

PANEVĖŽIO R. VELŽIO LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠYPSENĖLĖ“

DIREKTORĖS LILIJOS MIEŽINIENĖS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-12/2021-02-19 Nr. P19-220

Velžio k.

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020–2022 metų lopšelio-darželio strateginio plano ir 2020 metų veiklos plano tikslai: siekti kokybiško bei efektyvaus ugdymo, remiantis patirtiniu ugdymu(si), bei siekti nuoseklaus socialinio pokyčio, vadovaujantis vertybinėmis nuostatomis.

Tikslingai planuojama ir veiksmingai įgyvendinama ugdomoji veikla, numatant aiškų, konkretų, pamatuojamą galutinį vaiko pasiekimų rezultatą. Ugdomosios veiklos atitinka siekiamus įgyvendinti uždavinius: organizuoti ugdymo procesą remiantis patirtiniu ugdymu(si), plėtoti visapusišką ugdymą(si) skatinančią ir mokymosi iš savo patirties įgalinančią aplinką. Taikomi įvairūs veiksmingi ugdymo(si) metodai ir būdai, skatinantys vaikus mokytis iš savo patirties, remiamasi STEAM mokymu. Esant Covid-19 ligos pandeminei situacijai ugdymo procesas buvo organizuojamas nuotoliniu būdu, panaudojant programėles „Paint“, „Power direct“, „Padlet“, video konferencijų sistemą „Zoom“, bet įgyvendinta tik 25 proc. numatytų priemonių ugdymui netradicinėje aplinkoje. Komandinio darbo ir mokytojų bendruomenės sutelktumo rezultatas – 93 proc. tėvų (globėjų) sistemingai naudojami elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“, 79 proc. tėvų (globėjų) sistemingai teikė grįžtamąjį ryšį mokytojams. Ugdymo turinį 70 proc. mokytojų parenka atsižvelgdami į vaikų poreikius, interesus, gabumus ir galimybes, derina individualų, grupelių ir visos grupės veiklą.

85 proc. mokytojų taiko įvairius ir veiksmingus patirtinio ugdymo(si) metodus. Atliekamas mokytojų sukurtos metodinės priemonės „Aktyviojo ugdymo(si) metodai ir jų taikymas ugdymo procese“. veiksmingumo įvertinimas. Sukurta veikianti ugdomojo proceso organizavimo lauko edukacinėse erdvėse sistema, erdvės nuolat atnaujinamos, aplinka skatina visapusišką vaikų ugdymą(si). Mokyklų edukacinių erdvių konkurse, skirtame geriausiai savo edukacines erdves kuriančiai ir naudojančiai mokyklai 2020 metais išrinkti, lopšelis-darželis paskelbtas nugalėtoju A kategorijoje, taip pat nominuotas Panevėžio rajono mokyklų edukacinių erdvių konkurso nugalėtoju, skirta 500 Eur premija.

Vaikams, turintiems ugdymo(si), elgesio ar emocijų valdymo sunkumų, rengiami individualūs pagalbos planai, pritaikytos ikimokyklinio ugdymo programos. Bendradarbiaujant mokytojams, Vaiko gerovės komisijai, administracijai suteikiama pagalba ugdymosi problemų turintiems vaikams, svarstomi ir tenkinami vaikų specialieji ugdymosi poreikiai, sistemingai aptariami ir analizuojami specialiųjų poreikių turinčių vaikų pasiekimai. Siekiant efektyvinti švietimo pagalbos teikimą sukurta švietimo pagalbos teikimo sistema.

Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas. Vertinimo objektas – orientavimasis į vaikų poreikius, ugdymo(si) aplinka, įranga ir priemonės. Pagal rodiklius nustatytas 3 lygis (vertinama gerai), veiklos tobulinimui pateiktos rekomendacijos mokytojams, mokytojų metodinei grupei, direktoriui, ūkvedžiui, tėvams (globėjams).

Ugdymo(si) proceso metu formuojamos vaikų vertybinės nuostatos. Asmenine atsakomybe, empatija, priežasties ir pasekmės ryšio supratimu paremtas lopšelio-darželio bendruomenės narių bendravimas ir bendradarbiavimas. 80 proc. grupių komandų žino ir laikosi susitarimų. Kuriama saugi vaikui aplinka. Tėvų (globėjų) ir įstaigos santykiai grindžiami partnerystės principu – planuojamos veiklos, aptariami vaikų pasiekimai ir poreikiai, vykdoma refleksija.

Vykdomos prevencinės programos padeda suprasti ir ugdyti gebėjimus, reikalingus

kasdieniniame gyvenime. Liūdynės skyriaus vaikai ir darbuotojai kasmet dalyvauja Tarptautiniame švietimo įstaigų bendruomenių ekologiniame-socialiniame projekte „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“. Dalyvaujame „Erasmus+“ projektuose „Taikus švietimas patyčių prevencijai vaikystėje“, „Robotika prieš patyčias – RoBy“ („Robotics Versus Bullying – RoBy“) ir „Emocinės empatijos ugdymas artimoje mokymosi aplinkoje“ („Emotional empathic proximal learning educational environment ("PEARL")“). Pagal EVS „Activity agreement“ projekto „Aš ir tu“ savanorystės sutartį lopšelyje-darželyje dirba savanorė iš Gruzijos.

Maisto švaistymo mažinimui pasiekti įdiegtas dalinio švediško stalo principas. 60 proc. vaikų maitinimui perkamų produktų sudaro ekologiški produktai.

Gerinant darbuotojų darbo aplinkos kokybę vaikų ir darbuotojų saugumui, turto apsaugai įrengta apsaugos signalizacija, vaikų žaidimų aikštelės stebimos vaizdo kameromis, pakeista takelių, žaidimų aikštelių danga. Žaidimo aikštelių įranga atitinka saugumo reikalavimus. Atliktas darbo ir ugdymo(si) aplinkos rizikos vertinimas. Darbuotojų darbo vieta pritaikyta darbui ir atitinka reikalavimus. Periodiškai vykdoma priemonių poreikio analizė ir įgyvendinimas. Mokytojų darbo vietos atnaujintos ir pritaikytos ugdymo proceso organizavimui nuotoliniu būdu. Siekiant aiškesnio, pastovesnio, tikslingesnio dokumentų pildymo, sukurtas ugdymo proceso, kvalifikacijos tobulinimo planavimo ir įgyvendinimo dokumentų paketas.

Vienas uždavinių – sudaryti sąlygas mokytojams plėtoti asmenines ir dalykines kompetencijas siekiant užtikrinti švietimo kokybę. Lopšelyje-darželyje plėtojama darbuotojų lyderystė: iniciatyvinės grupės organizuoja bendruomenės renginius, tobulina įstaigos įvaizdį, keičia aplinką ir interjerą. Mokytojai inicijuoja projektų rengimą, pritraukia į įstaigą papildomų lėšų. Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektui „Draugauk su gamta ir džiaukis sveikata“ Liūdynės skyriuje vykdyti gauta 800 Eur. Spaudinių leidybos projekto „Edukacinės knygelės vaikams „Velžys – pasaulio gabalėlis“ leidyba“ vykdymui gauta 380 Eur.

Darbuotojams sudaromos sąlygos kelti kvalifikaciją, sukurta darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo sistema. Bendradarbiaujant su Panevėžio rajono švietimo centru sukurta ir įregistruota kvalifikacijos tobulinimo programa „Bendruomenės lūkesčių dermė – laimingas vaikas“ (programos kodas 213002257), kurios tikslas – stiprinant bendruomenės emocinį stabilumą bei savivertę ir pristatant skaitmenines bendradarbiavimo platformas formuoti bendryste paremtus santykius, orientuojančius į žaismingos ugdymosi aplinkos, kurioje vaikas jaučiasi laimingas, sukūrimą.

Bendradarbiaujame su socialiniais partneriais – Dembavos lopšeliu-darželiu „Smalsutis“, Pažagių mokykla-darželiu, Panevėžio lopšeliais-darželiais „Draugystė“ ir „Žilvitis“, – mokytojai skleidžia gerą patirtį, organizuoja seminarus kolegoms. Kartu su Velžio gimnazijos pradinių klasių mokytojais aptariame vaikų pasiekimus ir pasirengimą pradiniam ugdymui.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti saugią ir sveiką gyvenseną grįstą aplinką	Įstaigoje užtikrinamas vaikų saugumas, sudaromos sveikos ugdymo(si) ir	1.1.1. Atliktas darbo ir ugdymo(si) aplinkos rizikos vertinimas. 1.1.2. Žaidimo aikštelių įranga atitinka saugumo	1.1.1.1. 2020 m. kovo 3 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-20 sudaryta Darbo ir ugdymo(si) aplinkos rizikos vertinimo grupė. 1.1.1.2. Darbo tarybos

	darbo sąlygos	reikalavimus. 1.1.3. Grupių patalpų temperatūra ir drėgmė atitinka higienos reikalavimus. 1.1.4. Diegiamos maisto švaistymo mažinimo priemonės	2020 m. rugsėjo 14 d. posėdžio protokolu Nr. 1 pritarta Darbo ir ugdymo(si) aplinkos rizikos vertinimo grupės rekomendacijoms. 1.1.2.1. 2020-07-01 išduotas Vaikų žaidimų aikštelės kontrolės sertifikatas Nr. 1193. Trūkumai pašalinti. 1.1.2.2. Atnaujinti pėsčiųjų takeliai ir laiptai. 1.1.3.1. Grupėse įrengta apsauga nuo saulės spindulių ir šilumos (roletai); įsigyti patalpų drėkinimo aparatai. 1.1.4.1. Vaisiai ir daržovės vaikams patiekiami dalinio švediško stalo principu. 1.1.4.2. Atsižvelgiant į išmetamo maisto kiekį keičiamas meniu ar patiekalo technologinė kortelė
1.2. Parengti darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo sistemą	Įstaigoje veikia darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo sistema	1.2.1. Sudaryta darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo sistemos rengimo darbo grupė. 1.2.2. Parengtas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas	1.2.1.1. Direktoriaus 2020 m. sausio 20 d. įsakymu Nr. V1-4 sudaryta darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo sistemos rengimo darbo grupė. 1.2.1.2. Direktoriaus 2020 m. gruodžio 22 d. įsakymu Nr. V1-101 patvirtinta Velžio lopšelio-darželio „Šypsenėlė“ darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo sistema. 1.2.2.1. Direktoriaus 2020 m. lapkričio 11 d. įsakymu Nr. V1-93 patvirtintas Velžio lopšelio-darželio „Šypsenėlė“ direktoriaus, direktoriaus pavaduotojo ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas. 1.2.2. Kvalifikacijos tobulinimas dera su įstaigos strateginiais tikslais
1.3. Tobulinti racionalaus lėšų planavimo ir	Įstaigoje vykdomas perspektyvinis	1.3.1. Atlikta pirkimų ir remonto darbų poreikio analizė.	1.3.1.1. Pirkimų ir remonto darbų planas parengtas atsižvelgiant į:

naudojimo galimybes	ilgalaikio turto, ugdymo priemonių įsigijimo ir remonto darbų planavimas	1.3.2. Pirkimai derinami su lopšelio-darželio bendruomene. 1.3.3. Parengta darbuotojų pavadavimo tvarka	– statinių sezoninės apžiūros aktus; – vaikų žaidimų aikštelės kontrolės sertifikatus; – mokytojų pateiktus ugdymo priemonių poreikio sąrašus; – personalo pateiktus priemonių poreikio sąrašus. 1.3.2.1. Lopšelio-darželio tarybos 2020-01-16, 2020-05-06 posėdžių protokolų Nr. T-1, T-2 nutarimais priimtas sprendimas dėl tikslingo mokesčio už vaikų ugdymą, paramos lėšų panaudojimo ir metų biudžeto plano. 1.3.2.2. Metodinės grupės 2020-02-17, 2020-10-21 susirinkimų protokolų Nr. 1, Nr.2 nutarimais priimti sprendimai dėl ugdymo priemonių ir priemonių vaikų ugdymo aplinkai įsigijimo. 1.3.2.3. Mokytojų 2020-09-09 pasitarimo protokolo Nr. 8 nutarimu susitarta dėl ugdymo priemonių pirkimo ir jų apskaitos grupėse. 1.3.2.4. Lopšelis-darželis neviršijo metinių asignavimų. 1.3.3.1. Direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-66 patvirtinta Velžio lopšelio-darželio „Šypsenėlė“ darbuotojų pavadavimo tvarka
---------------------	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sukurtos tikslingos, darnios ir estetiškos lopšelio-darželio edukacinės erdvės	Ugdymo(si) procesui organizuoti kūrybiškai naudojamos edukacinės erdvės, įtraukiamą į praktinę veiklą visa lopšelio-darželio bendruomenė, ugdomos vaikų aplinkosaugos ir bendrosios vertybės. Lopšelis-darželis pripažintas geriausiai savo edukacines

	erdves kuriančia ir naudojančia mokykla šalyje
3.2. Parengtas ir pristatytas pranešimas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos inicijuotoje konferencijoje „Mokyklų edukacinės erdvės ir ugdymo procesas“	Įvertintos bendruomenės pastangos, tobulinamos erdvės ir jų panaudojimo galimybės. Vykdoma patirties sklaida šalyje, keičiasi lopšelio-darželio įvaizdis. Formuojama darbuotojų pozityvi savivertė
3.4. Pateikta paraiška paramai gauti už ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose	Gauta parama ekologiškiems maisto produktams įsigyti. 60 proc. vaikų maitinimui perkamų produktų sudaro ekologiški produktai

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Bendravimo ir informavimo kompetencija.

7.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija.

V SKYRIUS**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI****8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti mokytojams ir kitiems darbuotojams sąlygas tobulinti asmenines ir dalykines kompetencijas	Lopšelyje-darželyje sukurta besimokančios, palaikančios ir bendruomeniškos organizacijos kultūra	8.1.1. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas vykdomas planingai. 8.1.2. Ugdomojoje veikloje taikomi inovatyvaus ugdymo principai. 8.1.3. Darbuotojų pateiktos iniciatyvos ugdymo procesui ir ugdymo aplinkoms tobulinti
8.2. Tobulinti ugdymo (si) kokybę, stiprinant vaiko gebėjimus mokėjimo mokytis, iniciatyvumo ir atkaklumo, problemų sprendimo srityse	Vaikų ugdymas (sis) individualizuojamas ir diferencijuojamas atsižvelgiant į vaiko individualius gebėjimus ir pasiekimų lygį. Stebima vaikų ugdymo (si) pažanga mokėjimo mokytis, iniciatyvumo ir atkaklumo, problemų sprendimo srityse	8.2.1. Patobulinta vaiko pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarka. 8.2.2. Atlikta ugdymo turinio individualizavimo ir diferencijavimo analizė. 8.2.3. Fiksuojama vaikų pažanga. 8.2.4. Stebėtos ir aptartos 5 ugdomosios veiklos
8.3. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą „Vaiko žingsneliai į rytdieną...“	Atnaujinta lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa „Vaiko žingsneliai į rytdieną...“ atitinka laikmečio ekonominį, socialinį kontekstą	8.3.1. Sudaryta ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo darbo grupė. 8.3.2. Numatyti programos atnaujinimo etapai. 8.3.3. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa pristatyta bendruomenei

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Liga ilgiau negu 2 mėnesius.

9.2. Teisės aktų pasikeitimai arba jų priėmimo vėlavimas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai; direktorė turi įstaigos viziją ir tai atsispindi darbuose, tinkamai skirsto išteklius, supranta bendradarbiavimo su darbuotojais svarbą, laikosi darbo etiketo, palaiko pozityvią psichologinę darbuotojų savijautą.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė

2021-02-04

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veiklos ataskaita vertinama labai gerai. Įvykdytos numatytos užduotys, pasiekti planuoti veiklos rezultatai.

Savivaldybės meras

Povilas Žagunis

2021-02-19

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau.

Direktorė

Lilija Miežinienė

2021-02-22