva
3.	„Erasmus+“ KA2 programos projektas „Emocinės empatijos ugdymas artimoje mokymosi aplinkoje“ („Emotional empathic proximal learning educational environment“, REARL) 2019–2021 m.	Bendra projekto vertė 445 250, 00 Eur Švietimo centrui skirta 70 020,00 Eur	Italija, Ispanija, Turkija, Lietuva
4.	„Erasmus+“ KA1 programos projektas „Andragogo misija – suteikti besimokančiajam sparnus“ (konsorciumas su LŠSA ir kt.). 2019–2022 m.	Projekto vertė 46 467,00 Eur Švietimo centrui skirta 6 000 Eur	
5.	„Erasmus+“ KA2 projektas „Teisės. Aktyvus pilietiškumas ir vyresnio amžiaus žmonių vaidmuo bendruomenėje“ 2019–2022 m.	Bendra projekto vertė 336 085, 00 Eur Švietimo centrui skirta 48 710,00 Eur	Italija, Ispanija, Portugalija, Rumunija, Lietuva
6.	„Erasmus+“ KA2 programos projektas „Taikus švietimas patyčių prevencijai vaikystėje“ 2019–2021 m.	Bendra projekto vertė 158 478,00 Eur Švietimo centrui skirta 22 291,00 Eur	Vokietija, Ispanija, Kroatija, Lietuva
7.	„Erasmus+“ KA2 programos projektas „Suaugusiųjų, gyvenančių socialinėje atskirtyje, skaitmeninių įgūdžių gilinimas siekiant gyvenimo kokybės“ 2018–2021 m.	Bendra projekto vertė 207 455,00 Eur Švietimo centrui skirta 30 710 Eur	Graikija, Portugalija, Turkija, Lietuva
8.	„Erasmus+“ KA2 programos projektas „Kita karta: STEAM standartai“ („Next Generation Science Standards through STEAM-NGSS“) 2018–2021 m.	Švietimo centrui skirta 32 199, 00 Eur	Turkija, Lenkija, Rumunija, Graikija, Lietuva

	2021–2023 m.		
9.	„Erasmus+“ KA2 programos projektas „Ištrūkę iš interneto“ („Out of the Net“) 2021–2023 m.	Švietimo centrui skirta 35 155, 00 Eur	Italija, Ispanija, Bulgarija, Rusija, Lenkija, Lietuva

Išvada. 2021 m. Švietimo centro veikla buvo pagrįsta Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus švietimo prioritetais, ŠMSM rekomendacijomis, orientuota į švietimo aktualijas atspindinčias ilgalaikes programas ir tarptautinių projektų partnerių pasiteisinusių inovatyvių metodikų diegimą.

6. Rodiklis. Mokinių vežimas

	2018 m.	2019 m.	2021 m.	Išvados
Bendras vežamų mokinių skaičius rajone %	1 784 (61 %)	1 788 (57,4 %)	1 808 (61 %)	Organizuojamas toliau kaip 3 km nuo švietimo įstaigos kaimuose ir miesteliuose gyvenančių mokinių, besimokančių pagal priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas, bei vaikų, kuriems paskirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas, vežimas į mokyklą ir atgal.
Mokiniai, vežami mokyklų transportu, %	731 (41 %)	791 (44 %)	597 (33 %)	
Mokiniai, vežami geltonaisiais autobusais, %	404 (23 %)	399 (22 %)	636 (35 %)	
Mokiniai, vežami maršrutiniu transportu, %	243 (13 %)	261 (15 %)	257 (14 %)	
Mokiniai, vežami kitais būdais, %	406 (23 %)	337 (19 %)	318 (18 %)	

Duomenų šaltinis: Savivaldybės duomenys

2021 m. į mokyklą buvo vežami 1 808 mokiniai, tai sudarė 61 proc. visų mokinių. Mokiniai į atitinkamą ugdymo programą vykdančią mokyklą vežami geltonuoju autobusu, mokykliniu autobusu, visuomeniniu transportu arba kitu transportu.

Panevėžio rajono mokinius į švietimo įstaigas ir atgal veža 18 geltonųjų autobusų ir 15 mokyklinių autobusų, taigi iš viso 33 mokyklų autobusai. Transporto priemonės ir jomis vežami mokiniai yra apdrausti savanoriškuoju draudimu. 2021 m. geltonasis autobusas buvo skirtas Ramygalos gimnazijai.

Mokinių vežimui 2021 m. skirta 535 600 Eur. Vieno mokinio vežimas kainavo apie 296 Eur per metus.

7. Rodiklis. Neformaliojo vaikų švietimo įgyvendinimas

Neformaliojo vaikų švietimo paskirtis – tenkinti mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius, padėti jiems tapti aktyviais visuomenės nariais.

Metai	2018 m.	2019 m.	2021 m.	Išvados
-------	---------	---------	---------	---------

Mokosi mokinių muzikos mokykloje (skaičius ir proc. nuo bendro mokinių skaičiaus)	212 (6,9 proc.)	213 (7,3 proc.)	212 (7,8 proc.)	Muzikos mokyklą lankančių mokinių procentas padidėjo.
Lanko būrelius (skaičius ir proc. nuo bendro mokinių skaičiaus)	2 436 (80 proc.)	2 386 (83 proc.)	2 213 (81 proc.)	Būrelius lankančių mokinių procentas šiek tiek sumažėjo dėl epidemiologinės situacijos.
Lanko būrelius mokykloje (skaičius ir proc. nuo bendro mokinių skaičiaus)	2 123 (69,7 proc.)	2 036 (70,6 proc.)	1 866 (68,4 proc.)	Būrelius lankančių mokinių procentas nežymiai sumažėjo dėl epidemiologinės situacijos.
Lanko būrelius kitose įstaigose (skaičius ir proc. nuo bendro mokinių skaičiaus)	817 (26,7 proc.)	929 (32 proc.)	831 (30,45)	Mokinių skaičius šiek tiek sumažėjo.
Dalyvauja mokinių NVŠ veikloje	811 mok. (26,7 proc.)	723 (25 proc.)	673 (25 proc.)	NVŠ veiklose mokinių skaičius stabilus.
Lėšos	13 Eur (98 436 Eur)	17 Eur (103 519 Eur)	17 Eur (prioritetinėms programoms 20 Eur) (144 907 Eur)	
Savivaldybės biudžeto lėšos neformaliajam vaikų švietimui	230 val. (76 būreliai) 125,3 tūkst. Eur	166 val. (67 būreliai) 123,2 tūkst. Eur	155 (59 būreliai) 145 tūkst. Eur	Kasmet skiriamos savivaldybės biudžeto lėšos neformaliajam vaikų švietimui

Duomenų šaltinis: Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus bei Savivaldybės duomenys

Panevėžio rajone veikia viena neformaliojo ugdymo įstaiga – Muzikos mokykla, kuri turi du skyrius Naujamiesčio mstl. ir Ramygalos m. Pradėjus vykdyti NVŠ veiklas bei veiklas, kurios finansuojamos savivaldybės biudžeto lėšomis, neformaliojo vaikų švietimo veiklą pasiūla tapo įvairesnė. Neformalusis vaikų švietimas yra svarbus vaikų saviraiškai, savęs pažinimui, saviugdai bei socializacijai. Dalyvaujant neformaliojo švietimo veikloje vaikai ugdo kompetencijas, kurios leidžia jiems tapti aktyviems visuomenės nariams, savarankiškai spręsti gyvenime kylančias problemas. Daroma pažanga.