

PANEVĖŽIO R. DEMBAVOS PROGIMNAZIJA

DIREKTORĖS AUŠROS RAIŠIENĖS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-19 Nr. SD-4 / 2021-02-19 Nr. P19-211

Dembava

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Panevėžio r. Dembavos progimnazija vadovavosi 2018–2020 m. strateginiu planu. 2020 m. veiklos planas parengtas pagal strateginiame plane numatytas prioritetines kryptis, tikslus ir uždavinius.

Prioritetinė kryptis – progimnazijos veiklos tobulinimo (si) kultūra.

1. Tikslas – ugdymo kokybės gerinimas, siekiant mokinių pažangos:

1.1. uždavinys – tobulinti šiuolaikinės pamokos organizavimą.

Šiuolaikinės pamokos bruožas – ugdymosi integralumas, kai tarpusavyje siejami bendrieji ugdymo dalykai bei neformaliojo ugdymo turinys, orientuojant į mokinių įvairiapusio mąstymo ir analitinių gebėjimų ugdymą. Vestos 68 integruotas pamokos, kiekvienam mokytojui vidutiniškai tenka 4,25 pamokos (siekinys – kiekvienas mokytojas ves ne mažiau negu 2 integruotas pamokas); 98 proc. mokinių įsitraukė organizuojant progimnazijos tradicinius renginius, valstybines šventes, pilietiškumo akcijas. 5–8 klasių mokiniai dalyvavo tradiciniuose progimnazijos renginiuose ir reflektavo, įsivertindami asmenines, socialines, bendradarbiavimo kompetencijas. 51 proc. 5–8 klasių mokinių (siekinys 51 proc.) geba įsitraukti į refleksijos procesus, vertinant progimnazijos nepamokinę veiklą; 67,65 proc. mokytojų vedė pamokas ir neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus netradicinėse edukacinėse aplinkose (siekinys 75 proc.).

Nuolatinis mokytojų profesinis tobulėjimas orientuotas į mokytojo veiklos kokybę siekiant progimnazijos tikslų ir įgyvendinant uždavinius. Visi mokytojai įsivertino pedagoginę veiklą: užpildė įsivertinimo anketą, individualiame pokalbyje su progimnazijos administracija aptarė pedagoginės veiklos pasiekimus, numatė pedagoginės veiklos kokybės pokytį. Mokytojai planavo asmeninį meistriškumą: 97 proc. (siekinys 95 proc.) mokytojų kėlė kvalifikaciją pagal numatytus progimnazijos prioritetus, visi (siekinys 100 proc.) pedagogai kvalifikaciją kėlė pagal numatytus individualius veiklos tobulinimo planus, visi mokytojai (siekinys 100 proc.) bent vieną kartą kėlė kvalifikaciją per informacinius ir socialinius kolegialaus mokymosi tinklus;

1.2. uždavinys – sudaryti sąlygas ir padėti mokiniams aktyviai mokytis, orientuojant ugdymo procesą į bendrųjų kompetencijų ugdymą.

Dialogiškas ir tyrinėjantis ugdymas padeda mokiniams aktyviai mokytis: gamtamokslinio ugdymo pamokose ugdyti mokinių eksperimentiniai ir praktiniai įgūdžiai. 22,6 proc. mokytojų vestų pamokų buvo taikomas patyriminis mokymas(is) (siekinys 30 proc.). Progimnazijoje užtikrinta kiekvieno mokinio pažanga. Mokiniai žino visų dalykų vertinimo kriterijus ir normas. Visi mokytojai (siekinys 100 proc.) supažindino mokinius su savo dalyko vertinimo sistema, 5–8 klasių mokiniai stebėjo ir įsivertino kalbų, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų kokybinę asmeninę pažangą, 50 proc. (siekinys 50 proc.). 5–8 klasių mokinių trimestrų įvertinimai atitiko jų planuotus individualius lūkesčius. 84 proc. mokytojų yra įvaldę įvairias visuminės pažangos stebėjimo ir vertinimo technologijas. Mokinių mokymosi stebėsenos duomenys panaudoti tolimesnio ugdymo planavimui: visi mokytojai stebėjo, fiksavo ir analizavo mokinių individualią pažangą; 2019–2020 m. m. mokinių metinis pažangumas 100 proc.; 58,1 proc. 1–4 klasių mokinių pasiekė pagrindinį ir aukštesnįjį lygį (siekinys 70 proc.); 44,9 proc. 5–8 klasių mokinių mokosi gerai ir labai gerai (siekinys 37,6 proc.); stebėta ir fiksuota individuali mokinių pažanga: 2019–2020 m. m. pažangą padarė 32 mok. (27,1 proc.), 2018–2019 m. m. individualios pažangos pasiekė 15 mok. (12,71 proc.). Mokinių pažanga siejama su lankomumu ir motyvacija: per visus 2019–2020 m. m. 13 mok. (11 proc.) yra nepraleidę nė vienos pamokos.

**Dėl pandemijos ir šalyje paskelbto karantino bei nuotolinio mokymo (si) nebuvo sąlygų ir/ar galimybių įgyvendinti 1.1. ir 1.2. uždavinių suplanuotoms veikloms: tobulinant pamokos planavimą ir organizavimą*

neįgyvendintas mokytojų profesinio tobulėjimo modelis „Kolega–kolegai“ (numatyta 2020 m. lapkričio mėn.); nevyko pamokų stebėseną, todėl nesurinkti duomenys, kurių šaltinis yra stebėtų pamokų protokolai, ir nenustatytas pokytis pamokų, kuriose vyrauja mokymo (si) paradigma (numatyta 2020 m. lapkričio mėn.); 2019–2020 m. m. nebuvo organizuotas Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas, todėl nėra duomenų apie mokinių pasiekimus, gebėjimus ir progimnazijoje sukurtą pridėtinę vertę. Neįgyvendintas projektinės veiklos metodas kaip aktyvaus mokymo (si) metodas.

Prioritetinė kryptis – bendruomenės mikroklimatas.

2. Tikslas – saugios, kultūringos ir estetiškos aplinkos kūrimas:

2.1. uždavinys – kurti saugią progimnazijos aplinką.

Kuriant saugią progimnazijos aplinką, tikslingai projektuojamos estetiškos ir ergonomiškos erdvės. Mokinių poilsio ir laisvalaikio zonose įsigyta skirtingų dydžių ir spalvų minkštasuolių, bibliotekoje atnaujinti stalai ir kėdės, technologijų kabinete įrengtas dulkių surinktuvas „Kadis SK“ ir atnaujinti darbataliai. Sukurtos sąlygos kokybiškam nuotoliniam ugdymui (si) organizuoti: visose mokomosiose erdvėse užtikrintas spartus ir saugus interneto ryšys, įsigyta kompiuterinės įrangos. Siekiant pritraukti lėšų per projektus, pagal pasiūlą teikta paraiška, gautas finansavimas (390,00 eurų) ir įgyvendintas socializacijos projektas „Man čia saugu ir gera“;

2.2. uždavinys – gerinti bendruomenės mikroklimatą.

Mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų, mokytojų tarpusavio santykiai grįsti pasitikėjimu, geranoriškumu, rūpinimusi. Progimnazijoje kurta pagarbi atmosfera, mažinant patyčias, ugdytas pagarbus elgesys su vyresniaisiais. Pradinio ugdymo klasėse vykdytos „Antro žingsnio“ (saugios ir pagarbios mokyklos kūrimo), „Įveikiame kartu“ (pozityvaus bendravimo ir problemų sprendimo gebėjimų ugdymo) programos, prevencinė, socialinio emocinio ugdymo programa „Obuolio draugai“; 5–8 klasėse vykdyta prevencinė programa „Paauglystės kryžkelės“. Visi 1–4 klasių mokiniai įsitraukė į socialinę akciją „Ištiesk pagalbos letenėlę“ beglobiams gyvūnams. Direktorius pavaduotojas ugdymui atliko antros ir penktos klasių mikroklimato tyrimą („Kaip jaučiasi antrokai“, „Penktokų adaptacija“). Visi 1–8 klasių mokiniai nuotoliniu būdu dalyvavo tarptautinės Tolerancijos dienos veiklose („Tolerancijos dėlionė“). Mokiniai mokėsi taikaus problemų sprendimo, bendravimo ir bendradarbiavimo su suaugusiais ir bendraamžiais. Mokinių tarybos nariai organizavo renginį – Progimnazisto rytmetis, visi 1–8 kl. mokiniai dalyvavo klasių bendruomeniškumo valandėlėse. Įgyvendinant pageidaujamo mokinių elgesio formavimo modelį, mokiniai dalyvavo Kultūros paso edukacinėse veiklose.

**Dėl pandemijos sąlygomis pasikeitusių prioritetų, finansinių išteklių, pandemijos ribojimų 2.1. ir 2.2. uždaviniuose suplanuotos, bet neatliktos veiklos, perkeltos į 2021–2023 m. strateginį planą: lauko suoliukų atnaujinimas, langų dengimo sistemos įrengimas technologijų, logopedo, socialinio pedagogo, administracijos patalpose, socialinio pedagogo kabineto remontas, baldų atnaujinimas bibliotekoje, Kultūros paso veiklos ir su jomis susiję tradiciniai progimnazijos renginiai (Karjeros ir progimnazisto diena, akcija „Kalėdų dėžutė“, Penktokų krikštynos), pageidaujamo elgesio etiketo taisyklių kūrimas ir vizualizavimas, susitarimų ir tvarkos laikymosi taisyklių vizualizavimas laisvalaikio ir valgyklos erdvėse.*

Prioritetinė kryptis – bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais).

3. Tikslas – bendradarbiavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir socialiniais partneriais, įgyvendinant progimnazijos veiklos ir ugdymo planus stiprinimas.

3.1. uždavinys – efektyvinti mokytojo–klasės vadovo–pagalbos specialistų–tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą, formuojant vertybines nuostatas. Progimnazijoje sukurtas ir nuosekliai įgyvendinamas bendradarbiavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) modelis. 94 proc. 1–8 klasių mokinių tėvų susirinkimuose išsakė lūkesčius progimnazijos mokytojų bendruomenei ir administracijai, TAMO dienyne vykdo tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa dėl paskaitų švietimo klausimais poreikio. Atliktas mikroklimato tyrimas 1–4 klasėse, penki pradinukų tėvai išsakė lūkesčius dėl progimnazijos veiklos tobulinimo (dėl nuotolinio mokymo (si), kai kurių pamokų kokybės, dėl galimybės valgykloje atsiskaityti banko kortele). 84 proc. 3, 4, 6, 7, 8 klasės ir visi (100 proc.) tėvų dalyvavo bendruose klasių tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų bei pagalbos specialistų susirinkimuose mokinių kompetencijų ugdymo klausimais. Individualiuose pokalbiuose („Atvirų durų diena“) dalyvavo 89 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) – (siekinys 90 proc.). Organizuotos veiklos pagal įgyvendinamą tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo programą: sukurtoje

uždaroje Facebook platformoje „Dembavos progimnazijos ketvirtokai“ tėvams buvo pasiūlyti du Webinarai („Nuotolinis mokymas, kas keičiasi šeimoje ir kaip vieni kitiems galime padėti?“, „Nuotolinis mokymas. Kaip išgyventi tėvams?“), Reflektus seminaras „Aštuoni mokytojo prašymai tėvams“. TAMO dienyne paskelbtas 1 straipsnis, į diskusijas įsitraukė tik 3 proc. tėvų (siekinys 5 proc.);

3.2. uždavinys – skatinti tėvų (globėjų, rūpintojų) ir socialinių partnerių iniciatyvas organizuojant ugdymo procesą. Tėvai (globėjai, rūpintojai) įtraukiami į progimnazijos ir klasių vadovų organizuojamus renginius. Dėl karantino pavasarį ir bendravimo ribojimų rudenį dauguma tėvų bendruomenės renginiuose dalyvauti negalėjo: Mokslo metų pabaigos ir Mokslo metų pradžios šventėse, kurios buvo organizuotos mokykloje, dalyvavo visi 4, 8 ir 1 klasių mokinių tėveliai. Tėvai įsitraukė į bendrus klases ir šeimos renginius: Kalėdiniame žibinto kūrimo konkurse kartu su vaikais žibintus kūrė 50 proc. 1–4 klasių mokinių tėvelių (sukurta 70 bendrų darbų), pagal galimybes tėvai įsitraukė į 1–4 klasių mokytojų organizuojamas veiklas: „Rudens kraitelė - 20“, maisto bankas beglobiams gyvūnams „Ištiesk pagalbos letenėlę“, pilietiškumo akcijoje „Papuošk nežinomo laisvės gynėjo kapą“. 50 proc. 7 klasės mokinių tėvų įsitraukė organizuojant akciją „Sveikatos fiesta“. Tėvų (globėjų, rūpintojų) iniciatyva, gerinant šiuolaikinės pamokos kokybę ir mokinių ugdymosi įvairovę, mokiniams organizuotos 4 (siekinys 5) edukacinės veiklos: fizinio ugdymo pamoka boulinge, edukacinė išvyka į Panevėžio apskrities vyriausiąją policijos komisariatą, išvyka į Janinos sraigių ūkį. Tėvų iniciatyva per žiemos atostogas nuotoliniu būdu vyko papildomi užsiėmimai 3–4 klasių mokiniams. Progimnazija atvira, bendradarbiaudama su vietos bendruomene, kitomis organizacijomis ir ugdymo įstaigomis. Mokinių ugdymo turinio įvairovei tikslingai panaudotos socialinių partnerių – Liūdynės kultūros centro Dembavos padalinio ir Dembavos lopšelio-darželio „Smalsutis“ edukacinės erdvės; su socialiniais partneriais organizuotos 5 veiklos (siekinys 7): Kovo 11-osios minėjimas ir Protų mūšis Dembavos bendruomenės bibliotekoje, 4 klasės mokiniai dalyvavo bendruomenės namuose „Fantazijos vaikų užsiėmimuose“, vyko 4 klasės mokinių bendros veiklos su Dembavos vaikų lopšelio-darželio „Smalsutis“ priešmokyklinės grupės auklėtiniais (edukacinis užsiėmimas „Mindaugo Lietuva“ ir projekto „Pievagrybių auginimas“ pristatymas).

**Dėl šalyje paskelbto karantino dalis 3.1. ir 3.2. uždaviniuose suplanuotų priemonių neįgyvendinta arba įgyvendinta iš dalies: Pagal bendradarbiavimo su tėvais modelį balandžio mėnesį nevyko individualūs pokalbiai „Klasės vadovas–tėvas (globėjas, rūpintojas)–mokinys“ mokinių individualiai pažangai aptarti. Visi klasės vadovai individualių mokinio pažangą su mokinių tėvais aptarė telefonu.*

2020 m. veiklos plane nenumatytos, bet įgyvendintos veiklos:

1. Pertvarkytas mokinių maitinimo organizavimas. Įrengus naujas valgyklos ir maisto gaminto, sandėliavimo patalpas, įsigijus ir sumontavus reikalingą įrangą maisto gamybai, nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. progimnazijos valgykloje gaminamas karštas maistas (iki šiol maistas buvo atvežamas). Maitinimo organizavimas, užtikrinant mokinių ir darbuotojų kokybišką maitinimą 2020 metais buvo prioritetinga sritis. 2020 m. gruodžio mėnesį atliktas tyrimas pagrindžia, kad maitinimo organizavimas tenkina progimnazijos mokinių poreikius. Apklausoje buvo paprašyta pateikti savo nuomonę apie maisto kokybę, porcijos ir kainos atitikimą, aptarnavimo kultūrą, švarą valgyklos patalpose. Dalyvavo 103 mokiniai (progimnazijoje mokosi 115 mokinių). 81 mokinys (70,4 proc.) mokyklos valgykloje valgo kiekvieną dieną. Kad maistas valgykloje skanus, teigė 77,6 mok., maistas šiltas – 82,5 mok., porcijos pakanka, kad būtum sotus – 72,8 proc., tenkina daržovių įvairovė – 48,5 proc., aptarnavimas greitas ir malonus – 87,3 proc., patalpos švarios ir tvarkingos – 100 proc. mok., visada yra higienos priemonių – 77,6 proc., kaina atitinka porcijos dydį – 87,3 mok.

2. Nuotolinio mokymo (si) ir nuotolinio darbo organizavimas. Užtikrintas Lietuvos Respublikos Sveikatos apsaugos ministerijos prevencijos ir kontrolės dėl Covid-19 priemonių ir mokinių srautų valdymo, organizuojant ugdymą bei saugų maitinimą rekomendacijų vykdymas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių 2020 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Vadovavimas ugdymui: gerinti ugdymo kokybę, siekiant mokinių pažangos 5–8 klasių konkurencijai	70 proc. 5–8 klasėse stebėtų pamokų organizuotos šiuolaikiškai – nuosekliai derinant mokymo, sąveikos ir mokymosi paradigmas	Pamokų stebėseną vykdoma lapkričio–gruodžio mėnesį. Stebėtų pamokų analizė pateikta gruodžio mėnesį Mokytojų tarybos posėdyje. Pateiktomis pamokų tobulinimo rekomendacijomis pasinaudota rengiant 2021–2023 m. strateginį ir 2021 m. veiklos planus	Numatyti rezultatai nepasiekti. Žiūrėti dalyje „Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)“
1.2. Mokinių poreikių tenkinimas: progimnazijos vidaus erdvėse sukurti mokinių poreikius atitinkančias laisvalaikio ir poilsio zonas	Mokiniams sudarytos sąlygos ilsėtis ir užsiimti mėgstama veikla per pertraukas ir po pamokų	Progimnazijos vidaus erdvėse mokiniams įrengta ne mažiau kaip dvi poilsio zonos	Vidaus erdvėse įrengtos dvi poilsio zonos – antrame ir trečiame aukšte. 5–8 klasių mokiniai įtraukti rengiant poilsio zonų projektus. Atsižvelgiant į mokinių poreikius poilsio zonoms įrengti nupirkti minkštasuoliai, pastatyti aštuntokų daryti ir progimnazijai padovanoti suoliukai, įrengtos mokinių piešinių ir fotografijų galerijos (2020 m. gruodžio 30 d. Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. MT-6)
1.3. Atnaujinti progimnazijos interneto svetainę www.dembavosprogimnazija.lt	Sukurta kokybiška, pagal šiuolaikinius paieškų sistemų reikalavimus, patrauklaus dizaino interneto svetainė	Progimnazijos interneto svetainė atitiks Bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių	1. Paskirtas asmuo, administruojantis progimnazijos internetinę svetainę (2020 m. lapkričio 6 d. direktoriaus įsak.

		<p>institucijų ir įstaigų interneto svetainėms, patvirtintus Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. balandžio 18 d. nutarimu Nr. 480 (pakeitimai Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. gegužės 9 d. nutarimu Nr. 455)</p>	<p>Nr. V1-132 „Dėl skaitmeninių technologijų administratoriaus skyrimo“. 3. Organizuotas interneto svetainės http://dembavosprogimnazija.lt sukūrimo ir virtualaus serverio paslaugų pirkimas. 4. Sudaryta internetinės svetainės http://dembavosprogimnazija.lt/ sukūrimo ir paslaugų pirkimo sutartis su MB Komunikacijos raktas. 5. Sukurta Dembavos progimnazijos Facebook grupė, mokytojų bendruomenė aktyviau įsitraukia viešinant progimnazijos veiklą</p>
<p>1.4. Tobulinti bendrąsias vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijas</p>	<p>Dalyvauta kvalifikaciniuose renginiuose, tobulinant gebėjimą formuoti švietimo įstaigos strateginę kryptį bei įgyvendinti veiksmingą personalo politiką</p>	<p>Dalyvauta ne mažiau kaip 18 val. tobulinimo renginiuose. Patobulintas kompetencijas pagrindžiantys kvalifikaciniai pažymėjimai</p>	<p>2020 m. spalio 28–30 d. ir lapkričio 9–11 d. dalyvavau 48 akad. val. mokymų programoje „Mokyklų įsivertinimo sistemos konsultantų mokymai“, atlikau mokymo programoje numatytas užduotis ir patobulinau bendravimo ir bendradarbiavimo, komunikacinę ir informacijos valdymo, reflektavimo ir mokėjimo mokytis, kritinio mąstymo, pokyčių valdymo, duomenų analizavimo ir interpretavimo bei konsultavimo kompetencijas (Pažymėjimas: 2020-11-19 Nr. NŠA-70)</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Vadovavimas ugdymui: gerinti ugdymo kokybę, siekiant mokinių pažangos 5–8 klasių koncentre	2020 m. lapkričio 4 d. Lietuvos Respublikos teritorijoje paskelbus karantiną (Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. lapkričio 4 d. nutarimas Nr. 1226 „Dėl karantino Lietuvos Respublikos teritorijoje paskelbimo“) ir ugdymą 5–8 klasėse organizuojant nuotoliniu būdu, nebuvo galimybės stebėti pamokų pasirinktu aspektu „Pamokos organizuotos šiuolaikiškai – nuosekliai derinant mokymo, sąveikos ir mokymosi paradigmas“. Kadangi ši užduotis yra susijusi su progimnazijos veiklos kokybe, mokinių pasiekimais, mokytojų, dirbančių 5–8 klasėse kompetencijomis, ją numatyta perkelti į 2021 m. užduotis ir į progimnazijos 2021 metų veiklos planą

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokinių maitinimo organizavimo pertvarka. Iki 2020 metų progimnazijos mokiniams karštas maistas buvo atvežamas (maisto tiekėjas UAB „Maisto slėnis“). Atvežamo maisto kokybė, temperatūra, porcijų dydis dažnai neatitiko reikalavimų. Tiriant progimnazijoje mokinių maitinimo organizavimo kokybę, apie 70 proc. apklaustų asmenų UAB „Maisto slėnio“ paslaugos netenkino mokinių ir darbuotojų maitinimosi poreikių. 2019 m. progimnazijos bendruomenė kreipėsi į Panevėžio rajono savivaldybę dėl biudžeto lėšų skyrimo virtuvės įrangai įsigyti, kad būtų galima maistą gaminti mokyklos valgykloje ir užtikrinti kokybišką mokinių maitinimą	1. Atlikus progimnazijos pastato rekonstrukcijos darbus, naujose valgyklos patalpose įrengtos maisto gaminimo bloko bei sandėliavimui skirtos patalpos (2020 m. rugpjūčio 24 d. įsak. Nr. V1-73 „Dėl maisto tvarkymo pagal geros higienos praktikos taisyklių (GHPT) reikalavimus“, 2020 m. rugpjūčio 28 d. Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Panevėžio departamento įsak. Nr. 45MTSPĮ-219 „Dėl maisto tvarkymo subjekto registracijos“). 2. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. progimnazijos valgykloje gaminamas karštas maistas (Mažos vertės pirkimo pažymos: „Duonos gaminiai, švieži kepiniai ir pyrago kepiniai“, „Įvairūs maisto produktai“, „Pieno produktai“, „Gyvulinės kilmės mėsa ir mėsos produktai“ ir kt.). 3. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. įdarbinti du virtuvės darbuotojai (vyr. virėja 1 etatas, virėja 1 etatas). 4. Parengti ir patvirtinti vyr. virėjo ir virėjo pareigybių aprašymai (2020 m. rugpjūčio 26 d. įsak. Nr. V1-78). 5. Progimnazijoje maitinimas organizuojamas vadovaujantis 2020 m. rugpjūčio 31 d. parengtu ir direktoriaus įsak. Nr. V1-82 patvirtintu Dembavos progimnazijos maitinimo organizavimo tvarkos aprašu. 6. Atnaujintas Dembavos progimnazijos mokinių nemokamo maitinimo tvarkos aprašas (2020 m. rugpjūčio 31 d. įsak. Nr. V1-82). 7. Mokiniai ir darbuotojai patenkinti maisto kokybe, švara ir jaukumu valgykloje, aptarnavimo kultūra

	(2020 m. gruodžio mėn. tyrimas apie maitinimo organizavimą progimnazijoje)
<p>3.2. Ugdymo proceso organizavimas Dembavos progimnazijoje, esant Valstybėje ekstremaliai situacijai nuo 2020 m. kovo 13 d. bei Lietuvos Respublikos Sveikatos apsaugos ministerijos rekomendacijų dėl Covid-19 prevencijos įgyvendinimas, organizuojant ugdymą nuo 2020 m. rugsėjo 1 d.</p>	<p>1. Įvykdytos/vykdomos Lietuvos Respublikos Sveikatos apsaugos ministro – valstybės lygio ekstremalios situacijos valstybės operacijų vadovo rekomendacijos dėl koronaviruso (COVID-19) valdymo priemonių.</p> <p>2. Pasiruošta ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu būdu:</p> <p>2.1. direktoriaus įsakymai „Dėl darbo organizavimo nuotoliniu būdu“: 2020 m. kovo 13 d. Nr. V1-55, 2020 m. kovo 30 d. Nr. V1-61, 2020 m. balandžio 10 d. Nr. V1-62, 2020 m. spalio 20 d. Nr. V1-128, 2020 m. gruodžio 9 d. Nr. V1-137);</p> <p>2.2. sudaryta darbo grupė ugdymo procesui nuotoliniu būdu organizuoti ir priemonių planui parengti (2020 m. kovo 18 d. direktoriaus įsakymas Nr. V1-56);</p> <p>2.3. vadovaujantis Panevėžio r. Dembavos progimnazijos darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, darbo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu 2019 m. kovo 4 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-48, su mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais ir kitais darbuotojais susitarta dėl darbo organizavimo nuotoliniu būdu (dokumentai darbuotojų asmens bylose);</p> <p>2.4. parengtas ir 2020 m. kovo 4 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-48, patvirtintas Panevėžio Dembavos progimnazijos ugdymo proceso nuotoliniu būdu tvarkos aprašas;</p> <p>2.5. įsigyta kompiuterinės įrangos ir užtikrinta WI-FI interneto ryšio kokybė, reikalinga sklandžiam nuotoliniam darbui organizuoti;</p> <p>2.6. visi mokytojai organizuoja vaizdo pamokas per Zoom, naudojasi kitomis skaitmeninėmis priemonėmis (EMA pratybomis, EDUKA klase ir kt);</p> <p>2.7. sudarytos galimybės mokiniams ir mokytojams nuotoliniam mokymui (si) ir/ar nuotoliniam darbui naudotis progimnazijos kompiuterine įranga (skaitmeninės ir /ar kompiuterinės įrangos perdavimo ir priėmimo aktai)“;</p> <p>2.8. priimti susitarimai dėl srautų valdymo ir kabinetų paskirstymo klasėms;</p> <p>2.9. įsigyta reikalingų higienos, dezinfekcinių priemonių, medicininių kaukių, vienkartinųjų pirštinių koronaviruso COVID-19 infekcijos plitimo prevencijai (prekių sąskaitos faktūros);</p> <p>2.8. visi pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo nuotolinėse konferencijose „Nuotolinio mokymo galimybės ir problemos“ ir „Švietimo veiklų</p>

	atnaujinimas“ ir ŠMM organizuotame nuotoliniame pasitarime „Mokytojo pagalba mokiniui, mokantis nuotoliniu būdu“
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Organizacijos strategijos įgyvendinimo pokyčių valdymo kompetencija
7.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų (2021m.) užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Informacinių technologijų infrastruktūros plėtra progimnazijoje	Atnaujinta progimnazijos informacinių technologijų infrastruktūra: įrengtos (ar/ir patobulintos) mobilios darbo vietos, pritaikytos mokytojui dirbti nuotoliniu būdu. Pasirinkta ir įdiegta viena integrali nuotolinio mokymosi aplinkas, apimanti visus ugdymosi procesui organizuoti ir įgyvendinti būtinus elementus	Visuose 1–4 klasių ir 5–8 klasių dalykų kabinetuose mokytojo darbo vietos pritaikytos dirbti nuotoliniu būdu. Įdiegta MS Office 365 programinė įranga, skirta vidinės ir išorinės komunikacijos optimizavimui, inovatyvių pamokų organizavimui, tarpdalykinei integracijai: •visi mokytojai Office 365 aplinkoje turi paskyrą, elektroninio pašto dėžutę, programinę įrangą; •visi mokytojai prisijungia prie sistemos, ja naudojami išorinei ir vidinei komunikacijai; •sukurta mokytojų bendradarbiavimui skirta elektroninė erdvė, kurioje dalijamasi dalykine, metodine ar informacine medžiaga, skleidžiama inovatyvioji patirtis vedant integruotas veiklas ar pamokas; •sudarytos sąlygos mokytojams ir mokiniams lengvai ir visada pasiekti skaitmeninį ugdymo turinį ir užtikrinti programinės įrangos dermę
8.2. Pedagogų ir kitų pedagoginių darbuotojų skaitmeninės	Visi mokytojai įsitraukė į tęstinius informacinių	2021 m. progimnazijos kvalifikacijos tobulinimosi

kompetencijos tobulinimas	technologijų ir inovacijų naudojimo ugdymo srityje procesus	planuose numatytos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo strateginės kryptys atsižvelgiant į nuotolinio ugdymo paradigmą. 98 proc. mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų tobulino skaitmeninę kompetenciją tęstiniuose mokymuose, skirtuose mokytis dirbti pasirinktoje nuotolinio ugdymo aplinkoje. 95 proc. mokytojų asmeninio profesinio tobulėjimo prioritetu nusistatys asmeninių, socialinių, kompiuterinio raštingumo ir skaitmeninių didaktinių kompetencijų tobulinimą
8.3. Vadovavimas ugdymui: gerinti ugdymo (si) kokybę, siekiant mokinių pažangos 5–8 klasių konkurencijoje	Pamokos kokybės pažanga mokymo, sąveikos ir mokymosi paradigmos aspektu 5–8 klasėse	70 proc. 5–8 klasėse stebėtų pamokų organizuotos šiuolaikiškai – nuosekliai derinant mokymo, sąveikos ir mokymosi paradigmas
8.4. Parengiamųjų darbų inicijavimas įgyvendinant atnaujintą Bendrųjų programų ugdymo turinį	Atlikta pasirengimo atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo analizė (žmogiškieji išteklių, IT ir kitos mokymo(si) priemonės, ugdymo(si) aplinkos ir kt.)	100 proc. mokytojų kėlė kvalifikaciją ruošdamiesi įgyvendinti atnaujintų bendrųjų ugdymo programų turinį. Bendruomenė nuolat informuojama apie BP diegimo žingsnius. Progimnazijoje susitarta dėl strateginių veikimo kryptių įgyvendinant atnaujintą ugdymosi turinį

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiems ištekliams
9.2. Ekstremalios situacijos, turintys įtakos įstaigos numatytiems tikslams įgyvendinti
9.3. Teisės aktų pasikeitimai arba jų nepriėmimas laiku

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

2021 m. vasario 8 d. Progimnazijos tarybos posėdžio Nr. PT-1 nutarimas:

1. Visos 2020 metų veiklos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Siūlomas įvertinimas „labai gerai“.

Progimnazijos tarybos pirmininkė

2021-02-08

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veiklos ataskaita vertinama labai gerai. Įvykdytos numatytos užduotys, pasiekti planuoti veiklos rezultatai.

Savivaldybės meras

Povilas Žagunis

2021-02-19

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau.

Direktorė

Aušra Raišienė

2021-02-19