

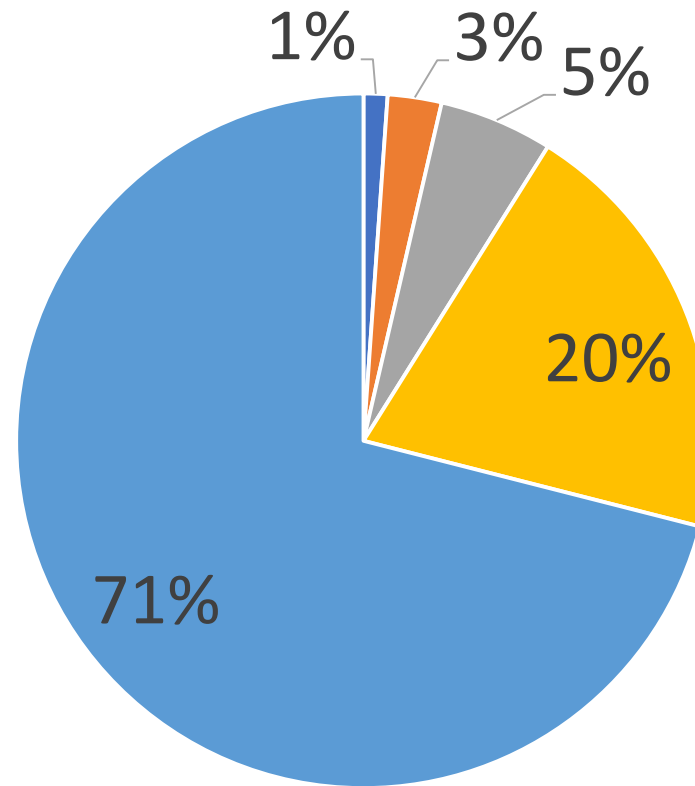
# Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklų mokytojų nuomonės tyrimas

2020-06-19/08-09

# Tyrimo imtis

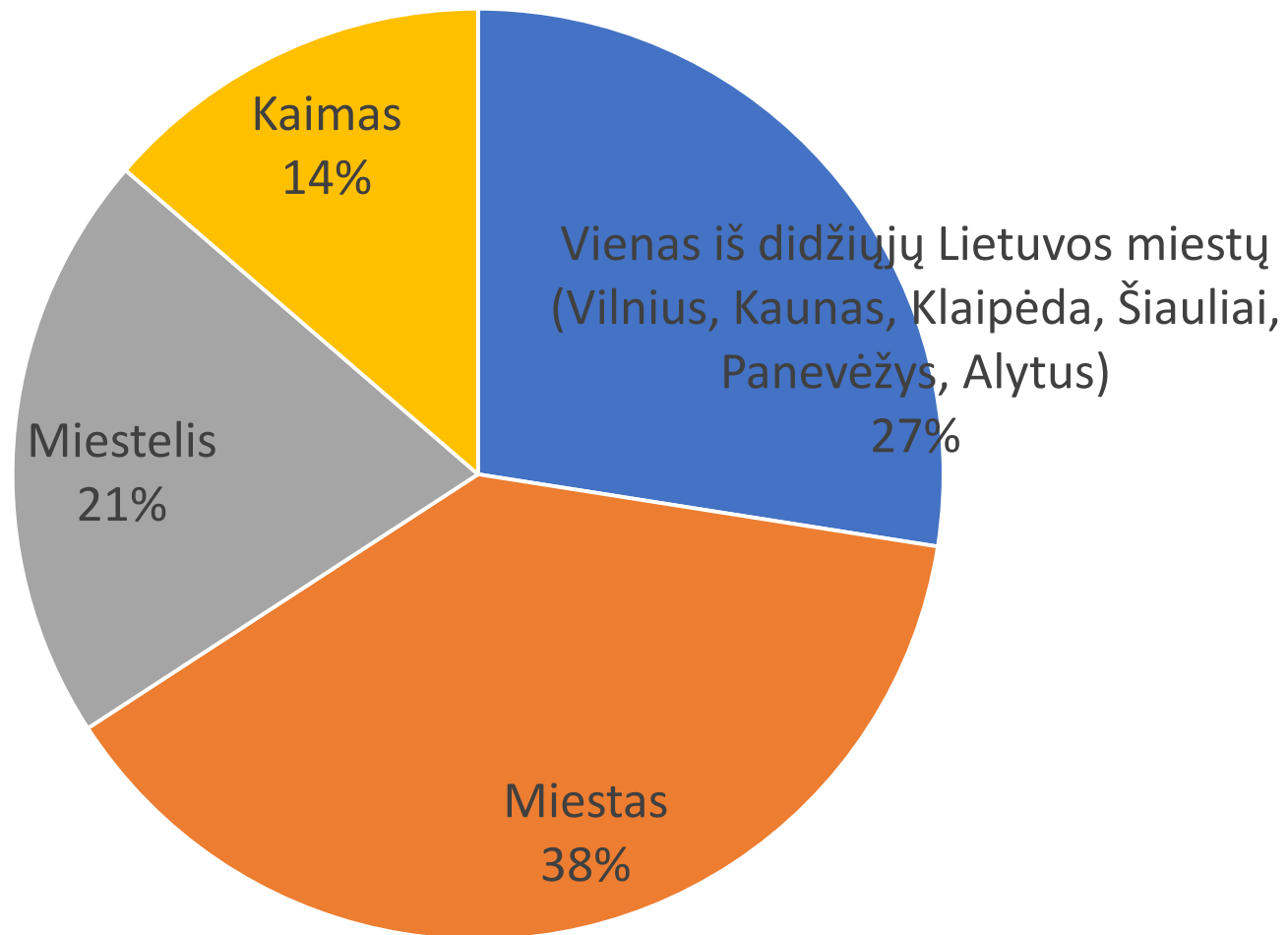
- 718 respondentų
- 711 (99 proc.) dirba valstybinėse bendrojo lavinimo mokyklose
- 8 (1 proc.) dirba privačiose bendrojo lavinimo mokyklose
- 655 (91 proc.) moterys ir 61 (9 proc.) vyrai
- Respondentų amžius:
  - 18-24 metai – 1 (0,1 proc.)
  - 25-35 metai – 41 (5,7 proc.)
  - 36-45 metai – 138 (19,2 proc.)
  - 46-55 metai – 279 (38,9 proc.)
  - 56-65 metai – 250 (34,8 proc.)
  - 66-70 metų – 7 (1 proc.)
  - 71 ir vyresni – 2 (0,3 proc.)

# Respondentų pedagoginio darbo patirtis

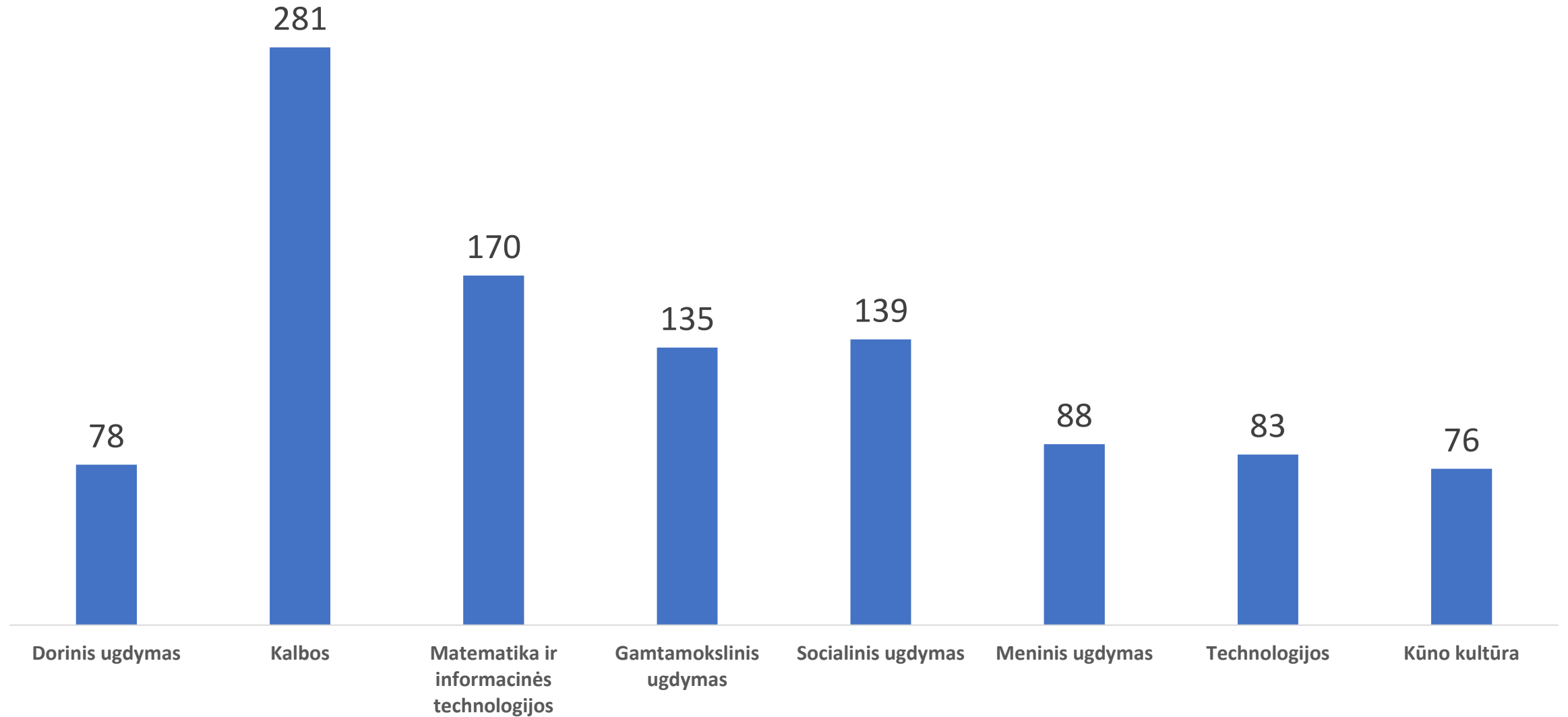


■ iki 2 metų ■ 3-5 metai ■ 6-10 metų ■ 11-20 metų ■ daugiau kaip 20 metų

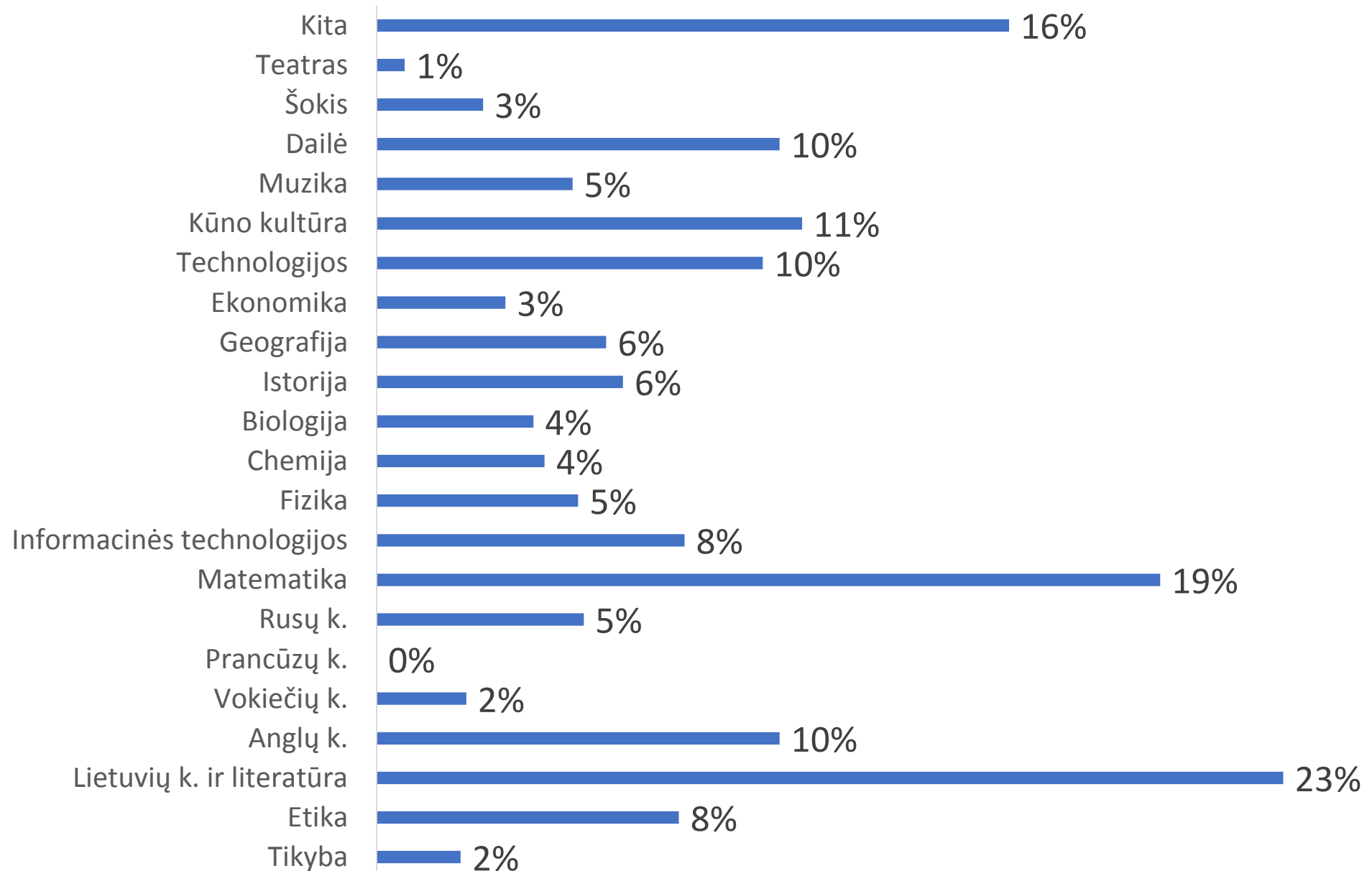
# Respondentų pasiskirstymas pagal vietas



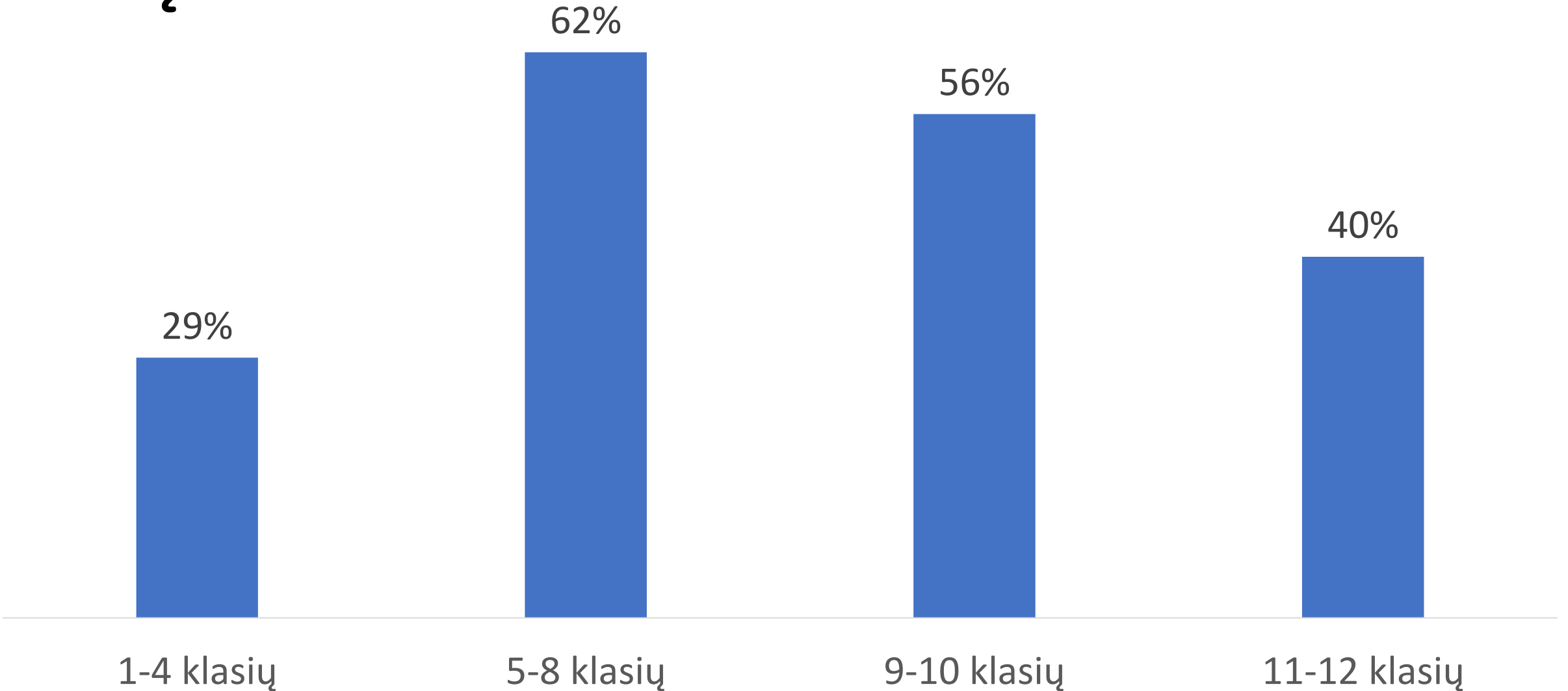
# Respondentų pasiskirstymas pagal dalykų blokus



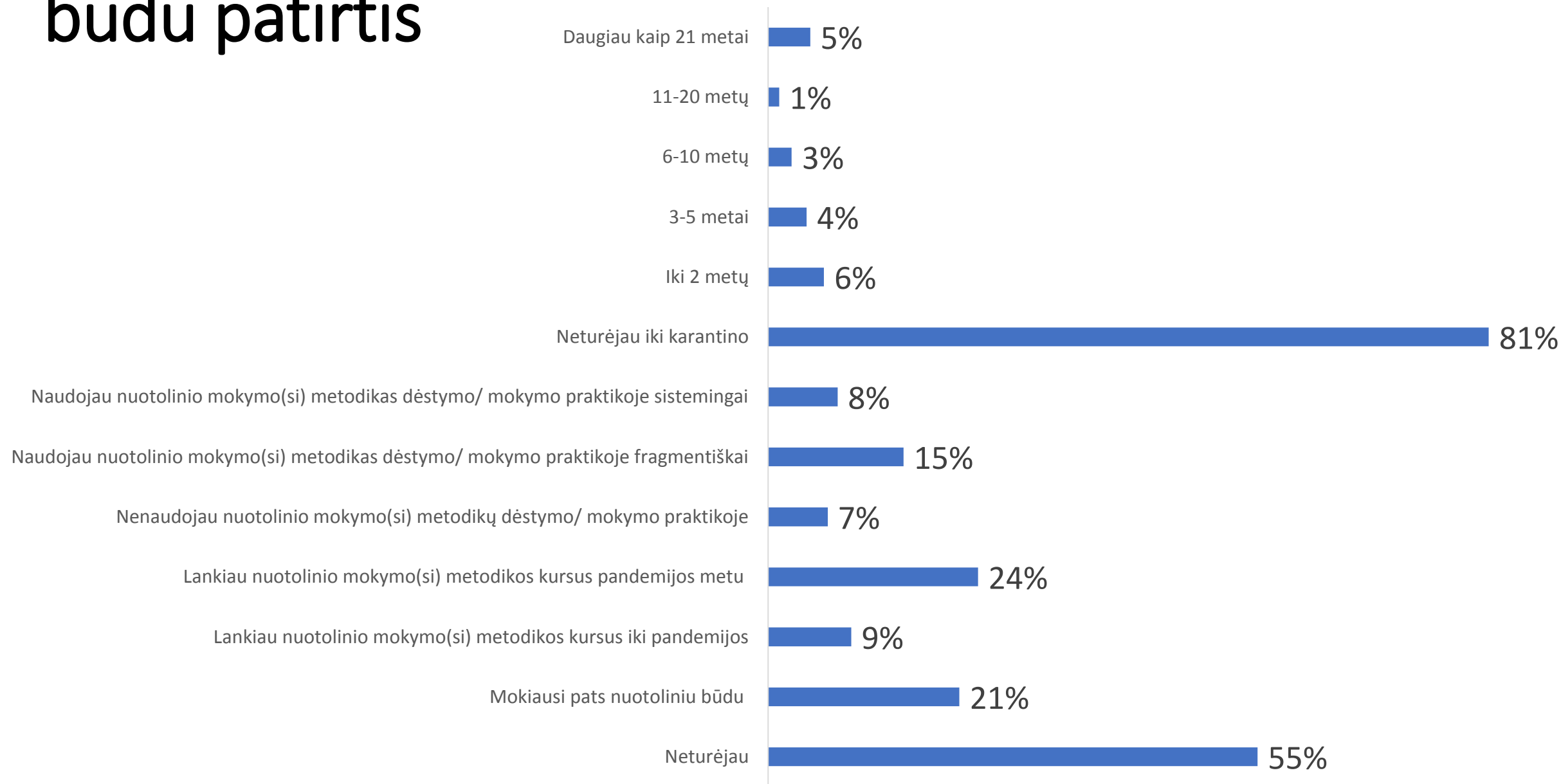
# Respondentų pasiskirstymas pagal dėstomus dalykus



# Respondentų pasiskirstymas dirbant su skirtingų klasių koncentrais



# Lietuvos mokytojų pedagoginio darbo nuotoliniu būdu patirtis

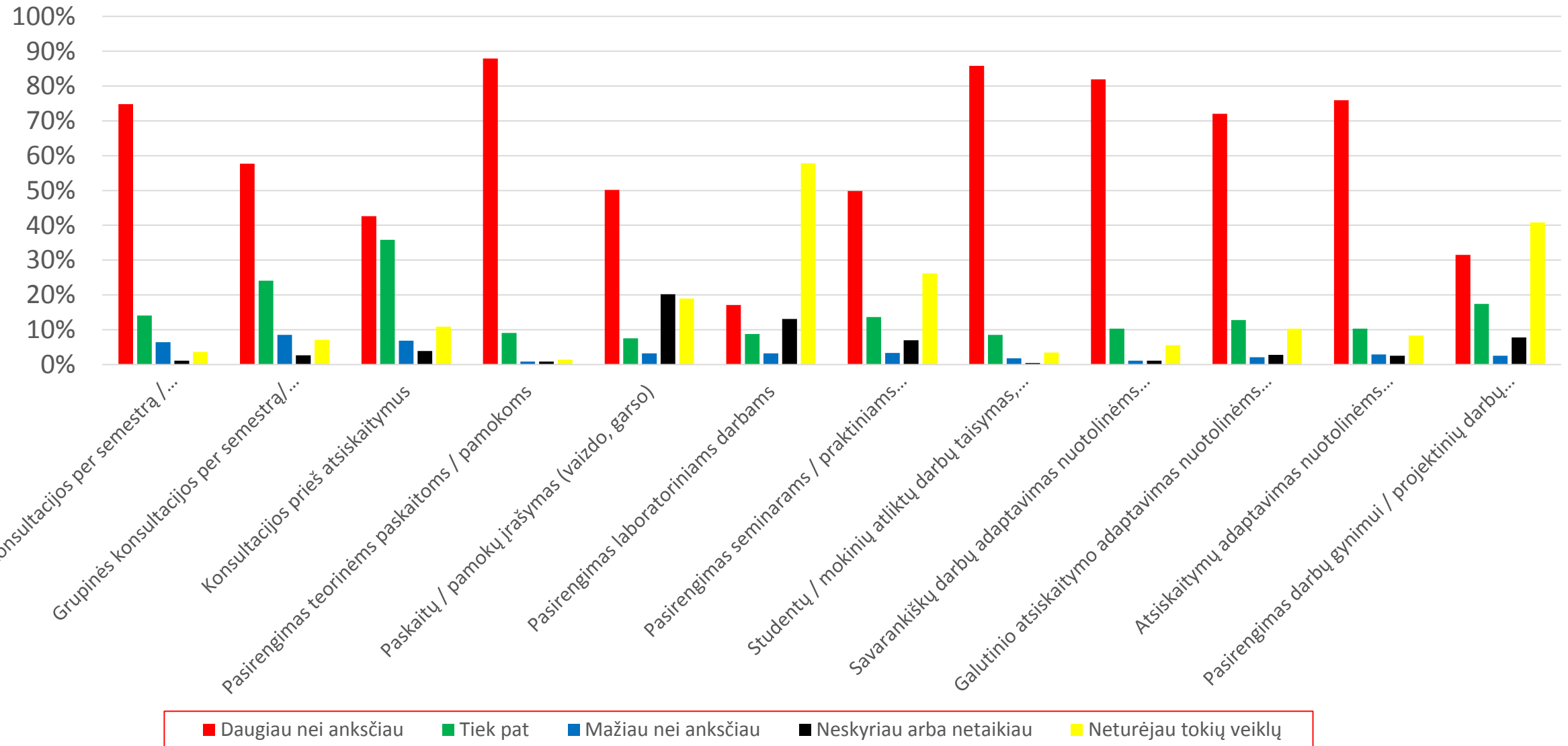




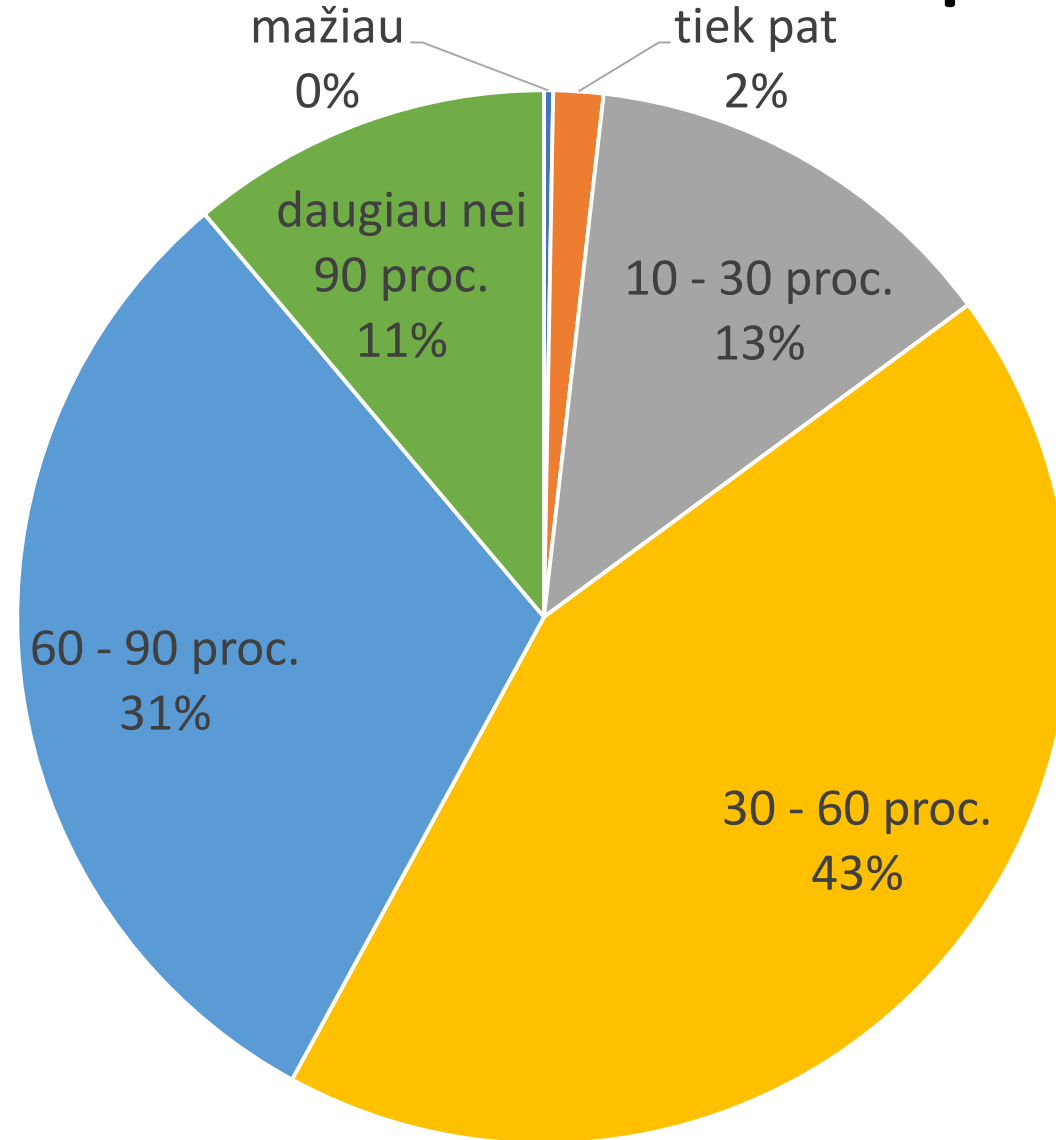
# Mokytojai naudoję nuotolinio mokymo(si) metodikas praktikoje sistemingai iki paskelbiant karantiną (23 respondentai)

- Lietuvių k. – 2
- Anglų k. – 1
- Vokiečių k. – 1
- Rusų k. – 1
- Matematikos – 3
- Informacinių technologijų – 10
- Fizikos – 1
- Chemijos – 2
- Istorijos – 3
- Geografijos – 1
- Ekonomikos – 1
- Technologijų – 3
- Kūno kultūros – 2
- Dailės – 1
- Kita (pradinių klasių) – 4

# Kiek skyrėte laiko mokymo(si) proceso organizavimo etapams COVID-19 pandemijos metu?



# Kiek daugiau laiko, lyginant su įprastu, teko skirti ugdymo procesui karantino laikotarpiu?



# Teiginiai apie nuotolinį mokymą(si), su kuriais sutinka daugiausia respondentų

- Padidino mano, kaip mokytojo darbo krūvį (82 proc.)
- Paskatino naudoti naujus mokymosi metodus ir mokymosi išteklius (63 proc.)
- Paskatino integruoti daugiau nuotolinio mokymo elementų į savo dėstomą dalyką ateityje (60 proc.)
- Atskleidė nuotolinio mokymosi trūkumus (59 proc.)

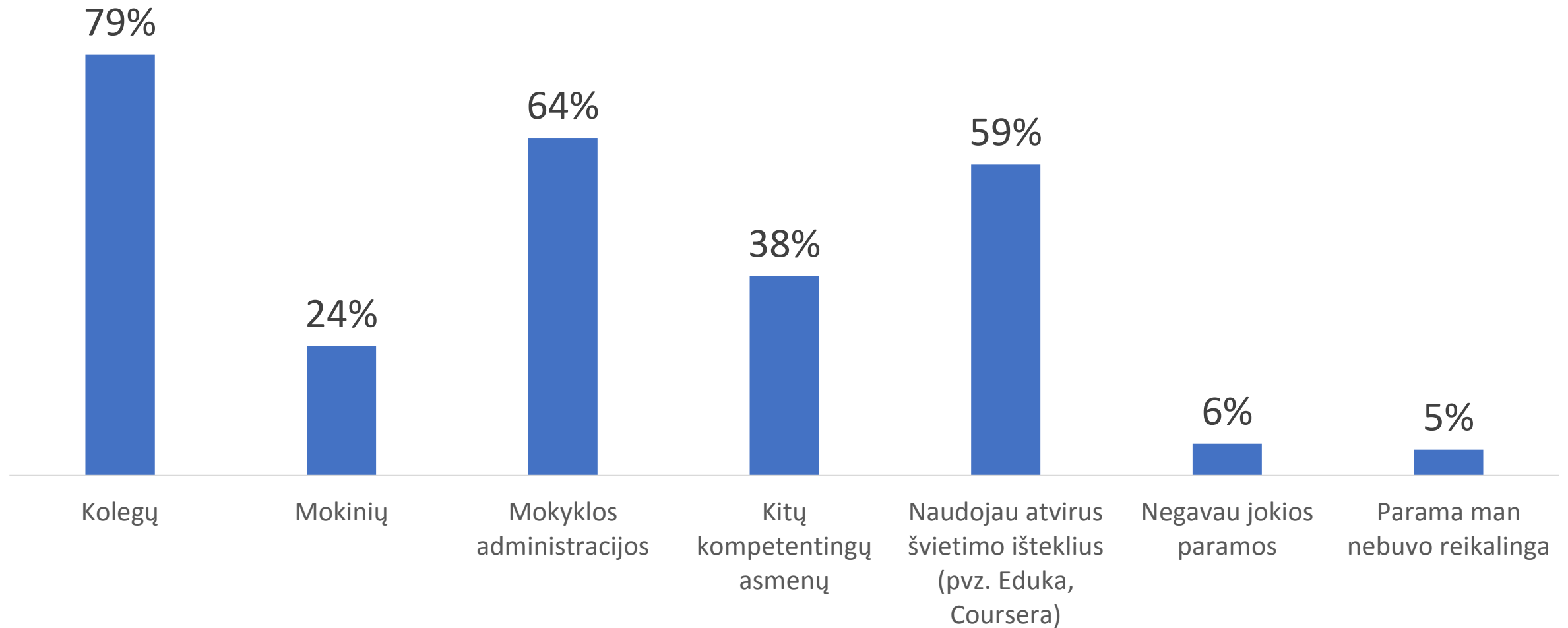
# Teiginiai apie nuotolinį mokymą(si), su kuriais nesutinka daugiausia respondentų

- Paskatino objektyvesnį vertinimą (22 proc.)
- Pagerino mokinių aktyvumą užsiėmimų metu (16 proc.)
- Pagerino mokinių lankomumą (14 proc.)
- Padidino motyvaciją mokytis (13 proc.)

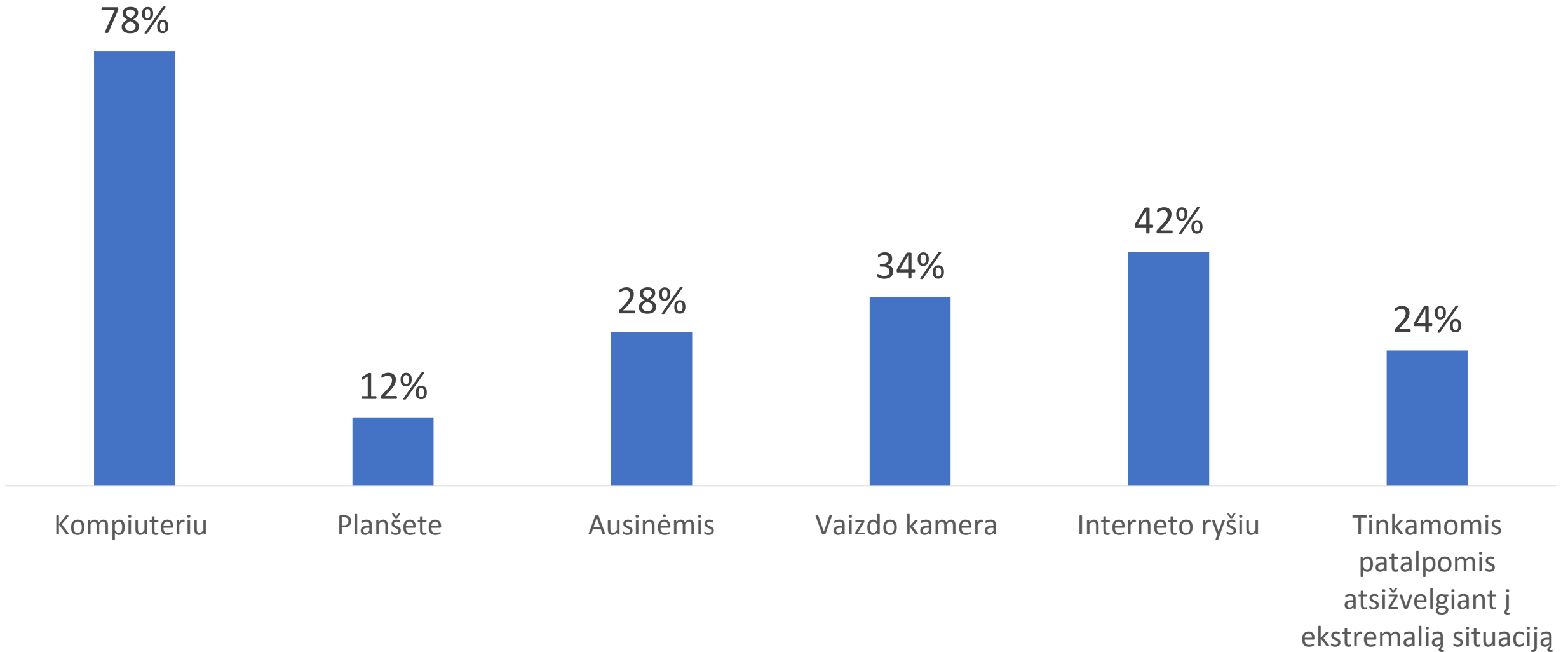
# Sunkumai, su kuriais respondentai susidūrė dažniausiai

- Sunkumai dėl sąžiningumo per atsiskaitymus (52 proc.)
- Interneto trikdžiai (32 proc.)
- Vaizdo kameros neturėjimas (18 proc.)
- Sunkumai vedant užsiėmimus didelėms grupėms (18 proc.)
- Sunkumai kuriant testus, užduotis ir savikontrolės klausimus virtualioje mokymosi aplinkoje (18 proc.)

# Nuotolinio mokymo(si) organizavimo COVID-19 pandemijos metu paramą gavome iš:

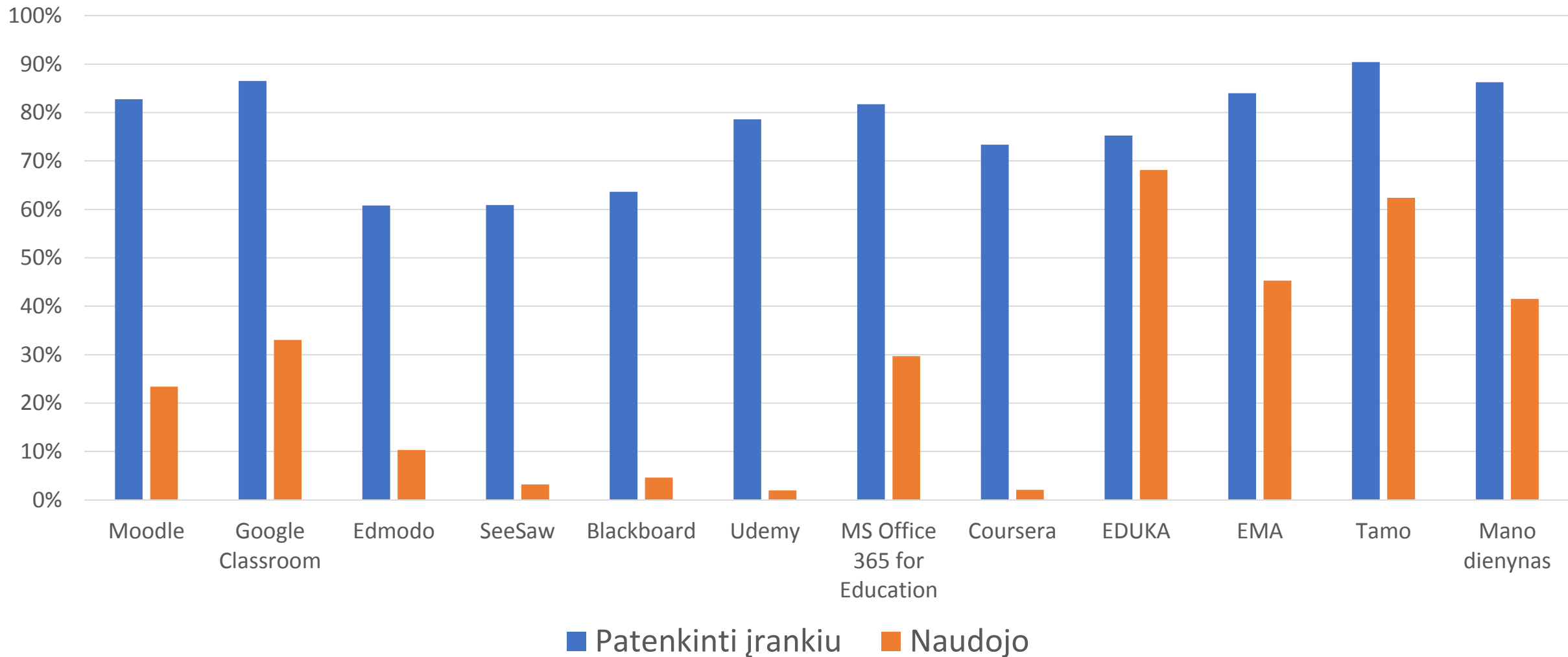


# Jeigu ateityje būtų panaši ekstremali situacija, Jūs pageidautumėte, kad Jus švietimo įstaiga aprūpintų:

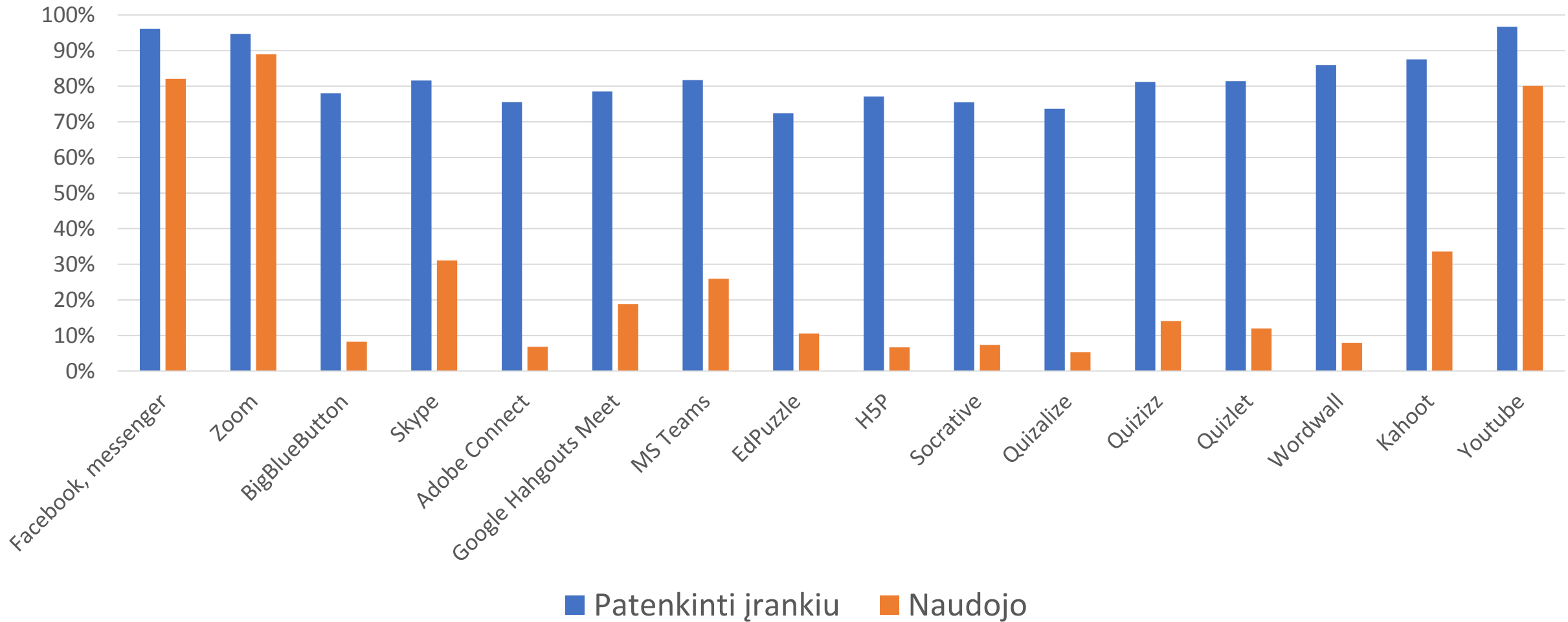




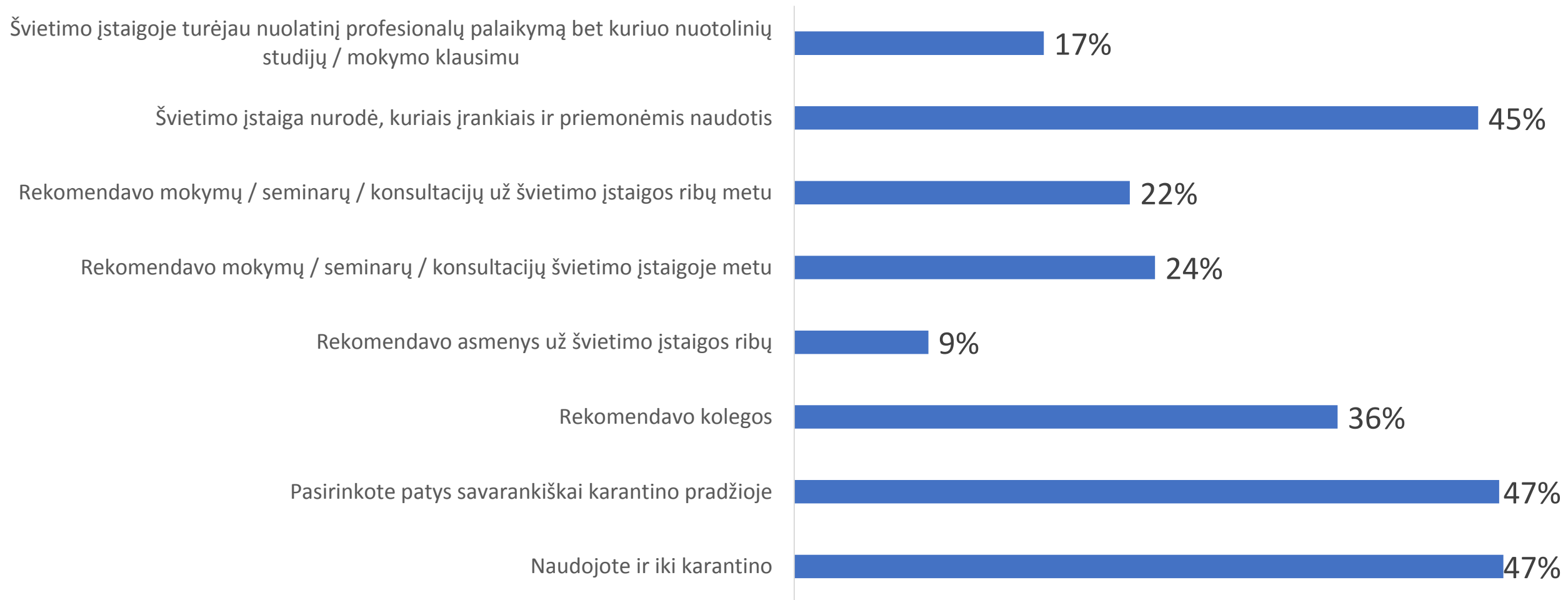
# Įrankiai (mokymosi aplinkos) naudoti nuotolinio ugdymo procese



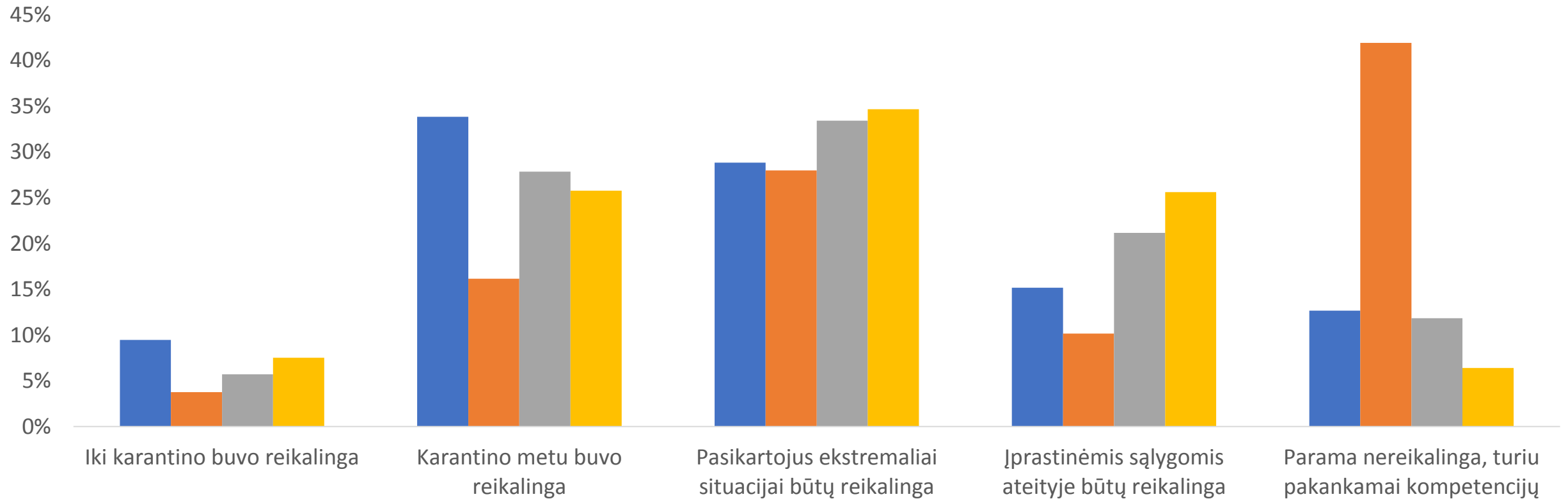
# Kurios komunikavimo ir kitos priemonės, naudotos karantino metu nuotolinių studijų bei mokymo procese, pateisino Jūsų lūkesčius?



# Mokymosi įrankius ir priemones, naudotus karantino metu nuotolinių studijų bei mokymo(si) procese



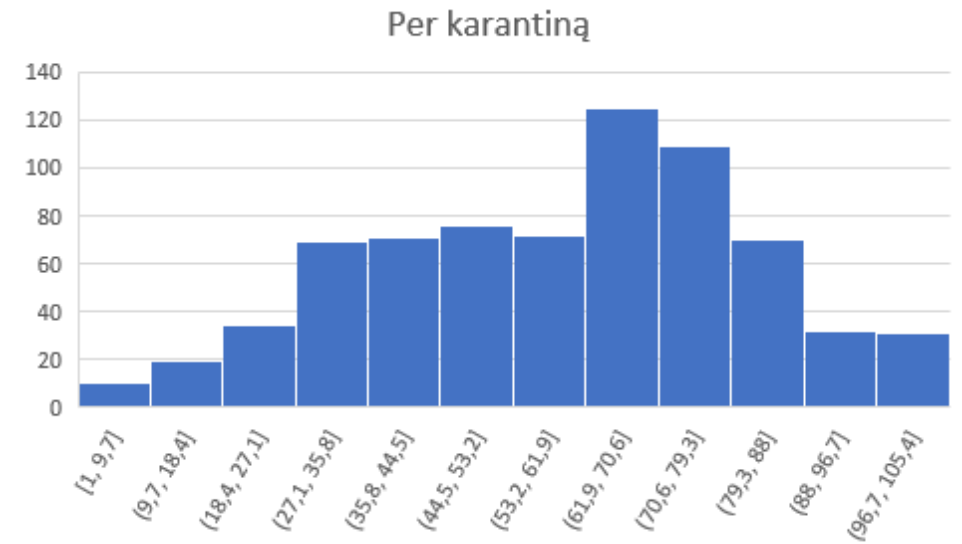
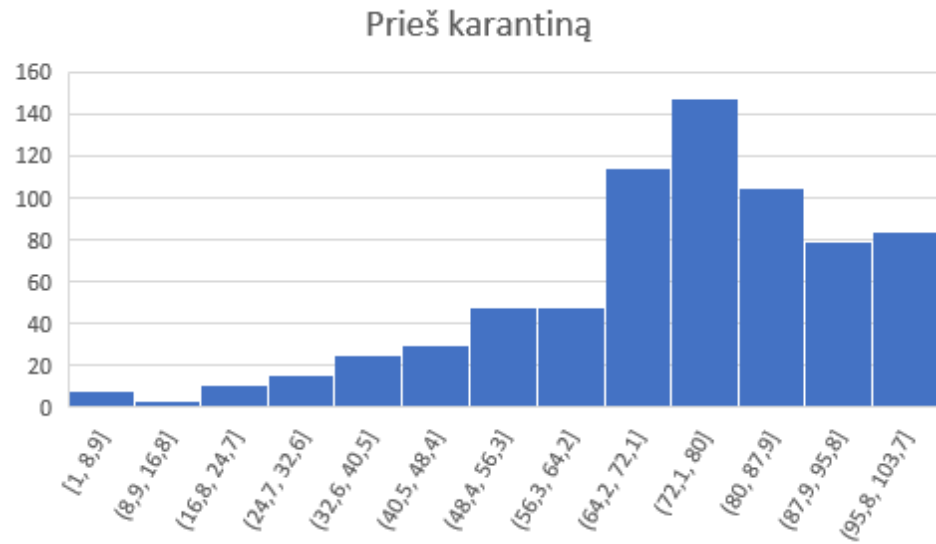
# Parama, siekiant užtikrinti sklandų nuotolinį darbą ir studijų / mokymo(si) kokybę



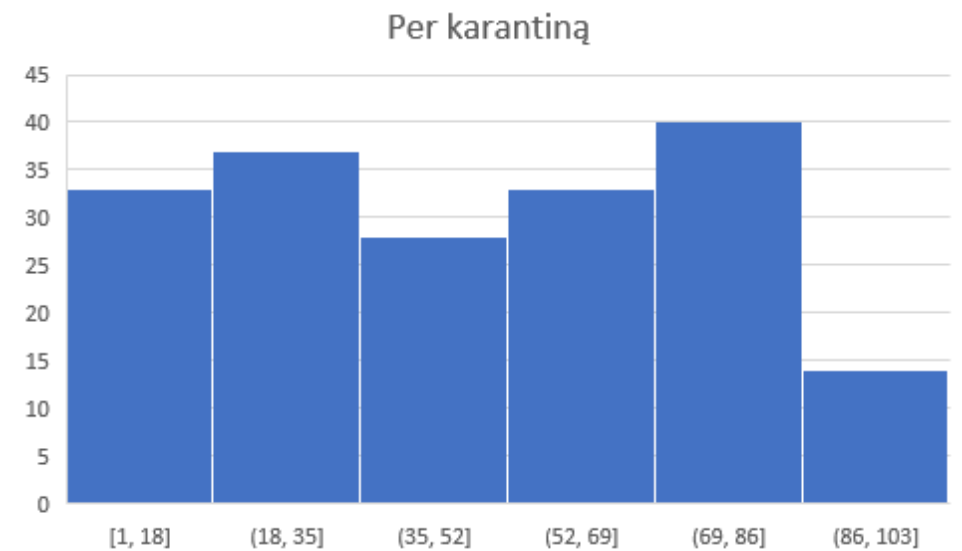
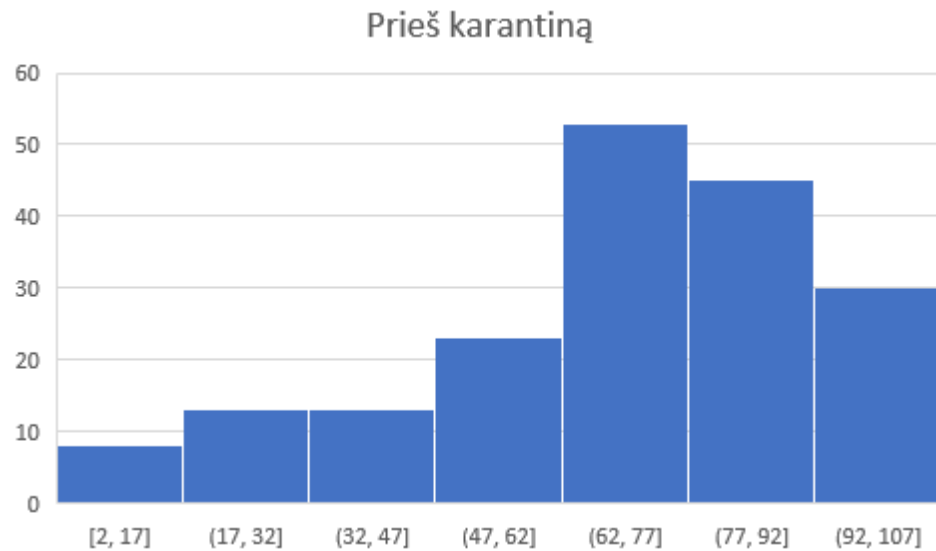
- Nuolatinė edukologinė parama (konsultacijos, mokymai ir kt.) pagal individualius mano poreikius
- Nuolatinė psichologinė parama (konsultacijos, mokymai ir kt.) pagal individualius mano poreikius
- Nuolatinė techninė parama (konsultacijos, mokymai ir kt.) pagal individualius mano poreikius

# Ugdymo kokybė prieš ir per karantiną

Mokytojai



Mokiniai



# Esminės sąlygos, kad nuotolinis ugdymas būtų sėkmingas (mokytojų nuomonė)

- Kiekvieno ugdymo proceso dalyvio atsakomybė už atliekamą darbą, sąžiningumas ir bendradarbiavimas
- Tinkamas vieningas darbo organizavimas mokykloje
- Vieninga įstaigoje naudojama virtuali mokymosi aplinka
- Darbas su mažesnėmis mokinių grupėmis (10-15 mokinių)
- Tinkami ir kokybiški techniniai ištekliai
- Kokybiškas skaitmeninis mokymosi turinys
- Aiškus tvarkaraštis, optimalus užduočių kiekis
- Kokybiškas ir savalaikis grįžtamasis ryšys
- Kokybiškos komunikavimo priemonės darbui nuotoliniu būdu
- Paties pedagogo motyvacija ir noras mokytis naujų dalykų, mokytojo IKT kompetencijos
- Laiku ir tinkamai suteikta pagalba neturintiems (turintiems mažai) patirties
- ...

# Rekomendācijas prasīdēdant naujiems mokslo metams