

# PANEVĖŽIO R. BERNATONIŲ MOKYKLA-DARŽELIS

## DIREKTORĖS IRMOS VAREIKIENĖS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20/2021-02-19 Nr. BVI – 1/P19-214  
Bernatonių k.

### I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020 m. įgyvendinant 2017–2021 metų strateginį ir 2020 metų veiklos planus buvo siekiama gerinti ugdymo(si) kokybę, kurti saugią ir modernią ugdymo(si) aplinką bei skatinti veiksmingus pokyčius mokykloje-darželyje.

Ugdymo(si) kokybės gerinimui 2020 m. buvo organizuotos įvairios tiriamosios veiklos, mokiniai mokėsi taikyti IKT ir skaitmeninį turinį pamokose. Mokykla-darželis naudoja „Eduka“ dienyną, todėl pradinukai sėkmingai įvaldė „Eduka“ klasės siūlomas galimybes ir EMA elektronines pratybas. Karantino metu ugdymo procesas buvo organizuojamas nuotoliniu būdu, naudojant internetinį įrankį „Padlet“, video konferencijų sistemą „Zoom“, susirašinėjimų ir pokalbių programą „Messenger“. Šių priemonių dėka mokiniams kokybiškai buvo teikiama švietimo pagalba, vedamos pamokos, teikiamos konsultacijos. 1–4 klasių mokiniams nupirkti nauji lietuvių k., matematikos ir pasaulio pažinimo vadovėliai iš serijos „Taip!“, 2 planšetiniai kompiuteriai gauti iš Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos.

Mokytojai ir mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiuose projektuose konkursuose, renginiuose ir projektuose - tarptautiniame konkurse „Kengūra“, respublikiniame konkurse „Olimpinis mėnuo 2020“ 1–2 klasių mokiniai tapo prizininkai ir jiems atiteko Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Lietuvos tautinio olimpinio komiteto bei sportinės aprangos gamintojo „4F“ skirtas sportinis inventorių. Panevėžio apskrities policijos pareigūnų organizuotame konkurse „Aš matomas tamsoje“ 2 klasės mokiniai apdovanoti diplomais, o 3 ir 4 klasių – padėkomis. Ikimokyklinio amžiaus vaikai su mokytojomis buvo aktyvūs respublikinių ir tarptautinių konkursų, parodų ir projektų dalyviai.

Mokyklos-darželio bendruomenė siekė sukurti saugias ir modernias ugdymo(si) aplinkas mokiniams. Įsigijus IKT priemones iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0024 „Mažais žingsneliais inovacijos takeliu“, atsirado daug galimybių modernizuoti ne tik ugdymo turinį bet ir įstaigos erdves. Projekto metu mokykla-darželis įsigijo 12 planšetinių kompiuterių Samsung, SMART interaktyvų ekraną, interaktyvias edukacines grindis, 5 „bee-bot“ ir 1 „blue-bot“ robotukus ir nešiojamą kompiuterį, iš viso už 15 486 Eur.

Siekiant gerinti mokinių socialinius įgūdžius jungtinės grupės vaikai dalyvavo tarptautinėje programoje „Zipio draugai“, kuri padeda įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, 1–4 klasių mokiniai – socialinių emocinių įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programoje „Antras žingsnis“. Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa integruojama į visas ugdymo pakopas.

Mokykla-darželis įsisavino 600 Eur vykdydamas Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektą „Sveikuoliukai 2“, kurio metu vaikai dalyvavo tiriamojoje veikloje „Aš jaunas kūrėjas“ bei įsigijo sportinio inventoriaus vaikų fiziniam aktyvumui.

Mokyklos-darželio mokytojos dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, tarptautiniame virtualiame forume „STEAM išlaisvina vaiko galias“, respublikinėje konferencijoje „Socialinis emocinis ugdymas Lietuvoje: gerovė mokykloje pokyčių laiku“.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tęsti lauko ir vidaus erdvių kūrimą ir atnaujinimą.	Sudarytos estetiškos ir saugios aplinkos vaikų ugdymui ir sportinei veiklai organizuoti.	1.1.1. Atnaujintos klasių rūbinėlės, įsigyta lauko žaidimų įrenginių, atitinkančių Higienos normos reikalavimus.	1.1.1.1. Atnaujintos pradinėjų klasių mokinių rūbinėlės, jose atlikti remonto darbai, įsigyta naujų drabužinių. Atnaujinta lauko žaidimų aikštelė, pakeisti suolai. Nauji žaidimų neįsigyti, tačiau mokyklos-darželio darbuotojo kūrybingai atnaujinta kiemo erdvė, užtikrintas ikimokyklinio amžiaus vaikų saugumas atskiriant žaidimų erdves nuo automobilių aikštelių.
1.2. Užtikrinti kiekvieno vaiko individualią pažangą ir tinkamą pagalbos teikimą.	Ugdomojoje veikloje sėkmingai veikia mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema. Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje įvertinti mokinių ugdymosi poreikiai, teikiama kvalifikuota pagalba.	1.2.1. Parengta ir patvirtinta ikimokyklinį, priešmokyklinį ir pradinį ugdymą apimanti Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema. 1.2.2. Atnaujintas švietimo pagalbos gavėjų sąrašas, parengtos reikiamos ugdymo programos, teikiamos konsultacijos mokiniams, tėvams (globėjams) ir mokytojams	1.2.1.1. Kartu su mokytojais parengta ir patvirtinta Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema. 1.2.2.1. Atnaujintas švietimo pagalbos gavėjų sąrašas. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams parengtos programos. Logopedė specialioji pedagogė teikė individualias konsultacijas mokiniams, mokytojams ir tėvams.

1.3. Skatinti mokytojus rengti projektus ir aktyviai dalyvauti socialinių partnerių organizuojamose veiklose.	Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas. Vykdomos bendros projektinės veiklos kartu su socialiniais partneriais.	1.3.1. Gavus finansavimą įgyvendintas Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas. 1.3.2. Partnerio statusu dalyvauta 1–2 socialinių partnerių projektuose.	1.3.1.1. Mokykloje-darželyje įgyvendintas Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Sveikuoliukai 2“, kurio veiklos buvo pakoreguotos dėl karantino. 1.3.2.1. Mokykla-darželis partnerio statusu dalyvauja Aukštaičių–Žemaičių bendruomenės vykdomame projekte „Renkuosi sveikatą“. Taip pat bendradarbiauja su Alfonso Lipniūno kultūros centru ir kartu vykdė Europos savanorių tarnybos projektą „Aš ir tu“ kurio metu įstaigoje 2020 m. dirbo savanorė iš Turkijos.
---	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pateikta paraiška įgyti Kokybės ženklą, kuris suteikia galimybę priimti mokykloje-darželyje savanorius iš užsienio.	3.1.1. Mokykla-darželis įgyja Kokybės ženklą savanoriškai veiklai priimančios organizacijos statusu 1 ilgalaikiam savanoriui. Organizacijai suteiktas Kokybės ženklo numeris 2020-1-LT02-ESC52-007065.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo žmonėms kompetencija
7.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija

### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Vykdyti Bernatonių mokyklos-darželio reorganizavimą.	Iki 2021 m. rugpjūčio 31 d. pagal Reorganizavimo sąlygų aprašą įgyvendintas Bernatonių mokyklos-darželio reorganizavimo procesas.	8.1.1. Iki 2021 m. rugpjūčio 31 d. Bernatonių mokyklos-darželio nekilnojamasis turtas gražintas savivaldybei, atlikta turto inventorizacija, materialusis ir nematerialusis turtas, nebaigti spęsti reikalai perduoti pagal perdavimo ir priėmimo aktus Panevėžio r. Piniavos mokyklai-

		darželiui, o dokumentai – Panevėžio rajono savivaldybės archyvu.
8.2. Gerinti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo kokybę.	Mokymosi praradimų dėl nuotolinio mokymosi sumažinimas. Teikiama pagalba įvairių gebėjimų mokiniams, stiprinami jų emociniai ir socialiniai įgūdžiai. Pasirengti dirbti pagal atnaujintas Pradinio ugdymo programas.	8.2.1. Susitariama su mokytojais dėl priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokinių individualaus konsultavimo. 8.2.2. Į ugdymo turinį integruojamos ne mažiau kaip 3 prevencinės programos. 8.2.3. Susipažinti su pakoreguotu ir atnaujintu Pradinio ugdymo programos turiniu, dalyvauti mokymuose apie šių programų taikymą ugdymo veikloje bei vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą.
8.3. Stiprinti mokytojų skaitmeninę kompetenciją.	Sudaromos sąlygos mokytojams įgyti naujų gebėjimų dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	8.3.1. Mokytojai skatinami įgytas žinias taikyti ugdymo procese. 8.3.2. Ne mažiau kaip 4 mokytojai aktyviai naudoja Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto „Mažais žingsneliais inovacijos takeliu“ įsigytas IT priemones ugdymo veikloje. 8.3.3. Tikslingai planuojamos ir naudojamos skaitmeniniai turiniai, įrangai ir mokytojų skaitmeninei kompetencijai skirtos lėšos.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškasis faktorius

9.2. Teisės aktų kaita

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Siūlome mokyklos-darželio direktorės veiklos ataskaitą vertinti labai gerai.

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** veiklos ataskaita vertinama labai gerai. Įvykdytos numatytos užduotys, pasiekti planuoti veiklos rezultatai.

Savivaldybės meras

Povilas Žagunis

2021-02-19

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau.  
Direktorė

Irma Vareikienė

2021-02-19