

# PANEVĖŽIO RAJONO PEDAGOGINĖ PSICHOLOGINĖ TARNYBA

## DIREKTORĖS AUKSĖS VYŠNIAUSKIENĖS 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-28 Nr. P19-216

Panevėžys

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

<p>Pedagoginės psichologinės tarnybos 2019–2021 metų strateginiame plane buvo numatyta siekti šių tikslų: efektyviai ir tikslingai organizuoti įstaigos veiklą, telkti įstaigos specialistus sprendžiant aktualiausias problemas, numatyti, kaip bus įgyvendinami veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti tinkamas veiklos kryptis ir prioritetus.</p> <p>2019 m. veiklos plane šiems tikslams pasiekti buvo numatyti ir įvairiomis priemonėmis įgyvendinami tokie uždaviniai, laikantis nusistatyto paslaugų teikimo prioriteto ikimokyklinio ir pradinio ugdymo dalyviams:</p>	
<p>1. Vaikų (mokinių) specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų įvertinimas, teikiant konsultacinę, metodinę pagalbą, padedant spręsti ugdymosi, kalbos ir komunikacijos, socialines problemas, rekomenduojant vaikui (mokiniui) optimalią ugdymo vietą ir formą; mokinių testavimas bei konsultavimas dėl profesijos pasirinkimo.</p>	<p>Atliktas raidos sutrikimų įvertinimas bei specialiųjų ugdymosi poreikių lygio nustatymas 121 vaikui (mokiniui). Suderintas švietimo pagalbos (logopedinės) skyrimas po įstaigų VGK vertinimo 248 vaikams (mokiniam). Atliktas profesinio tinkamumo testas (J. Holland) ir suteiktos individualios psichologo konsultacijos po testavimo 82 mokiniams. Paslaugos (konsultavimo, švietimo, informavimo ir kt.) suteiktos apie 230 tėvų (globėjų, rūpintojų), 290 pedagogų, specialistų, VGK narių, konsultuotas 71 vaikas (mokinys). Suorganizuota, pravesta apie 50 įvairaus pobūdžio renginių, priemonių, skirtų specialistų, tėvų (globėjų, rūpintojų), pedagogų kompetencijų gilinimui, prevencinei veiklai, specialiojo ugdymo organizavimo gerinimui.</p>
<p>2. Vykdyti įvairių krypčių prevencinę veiklą. Padėti mokyklų bendruomenėms spręsti vaikų (mokinių) elgesio ir emocijų sunkumų sąlygotas problemas.</p>	<p>Parengti ir įgyvendinti du projektai, remiami rajono savivaldybės lėšomis: Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos tęstinis projektas „Žvilgsnis-3“, Vaikų socializacijos programos projektas „Bendrauk, bendradarbiauk, dalinkis“ (veiklose dalyvavo apie 2 370 dalyvių iš 19 ugdymo įstaigų). Konsorciumo narės teisėmis dalyvaujama „Erasmus+“ KA1 projekte „Švietimo darbuotojų kompetencijų tobulinimas įgyvendinant socialiai pažeidžiamų asmenų tėvystės įgūdžių mokymo programas“. Konsultuojamos 3 mokyklos, įgyvendinančios patyčių prevencijos programą „Olweus“. Dalyvauta savivaldybės VGK posėdžiuose, bendradarbiaujama su tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, organizuota atvejo vadyba, teikta pagalba sprendžiant tris krizinius atvejus (smurto, artimojo savižudybės bei mokinio žūties), kt.</p>
<p>3. Sisteminti duomenis apie savivaldybės švietimo įstaigose ugdymus mokinius, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių ir jiems pagalbą teikiančius specialistus. Vykdyti informacijos apie Tarnybos darbą sklaidą.</p>	<p>Kaupiami ir sisteminami duomenys apie specialiųjų poreikių turinčius mokinius, švietimo pagalbos teikimą, pasiskirstymą pagal sutrikimus, SUP lygį, kt. aktuali informacija. Pateikiama metinės veiklos ataskaitoje. Informacija apie veiklą viešinama įstaigos interneto svetainėje, savivaldybės internetinėje svetainėje (15 publikacijų) bei bendradarbiaujančių projektų veiklose mokyklų svetainėse.</p>

4. Kelti Tarnybos specialistų profesinę kompetenciją.	Visi specialistai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose, gilino profesines kompetencijas aktualiose srityse daugiau kaip 40 valandų (vaikų su autizmo spektro sindromu ugdymo, prevencijos, specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimo ir kt.).
---	---

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini veiklos rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
1. Atnaujinti ir / ar parengti naujus darbo tvarką reglamentuojančius dokumentus	Atnaujinti anksčiau parengti darbo tvarkos dokumentai ir / ar parengti nauji pagal naujai įsigaliojusius teisės aktus	1. 2019 m. II ketv. atnaujintas Tarnybos darbo organizavimo tvarkos aprašas. 2. Parengti ne mažiau kaip 2 aktualūs darbo tvarką reglamentuojantys dokumentai.	1. 2019 m. birželio 13 d. įsakymas Nr. V-22 „Dėl Pedagoginės psichologinės tarnybos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. 2. 2019 m. gegužės 30 d. įsakymas Nr. V-20 „Dėl pažymų apie dalyvavimą Pedagoginės psichologinės tarnybos vedamuose renginiuose, veiklose išdavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“; 2019 m. lapkričio 20 d. įsakymas Nr. V-27 „Dėl Pedagoginės psichologinės tarnybos apskaitos politikos patvirtinimo“; 2019 m. lapkričio 29 d. įsakymas Nr. V-30 „Dėl Nuotolinio darbo Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje tvarkos aprašo patvirtinimo“; 2019 m. gruodžio 12 d. įsakymas Nr. V-34 „Dėl Pedagoginės psichologinės tarnybos darbuotojų etikos kodekso patvirtinimo“.
2. Įvertinti įtraukiojo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ir švietimo pagalbos organizavimą rajono švietimo įstaigose	Išanalizuoti specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams situaciją	1. Įvertintas ne mažiau kaip 5 švietimo įstaigų, vykdančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, įtraukiojo ugdymo ir švietimo pagalbos organizavimas. 2. 2019 m. IV ketv. kartu su kuruojančiu švietimo, kultūros ir sporto skyriaus specialistu atliktas apibendrinimas ir pateiktos ne mažiau kaip dvi rekomendacijos veiklai tobulinti.	1. Kartu su tarnybos specialistų komanda ir kuruojančiu švietimo, kultūros ir sporto skyriaus specialistu lankytasi Smilgių, Pajstrio Juozo Zikaro gimnazijose, Karsakiškio Strazdelio, Upytės Antano Belazaro pagrindinėse mokyklose, Velžio lopšelyje-darželyje „Šypsnelė“ įtraukiojo ugdymo ir švietimo pagalbos organizavimo ikimokykliniame bei pradiniam ugdyme įvertinimui. 2. 2019 m. gruodžio mėn. kartu su kuruojančiu švietimo, kultūros ir sporto skyriaus specialistu atliktas apibendrinimas, gruodžio 16 d. parengta pažyma Nr. (25.1.7)-SD8-

			228 „Dėl įtraukiojo ugdymo organizavimo“, pateiktos 4 rekomendacijos veiklai tobulinti.
3. Tobulinti bendrąją, vadovavimo žmonėms, kompetenciją	Patobulinta bendroji, vadovavimo žmonėms, kompetencija	Dalyvauta ne mažiau kaip 18 val. kvalifikacijos kėlimo renginiuose ir gauti patvirtinančią patobulintą kompetenciją pažymėjimai	Dalyvauta kvalifikaciniame seminare „Vadovų vadybinių kompetencijų ugdymas“ (24 val.).

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Užduotys įvykdytos.	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvauta tarptautinio projekto „Erasmus+“ KA1 „Švietimo darbuotojų kompetencijų tobulinimas įgyvendinant socialiai pažeidžiamų asmenų tėvystės įgūdžių mokymo programas“ veiklą įgyvendinime; bus gerinama suaugusiųjų mokymo ir mokymosi kokybė, tobulinant darbuotojų, organizuojančių ir vykdančių tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimą, kompetencijas.	2019 m. vasario mėn. dalyvauta praktiniuose mokymuose Airijoje efektyvios tėvystės įgūdžių mokymo programos, pritaikytos nepilnomis šeimoms, šeimoms, išgyvenančioms skrybas, pakaitinėms šeimoms, parengimui ir vedimui. 2019 m. rugsėjo mėn. specialistas dalyvavo mokymuose Danijoje, stebėjo, kaip dirbama ir kaip mokomi tėvai (globėjai, rūpintojai), kurie augina neįgalius vaikus. Pagilintos bendravimo užsienio kalba, socialinės, profesinės kompetencijos.
3.2. Organizuota ir vesta tėvų (globėjų, rūpintojų) grupė, taikant Airijos darbo patirtį ir metodus.	Nauja praktinė patirtis teikiant pagalbą šeimai (9 dalyviai).
3.3. Mokyklų, įgyvendinančių tęstinę patyčių prevencijos programą, patyčių pasireiškimo pokyčio analizė.	Apklausa ir duomenų analizė, padedanti trijų rajono mokyklų prevencinės veiklos įsivertinimui ir tobulinimui.
3.4. Kartu su Visuomenės sveikatos biuro specialistu vesti Ankstyvosios intervencijos programos socialinių įgūdžių užsiėmimai.	Programa skirta eksperimentuojantiems su psichoaktyviomis medžiagomis (išskyrus tabaką) rizikingos elgsenos nepilnamečiams asmenims. Dešimtyje susitikimų dalyvavo 7 vaikų globos auklėtiniai.
3.5. Parengti ir įgyvendinti du savivaldybės lėšomis remti Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos ir Vaikų socializacijos programos projektai.	Projektų įgyvendinimui skirta 3 200 eurų; įvairiose jų vykdytose veiklose (paskaitose, akcijose, stovyklose, grupėse ir kt.) dalyvavo daugiau kaip 2 370 dalyvių iš 19 įstaigų; surengtos penkios vaikų darbų parodos (Panevėžio kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų mokykloje, viešojoje bibliotekoje, tarnyboje).
3.6. Pagilintos bendrosios ir profesinės kompetencijos: dalyvauta dviejose konferencijose, mokymuose, paskaitoje (48 ak. val.).	Susipažinta su autizmo spektrą turinčių vaikų įtraukiojo ugdymo, socializacijos ypatumais, emocinio intelekto lavinimo svarba, streso valdymu ir psichologinio atsparumo ugdymu, savižudybių rizikos vertinimo ir psichologinės pagalbos teikimo galimybėmis.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	--	-------------------------------------

		nustatytos užduotys įvykdytos)	
4.1. Pakoreguotų užduočių nebuvo.			

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimo žmonėms kompetencija.
---------------------------------------

Direktorė

Auksė Vyšniauskienė

2020-01-10

### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Siūlome vertinti labai gerai. Visos metinės užduotys įvykdytos, kai kurios viršijo sutartus vertinimo rodiklius.

Darbuotojų atstovė

2019-01-20

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** veiklos ataskaita vertinama gerai. Iš esmės įvykdytos numatytos užduotys.

Savivaldybės meras

Povilas Žagunis

2020-01-28

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Gerai

### IV SKYRIUS 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 9. 2020 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Diegti Dokumentų valdymo informacinę	Įdiegti Dokumentų valdymo informacinės sistemos bent	1. Parengti ir patvirtinti naują įstaigos dokumentų valdymo

sistemą tarnyboje.	vieną modulį.	sistemą. 2. Pradėti naudoti bent vieną Dokumentų valdymo informacinės sistemos modulį.
9.2. Įvertinti švietimo pagalbos organizavimą rajono švietimo įstaigose.	Išanalizuoti mokytojo padėjėjo pagalbos teikimo specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams situaciją visose rajono mokyklose.	1. Surinkta informacija apie rajono švietimo įstaigose dirbančius mokytojo padėjėjus ir jų pagalbos teikimo organizavimą. 2. Apsilankyti ir įvertinti švietimo įstaigų, kuriose teikiama mokytojo padėjėjo pagalba, specialiojo ugdymo organizavimo veiksmingumą. 3. 2020 m. IV ketv. kartu su kuruojančiu Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus specialistu atliktas apibendrinimas ir pateiktos ne mažiau kaip 2 rekomendacijos veiklai tobulinti.
9.3. Teikti pagalbą rengiant savivaldybės administracijos paraišką pagal priemonę „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“.	Išanalizuotas mokyklų, ketinančių dalyvauti projekte, poreikis dalyvauti ir įgyvendinti pasirinktą remiamą veiklos sritį, numatytos veiklos.	Kartu su Investicijų ir užsienio ryšių skyriaus specialistu rengta ir pateikta paraiška projektų atrankai.

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Teisės aktų pasikeitimai arba jų nepriėmimas laiku.
10.2. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.

Savivaldybės meras

Povilas Žagunis

2020-01-28

Susipažinau.

Direktorė

Auksė Vyšniauskienė

2020-01-28